

Педагогический состав

№	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Образование (образовательное учреждение, год окончания, специальность, квалификация)	Категория	Курсы повышения квалификации	Награды, звания	Стаж работы / педагогический стаж
1	Абубакирова Гульназ Вахитовна	Учитель математики и информатики	Математика, информатика	Высшее, Башкирский государственный университет, 2015 г., квалификация - Бакалавр по направлению - Прикладная математика и информатика	Первая	- Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2016 г.) - Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) - Психология учителя: работа с «трудными» учениками и родителями (2016 г.)		2,8/2,8
2	Акмалова Ильнара Альмировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Средне-специальное, Нефтекамский педагогический колледж, 2008 г., специальность – родной язык и литература, квалификация - учитель родного (башкирского) языка и литературы основной общеобразовательной школы Высшее, ГОУВО "Башкирский государственный университет" "Педагогика и методика начального образования"	Первая	- Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования (2016 г.) - Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2017 г.) - Педагогика и методика начального образования (2017 г.) - Методика преподавания курса «ОРКСЭ» в соответствии с ФГОС (2019 г.) - Использование образовательной среды «Прогресс» для интеграции элементов подготовки к ГИА в образовательный процесс (2019 г.) - Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2019 г.)		10 / 3 г. 5 м.
3	Воскресенских Светлана Николаевна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Средне-специальное, Стерлитамакский техникум физической культуры, 1988 год, специальность - физическая культура, квалификация - преподаватель физической культуры;	Высшая	- Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС (2016 г.) - Организационно-методические основы внедрения комплекса ГТО в организациях Российской Федерации» (2016 г.) - Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС (2016 г.) - Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации (2019 г.) - Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2019 г.)		31/31
4	Гафурова Рузиля Раисовна	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 1983 год, специальность - физика и математика, квалификация - учитель физики и математики	Высшая	- Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2016 г.) - Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) - Математика: методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (2018 г.) - Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетенции педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта (2019 г.)	Отличник образования РБ (2015 г.)	35/35
5	Дунаева Альбина Айратовна	Учитель начальных классов	Начальные классы, музыка	Высшее, Бирская государственная социально-педагогическая академия, 2007 г., специальность "Педагогика и	Первая	- Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.)		14/11

				методика начального образования", квалификация - учитель начальных классов		- Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС (2016 г.) - Развитие одаренности детей в условиях реализации ФГОС (2018 г.) -«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (2019 г.) - Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях (2019 г.) -Содержание и технологии обучения ментальной арифметике. Умножение и деление(2019 г.) -Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России») (2019 г.)		
6	Еремеева Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Средне-специальное, Белорецкое педагогическое училище, 1982 год, специальность «Учитель начальных классов», учитель начальных классов	Высшая	- Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Перспектива») (2017 г.) - Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.) -«Первая помощь» (2017 г.) - Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2017 г.) - Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС (2018 г.)		34/32
7	Зиятдинова Ильгиза Марсовна	Заместитель директора по УВР	Русский язык и литература	Высшее, Бирский Государственный педагогический институт, 1994 г., специальность - русский язык и литература, квалификация - учитель средней школы	Высшая	-Организация и проектный менеджмент в сфере образования (2016 г.) - Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2016 г.) - Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку (2016 г.) - Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.) - Психология учителя: работа с «трудными» учениками и родителями (2017г.) -Переподготовка « Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» (2018Г.) -Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (2019г.) -Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС (2019г.)		24/24
8	Казыханова Диляра Рафитовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 2001, квалификация - учитель французского и английского языков по специальности - филология	Первая	- Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС (2016 г.) -Развитие одаренности детей в условиях реализации ФГОС (2018 г.) -Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах (2018 г.) - Основы обеспечения информационной безопасности детей		14/13

						(2019 г.) -Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (2019г.) -Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2019 г.)		
9	Касимова Любовь Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, ФГОУ ВПО «Бирская государственная социально-педагогическая академия», специальность-Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Логопедия», квалификация-учитель начальных классов, учитель-логопед, по специальности-учитель начальных классов, учитель –логопед по специальности «Логопедия»	-	- Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Начальная школа 21 века») (2017 г.) - Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2017 г.) - Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.) -«Первая помощь» (2017 г.) - Использование образовательной среды «Прогресс» для интеграции элементов подготовки к ГИА в образовательный процесс (2019 г.)		2/2
10	Миннибаева Резида Ханифовна	Заместитель директора по УВР	Литература	Высшее, Башкирский государственный педагогический институт, 1982 год, специальность - русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы;	Высшая	-Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) - Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2017 г.) - Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку (2017 г.) - Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку (2017 г.) - Методика преподавания региональных проверочных работ по русскому языку и математике в 6 и 8 классах, по башкирскому языку в 10 классах общеобразовательных организаций и анализ их результатов (2017 г.)	Почетная грамота МО РФ (2002 г.) Победитель конкурса лучших учителей России (2008г.)	37/37
11	Мусина Илюса Фаиловна	Учитель истории	Учитель обществознания, ОДНК	Высшее, негосударственное ОУ ВПО «Восточная экономика-юридическая гуманитарная академия», 2008 г., специальность – «История», квалификация - историк, преподаватель истории	-	- Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС (2018 г.) -Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2018 г.) - Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации (2019 г.) - Методика преподавания предметной области «ОДНК НР в соответствии с ФГОС (2019 г.) -Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (2019г.)	-	24/22 л. 9 мес.
12	Нигаматуллин Альбирт Закиевич	Учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	Физическая культура, ОБЖ	Высшее, Челябинский государственный институт физической культуры, 1990г., специальность – физическая культура и спорт, квалификация - преподаватель-тренер по лыжным гонкам	Высшая	- Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС (2016г.) - Организационно-методические основы внедрения комплекса ГТО в организациях Российской Федерации» (2016 г.) - Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) -Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, медико-психологическое сопровождение (2016 г.) -Проектная и исследовательская деятельность как способ	Отличник образования РБ (2012г.)	37/36

						формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС (2018 г.) -Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (2019г.) -Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2019 г.)		
13	Салимгариева Ирина Константиновна	Учитель математики	Математика	Среднее профессиональное, 2 курс Нефтекамского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский гос. университет»	-	-Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2019 г.) -Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС (2019 г.) -Использование образовательной среды «Прогресс» для интеграции элементов подготовки к ГИА в образовательный процесс (2019 г.) -Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации (2019 г.)		0,6 мес.
14	Сафарова Венера Фавкатовна	Учитель обществознания и русского языка и литературы	Обществознание, русский язык и литература	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 1996 год, специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель средней школы	Высшая	- Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку (2016 г.) - Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку (2016 г.) -Актуальные проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2016 г) - Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2017г.) -Традиции и новации в преподавании русского языка (2017г.) -Подготовка к творческим заданиям олимпиад по обществознанию (2018г.) - Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации (2019 г.)		22/22
15	Сахибгараева Гузель Римовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Башкирский государственный университет, 2012 год, специальность - география, квалификация - географ. Переподготовка – Московская академия профессиональных компетенций по программе «Педагогическое образование: Английский язык в образовательных организациях», квалификация – учитель, преподаватель английского языка	-	- Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС (2017) -Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации (2017) -Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (2019г.) -Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2019 г.) -Дистанционные формы обучения в условиях реализации ФГОС (2019 г.) - Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации (2019г.) – -Использование электронной образовательной среды «Прогресс» для интеграции элементов подготовки к ГИА в образовательный процесс (2019 г.)		13/7
16	Уразаева Фарида Тимергазитовна	Учитель начальных классов	Начальные классы, башкирский язык	Высшее, Стерлитамакская государственная педагогическая академия 2006г., квалификация – учитель начальных классов, спец.	Первая	-Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) -Теоретические и методические особенности преподавания		18/18

				«Педагогика и методика начального образования» Переподготовка - Башкирский государственный университет по программе «Башкирский язык и литература»		башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (2016 г.) -Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС (2016 г.) - Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Перспектива») (2017 г.) -Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде (2019 г.) -Использование образовательной среды «Прогресс» для интеграции элементов подготовки к ГИА в образовательный процесс (2019 г.)		
17	Усаева Роза Канифовна	Учитель английского языка	Английский язык, немецкий язык	Бирский государственный педагогический институт, 1988г, специальность – немецкий и английский языки, квалификация – учитель иностранных языков средней школы	Первая	- Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2018 г.) -Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2018 г.) - Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе (2018 г.)		31/31
18	Фаррахова Резеда Фанузовна	Учитель истории, ИКБ, технологии	История, ИКБ, ОДНК НР, технология	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 1994 год, специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель средней школы	Высшая	- Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку (2016 г.) - Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом (2016 г.) -Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.) -Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения технологии в условиях реализации ФГОС (2018г.) - Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации (2019г.) -Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (2019г.)		29/29
19	Фатхлисламова Диля Габдулмали- ковна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее, Бирский Государственный педагогический институт, 1987 г., специальность - русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы	Высшая	-Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2016 г.) - Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку (2016 г.) -Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.) - Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС (2018г.) - Формирование и развитие общепользовательской и педагогической ИКТ-компетентности педагогических работников (2019 г.) - Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2019 г.)	Отличник Образования РБ (2016г.)	32/32
20	Фатхутдинова Гульнара Тимерьяновна	Учитель начальных классов, ИЗО	Начальные классы	Средне-профессиональное, специальность – «Преподавание ИЗО и черчения», квалификация - учитель ИЗО и черчения, Высшее, Башкирский государственный университет, 2016 г., специальность –	-	-Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи (2018г.) -Применение интернет-технологий в деятельности педагога (2018г.) -Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2018г.)		8 л. 3 мес.

				«Начальное образование», квалификация – Бакалавр, 2016 г.		-Современные методики преподавания ИЗО в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС (2018г.) - Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплексах (на примере УМС для начальной школы «Школа России») (2019 г.)		
21	Хаертдинова Лариса Глимхановна	Учитель биологии, химии	Биология, химия, география	Высшее, Бирская государственная социально-педагогическая академия, 2005 г., специальность – «Биология», квалификация-учитель биологии	Первая	-Работа с одаренными детьми на уроках биологии (2017г) -Традиции и новации в преподавании химии (2017г) - Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2018г.) -Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации (2019 г.)		15/15
22	Хазиева Адиба Ибрагимовна	Социальный педагог, учитель татарского языка и литературы	Татарский язык и литература	Высшее, Башкирский государственный университет, 1987 год, специальность - татарский язык и литература, русский язык и литература, квалификация - Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	Высшая	- Современные формы и технологии работы социального педагога в условиях реализации ФГОС (2017 г.) - Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2016 г.) - Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования (2016 г.) - Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, медико-психологическое сопровождение (2016 г.) - Управление службой медиации в образовательной организацией (2016 г.) - Модернизация педагогической деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы в контексте ФГОС: теоретический и практический аспекты (2019 г.) - Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов у обучающихся (2019 г.) - Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2019 г.) -Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (2019г.)	Заслуженный учитель РБ (2009 г.);	38/24
23	Харасова Гамиля Мавлюмьяновна	Учитель начальных классов	Начальные классы, башкирский язык	Средне-специальное, Месягутовское педагогическое училище, 1985 г., специальность-Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация-учитель начальных классов, воспитатель. Высшее, БГПУ, 2005 г., специальность-Филология, квалификация- учитель башкирского языка и литературы	-	- Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Перспектива») (2017 г.) - Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2017 г.) -Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.) - Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2019 г.) - Методика преподавания курса «ОРКСЭ» в соответствии с ФГОС (2019 г.)		32/32
24	Шарипова Флорида Фарисовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, ФГОУ ВПО «Бирская государственная социально-педагогическая академия», специальность-Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Логопедия», квалификация-учитель	-	-Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.) - Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи (2018 г.) - Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде» (2018 г.)		6 л. 10 мес.

				начальных классов, учитель-логопед, по специальности-учитель начальных классов, учитель –логопед по - специальности специальности «Логопедия», 2012 г.		- Формирование и развитие общепользовательской и педагогической ИКТ-компетентности педагогических работников (2019 г.) - Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России») (2019 г.)		
25	Пашкина Лилия Наиловна	Директор	Информатика	Высшее, Самарский государственный университет, 1999 год, специальность - математика, квалификация - Математик. Преподаватель математики и информатики	Высшая	-Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2016 г.) -Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) - Переподготовка « Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» (2018)	Победитель конкурса лучших учителей России (2011г.) Почетная грамота МОРБ (2017 г.)	16/15
26	Ямалова Ляйсан Ильдаровна	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Высшее, АНО ДПО «СИПО» Педагогика и методика преподавания экономики и в образовательной организации. Квалификация - учитель экономики, 2019 г.	-	- Организация учебной деятельности педагога-организатора в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии (2019 г.)		1 мес.
27	Ямалова Шакира Миннигареевна	Учитель башкирского языка и литературы	Башкирский язык и литература	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 2005 год, специальность – родной язык и литература, квалификация – учитель родного языка и литературы (башкирского)	Высшая	-Организация и проектный менеджмент в сфере образования (2017 г.) - Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2016 г.) - Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) - Теоретические и методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (2016 г.) -Организация и проектный менеджмент в сфере образования (2017 г.) - Формирование и развитие общепользовательской и педагогической ИКТ-компетентности педагогических работников (2019) - Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации (2019) -Использование образовательной среды «Прогресс» для интеграции элементов подготовки к ГИА в образовательный процесс (2019 г.) - Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС(2019г.) -Использование ИКТ в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога (2019г.)	Почетная грамота МОРБ (2012 г.)	33/33