

Рассмотрен  
на заседании Совета школы  
Протокол № 5  
от 25.03.2020 г.



Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 2  
Шашкина Л.Н..  
«26» марта 2020 г.  
Приказ № 52

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
городского округа город Агидель Республики Башкортостан  
за 2019 год

## Оглавление

№	Содержание	Страницы
1.	Общие сведения об организации	3
2.	Структура управления школы	4
3.	Образовательная деятельность	5
4.	Результаты реализации воспитательной программы школы	20
5.	Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 9-11-ых классов	33
6.	Востребованность выпускников	37
7.	Кадровое обеспечение	38
8.	Учебно-методическое обеспечение	44
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	44
10.	Материально-техническая база	45

## **I. Общие сведения об организации**

### **Наименование образовательного учреждения**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа город Агидель Республики Башкортостан

### **Юридический и фактический адрес**

452920 г. Агидель, ул. Мира, д. 3.  
Телефон (факс) 8 347 31 27-9-81

### **Директор школы**

**Шашкина Лилия Наилловна**

### **Учредитель**

городской округ город Агидель Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан.

### **Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

серия 02ЛО1 № 0005862, регистрационный № 4136 от 08.04.2016г.,

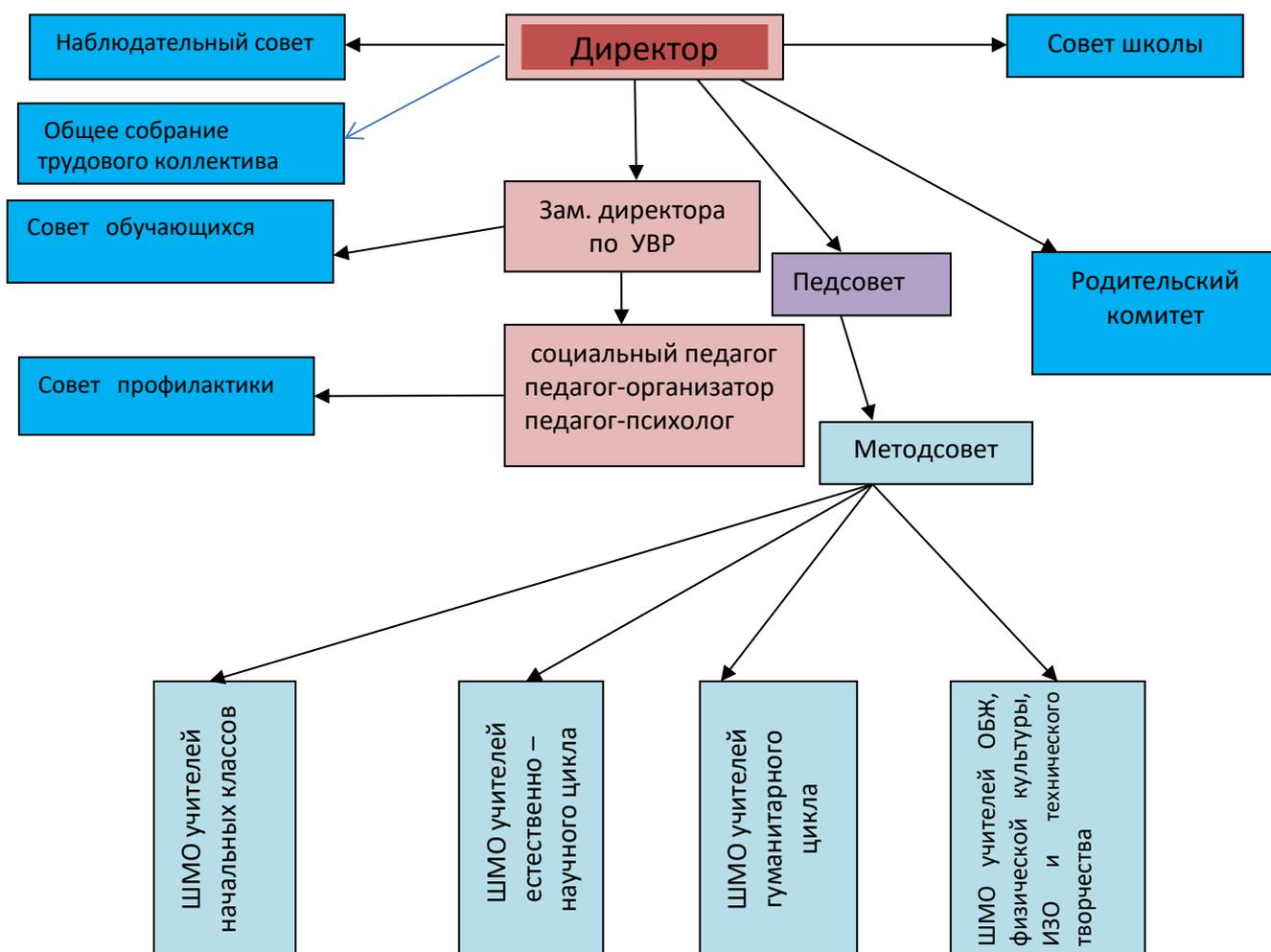
### **Свидетельство о государственной аккредитации**

№ 2119 от 12.05.2016, срок действия до 21.04.2023г., серия 02А02 № 0000726

Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

## II. Структура управления школой



Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

- гуманизация образования
- индивидуализация и дифференциация учебного процесса
- единство процессов обучения, развития, воспитания
- развитие творческих способностей обучающихся
- демократизация управления школой.

### III. Образовательная деятельность

#### 1. Общий контингент обучающихся

**Общая численность** на 01.01.2019г. – 405 обучающихся  
на 01.09.2019г. - 441 обучающихся

Численность обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования

на 01.01.2019г. – 220

на 01.09.2019г. – 204

Численность обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования

на 01.01.2019г. – 156

на 01.09.2019г. – 208

Численность обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования

на 01.01.2019г. – 29

на 01.09.2019г. – 29

**Удельный вес количества учащихся на одного учителя составляет 1,6**

Количество учителей – 23

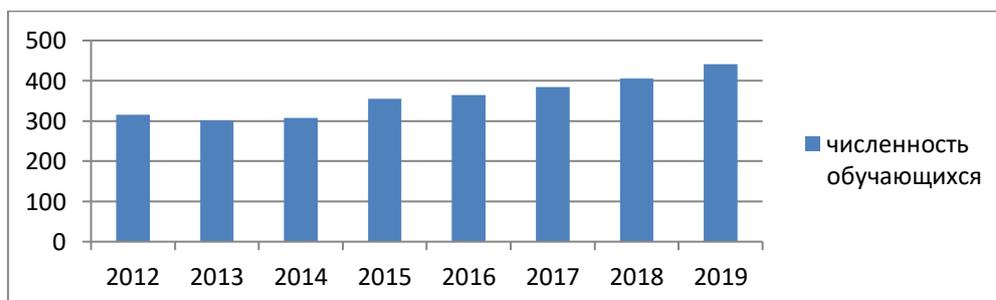
Обучающихся – 441

Количество класс-комплектов - 18

Количество учащихся на одного учителя – 19,1 (по нормативу – 12)

**Средняя наполняемость классов – 24,5 (по нормативу – 25)**

Год	Количество обучающихся на 01.09.
2012	316
2013	301
2014	307
2015	355
2016	365
2017	384
2018	405
2019	441



Численность обучающихся увеличивается с каждым годом.

В школе функционируют профильные классы следующего направления:

10 – технологический – 16 обучающихся

11 – информационно-математический – 13 обучающихся

### Информация о получении профильного образования за 2016-2019 гг

Профили	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
	Количество кл	Количество кл	Количество кл	Количество кл
Физико-математический	1	2	1	-
Информационно-математический	1	-	1	1
Технологический				1
Итого	2	2	2	2

### Сохранность контингента обучающихся в пределах одной ступени обучения

Количество обучающихся	Учебный год						
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
по программам начального общего образования	110	131	180	195	218	218	204
по программам основного общего образования	145	136	141	139	133	157	208
по программам среднего общего образования	39	40	34	31	33	30	29

### Социальный статус семей обучающихся

В школе обучается значительное количество детей из социально незащищённых семей. Данные о количестве таких детей за период с 2017 года по 2019 год представлены в таблице.

	2017 год		2018 год		2019 год	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	в %	Кол-во	в %
1 – 4 классы	22	13	13	5,7	12	6
5 – 9 классы	8	13	13	2,0	14	6,6
10 – 11 классы	1	4	4	0,3	9	31
Всего по школе	31	30	30	8,1	35	8

### Данные о статусе социально незащищённых семей за три года

	2017		2018		2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в учебном году	384		405		441	
Дети из неполных семей (развод)	88	23	101	25	110	25
Дети матерей-одиночек	13	3,3	14	3,5	12	2,7
Дети-сироты/под опекой	16	4,2	18	4,4	18	4
Дети родителей-инвалидов	8	2,1	7	1,7	9	2
Дети из многодетных семей	79	20,6	94	23,2	113	25,6
Дети из малообеспеченных семей	91	23,7	100	24,6	124	28
Дети из семей, потерявших кормильца	22	5,8	22	5,4	28	6,3
ИТОГО	317	82,5	281	69,4	329	74,6

### Количество обучающихся, состоящих на учете

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	На начало года	На конец года						
На учете в ПДН ОП	2	0	3	4	1	6	6	3
На внутришкольном учете	3	3	3	3	1	0	0	3

## 2. Характеристика учебного плана

Высокий уровень подготовки обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного обучения и воспитания интеллектуально развитой творческой личности, способной к обучению в школе, к самообразованию, самоопределению и саморазвитию.

Учебный план МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан на 2019-2020 учебный год разработан на основании следующих нормативно-правовых документов Российской Федерации, Республики Башкортостан, локальных актов МАОУ СОШ № 2:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

- (полного) общего образования";
- Рекомендуемых регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан от 04.08.2017г., протокол № 4
  - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015)
  - СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26
  - Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
  - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
  - Конституция Республики Башкортостан
  - Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»
  - Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730
  - Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года
  - Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях"
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
  - Приказ Министерства образования и науки России от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Устав МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 01.09.2016 г. № 165)
- Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.

Учебный план 1-4 классов составлен с учетом преемственности с учебным планом 2018-2019 учебного года. Учебный план для учащихся 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 2 и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся. Учебный план МАОУ СОШ № 2 г.Агидель для 1-4 классов принят с учетом мнений коллегиальных органов управления общеобразовательного учреждения.

*Учебный план рассмотрен на общешкольном родительском собрании (протокол от 18.04.2019 г. № 7), классных родительских собраниях, согласован с Советом школы (протокол от 24.04.2019 г. № 7), принят Педагогическим советом (протокол от 20.05.2019 г. № 13) и утвержден директором МАОУ СОШ № 2 г.Агидель (приказ от 21.05.2019 г. № 81)*

Часы учебного плана рассчитаны с учетом 5-дневной недели. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели. Для обучающихся 1-ых классов предусмотрены дополнительные каникулы с 17 по 24 февраля.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Во втором полугодии один раз в неделю проводится 5 уроков (за счет урока физической культуры).

Во 2-4-х классах продолжительность учебного года 34 учебные недели; продолжительность учебной недели - 5 дней; уроков – 40 минут.

В учебном процессе **допускается деление классов** на группы при наполняемости 25 человек и более при проведении занятий по родным языкам и литературному чтению на родном языке, иностранному языку.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов и при проведении занятий по башкирскому языку

Содержание образования направлено на достижение важнейших целей и задач современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных

умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметы «**Родной язык**» и «**Литературное чтение на родном языке**» направлены на: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предмет «**Иностранный язык**» в начальной школе изучают со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предмет направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических

Изучение предмета «**Математика**» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии и направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**», включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики изучается в 4 классе (1 час в неделю). Учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

В рамках изучения курса «**Основы религиозных культур и светской этики**» в четвертых классах родителями (законными представителями)

обучающихся выбраны модули «Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур».

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** во 2-4 классах на основании заявлений родителей (законных представителей).

Для изучения учебных предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** сформированы группы посредством объединения обучающихся параллельных классов:

1а,1б классы – 3 группы

2а,2б классы – 4 группы

3а,3б классы – 3 группы

4а,4б классы – 3 группы

Выбор родного языка определен на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 01.09.2016 г. № 165)

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план МАОУ СОШ № 2 г.Агидель для 5-9 классов принят с учетом мнений коллегиальных органов управления общеобразовательного учреждения

*Учебный план рассмотрен на общешкольном родительском собрании (протокол от 18.04.2019 г. № 7), классных родительских собраниях, согласован с Советом школы (протокол от 24.04.2019 г. № 7), принят Педагогическим советом (протокол от 20.05.2019 г. № 13) и утвержден директором МАОУ СОШ № 2 г.Агидель (приказ от 21.05.2019 г. № 81)*

Часы учебного плана рассчитаны с учетом 5-дневной недели. Продолжительность учебного года в 5 - 9-х классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность урока - 40 минут

Содержание образования в 5-9 классах направлено на достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном процессе **предусмотрено деление классов** на группы при наполняемости 25 человек и более во время проведения занятий по предметам: **«Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Родной язык», «Родная литература», «Технология».**

Изучение предмета **«Русский язык» в 5-9 классах** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку

Изучение предмета **«Литература» в 5-9 классах** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметы **«Родной язык» и «Родная литература» в 5-9 классах** направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Выбор родного языка определён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Для изучения учебных предметов **«Родной язык» и «Родная литература» в 5-9 классах** сформированы группы посредством объединения обучающихся параллельных классов:

5а,5б,5в классы – 4 группы

6а,6б классы – 4 группы

Предмет **«Иностранный язык»** формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 5-9 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС вводится изучение **второго иностранного языка** – 1 час в неделю. На основании заявлений родителей (законных представителей) выбран второй иностранный язык – немецкий. Второй иностранный язык изучается в 5,6, 8-ых классах

Изучение предмета **«Математика» в 5-9 классах** направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет **«Информатика»** направлен на обеспечение компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет. Предмет **«Информатика»** изучается в 7,8, 9-ых классах

**Общественно-научные предметы («География», «История», «Обществознание»)** позволяют дать возможности формирования целостной естественно-научной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Предмет **«География»** изучается в 5-9 классах, предмет **«История»** - в 5-9 классах, предмет **«Обществознание»** - в 6-9 классах.

Предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-6 классах направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование представлений о светской этике, о духовно-нравственной культуре народов России, ее роли в истории и современности России. Выбор модуля определен на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся: **«Республика Башкортостан – центр духовно- нравственной культуры России»**.

**Естественно-научные предметы «Физика», «Химия», «Биология»** направлены на формирование умения научно объяснять процессы, явления, закономерности, проводить наблюдения; ставить эксперименты и интерпретировать их результаты.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в рамках предмета **«Искусство»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта. Предмет **«Физическая культура»** изучается в рамках внеурочной деятельности в 5, 6, 8 классах – 1 час в неделю

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования в объеме по 1 часу в неделю в 8-9 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** в 5-9 классах на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 01.09.2016 г. № 165)

Учебный план для 10 класса обеспечивает исполнение ФГОС СОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план МАОУ СОШ № 2 г.Агидель для 10 класса принят с учетом мнений коллегиальных органов управления общеобразовательного учреждения

*Учебный план рассмотрен на общешкольном родительском собрании (протокол от 18.04.2019 г. № 7), классных родительских собраниях, согласован с Советом школы (протокол от 24.04.2019 г. № 7), принят Педагогическим советом (протокол от 20.05.2019 г. № 13) и утвержден директором МАОУ СОШ № 2 г.Агидель (приказ от 21.05.2019 г. № 81)* Часы учебного плана рассчитаны с учетом

5-дневной недели. Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность урока - 40 минут

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература» на базовом уровне

**Предметная область «Иностранные языки»** включает учебный предмет «Иностранный язык» на базовом уровне

**Предметная область «Общественные науки»** включает учебные предметы: «История», «География», «Обществознание» на базовом уровне

**Предметная область «Математика и информатика»** включает учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика» на углубленном уровне

**Предметная область «Естественные науки»** включает учебные предметы: «Физика» на углубленном уровне, «Химия», «Биология», «Астрономия» на базовом уровне

**Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне

**Предметная область «Родной язык и литература»** включает учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» на базовом уровне с учетом заявлений родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в 10-х классах осуществляется по **технологическому профилю**

Данный профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

На базовом уровне технологического профиля изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание, химия, биология, география, астрономия, физическая культура, ОБЖ, родной язык и родная литература

На углубленном уровне технологического профиля изучаются следующие предметы: математика, информатика, физика.

В учебный план включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые МАОУ СОШ № 2 в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Курсы по выбору в 10 классах направлены на усиление профиля:

«Решение нестандартных задач по физике»- 1 час в неделю

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта в учебном плане выделен 1 час в неделю из вариативной части учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 01.09.2016 г. № 165)

*Учебный план 11 класса рассмотрен на общешкольном родительском собрании (протокол от 18.04.2019 г. № 7), классных родительских собраниях, согласован с Советом школы (протокол от 24.04.2019 г. № 7), принят Педагогическим советом (протокол от 20.05.2019 г. № 13) и утвержден директором МАОУ СОШ № 2 г.Агидель (приказ от 21.05.2019 г. № 81)*

Часы учебного плана рассчитаны с учетом 5-дневной недели. Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность урока - 40 минут  
Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения базисного учебного плана для 11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимися на базовом и на профильном уровне. В 2019-2020 учебном году 11 класс представлен **информационно-математическим профилем.**

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, биология, география, химия.

**Профильные учебные предметы** для XI классов представлены предметами «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ».

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору

обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 11 классе выбраны следующие элективные учебные предметы: математика, информатика.

Региональный (национально-региональный) компонент для 11 класса представлен предметом «**Родной язык и литература**» с учетом заявлений родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 01.09.2016 г. № 165)

### **3. Календарный учебный график работы МАОУ СОШ № 2 на 2019/2020 уч. г.**

**1. Начало учебного года** 02 сентября 2019 года.

**2. Окончание учебного года**

в 1, 9, 11 классах – 22 мая 2019 г.

в 2-8, 10 классах – 25 мая 2019 г.

**3. Начало учебных занятий 1-11-х классах - 08.30**

**4. Окончание учебных занятий**

1 классы: I четверть – 11.10; II четверть – 11.55; III, IV четверти – 13.05

2,3,4 классы – 13.15

5-6 классы – 14.10

**7-11 классы- 15.05**

**5. Сменность занятий**

Учебные занятия проводятся в одну смену. Вторая половина дня предусмотрена для проведения внеурочной деятельности.

**6. Продолжительность учебного года**

1 класс – 33 недели, 2- 11 классы – 34 недели

**7. Режим работы школы**

1- 11 классы – 5-дневная рабочая неделя

Продолжительность уроков - 40 мин. (кроме обучающихся 1-ых классов в 1 полугодии), перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут после второго и третьего уроков

Для обучающихся 1-х классов – уроки по 35 минут, динамическая пауза после второго урока на протяжении всего первого полугодия, во втором полугодии

продолжительность уроков – 40 минут. В феврале дополнительные недельные каникулы.

## 8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

### 1) Продолжительность учебных занятий по четвертям для обучающихся 1 классов:

	Дата		Продолжительность (колич-во учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2019 г.	29.10.2019 г.	42 дня
2 четверть	05.11.2019 г.	30.12.2019 г.	40 дней
3 четверть	13.01.2020 г.	13.03.2020 г.	40 дней Дополнительные каникулы с 17.02.2020 г. по 24.02.2020 г.
4 четверть	23.03.2020 г.	22.05.2020 г.	45 дней

### 2) Продолжительность учебных занятий по четвертям для 2-4 классов:

	Дата		Продолжительность (колич-во учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2019 г.	29.10.2019 г.	42 дня
2 четверть	05.11.2019 г.	30.12.2019 г.	40 дней
3 четверть	13.01.2020 г.	13.03.2020 г.	45 дней
4 четверть	23.03.2020 г.	25.05.2020 г.	46 дней

### 3) Продолжительность учебных занятий по четвертям для 5-8 классов:

	Дата		Продолжительность (колич-во учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2019 г.	29.10.2019 г.	42 дня
2 четверть	05.11.2019 г.	30.12.2019 г.	40 дней
3 четверть	13.01.2020 г.	13.03.2020 г.	45 дней
4 четверть	23.03.2020 г.	25.05.2020 г.	46 дней

### 4) Продолжительность учебных занятий по четвертям для 9 класса:

	Дата		Продолжительность (колич-во учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2019 г.	29.10.2019 г.	42 дня
2 четверть	05.11.2019 г.	30.12.2019 г.	40 дней
3 четверть	13.01.2020 г.	13.03.2020 г.	45 дней
4 четверть	23.03.2020 г.	22.05.2020 г.	45 дней

### 5) Продолжительность учебных занятий по полугодиям для 10-го класса

	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность (кол-во учебных дней)
I полугодие	02.09.2019 г.	30.12.2019 г.	82 дня
II полугодие	13.01.2020 г.	25.05.2020 г.	91 день

### 6) Продолжительность учебных занятий по полугодиям для 11-го класса

	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность (кол-во учебных дней)
I полугодие	02.09.2019 г.	30.12.2019 г.	82 дня
II полугодие	23.03.2020 г.	22.05.2020 г.	90 дней

#### 7) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания	Продолжительность
Осенние	30.10.2019г.	04.11.2019г.	6 дней
Зимние	31.12.2019г.	12.01.2020г.	13 дней
Дополнит.каникулы для обуч-ся 1-ых кл	17.02.2020г.	24.02.2020г.	8 дней
Весенние	16.03.2020г.	22.03.2020г.	7 дней

#### Праздничные выходные дни:

11 октября – День Республики Башкортостан

4 ноября – День народного единства

1 января – Новый год

7 января – Рождество Христово

23- 24 февраля – День защитника Отечества

8- 9 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

#### 9. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-11) проводится по утвержденному графику без прекращения общеобразовательного процесса на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 01.09.2016 г. № 165)

**10. Проведение ГИА в 9-11-ых классах** Сроки проведения ГИА устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

#### 4. Распорядок работы школы

Школа работает в одну смену

Начало занятий - 08.30.

Окончание занятий - 14.30.

#### Время проведения:

- внеклассных мероприятий, спортивных секций 15.00 - 20.00
- классных часов 14.30. - 15.00
- административных совещаний понедельник 14. 30
- методических совещаний вторник 14. 30
- родительских собраний четверг 19. 00

Для обучающихся 1-11-х классов – пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов – пятидневная рабочая неделя, уроки по 35 минут, динамическая пауза после второго урока на протяжении всего первого полугодия, во втором полугодии продолжительность уроков – 40 минут. В феврале дополнительные недельные каникулы.

Основными направлениями деятельности школы являются:

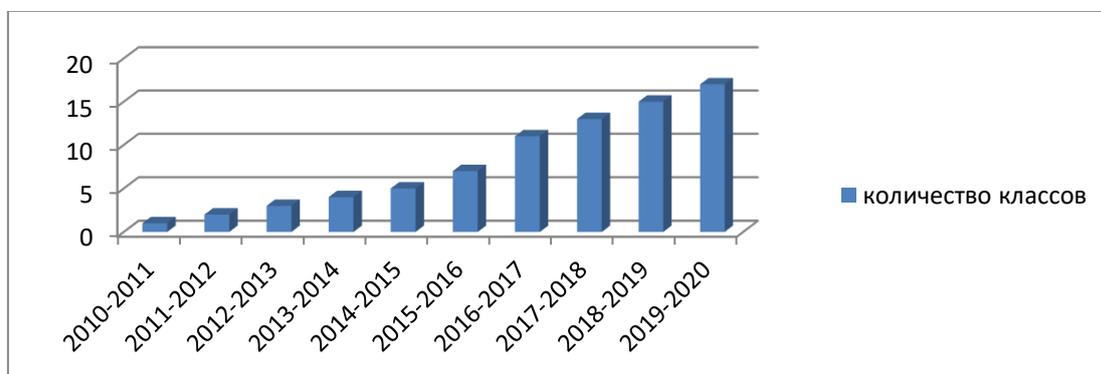
- ✓ реализация ФГОС НОО и введение ФГОС ООО;
- ✓ организация предшкольного обучения;
- ✓ организация предпрофильной подготовки;
- ✓ развитие профильного обучения;
- ✓ реализация личностно ориентированного обучения;

- ✓ реализация программы «Одаренные дети»;
- ✓ осуществление комплексной воспитательной программы «Школьный дом»;
- ✓ реализация республиканской программы «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»;
- ✓ реализация программы «Электронное образование»

## 5.Реализация ФГОС

Класс	Классный руководитель	УМК
1а	Дунаева А.А.	«Школа России»
1б	Уразаева Ф.Т.	«Школа России»
2а	Шарипова Ф.Ф.	«Школа России»
2б	Фатхутдинова Г.Т.	«Школа России»
3а	Касымова Л.А..	«Школа России»
3б	Харасова Г.М.	«Школа России»
4а	Акмалова И.А.	«Школа России»
4б	Еремеева О.В.	«Школа России»
5а	Фатхлисламова Д.М.	
5б	Салимгариева И.К.	
5в	Зиятдинова И.М.	
6а	Ямалова Ш.М.	
6б	Воскресенских С.Н.	
7 класс	Сафарова В.Ф.	
8 класс	Хазиева А.И.	
9 класс	Казыханова Д.Р.	
10 класс	Фаррахова Р.Ф.	

## Мониторинг введения ФГОС



Обеспечено 100% повышение квалификации по ФГОС педагогических работников школы.

## **IV. Результаты реализации воспитательной программы школы**

**Тема воспитательной работы школы:** «Воспитательный процесс как основной ресурс обеспечения полноценного личностного становления школьников».

В основе воспитательной работы лежит духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся, **целью** которой является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления; воспитания толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной общественной среде, идеологии и культуре толерантности.

Организация воспитательной работы в 2018-2019 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание сознательного и творческого отношения к труду и учебе;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование социального взаимодействия.

### ***1.Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.***

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

#### **Задачи:**

- 1.Формирование у обучающихся таких качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
- 3.Воспитание толерантного сознания у обучающихся, представления о толерантной общественной среде, идеологии и культуре толерантности.
4. Формирование и развитие знаний, установки и нормы безопасного образа жизни.

Работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2018-2019 учебный год. В основе модели духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания лежит реализации «Программы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа город Агидель РБ на 2016-2020гг.».

По результатам муниципального этапа фестиваля-конкурса на лучшую модель духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания в социокультурном пространстве «За честь Республики!» в 2018 году МАОУ СОШ № 2 г.Агидель была признана лучшей.

Содержание патриотического воспитания осуществлялось через блоки Программы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся: «Связь поколений», «Мой край родной». В течение первого полугодия была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Такие учебные предметы, как «Основы духовно-нравственного развития и культуры народов России», «История», изучение башкирского и татарского языков способствовали

решению патриотического воспитания.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствовала формированию гражданской позиции, воспитывало чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. Данная работа реализовалась через мероприятия, посвященные Дню Республики Башкортостан (октябрь), «День народного единства» (ноябрь), 25-летию Конституции РФ (декабрь), военно-спортивной работе (февраль), «Великая Победа» (май).

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и дорожно-транспортных происшествий в школе проводились мероприятия в рамках Комплексного плана мероприятий по предупреждению и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения в МАОУ СОШ № 2 г. Агидель на 2018 / 2019 учебный год через профилактические акции "Внимание - дети!" (сентябрь, ноябрь, март, май).

Воспитание законопослушного поведения и профилактики правонарушений и преступлений осуществлялось через месячник правовых знаний и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (ноябрь), мероприятий в рамках Единого дня правовых знаний (ноябрь, декабрь).

Формирование безопасного поведения реализовалась в рамках Комплексного плана мероприятий по предупреждению детской шалости с огнем в МАОУ СОШ № 2 г. Агидель, Плана работы по пропаганде знаний в области ГО ЧС среди детского населения в МАОУ СОШ №2 ГО г. Агидель РБ, Плана мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся на водных объектах в МАОУ СОШ №2, через месячник безопасности детей (сентябрь), месячник безопасности населения на водных объектах в осенне-зимнем периоде (ноябрь), плана мероприятий «Месяц безопасности» (декабрь), месячника безопасности населения на водных объектах в весенний период (апрель), месячника пожаробезопасности (апрель).

Профилактика терроризма и экстремизма осуществлялась в рамках Плана работы по профилактике экстремизма и терроризма в МАОУ СОШ №2, Плана мероприятий по предупреждению и пресечению террористических актов в МАОУ СОШ №2, Плана мероприятий по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений экстремистского характера, недопущению возникновения конфликтов на почве расовой, национальной и религиозной нетерпимости в МАОУ СОШ №2 городского округа город Агидель РБ через классные и общешкольные мероприятия, организацию встреч с сотрудниками силовых структур, разработанную систему мер на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС, в рамках месячника гражданской обороны в ГО г. Агидель РБ (сентябрь), плана мероприятий, приуроченных памятной дате «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» (сентябрь).

В течение учебного года в школе было организовано **23** общешкольных мероприятия, **13** тематических выставок. Учащиеся школы активно участвовали в **20** городских мероприятиях гражданско-патриотического и правового воспитания. Охват составил 171 учащихся, 41,6%.

Осуществлялась работа в объединении «Юный Патриот» под руководством преподавателя-организатора ОБЖ (допризывной подготовки) от МАУК ДО ЦДО «Савитар». Программа объединения ориентирована на военно-патриотическое воспитание юношей и девушек, имеет целевую установку готовить юношей к защите Отечества, основываясь на боевых традициях России на всех этапах ее существования, формировать морально-психологические качества, дисциплинированность, уважение к старшим, ветеранам боевых действий. В состав объединения входят 27 учащихся 7-11 классов МАОУ СОШ № 2 г. Агидель.

Продолжал функционировать школьный исторический музей, основной фонд которого составляет 1420 экспонатов. К постоянно действующим экспозициям относятся следующие разделы: «Наши корни от земли», «История деревни Старо- Кабаново»,

«Деревенский дом», «Этнография», «Школа учит жизни», «История нашей школы», «Учитель по призванию», «Страшнее слова нету, чем война...», «Нам дороги эти позабыть нельзя...», «Агидель – моя Родина». Школьный музей сотрудничает с архивным отделом администрации городского округа город Агидель, краеведческим музеем пос. Николо-Березовка Краснокамского района, музеем МАУ ДО ЦДО «Савитар», Советом ветеранов г.Агидель.

В течение года музей посетили 274 учащихся начальной школы и будущих первоклассников, 57 родителей.

В МАОУ СОШ №2 в течение года большое внимание уделялось **профилактической работе по предупреждению беспризорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся**, по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления, ведется согласно перспективному плану по трем направлениям: работа с обучающимися, родителями и педагогическим коллективом.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых детей, детей и семей, находящихся в социально опасном положении. В школе осуществлялся комплекс мер, направленных на профилактику правонарушений, семейного неблагополучия и социального сиротства, а именно:

- проводились рейды по семьям учащихся, выявлялись дети, находящиеся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации;
- посещались семьи учащихся, имеющих проблемы с успеваемостью и посещаемостью школьных занятий, выяснялись причины пропусков уроков;
- реализовались планы индивидуальной профилактической работы с учащимся и семьей с привлечением всех специалистов образовательного учреждения;
- ежедневно велся контроль за посещаемостью детей из семей, находящихся в социально-опасном положении со стороны кл. руководителя, социального педагога;
- дети из данных семей привлекались к участию в общешкольных, городских мероприятиях, посещению кружков или секций, в каникулярное время классные руководители следили за организацией отдыха учащихся;
- социальным педагогом проводились индивидуальные беседы и консультации для родителей по вопросам воспитания и образования детей; оказывалась психологическая помощь детям из семей, ведущих асоциальный образ жизни;
- вопросы о систематических пропусках уроков учащимися, о родителях, не исполняющих свои родительские обязанности по отношению к несовершеннолетним детям, рассматривались на заседаниях Совета профилактики.
- велась работа по охвату детей и подростков различными формами внеурочной деятельности.
- осуществлялось тесное сотрудничество с городскими службами системы профилактики (КДНиЗП, ОПДН ОМВД России по г. Агидели, Отдел управление опеки и попечительства);
- проводилась информационно-разъяснительная работа по соблюдению законодательства в части нахождения детей на улице в вечернее время, в местах опасных для их жизни и здоровья.

В школе в рамках реализации планов индивидуальной профилактической работы велось психолого-социально-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении.

В школе работал Совет профилактики. В течение года было проведено 9 заседаний Совета, на которых были рассмотрены дела 20 учащихся, 5 родителей. В течение года на профилактическом учете КДНиЗП состояло 9 обучающихся, на внутришкольном учете – 1. Социальным педагогом было проведено 159

индивидуальных профилактических бесед с учащимися, 97 - с родителями. В рамках реализации планов индивидуальной профилактической работы велось психолого-социально-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении.

Обрабатывалась и анализировалась информация об организации занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. В начале учебного года с целью занятости было организовано привлечение детей, в том числе учащихся, состоящих на учете, и детей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, в объединения дополнительного образования, действующие в школе и в городских учреждениях. Их 15 учащихся, состоящих на учете, внеурочная занятость организована у 14 человек. (93,3%).

**2. Нравственное воспитание.** Основными целями воспитательной работы в данном направлении является формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения, возрождение общечеловеческих ценностей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

В течение учебного года в школе было проведено 7 общешкольных мероприятия нравственного воспитания. Мероприятия проводились в рамках «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Всероссийский день инвалида», «Международный женский день», «Великая Победа». Внутриклассных мероприятий по нравственному воспитанию было проведено 121. В рамках проведения тематических программ в классах были организованы классные часы, выставки рисунков, праздничные мероприятия, творческие мастерские, беседы.

### **3. Здоровьесберегающее воспитание.**

С целью формирования позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков, формирования стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей, пропаганда здорового образа жизни и популяризации спорта в течение года в школе осуществлялось здоровьесберегающее воспитание.

В 2018-2019 учебном году в школе было проведено **13** общешкольных мероприятия. Обучающиеся и педагоги школы участвовали в **7** городских, республиканских мероприятиях, формирующих ценностное отношение к здоровью.

Результаты участия:

- в городской молодежной антинаркотической акции «Город без наркотиков» - 2 место, (рук. Колеватова Т.К.).

- в городском конкурсе «Лучшие педагогические практики по организации антинаркотической работы» в номинации «Разработка классного часа» - 3 место, (учитель начальных классов Касимова Л.А.);

- в Открытом городском фестивале танца «Движение – это жизнь!», посвященного году Театра, 2 место, 5а класс (рук. Ямалова Ш.М.).

Классными руководителями велась целенаправленная работа по формированию навыков здорового образа жизни через классные часы, беседы, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, физминутки на уроках, «Веселые старты», спортивные праздники. Всего проведено внутриклассных мероприятий, формирующих ценностное отношение к здоровью – 145, в среднем 8 мероприятий на класс.

*Спортивно – оздоровительное направление* деятельности школы осуществлялась по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся. Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных, городских мероприятиях.

В этом учебном году МАОУ СОШ № 2 г.Агидель приняло участие в пилотном проекте «Здоровое поколение – сильный регион». В 2018-2019 учебном году был

открыт класс спортивной направленности. Проект «Здоровое поколение – сильный регион» позволяет в процессе обучения повысить интерес учащихся к занятиям физической культурой и спортом, сформировать в молодежной среде социально значимые патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитать здоровое и социально активное подрастающее поколение.

Деятельность всего педагогического коллектива была направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий);

- обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся);

- мониторинг заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика;

- учёт посещаемости учащихся школы;

- беседы по формированию ценностного отношения к здоровью;

- оформление листов здоровья в классных журналах;

- озеленение классных комнат и территории школы.

В течение года осуществлял свою деятельность **Наркопост**, коллегиальный орган, проводящий комплексную профилактическую работу для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия к употреблению психоактивных веществ. В состав Наркопоста вошли педагоги, родители и учащиеся школы. Состоялось 4 заседания Наркопоста. Большое внимание уделялось физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья.

#### ***4. Экологическое воспитание.***

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются участие в её благоустройстве школы и города, традиционная акция по сбору макулатуры.

В течение учебного года в школе было проведено **17** общешкольных мероприятий. Обучающиеся 1а,2а класса (3 человека) приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Зеленая планета глазами детей» в номинации «Рисунок» обучающаяся 2а класса (рук. Касимова Л.А.) была приглашена для участия в финале в г. Санкт-Петербург.

Обучающиеся 1а, 1б, 3б, 4б, 5б приняли участие в городском конкурсе рисунка «Зеленая Башкирия». Охват 10 чел.

В рамках участия во II Республиканском конкурсе социальных видеороликов «Наше Сообщество» в номинации «Сохраним природу вместе» был создан ролик «Сохраним природу» с участием обучающихся 3а класса (рук. Колеватова Т.К.).

Классными руководителями проводились мероприятия экологического характера: прогулки и экскурсии на природу, беседы, уборка территории и озеленение классных кабинетов, экологический десант, изготовление.

#### ***5. Культуротворческое и эстетическое воспитание.***

Культуротворческое и эстетическое воспитание осуществлялось через воспитание способности восприятия и понимания прекрасного в действительности и в искусстве, развитие эстетических взглядов и чувств, потребности и способности создавать прекрасное, формирование эстетического отношения к жизни, развитие творческих способностей, творческой инициативы и активности.

В течение года было проведено **10** общешкольных мероприятий. Содействием развития индивидуальных способностей, учащихся способствовали различные конкурсы, выставки поделок, рисунков и плакатов. Всего проведено **18** конкурсов, выставок и др. мероприятий.

Учащиеся школы в учебном году принимали участие в городских, республиканских мероприятиях:

- в городском творческом конкурсе наглядной агитации «Терроризм – угроза обществу!»: 1 победитель, 4 призера;
- в конкурсе агитбригад городской молодежной антинаркотической акции «Город без наркотиков», 8-11, 11 человек, 2 место;
- в городском конкурсе КВН «Моя семья – мое богатство», посвященный Десятилетию детства в Российской Федерации и Году семьи в Республике Башкортостан, 5-7 классы, 13 человек, 2 место;
- в городском конкурсе «Молодежь против коррупции», номинация «Рисунок» - призер обучающаяся 8 класса;
- в городском конкурсе рисунков «Пассажир и автокресло дружат» среди ЮИД учащихся 1-4 классов – 3 призера;
- в муниципальном этапе конкурса юных чтецов "Живая классика", 1 место – обучающаяся 6 класса;
- в городском конкурсе-фестивале «Театральная весна»: коллектив «Вдохновение» - «Серая кошка», 2-е классы – «Гуси-лебеди», 2а, б, 5а,б классы, 1 место – «Вдохновение»; обучающаяся 5а класса – победитель в номинации «Артистизм исполнения»;
- в городском конкурсе юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал батыр», 5а,б классы, 1 место – 3а, 2 место – 4а, 2 место – 5а;
- в городском конкурсе юных исполнителей сказок народов мира «Һаумы, һаумы әкиәт» («Здравствуй, здравствуй, сказка!», посвященного году театра, 5,6 классы, 1 место.

Развитие творческих способностей, эстетических взглядов и потребности создавать прекрасное осуществлялось классными руководителями через разнообразные мероприятия, всего было проведено – 185.

### ***6. Воспитание сознательного и творческого отношения к труду и учебе.***

#### **Задачи:**

1. Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе.
2. Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
3. Развивать трудовые навыки
4. Включать детей в посильную трудовую деятельность
5. Воспитывать положительное отношение к труду

Трудовые дела осуществлялись через такие формы работы, как: классные часы, уборки классных кабинетов, выставки поделок, оформление кабинетов, озеленение кабинета и школьной территории, трудовых десантов, изготовление новогодних игрушек.

Было проведено **13** общешкольных мероприятий, трудового воспитания.

Профориентационная работа осуществлялась в первом полугодии через экскурсии на производства и учреждения города, встречи со специалистами, знакомства с профессиями, онлайн-тестированиями:

- участие в Молодежном форуме «Агидель – город твоих возможностей»;
- участие в республиканской профориентационной акции для учащейся молодежи «Фестиваль профессий» в г. Нефтекамск;

- встреча со специалистами Филиала ГКУ Северо-западный межрайонный центр занятости населения по г. Агидель;
- выставка рисунков «Профессии моих родителей»;
- мероприятия в рамках программы «Ты- предприниматель»: открытые уроки с участием действующих предпринимателей; обучающий курс основам предпринимательской деятельности; деловая игра «Ты- предприниматель»;
- встреча с представителем Нефтекамского филиала Башкирского государственного университета И. Стройкиной и сотрудником ФСИН России Э. Курбановой.;
- участие в акции «Всероссийская профдиагностика – 2018» ;
- онлайн-тестирование в рамках фестиваля профессий для школьников в рамках реализации проекта «Билет в будущее», инициированного президентом РФ В.В. Путиным;
- участие в городском конкурсе детского рисунка «Профессия моих родителей»;
- профориентационное тестирование на региональном портале «Команда будущего» в рамках «Единой недели профориентации учащихся»;
- встреча по профориентации с главным архитектором города Кравчуком С.В. в городской библиотеке

Были проведены 2 школьные ярмарки (сентябрь, январь.)

Одной из форм организации познавательной деятельности служили предметные недели, проведение научно-практических конференций и олимпиад. В течение года было проведено 9 общешкольных мероприятия, способствующих воспитанию сознательного отношения к учебе, развитию учебной мотивации.

Внутри классов было проведено 126 мероприятий, воспитывающее сознательное и творческое отношение к труду и учебе.

### **7. Воспитание семейных ценностей**

Задачами семейного воспитания являлось приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Работа с родителями осуществлялась в следующих направлениях работы:

- 1) ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
- 2) психолого-педагогическое просвещение: общешкольные лектории, просвещение родителей, осуществляемое классным руководителем на основе задач воспитания, изучения учащихся и классного коллектива, содержания и методики воспитательного процесса;
- 3) вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность: участие во всех формах внеурочной деятельности, организуемой в классе; участие родителей в подготовке общешкольных традиционных форм работы; участие в работе классных и школьного родительского комитетов, оказание материальной помощи в реализации различных классных и школьных дел;
- 4) коррективная работа в семьях отдельных учащихся: оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий детей (одаренных); родителям в решении трудных проблем семейного воспитания; индивидуальная работа с семьями учащихся, находящимися в социально-опасном положении;
- 5) взаимодействие с общественными организациями родителей: организация работы с родительским активом;
- 6) аналитическая деятельность: проведение мониторинга с использованием различного диагностического материала.

В течение учебного года проведено 7 общешкольных родительских собраний.

В школе действовал общешкольный родительский комитет. В учебном году было проведено 5 заседаний комитета. В ноябре общешкольным комитетом было организована помощь в монтаже защитной сетки на окна в спортивном зале. В феврале 2 члена комитета участвовали на встрече родителей с президентом РОО

содействия в решении социальных проблем семьи и человека «Продвинутые родители» РБ Банниковой И.В. в МАОУ «Башкирская гимназия».

Родители школы входили в состав школьных комиссий, советов и активно участвовали в их работе: Совет школы, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия родительского комитета по общественному контролю питания, Совет профилактики, Совет Наркопоста.

В течение учебного года было проведено 68 классных родительских собрания, охват в которых составил 78,6% родителей и 44 совместных мероприятий с родителями, охват 43,6%. С участием родителей было проведено 10 общешкольных мероприятия.

Кроме родительских собраний, в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Просвещение родителей также велось через школьный сайт, на котором размещалась информация профилактического характера, социально-психологической помощи, об учебно-воспитательном процессе. Проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

С целью формирования семейных ценностей с обучающимися школы были проведены следующие мероприятия:

- выставка рисунков «Профессии моих родителей», 1-е классы;
- диагностика «Изучение микроклимата в семье газами подростка», 7-8 классы;
- диагностика «Изучение микроклимата в семье газами родителей», родители учащихся 7-8 классов;
- диагностика «Место родителей в жизни подростков», 9-11 классы.

Три семьи приняли участие во II Республиканском конкурсе социальных видеороликов «Наше Сообщество» в номинации «Мозаика семейного счастья»

### **8. Формирование социального взаимодействия**

Целями данного направления является формирование социальной самоидентификации посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, формирование опыта социального партнерства и межпоколенного диалога.

В процессе саморазвития и самовоспитания школьников огромную роль играет ученическое самоуправление, особенно тогда, когда оно удачно сочетается с действиями педагогов и администрации и направлено на достижение основных образовательных и воспитательных целей.

В школе действовал «Совет обучающихся». Его членами являются обучающиеся 9-11 классов. Постоянный состав 15 человек. Руководил Советом председатель, избираемый на первом заседании.

В течение учебного года было проведено 13 заседаний Совета обучающихся. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

Советом обучающихся осуществлено:

- участие в торжественной линейке «День Знаний»;
- проведение праздничного митинга, посвящённого Дню Учителя;
- праздничная встреча педагогов в День Учителя;
- организация «Дня Дублера»;
- создание видеоролика «Сохраним Будущее»;
- организация проведения новогоднего представления для 8-11 классов;
- театрализованное выступление в рамках городского военно-патриотического конкурса-фестиваля «Виват, Россия!»;
- участие в проведении праздничной линейки «Последний звонок».

## 9. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства - изобразительного, музыкального), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

<i>Направление развития личности</i>	<i>Решаемые задачи</i>	<i>Содержание и форма</i>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	«Юные спортсмены» «Баскетбол» «Дружи со спортом» «Шахматная азбука» «Учимся плавать»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	«Волшебный мир оригами» «Школа развития речи» «Кубик-рубик» «Вдохновение» (театральное объединение на русском языке) «Мирас» (театральное объединение на башкирском языке) «Английский через музыку» «Путешествие по Лондону» «Добро пожаловать в Великобританию» «Говори свободно»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, культуре других народов	«К тайнам слова» «Моя Родина» «Час чтения» «Семьеведение» «Юные патриоты» «Интерактивный башкирский»
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	«Умники и умницы» «Математическое конструирование» «Веселая грамматика» «Секреты орфографии» «Скорочтение» «Архимед» «Увлекательная математика»

		«Занимательная математика» «ХимикУм» «Научись играть в шахматы» «Курс практической математики»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности	«Я исследователь!» «Клуб юных знатоков: мыслим-творим-исследуем!» "Почемучки". «Добрые дела» «По просторам России» «Я и общество»

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и общекультурное. Внеурочная деятельность обучающихся организована с учётом специфики образовательной деятельности школы. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, включающих элементы диспутов, викторин, праздничных мероприятий, концертов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 2 реализуется учителями школы. В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1-10-х классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В школе разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов учреждения. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы

самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данную модель характеризует:

-создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;

-содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

-создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и утвержденные педагогическим советом школы.

Внеурочная деятельность в 1-10-х классах осуществляется за счет средств ОУ после учебных занятий с перерывом в 40 минут.

Количество детей, посещающих кружки ДК «Идель»	Количество детей, посещающих секции, объединения Отдела физической культуры и спорта и молодежной политики (ФОК)	Охват детей	
		Количество	%
<b>51</b>	<b>18</b>	<b>389</b>	<b>96,2%</b>

В рамках работы «Ресурсного центра» свою деятельность осуществляли следующие объединения:

- углубленное изучение математики.
- углубленное изучение информатики
- углубленное изучение обществознания
- углубленное изучение русского языка
- углубленное изучение английского языка
- углубленное изучение географии

С 18 марта по 22 марта 2019 года в школе работал лагерь дневного пребывания детей «Весенний экспресс». Количество детей в лагере 210 человек, из них:

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: 20;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: 15;
- дети, проживающие в малообеспеченных семьях: 16 (*не являются многодетными*);
- дети, проживающие в многодетной семье: 14 (*не являются малообеспеченными*);
- дети из многодетных, малообеспеченных семей: 57;
- дети из неполных семей: 74;
- дети с ограниченными возможностями здоровья: 25;
- дети, находящиеся в социально опасном положении (состоящие на внутришкольном учете и КДН и ЗП): 2;
- дети из семей, находящихся в социально опасном положении (семья состоит на учете): 3.

Было сформировано 9 отрядов из обучающихся с 1 по 11 класс наполняемостью в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.4.2599-10), не более 25 человек учащихся начальной школы, не более 30 человек учащихся средних и старших классов.

Программа оздоровительного лагеря осуществлялась под руководством начальника лагеря и сотрудников: педагога-организатора, вожатой, 16 воспитателей, 2 руководителей по физической культуре.

С 27 мая по 13 июня 2019 года работал детский лагерь труда и отдыха «Трудовой десант» с двухразовым питанием. Всего детей 25, из них:

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: 4

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: 3

Дети, проживающие в малообеспеченных семьях: - 3(не являются многодетными)

Дети из многодетных, малообеспеченных семей: 3

Дети из неполных семей: 12.

#### **10. Работа с педагогическим коллективом**

Задача: создание системы повышения профессионального мастерства участников воспитательного процесса.

В структуре педагогической деятельности школы в сфере воспитания учащихся было задействовано: 1 заместитель директора по воспитательной работе (со второго полугодия – педагог-организатор), 17 классных руководителей, 1 социальный педагог (0,5 ставки), 1 педагог-психолог (0,5 ставки, совместитель), 17 педагогов внеурочной деятельности.

Осуществлялись индивидуальные консультации с педагогами внеурочной деятельности на темы: составление программ объединений, заполнение Журналов занятий объединений, проведение инструктажей.

Педагоги школы принимали участие:

- в открытом фотоконкурсе среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений Республики Башкортостан «Мой край, возлюбленный навеки» в номинации «Башкортостан в лицах»;
- в вебинаре на тему: «Рациональное питание. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний»;
- в городском конкурсе «Лучшие педагогические практики по организации антинаркотической работы»;
- в городском совещании на тему: «Профилактика суицидального и аутоагрессивного поведения подростков»;
- на курсах повышения квалификации «Медиация в образовательных организациях»;
- на выездном семинаре на тему: «Технология раннего выявления семейного неблагополучия и организация сопровождения семьи» (Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ);
- в мастер-класс по проведению «Урока мужества, совмещенного с Уроком письма» с участием Ветерана ВОВ, председателя Отраслевого Совета ветеранов УФСБ РБ – филиала ФГУП «Почта России» Ширяева А.В.;
- в городском конкурсе на лучшие педагогические антинаркотические практики;
- в городском семинаре «Организация деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательных организациях городского округа город Агидель»;
- в вебинаре по вопросу подготовки материалов для составления паспортов и формирования реестра организаций отдыха детей и их оздоровления;
- в вебинаре ГАО ДПО ИРО РБ «Профилактика детской и подростковой жестокости в образовательной среде»;
- в Открытом конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, посвященный 100-летию РБ, номинация «Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе в рамках следующих направлений деятельности с обучающимися», (организация летнего отдыха обучающихся, воспитанников);

- в городском семинаре «Медиация как способ конструктивного разрешения конфликтов в образовательной организации» ;
- в открытом вебинаре по теме «Методические рекомендации по планированию и осуществлению мероприятий, связанных с подготовкой к 75-летию победы в Великой Отечественной Войне» (ГАУ ДПО Институт развития образования РБ);
- в открытом вебинаре по теме: «Патриотическое воспитание обучающейся молодежи на основе использования ресурсов сетевой инновационной кластерной педагогической лаборатории» (ГАУ ДПО Институт развития образования РБ);
- в выездном зональном семинаре кризисного психолога М.И.Хасьминского по теме «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи» в г.Нефтекамск

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивалась традиционными мероприятиями и деятельностью классных руководителей. Наибольшую активность проявили следующие классные руководители: Шарипова Ф.Ф., Касимова Л.А., Акмалова И.А., Дунаева А.А., Хаертдинова Л.А., Воскресенских С.Н., Ямалова Ш.М., Фаррахова Р.Ф., Фатхлисламова Д.Г.

## **V. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 9-11-ых классов**

### **Сравнительный анализ качества обученности обучающихся**

В течение 2018 года была организована работа педагогического коллектива, направленная на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, развитие способностей и природных задатков обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В МАОУ СОШ № 2 осуществляется целенаправленное развитие приоритетных ключевых образовательных компетентностей школьника. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, независимой оценки качества

### **Динамика эффективности процесса обучения (по сравнению с предыдущим периодом)**

#### **Успеваемость/качество выпускников начального общего образования**

Учебный год	Успеваемость	Качество
2013-2014	100	59
2014-2015	100	58
2015-2016	100	56

2016-2017	100	55
2017-2018	99	57
2018-2019	100	55

#### **Успеваемость/качество выпускников основного общего образования**

Учебный год	Успеваемость	Качество
2013-2014	98	44
2014-2015	100	47
2015-2016	100	45
2016-2017	100	38
2017-2018	100	33
2018-2019	100	37

#### **Успеваемость/качество выпускников среднего общего образования**

Учебный год	Успеваемость	Качество
2013-2014	100	56
2014-2015	100	71
2015-2016	100	68
2016-2017	100	89
2017-2018	100	76
2018-2019	100	66

Успеваемость по школе за 2018-2019 учебный год составила 100 %, качество- 48 %

#### **Причины снижения успеваемости в 2018-2019 учебном году**

Педагогическая запущенность – главная причина низкой успеваемости школьников

##### 1. Социальные причины:

- социальная среда, в которой воспитывается ученик
- низкий уровень жизни родителей
- особенности домашнего воспитания

##### 2. Психологические причины:

- систематические прогулы занятий
- лень

##### 3. Наследственность:

- неблагоприятная наследственность
- медлительность
- чрезмерная робость, стеснительность
- врождённая неспособность к умственному труду

##### 4. Заболевания, приводящие к выключению из учебной деятельности

- отставание в развитии от своих сверстников
- слабое здоровье

Снижение мотивации в учёбе – одна из причин низких результатов в учёбе

#### **Результаты государственной итоговой аттестации**

В школе существует определённая система подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Диагностические работы, проводимые в течение всего года, явились хорошей тренировкой для будущего экзамена, позволили более объективно оценить знания обучающихся

#### **Результаты ЕГЭ**

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный порог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл				
					2015	2016	2017	2018	2019

русский язык	16	24	39	76	68	71	63	70	62
математика профильная	8	27	56	76	53	59	47	58	63
обществознание	6	42	25	60	61	63	54	46	76
биология	3	36	43	79	70	74	32	59	36
история	2	32	42	79	50	51	43	37	60
информатика и ИКТ	6	40	44	81	47	50	52	66	46
химия	3	36	25	67	59	63	52	86	49
физика	3	36	41	51	56	65	25	54	48
литература	1	32	52	52	48	44	57	42	52

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

Учебный год	Кол-во участников ЕГЭ	Результаты				успеваемость %	качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2016-2017 уч. г.	14	6	7	1	0	100	93
2017-2018 уч. г.	17	14	3	0	0	100	100
2018-2019 уч. г.	8	2	3	2	1	87,5	62,5

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Предмет	Кол-во участни ков ЕГЭ	Мини мальн ый порог	Миним альный балл	Макс ималь ный балл	Средний балл				
					2015	2016	2017	2018	2019
русский язык	16	24	39	76	68	71	63	70	62

**3 обучающихся получили медали за «За отличные успехи в учении»**

**Результаты ОГЭ -2019**

В 2018-2019 уч.году в 9-ом классах обучалось 28 обучающихся:

- 22 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ

- 6 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Предмет	Кол- во уч.	Количество				успеваемость					качество				
		5	4	3	2	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	28	9	10	9	0	96	100	100	100	100	56	62	75	73	68
Математика	28	6	7	8	0	96	100	100	100	100	40	77	85	77	46
Информатика	22	7	10	5	0	100	89	100	100	100	95	62	70	53	77
Физика	2	2	0	0	0	-	100	100	100	100	75	33	57	67	100
Обществознание	10	0	7	3	0	100	50	100	100	100	100	0	33	38	70
История	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	0	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	-	67	20	-
Химия	1	0	1	0	0	-	-	100	100	100	-	-	75	100	100
География	8	2	4	1	1	-	-	100	100	88	-	-	100	0	75
Английский язык	1	1	0	0	0	-	-	100	100	100	-	-	-	100	100

**3 обучающихся закончили 9 класс с отличием.**

## Работа с одаренными детьми

Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. С каждым годом увеличивается количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде. Это свидетельствует о возрастающем интересе обучающихся к научной деятельности. Подготовка к олимпиадам осуществлялась во внеурочное время. Программы по подготовке к олимпиадам разработаны учителями – предметниками со 2 по 11 класс по всем предметам. Анализ результатов олимпиады показывает, что количество победителей и призеров стабильно.

## Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество	
	победителей	призеров
2012-2013	6	7
2013-2014	8	8
2014-2015	5	15
2015-2016	6	15
2016-2017	8	13
2017-2018	7	10
2018-2019	4	14
2019-2020	4	9

## Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

		2017	2018	2019
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	298/80 %	337/85,8 %	381/91,1 %
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	232/62,3 %	226/57,5 %	246/58,9 %
Регионального уровня	человек/%	20/5,4 %	18/4,6 %	63/15,1 %
Федерального уровня	человек/%	133/35,6 %	128/32,6 %	98/23,4 %
Международного уровня	человек/%	79/21,2 %	80/20,4 %	85/20,3 %

## VI. Востребованность выпускников

### Прием обучающихся в 10 класс

показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
отношение учащихся, окончивших 9 класс, к отношению поступивших в 10 класс	1,7	1,7	1,8	2	2
Количество обучающихся, окончивших 9 класс	25	29	31 (из них 3 обуча-ся на дому)	26	28
Количество обучающихся, поступивших в 10 кл	15	17	16	13	14

### Поступаемость выпускников 11-ых классов в вуз

Год выпуска	Кол-во выпускников	Направления							
		Гуманитарное, юридическое, экономическое	Техническое	Медицинское	Гос. и муницип. управление	Педагогическое	Гражданская авиация, военное	Туризм	Строительство, архитектура
2011-2012	42	9	11	1	1				1
2012-2013	21	5	5		1	2			
2013-2014	18	4	5	4		1			
2014-2015	19	2	10	1			1		
2015-2016	18	2	10	1			1	1	1
2016-2017	14		8		1	2			
2017-2018	17	4	6	1	1				1
2018-2019	16	2	2	2	2	1			1

Поступление выпускников профильных классов в соответствии с профилем обучения составляет 62,5 %

**Выпускники, награжденные медалями «За особые успехи в учении» показали следующие индивидуальные результаты**

2016	2017	2018	2019
<b>1.Коваленко Наталья</b> математика (баз) –«5» математика (проф) – 70 русский язык - 76 <b>2.Кудряшова Кира</b> математика (баз) –«5» математика (проф) – 68 русский язык - 96 <b>3.Муллаянова Гузель</b> математика (баз) –«5» математика (проф) – 70 русский язык - 83 <b>4.Гарифуллина Эльвина</b> математика (баз) –«5», математика (проф) – 50 русский язык - 73	<b>1.Хисамов Тимур</b> математика (баз) –«5» математика (проф) –74 русский язык – 72 <b>2.Тихонов Игорь</b> математика (баз) –«5» математика (проф) –78 русский язык – 71 <b>3.Саетова Альбина</b> математика (баз) –«5» математика (проф) –70 русский язык – 76	<b>1.Хазипова Алсу</b> математика (баз) –«5», математика (проф) –62 русский язык – 87 <b>2.Кашапов Ренат</b> математика (баз) –«5», математика (проф) –70 русский язык – 94 <b>3.Муллаянова Алина</b> математика (баз) –«5», математика (проф) –76 русский язык – 65	<b>1.Кудашева Анастасия</b> математика (проф) –70 русский язык – 72 <b>2.Курапова Анастасия</b> математика (баз) –«5», русский язык – 70 <b>3.Шахмина Милана</b> математика (баз) –«5», русский язык – 76

## VII. Кадровое обеспечение

В МАОУ СОШ № 2 на 01.09.2019 г. педагогическую деятельность осуществляют 27 педагогов:

Директор – 1

Зам.директора – 2

Педагог-организатор - 1

Учителя русского языка и литературы – 2

Учителя математики – 3

Учитель истории и обществознания – 1

Учителя физкультуры – 2

Учителя начальных классов – 8

Учитель биологии, химии, географии – 1

Учитель татарского языка и литературы – 1

Учитель башкирского языка и литературы – 1

Учитель технологии – 1

Учителя английского языка – 3

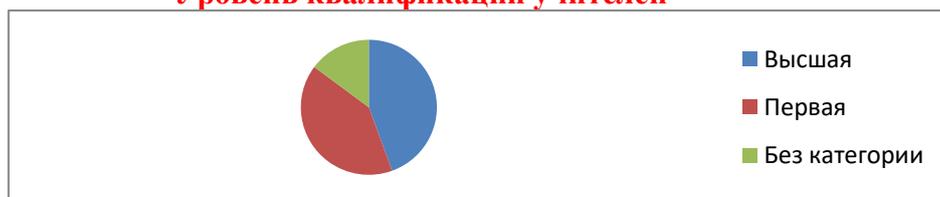
- 1 учителю присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Республики Башкортостан»;

- 2 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

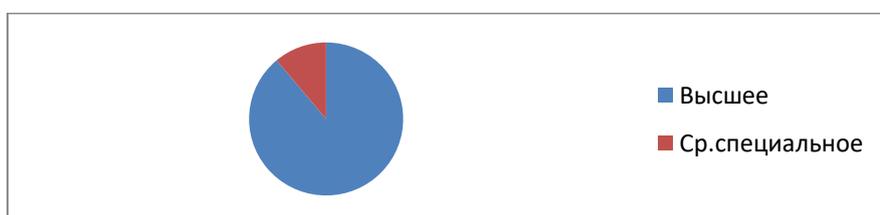
- 3 учителя награждены значком «Отличник образования Республики Башкортостан»;

- 2 учителя - победители Всероссийского конкурса «Лучшие учителя России» в рамках реализации национального проекта «Образование».

### Уровень квалификации учителей



### Педагогические кадры по образованию



### Участие педагогов школы в конкурсах на муниципальном уровне

№	ФИО	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
1	Акмалова И.А.	Городской	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана»	Победитель в номинации «Молодой учитель года»
2	Касымова Л.А.	Городской	«Лучшие педагогические практики по организации антинаркотической работы»	Грамота 3 место

3	Хаертдинова Л. Г.	Городской	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана»	Победитель
4	Касымова Л.А.	Городская акция	«Читаем своих земляков». Ноябрь 2018	Сертификат участника
5	Акмалова И.А.	Городская акция	«Читаем своих земляков». Ноябрь 2018	Сертификат участника
6	Шарипова Ф.Ф.	Городская акция	«Читаем своих земляков». Ноябрь 2018	Сертификат участника
7	Ямалова Ш.М.	Городская акция	«Читаем своих земляков». Ноябрь 2018	Сертификат участника
8	Фатхлисламова Д.М.	Городская	Смотр- конкурс на лучшую презентацию образовательного учреждения в номинации «Лучший образовательный сайт»	Призер
9	Гафурова Р.Р.	Муниципальный	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Почетная грамота «За подготовку Победителя МЭ РОШ на Кубок имени Ю.А.Гагарина»
10	Гафурова Р.Р.	Муниципальный	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Почетная грамота «За высокий уровень экспертизы работ участников РОШ на Кубок имени Ю.А.Гагарина»
11	Хаертдинова Л. Г.	Муниципальный	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Почетная грамота «За высокий уровень экспертизы работ участников РОШ на Кубок имени Ю.А.Гагарина»
12	Хаертдинова Л. Г.	Муниципальный	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Почетная грамота «За подготовку Победителя и Призера МЭ РОШ на Кубок имени Ю.А.Гагарина»
13.	Касымова Л.А.	Городской	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана»	Победитель в номинации «Молодой учитель года»

*на республиканском уровне*

	ФИО	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
1	Акмалова И.А	Республиканский	Учитель года Башкортостана 2019	Диплом участника
2	Колеватова Т. К.	Республиканский	Открытый конкурс учебных и методических материалов, посвященный 100-летию РБ	Грамота за 2 место
3	Усаева Р. К	Республиканский	Открытый конкурс учебных и методических материалов, посвященный 100-летию РБ	Грамота за 3 место
4	Мусина И. Ф.	Республиканский	Открытый конкурс учебных и методических материалов, посвященный 100-летию РБ	Сертификат участника
5	Сахибгараева Г.Р.	Республиканский	Открытый конкурс учебных и методических материалов, посвященный 100-летию РБ	Сертификат участника
6	Хаертдинова Л. Г.	Республиканский	Мой край возлюбленный навеки	Сертификат
7	Хаертдинова Л. Г.	Республиканский	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Почетная грамота «За подготовку Призера РОШ на Кубок имени Ю.А.Гагарина»
8	Казыханова Д. Р.	Республиканский	Республиканский КОНКУРС «Лучший образовательный ресурс». ИРО РБ	Сертификат

9	Мусина И. Ф.	Республиканский	Открытый конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, посвященный 100-летию Республики Башкортостан	Сертификат участника
10	Сахибгараева Г.Р.	Республиканский	Открытый конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, посвященный 100-летию Республики Башкортостан	Сертификат участника
11	Усаева Р.К.	Республиканский	Открытый конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, посвященный 100-летию Республики Башкортостан	III место
12	Ямалова Ш.М.	Республиканский	Открытый конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, посвященный 100-летию Республики Башкортостан	Сертификат участника
13	Ямалова Ш.М.	Республиканский	Республиканский этап проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» (Номинация «Лучший музей»)	Сертификат участника

*на всероссийском уровне*

№	ФИО	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
1	Хаертдинова Л. Г.	Всероссийский	Диалоги о России. Любимый край 2019	Диплом, III место
2	Хаертдинова Л. Г.	Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов 2018 по биологии	Диплом
3	Хаертдинова Л. Г.	Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов 2018 по химии	Диплом
4	Хаертдинова Л. Г.	Всероссийский	Тест по истории Отечества	Сертификат
5	Хаертдинова Л. Г.	Всероссийский	Акция «Час Земли»	Сертификат
6	Хаертдинова Л. Г.	Всероссийский	Тест по истории ВОВ	Сертификат
7	Хаертдинова Л. Г.	Всероссийский	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучаю-щихся в образовательной организации	Справка
8	Хаертдинова Л. Г.	Всероссийский	II Всероссийский химический диктант	Сертификат
9	Хаертдинова Л. Г.	Всероссийский	Акция Урок цифры по теме «Управление проектами»	Сертификат
10	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	ЭОР ЯКласс. «Апробатор электронных образовательных технологий»	Сертификат
11	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	«За активное участие при проведении международной дистанционной олимпиады «Инфоурок»	Благодарность
12	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	Тестирование Марафон финансовой грамотности	Сертификат
13	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	Всероссийская полугодовая контрольная работа «Фоксфорда»	Сертификат организатора
14	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	Всероссийская неделя подготовки к ОГЭ и ЕГЭ от Фоксфорда	Сертификат организатора
15	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	Международная акция Тест по истории Великой Отечественной войны	Сертификат
16	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	Лекционный материал программы	Справка

			повышения квалификации «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ – компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	
17	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Урок по теме «Управление проектами»	Сертификат
18	Фатхутдинова Г.Т.	Всероссийский	Калейдоскоп средств, методов и форм	Диплом участника
19	Воскресенских С.Н.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация: Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях ФГОС	2 место
20	Воскресенских С. Н.	Всероссийский	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений	Сертификат участника
21	Зиятдинова И.М.	Всероссийский	Марафон финансовой грамотности	Сертификат
22	Зиятдинова И.М.	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А. С. Макаренко	Диплом
23	Зиятдинова И. М.	Всероссийский	Акция «Всероссийская профдиагностика»	Сертификат
24	Зиятдинова И. М.	Всероссийский	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». Урок по теме «Управление проектами»	Сертификат
25	Зиятдинова И. М.	Всероссийский	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Урок по теме «Безопасность в интернете»	Сертификат
26	Фаррахова Р.Ф.	Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов по предмету «История»	Диплом
27	Мусина И.Ф.	Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов. «Учитель обществознания»	Диплом
28	Усаева Р.К.	Всероссийский	Всероссийское исследование «Оценка удовлетворенности учителей качеством используемой учебной продукции»	Сертификат участника
29	Мусина И. Ф.	Международный	2 Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей по теме: «Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты»	Диплом II степени
30	Хаертдинова Л. Г.	Международный	Международная просветительская акция «Географический диктант», 2019	Благодарность, сертификат
31	Еремеева О.В.	Международный	Международная просветительская акция «Географический диктант», 2019	Сертификат
32	Фатхутдинова Г.Т.	Международный	Международная просветительская акция «Географический диктант», 2019	Сертификат
33	Дунаева А.А.	Международный	Международная просветительская акция «Географический диктант», 2019	Сертификат
34	Касымова Л.А.	Международный	Международная просветительская акция «Географический диктант», 11 ноября 2018	Сертификат
35	Дунаева А.А.	Международный	Международная просветительская акция «Географический диктант», 2019	Сертификат
36	Гафурова Р.Р.	Международный	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019	Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» весенний сезон 2019 по математике

37	Гафурова Р.Р.	Международный	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019	Благодарность за активное участие при проведении междуна-родной олимпиады «Инфоурок» весенний сезон 2019
38	Гафурова Р.Р.	Международный	Международная дистанционная олимпиада по математике «Олимпиада Онлайн»	Диплом педагога
39	Фатхутдинова Г.Т.	Международный	Лидеры в образовании	Победитель в номинации «Методические разработки»
40	Зиятдинова И. М.	Международный	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Сертификат
41	Ямалова Ш. М.	Международный	Образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку» 18 мая 2019	Сертификат
42	Фатхутдинова Г.Т.	Международный	Образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку» 18 мая 2019	Сертификат
43	Уразаева Ф.Т.	Международный	Образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку» 18 мая 2019	Сертификат
44	Харасова Г.М.	Международный	Образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку» 18 мая 2019	Сертификат
45	Хаертдинова Л.А.	Международный	Образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку» 18 мая 2019	Сертификат

**Трансляция опыта работы педагогов, руководителей, творческой группы (семинары, конференции, вебинары)**

*на муниципальном уровне*

Учитель	Доклад	Уровень	Мероприятие	Дата
Воскресенских С.Н.	Формы работы по организации безопасности жизнедеятельности ребёнка. Проблемы обеспечения устойчивой мотивации здорового образа жизни	<i>Школьный</i>	Заседание ШМО	ноябрь
Гафурова Р.Р.	Современные образовательные технологии. Из опыта работы	<i>Школьный</i>	Заседание ШМО научно-естественного цикла	протокол №5 05.04.2019
Казыханова Д.Р.	Выступление «Формирование экологической культуры на уроках гуманитарного цикла»	<i>Школьный</i>	Заседание № 4 ШМО гуманитарного цикла	Январь, 2019г.
Касымова Л.А.	Организация учебного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС	<i>Школьный</i>	Педсовет	2019
Харасова Г.М.	Рекомендации по подготовке научно-исследовательской работы	<i>Школьный</i>	Педсовет	2019
Мусина И.Ф.	Выступление «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках обществознания в условиях реализации ФГОС второго поколения»	<i>Школьный</i>	Заседание № 5 ШМО гуманитарного цикла	Апрель, 2019г.
Нигаматуллин А. З.	«Гражданско - патриотическое воспитание в школе»	<i>Школьный</i>	Заседание ШМО	апрель

Сафарова В.Ф.	«Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»	<i>Школьный</i>	Заседание № 5 ШМО гуманитарного цикла	21.05.2019г.
Казыханова Д.Р.	Выступление «Подготовка к сдаче устной части ОГЭ по английскому языку»	<i>Городской</i>	Заседание ГМО	Январь, 21.01.2019г.
Усаева Р.К.	Выступление «Формирование у обучающихся речевых способностей на уроках английского языка»	<i>Городской</i>	Заседание ГМО	Март, 2019г.
Хазиева А.И.	Выступление «Медиация как способ конструктивного разрешения конфликтов в образовательной организации»	<i>Городской</i>	Городской семинар для классных руководителей среднего звена	14.02.2019г.
Нигаматуллин А.З.	Патриотическое воспитание школьников.	<i>Муниципальны й</i>	Заседание ГМО	март
Касымова Л.А.	Игровые технологии, как активная форма обучения в начальной школе	<i>Муниципальны й</i>	ГМО	2019
Воскресенских С.Н.	«Физическая культура как компонент здорового образа жизни».	<i>Муниципальны й</i>	Заседание ГМО	Март

**на региональном уровне**

Акмалова И.А.	Семинар на тему «Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС»	<i>Республиканский</i>	Республиканский конкурса «Учитель года Башкортостана»
Акмалова И.А.	Изменение по падежам существительных. Именительный падеж	<i>Республиканский</i>	Открытый урок в 3 классе в рамках проведения республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана 2019»

**Публикации, авторские разработки, применяемые в учебно-воспитательном процессе, обобщение и распространение инновационного опыта педагогов**

№	ФИО	Тема публикации	Время издания	Где издано
1	Фатхутдинова Г.Т.	Эстетическое воспитание детей младшего школьного возраста учебной деятельности	26.02.2019	Педагогические конкурсы. Pedcom.ru/
2	Уразаева Ф. Т.	КТП по технологии 4 класс ПНШ	19.04.2019	Сайт: Infourok.ru
3	Касымова Л.А.	1. Презентация к конкурсу "Звездный час" по литературному чтению для 2 классов 2. Тренажер по русскому языку "Определи количество звуков и букв в слове" 3. Электронное обучение: опыт, проблемы и перспективы	4.02.2019 16.02.2019 24.09.2019-8.10.2019	Сайт: Infourok.ru Сайт: Infourok.ru Межрегиональная Интернет-конференция по теме «Электронное обучение: опыт, проблемы и перспективы» ГАУ ДПО ИРО РБ
4	Хаертдинова Л.Г.	Методическая разработка. Презентация по биологии «Соцветия» <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Февраль, 2019	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5	Гафурова Р.Р.	Статья «Электронное обучение и дистанци-онные образовательные технологии»	11.03.2019	Сайт: infourok.ru

6	Гафурова Р.Р.	Методическая разработка «Календарно - тематическое планирование - Математика-5»	27.10.2018	Сайт: infourok.ru
7	Мусина И.Ф.	«Международный день толерантности»	27.12.2018	Свидетельство о публикации на сайте infourok.
8	Мусина И.Ф.	«Урок, посвященный Дню Республики Башкортостан»	27.12.2018	Свидетельство о публикации на сайте infourok.
9	Казыханова Д. Р.	Аннотации к РП по учебному предмету «Английский язык»	7.04.2019	Свидетельство о публикации на сайте «Единый урок»
10	Фаррахова Р.Ф.	1. Открытый урок. «Выжил. Выстоял. Не сдался Ленинград» 2. Акция «Блокадный хлеб»	25.01.2019 26.01.2019	«Огни Агидели», публикация «Огни Агидели», публикация
11	Усаева Р.К.	«Патриотическое воспитание школьников»	Март, 2019г.	«Радуга талантов», конкурсы для детей и педагогов
12	Хазиева А.И.	Статья «Сохранение и развитие национальных традиций в гражданско-патриотическом воспитании школьников на уроках татарского языка и литературы»	2019г.	Интернет- публикация: <a href="https://infourok.ru/sohranenie-i-razvitie-nacionalnih-tradiciy-v-grazhdanskopatrioticheskom-vospitanii-shkolnikov-na-urokah-tatarskogo-yazika-i-lite-3618489.html">https://infourok.ru/sohranenie-i-razvitie-nacionalnih-tradiciy-v-grazhdanskopatrioticheskom-vospitanii-shkolnikov-na-urokah-tatarskogo-yazika-i-lite-3618489.html</a> ;

## VIII. Учебно-методическое обеспечение

Наименование показателей	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Объем фондов библиотеки, из него:	21403	22241	29186	31688
учебники	12865	13602	18763	21059
учебные пособия	999	1100	406	567
художественная литература	6699	6699	9806	9885
справочный материал	840	840	157	177
Аудиовизуальные документы	987	987	987	987

Объем фондов библиотеки вырос на 8 % в сравнении с прошлым годом за счет приобретения учебников и учебных пособий.

## IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	Величина показателя			
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	12	12	12	12
в том числе оснащены персональным компьютером	1	1	1	1
из них с доступом в Интернет	1	1	1	1
Число зарегистрированных пользователей библиотеки	397	404	435	453
Число посещений	2779	3636	7830	8154

Число посещений библиотеки возросло, что свидетельствует о высокой читательской активности обучающихся

## **Х. Материально-техническая база**

Общая площадь здания – 5961,3 м<sup>2</sup>. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет:

Обучающиеся имеют возможность заниматься творчеством, спортом, развивать свои способности в урочное и внеурочное время. Для этого им предоставлены:

- учебная мастерская
- кабинет обслуживающего труда
- школьный музей
- стрелковый тир
- актовъ зал
- спортивный зал
- лыжная база
- спортивная площадка
- спортивный городок

Кроме этого, школа имеет:

- медкабинет
- столовую на 350 мест
- пришкольный участок.

Оснащенность кабинетов по школе составляет 100%. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями

### **Информационное обеспечение**

Внедрение и активное использование информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс является одним из направлений развития школы. Основные участники и пользователи информационной системы - педагоги, обучающиеся и администрация школы.

МАОУ СОШ № 2 имеет следующее техническое оснащение:

№	Наименование	Единица измерения
1.	Общее количество компьютеров	106
5.	Количество мультимедийных проекторов	21
6.	Количество интерактивных досок	6
7.	Количество компьютерных классов	2
8.	Количество кабинетов по информационным технологиям	1

В школе на все компьютеры установлены операционная система Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Касперского. В течение учебного года осуществляется информационная поддержка школьного сайта <http://agidelschool2.my1.ru/>.