

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ  
ПЕДАГОГОВ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УРОКОВ С  
ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

# **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

# Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- приказом Минобрнауки России от 09 июня 2016 года № 698 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Российская электронная школа» на 2016-2018 годы»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

# Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- указом Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»
- приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № 339 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях»
- методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04)

Методические рекомендации по использованию электронных образовательных платформ, расписание вебинаров, проводимые ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан» и ответы на часто задаваемые вопросы, в том числе по телефону «горячей линии», будут опубликованы в интернете по адресу:

**[distant.iororb.ru](http://distant.iororb.ru)**

и на портале информационного сопровождения системы дистанционного обучения Республики Башкортостан

**[eduo2.ru](http://eduo2.ru)**

# **АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

# Администрация образовательной организации

- разрабатывает и закрепляет в локальном акте особенности организации дистанционного обучения
- издает приказ о переходе на дистанционное обучение, назначает ответственных за удаленное взаимодействие
- формирует расписания занятий
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя
- разрабатывает положение о промежуточной аттестации обучающихся
- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий
- осуществляет учет обучающихся и результатов образовательного процесса в электронной форме
- организует для учеников 1-4 классов работу дежурных групп численностью не более 15 обучающихся

# Классный руководитель

- осуществляет учет обучающихся
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся
- осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками. Не реже 1 раза в два дня (а в 5-6 классах чаще) проводит «видео часы общения» (20-30 минут) с учащимися класса. Определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности
- выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных онлайн консультаций и др.
- объясняет родителям о необходимости усиления их функций при переходе школы на дистанционную форму обучения

# Учитель-предметник

- определяет набор электронных ресурсов и приложений, планирует свою педагогическую деятельность
- определяет средства коммуникации, формат проведения видео уроков, периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания, перечень учебной литературы, дополнительных источников, способы организации обратной связи, рефлексии
- определяет учебный материал для своего учебного предмета
- проводит корректировку рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение, обучение с применением дистанционных образовательных технологий, режим консультаций для обучающихся
- определяет допустимый объём домашних заданий на неделю-две
- определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организует групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием

# Учитель-предметник

– определяет длительность урока, соблюдая нормативные требования (СанПиН):

- 1-х классов – 10 мин.
- 2-5-х классов – 15 мин.
- 6-7-х классов – 20 мин.
- 8-9-х классов – 25 мин.
- 10-11-х классов – 30 мин.

– получает ссылку, пароль и логин для работы в системе АИС «Образование», осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся и фиксирует результаты в электронном дневнике и электронном журнале

– формирует темы занятий в электронном журнале

– определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей

# Учитель-предметник

- прописывает в Системе к каждой теме урока задания для самостоятельной работы ученика
- предоставляет обучающимся время для выполнения заданий в соответствии с расписанием уроков
- проверяет выполненные задания и ставит оценку в Системе
- собирает цифровой след (фиксацию фактов деятельности учителя и обучающегося) в различных форматах (скриншоты чатов; результаты тестирования, опроса, решения задач; эссе, рефераты и другие проекты)

# Ответственный за дистанционное обучение в образовательной организации

- проводит мониторинг обеспеченности доступа педагогического состава к персональным компьютерам с выходом в сеть Интернет
- запрашивает пароли и логины у администратора системы АИС «Образование»
- организует работу «горячей линии»
- производит контроль размещения педагогами материала, методических рекомендаций, успешность выполнения обучающимися предлагаемых заданий
- на регулярной основе производит контроль взаимодействия классных руководителей с обучающимися и родителями с целью выявления и предотвращения трудностей в обучении, поддержке эмоционального контакта

## Иные действия при переходе на дистанционное обучение

- Документальное подтверждение выбора родителями (законными представителями) формы дистанционного обучения и представление его любым доступным способом
- Образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения
- В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных образовательных ресурсов
- Предусмотреть возможность использования базы данных с готовым материалом, образовательных контентов, в том числе персональных сайтов педагогов или образовательных платформ., в том числе с использованием программ Skype, WhatsApp, Zoom

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА  
ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ДИСТАНЦИОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ**

## Действия педагога при переходе на дистанционное обучение

1. Выбрать способ проведения занятий с учетом результатов мониторинга технической готовности к переходу на дистанционное обучение
2. Сформировать учебный материал
3. Определить формат взаимодействия с учениками
4. Определить способ организации обратной связи и контроля
5. Организовать работу в АИС «Образование»
6. Проанализировать проблемы дистанционного обучения и выработать алгоритмы их преодоления

## Выбор способа проведения занятий

В зависимости от технических возможностей различают 2 способа проведения дистанционных занятий:

1. Занятия с применением кейс-технологий (технологий передачи учебных материалов на бумажных и электронных носителях). Учащийся должен быть обеспечен электронной почтой и собственным электронным адресом
2. Онлайн занятия в интернете, где коммуникации используются постоянно. Учащийся должен иметь свободный доступ к интернету, иметь собственный электронный адрес.

| Наличие условий у ученика        | Способ проведения занятий  |   |
|----------------------------------|--|---|
|                                  | 1-4 классы   | 5-11 классы   |
| <b>компьютер и Интернет</b>      | Онлайн занятия или работа дежурных групп не более 15 человек (с согласия родителей)            | Онлайн занятия  |
| <b>ТОЛЬКО компьютер</b>          | Кейс-технологии или работа дежурных групп не более 15 человек (с согласия родителей)           | Кейс-технологии и индивидуальные консультации, в том числе с использованием телефонной связи                                  |
| <b>ТОЛЬКО мобильный интернет</b> | Кейс-технологии, онлайн чаты, работа дежурных групп не более 15 человек (с согласия родителей) | Кейс-технологии и индивидуальные консультации, в том числе с использованием телефонной связи                                  |
| <b>нет условий</b>               | Кейс-технологии или работа дежурных групп не более 15 человек (с согласия родителей)           | Кейс-технологии (материалы на бумажном носителе) и индивидуальные консультации, в том числе с использованием телефонной связи |

## Формирование учебного материала

В структуру материала должны входить следующие содержательные компоненты:

- учебный материал, включая необходимые иллюстрации
- инструкции по его освоению
- вопросы и тренировочные задания
- контрольные задания и пояснения к их выполнению

**При подготовке к дистанционным занятиям учителю рекомендуется ответить на вопросы:**

- **какие результаты должны быть достигнуты обучающимся?**
- **каким образом эти результаты должны быть достигнуты?**
- **как организовать педагогическое сопровождение усвоения материала?**
- **какие методы контроля достижения результатов будут применены?**

**ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ** – это наиболее действенный способ вовлечения ученика в учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий

**ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ** позволяет определить эмоциональное состояние ученика, степень его вовлеченности в процесс обучения, степень освоения изучаемого материала

Для обратной связи используются:

- чаты
- форумы
- кейсы
- творческие задания
- проекты
- другие интерактивные форматы

## Определение формата взаимодействия с учениками

- Уроки необходимо проводить по принципу «лицом к лицу» хотя бы раз в два дня
- При выборе форматов дистанционного обучения необходимо учитывать требования СанПиНа по продолжительности нахождения ученика за экраном компьютера
- **Видеоурок** позволяет за короткие сроки передать максимальный объем информации. Ученик может просмотреть видеоурок в любое время (офлайн режим)
- **Вебинар** (интерактивный формат) позволяет отладить систему обратной связи (система опросов, чатов и форумов)
- **Разноформатный контент** (текстовый материал, презентации, инфографика), который может использовать в учебных целях

**К основным сложностям дистанционного обучения относят:**

1. Отсутствие живого контакта между педагогом и обучаемым

**Решение: организация онлайн общения с учениками и проведение индивидуальных консультаций**

2. Отсутствие живого общения между обучаемыми

**Решение: онлайн общение, создание групповых чатов и групп в социальных сетях**

3. Высокая трудозатратность на этапе формирования учебного материала

**Решение: использование уже созданных цифровых образовательных ресурсов, размещенных в свободном доступе, и интерактивных ресурсов и курсов**

4. Ученики должны иметь доступ к техническим средствам обучения (компьютер и доступ в интернет)

**Решение: применение кейс-технологий и проведение индивидуальных консультаций**

5. Невозможность 100% контроля над знаниями учащихся и процессом обучения

**Решение: применение метода проектов и создание тестовых материалов с открытыми вопросами**

# План урока при наличии условий проведения онлайн занятий (1-2 раза в неделю)

| Элементы структуры урока      | Время, мин. | Формат взаимодействия   | Деятельность преподавателя  | Деятельность обучающегося   |
|-------------------------------|-------------|---|---|---|
| Организационный момент        | 2           | Групповой чат, ВКС  | Переключка, проверка готовности учеников к уроку  | Ответы на вопросы педагога  |
| Объяснение материала          | 10          | Онлайн лекция, Видеоурок, Фрагмент интерактивного курса   | Объяснение материала  | Ознакомление с материалом   |
| Закрепление полученных знаний | 10          | Задание на самостоятельную работу (в случае использования интерактивной платформы, ссылки на задание) | Ответы на возникающие вопросы   | Самостоятельная работа  |
| Подведение итогов урока       | 7           | Групповой чат, ВКС  | Обобщение знаний, фронтальный опрос, включающий вопросы на рефлексию  | Ответы на вопросы педагога  |
| Домашнее задание              | 1           | Групповой чат, Интерактивная платформа (с фиксацией в АИС «Образование»)                              | Выдача домашнего задания с указанием сроков выполнения и с наличием проверки обратной связи (рефлексия, творческое задание и пр.) | Фиксирует домашнее, сроки его выполнения и задает уточняющие вопросы педагогу |

# План урока при отсутствии условий проведения онлайн занятий

| Элементы структуры урока            | Время, мин. | Формат взаимодействия  | Деятельность преподавателя  | Деятельность обучающегося                               |
|-------------------------------------|-------------|--|---|---|
| Организационный момент              | 2           | индивидуальная консультация в том числе с использованием телефонной связи  | Разработка и ознакомление ученика с его планом работы, проверка готовности к урокам | Ответы на вопросы педагога                              |
| Выдача ученику изучаемого материала | 10          | Кейс-технологии: включают в себе теоретический, практический материал, итоговое задание (материалы на электронном или бумажном носителе) обязательна инструкция по работе с кейсом | Инструктирование по работе с кейсом   | Ответы на вопросы педагога                              |
| Актуализация полученных знаний      | 30          | Консультирование в соответствии с выданным ученику планом, в том числе с использованием телефонной связи   | Ответы на возникающие вопросы   | Самостоятельное ознакомление с теоретическим материалом |
| Закрепление знаний                  | 20          | Консультирование в соответствии с выданным ученику планом, в том числе с использованием телефонной связи   | Ответы на возникающие вопросы   | Самостоятельное выполнение практических заданий         |
| Выполнение итогового задания        | 30          | На электронном или бумажном носителе   | Прием и оценка домашнего задания (с фиксацией в АИС «Образование»)                  | Самостоятельное выполнение домашнего задания            |

# **СИСТЕМЫ, ФОРМАТЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

# Инструменты и сервисы взаимодействия учителя и ученика в условиях дистанционного обучения

- обмен информации представлен в различной форме (переписка, аудиообмен, видеообмен)
- доступен на различных устройствах (в том числе при «плохом» интернете)
- дает возможность различных форм общения как индивидуально, так и в группе
- есть функционал демонстрации экрана компьютера
- дает возможность обмена файлами
- загрузка записи урока на компьютер и другие гаджеты



# Системы дистанционного и электронного обучения позволяют



- создавать и управлять курсами
- отслеживать доступ к курсам и элементам курса
- отслеживать прохождение курса
- размещать контент различного формата



Google Classroom



# ОБЗОР ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК



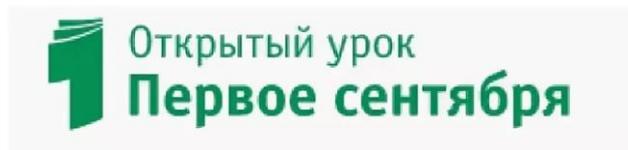
skyeng



Яндекс Учебник



ФИЗИКОН  
www.multiring.ru



# Российская электронная школа

The image shows a screenshot of the Russian Electronic School website (resh.edu.ru) displayed in a web browser. The browser's address bar shows the URL 'resh.edu.ru'. The website header features the logo of the Russian Electronic School, a search bar with the text 'конспекты' and 'Поиск', and a button for 'вход / регистрация'. A navigation menu below the header includes links for 'ПРЕДМЕТЫ', 'КЛАССЫ', 'УЧЕНИКУ', 'УЧИТЕЛЮ', 'РОДИТЕЛЮ', and 'ШКОЛЕ'. The main content area features a large banner with the number '121128' and the text 'УНИКАЛЬНЫХ ЗАДАЧ' (Unique Tasks), with a yellow box stating 'ОДОБРЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛАМИ' (Approved by Professionals). Below the banner are four colored boxes: a white box with the text 'ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»', a blue box for 'УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ' (Subject) with the subtext 'Выбор предмета изучения', an orange box for 'ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ' (Internet Resources) with the subtext 'Предоставленные для свободного доступа на', and a dark blue box for 'ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ' (Theatrical Performances). The Windows taskbar at the bottom shows the date '23.03.2020' and time '13:24'.

resh.edu.ru

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

конспекты Поиск

вход / регистрация

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ

# 121128

## УНИКАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ОДОБРЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛАМИ

ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ  
Выбор предмета изучения

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ  
Предоставленные для свободного доступа на

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ

RU 13:24 23.03.2020

# Московская электронная школа

The screenshot shows a web browser window displaying the website for the Moscow Electronic School (МЭШ). The browser's address bar shows the URL `mos.ru/city/projects/mesh/`. The website header includes the logo for `mos.ru` and the text "Официальный сайт Мэра Москвы". Navigation links for "Новости", "Услуги", "Мэр", "Власть", "Карта", and "Мой район" are visible. A search icon is located on the right side of the header. Below the header, there are several news items with images and titles, such as "Коронавирус: официальная информация" and "Получить доступ к электронной медицинской карте". The main content area features a large blue banner with the text "МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА" and "Стань разработчиком контента для МЭШ!". A "Подробнее" button is located below this text. The banner also includes illustrations of a teacher and students, along with various educational icons like a triangle, a circle, and a square. Below the banner, there is a navigation bar with links for "Все о МЭШ", "Учителям", "Родителям", "Школьникам", and "Медиа". At the bottom of the page, there is a large text block that reads: "«Московская электронная школа» – это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможности учить и учиться по-новому". The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, several application icons, and the system tray with the date "23.03.2020" and time "13:26".

mos.ru Официальный сайт Мэра Москвы

Войти Обратная связь

Новости Услуги Мэр Власть Карта Мой район

Коронавирус: официальная информация

Какие лекции, выставки и экскурсии можно посетить не выходя из дома

Получить доступ к электронной медицинской карте

Где и когда появятся новые линии метро

**МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА**

Стань разработчиком контента для МЭШ!

Подробнее

Все о МЭШ Учителям Родителям Школьникам Медиа

«Московская электронная школа» – это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможности учить и учиться по-новому

Ожидание `www.mos.ru...`

RU 13:26 23.03.2020

# Яндекс.Учебник

Яндекс.Учебник

education.yandex.ru

Яндекс Учебник<sup>®</sup> Задания Преимущества Как начать Уроки музыки

Ильдус Ш.

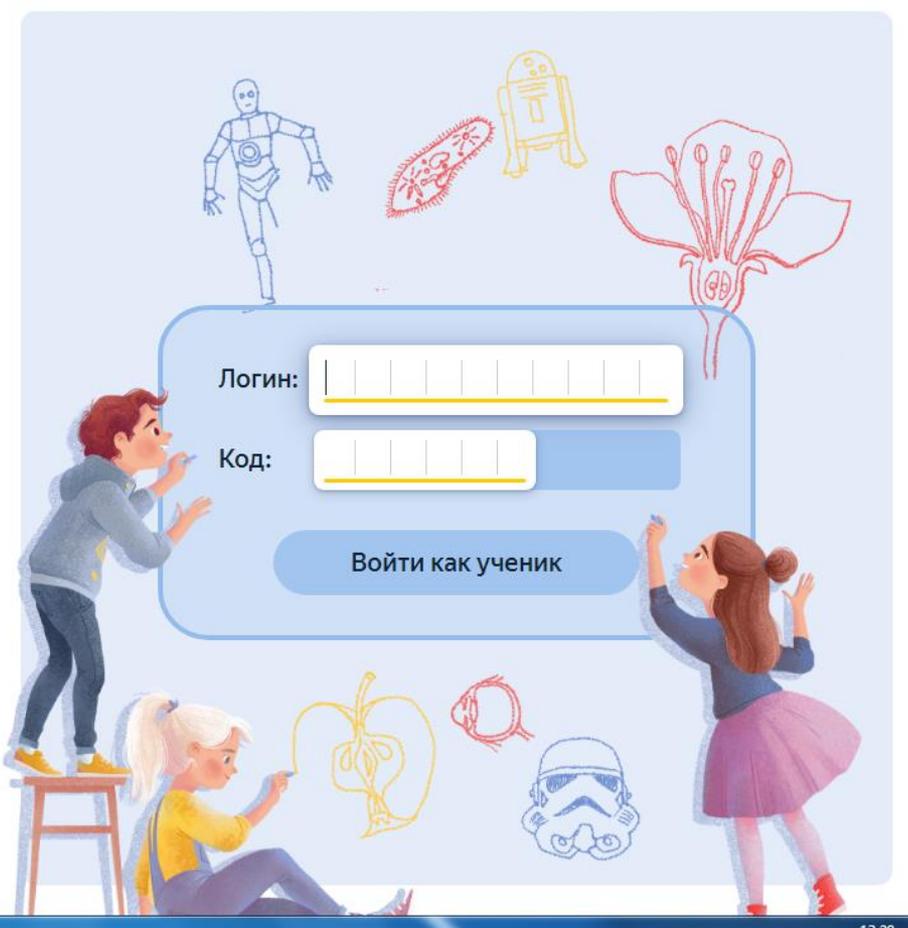
## Задания по русскому языку и математике

**Войти**

Вход для учителей и родителей

| Русский язык    | Математика      |
|-----------------|-----------------|
| 1 - 5<br>классы | 1 - 5<br>классы |

[Узнать подробнее о проекте](#)



Логин:

Код:

**Войти как ученик**

RU 13:28 23.03.2020

# ЯКласс

The screenshot shows the Yaklass website homepage. At the top, there is a navigation bar with the text "ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПЕРИОД КАНИКУЛ" and a "ПОДРОБНЕЕ" button. Below this is a green banner with the Yaklass logo, a phone icon and the number "8 800 600 04 15", and a "ВХОД" button. The main content area features the text "ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ШКОЛ" enclosed in large white brackets, with the "Sk Участник" logo below it. At the bottom, there are three vertical panels: "для УЧИТЕЛЕЙ" (purple), "для ШКОЛЬНИКОВ" (green), and "для РОДИТЕЛЕЙ" (purple), each with an illustration of a person using technology. The browser window shows the URL "yaklass.ru" and the Windows taskbar at the bottom with the time "13:29" and date "23.03.2020".

ЯКласс

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ  
В ПЕРИОД КАНИКУЛ

ПОДРОБНЕЕ

ЯКласс

8 800 600 04 15

ВХОД

ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
РЕСУРС ДЛЯ ШКОЛ

Sk  
Участник

для  
УЧИТЕЛЕЙ

для  
ШКОЛЬНИКОВ

для  
РОДИТЕЛЕЙ

Создание безопасного подключения...

RU 13:29  
23.03.2020

# Учи.ру

Образовательный портал на ба X +

uchi.ru

**КАРАНТИН** Как организовать дистанционное обучение на Учи.ру [ПОДРОБНЕЕ](#)

**UCHI.RU** [Для учителей](#) [Для родителей](#) [Вход](#)

Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа

 **Регистрация**

**Вход**

**Войти**

[Вспомнить пароль](#)

3 600 000 УЧЕНИКОВ

220 000 УЧИТЕЛЕЙ

2 000 000 РОДИТЕЛЕЙ

28 000 ШКОЛ

[Помощь](#)

RU 13:30 23.03.2020

# Платформа новой школы

Почта Mail.ru | Новая вкладка | Информационный портал прое... | +

← → ↻ Не защищено | www.pcbl.ru

Информационный портал проекта "Платформа новой школы"

О ПРОЕКТЕ  
**ПЛАТФОРМА  
НОВОЙ ШКОЛЫ**  
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ  
ПРОЕКТА

[Перейти на платформу.](#)

Добрый день!

Имя пользователя / почта

пароль

**ВОЙТИ**

ЗАПОМНИТЬ [ЗАБЫЛИ ПАРОЛЬ?](#)

или

**РЕГИСТРАЦИЯ**

Платформа новой ШКОЛЫ

Отбор участников программы "Плат...  
Смотреть ... Поделиться

EN 18:23  
23.03.2020

# Издательство «Просвещение»

The screenshot shows the website of the publishing house 'Prosveshchenie' in a browser window. The browser's address bar shows 'prosv.ru'. The website has a light blue and white color scheme. On the left is a vertical navigation menu with various categories. The main content area features a large banner for free access to digital textbooks and teacher resources, with a 'Посмотреть' button. Below the banner are three smaller promotional cards: 'Открытая экспертиза учебников и пособий', 'Рабочие программы для учителей', and 'Академия Просвещения'. The browser's taskbar at the bottom shows icons for Windows, Word, Chrome, and other applications, along with the system clock showing 13:32 on 23.03.2020.

Группа компаний «Просвещение» x +

← → ↻ 🔒 prosv.ru ☆ 👤 ⋮

 **ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ОСНОВАНО В 1930

 Интернет-магазин  Каталог  О группе компаний

 Где купить +7 (495) 789-30-40  EN

**Бесплатный доступ к электронным формам учебников**  
Все актуальные учебники ФПУ и методические разработки для педагогов

**Посмотреть**

...

**Открытая экспертиза учебников и пособий** 

**Рабочие программы для учителей** 

**Академия Просвещения** 

https://digital.prosv.ru

Windows Word Chrome File Explorer Mail

EN 🖨️ 📶 🔊 13:32 23.03.2020

# МОСОБРТВ

The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Browser Tabs:** "Почта Mail.ru", "Новая вкладка", and "MOSOBR.TV Московский образовательный портал".
- Address Bar:** "mosobr.tv" with search, star, and user icons.
- Website Header:** "MOSOBR.TV МОСКОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ" logo, "Телепрограмма" text, and navigation links "Архив" and "Обратная связь". Social media icons for VK, Facebook, and Instagram are also present.
- Main Banner:** "УЧИМСЯ ВМЕСТЕ" in large blue letters, with "Расписание уроков" below it. An illustration of a student at a desk with books and a laptop is on the right.
- Section: Актуальные новости**
  - 23.03.2020 Всё о дистанционном обучении
  - 23.03.2020 Директора из Омска прошли образовательную стажировку в Москве
  - 23.03.2020 Как проходит дистанционное обучение в столичных школах
- Section: Школа. Новости**
  - 20.03.2020 "Знатоки русского языка, истории и культуры России" (Image of students on a stage)
  - Учимся дистанционно (Image of a group of people)
- Footer:** Windows taskbar with icons for Start, Mail, Chrome, and File Explorer. System tray shows "EN", volume, network, and date/time "18:25 23.03.2020".

# Билет в будущее

Почта Mail.ru | Новая вкладка | Билет в будущее

site.bilet.worldskills.ru

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Настройка | Главная | Профессии | Видеокурсы | О проекте | Галерея | **Войти**

## Что делают люди разных профессий?

Пройди тест и узнай больше о том, как выглядит разная работа на самом деле.

**Пройти тест**

< > • • •

## Тесты

Как выбрать профессию, чтобы в будущем любить свою работу? Эти тесты помогут тебе определить твои способности.

EN 18:27 23.03.2020

# Маркетплейс образовательных услуг

The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Browser Tabs:** "Почта Mail.ru", "Новая вкладка", and "Маркетплейс образовательных..."
- Address Bar:** "education.ru"
- Page Header:** "Элемент" logo and "Каталог" text on the left; search icon and "Войти" button on the right.
- Main Content:**
  - Section Header:** "Знания стали доступны как никогда"
  - Text:** "Добро пожаловать в постоянно пополняемый каталог электронных книг, курсов, интерактивных и видеоматериалов."
  - Button:** "Посмотреть все материалы" (blue)
  - Image:** A large image of Earth from space with a play button overlay.
- Subject Navigation:** A row of icons with labels: Алгебра, География, Геометрия, Информатика, История, Русский язык, Физика, and Все предметы.
- Taskbar:** Windows taskbar at the bottom with icons for Start, Word, Chrome, and Edge, and system tray showing "18:28" and "23.03.2020".

# Мои достижения

Почта Mail.ru | Новая вкладка | Мои достижения

myskills.ru

Техническая поддержка: support@myskills.ru

**МОИ ДОСТИЖЕНИЯ**

РЕГИСТРАЦИЯ

ВОЙТИ В СИСТЕМУ

**ПРОВЕРЬ СВОИ ЗНАНИЯ ПО ЛЮБОМУ ПРЕДМЕТУ И КЛАССУ**

Онлайн-сервис самопроверки

Видео о сервисе

Установите приложение для планшета

Загрузите в App Store

Доступно в Google Play

**ВМЕСТЕ 3 ГОДА!**

Подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ!

Проверить свои знания по школьным дисциплинам!

Для московских школьников появилась возможность получить консультацию эксперта по пройденным работам ГИА. Консультации проводятся по заданиям с развернутым ответом. Записаться можно в разделе "Консультации".

эксперты

18:29  
23.03.2020

# Олимпиаум

Почта Mail.ru | Новая вкладка | Олимпиаум

олимпиаум.ru

Все школьные олимпиады России и мира [ВХОД И РЕГИСТРАЦИЯ](#)

**ОЛИМПЛИУМ**  
Олимпиады | Новости | Курсы | Медиатека

новость

## Олимпиаум открывает бесплатный доступ к курсам

Следите за обновлениями!

новость

## Учителя приступили к изучению технологий формирования и оценивания функциональной грамотности

Организатор курса - Академия Просвещения

Поддержка Олимпиаума

Здравствуйте! Чем мы можем вам помочь?

Type your message...

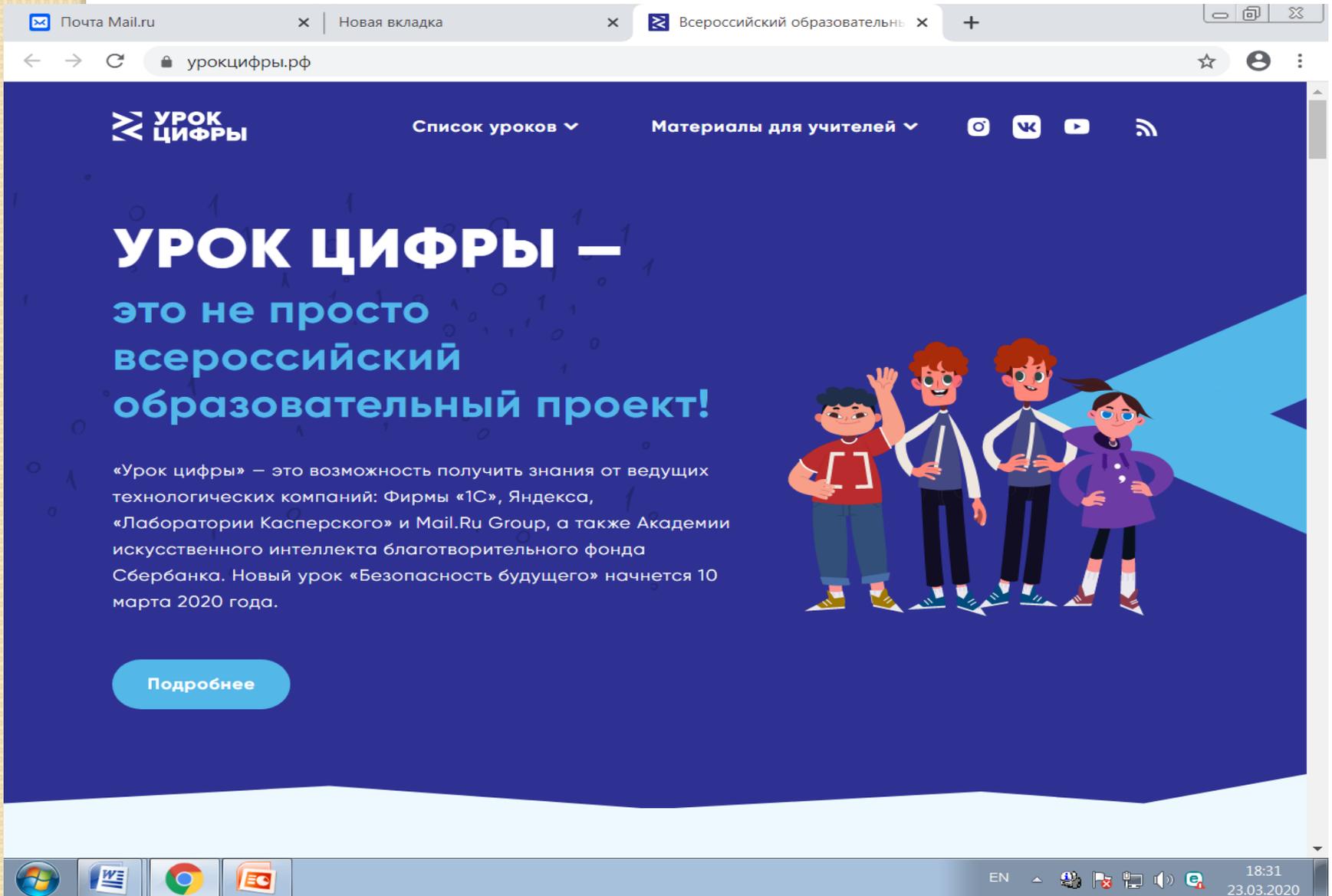
Chat ⚡ by Drift

доступ к курсам

**17 МАРТА 2020 Г.**  
Даты проведения заключительных этапов ВсОШ будут изменены

EN | 18:30 | 23.03.2020

# Урок цифры



Почта Mail.ru | Новая вкладка | Всероссийский образовательный проект | урокцифры.рф

**УРОК ЦИФРЫ** | Список уроков | Материалы для учителей | Instagram | VK | YouTube | RSS

## УРОК ЦИФРЫ – это не просто всероссийский образовательный проект!

«Урок цифры» – это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Фирмы «1С», Яндекса, «Лаборатории Касперского» и Mail.Ru Group, а также Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка. Новый урок «Безопасность будущего» начнется 10 марта 2020 года.

[Подробнее](#)

EN | 18:31 | 23.03.2020

# Электронное образование Республики Башкортостан

Портал электронного образования Республики Башкортостан

edu.bashkortostan.ru

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Русский

EMAIL: edu@bashkortostan.ru

ТЕЛЕФОН: 8 (347) 258-81-28

Личный кабинет

ПРОЕКТЫ | ПРЕСС-ЦЕНТР | ОБУЧЕНИЕ | РЕЙТИНГИ | СЕРВИСЫ | О ПОРТАЛЕ | ПОИСК

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА ПОРТАЛ  
**ЭЛЕКТРОННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПОСМОТРЕТЬ ВИДЕО

**ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**  
Онлайн программы для начальной и средней школы.

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ**  
Программы и курсы на все случаи студенческой жизни.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
Для тех, кто хочет расширить свой кругозор или освежить забытый материал.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФ. ОБРАЗОВАНИЕ**  
Курсы для достижения новых профессиональных высот.

13:31 23.03.2020

# Портал системы образования Республики Башкортостан

Почта Mail.ru | Новая вкладка | Портал системы образования Р | +

Не защищено | edu02.ru

 **ПОРТАЛ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

искать сотрудника, документ, прочее... **Найти**

Логин:   
Пароль:   
2 **Войти**  запомнить меня

[Муниципальные организации](#) | [Государственные организации](#) | [Негосударственные организации](#) | [Дистанционное образование](#) | [Контакты](#)

Портал системы образования Республики Башкортостан обеспечивает доступность, открытость и прозрачность результатов деятельности образовательных учреждений республики. Разделы портала наполняются и обновляются в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

---

## Новости системы образования

16.01.2017  
[О проведении внебюджетных дистанционных курсов по ИКТ для педагогов образовательных организаций](#)

Институт развития образования Республики Башкортостан с 30 января по 4 февраля 2017 г. проводит внебюджетные курсы повышения квалификации педагогов образовательных организаций в дистанционной форме по 72 часовой программе «Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС».

13.01.2017  
[Минобрнауки России утвердил новые федеральные государственные образовательные стандарты СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям](#)

Образовательные стандарты разрабатывались Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с федеральными учебно-методическими объединениями в системе среднего профессионального образования при непосредственном участии представителей образовательных организаций, работодателей и экспертов, в том числе Ворлдскиллс.

13.01.2017  
[Сотрудничество России и Испании в области образования обсудили на Гайдаровском форуме](#)

12 января 2017 г. в рамках первого дня работы Гайдаровского форума прошла Экспертная дискуссия «Россия – Испания. Сорокалетие восстановления дипломатических отношений между странами (1977–2017 годы)».

13.01.2017  
[23 января 2017 года начинается прием заявок от кандидатов в Общественный совет при Минобрнауки России](#)

Общественная палата Российской Федерации и Экспертный совет при Правительстве Российской Федерации с 23 января по 10 февраля 2017

---

## Расписание мероприятий

26.10.2016  
[Вебинар по теме: "Повышение профессионального уровня учителей английского языка с УМК «Spotlight»"](#)

Организатор: Кафедра иностранных языков ГАУ ДПО ИРО РБ  
Дата проведения: 26 октября 2016 года в 14:00.  
1. Выступили: Насертдинов С.К., доцент, «Отличник образования РБ»; Ширинян М.В., методист издательства "Просвещение"  
2. В работе вебинара приняли участие 195 участников из 37 удаленных аудиторий.

24.10.2016  
[Вебинар по теме: "Методические рекомендации по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, экономике, праву, искусству \(МХК\)"](#)

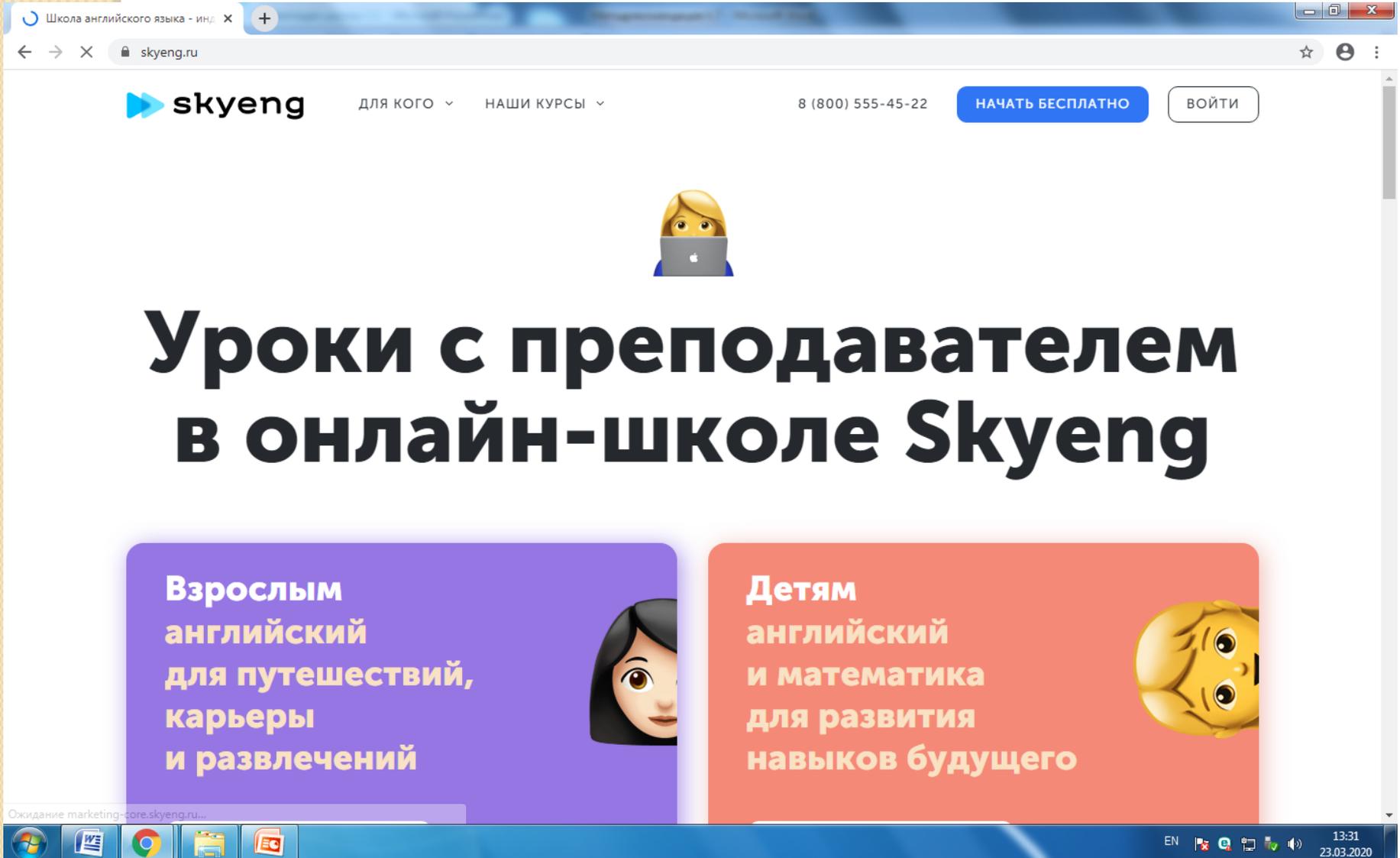
Организатор: Научно-методический центр развития образования, одаренности и профессионального самоопределения обучающихся ГАУ ДПО ИРО РБ  
Дата проведения: 24 октября 2016 года в 15:00.  
1. Выступили: Баширова Э.В., кандидат биологических наук, директор Научно-методического центра развития образования, одаренности и профессионального самоопределения обучающихся ГАУ ДПО ИРО РБ; Ахмадуллина Г.Р., кандидат филологических наук, старший научный сотрудник НМЦРО и ПСО ИРО РБ.  
2. В работе вебинара приняли участие 109 участников из 53 удаленных аудиторий.

21.10.2016  
[Вебинар по теме: "Методика решения КИМов ЕГЭ по математике"](#)

Организатор: Кафедра физики, математики и информатики ГАУ ДПО ИРО РБ.  
Дата проведения: 21 октября 2016 года в 17:00.  
1. Выступили: Абдрахманова А.А., доцент, кандидат физико-математических наук.

EN | 18:33 | 23.03.2020

# Skyeng



Школа английского языка - инди x

skyeng.ru

skyeng

ДЛЯ КОГО v НАШИ КУРСЫ v

8 (800) 555-45-22

НАЧАТЬ БЕСПЛАТНО

ВОЙТИ



## Уроки с преподавателем в онлайн-школе Skyeng

**Взрослым**  
английский  
для путешествий,  
карьеры  
и развлечений



**Детям**  
английский  
и математика  
для развития  
навыков будущего



Ожидание marketing-core.skyeng.ru...

EN 13:31 23.03.2020

# Мобильное электронное образование

The screenshot displays the website mob-edu.ru. At the top, a yellow banner features the text "МЭО. Обучение в условиях **ДИСТАНТА**" and a "ПОДРОБНЕЕ" button. Below this is a navigation bar with the MЭО logo, "АСИ", and menu items: "ПРОЕКТЫ МЭО", "ГЕОГРАФИЯ", "НОВОСТИ", "ОСНОВНОЙ СЕРВЕР", and a "ВОЙТИ" button. A search icon and the phone number "+7 495 249-90-11" are also present. The main content area is split into two sections. The left section, set against a background of children studying, promotes "Онлайн-курсы с 1 по 11 класс для учеников в интернет-магазине «ТРАЕКТОРИЯ ЗНАНИЙ»" with a promo code "БЕЗГРАНИЦ" and a price reduction from "483 руб." to "49 рублей". A "УЗНАТЬ БОЛЬШЕ" button is located below. The right section, titled "22 РЕАЛИЗОВАННЫХ ПРОЕКТА", includes a brief description of the organization's role in providing educational services and meeting FГОС requirements. The website is viewed in a browser window with a Windows taskbar at the bottom showing the time as 13:33 on 23.03.2020.

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ О x +

← → × mob-edu.ru ☆ ☰

МЭО. Обучение в условиях **ДИСТАНТА** **ПОДРОБНЕЕ**

МЭО АСИ ПРОЕКТЫ МЭО ГЕОГРАФИЯ НОВОСТИ ОСНОВНОЙ СЕРВЕР **ВОЙТИ** 🔍 +7 495 249-90-11 КОНТАКТЫ

**Онлайн-курсы с 1 по 11 класс для учеников в интернет-магазине «ТРАЕКТОРИЯ ЗНАНИЙ»**

промокод **БЕЗГРАНИЦ**

**483 руб.** теперь **49 рублей**

**УЗНАТЬ БОЛЬШЕ**

**22 РЕАЛИЗОВАННЫХ ПРОЕКТА**

«Мобильное электронное образование» — разработчик и поставщик системных программных решений, образовательных услуг и сервисов, обеспечивающих реализацию требований ФГОС.

Создание безопасного подключения...

EN 13:33 23.03.2020

# ФИЗИКОН

ФИЗИКОН

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ШКОЛ, КОЛЛЕДЖЕЙ И ВУЗОВ

О компании Приобрести Партнерам +7 (499) 430-05-04 [Связаться с нами](#)

КАТАЛОГ КУРСОВ ОБЛАКО ЗНАНИЙ КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ

Поиск...

Главная / Образовательный онлайн-сервис «Облако знаний»

## Образовательный онлайн-сервис «Облако знаний»

[Тематическое планирование](#)  
[Учебные активности](#)  
[Примеры цифрового контента](#)  
[VR/AR-контент](#)  
[Мониторинг](#)  
[Проектная деятельность](#)

**Промо**  
[Листовка 'Цифровой класс'](#)

**Статьи**  
[Технологии цифрового класса](#)  
[За одним столом по разные стороны монитора](#)  
[От контента к среде](#)

«Облако знаний» – образовательный онлайн-сервис для планирования и проведения уроков с использованием электронных образовательных ресурсов. Отличительной особенностью сервиса является «привязка» электронных образовательных ресурсов (ЭОР) к урокам тематических планов основных учебников Федерального перечня.

Сервис содержит несравнимо больший объем цифрового контента, чем у российских аналогов. Высокий уровень интерактивности и разнообразие типов электронных образовательных ресурсов (ЭОР) помогают осваивать школьную программу в нескудной форме.

### Основные возможности

- Создание тематических планов и формирование технологических карт уроков
- Передача результатов в электронный журнал/дневник
- Уже «подключенный» к урокам цифровой контент
- Индивидуальные дистанционные занятия

EN 13:34 23.03.2020

# Русское слово

Электронная образовательная среда «РУССКОЕ СЛОВО»

ЭОС «РУССКОЕ СЛОВО» ВЫ НЕ ВОШЛИ В СИСТЕМУ (ВХОД)



## Электронная образовательная среда «Русское слово»

Развиваем, сохраняя традиции...



EN 13:34 23.03.2020

# Российский учебник

Корпорация Российский учебник

rosuchebnik.ru

Интернет-магазин Где купить Контакты Аудио Новости LECTA Программа лояльности [Мой личный кабинет](#)

  Методическая помощь Вебинары Курсы Каталог



## Бесплатный доступ к электронным учебникам

Корпорация "Российский учебник" открыла доступ ко всем ЭФУ на платформе LECTA! Промокод: **УчимсяДома**

[Получить >](#)

Актуальные мероприятия

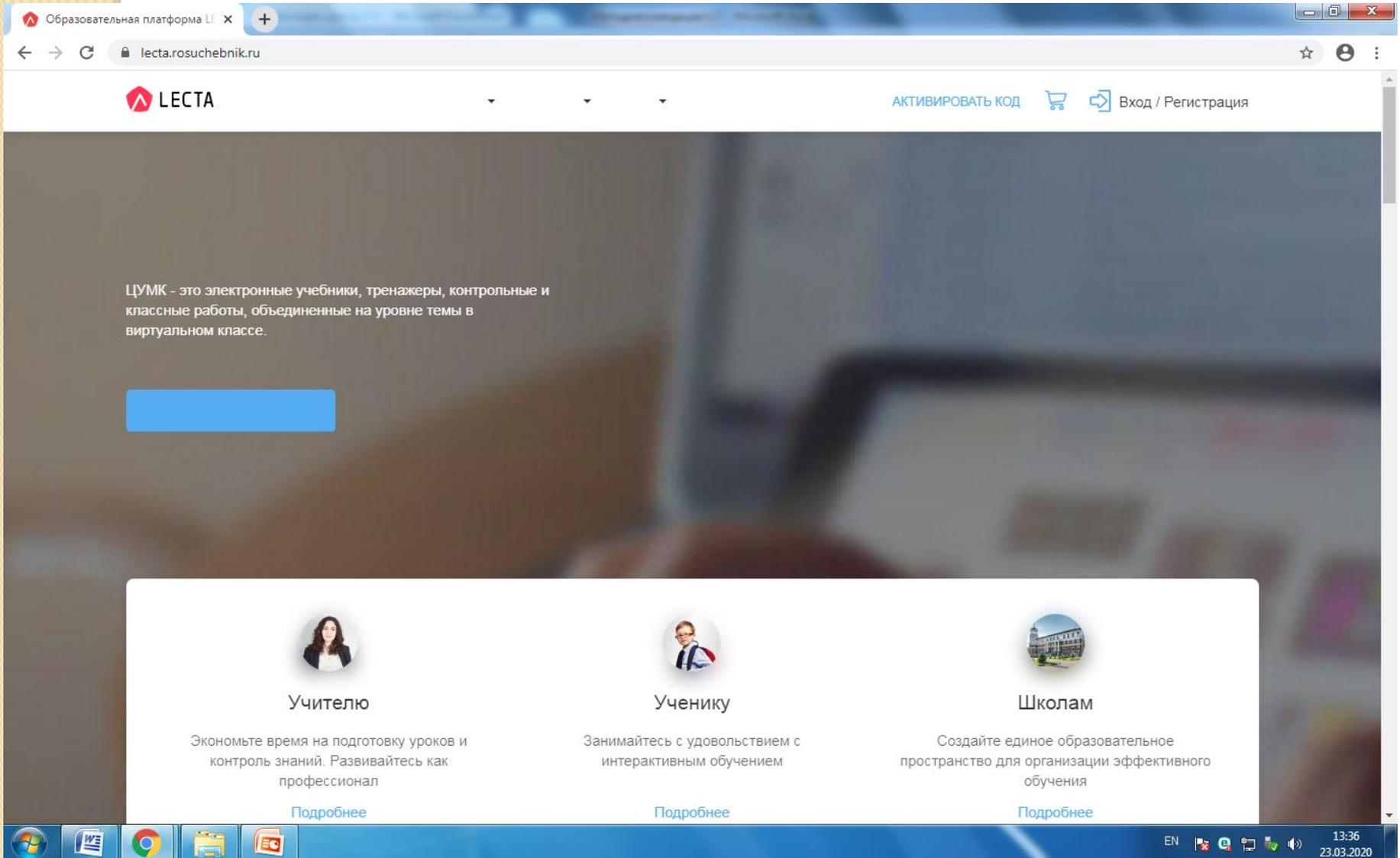
ВСЕ ВЕБИНАРЫ КОНКУРСЫ

Ожидание cdn.rosuchebnik.ru...

Нужна помощь? 

EN 13:35 23.03.2020

# LECTA



Образовательная платформа LECTA

lecta.rosuchebnik.ru

LECTA

АКТИВИРОВАТЬ КОД

Вход / Регистрация

ЦУМК - это электронные учебники, тренажеры, контрольные и классные работы, объединенные на уровне темы в виртуальном классе.

[Учителю](#)

[Ученику](#)

[Школам](#)

Экономьте время на подготовку уроков и контроль знаний. Развивайтесь как профессионал

Занимайтесь с удовольствием с интерактивным обучением

Создайте единое образовательное пространство для организации эффективного обучения

[Подробнее](#)

[Подробнее](#)

[Подробнее](#)

EN 13:36 23.03.2020

# Портал «Открытый урок»

Открытый урок  
Первое сентября

Опубликовать работу | Личный кабинет | Поиск по сайту | Найти

Главная  
Положение о фестивале и конкурсах  
Поиск по сайту

Статья недели

Конкурс «Цифровой класс»  
Результаты

Подборка материалов  
ко Дню космонавтики

Разделы

- Конкурс «Презентация к уроку»
- Конкурс по экологии «Земля — наш общий дом»
- Конкурс «Электронный учебник на уроке»
- Конкурс «Цифровой класс»
- Конкурс «Мы мир храним, пока мы помним о войне»
- Конкурс «История регионов России»

Астрономия  
Биология  
Начальная школа  
География

Загрузка (60%)...

Курсы  
Первое сентября

Работаем дистанционно:  
скидки на курсы  
в помощь учителю!

50%

Конкурс материалов

**«Мы мир храним, пока мы помним о войне»**  
75 лет Победы в Великой  
Отечественной войне (1941–1945 гг.)

С 1 сентября 2019 г. по 20 мая 2020 г. в рамках фестиваля «Открытый урок» проводится конкурс материалов, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.).

Подробнее с условиями участия можно ознакомиться в [Положении](#).

[Участвовать](#)

Новые публикации

- 23.03.2020 [Рецензия на статью «О первоначальном преподавании русского языка» \(1864\) Константина Дмитриевича Ушинского](#)
- [Воспитательные возможности информационных технологий](#)
- [Взаимодействие родителей с детским садом с помощью "Детского календаря"](#)
- 20.03.2020 [Интегрированное занятие «Суровый край Арктики»](#)

УСТАЛИ

Звукоизоляция под ключ по акции!

БАШ КАРТ  
АВТОМОБИЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Содействие в подборе финансовых услуг/организаций

Ravon Nexia R3  
от 371 000 Р.

13:36  
23.03.2020

# Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Почта Mail.ru | Новая вкладка | school-collection.edu.ru

Не защищено | school-collection.edu.ru

Единая коллекция ЦОР | Федеральный портал | Федеральный центр ЭОР | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | Портал информационной поддержки ЕГЭ

**ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

Введите поисковый запрос  **НАЙТИ**

Например: [животные Африки](#) [Расширенный поиск](#)

| Общий                 | Для учителей | Для учеников             |
|-----------------------|--------------|--------------------------|
| ПРЕДМЕТ               | КЛАСС        | УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ        |
| Русский язык          | 1 класс      | Выберите класс и предмет |
| Литература            | 2 класс      |                          |
| Иностранный язык      | 3 класс      |                          |
| .... Английский язык  | 4 класс      |                          |
| .... Немецкий язык    | 5 класс      |                          |
| <b>ОЧИСТИТЬ ФОРМУ</b> |              |                          |

**Юлия Капалкина**  
Учитель математики МКОУ «СОШ № 1 станицы Зеленчукской имени В.П. Леонова»  
**РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*“ Успешное классное руководство – это доверие детей ”*

EN | 18:38 | 23.03.2020

**ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ В АИС  
«ОБРАЗОВАНИЕ»  
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**<https://elschool.ru/instructions/journal>**

## При отсутствии Интернета у ученика педагог:

1. Регистрирует ученика в АИС «Образование»
2. Формирует ученику задание в АИС «Образование»
3. Разрабатывает обучающий материал по дисциплине, задания для проверки знаний, записывает на электронный носитель и передает ученику
4. Должен проследить, чтобы на компьютере/ноутбуке/смартфоне ученика были установлены программные средства, способные обрабатывать материалы, предоставленные на электронном носителе
5. В целях организации обратной связи проводить консультирование ученика в школе по установленному графику
6. Должен отладить взаимосвязь с родителями ученика
7. Должен получить на электронном носителе выполненные учеником задания
8. Выполненные учеником задания должен прикрепить в АИС «Образование», указать посещаемость и выставить оценку

## При низкой скорости Интернета у ученика педагог:

1. Регистрирует ученика в АИС «Образование»
2. Формирует ученику задание в АИС «Образование»
3. Разрабатывает обучающий материал по дисциплине, задания для проверки знаний и передает ученикам по электронной почте
4. Если позволяет скорость Интернета, то использует систему социальных сетей, т.е. проводит вебинары
5. Используя ресурсы различных мессенджеров должен отладить взаимосвязь с родителями учеников
6. Получает в электронном виде (через социальные сети, чаты или по электронной почте) выполненные учениками задания и оценивает их
7. Должен выставить посещаемость и оценки в системе АИС «Образование»

## При высокой скорости Интернета у ученика педагог:

1. Регистрирует ученика в АИС «Образование»
2. Формирует ученику задание в АИС «Образование»
3. Разрабатывает обучающий материал по дисциплине
4. Проводит вебинары (не менее 1 раза в 2 дня)
5. Использует ресурсы социальных сетей для полноценной коммуникации с учениками – обратная связь
6. Также используя социальные сети, налаживает взаимосвязь с родителями учеников по текущей ситуации
7. Отслеживает выполнение заданий учениками в социальных сетях и системе дистанционного обучения школы (проверка выполненных заданий осуществляется автоматически или учителем лично)
8. Выставляет оценку и посещаемость занятий учеников в АИС «Образование»

# Регламент взаимодействия учителя и ученика при проведении дистанционного урока, сформированного средствами АИС «Образование»

1. Формирование темы занятий в электронном журнале Системы
2. К каждой теме урока необходимо прописать задания для самостоятельной работы
3. Обучающимся предоставляется время на выполнение заданий в соответствии с расписанием уроков
4. После выполнения заданий обучающиеся направляют результаты педагогу через форму обратной связи Системы
5. Педагог проверят выполненные задания и выставляет оценки в Системе

1. <https://elschool.ru/instructions/journal>

2. Школа -> Классы -> Выбрать класс -> Журнал

Редактирование урока и связанной ячейки КТП ✕

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Дата урока                      | 21.01.2020  |
| Номер урока                     | 1 урок  |
| Использовать другое КТП         | <input type="checkbox"/>  |
| Тема                            | <input type="text" value="Одноклеточные"/>                                  |
| Домашнее задание                | <input type="text" value="На уроке 55, вопросы 1-7. ДЗ: в.7-11 письменно"/> |
| Учитель                         | Иванова Анна Ивановна <span>▾</span>  |
| Тип урока                       | Общий <span>▾</span>  |
| Выставить комментарий к оценкам | <input type="text" value="Для всех проставленных оценок за этот урок"/>     |
| Перенести                       | Не переносить <span>▾</span>  |
| Возможность загрузки ДЗ         | <input checked="" type="checkbox"/>   |
| Файлы                           | <input type="button" value="Выбрать файлы"/> Файл не выбран                 |

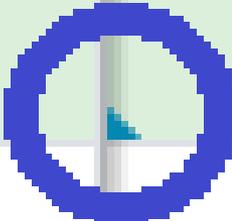
[Задание \(.pptx, 3270063\)](#) [Удалить](#)

[Добавить тестирование ЯКласс](#)

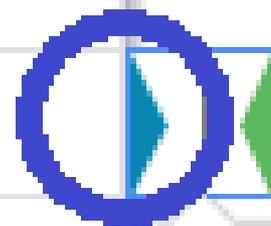




| ДНИ И ЧИСЛА       | ПРЕДМЕТ                                 | ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ   | ОЦЕНКА |
|-------------------|---|--|--------|
| ПОНЕДЕЛЬНИК 03.02 | 1. Математика<br>08:00 - 08:40          | + Прикрепить выполненное ДЗ  |        |
|                   | 2. Информатика<br>09:00 - 09:40         | + Прикрепить выполненное ДЗ  |        |
|                   | 5. Русский язык<br>12:00 - 12:40        |  |        |
| ВТОРНИК 04.02     | 1. Биология<br>каб. 5 08:00 - 08:40     | На уроке §5, вопросы 1-7. ДЗ: в.7-11 письменно<br>Файлы от учителя<br> Задание<br><br>+ Прикрепить выполненное ДЗ |        |
|                   | 3. Русский язык<br>каб. 3 10:00 - 10:40 |  |        |
| СРЕДА 05.02       | 2. Математика<br>каб. 2 09:00 - 09:40   |  |        |

|   | ИТОГ | БАЛЛ     |  |
|---|------|----------|--|
| ФАМИЛИЯ ИМЯ  |      | 21<br>ВТ |  |
| Акимова Анастасия   |      |          |  |
| Ахметшин Петр   |      |          |  |

| 1 | 2                 | 3 | 4 | 5 | И |  | ИТОГ | СРЕД<br>БАЛЛ |  |
|---|-------------------|---|---|---|---|---|------|--------------|---|
| № | ФАМИЛИЯ ИМЯ       |   |   |   |   |  |      |              | 21  |
| 1 | Акимова Анастасия |   |   |   |   |   |      |              |   |
| 2 | Ахметшин Петр     |   |   |   |   |   |      |              |   |



| 1 | 2                 | 3 | 4 | 5 | Н | ИТОГ | СРЕД<br>БАЛЛ | ФЕВРАЛЬ  | МАРТ     |          |          |          |          |          |          |          |
|---|-------------------|---|---|---|---|------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| № | ФАМИЛИЯ ИМЯ       |   |   |   |   |      |              | 21<br>ВТ | 04<br>ВТ | 11<br>ВТ | 18<br>ВТ | 25<br>ВТ | 03<br>ВТ | 10<br>ВТ | 17<br>ВТ | 24<br>ВТ |
| 1 | Акимова Анастасия |   |   |   |   |      |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| 2 | Ахметшин Петр     |   |   |   |   |      |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| 3 | Ахмямов Эдуард    |   |   |   |   |      |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| 4 | Бабушкина Алена   |   |   |   |   |      |              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |



**Спасибо за внимание!**