

Рассмотрено
на заседании Совета школы
Протокол от 28.06.2019 г. №9



Публичный доклад
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
городского округа город Агидель Республики Башкортостан
за 2018-2019 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Страницы
1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности школы	3
2.	Состав обучающихся	4
3.	Структура управления школой	6
4.	Условия осуществления образовательной деятельности	7
5.	Режим обучения	14
6.	Приоритетные цели и задачи развития школы	15
7.	Реализация образовательной программы	16
8.	Основные образовательные результаты обучающихся	26
9.	Профессиональный рост учителей	40
10.	Результаты реализации воспитательной программы школы	48
11.	Состояние здоровья обучающихся	60
12.	Социальная активность и социальное партнерство школы	62
13.	Основные сохраняющиеся проблемы школы	65
14.	Основные направления развития школы	65

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Наименование образовательного учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа город Агидель Республики Башкортостан

Юридический и фактический адрес

452920 г. Агидель, ул. Мира, д. 3.

Телефон (факс) 8 347 31 27-9-81

Директор школы

Шашкина Лилия Наиловна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе

Миннибаева Резида Ханифовна

Зиятдинова Ильгиза Марсовна

Педагог-организатор

Колеватова Татьяна Константиновна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

серия 02ЛО1 № 0005862, регистрационный № 4136 от 08.04.2016г.,

Свидетельство о государственной аккредитации

№ 2119 от 12.05.2016, срок действия до 21.04.2023г., серия 02А02 № 0000726

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа город Агидель РБ расположено по улице Мира, 3.

Учредитель: городской округ город Агидель Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – школа

Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

II. Состав обучающихся

1. Общий контингент обучающихся

Общая численность на 01.09.2018г. – 405 обучающихся

на 31.05.2019г. - 411 обучающихся

Численность обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования

на 01.09.2018 г. – 218

на 31.05.2019 г. – 224

Численность обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования

на 01.09.2018 г. – 157

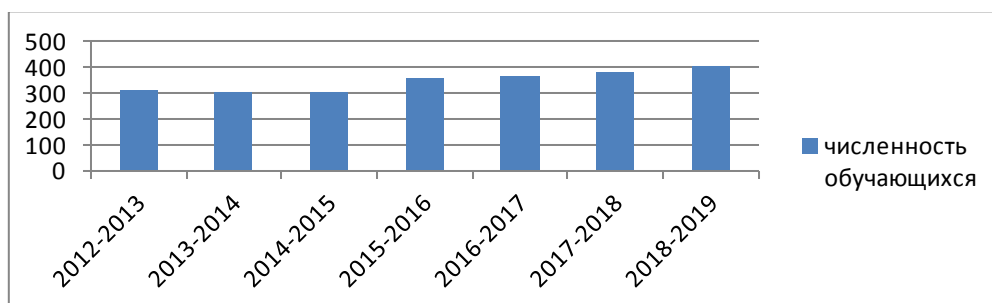
на 31.05.2019 г. – 158

Численность обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования

на 01.09.2018 г. – 30

на 31.05.2019 г. – 29

Учебный год	Количество обучающихся
2012-2013	316
2013-2014	301
2014-2015	307
2015-2016	355
2016 –2017	365
2017 – 2018	384
2018 -2019	405



В школе функционируют профильные классы следующего направления:

10 – информационно-математический – 13 обучающихся

11 – физико-математический – 16 обучающихся

Информация о получении профильного образования за 2015-2018 гг

Профили	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
	количество классов	количество классов	количество классов	количество классов
Физико-математический	-	1	2	1
Информационно-математический	2	1	-	1
Итого	2	2	2	2

Социальный статус семей обучающихся

В школе обучается значительное количество детей из социально незащищённых семей. Данные о количестве таких детей за период с 2016 года по 2018 год представлены в таблице.

	2016 год		2017 год		2018 год	
	Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %
1 – 4 классы	23	12,7	22	5,7	13	3,2
5 – 9 классы	14	12,5	8	2,0	13	3,2
10 – 11 классы	9	14,2	1	0,3	4	1
Всего по школе	46	12,9	31	8,1	30	7,1

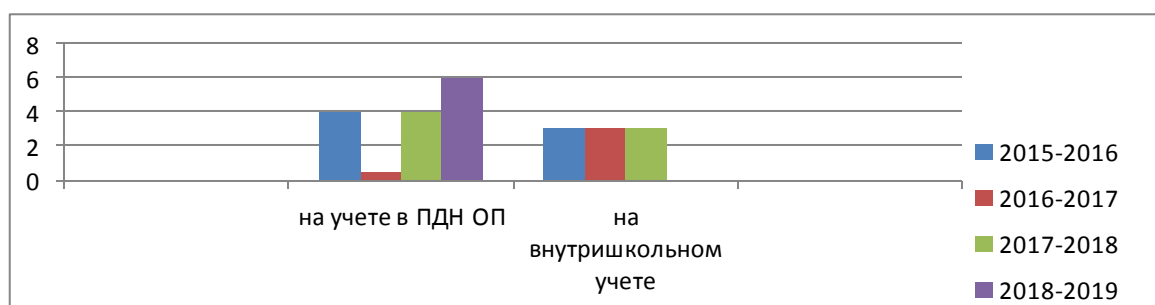
Данные о статусе социально незащищённых семей за три года

	2016		2017		2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в учебном году	365		384		405	
Дети из неполных семей (развод)	74	20,3	88	23	101	25
Дети матерей-одиночек	18	4,9	13	3,3	14	3,5
Дети-сироты/ под опекой	18	4,9	16	4,2	18	4,4
Дети родителей-инвалидов	5	1,4	8	2,1	7	1,7
Дети из многодетных семей	71	19,4	79	20,6	94	23,2
Дети из малообеспеченных семей	92	25,2	91	23,7	100	24,6
Дети из семей, потерявших кормильца	17	4,7	22	5,8	22	5,4
ИТОГО	295	80,8	317	82,5	281	69,4

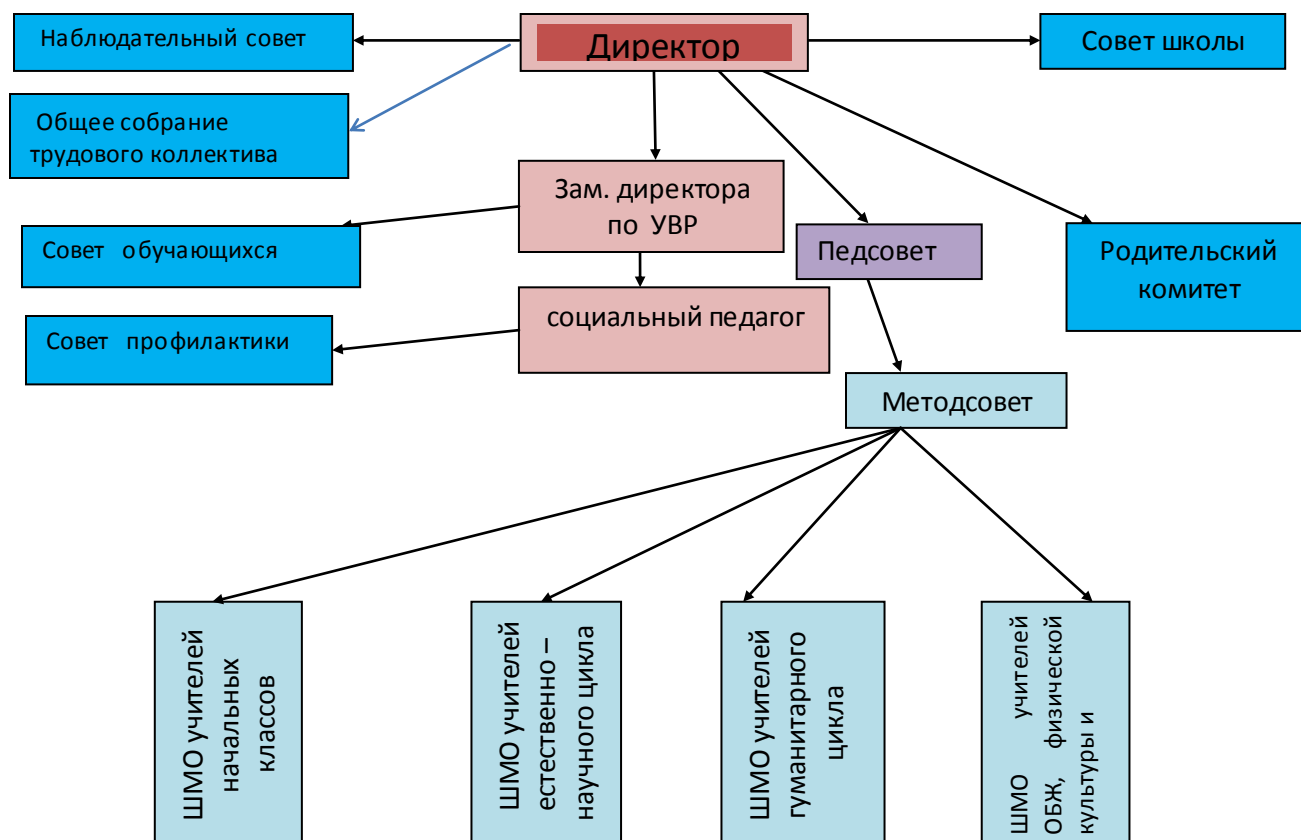
Количество обучающихся, состоящих на учете

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
На учете в ПДН ОП	2	0	3	4	1	6
На внутришкольном учете	3	3	3	3	1	0

Количество обучающихся, состоящих на учете на конец учебного года



III. Структура управления школой



Управление школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

- гуманизация образования,
- индивидуализация и дифференциация учебного процесса,
- единство процессов обучения, развития, воспитания,
- развитие творческих способностей обучающихся,
- демократизация управления школы

Директор

Шашкина Лилия Наиловна

Заместители директора
по учебно-воспитательной работе
по хозяйственной работе

Миннибаева Резида Ханифовна
Зиятдинова Ильгиза Марсовна

Нигматуллина Зилира Сагитьяновна

преподаватель-организатор ОБЖ
социальный педагог

Нигматуллин Альбирт Закиевич
Хазиева Адиба Ибрагимовна

руководители ШМО

Акмалова Ильнара Альмировна
Хаертдинова Лариса Глимхановна
Усаева Роза Канифовна
Воскресенских Светлана Николаевна

IV. Условия осуществления образовательной деятельности

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МАОУ СОШ № 2 педагогическую деятельность осуществляют 27 педагогов:

Директор – 1

Зам.директора – 2

Педагог-организатор - 1

Учителя русского языка и литературы – 2

Учителя математики – 2

Учителя истории и обществознания – 2

Учителя физкультуры – 2

Учителя начальных классов – 9

Учитель биологии, химии и географии – 1

Учитель татарского языка и литературы – 1

Учитель башкирского языка и литературы – 1

Учителя английского языка – 3

- 1 учителю присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Республики Башкортостан»;

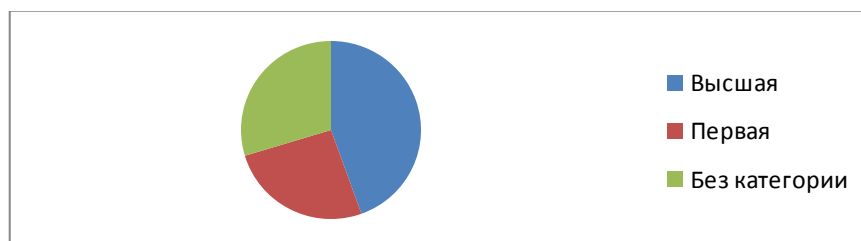
- 1 учитель награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

- 3 учителя награждены значком «Отличник образования Республики Башкортостан»;

- 2 учителя - победители Всероссийского конкурса «Лучшие учителя России» в рамках реализации национального проекта «Образование».

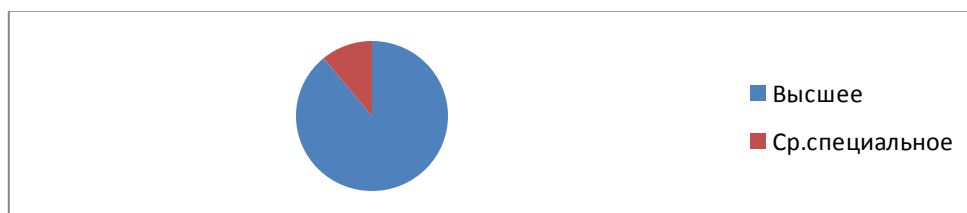
Уровень квалификации учителей

Всего педагогов.	Из них учителей	Высшая		Первая		Без категории	
		всего	учит.	всего	учит.	всего	учит.
27	23	12	9	7	7	8	7



Педагогические кадры по образованию

Всего педагогов	Из них учителей	Высшее образование		Средне-специальное	
		всего	учит.	всего	учит.
27	23	24	20	3	3



Стаж работы					Молодые специалисты	Пенсионеры
менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более лет		
2	2	4	4	15	7	5

Средний возраст педагогических работников - 46,6

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Предмет	Кол. час	Сроки	Место	Форма прохождения
1	Акмалова И.А.	Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС	108	10.03.2019-15.04.2019	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»»	дист
2	Гафурова Р. Р.	Математика: Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	72	01.06.2018-26.06.2018	ООО «Столичный учебный центр»	дист.
3	Гафурова Р. Р.	Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	24	Май, 2019	Портал для педагогов "Единый урок. РФ"	дист
4	Гафурова Р. Р.	Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя	72	20.07.2018-20.10.2018	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология -групп»	дист
5	Дунаева А. А.	Методика преподавания курса «Шахматы» и «Шашки» в общеобразовательных организациях и организация дополнительного образования»	108	15.10.2018-06.11.2018	Стерлитамакский филиал ФГБОУВО «БГУ» г.Стерлитамак	очн
6	Дунаева А. А.	Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС	72	11.08.2018-11.11.2018	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология -групп»	дист
7	Дунаева А. А.	Развитие одарённости детей в условиях реализации ФГОС	32	01.11.18-10.11.18	ГАУ ДПО ИРО РБ г.Уфа	дист
8	Дунаева А. А.	Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для нач. школы «Школа России»	72	08.04.2019-27.04.2019	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	дист
9	Дунаева А. А.	Содержание и технология обучения ментальной арифметике». Умножение и деление 7 уровень	72	28.02.2019-28.03.2019	ООО АйТи школа «Орбита» г.Уфа	очн

10	Дунаева А. А.	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях	24	Май 2019	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»»	дист.
11	Еремеева О. В.	«Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС	108	10.11. 2018- 03.12. 2018	Сетевое издание «Центр дистанц. образования «Прояви себя»	дист.
12	Касымова Л. А.	Первая помощь	36	7.09. 2018 – 7.10. 2018	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология -групп»	дист.
13	Касымова Л. А.	Использование электронной образовательной среды «Прогресс» для интеграции элементов подготовки к ГИА в образовательный процесс	24	Апрель- май, 2019	ИРО РБ	дист.
14	Колеватова Т. К.	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	72	11.08. 2018- 11.11. 2018	ООО «Центр онлайн-обучения Неотология - групп». Фоксфорд.М	дист.
15	Колеватова Т. К.	«Медиация в образовательной организации»	72	23.10.18 16.11.18	Нефт. филиал БашГУ	очно
16	Колеватова Т. К.	«Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде»	72	18.09. 2018- 18.11. 2018	ООО «Центр онлайн-обучения Неотология - групп». Фоксфорд.М	дист.
17	Казыханова Д. Р.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	24	Май 2019	Сетевое издание «Центр дистанц. образования «Прояви себя»	дист.
18	Мусина И. Ф.	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»	16	12.10. 2018	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»	дист.
19	Мусина И. Ф.	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	72	25.08. 2018- 25.11. 2018	ООО «Центр онлайн-обучения Неотология - групп». Фоксфорд.М	дист.
20	Мусина И. Ф.	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	108	01.11. 2018- 26.11. 2018	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»	дист.

21	Мусина И. Ф.	«Методика преподавания предметной области «ОДНК НР в соответствии с ФГОС»	108	10.12. 2018- 07.01. 2019	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»	дист.
22	Мусина И. Ф.	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	24	Май 2019	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»»	дист.
23	Нигаматуллин А.З.	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС	72	12.11. 2018- 24.11. 2018	ООО Высшая школа делового администрирования	дист.
24	Сафарова В. Ф.	«Подготовка к творческим заданиям олимпиад по обществознанию»	48	13.08. 2018- 13.10. 2018	ООО «Центр онлайн-обучения Неотология - групп». Фоксфорд.	дист.
25	Салимгариева И.К.	Безопасность использования сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации	24	Май 2019	Портал для педагогов "Единый урок. РФ"	дист.
26	Уразаева Ф.Т.	Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде	72	03.01. 2019- 03.03 .2019	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология -групп»	дист.
27	Фаррахова Резида Фанузовна	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения технологии в условиях реализации ФГОС»	72	17.11. 2018- 01.12. 2018	ООО Высшая школа делового администрирования	дист.
28	Фаррахова Резида Фанузовна	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	24	Май 2019	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»»	дист.
29	Фатхлисламова Д.М.	«Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС»	36	20.09. 2018- 20.10. 2018	ООО «Центр онлайн-обучения Неотология - групп». Фоксфорд.	дист.

30	Фатхлисламова Д.М.	«Формирование и развитие общепользовательской и педагогической ИКТ – компетентности педагогических работников»	72	Май, 2019г.	Портал для педагогов "Единый урок. РФ"	дист.
31	Фатхутдинова Г.	Современные методики преподавания изобразительного искусства (ИЗО) в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС	72	24.10. 2018- 05.11. 2018	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» ВНОЦ «СОТех»	дист.
32	Фатхутдинова Г.	Применение интернет технологий в деятельности педагога	108	10.09. 2018- 01.10 2018	Сетевое издание «Центр дистанц. образования «Прояви себя»	дист.
33	Фатхутдинова Г.	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	108	10.09. 2018- 01.10 2018	Сетевое издание «Центр дистанц. образования «Прояви себя»	дист.
34	Фатхутдинова Г.	Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи»	108	05.09. 2018- 24.09 2018	Сетевое издание «Центр дистанц. образования «Прояви себя»	дист.
35	Фатхутдинова Г.	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	24	Май 2019	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»»	дист.
36	Фатхутдинова Г.	Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России»)	72	8-27. 04. 2019	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	дист.
37	Хаертдинова Л.А.	Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде	72	03.01. 2019- 03.03. 2019	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология -групп»	дист.
38	Хаертдинова Л.Г.	Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя	72	13.07. 2018- 13.10. 2018	ООО «Центр онлайн-обучения Неотология – групп». Фоксфорд.	дист.
39	Хаертдинова Л.Г.	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образов. организации	24	Май 2019	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»»	дист.

40	Шарипова Ф.Ф.	Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде	72	17.06.2018-17.08.2018	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология -групп». Фоксфорд. Москва	дист
41	Шарипова Ф.Ф.	«Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи»	108	25.06.2018-13.07.2018	Сетевое издание «Центр дистанц. образования «Прояви себя»	дист
42	Шарипова Ф. Ф.	Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России»)	72	8-27.04. 2019	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	дист.
43	Шарипова Ф. Ф.	Формирование и развитие общепользовательской и педагогической ИКТ-компетентности педагогических работников	24	Май 2019	Сетевое издание «Центр дистанц. образования «Прояви себя»»	дист.
44	Ямалова Ш. М.	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	24	Май 2019	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»»	дист.

Аттестация педагогических работников

В 2018-2019 уч. г. было подано:

- 2 заявления на высшую категорию:
 - Хазиева Адиба Ибрагимовна, учитель татарского языка и литературы;
 - Ямалова Шакира Миннигареевна, учитель башкирского языка и литературы;
 - 1 заявление на первую категорию:
 - Хаертдинова Лариса Глимхановна, учитель биологии и химии;
- Аттестуемых, не подтвердивших заявленную категорию, нет.

2. Материально-техническая база школы

Общая площадь здания – 5920 м². Все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет:

Обучающиеся имеют возможность заниматься творчеством, спортом, развивать свои способности в урочное и внеурочное время. Для этого им предоставлены:

- учебная мастерская
- кабинет обслуживающего труда
- кабинет по научно-методической работе
- школьный исторический музей
- стрелковый тир
- актовый зал
- спортивный зал
- лыжная база
- спортивная площадка

- спортивный городок
- Кроме этого, школа имеет:
- медкабинет
 - столовую на 350 мест
 - пришкольный участок.

Оснащенность кабинетов по школе составляет 100%. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями

Информационное обеспечение

Внедрение и активное использование информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс является одним из направлений развития школы. Основные участники и пользователи информационной системы - педагоги, обучающиеся и администрация школы.

МАОУ СОШ № 2 имеет следующее техническое оснащение:

№	Наименование	Единица измерения
1.	Общее количество компьютеров	70
2.	Количество компьютеров, используемых в обучении	69
3.	ноутбуки	35
4.	компьютеры администрации	8
5.	Количество мультимедийных проекторов	22
6.	Количество интерактивных досок	6
7.	Количество компьютерных классов	2
8.	Количество кабинетов по информационным технологиям	1

В школе на все компьютеры установлены операционная система Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Касперского. В течение учебного года осуществляется информационная поддержка школьного сайта <http://agidelschool2.my1.ru/>.

4. Учебно-методическое обеспечение

Наименование показателей	2016 год	2017 год	2018 год
Объем фондов библиотеки, из него:	21403	22241	29186
учебники	12865	13602	18763
учебные пособия	999	1100	406
художественная литература	6699	6699	9806
справочный материал	840	840	157
Аудиовизуальные документы	987	987	987

Объем фондов библиотеки вырос на 23 % в сравнении с прошлым годом за счет приобретения учебников и учебных пособий.

5. Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	Величина показателя		
	2016 год	2017 год	2018 год
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	12	12	12
в том числе оснащены персональным компьютером	1	1	1
из них с доступом в Интернет	1	1	1
Число зарегистрированных пользователей библиотеки	397	404	435
Число посещений	2779	3636	7830

Число посещений библиотеки возросло вдвое, что свидетельствует о высокой читательской активности обучающихся

V. Режим обучения

1. Распорядок работы школы

Школа работает в одну смену

Начало занятий - 08.30.

Окончание занятий - 14.10.

Продолжительность уроков - 45 мин. (кроме обучающихся 1-ых кл.)

Время проведения:

- внеклассных мероприятий, спортивных секций		16.00 - 21.00 ч.
- классных часов		14.15. - 14.50 ч.
- административных совещаний	понедельник	14. 15ч.
- методических совещаний	вторник	14. 15ч.
- родительских собраний	четверг	19. 00ч.

Для обучающихся 1-х классов – пятидневная рабочая неделя, уроки по 35 минут, динамическая пауза после второго урока на протяжении всего первого полугодия, во втором полугодии продолжительность уроков – 40 минут. В феврале дополнительные недельные каникулы

Для обучающихся 2-4-х классов – пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Для обучающихся 5-11-х классов – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков – 45 минут.

2. Организация питания

В школе функционирует столовая на 350 посадочных мест

В целях улучшения обслуживания участников образовательного процесса, сохранности ТМЦ, качества полноценного питания обучающихся утвержден график работы школьной столовой:

№	Время	Контингент	Ответственные
1.	10.10 - 10.25	1-4 классы	Кл. руководители
2.	11.10 – 11.25	5-11 классы	Кл. руководители
3.	11.10 – 11.25	Учителя	
4.	12.00 – 13.00	Сотрудники столовой	
5.	13.00 - 13.30	Обучающиеся с ОВЗ	Кл. руководители

3. Обеспечение безопасности

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматизированная пожарная сигнализация.
3. Система внутреннего и наружного видеонаблюдения

VI. Приоритетные цели и задачи развития школы

1. Цели и задачи развития школы

Миссия школы состоит в том, чтобы:

- создать наиболее благоприятные условия для развития всех обучающихся с учетом различий их склонностей и способностей;
- гарантировать различным категориям обучающихся уровень образования, адекватный их возможностям и потребностям;
- содействовать в адаптации обучающихся к условиям жизни, к реалиям общественного развития;
- удовлетворить образовательные потребности участников образовательных отношений.

Целью развития школы является обеспечение доступности качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий

Задачи:

- Совершенствование содержания образовательной деятельности в школе в условиях реализации ФГОС
- Обеспечение дальнейшего роста качества образования, создание моделей сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города
- Создание единого информационного пространства, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности участников образовательных отношений
- Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе и с ОВЗ
- Создание здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся
- Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений

2. Основные направления развития школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Применение лично-ориентированного подхода в обучении, как средства повышения качества образования
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Работа по развитию адаптивных возможностей учеников.
5. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
6. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

3. Инновационный потенциал педагогического коллектива

Основными направлениями инновационной деятельности школы являются:

- ✓ реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- ✓ реализация программы республиканской инновационной площадки «Становление современной социокультурной среды в образовательной организации»

- ✓ организация дошкольного обучения;
- ✓ организация предпрофильной подготовки;
- ✓ развитие профильного обучения;
- ✓ реализация личностно ориентированного обучения;
- ✓ реализация программы «Одаренные дети»;
- ✓ осуществление комплексной воспитательной программы «Школьный дом»;
- ✓ реализация республиканской программы «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»;
- ✓ реализация программы «Электронное образование»;
- ✓ реализация программы «Здоровое поколение – сильный регион»

VII. Реализация образовательной программы

1. Характеристика учебного плана

Высокий уровень подготовки обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного обучения и воспитания интеллектуально развитой творческой личности, способной к обучению в школе, к самообразованию, самоопределению и саморазвитию.

Учебный план МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан на 2018-2019 учебный год разработан на основании следующих нормативно-правовых документов Российской Федерации, Республики Башкортостан, локальных актов МАОУ СОШ № 2:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577)
- Рекомендуемый регионально базисный учебный план и примерный учебный план для образовательных организаций Республики Башкортостан,

реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан от 04.08.2017г., протокол № 4

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015)
- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26
- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Конституция Республики Башкортостан
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»
- Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года
- Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки России от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Устав МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2

городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 01.09.2016 г. № 165)

- Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.

Учебный план рассмотрен на общешкольном родительском собрании (протокол от 19.04.2018 г. № 4), классных родительских собраниях, согласован с Советом школы (протокол от 26.04.2018 г. № 6), принят Педагогическим советом (протокол от 22.05.2018 г. № 11) и утвержден директором МАОУ СОШ № 2 г. Агидель (приказ от 28.05.2018 г. № 77).

Учебный план 1-4 классов составлен с учетом преемственности с учебным планом 2017-2018 учебного года. Учебный план для 1-4 классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Часы учебного плана рассчитаны с учетом 5-дневной недели.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели. Для обучающихся 1-ых классов предусмотрены дополнительные каникулы с 18 по 24 февраля.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Во втором полугодии один раз в неделю проводится 5 уроков (за счет урока физической культуры).

Во 2-4-х классах продолжительность учебного года 35 учебных недель; продолжительность учебной недели - 5 дней; уроков – 45 минут.

В учебном процессе **допускается деление классов** на группы при наполняемости 25 человек и более при проведении занятий по родным языкам и литературному чтению на родном языке, иностранному языку.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов и при проведении занятий по башкирскому языку

Содержание образования направлено на достижение важнейших целей и задач современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на

развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** направлены на: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предмет **«Иностранный язык»** в начальной школе изучают со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предмет направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии и направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики изучается в 4 классе (1 час в неделю). Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

В рамках изучения курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** в четвертых классах родителями (законными представителями) обучающихся выбраны модули **«Основы светской этики»**, **«Основы исламской культуры»**, **«Основы мировых религиозных культур»**.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных

при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** во 2-4 классах на основании заявлений родителей (законных представителей).

Для изучения учебных предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** сформированы группы посредством объединения обучающихся параллельных классов:

- 1а, 1б классы – 3 группы
- 2а, 2б классы – 3 группы
- 3а, 3б классы – 3 группы
- 4а, 4б, 4в классы – 3 группы

Выбор родного языка определён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план рассмотрен на общешкольном родительском собрании (протокол от 19.04.2018 г. № 4), классных родительских собраниях обучающихся 5-9 классов, согласован с Советом школы (протокол от 26.04.2018 г. № 6), принят Педагогическим советом (протокол от 22.05.2018 г. № 11) и утвержден директором МАОУ СОШ № 2 г. Агидель (приказ от 28.05.2018 г. № 77).

Продолжительность учебного года в 5- 9-х классах составляет 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока - 45 минут

Содержание образования в 5-9 классах направлено на достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном процессе **предусмотрено деление классов** на группы при наполняемости 25 человек и более во время проведения занятий по предметам: **«Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ», «Родной язык», «Родная литература», «Технология».**

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку

Изучение предмета **«Литература»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение,

говoreние, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Выбор родного языка определён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Предмет **«Иностранный язык»** формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В соответствии с требованиями ФГОС вводится изучение **второго иностранного языка** – 1 час в неделю. На основании заявлений родителей (законных представителей) выбран второй иностранный язык – немецкий.

Изучение предметов **«Математика» (5-6 классы), «Алгебра», «Геометрия» (7-9 классы)** направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** направлен на обеспечение компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет.

Общественно-научные предметы («География», «История», «Обществознание») позволяют дать возможности формирования целостной естественно-научной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-9 классах направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование представлений о светской этике, о духовно-нравственной культуре народов России, ее роли в истории и современности России. Выбор модуля определен на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся: **«Республика Башкортостан – центр духовно- нравственной культуры России».**

Естественно-научные предметы («Физика», «Химия», «Биология») направлены на формирование умения научно объяснять процессы, явления, закономерности, проводить наблюдения; ставить эксперименты и интерпретировать их результаты.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в рамках предмета **«Искусство»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования в объеме по 1 часу в неделю в 8-9 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** в 5-9 классах и на организацию предпрофильной подготовки **по предмету «Математика»** в 9 классе на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план для X –XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования.

Учебный план рассмотрен на общешкольном родительском собрании (протокол от 19.04.2018 г. № 4), классных родительских собраниях, согласован с Советом школы (протокол от 26.04.2018 г. № 6), принят Педагогическим советом (протокол от 22.05.2018 г. № 11) и утвержден директором MAOY COII № 2 г.Агидель (приказ от 28.05.2018 г. № 77).

Продолжительность учебного года в 10-ом классе составляет 35 учебных недель, в 11-ом классе - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока - 45 минут.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимися на базовом и на профильном уровне

В 2018-2019 учебном году в параллели X –XI классов открыто по одному класс-комплекту **информационно-математического и физико-математического профилей.**

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, биология, география, химия.

Профильные учебные предметы для X –XI классов представлены предметами «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ».

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что

позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В профильных классах выбраны следующие элективные учебные предметы: в 10 классе - по математике, информатике, физике, русскому языку, в 11 классе - математике, русскому языку. На основании заявлений родителей (законных представителей) в компонент образовательной организации в 10 классе введен предмет «Астрономия»

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен предметом «Родной язык и литература» с учетом заявлений родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 01.09.2016 г. № 165)

3..Календарный учебный график работы МАОУ СОШ № 2 на 2018/2019 уч. г.

1. Начало учебного года 01 сентября 2018 года.

2. Окончание учебного года

в 1, 9, 11 классах – 22 мая 2019 г.

в 2-8, 10 классах – 25 мая 2019 г.

3. Начало учебных занятий 1-11-х классах - 08.30

4. Окончание учебных занятий

1 классы: I четверть – 11.10; II четверть – 11.55; III, IV четверти – 13.05

2,3,4 классы – 13.15

5-9 классы – 14.10

10-11 классы- 15.05

5. Сменность занятий занятия проводятся в одну смену

6. Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели, 2- 8,10 классы – 35 недель, 9, 11 классы – 34 недели

7. Режим работы школы

1- 4 классы – 5-дневная рабочая неделя; 5-11 классы – 6-дневная рабочая неделя

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям для обучающихся 1-ых классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2018 г.	26.10.2018 г.	41 день
2 четверть	06.11.2018 г.	28.12.2018 г.	39 дней
3 четверть	09.01.2019 г.	15.03.2019 г.	43 дня Дополнительные каникулы с 18.02.2019 г. по 24.02.2019 г
4 четверть	25.03.2019 г.	22.05.2019 г.	43 дня

2) Продолжительность учебных занятий по четвертям для 2-4 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2018 г.	26.10.2018 г.	41 день
2 четверть	06.11.2018 г.	28.12.2018 г.	39 дней
3 четверть	09.01.2019 г.	15.03.2019 г.	48 дней
4 четверть	25.03.2019 г.	24.05.2019 г.	45 дней

3) Продолжительность учебных занятий по четвертям для 5-8 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2018 г.	26.10.2018 г.	49 дней
2 четверть	06.11.2018 г.	28.12.2018 г.	47 дней
3 четверть	09.01.2019 г.	16.03.2019 г.	58 дней
4 четверть	25.03.2019 г.	25.05.2019 г.	54 дня

4) Продолжительность учебных занятий по четвертям для 9 класса:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2018 г.	26.10.2018 г.	49 дней
2 четверть	06.11.2018 г.	28.12.2018 г.	47 дней
3 четверть	09.01.2019 г.	15.03.2019 г.	58 дней
4 четверть	25.03.2019 г.	22.05.2019 г.	45 дней

5) Продолжительность учебных занятий по полугодиям для 10-го класса

	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность (кол-во учебных дней)
I полугодие	01.09.2018 г.	28.12.2018 г.	96 дней
II полугодие	09.01.2019 г.	25.05.2019 г.	112 дней

6) Продолжительность учебных занятий по полугодиям для 11-го класса

	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность (кол-во учебных дней)
I полугодие	01.09.2018 г.	28.12.2018 г.	96 дней
II полугодие	25.03.2019 г.	22.05.2019 г.	109 дней

7) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2018г.	05.11.2018г.	7 дней
Зимние	30.12.2018г.	08.01.2019г.	10 дней
Дополнительные каникулы для 1-ых кл	18.02.2019г.	24.02.2019г.	7 дней
Весенние	18.03.2019г.	24.03.2019г.	8 дней

Праздничные выходные дни:

11 октября – День Республики Башкортостан

4 ноября – День народного единства

1 января – Новый год

7 января – Рождество Христово

23 февраля – День защитника Отечества

8-9 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

9. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-11) проводится по утвержденному графику без прекращения общеобразовательного процесса на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 01.09.2016 г. № 165)

10. Проведение ОГЭ в 9-ых классах

Сроки проведения ОГЭ устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

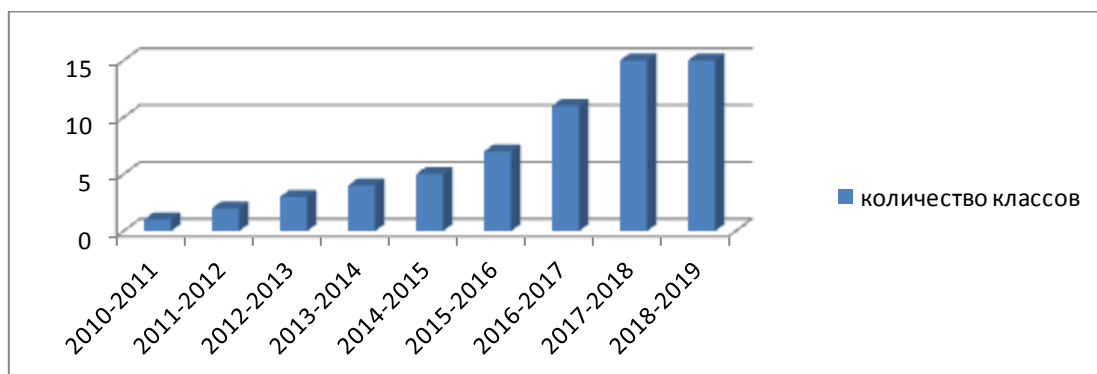
11. Проведение ЕГЭ в 11 классе

Сроки проведения ЕГЭ устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Реализация ФГОС

Класс	Классный руководитель	УМК
1а	Шарипова Ф.Ф.	«Школа России»
1б	Фатхутдинова Г.Т.	«Школа России»
2а	Касымова Л.А.	«Школа России»
2б	Харасова Г.М.	«Школа России»
3а	Акмалова И.А.	«Школа России»
3б	Еремеева О.В.	«Школа России»
4а	Дунаева А.А.	«Школа России»
4б	Уразаева Ф.Т.	«Перспективная начальная школа»
4в	Хаертдинова Л.А.	«Школа России»
5а	Ямалова Ш.М.	
5б	Воскресенских С.Н.	
6 класс	Сафарова В.Ф.	
7 класс	Хазиева А.И.	
8 класс	Казыханова Д.Р.	
9 класс	Фаррахова Р.Ф.	

Мониторинг введения ФГОС



Обеспечено 100% повышение квалификации по ФГОС педагогических работников школы.

Методическое сопровождение ФГОС

Особое внимание по ФГОС уделяется формированию механизма использования возможностей современных развивающих технологий, обеспечивающих формирование базовых компетентностей современного человека:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

VIII. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 9-11-ых классов

1. Сравнительный анализ качества обученности обучающихся

В течение 2018 – 2019 учебного года была организована работа педагогического коллектива, направленная на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, развитие способностей и природных задатков обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В МАОУ СОШ № 2 осуществляется целенаправленное развитие приоритетных ключевых образовательных компетентностей школьника. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, независимой оценки качества знаний.

В соответствии с планом внутреннего мониторинга на 2018-2019 учебный год были проведены диагностические и контрольные работы. Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения обучающихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать обучающихся по успешности обучения.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов по всем предметам учебного плана выявили хороший уровень обученности обучающихся:

Анализ результатов показал, что наблюдается положительная динамика качества знаний по всем предметам учебного плана.

Сравнительный анализ качества обученности обучающихся

№	ШМО	Успеваемость, %					Качество образования, %				
		2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
1	ШМО учителей начальных классов	100	100	100	100	100	58	65	62	58	54
2	ШМО гуманитарного цикла	100	100	100	100	100	74	80	78	76	75
4	ШМО естественно-научного цикла	100	100	100	99,8	100	75,5	77,7	78	71	68
5	ШМО учителей физической культуры и творчества	100	100	100	100	100	98,3	97,3	98	96,4	98,5
Итого		99	100	100	99,8	100	77,2	76,45	79	79	74

Результаты Республиканских проверочных работ

класс	Предмет	Результаты				Усп %	Кач %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Башкирский язык как государственный язык РБ	2	12	4	0	100	78
10	Информатика и ИКТ	8	5	0	0	100	100
11	Математика	1	8	6	0	100	87

Результаты Всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	Результаты				Усп. %	Кач. %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	Русский язык	4	11	8	2	92	60
4а	Математика	11	7	5	1	96	75
4а	Окружающий мир	4	12	7	1	96	67
4б	Русский язык	6	6	9	2	91	52
4б	Математика	8	11	4	1	95	79
4б	Окружающий мир	5	11	9	-	100	64
4в	Русский язык	6	9	8	2	92	60
4в	Математика	6	8	9	2	92	56
4в	Окружающий мир	7	7	10	1	96	56
5а	Русский язык	4	9	8	1	95,4	59
5б	Русский язык	5	5	8	2	90	50
5а	Математика	4	12	5	1	95	73
5б	Математика	4	4	7	9	62,5	33
5а	История	9	14	-	-	100	100
5б	История	7	9	4	-	100	66
5а	Биология	5	16	0	0	100	100
5б	Биология	6	13	2	0	100	90
6	Математика	1	7	8	2	89	44
6	Биология	1	7	9	0	100	47
6	Русский язык	-	9	8	1	95,2	50
6	География	0	13	6	0	100	68
6	Обществознание	1	7	10	0	100	44
6	История	2	12	5	-	100	73

7	Математика	7	11	5	2	92	72
7	Биология	0	9	10	2	90	43
7	Русский язык	-	5	13	3	86	24
7	География	0	13	6	2	90	62
7	Обществознание	0	5	11	1	95,4	29,4
7	История	4	11	6	-	100	71
7	Англ. язык	-	6	9	3	83	33
7	Физика	-	8	10	3	86	38
11	Иностранный язык	6	5	3	0	100	78
11	История	4	11	1	-	100	93
11	Химия	6	8	2	0	100	87,5
11	География	6	8	1	0	100	93
11	Биология	6	9	1	0	100	93,75
11	Физика	-	10	3	1	93	72

Успеваемость по школе за 2018-2019 учебный год составила 100 %, качество- 48 %



2. Работа с одаренными детьми

Важную роль в развитии и реализации творческих способностей школьников играет научно-исследовательская деятельность. Одна из форм её организации - научное общество учащихся (НОУ).

Научное общество школьников, созданное в школе, объединяет обучающихся 1-11-х классов. Главная задача НОУ – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности с учётом индивидуальных особенностей и склонностей.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

В школьном научном обществе работали 3 секций, 12 научных руководителей, 17 обучающихся:

№	Секция	Научные руководители	Количество обучающихся
1	«Свет познания»	Хаертдинова Л. Г.	1
2	«Быстрее в мысли, ярче в слове...»	Усаева Р. К. Казыханова Д. Р. Мусина И. Ф. Ямалова Ш. М. Хазиева А. И.	9
3	«Научных открытий заманчивый мир»	Касымова Л. А. Харасова Г. М. Еремеева О. В. Дунаева А. А. Хаертдинова Л.А. Уразавеа Ф. Т.	7

9 работ было рекомендовано для дальнейшей доработки и представления их на городскую

№	Направления	Класс	Название работы	Руководитель	Место на шк. этапе
1	Окружающий мир	2б	«Почему мы плачем?»	Харасова Г. М.	3
2	Окружающий мир	3б	«Дождевые черви – санитары земли»	Еремеева О. В.	2
3	Окружающий мир	3б	«Лучистые кристаллы»	Еремеева О. В.	3
4	Окружающий мир	4б	«Топиарий своими руками»	Уразавеа Ф. Т.	1
5	Математика	4а	«Ментальная арифметика, как уникальная методика развития умственных способностей»	Дунаева А.А	1
6	ЛингвистикаИностранные языки	5б	«Английские заимствования в названиях магазинов, кафе и других предприятий г. Агидель»	КазыхановаД. Р.	1
7	ЛингвистикаРодные языки	6	«Тема труда в творчестве Габдуллы Тукая»	Хазиева А. И	2
8	ЛингвистикаРодные языки	7	«Башкорт халык уйындары балалар тормошонда»	Ямалова Ш. М.	1
9	ЛингвистикаИностранные языки	8	«Немцы Башкортостана»	Усаева Р. К.	3

на городскую НПК были приглашены 3 обучающихся:

№	Направления	Кл	Название работы	Руководитель	Место
1.	Математика	4а	«Ментальная арифметика, как уникальная методика развития умственных способностей»	Дунаева А.А	2
2	Лингвистика. Иностранные языки	5б	«Английские заимствования в названиях магазинов, кафе и других предприятий г. Агидель»	КазыхановаД. Р.	1
3	Лингвистика. Родные языки	6	«Тема труда в творчестве Габдуллы Тукая»	Хазиева А. И.	2

Работа обучающегося 5б класса приняла участие в республиканского конкурсе исследовательских работ

Подводя итоги работы научного общества, можно сделать следующие выводы: НОУ имеет для обучающихся практическое значение. Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы. Во-вторых, они могут представить работы для участия в городских и республиканских конференциях. В-третьих, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 1 четверти 2018-2019 уч. года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам: русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, истории, обществознанию, праву, биологии, технологии, физической культуре, химии, географии, английскому языку, экологии и ОБЖ.

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год
1. Общее количество обучающихся 4-11 классов	195	219	267
2.Количество принявших участие в школьном этапе Олимпиады	116	126	136

Все победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждены дипломами и приняли участие в муниципальном этапе.

На муниципальном этапе приняли участие 54 обучающихся (20 % обучающихся 4-11 классов).

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
1. Общее количество обучающихся 4-11 классов	195	219	267
2.Количество принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады	47	42	54

Подготовка к олимпиадам осуществлялась во внеурочное время. Программы по подготовке к олимпиадам разработаны учителями – предметниками по всем предметам. Учителя прошли курсовую подготовку (Гафурова Р.Р. - Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов, Сафарова В.Ф. - Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам, ГИА, ЕГЭ)

Но анализ результатов олимпиады показывает, что количество победителей и призеров снижается.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество	
	победителей	призеров
2012-2013	6	7
2013-2014	8	8
2014-2015	5	15
2015-2016	2	9
2016-2017	6	13
2017-2018	6	9
2018-2019	4	14

Муниципальный этап Региональной олимпиады по родным языкам, ИЗО

Учебный год	Количество	
	победителей	призеров
2012-2013	6	10
2013-2014	3	10
2014-2015	4	7
2015-2016	3	5
2016-2017	2	0
2017-2018	1	1
2018-2019	5	7

Причины снижения победителей и призеров олимпиад

- 1) В школе нет параллелей, одни и те же обучающиеся являются участниками олимпиад по нескольким предметам, что негативно сказывается на результате.
- 2) Большая учебная нагрузка ряда учителей, что препятствует результативной подготовке к олимпиадам

Участие одаренных детей в конкурсах**Участие обучающихся в конкурсах на муниципальном этапе**

Название конкурса, олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	ФИО учителя
Муниципальный этап ВОШ по биологии	7	-	1	Хаертдинова Л.Г.
Муниципальный этап ВОШ по экологии	3	-	1	Хаертдинова Л.Г.
Муниципальный этап ВОШ по математике	11	-	1	Гафурова Р.Р.
Муниципальный этап ВОШ химии	5	-	-	Хаертдинова Л.Г.
Муниципальный этап ВОШ по литературе	3	1	2	Фатхлисламова Д. Г.
Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	2	1	1	Казыханова Д. Р.
Муниципальный этап ВОШ по ОБЖ	3	-	2	Нигаматуллин А. З.
Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	3	1	2	Мусина И. Ф. Сафарова В. Ф.
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	3	1	2	Воскресенских С.Н. Нигаматуллин А. З.
Муниципальный этап ВОШ по технологиям	2	-	2	Хисамов А. С. Фаррахова Р. Ф.
Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	5	-	-	Фатхлисламова Д. Г. Сафарова В. Ф.
Муниципальный этап ВОШ по физике	2	-	-	Гафурова Р.Р.
Муниципальный этап ВОШ по истории		-	-	Фаррахова Р. Ф.
Городская олимпиада по ИЗО	4	1	2	Фатхутдинова Г. Т.
Городская олимпиада по татарскому языку и литературе	5	4	1	Хазиева А. И.

Городская олимпиада по башкирскому языку и литературе	4	-	4	Ямалова Ш. М.
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету русский язык	8	-	1	Сафарова В. Ф.
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету литература	6	1	-	Зиятдинова И.М.
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету математика	8	1	-	Салимгариева И.К.
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету окружающий мир	4	-	2	Акмалова И.А. Дунаева А.А.
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету биология	2	1	-	Хаертдинова Л. Г.
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету география	1	-	1	Хаертдинова Л. Г.
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету английский язык	1	-	-	Казыханова Д.Р.
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету обществознание	1	-	-	Мусина И.Ф.
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету история	1	-	-	Фаррахова Р. Ф.
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина. Полиолимпиада	1	-	-	Фатхутдинова Г.Т.
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету физическая культура	10	2	1	Воскресенских С.Н. Нигаматуллин А. З.
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету башкирский язык	2	-	-	Ямалова Ш. М.
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету информатика	4	-	-	Дунаева А.А.
МЭ РОШ по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь»	40	3	9	Харасова Г.М. Касьмова Л. А. Акмалова И. А. Фаррахова Р.Ф.
Городская олимпиада «Моя Республика»	5	-	-	Хаертдинова Л.А.
Городской конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников	3	1	2	Казыханова Д. Р. Дунаева А.А. Хазиева А.И.
Городской этап Всероссийского конкурса сочинений	4	1	3	Зиятдинова И.М. Фатхлис-ламова Д.Г., Сафарова В.Ф.
Городской этап Республиканского конкурса	6	2	4	Уразаева Ф.Т. Фатхлисламова Д.Г.

сочинений “Пою мою республику” (рус. язык)				Хаертдинова Л.А.
Городской этап Республиканского конкурса сочинений “Пою мою республику” (баш. язык)	4	3	1	Ямалова Ш. М.
Городской этап Республиканского конкурса сочинений “Пою мою республику” (тат. язык)	5	3	2	Хазиева А. И.
Городской этап республиканского конкурса эссе «Дорога к родному языку»	4	1	3	Зиятдинова И.М. Фатхлисламова Д.Г., Сафарова В.Ф.
Городской конкурс сочинений «Зеленая Башкирия»	8	5	3	Фатхлисламова Д.Г., Сафарова В.Ф. Хазиева А. И. Ямалова Ш.М.
Муниципальный этап 17 Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» в номинации «Из глубины веков. История и легенды моей семьи» среди 9-11 классов	1	1	-	Фатхлисламова Д.Г.
Всероссийского конкурса «Живая классика»	4	1	3	Сафарова В.Ф. Зиятдинова И.М. Фатхлисламова Д.Г.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя семья в истории России»	3	1	2	Фатхлисламова Д.Г., Фаррахова Р. Ф., Хаертдинова Л.А.
Муниципальный этап республиканского конкурса школьных сочинений, посвященного 100-летию образования Башкирской АССР «Мой край родной – Башкортостан»	7	-	7	Зиятдинова И.М. Фатхлисламова Д.Г., Сафарова В.Ф.
Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля «Тукаевские напевы»	14	5	9	Хазиева А. И. Усаева Р.К., Казыханова Д.Р.,
Муниципальный этап Республиканского конкурса юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал батыр»:	3	1	1	Ямалова Ш.Г.
Городской конкурс юных исполнителей сказок народов мира «Һаумы, һаумы әкиәт», посвященный Году театра	3	2	1	Ямалова Ш.Г.
Городской конкурс юных исполнителей сказок народов мира «Һаумы, һаумы әкиәт», посвященный Году театра	1	1	-	Ямалова Ш.Г.

Городская акция “Читаем земляков”	5а класс	-	-	Ямалова Ш.Г.
Муниципальный этап диктанта на знание Конституции РФ и РБ	2	-	2	Сафарова В.Ф.
Городской фестиваль песен на иностранном языке “Cinema Vision”	13	-	5	Усаева Р.К., Казыханова Д.Р., Сахибгараева Г.Р.
«КРИТ»	1	-	1	Шарипова Ф.Ф.
Муниципальный этап республиканского конкурса среди детей и молодежи по проблемам безопасного интернета «Безопасный интернет глазами детей» (октябрь)	9	3	6	Зиятдинова И.М. Фатхлисламова Д.Г., Уразаева Ф.Т
Городской этап республиканского творческого конкурса «Безопасный Интернет глазами детей» (апрель)	6	2	4	Акмалова И.А. Касымова Л.А. Фатхлисламова Д.Г., Сафарова В.Ф. Дунаева А. А. Уразаева Ф.Т.
«Кубок Башкортостана по физике» 1 этап	1	-	1	Гафурова Р. Р.
«Кубок Башкортостана по физике» 2 этап	1	-	1	Гафурова Р. Р.
Муниципальный этап соревнований по интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?»	1	-	1	Хаертдинова Л. Г.
Городской конкурс «Пассажир и автокресло дружат»	1	-	1	Еремеева О.В.
Городской конкурс «Патрульный автомобиль будущего ГИБДД»	1	-	1	Хаертдинова Л.А.
Соревнования по шашкам среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XV Спартакиады школьников	12	-	1	Воскресенских С.Н. Нигаматуллин А.З.
Соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XV Спартакиады школьников	15	1	-	Нигаматуллин А.З.
Соревнования по волейболу среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XV Спартакиады школьников	18 (2 команды)	-	2	Воскресенских С.Н. Нигаматуллин А.З.
Соревнования по баскетболу	20	-	1	Воскресенских С.Н.

среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XIV Спартакиады школьников				Нигаматуллин А.З.
Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2017 – 2018 уч. года	24	-	2	Воскресенских С.Н. Нигаматуллин А.З.
Соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XV Спартакиады школьников.	4	1	1	Нигаматуллин А.З.
Муниципальный этап республиканских спортивно – образовательных игр обучающихся «Защитники, вперед!»	8	-	1	Воскресенских С.Н.
Городская военно-спортивная игра «Зарничка 2017»	21	1	2	Воскресенских С.Н. Нигаматуллин А.З.
Городской военно – спортивный конкурс «Верны Отчизне»	10	-	1	Нигаматуллин А.З.
Соревнования по мини-лапте среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XV Спартакиады школьников	15	1	1	Нигаматуллин А.З.
Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ	84	10	74	Воскресенских С.Н. Нигаматуллин А.З.
Учебные сборы: по стрельбе из пневматической винтовки, метание гранаты , преодоление полосы препятствий, подтягивание на перекладине, разборка, сборка АК	5	1	2	Нигаматуллин А. З.

Участие обучающихся на олимпиадах, конкурсах на республиканском уровне

Название конкурса, олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	ФИО учителя
РЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету русский язык	1	-	-	
РЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету литература	1	-	-	
РЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету математика	1	-	-	
РЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету окружающий мир	2	-	-	

РЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету биология	1	-	-	Хаертдинова Л. Г.
РЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету география	1	-	1	Хаертдинова Л. Г.
РОШ по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь»	2	-	-	Фаррахова Р. Ф.
ВОШ по математике	1	-	-	Гафурова Р.Р.
Республиканский конкурс сочинений «Пою мою Республику»	3	1	-	Ямалова Ш.М
Республиканский творческий конкурс «Безопасный Интернет глазами детей»	3	-	1	Уразаева Ф.Т.
Региональный этап всероссийского конкурса «Зеленая планета – 2019»			1	Касымова Л.А.
Открытый конкурс сочинений «Моя семья в истории России»	3	-	2	Фатхлисламова Д.Г., Фаррахова Р. Ф.
Республиканский этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	2	1	-	Фатхлисламова Д.Г.
Открытая заочная интернет-викторина «Башкортостан - жемчужина России», посвященная 100-летию Республики Башкортостан	2		1	Ямалова Ш.М.
Зональный конкурс портфолио «Юные интеллектуалы» одаренных обучающихся образовательных организаций северо-западных районов и городов РБ, посвященный 100-летию образования РБ	3	1	2	Школа
Республиканский этап исследовательских работ в рамках МАН	1	-	-	Казыханова Д.Р.
Республиканский конкурс чтецов ко Дню Родного языка	1	-	-	Ямалова Ш.Г.
Республиканский конкурс «Мой край родной – Башкортостан»	3	-	-	Зиятдинова И.М. Фаррахова Р. Ф.
Открытый республиканский традиционном XXXIV легкоатлетический пробег «Ашит-Агидель»	406	-	7	С.Н.Воскресенских А.З.Нигаматуллин
Зональный этап соревнования среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений XV Спартакиады школьников РБ: Баскетбол девочки	52	-	10	Нигаматуллин А.З. Воскресенских С.Н.
Зональный этап военно-спортивной игры "Зарница".	70	14	.	Нигаматуллин А.З
Зональные соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XV Спартакиады школьников.	50	-	2-место	Нигаматуллин А.З.
Зональные соревнования по мни-лапте среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XV Спартакиады школьников	30	-		Нигаматуллин А.З.

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах на всероссийском уровне

Название конкурса, олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	ФИО учителя
Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	2	1	-	Фатхлисламова Д. Г.
Всероссийский конкурс сочинений (номинация «Литературное творчество») Рецепт счастливой семьи	2	1	-	Фатхлисламова Д.М.
Всероссийский конкурс Юннат-2018	1	-	-	Хаертдинова Л.Г.
Химический диктант 2019	2	-	-	Хаертдинова Л.Г.
Тестирование по предмету «Математика»	19	-	-	Гафурова Р.Р.
Всероссийская Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино-олимпиада»	8	4	4	Дунаева А.А. Еремеева О.В.
Всероссийская VII онлайн-олимпиада «Плюс» по математике Учи.ру	2	2	-	Хаертдинова Л.А.
Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики» (февраль 2019 г)	3	1	2	Хаертдинова Л.А. Еремеева О.В.
Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики» (апрель-май 2019 г)	5	2	1 1	Дунаева А.А. Еремеева О.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» (март-апрель 2019 г)	10	2	5	Дунаева А.А.
Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики» (октябрь 2018 г)	6	4	-	Дунаева А.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» (декабрь 2018 г-январь 2019 г)	16	10	6	Дунаева А.А. Акмаллова И.А.
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	2	2	-	Уразаева Ф.Т.
Олимпиада BRICSMATH.COM по математике для 2-го класса	7			Касымова Л.А.
Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы BRICSMATH.COM от Учи.ру	11	8	3	Дунаева А.А.
Всероссийский конкурс сочинений (номинация «Литературное творчество»). Рецепт счастливой семьи	2	1	-	Фатхлисламова Д.М.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	16	6	-	Сахибгараева Г.Р.
Всероссийская олимпиада «Обществознание»	1	1	-	Мусина И.Ф.
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». Урок по теме «Управление проектами»	1	-	-	Фаррахова Р.Ф.
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»	102	-	11	Нигаматуллин А.З. Воскресенских С.Н.
Всероссийская акция "Зарядка с чемпионом"	404	-	-	Нигаматуллин А.З. Воскресенских С.Н.

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах на международном уровне

Название конкурса, олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	ФИО учителя
Международная дистанционная олимпиада по математике «Олимпиада Онлайн»	6	4	-	Гафурова Р.Р.
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018	51	3	20	Гафурова Р.Р.
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019	21	1	3	Гафурова Р.Р.
Международная акция «Географический диктант»	13	-	-	Хаертдинова Л.Г.
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по русскому языку	2	-	-	Харасова Г. М.
X Международный конкурс для детей и молодежи "НАМ НЕТ ПРЕГРАД!"	1	-	-	Фатхутдинова Г. Т.
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по математике	2	-	-	Касымова Л.А.
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по окружающему миру	3	-	-	
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку»	7	2	2	Фатхлисламова Д.Г.
Международная Олимпиада ГЛЮБУС	3	-	-	Сафарова В.Ф.
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» «Каждый день горжусь»	52	-	-	Фаррахова Р.Ф.
Акция международных «Тест по истории Отечества»	10	-	-	Мусина И.Ф.
Международная олимпиада «Инфоурок»	1	1	-	Касымова Л.А.
Международный конкурс исследовательских проектов «Научное познание»	3	3	-	Мусина И.Ф.

Информация по участию детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.

Уровни	Международный	Всероссийский, межрегиональный	Республиканский, зональный
Кол-во	174	404	405

ВЫВОДЫ:

1. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам и НОУ
2. Результативность интенсивной работы с детьми, обладающими высоким уровнем интеллектуального потенциала, нашла отражение в успехах обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты государственной итоговой аттестации

В школе существует определённая система подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Диагностические работы, проводимые в течение всего года, явились хорошей тренировкой для будущего экзамена, позволили более объективно оценить знания обучающихся

Результаты ЕГЭ – 2019

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный порог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл				
					2015	2016	2017	2018	2019
русский язык	16	24	39	76	68	71	63	70	62
математика профильная	8	27	56	76	53	59	47	58	63
обществознание	6	42	25	76	61	63	54	46	53
биология	3	36	43	79	70	74	32	59	64
история	2	32	42	79	50	51	43	37	60
информатика и ИКТ	4	40	20	68	47	50	52	66	46
химия	3	36	25	67	59	63	52	86	49
физика	3	36	41	51	56	65	25	54	48
литература	1	32	52	52	48	44	57	42	52

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учебный год	Кол-во участников ЕГЭ	Результаты				успеваемость %	качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2016-2017 уч. г.	14	6	7	1	0	100	93
2017-2018 уч. г.	17	14	3	0	0	100	100
2018-2019 уч. г.	8	2	3	2	1	88	63

3 обучающихся получили медали за «За отличные успехи в учении»

Результаты ОГЭ -2019

Всего обучающихся 28. В форме ОГЭ сдавало 22 обучающихся, в форме ГВЭ – 6 обучающихся.

Предмет	Кол-во уч.	Количество				Успеваемость					Качество				
		5	4	3	2	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	28	9	10	9	0	96	100	100	100	100	56	62	75	73	68
Математика	28	6	7	8	0	96	100	100	100	100	40	77	85	77	46
Информатика	22	7	10	5	0	100	89	100	100	100	95	62	70	53	77
Физика	2	2	0	0	0	-	100	100	100	100	75	33	57	67	100
Обществознание	10	0	7	3	0	100	50	100	100	100	100	0	33	38	70
История	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	0	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	-	67	20	-
Химия	1	0	1	0	0	-	-	100	100	100	-	-	75	100	100
География	8	2	4	1	1	-	-	100	100	88	-	-	100	0	75
Английский язык	1	1	0	0	0	-	-	100	100	100	-	-	-	100	100

3 обучающихся закончил 9 класс с отличием.

IX. Профессиональный рост учителей

С целью совершенствования работы по обобщению педагогического опыта были организованы следующие виды деятельности:

Участие педагогов школы в конкурсах

№	ФИО	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
1	Акмалова И.А.	Городской	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана»	Победитель в номинации «Молодой учитель года»
2	Касимова Л.А.	Городской	«Лучшие педагогические практики по организации антинаркотической работы»	Грамота 3 место
3	Хаертдинова Л. Г.	Городской	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана»	Победитель
4	Касимова Л.А.	Городская акция	«Читаем своих земляков». Ноябрь 2018	Сертификат участника
5	Акмалова И.А.	Городская акция	«Читаем своих земляков». Ноябрь 2018	Сертификат участника
6	Шарипова Ф.Ф.	Городская акция	«Читаем своих земляков». Ноябрь 2018	Сертификат участника
7	Ямалова Ш.М.	Городская акция	«Читаем своих земляков». Ноябрь 2018	Сертификат участника
8	Фатхлисламова Д.	Городской	Смотр- конкурс на лучшую презентацию образовательного учреждения в номинации «Лучший образовательный сайт»	Призер
9	Гафурова Р.Р.	Муниципальный	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Почетная грамота «За подготовку Победителя МЭ РОШ на Кубок имени Ю.А.Гагарина»
10	Гафурова Р.Р.	Муниципальный	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Почетная грамота «За высокий уровень экспертизы работ участников РОШ на Кубок имени Ю.А.Гагарина»
11	Хаертдинова Л. Г.	Муниципальный	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Почетная грамота «За высокий уровень экспертизы работ участников РОШ на Кубок имени Ю.А.Гагарина»
12	Хаертдинова Л. Г.	Муниципальный	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Почетная грамота «За подготовку Победителя и Призера МЭ РОШ на Кубок имени Ю.А.Гагарина»
13	Акмалова И.А.	Республиканский	Учитель года Башкортостана 2019	Диплом участника
14	Колеватова Т. К.	Республиканский	Открытый конкурс учебных и методических материалов, посвященный 100-летию РБ	Грамота за 2 место
15	Усаева Р. К	Республиканский	Открытый конкурс учебных и методических материалов, посвященный 100-летию РБ	Грамота за 3 место
16	Мусина И. Ф.	Республиканский	Открытый конкурс учебных и методических материалов, посвященный 100-летию РБ	Сертификат участника
17	Сахибгараева Г.Р.	Республиканский	Открытый конкурс учебных и методических материалов, посвященный 100-летию РБ	Сертификат участника
18	Хаертдинова Л. Г.	Республиканский	Мой край возлюбленный навеки	Сертификат
19	Хаертдинова Л. Г.	Республиканский	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Почетная грамота «За подготовку Призера РОШ на Кубок имени Ю.А.Гагарина»

20	Казыханова Д. Р.	Республиканский	Республиканский КОНКУРС «Лучший образовательный ресурс». ИРО РБ	Сертификат
21	Мусина И. Ф.	Республиканский	Открытый конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, посвященный 100- летию Республики Башкортостан	Сертификат участника
22	Сахибгараева Г.Р.	Республиканский	Открытый конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, посвященный 100- летию Республики Башкортостан	Сертификат участника
23	Усаева Р.К.	Республиканский	Открытый конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, посвященный 100- летию Республики Башкортостан	III место
24	Ямалова Ш.М.	Республиканский	Открытый конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, посвященный 100- летию Республики Башкортостан	Сертификат участника
25	Ямалова Ш.М.	Республиканский	Республиканский этап проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» (Номинация «Лучший музей»)	Сертификат участника
26	Хаертдинова Л. Г.	Всероссийский	Диалоги о России. Любимый край 2019	Диплом, III место
27	Хаертдинова Л. Г.	Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов 2018 по биологии	Диплом
28	Хаертдинова Л. Г.	Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов 2018 по химии	Диплом
30	Хаертдинова Л. Г.	Всероссийский	Тест по истории Отечества	Сертификат
31	Хаертдинова Л. Г.	Всероссийский	Акция «Час Земли»	Сертификат
32	Хаертдинова Л. Г.	Всероссийский	Тест по истории ВОВ	Сертификат
33	Хаертдинова Л. Г.	Всероссийский	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации	Справка
34	Хаертдинова Л. Г.	Всероссийский	II Всероссийский химический диктант	Сертификат
35	Хаертдинова Л. Г.	Всероссийский	Акция Урок цифры по теме «Управление проектами»	Сертификат
36	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	ЭОР ЯКласс. «Апробатор электронных образовательных технологий»	Сертификат
37	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	«За активное участие при проведении международной дистанционной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2018	Благодарность
38	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	Тестирование Марафон финансовой грамотности	Сертификат
39	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	Всероссийская полугодовая контрольная работа «Фоксфорда»	Сертификат организатора
40	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	Всероссийская неделя подготовки к ОГЭ и ЕГЭ от Фоксфорда	Сертификат организатора
41	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	Международная акция Тест по истории Великой Отечественной войны	Сертификат
42	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	Лекционный материал программы повышения квалификации «Формирование и развитие общепользовательской	Справка

			ИКТ – компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	
43	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Урок по теме «Управление проектами»	Сертификат
44	Фатхутдинова Г.Т.	Всероссийский	Калейдоскоп средств, методов и форм	Диплом участника в номинации «Методические разработки»
45	Воскресенских С.Н.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация: Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях ФГОС	2 место
46	Воскресенских С. Н.	Всероссийский	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений	Сертификат участника
47	Зиятдинова И. М.	Всероссийский	Марафон финансовой грамотности	Сертификат
48	Зиятдинова И. М.	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А. С. Макаренко	Диплом
49	Зиятдинова И. М.	Всероссийский	Акция «Всероссийская профдиагностика-2018»	Сертификат
50	Зиятдинова И. М.	Всероссийский	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». Урок по теме «Управление проектами»	Сертификат
51	Зиятдинова И. М.	Всероссийский	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Урок по теме «Безопасность в интернете»	Сертификат
52	Фаррахова Р.Ф.	Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов по предмету «История»	Диплом
53	Мусина И.Ф.	Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов - 2018г. «Учитель обществознания»	Диплом
54	Усаева Р.К.	Всероссийский	Всероссийское исследование «Оценка удовлетворенности учителей качеством используемой учебной продукции»	Сертификат участника
55	Мусина И. Ф.	Международный	2 Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей по теме: «Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты»	Диплом II степени
56	Хаертдинова Л. Г.	Международный	Международная просветительская акция «Географический диктант», 11 ноября 2018	Благодарность, сертификат
57	Еремеева О.В.	Международный	Международная просветительская акция «Географический диктант», 11 ноября 2018	Сертификат
58	Фатхутдинова Г.Т.	Международный	Международная просветительская акция «Географический диктант», 11 ноября 2018	Сертификат
59	Дунаева А.А.	Международный	Международная просветительская акция «Географический диктант», 11 ноября 2018	Сертификат
60	Касимова Л.А.	Международный	Международная просветительская акция «Географический диктант», 11 ноября 2018	Сертификат
61	Фатхутдинова Г.Т.	Международный	Международная просветительская акция «Географический диктант», 11 ноября 2018	Сертификат

62	Дунаева А.А.	Международный	Международная просветительская акция «Географический диктант», 11 ноября 2018	Сертификат
63	Гафурова Р.Р.	Международный	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019	Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» весенний сезон 2019 по математике
64	Гафурова Р.Р.	Международный	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019	Благодарность за активное участие при проведении международной олимпиады «Инфоурок» весенний сезон 2019
65	Гафурова Р.Р.	Международный	Международная дистанционная олимпиада по математике «Олимпиада Онлайн»	Диплом педагога
66	Фатхутдинова Г.Т.	Международный	Лидеры в образовании	Победитель в номинации «Методич. разработки»
67	Зиятдинова И. М.	Международный	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Сертификат
68	Ямалова Ш. М.	Международный	Образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку» 18 мая 2019	Сертификат
69	Фатхутдинова Г.Т.	Международный	Образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку» 18 мая 2019	Сертификат
70	Уразаева Ф.Т.	Международный	Образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку» 18 мая 2019	Сертификат
71	Харасова Г.М.	Международный	Образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку» 18 мая 2019	Сертификат
72	Хаертдинова Л.А.	Международный	Образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку» 18 мая 2019	Сертификат

Участие в семинарах, вебинарах, конференциях

ФИО учителя	Название мероприятия	Тема выступления	Организаторы
Акмалова И.А.	Семинар	Формирование читательских компетенций учащихся в начальной школе. Использование современной информационно-развивающей среды для самообразования и саморазвития обучающихся	ФБГОУ ВО «Тверской государственный университет», 17.04.2019
Шарипова Ф.Ф.	Семинар	Формирование читательских компетенций учащихся в начальной школе. Использование современной информационно-развивающей среды для самообразования и саморазвития обучающихся	ФБГОУ ВО «Тверской государственный университет», 17.04.2019
Сахибгараева Г.	Семинар	Новые технологии в обучении английскому языку и подготовке в ОГЭ, ЕГЭ и ВПР	Изд. «Титул», ГАУ ДПО ИРО РБ. 17.10.2018г.
Усаева Р.К.	Семинар	Детский немецкий онлайн-университет как средство организации внеурочной деятельности и достижения метапредметных результатов	Руководитель семинара п.п. Немецкого культурного центра им. Гете в России, г. Нефтекамск 01.10.2018г.
Казыханова Д.	Семинар	Комплексный опыт по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи суицидентам в современных условиях	КДН и ЗП при Правительстве РБ и Мин. Образования РБ 10-11 июня 2019г. г. Нефтекамск
Хазиева А.И.	Семинар	Комплексный опыт по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи суицидентам в современных условиях	КДН и ЗП при Правительстве РБ и Мин. Образования РБ 10-11 июня 2019г. г. Нефтекамск

Сафарова В.Ф.	Семинар	Комплексный опыт по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи суицидентам в современных условиях	КДН и ЗП при Правительстве РБ и Мин. Образования РБ 10-11 июня 2019г. г.Нефтекамск
Хаертдинова Л.Г.	Семинар	Комплексный опыт по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи суицидентам в современных условиях	КДН и ЗП при Правительстве РБ и Мин. Образования РБ 10-11 июня 2019г. г.Нефтекамск
Воскресенских С.Н.	Семинар	«Разработка модели углубленного курса физического воспитания школьников в системе ранней профильной спортивной ориентации» в рамках спортивно-образовательного проекта Республики Башкортостан «Здоровое поколение- сильный регион»	ГАУ Центр спортивной подготовки Республики Башкортостан
Нигаматуллин А.З.	Семинар	«Патриотическое воспитание на учебных сборах»	Отдел образования г. Агидель
Воскресенских С.Н.	Семинар	Подведение итогов спортивно-образовательного проекта Республики Башкортостан «Здоровое поколение- сильный регион» 2018-2019г.	ГАУ Центр спортивной подготовки Республики Башкортостан
Хазиева А.И.	Семинар	«Российское движение школьников»	17.01.2019г. ОО г. Агидель
Хазиева А.И.	Семинар	Городской семинар для классных руководителей среднего звена	14.02.2019г. ОО г. Агидель
Казыханова Д.Р.	Педсовет	Выступление «Формирование экологический культуры на уроках гуманитарного цикла»	Педсовет №3 25 марта 2019 г.
Касимова Л.А.	Педсовет	Организация учебного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС	МАОУ СОШ № 2
Касимова Л.А.	Методическое мероприятие	Функциональная математическая грамотность как приоритетный планируемый результат: концептуальные особенности изучения и современные методические подходы к преподаванию курса «Математика» в условиях реализации требований ФГОС	Отдел образования г. Агидель 14 – 15 марта 2019 Пичугин С.
Шарипова Ф.Ф.	II всероссийская научно-практическая конференция	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС: содержание и актуальные методики организации	23 – 25 октября 2018
Хаертдинова Л.А.	Вебинар	Использование электронной формы учебников на уроках ОРКСЭ	Издательство «Просвещение», 28.11.2018
Еремеева О.В.	Вебинар	Функциональная математическая грамотность как приобретенный планируемый результат: методика, подходы к преподаванию курса «Математика» в условиях реализации требований ФГОС	Отдел образования г. Агидель 14 – 15 марта 2019
Шарипова Ф.Ф.	Вебинар	Функциональная математическая грамотность как приобретенный планируемый результат: методика, подходы к преподаванию курса «Математика» в условиях реализации требований ФГОС	Отдел образования г. Агидель 14 – 15 марта 2019
Гафурова Р.Р.	Вебинар	Подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня	Корпорация Российский учебник
	Вебинар	Мастер класс по математике. Приемы обучения решению геометрических задач. Метод ключевых задач. Часть 2	Корпорация Российский учебник
	Вебинар	Готовим учеников 5-6 классов изучать курс геометрии 7-11 классов	Корпорация Российский учебник
	Вебинар	Актуализация знаний как один из этапов современного урока математики	Корпорация Российский учебник
	Вебинар	Разработка интерактивного урока с использованием мультимедиа	Корпорация Российский учебник
	Вебинар	ЕГЭ-2019. Математика. Разбор демоверсии. Базовый уровень	Корпорация Российский учебник
Хаертдинова Л.Г.	Вебинар	Экологическая тропа как средство развития экологической культуры школьников	Корпорация Российский учебник

	Вебинар	Проблемные вопросы ЕГЭ по химии 2019	Корпорация Российский учебник
	Вебинар	Урок географии с ЛЕСТА: виртуальная экскурсия	Корпорация Российский учебник
	Вебинар	Возможности ЭОР для обучающихся с ОВЗ	Корпорация Российский учебник
	Вебинар	Знакомство с интерактивными картами «1С: по истории, географии. Окружающему миру»	ЯКасс
	Вебинар	Презентация на уроке: практические советы и техники	Мега-талант
	Вебинар	Экотренер: профессия будущего	Корпорация Российский учебник
	Вебинар	Формирование экологической культуры школьников средствами курса «окружающий мир» и «Биология»	Просвещение
	Вебинар	ЕГЭ по химии: трудные вопросы органической химии. Ч.8. Жиры и углеводы	Корпорация Российский учебник
	Вебинар	Методические рекомендации по повышению качества подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по биологии, химии, географии	ИРО РБ
	Вебинар	Научные основы изучения в школе современной пространственной организации и проблем развития мирового хозяйства на базе УМК	Издательство МНМОЗИНА
	Вебинар	Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков	ИРО РБ
Зиятдинова И. М.	Вебинар	От сочинения по русскому языку к сочинению по литературе: единая матрица рассуждения	Корпорация Российский учебник
	Вебинар	Готовим к ВПР с цифровыми сервисами ЛЕСТА и новыми тренажерами на ЯКласс	Корпорация Российский учебник
	Вебинар	УМСО-2018. Панельная дискуссия «Электронная школа: эффективные практики»	УМСО. Корпорация Российский учебник
	Вебинар	УМСО-2018. Чем корпорация «Российский учебник» может помочь школе при реализации Национального проекта «Образование»?	УМСО. Корпорация Российский учебник
	Вебинар	УМСО-2018. Технологические и архитектурные особенности цифрового образования	УМСО. Корпорация Российский учебник
Усаева Р.К.	Вебинар	Подготовка и проведение ВПР по английскому языку в 7 классе	Отдел образования г. Агидель. Март, 2019г.
Казыханова Д.Р.	Вебинар	Подготовка и проведение ВПР по английскому языку в 7 классе	Отдел образования г. Агидель. Март, 2019г.
Ямалова Ш.Г.	Вебинар	«Апробация итогового собеседования»	Отдел образования г. Агидель. 18.01.2019
Хазиева А.И.	Вебинар	«Работа с семьями с алкогольной зависимостью»	16.11.2018г. ОО г. Агидель
Хазиева А.И.	Вебинар	«Профилактика детской и подростковой жестокости»	30.01.2019г. ОО г. Агидель

Публикации учителей

ФИО	Тема публикации	Время издания	Где издано
Фатхутдинова Г.Т.	Эстетическое воспитание детей младшего школьного возраста учебной деятельности	26.02.2019	Педагогические конкурсы. Pedcom.ru/
Уразаева Ф. Т.	КТП по технологии 4 класс ПНШ	19.04.2019	Сайт: Infourok.ru
Касымова Л.А.	1. Презентация к конкурсу "Звездный час" по литературному чтению для 2 классов 2. Тренажер по русскому языку "Определи количество звуков и букв в слове" 3. Электронное обучение: опыт, проблемы и перспективы	4.02.2019	Сайт: Infourok.ru
		16.02.2019	Сайт: Infourok.ru
		24.09.2019-8.10.2019	Межрегиональная Интернет-конференция по теме «Электронное обучение: опыт, проблемы и перспективы» ГАУ ДПО ИРО РБ

Хаертдинова Л.Г.	Методическая разработка. Презентация по биологии «Соцветия» https://infourok.ru/	Февраль, 2019	https://infourok.ru/
Гафурова Р.Р.	Статья «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»	11.03.2019	Сайт: infourok.ru
Гафурова Р.Р.	Методическая разработка «Календарно - тематическое планирование -Математика-5»	27.10.2018	Сайт: infourok.ru
Мусина И.Ф.	«Международный день толерантности»	27.12.2018	Свидетельство о публикации на сайте infourok.
Мусина И.Ф.	«Урок, посвященный Дню Республики Башкортостан»	27.12.2018	Свидетельство о публикации на сайте infourok.
Казыханова Д.	Аннотации к РП по учебному предмету «Английский язык»	7.04.2019	Свидетельство о публикации на сайте «Единый урок»
Фаррахова Р.Ф.	1. Открытый урок. «Выжил. Выстоял. Не сдался Ленинград» 2. Акция «Блокадный хлеб»	25.01.2019 26.01.2019	«Огни Агидели», публикация «Огни Агидели», публикация
Усаева Р.К.	«Патриотическое воспитание школьников»	Март, 2019г.	«Радуга талантов», конкурсы для детей и педагогов
Хазиева А.И.	Статья «Сохранение и развитие национальных традиций в гражданско-патриотическом воспитании школьников на уроках татарского языка и литературы»	2019г.	Интернет- публикация: https://infourok.ru/sohranenie-i-razvitiye-nacionalnih-tradiciy-v-grazhdanskopatrioticheskom-vospitanii-shkolnikov-na-urokah-tatarskogo-yazika-i-lite-3618489.html ;

Выступления с докладами и практическими занятиями

Учитель	Доклад	Уровень	Мероприятие	Дата
Воскресенских С.Н.	Формы работы по организации безопасности жизнедеятельности ребёнка. Проблемы обеспечения устойчивой мотивации здорового образа жизни	Школьный	Заседание ШМО	ноябрь
Гафурова Р.Р.	Современные образовательные технологии. Из опыта работы	Школьный	Заседание ШМО научно-естественного цикла	протокол №5 05.04.2019
Казыханова Д.Р.	Выступление «Формирование экологической культуры на уроках гуманитарного цикла»	Школьный	Заседание № 4 ШМО гуманитарного цикла	Январь, 2019г.
Касымова Л.А.	Организация учебного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС	Школьный	Педсовет	2019
Харасова Г.М.	Рекомендации по подготовке научно-исследовательской работы	Школьный	Педсовет	2019
Мусина И.Ф.	Выступление «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения»	Школьный	Заседание № 5 ШМО гуманитарного цикла	Апрель, 2019г.
Нигаматуллин А. З.	«Гражданско - патриотическое воспитание в школе»	Школьный	Заседание ШМО	апрель
Сафарова В.Ф.	«Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»	Школьный	Заседание № 5 ШМО гуманитарного цикла	21.05.2019г.
Хаертдинова Л.Г.	Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей	Школьный	Заседание ШМО научно-естественного цикла протокол №3 от 29.11 2018г.	29.11.2018

Акмалова И.А.	Мастер класс на тему «Игровые технологии в начальной школе»	Городской	Городской этап республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана»	07.12.2018
Акмалова И.А.	«Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое»	Городской	Открытый урок в 3 классе в рамках проведения городского этапа республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана 2019»	28.11.2018
Хазиева А.И.	Выступление «Воспитательные стратегии, используемые для создания психологической безопасности образовательной среды»	Городской	ГМО, августовская конференция	28.08.2018г.
Казыханова Д.Р.	Выступление «Подготовка к сдаче устной части ОГЭ по английскому языку»	Городской	Заседание ГМО	Январь, 21.01.2019г.
Усаева Р.К.	Выступление «Формирование у обучающихся речевых способностей на уроках английского языка»	Городской	Заседание ГМО	Март, 2019г.
Хаертдинова Л.Г.	Инновации в обучении химии, биологии, географии, экономики в условиях реализации ФГОС: мотивация обучения учащихся на уроках биологии, химии, географии и экономики	Городской	Заседание ГМО научно-естественного цикла протокол №1 от 30.10.2018г.	30.10.2018
Хаертдинова Л.Г.	Открытый урок по биологии в 6 классе «Соцветия. Инструктаж по ТБ. Л.р. № 7 «Соцветия»	Городской	МЭ республиканского конкурса «Учитель года Башкортостан»	28.11.2018
Хаертдинова Л.Г.	Мастер-класс по химии «Химия вокруг нас: источники недопонимания»	Городской	МЭ республиканского конкурса «Учитель года Башкортостан»	07.12.2018
Хазиева А.И.	Выступление «Медиаия как способ конструктивного разрешения конфликтов в образовательной организации»	Городской	Городской семинар для классных руководителей среднего звена	14.02.2019г.
Нигаматуллин А.З.	Патриотическое воспитание школьников.	Муниципальный	Заседание ГМО	март
Касимова Л.А.	Игровые технологии, как активная форма обучения в начальной школе	Муниципальный	ГМО	2019
Воскресенских С.Н.	«Физическая культура как компонент здорового образа жизни».	Муниципальный	Заседание ГМО	Март
Акмалова И.А.	Семинар на тему «Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС»	Республиканский	Республиканский конкурса «Учитель года Башкортостана»	05.03.2019
Акмалова И.А.	Изменение по падежам существительных. Именительный падеж	Республиканский	Открытый урок в 3 классе в рамках проведения республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана 2019»	12.03.2019

Х. Результаты реализации воспитательной программы школы

Тема воспитательной работы школы: «Воспитательный процесс как основной ресурс обеспечения полноценного личностного становления школьников».

В основе воспитательной работы лежит духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся, **целью** которой является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления; воспитания толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной общественной среде, идеологии и культуре толерантности.

Организация воспитательной работы в 2018-2019 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание сознательного и творческого отношения к труду и учебе;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование социального взаимодействия.

1.Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Задачи:

- 1.Формирование у обучающихся таких качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
- 3.Воспитание толерантного сознания у обучающихся, представления о толерантной общественной среде, идеологии и культуре толерантности.
4. Формирование и развитие знаний, установки и нормы безопасного образа жизни.

Работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2018-2019 учебный год. В основе модели духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания лежит реализации «Программы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа город Агидель РБ на 2016-2020гг.».

По результатам муниципального этапа фестиваля-конкурса на лучшую модель духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания в социокультурном пространстве «За честь Республики!» в 2018 году МАОУ СОШ № 2 г.Агидель была признана лучшей.

Содержание патриотического воспитания осуществлялось через блоки Программы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся: «Связь поколений», «Мой край родной». В течение первого полугодия была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Такие учебные предметы, как «Основы духовно-нравственного развития и культуры

народов России», «История», изучение башкирского и татарского языков способствовали решению патриотического воспитания.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствовала формированию гражданской позиции, воспитывало чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. Данная работа реализовалась через мероприятия, посвященные Дню Республики Башкортостан (октябрь), «День народного единства» (ноябрь), мероприятия, посвященные 25-летию Конституции РФ (декабрь), месячника военно-спортивной работы (февраль), «Великая Победа» (май).

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и дорожно-транспортных происшествий в школе проводились мероприятия в рамках Комплексного плана мероприятий по предупреждению и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения в МАОУ СОШ № 2 г. Агидель на 2018 / 2019 учебный год через профилактические акции "Внимание - дети!" (сентябрь, ноябрь, март, май).

Воспитание законопослушного поведения и профилактики правонарушений и преступлений осуществлялось через месячник правовых знаний и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (ноябрь), мероприятий в рамках Единого дня правовых знаний (ноябрь, Единого дня по правам человека (декабрь).

Формирование безопасного поведения реализовалась в рамках Комплексного плана мероприятий по предупреждению детской шалости с огнем в МАОУ СОШ № 2 г. Агидель, Плана работы по пропаганде знаний в области ГО ЧС среди детского населения в МАОУ СОШ №2 ГО г. Агидель РБ, Плана мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся на водных объектах в МАОУ СОШ №2, через месячник безопасности детей (сентябрь), месячник безопасности населения на водных объектах в осенне-зимнем периоде (ноябрь), плана мероприятий «Месяц безопасности» (декабрь), месячника безопасности населения на водных объектах в весенний период (апрель), месячника пожаробезопасности (апрель).

Профилактика терроризма и экстремизма осуществлялась в рамках Плана работы по профилактике экстремизма и терроризма в МАОУ СОШ №2, Плана мероприятий по предупреждению и пресечению террористических актов в МАОУ СОШ №2, Плана мероприятий по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений экстремистского характера, недопущению возникновения конфликтов на почве расовой, национальной и религиозной нетерпимости в МАОУ СОШ №2 городского округа город Агидель РБ через классные и общешкольные мероприятия, организацию встреч с сотрудниками силовых структур, разработанную систему мер на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС, в рамках месячника гражданской обороны в ГО г. Агидель РБ (сентябрь), плана мероприятий, приуроченных памятной дате - «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» (сентябрь).

В течение учебного года в школе было организовано **23** общешкольных мероприятия, **13** тематических выставок. Учащиеся школы активно участвовали в **20** городских мероприятиях гражданско-патриотического и правового воспитания. Охват составил 171 учащийся, 41,6%.

Результаты участия:

Участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах:				Результаты
1	Участие в Международной олимпиаде «Глобус» в дисциплине «Правила дорожного движения»	8	3	2 обучающихся – 5 место в регионе
2	Участие в городском творческом конкурсе наглядной агитации «Терроризм – угроза обществу!»	4в, 7,9	5	1 – победитель 4 - призера
4	Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший урок письма»	11	2	Обучающаяся 11 класса – лауреат федерального этапа в номинации «Я доброволец, я волонтер!» Обучающаяся 11 класса – 1 место в

				региональном этапе в номинации «Есть такая профессия — Родину защищать...»;
5	Участие в городском конкурсе «Молодежь против коррупции»	8, 9	3	номинация «Рисунок» - призер обучающаяся 8 класса
6	Участие в городском конкурсе рисунков «Пассажир и автокресло дружат» среди ЮИД учащихся 1-4 классов	1а, 3б, 4в	3	3 призера
7	Участие в городском конкурсе КВН «Безопасная дорога детства» среди общеобразовательных учреждений г.Агидель	9,10,11	8	1 место Обучающийся 9 класса – победитель в номинации «Лучший капитан»
8	Участие в полуфинале республиканского конкурса КВН по ПДД среди общеобразовательных организаций "Безопасная Дорога Детства"	9-11	10	3 место Обучающийся 9 класса – победитель в номинации «Лучший капитан»
10	Участие в муниципальном этапе республиканской спортивно-образовательной игры «Защитники, вперед!»	4а,4б	7	3 место
11	Городская военно-спортивная игра «Зарничка»	4,5,6	24	1 место среди 6-х классов, 2 место среди 4-5 классов
12	Участие в городском военно-патриотическом конкурсе «Верны Отчизне»	9-11	11	2 место
13	Участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Если бы я был Президентом»	1а, 4б	2	Приглашение на финал:
14	Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Лидер XXI века»	9	8	3 место обучающаяся 9 класс
15	Муниципальный этап республиканской военно-спортивной игры «Зарница»	8,9	11	1 место
16	Участие в городском военно-патриотическом конкурсе-фестивале «Виват, Россия!»	5а,7,89,10,11	33	2 место
17	Участие в I городских соревнованиях «Школа безопасности» среди учащихся г. Агидель РБ, посвященных Году предупреждения ЧС в России	8-10	20	2 место – старшая команда 3 место - младшая команда
18	Участие в городском конкурсе юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал батыр»	5,6	10	1 место – 3а, 2 место - 4а, 2 место – 5а
19	Участие в зональном этапе республиканской военно-спортивной игры «Зарница»	8,9	11	3 место

Внутри классов было проведено 156 мероприятий гражданско-патриотического и правового воспитания, в среднем 9 мероприятий на класс.

Осуществлялась работа в объединении «Юный Патриот» под руководством преподавателя-организатора ОБЖ (допризывной подготовки) от МАУК ДО ЦДО «Савитар». Программа объединения ориентирована на военно-патриотическое воспитание юношей и девушек, имеет целевую установку готовить юношей к защите Отечества, основываясь на боевых традициях России на всех этапах ее существования, формировать морально-психологические качества, дисциплинированность, уважение к старшим, ветеранам боевых действий. В состав объединения входят 27 учащихся 7-11 классов МАОУ СОШ № 2 г.Агидель.

Продолжал функционировать школьный исторический музей, основной фонд которого составляет 1420 экспонатов. К постоянно действующим экспозициям относятся следующие разделы: «Наши корни от земли», «История деревни Старо-Кабаново», «Деревенский дом», «Этнография», «Школа учит жизни», «История нашей школы», «Учитель по призванию», «Страшнее слова нету, чем война...», «Нам дороги эти позабыть нельзя...», «Агидель – моя Родина». Школьный музей сотрудничает с архивным отделом администрации городского округа город Агидель, краеведческим музеем пос. Николо-Березовка Краснокамского района, музеем МАУ ДО ЦДО «Савитар», Советом ветеранов г.Агидель.

В течение года музей посетили 274 учащихся начальной школы и будущих первоклассников, 57 родителей.

В МАОУ СОШ №2 в течение года большое внимание уделялось **профилактической работе по предупреждению беспризорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся**, по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления, ведется согласно перспективному плану по трем направлениям: работа с обучающимися, родителями и педагогическим коллективом.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых детей, детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

В школе осуществлялся комплекс мер, направленных на профилактику правонарушений, семейного неблагополучия и социального сиротства, а именно:

- проводились рейды по семьям учащихся, выявлялись дети, находящиеся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации;
- посещались семьи учащихся, имеющих проблемы с успеваемостью и посещаемостью школьных занятий, выяснялись причины пропусков уроков;
- реализовались планы индивидуальной профилактической работы с учащимся и семьей с привлечением всех специалистов образовательного учреждения;
- ежедневно велся контроль за посещаемостью детей из семей, находящихся в социально-опасном положении со стороны кл. руководителя, социального педагога;
- дети из данных семей привлекались к участию в общешкольных, городских мероприятиях, посещению кружков или секций, в каникулярное время классные руководители следили за организацией отдыха учащихся;
- социальным педагогом проводились индивидуальные беседы и консультации для родителей по вопросам воспитания и образования детей; оказывалась психологическая помощь детям из семей, ведущих асоциальный образ жизни;
- вопросы о систематических пропусках уроков учащимися, о родителях, не исполняющих свои родительские обязанности по отношению к несовершеннолетним детям, рассматривались на заседаниях Совета профилактики.
- велась работа по охвату детей и подростков различными формами внеурочной деятельности.
- осуществлялось тесное сотрудничество с городскими службами системы профилактики (КДНиЗП, ОПДН ОМВД России по г. Агидели, Отдел управление опеки и попечительства);
- проводилась информационно-разъяснительная работа по соблюдению законодательства в части нахождения детей на улице в вечернее время, в местах опасных для их жизни и здоровья.

В школе в рамках реализации планов индивидуальной профилактической работы велось психолого-социально-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении.

В школе работал Совет профилактики. В течение года было проведено 9 заседаний Совета, на которых были рассмотрены дела 20 учащихся, 5 родителей.

В течение года на профилактическом учете КДНиЗП состояло 9 обучающихся, на внутришкольном учете – 1.

Социальным педагогом было проведено 159 индивидуальных профилактических бесед с учащимися, 97 - с родителями.

В рамках реализации планов индивидуальной профилактической работы велось психолого-социально-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении.

Обрабатывалась и анализировалась информация об организации занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. В начале

учебного года с целью занятости было организовано привлечение детей, в том числе учащихся, состоящих на учете, и детей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, в объединения дополнительного образования, действующие в школе и в городских учреждениях. Их 15 учащихся, состоящих на учете, внеурочная занятость организована у 14 человек. (93,3%).

2. Нравственное воспитание. Основными целями воспитательной работы в данном направлении является формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения, возрождение общечеловеческих ценностей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

В течение учебного года в школе было проведено 7 общешкольных мероприятия нравственного воспитания. Мероприятия проводились в рамках «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Всероссийский день инвалида», «Международный женский день», «Великая Победа». Внутрикласных мероприятий по нравственному воспитанию было проведено 121. В рамках проведения тематических программ в классах были организованы классные часы, выставки рисунков, праздничные мероприятия, творческие мастерские, беседы.

3. Здоровьесберегающее воспитание.

С целью формирования позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков, формирования стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей, пропаганда здорового образа жизни и популяризации спорта в течение года в школе осуществлялось здоровьесберегающее воспитание.

В 2018-2019 учебном году в школе было проведено 13 общешкольных мероприятия. Обучающиеся и педагоги школы участвовали в 7 городских, республиканских мероприятиях, формирующих ценностное отношение к здоровью.

Результаты участия:

- в городской молодежной антинаркотической акции «Город без наркотиков» - 2 место, (рук. Колеватова Т.К.).

- в городском конкурсе «Лучшие педагогические практики по организации антинаркотической работы» в номинации «Разработка классного часа» - 3 место, (учитель начальных классов Касымов Л.А.);

- в Открытом городском фестивале танца «Движение – это жизнь!», посвященного году Театра, 2 место, 5а класс (рук. Ямалова Ш.М.).

Классными руководителями велась целенаправленная работа по формированию навыков здорового образа жизни через классные часы, беседы, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, физминутки на уроках, «Веселые старты», спортивные праздники. Всего проведено внутрикласных мероприятий, формирующих ценностное отношение к здоровью – 145, в среднем 8 мероприятий на класс.

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялась по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся. Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных, городских мероприятиях.

В этом учебном году МАОУ СОШ № 2 г.Агидель приняло участие в пилотном проекте «Здоровое поколение – сильный регион». В 2018-2019 учебном году был открыт класс спортивной направленности. Проект «Здоровое поколение – сильный регион» позволяет в процессе обучения повысить интерес учащихся к занятиям физической культурой и спортом, сформировать в молодежной среде социально значимые патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитать здоровое и социально активное подрастающее поколение.

Деятельность всего педагогического коллектива была направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий);
- обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся);
- мониторинг заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика;
- учёт посещаемости учащихся школы;
- беседы по формированию ценностного отношения к здоровью;
- оформление листков здоровья в классных журналах;
- озеленение классных комнат и территории школы.

В течение года осуществлял свою деятельность **Наркопост**, коллегиальный орган, проводящий комплексную профилактическую работу для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия к употреблению психоактивных веществ. В состав Наркопоста вошли педагоги, родители и учащиеся школы. Состоялось 4 заседания Наркопоста. Большое внимание уделялось физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья.

4. Экологическое воспитание.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются участие в её благоустройстве школы и города, традиционная акция по сбору макулатуры.

В течение учебного года в школе было проведено **17** общешкольных мероприятий. Обучающиеся 1а, 2а класса (3 человека) приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Зеленая планета глазами детей» в номинации «Рисунок» обучающаяся 2а класса (рук. Касымова Л.А.) была приглашена для участия в финале в г. Санкт-Петербург.

Обучающиеся 1а, 1б, 3б, 4б, 5б приняли участие в городском конкурсе рисунка «Зеленая Башкирия». Охват 10 чел.

В рамках участия во II Республиканском конкурсе социальных видеороликов «Наше Сообщество» в номинации «Сохраним природу вместе» был создан ролик «Сохраним природу» с участием обучающихся 3а класса (рук. Колеватова Т.К.).

Классными руководителями проводились мероприятия экологического характера: прогулки и экскурсии на природу, беседы, уборка территории и озеленение классных кабинетов, экологический десант, изготовление.

5. Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Культуротворческое и эстетическое воспитание осуществлялось через воспитание способности восприятия и понимания прекрасного в действительности и в искусстве, развитие эстетических взглядов и чувств, потребности и способности создавать прекрасное, формирование эстетического отношения к жизни, развитие творческих способностей, творческой инициативы и активности.

В течение года было проведено **10** общешкольных мероприятий. Содействием развития индивидуальных способностей, учащихся способствовали различные конкурсы, выставки поделок, рисунков и плакатов. Всего проведено **18** конкурсов, выставок и др. мероприятий.

Учащиеся школы в учебном году принимали участие в городских, республиканских мероприятиях:

- в городском творческом конкурсе наглядной агитации «Терроризм – угроза обществу!»: 1 победитель, 4 призера;
- в конкурсе агитбригад городской молодежной антинаркотической акции «Город без наркотиков», 8-11, 11 человек, 2 место;
- в городском конкурсе КВН «Моя семья – мое богатство», посвященный Десятилетию детства в Российской Федерации и Году семьи в Республике Башкортостан, 5-7 классы, 13 человек, 2 место;
- в городском конкурсе «Молодежь против коррупции», номинация «Рисунок» - призер обучающаяся 8 класса;
- в городском конкурсе рисунков «Пассажир и автокресло дружат» среди ЮИД учащихся 1-4 классов – 3 призера;
- в муниципальном этапе конкурса юных чтецов "Живая классика", 1 место – обучающаяся 6 класса;
- в городском конкурсе-фестивале «Театральная весна»: коллектив «Вдохновение» - «Серая кошка», 2-е классы – «Гуси-лебеди», 2а, б, 5а,6 классы, 1 место – «Вдохновение»; обучающаяся 5а класса – победитель в номинации «Артистизм исполнения»;
- в городском конкурсе юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал батыр», 5а,6 классы, 1 место – 3а, 2 место – 4а, 2 место – 5а;
- в городском конкурсе юных исполнителей сказок народов мира «Һаумы, һаумы әкиәт» («Здравствуй, здравствуй, сказка!», посвященного году театра, 5,6 классы, 1 место.

Развитие творческих способностей, эстетических взглядов и потребности создавать прекрасное осуществлялось классными руководителями через разнообразные мероприятия, всего было проведено – 185.

6. Воспитание сознательного и творческого отношения к труду и учебе.

Задачи:

1. Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе.
2. Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
3. Развивать трудовые навыки
4. Включать детей в посильную трудовую деятельность
5. Воспитывать положительное отношение к труду

Трудовые дела осуществлялись через такие формы работы, как: классные часы, уборки классных кабинетов, выставки поделок, оформление кабинетов, озеленение кабинета и школьной территории, трудовых десантов, изготовление новогодних игрушек.

Было проведено **13** общешкольных мероприятий, трудового воспитания.

Профориентационная работа осуществлялась в первом полугодии через экскурсии на производства и учреждения города, встречи со специалистами, знакомства с профессиями, онлайн-тестированиями:

- участие в Молодежном форуме «Агидель – город твоих возможностей»;
- участие в республиканской профориентационной акции для учащейся молодежи «Фестиваль профессий» в г. Нефтекамск;
- встреча со специалистами Филиала ГКУ Северо-западный межрайонный центр занятости населения по г. Агидель;
- выставка рисунков «Профессии моих родителей»;
- мероприятия в рамках программы «Ты- предприниматель»: открытые уроки с участием действующих предпринимателей; обучающий курс основам предпринимательской деятельности; деловая игра «Ты- предприниматель»;

- встреча с представителем Нефтекамского филиала Башкирского государственного университета И. Стройкиной и сотрудником ФСИН России Э. Курбановой;
- участие в акции «Всероссийская профдиагностика – 2018»;
- онлайн-тестирование в рамках фестиваля профессий для школьников в рамках реализации проекта «Билет в будущее», инициированного президентом РФ В.В. Путиным;
- участие в городском конкурсе детского рисунка «Профессия моих родителей»;
- профориентационное тестирование на региональном портале «Команда будущего» в рамках «Единой недели профориентации учащихся»;
- встреча по профориентации с главным архитектором города Кравчуком С.В. в городской библиотеке

Были проведены 2 школьные ярмарки (сентябрь, январь.)

Одной из форм организации познавательной деятельности служили предметные недели, проведение научно-практических конференций и олимпиад. В течение года было проведено 9 общешкольных мероприятий, способствующих воспитанию сознательного отношения к учебе, развитию учебной мотивации.

Внутри классов было проведено 126 мероприятий, воспитывающее сознательное и творческое отношение к труду и учебе.

7. Воспитание семейных ценностей

Задачами семейного воспитания являлось приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Работа с родителями осуществлялась в следующих направлениях работы:

- 1) ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
- 2) психолого-педагогическое просвещение: общешкольные лектории, просвещение родителей, осуществляемое классным руководителем на основе задач воспитания, изучения учащихся и классного коллектива, содержания и методики воспитательного процесса;
- 3) вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность: участие во всех формах внеурочной деятельности, организуемой в классе; участие родителей в подготовке общешкольных традиционных форм работы; участие в работе классных и школьного родительского комитетов, оказание материальной помощи в реализации различных классных и школьных дел;
- 4) коррективная работа воспитания в семьях отдельных учащихся: оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий детей (одаренных); родителям в решении трудных проблем семейного воспитания; индивидуальная работа с семьями учащихся, находящимися в социально-опасном положении;
- 5) взаимодействие с общественными организациями родителей: организация работы с родительским активом;
- 6) аналитическая деятельность: проведение мониторинга с использованием различного диагностического материала.

В течение учебного года проведено 7 общешкольных родительских собраний.

В школе действовал общешкольный родительский комитет. В учебном году было проведено 5 заседаний комитета. В ноябре общешкольным комитетом было организована помощь в монтаже защитной сетки на окна в спортивном зале. В феврале 2 члена комитета участвовали на встрече родителей с президентом РОО содействия в решении социальных проблем семьи и человека «Продвинутые родители» РБ Банниковой И.В. в МАОУ «Башкирская гимназия».

Родители школы входили в состав школьных комиссий, советов и активно участвовали в их работе: Совет школы, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия родительского комитета по общественному контролю питания, Совет профилактики, Совет Наркопоста.

В течение учебного года было проведено 68 классных родительских собрания, охват в которых составил 78,6% родителей и 44 совместных мероприятий с родителями, охват 43,6%. С участием родителей было проведено 10 общешкольных мероприятия.

Кроме родительских собраний, в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Просвещение родителей также велось через школьный сайт, на котором размещалась информация профилактического характера, социально-психологической помощи, об учебно-воспитательном процессе. Проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

С целью формирования семейных ценностей с обучающимися школы были проведены следующие мероприятия:

- выставка рисунков «Профессии моих родителей», 1-е классы;
- диагностика «Изучение микроклимата в семье глазами подростка», 7-8 классы;
- диагностика «Изучение микроклимата в семье глазами родителей», родители учащихся 7-8 классов;
- диагностика «Место родителей в жизни подростков», 9-11 классы.

Три семьи приняли участие во II Республиканском конкурсе социальных видеороликов «Наше Сообщество» в номинации «Мозаика семейного счастья»

8. Формирование социального взаимодействия

Целями данного направления является формирование социальной самоидентификации посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, формирование опыта социального партнерства и межпоколенного диалога.

В процессе саморазвития и самовоспитания школьников огромную роль играет ученическое самоуправление, особенно тогда, когда оно удачно сочетается с действиями педагогов и администрации и направлено на достижение основных образовательных и воспитательных целей.

В школе действовал «Совет обучающихся». Его членами являются обучающиеся 9-11 классов. Постоянный состав 15 человек. Руководил Советом председатель, избираемый на первом заседании.

В течение учебного года было проведено 13 заседаний Совета обучающихся. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

Советом обучающихся осуществлено:

- участие в торжественной линейке «День Знаний»;
- проведение праздничного митинга, посвященного Дню Учителя;
- праздничная встреча педагогов в День Учителя;
- организация «Дня Дублера»;
- создание видеоролика «Сохраним Будущее»;
- организация проведения новогоднего представления для 8-11 классов;
- театрализованное выступление в рамках городского военно-патриотического конкурса-фестиваля «Виват, Россия!»;
- участие в проведении праздничной линейки «Последний звонок».

9. Внеурочная деятельность.

Целью дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности в школе является создание условий для проявления и развития учеником своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- решить проблемы занятости подростков, профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечить занятость детей и подростков по интересам во внеурочное время;
- социализировать подростков в сфере дополнительного образования.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС.

Программа внеурочной деятельности реализуется по пяти направлениям:

- ☐ спортивно-оздоровительное – 1 час
- ☐ общекультурное – 7 часов
- ☐ общеинтеллектуальное – 7 часов
- ☐ духовно-нравственное – 5 часов
- ☐ социальное – 4 часа.

Во внеурочной деятельности было задействовано 17 педагогов, в начальных классах – 14 часов, в среднем звене – 10 часов. Всего 24 часа. За счет часов на внеурочные занятия школа реализовала дополнительные образовательные программы.

№	Наименование кружка	Классы	Количество занимающихся
1	«Юные спортсмены»	5а	20
2	«Волшебный карандаш»	1б	25
3	«Премьера»	4а	26
4	«Умелые ручки»	4б	15
5	«Арлекино»	5а,5б	15
6	«Аллюки»	5,6,7,8	15
7	«Пение на английском»	8	27
8	«Вдохновение»	5,6,7,8	20
9	«Я – исследователь»	1а	27
10	«В мире книг»	1б	25
11	«Клуб юных знатоков: мыслим, творим – исследуем!»	2а	25
12	«Эрудит»	3а	25
13	«Ментальная арифметика»	4а	26
14	«Архимед»	4б	15
15	«Занимательный русский язык»	4в	25
16	«В мире прекрасного»	1а	27
17	«Азбука добра»	3а	25
18	«Разноцветный мир»	4в	25
19	«Наследие» (Мирас)	5,6,7,8	16
20	«Азбука безопасности»	5а,5б	17
21	«Почемучки»	2а	25
22	«Экоград»	5б	25
23	«Истоки»	5а,5б	15
24	«Лидер»	8,9	15

Внеурочная деятельность реализуется через внеклассные воспитательные мероприятия. Позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС через воспитательные программы.

МАОУ СОШ №2 г.Агидель сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования города: МАУ ДО ЦДО «Савитар», МАУ ДЮСШ. Кроме того, налажено тесное сотрудничество с учреждениями МАУК ГДК "Идель", МАУК «Детская школа искусств, досугово-спортивный центр «Агидль», МЦ.

В период каникул были организованы отдых и занятость детей и подростков. Всего проведено 12 мероприятий с охватом 243 (61%) учащихся, из них 3 за пределами города с охватом 30 учащихся.

Обучающиеся школы в течение года посещали кружки, секции, студии культурных, спортивных и образовательных учреждений.

Общее количество детей	Количество детей, посещающих объединения, кружки в школе	Количество детей, посещающих кружки МАУ ДО ЦДО «Савитар»	Количество детей, посещающих в секции ДЮСШ	Количество детей, посещающих кружки и студии ДШИ
405	300	166	76	32

Количество детей, посещающих кружки ДК «Идель»	Количество детей, посещающих секции, объединения Отдела физической культуры и спорта и молодежной политики (ФОК)	Охват детей	
		Количество	%
51	18	389	96,2%

В рамках работы «Ресурсного центра» свою деятельность осуществляли следующие объединения:

- углубленное изучение математики (9,11), 45 чел.
- углубленное изучение информатики (9,11), 45 чел.
- углубленное изучение обществознания (9,11), 45 чел.
- углубленное изучение русского языка (9,11), 45 чел.

С 18 марта по 22 марта 2019 года в школе работал лагерь дневного пребывания детей «Весенний экспресс». Количество детей в лагере 210 человек, из них:

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: 20;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: 15;
- дети, проживающие в малообеспеченных семьях: 16 *(не являются многодетными)*;
- дети, проживающие в многодетной семье: 14 *(не являются малообеспеченными)*;
- дети из многодетных, малообеспеченных семей: 57;
- дети из неполных семей: 74;
- дети с ограниченными возможностями здоровья: 25;
- дети, находящиеся в социально опасном положении (состоящие на внутришкольном учете и КДН и ЗП): 2;
- дети из семей, находящихся в социально опасном положении (семья, состоит профучете): 3.

Было сформировано 9 отрядов из обучающихся с 1 по 11 класс наполняемость в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.4.2599-10), не более 25 человек учащихся начальной школы, не более 30 человек учащихся средних и старших классов.

Программа оздоровительного лагеря осуществлялась под руководством начальника лагеря и сотрудников: педагога-организатора, вожатой, 16 воспитателей, 2 руководителей по физической культуре.

С 27 мая по 13 июня 2019 года работал детский лагерь труда и отдыха «Трудовой десант» с двухразовым питанием. Всего детей 25, из них:

- Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: 4
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: 3
- Дети, проживающие в малообеспеченных семьях: - 3 *(не являются многодетными)*
- Дети из многодетных, малообеспеченных семей: 3
- Дети из неполных семей: 12.

10. Работа с педагогическим коллективом

Задача: создание системы повышения профессионального мастерства участников воспитательного процесса.

В структуре педагогической деятельности школы в сфере воспитания учащихся было задействовано: 1 заместитель директора по воспитательной работе (со второго полугодия – педагог-организатор), 17 классных руководителей, 1

социальный педагог (0,5 ставки), 1 педагог-психолог (0,5 ставки, совместитель), 17 педагогов внеурочной деятельности.

Осуществлялись индивидуальные консультации с педагогами внеурочной деятельности на темы: составление программ объединений, заполнение Журналов занятий объединений, проведение инструктажей.

Педагоги школы принимали участие:

- в открытом фотоконкурсе среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений Республики Башкортостан «Мой край, возлюбленный навеки» в номинации «Башкортостан в лицах»;
- в вебинаре на тему: «Рациональное питание. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний»;
- в городском конкурсе «Лучшие педагогические практики по организации антинаркотической работы»;
- в городском совещании на тему: «Профилактика суицидального и аутоагрессивного поведения подростков»;
- на курсах повышения квалификации «Медиация в образовательных организациях»;
- на выездном семинаре на тему: «Технология раннего выявления семейного неблагополучия и организация сопровождения семьи» (Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ);
- в мастер-класс по проведению «Урока мужества, совмещенного с Уроком письма» с участием Ветерана ВОВ, председателя Отраслевого Совета ветеранов УФСБ РБ – филиала ФГУП «Почта России» Ширяева А.В.;
- в городском конкурсе на лучшие педагогические антинаркотические практики;
- в городском семинаре «Организация деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательных организациях городского округа город Агидель»;
- в вебинаре по вопросу подготовки материалов для составления паспортов и формирования реестра организаций отдыха детей и их оздоровления;
- в вебинаре ГАО ДПО ИРО РБ «Профилактика детской и подростковой жестокости в образовательной среде»;
- в Открытом конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, посвященный 100-летию РБ, номинация «Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе в рамках следующих направлений деятельности с обучающимися», (организация летнего отдыха обучающихся, воспитанников);
- в городском семинаре «Медиация как способ конструктивного разрешения конфликтов в образовательной организации»;
- в открытом вебинаре по теме «Методические рекомендации по планированию и осуществлению мероприятий, связанных с подготовкой к 75-летию победы в Великой Отечественной Войне» (ГАУ ДПО Институт развития образования РБ);
- в открытом вебинаре по теме: «Патриотическое воспитание обучающейся молодежи на основе использования ресурсов сетевой инновационной кластерной педагогической лаборатории» (ГАУ ДПО Институт развития образования РБ);
- в выездном зональном семинаре кризисного психолога М.И.Хасьминского по теме «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи» в г.Нефтекамск

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивалась традиционными мероприятиями и деятельностью классных руководителей. Наибольшую активность

проявили следующие классные руководители: Шарипова Ф.Ф., Касымова Л.А., Акмалова И.А., Дунаева А.А., Хаертдинова Л.А., Воскресенских С.Н., Ямалова Ш.М., Фаррахова Р.Ф., Фатхлисламова Д.Г.

Задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год

- ✓ Продолжить работу по участию классов в общешкольных и городских мероприятиях с целью активизации ученического самоуправления.
- ✓ Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
- ✓ Вовлечь максимальное количество обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.
- ✓ Продолжить работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди обучающихся, воспитанию сознательной дисциплины.

XI. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинский пункт функционирует со дня основания школы, расположен на втором этаже с отдельным помещением для проведения прививок. Современный медицинский пункт оснащен соответствующим медицинским оборудованием, инструментарием, уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами. Базовый ассортимент медикаментов для оказания первой доврачебной помощи поступает из городской аптеки № 349 согласно приказу № 186/272 МЗ РФ и МП РБ от 30.06.92г «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в общеобразовательных учреждениях». Для оказания экстренной помощи укомплектованы наборы и сумка для выхода в классы.

1. Материальная база медицинского кабинета соответствует требованиям СанПиН

2. Общая площадь, занимаемая медицинским кабинетом - 55м²
прививочный кабинет - 14м²

Форма владения - на правах собственника.

Основные задачи медицинского персонала школы:

Организация профилактических, санитарно - противозидемических, лечебно- оздоровительных мероприятий направленных на улучшение здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер высшей категории, имеющий сертификат специалиста. Работа медицинского персонала в школе ведется по трем направлениям:

1. Лечебно - профилактическое, включающее динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, организацию и проведение массовых обследований, в том числе доврачебное, мониторинг заболеваний, оздоровлением детей с отклонениями здоровья, доврачебную помощь, индивидуальную профилактику инфекционных заболеваний:

Результаты углубленных медицинских осмотров

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Подлежало осмотру	365	100	384	100	405	100
Осмотрено	365	100	384	100	405	100
Выявлено с понижением зрения	16	4	18	5	17	4
С нарушением осанки	14	5	16	4	16	4
С отставанием в физическом развитии	4	1	5	1	5	1

2. Санитарно - гигиеническое, обеспечивающее благоприятные условия обучения и воспитания учащихся. Медицинский персонал школы осуществляет контроль за

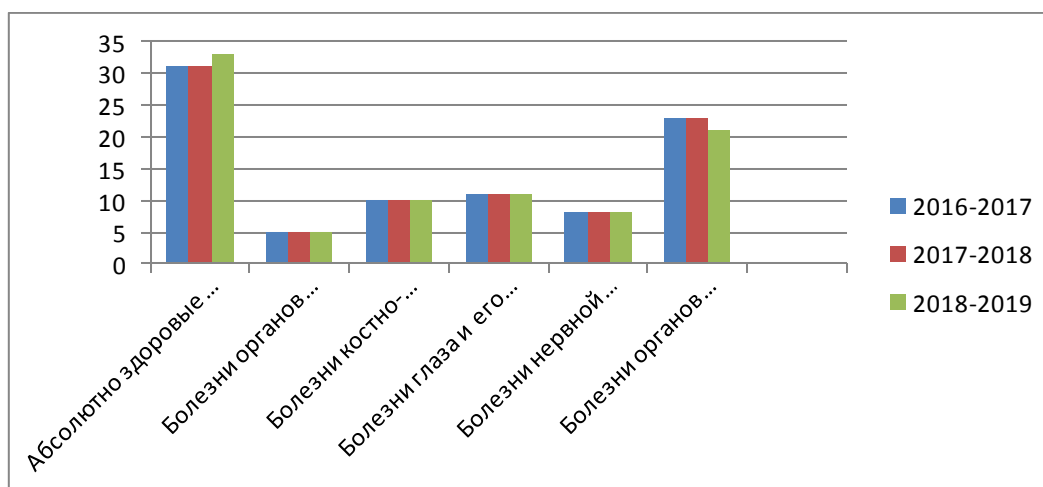
гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, организацией питания; соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в школе и пищеблоке; проводит работу по профилактике травматизма, ведет учет и анализ всех случаев травм За 2016-2019 гг случаев пищевых токсикоинфекций и вспышек ОКЗ не зарегистрировано.

3. Санитарно - просветительское, т.е. гигиеническое обучение и воспитание школьников, родителей, пропаганда здорового образа жизни.

Вид сан-просвет. работы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Лекции	41	41	41
Беседы	179	180	186
Сан. бюллетени	6	6	6
Уголок здоровья	8	8	8

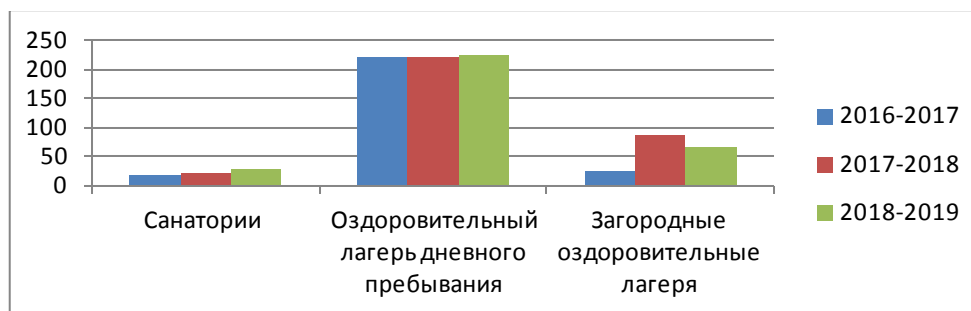
Мониторинг состояния здоровья обучающихся

	Уч. год заболеваемость	2016-2017 %	2017-2018 %	2018-2019 %
1	Абсолютно здоровые дети	31	32	33
2	Болезни органов пищеварения	5	5	5
3	Болезни костно-мышечной системы	10	10	10
4	Болезни глаза	11	11	11
5	Болезни нервной системы	8	8	8
6	Болезни органов дыхания	23	23	21



Оздоровление обучающихся МАОУ СОШ № 2 в санаториях, оздоровительных лагерях, дневном стационаре

Тип учреждения	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Колич	%	Колич	%	Колич	%
Санатории	17	2	20	5	29	7
Оздоровительный лагерь дневного пребывания	220	60	220	60	225	56
Загородные оздоровит, лагеря	25	6,8	85	22	65	16



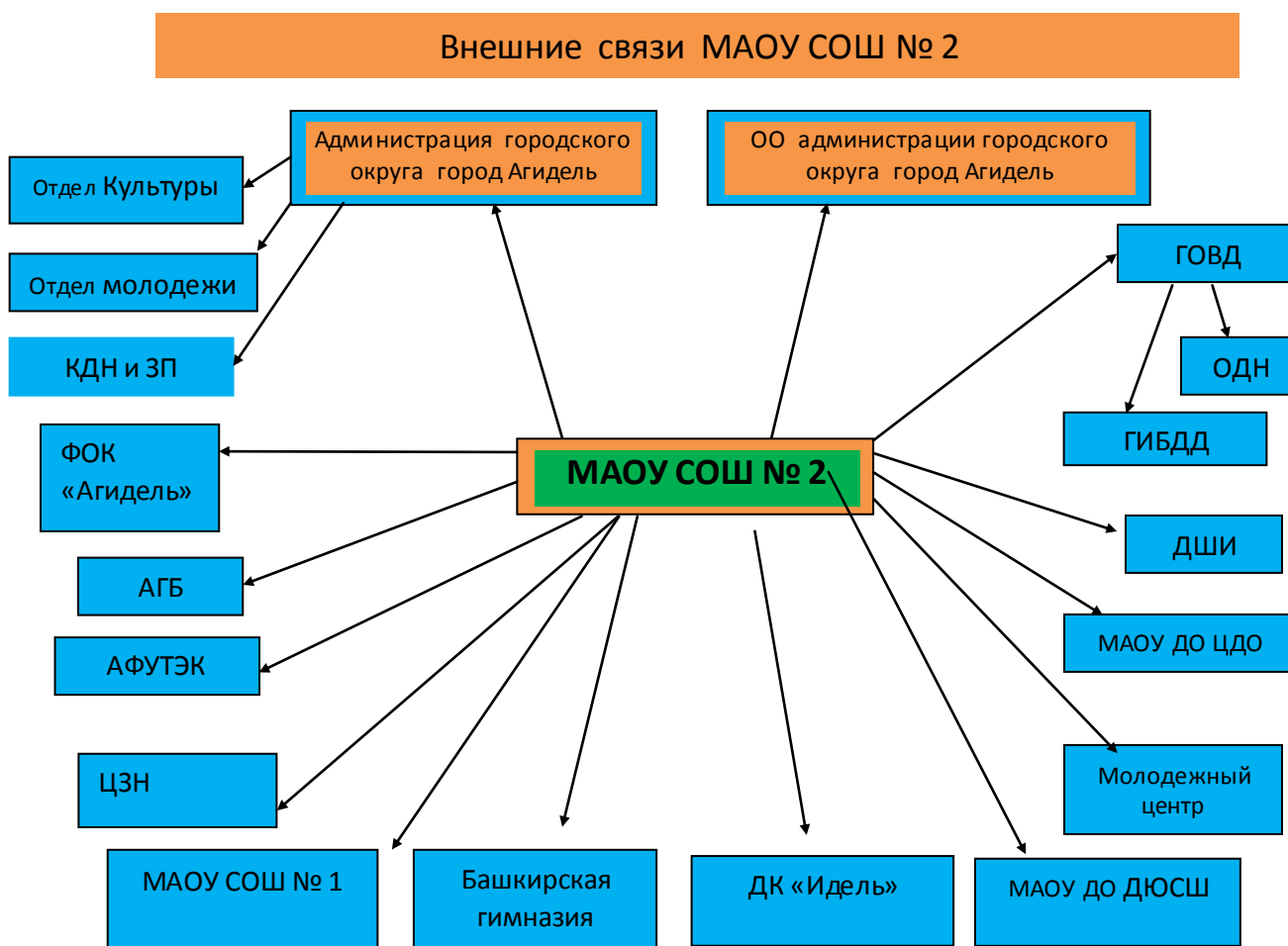
Оздоровлению детей способствуют уроки физической культуры, которые проходят в спортивном зале, на школьной спортивной площадке, на которой размещены два футбольных поля, волейбольная площадка, гимнастический городок, полоса препятствий.

На уроках физической культуры обучающиеся делятся на три группы: основная, подготовительная и специальная. Посещение уроков физкультуры составляет 100%.

В результате внедрения здоровьесберегающих технологий и выполнении санитарных правил, количество обучающихся, занимающихся в подготовительной и специальной группах, уменьшается

XII. Социальная активность и социальное партнерство школы

1. Социальное партнерство



2. Социальная активность

Публикации на страницах газеты «Огни Агидели»

1. **«Итоги подведены, задачи поставлены».** Городское августовское совещание прошло в ДК 13 августа. №66, 17 августа
2. **«Спортивный фестиваль под занавес лета»** С 22 по 24 августа в Агидели прошел Республиканский летний спортивный фестиваль среди детей и подростков. №69, 28 августа
3. **«Юнармейцы побывали... в бою».** Наши ребята отправились защищать Честь Агидели на республиканском уровне «74, 14 сентября.
4. **«Участвовали в «Кроссе нации».** №75, 18 сентября.
5. **«К круглой дате с обновленным спортзалом»** №76, 21 сентября
6. **«Читаем своих земляков».** В городской библиотеке прошла встреча с представителями литературного объединения «Поэтический Нефтекамск и «Литераторы Прикамья» №86, 26 октября.
7. **«Искусство жить среди людей».** В рамках месячника правовых знаний и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи, толерантности, уважения, и способов проявления человеческой индивидуальности №92, 16 ноября
8. **«Урок о мужестве. Урок письма».** Перед детьми выступил ветеран войны и труда, серебряный волонтер-наставник А. Ширяев. № 94, 23 ноября.
9. **«О последствиях мы знаем, яды не употребляем!».** СДЦ «Агидель» прошло ежегодное мероприятие «Город без наркотиков». №97, 4 декабря
10. **«О семье – всерьёз и в шутку».** Городской конкурс школьных Клубов веселых и находчивых был посвящен уходящему Году семьи в РБ №98,
11. **«Учитель – это тот, кто учится сам».** В башкирской гимназии прошел Финал муниципального этапа конкурса «Учитель года». № 99, 11 декабря.
12. **«Есть сочинение!».** Ученики 11-х классов агидельских школ и гимназии написали итоговое сочинение. №100, 14 декабря.
13. **«Больше окон, соли, танцев».** Агидельские школы и детские сады в 2019 году будут участвовать в ППМИ. № 100, 14 декабря.
14. **«Слово - детям».** Глава администрации городского округа встретился со школьниками. №5, 15 января.
15. **«Скрестили шаги юмора на безопасной дороге детства».** №6, 18 января Встреча команд КВН, посвященная Правилам дорожного движения, состоялась 16 января. №6, 18 января.
16. **«Определились самые сильные и волевые».** №11, 5 февраля
17. **«Открыты двери в школы и сады».** В городском округе проходит Неделя Образования. №14, 15 февраля.
18. **«Семья и школа: надо чаще встречаться».** Неделя образования завершилась родительским форумом. № 15, 19 февраля.
19. **«Чтобы в школе было тепло и уютно».** В 2019 году школа №2 решила вновь принять участие в конкурсе ППМИ. № 16, 22 февраля
20. **«Мужественность, стать и дисциплина».** Все это характерно для каждого участника ежегодно городского конкурса «Верны Отчизне». №16, 22 февраля.
21. **«О родном языке - с любовью».** №18, 1 марта
22. **«Женщина - руководитель: как совмещать работу и семью».** С директором, с учителем, с общественным помощником уполномоченного по правам человека Республики Башкортостан – с Лилией Наиловной Шашкиной состоялась беседа корреспондента «ОА» накануне женского праздника. № 20, 7 марта.
23. **«В центре «Семья» ждут детей и взрослых».** В городском отделении действует семейный клуб «Место встречи». №23, 19 марта.

24. **«Битвы троеборцев»**. 15 марта юноши состязались в тяжелоатлетическом троеборье. №25, 26 марта.
25. **«Состязались учителя»**. Агидельские педагоги успешно выступили в конкурсах профессионального мастерства. №25, 26 марта.
26. **«Пусть новый век станет «золотым»!**. Торжественное собрание и праздничный концерт, посвященные 100-летию образования республики, состоялись 28 марта в ДК «Идель». №27, 2 апреля.
27. **«Да здравствует игра эрудитов»!** Интеллектуальная игра «КВИЗ» день ото дня набирает все большую популярность. № 29, 9 апреля.
28. **«Детский технопарк - инженерам нового века»**. Открытие детского Технопарка в Центре дополнительного образования «Савитар». №29, 9 апреля.
29. **«Дома не сиди – вставай и выходи!»**. Всероссийская оздоровительная акция «10 тысяч шагов к жизни», № 29, 9 апреля.
30. **«Радость пришла с театральной весной»**. Коллектив от нашей школы «Вдохновение» руководитель Фаррахова Р.Ф. – заняли 1 место. №31, 16 апреля.
31. **«Легко ли быть одаренным»**. В Агидели прошёл зональный конкурс портфолио. №32, 19 апреля
32. **«В собственном ритме»**. 20 апреля в СДЦ «Агидель» состоялся фестиваль брейк-данса. Среди участников отличились наши ребята №33, 23 апреля.
33. **«Талант плюс труд равно успех»**. Традиционный слет одаренных детей состоялся в ДК «Идель» 23 апреля. №34, 26 апреля.
34. **«Портрет лидера современной молодёжи»**. В ДК «Идель» прошёл конкурс «Лидер 21 века». №35, 29 апреля.
35. **«Молодёжь знает историю войны и чтит ее героев»**. В преддверии великого праздника – Дня Победы – 153 юных агидельца приняли участие в Международной акции. №36, 30 апреля
36. **«На зарядку становись!»**. Агидель присоединилась к республиканской акции «Зарядка со звездой». №36. 30 апреля.
37. **«Лучшие в патриотическом воспитании»**. Школа №2 победила в республиканском конкурсе «Растим сынов Отечества». №38, 10 мая.
38. **«Виват, молодёжь!»**. Накануне празднования Дня Победы прошёл традиционный конкурс «Виват, Россия!». Наша команда – на втором месте. №39, 14 мая
39. **«Спасать учат с детства»**. Прошли первые городские соревнования «Школа безопасности». №40, 17 мая.
40. **«Школьники встали в строй»**. С начала текущей недели на базе школы №2 проходят учебные сборы для юношей десятых классов городских школ. №40, 17 мая
41. **«В радостной жизни нет места пагубным привычкам»**. Проходило мероприятие, посвященное здоровому образу жизни. №41, 21 мая.
42. **«Диктант для всех»**. 18 мая во всех образовательных организациях прошёл Международный диктант по башкирскому языку, который организован в целях популяризации и развития культуры грамотного письма. №41, 21 мая.
43. **«На сцене – семь «Я»!**. В Агидели состоялся конкурс приёмных семей. №42, 24 мая.
44. **«Пусть дождь удачу принесёт!»**. Последний звонок прозвенел для выпускников агидельских школ. №43, 28 мая.

Публикации на страницах газеты «Курай»

1. **«Китаптар котло булхын!»**. Кала китапханасында Хәниф Кәйүмевтын «Дауыллы ямгыр» хәм Эсләм Шәмсиевтын «Ихлас кунелдән» тип аталган китаптарынын исем туйы утте. №5, 31 май.

XIII. Основные сохраняющиеся проблемы школы

- Отсутствие должного финансирования.
- Недостаточное обеспечение материально-технической базы школы
- Увеличение количества обучающихся из неблагополучных семей.
- Недостаточность средств для стимулирования талантливых педагогов и одаренных детей
- Отсутствие молодых специалистов

XIV. Основные направления развития школы

Цель работы школы на 2019-2020 учебный год: «Обеспечение инновационного развития школы как центра образовательных возможностей развития ребенка, обеспечивающего доступность качественного образования, удовлетворения образовательных запросов как механизма становления социально успешной личности».

Задачи школы на 2019-2020 учебный год:

- создание условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- оптимизация инновационной деятельности школы с учетом качественно новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, включением в инновационный процесс всех участников образовательных отношений и социальных партнеров;
- создание системы сопровождения и поддержки талантливых детей на основе обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров школы;
- создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения;
- разработка эффективных механизмов для интеграции культурно-спортивной деятельности школы в воспитательную политику города с целью формирования здорового образа жизни, повышения уровня культуры подрастающего поколения;
- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды школы, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально психологического сопровождения образовательной деятельности на всех уровнях образования;
- развитие творческого и профессионального потенциала педагогических работников, реализующих инновационные образовательные технологии, проекты развития;
- создание целостной системы управления качеством образования;
- развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС, создание доступной среды для лиц с ОВЗ.