

## Педагогический состав

№	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Образование (образовательное учреждение, год окончания, специальность, квалификация)	Категория	Курсы повышения квалификации	Награды, звания	Стаж работы / педстаж
1	Абубакирова Гульназ Вахитовна	Учитель математики и информатики	Математика, информатика	Высшее, Башкирский государственный университет, 2015 г., квалификация - Бакалавр по направлению - Прикладная математика и информатика	Первая	-Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (2019) -Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2020 г.)		2,8/2,8
2	Акмалова Ильнара Альмировна	Учитель начальных классов	Начальные классы, русский язык	Средне-специальное, Нефтекамский педагогический колледж, 2008 г., специальность – родной язык и литература, квалификация - учитель родного (башкирского) языка и литературы основной общеобразовательной школы высшее образование УдГУ, квалификация – специалист по связи с Башкирский государственный университете «Педагогика и методика начального образования»	Первая	- Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2017 г.) - Педагогика и методика начального образования (2017 г.) - Методика преподавания курса «ОРКСЭ» в соответствии с ФГОС (2019 г.) - Использование образовательной среды «Прогресс» для интеграции элементов подготовки к ГИА в образовательный процесс (2019 г.) - Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (2019) -Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2020 г.)		11 / 3 г. 5 м.
3	Ахмадуллина Ильмира Инзировна	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Средне-специальное, АНО ДПО «Институт подготовки кадров и охраны труда», 2020г., квалификация – педагог-психолог	-	-Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2020 г.)		0
4	Белющина Валентина Дмитриевна	Учитель биологии	География	Бирский государственный педагогический институт, 1992 г., специальность - биология, квалификация - учитель биологии средней школы	-	-Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2020 г.) -Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (2019г.)		33/32
5	Воскресенских Светлана Николаевна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Средне-специальное, Стерлитамакский техникум физической культуры, 1988 год, специальность - физическая культура, квалификация - преподаватель физической культуры;	Высшая	- Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации (2019 г.) -Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2019 г.) - Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС (2019) -Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (2019)		32/32
6	Гарипова Гаухар Ахняфовна	Педагог-библиотекарь	Педагог-библиотекарь	Высшее, АНО ДПО «СИПО» г. Москва. «Педагогическое образование: Педагог-библиотекарь»	-	-	-	29/0
7	Гафурова Рузиля Раисовна	Учитель математики	Математика, алгебра, геометрия	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 1983 год, специальность - физика и математика, квалификация - учитель физики и математики	Высшая	- Математика: методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС (2018 г.) -Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетенции педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта (2019 г.) -Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (2019)	Отличник образования РБ (2015 г.)	36/36

						-Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2020 г.)		
8	Дунаева Альбина Айратовна	Учитель начальных классов	Начальные классы, музыка	Высшее, Бирская государственная социально-педагогическая академия, 2007 г., специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация - учитель начальных классов	Первая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2018 г.)</li> <li>- Развитие одаренности детей в условиях реализации ФГОС (2018 г.)</li> <li>- Методика преподавания курсов «Шахматы» и «Шашки» в ОО и ОДО (2018)</li> <li>- Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС (2018 г.)</li> <li>Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2018)</li> <li>- Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2019 г.)</li> <li>- Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях (2019 г.)</li> <li>-Содержание и технологии обучения ментальной арифметике. Умножение и деление (2019 г.)</li> <li>-Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России») (2019 г.)</li> <li>-Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (2019)</li> </ul>		15/12
9	Еремеева Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Средне-специальное, Белорецкое педагогическое училище, 1982 год, специальность «Учитель начальных классов», учитель начальных классов	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Перспектива») (2017 г.)</li> <li>- Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2017 г.)</li> <li>- Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС (2018 г.)</li> <li>-Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (2019)</li> <li>- Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2020г.)</li> </ul>		35/33
10	Зиятдинова Ильгиза Марсовна	Заместитель директора по УВР	Русский язык и литература	Высшее, Бирский Государственный педагогический институт, 1994 г., специальность - русский язык и литература, квалификация - учитель средней школы	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация и проектный менеджмент в сфере образования (2017)</li> <li>- Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.)</li> <li>- Психология учителя: работа с «трудными» учениками и родителями (2017г.)</li> <li>-Переподготовка «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» (2018г.)</li> <li>-Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (2019г.)</li> <li>-Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС (2019г.)</li> <li>-Информационно-коммуникационные технологии в</li> </ul>		25/25

						профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (2019)		
11	Исламова Нурия Камиловна	Педагог-организатор	Внеурочное занятие	Высшее, Башкирский государственный педагогический университет, 2004, квалификация-учитель башкирского языка и литературы, специальность – филология	-	- Ключевые компетенции цифровой экономики (2020) -Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (2020г.)		18/13
12	Казыханова Диляра Рафитовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 2001, квалификация - учитель французского и английского языков по специальности - филология	Первая	-Развитие одаренности детей в условиях реализации ФГОС (2018 г.) -Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах (2018 г.) - Основы обеспечения информационной безопасности детей (2019 г.) -Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (2019г.) -Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2019 г.) -Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (2019)		15/14
13	Касымова Любовь Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, ФГОУ ВПО «Бирская государственная социально-педагогическая академия», специальность-Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Логопедия», квалификация-учитель начальных классов, учитель-логопед, по специальности-учитель начальных классов, учитель –логопед по специальности «Логопедия»	-	-Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Начальная школа 21 века») (2017) - Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2017 г.) - Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС (2019 г.) - Использование образовательной среды «Прогресс» для интеграции элементов подготовки к ГИА в образовательный процесс (2019 г.) -Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (2019) - Инновационные технологии в образовании и их применение в условиях реализации ФГОС НОО (2020) - Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2020г.)		3/3
14	Миннибаева Резида Ханифовна	Заместитель директора по УВР	Русский язык и литература	Высшее, Башкирский государственный педагогический институт, 1982 год, специальность - русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы;	Высшая	- Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку (2017 г.) - Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку (2017 г.) - Методика преподавания региональных проверочных работ по русскому языку и математике в 6 и 8 классах, по башкирскому языку в 10 классах общеобразовательных организаций и анализ их результатов (2017 г.) -Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2019 г.) -Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (2019) -Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС (2020)	Почетная грамота МО РФ (2002 г.) Победитель конкурса лучших учителей России (2008г.)	38/38
15	Мусина Илоса Фаиловна	Учитель истории	Учитель обществозна	Высшее, негосударственное ОУ ВПО «Восточная экономика-юридическая	-	- Современные образовательные е технологии в условиях реализации ФГОС (2018 г.)	-	23 л. 9 мес.

			ния, история, ОДНК	гуманитарная академия», 2008 г., специальность – «История», квалификация - историк, преподаватель истории		- Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2018 г.) - Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации (2019 г.) - Методика преподавания предметной области «ОДНК НР в соответствии с ФГОС (2019 г.) - Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (2019 г.)		
16	Мухитова Дилара Ниалевна	Учитель математики	Начальные классы	Средне-спец. АНО СПО «Бирский кооперативный техникум». НФ ФГБОУВО «Башкирский государственный университет». Прикладная математика и информатика. 3 курс, 2020	-	- Ключевые компетенции цифровой экономики (2020)	-	0
17	Нигаматуллин Альбирт Закиевич	Учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	Физическая культура, ОБЖ	Высшее, Челябинский государственный институт физической культуры, 1990г., специальность – физическая культура и спорт, квалификация - преподаватель-тренер по лыжным гонкам	Высшая	- Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС (2018 г.) - Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (2019 г.) - Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2019 г.) - Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС (2019)	Отличник образования РБ (2012 г.)	38/37
18	Салимгариева Ирина Константиновна	Учитель математики	Математика	Среднее профессиональное, 2 курс Нефтекамского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский гос. университет»	-	- Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2019 г.) - Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС (2019 г.) - Использование электронной образовательной среды «Прогресс» для интеграции элементов подготовки к ГИА в образовательный процесс (2019 г.) - Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации (2019 г.) - Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (2019)		1,6 мес.
19	Сафарова Венера Фавкатовна	Учитель обществознания, русского языка и литературы	Обществознание, русский язык и литература	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 1996 год, специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель средней школы	Высшая	- Подготовка к творческим заданиям олимпиад по обществознанию (2018 г.) - Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации (2019 г.) - Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (2019) - Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2019 г.) - Эффективные способы повышения детской грамотности в		23/23

						<p>рамках реализации ФГОС(2019)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Преемственность в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку (2019)</li> <li>-Преподавание обществознания с учетом перспективной модели ФГОС-2020 (2020)</li> <li>- Методика обучения финансово грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (2020)</li> <li>-Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку в рамках ФГОС (2020)</li> <li>-Методико- тематические аспекты преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях (2020)</li> </ul>		
20	Сахибгараева Гузель Римовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Башкирский государственный университет, 2012 год, специальность - география, квалификация - географ. Переподготовка – Московская академия профессиональных компетенций по программе «Педагогическое образование: Английский язык в образовательных организациях», квалификация – учитель, преподаватель английского языка	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС (2017)</li> <li>-Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации (2017)</li> <li>-Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (2019г.)</li> <li>-Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2019 г.)</li> <li>-Дистанционные формы обучения в условиях реализации ФГОС (2019 г.)</li> <li>-Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (2019)</li> </ul>		14/8
21	Уразаева Фарида Тимергазитовна	Учитель начальных классов	Начальные классы, ИЗО	Высшее, Стерлитамакская государственная педагогическая академия 2006г., квалификация – учитель начальных классов, спец. «Педагогика и методика начального образования» Переподготовка - Башкирский государственный университет по программе «Башкирский язык и литература»	Первая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Перспектива») (2017 г.)</li> <li>- Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС (2018 г.)</li> <li>-Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде (2019 г.)</li> <li>-Использование электронной образовательной среды «Прогресс» для интеграции элементов подготовки к ГИА в образовательный процесс (2019 г.)</li> <li>-Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2019 г.)</li> <li>-Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (2019)</li> </ul>		18/18
22	Усаева Роза Канифовна	Учитель английского языка	Английский язык, немецкий язык	Бирский государственный педагогический институт, 1988г, специальность – немецкий и английский языки, квалификация – учитель иностранных языков средней школы	Первая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2018 г.)</li> <li>-Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2018 г.)</li> <li>- Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе (2018 г.)</li> </ul>		32/32
23	Фаррахова Резеда Фанузовна	Учитель истории, ИКБ, технологии	История, ОДНК НР, технология	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 1994 год, специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель средней школы	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.)</li> <li>-Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения технологии в условиях реализации ФГОС (2018г.)</li> <li>- Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания</li> </ul>		30/30

						<p>обучающихся в образовательной организации (2019г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (2019г.)</li> <li>-Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (2019)</li> <li>-Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (2019)</li> <li>-Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2020 г.)</li> </ul>		
24	Фатхлисламова Диля Габдулмаликовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее, Бирский Государственный педагогический институт, 1987 г., специальность - русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС (2018г.)</li> <li>- Формирование и развитие общепользовательской и педагогической ИКТ-компетентности педагогических работников (2019 г.)</li> <li>-Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2019 г.)</li> <li>-Преемственность в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку (2019)</li> <li>-Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (2019)</li> </ul>	Отличник Образования РБ (2016г.)	33/33
25	Хаертдинова Лариса Глимхановна	Учитель биологии, химии	Биология, химия, география	Высшее, Бирская государственная социально-педагогическая академия, 2005 г., специальность – «Биология», квалификация-учитель биологии	Первая	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Работа с одаренными детьми на уроках биологии (2017г)</li> <li>- Традиции и новации в преподавании химии (2017г)</li> <li>- Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2018г.)</li> <li>-Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации (2019 г.)</li> <li>--Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (2019)</li> <li>--Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2020 г.)</li> </ul>		16/16
26	Хазиева Адиба Ибрагимовна	Социальный педагог, учитель татарского языка и литературы	Татарский язык и литература	Высшее, Башкирский государственный университет, 1987 год, специальность - татарский язык и литература, русский язык и литература, квалификация - Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные формы и технологии работы социального педагога в условиях реализации ФГОС (2017 г.)</li> <li>- Управление службой медиации в образовательной организации (2017)</li> <li>- Модернизация педагогической деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы в контексте ФГОС: теоретический и практический аспекты (2019 г.)</li> <li>- Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов у обучающихся (2019 г.)</li> <li>-Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2019 г.)</li> <li>-Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (2019г.)</li> <li>-Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-новатора (Профнавигация) (2019)</li> <li>-Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях</li> </ul>	Заслуженный учитель РБ (2009 г.);	39/37

						реализации профессионального стандарта «Педагог» (2019)		
27	Харасова Гамиля Мавлимьяновна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Средне-специальное, Месягутовское педагогическое училище, 1985 г., специальность-Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация-учитель начальных классов, воспитатель. Высшее, БГПУ, 2005 г., специальность-Филология, квалификация- учитель башкирского языка и литературы	-	- Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Перспектива») (2017 г.) - Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2017 г.) - Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.) - Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС (2019 г.) - Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2019 г.)		33/33
28	Шарипова Флорида Фарисовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, ФГОУ ВПО «Бирская государственная социально-педагогическая академия», специальность-Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Логопедия», квалификация-учитель начальных классов, учитель-логопед, по специальности-учитель начальных классов, учитель –логопед по - специальности специальности «Логопедия», 2012 г.	-	- «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи», (2018 г.) - Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде) - Формирование и развитие общепользовательской и педагогической ИКТ-компетентности педагогических работников (2019 г.) - Реализация требований ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМС для начальной школы «Школа России») (2019 г.) - Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (2019) - Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2020 г.)		7 л. 10 мес.
29	Шашкина Лилия Наилловна	Директор	Информатика	Высшее, Самарский государственный университет, 1999 год, специальность - математика, квалификация - Математик. Преподаватель математики и информатики	Высшая	- Переподготовка « Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» (2018) -Язык программирования Python в курсе информатики с 8 по 11 классы	Победитель конкурса лучших учителей России (2011г.) Почетная грамота МО РБ (2017 г.)	17/16
30	Ямалова Шакира Миннигареевна	Учитель башкирского языка и литературы	Башкирский язык и литература	Бирский государственный педагогический институт, 2005 год, специальность – родной язык и литература, квалификация – учитель родного языка и литературы (башкирского)	Высшая	- Формирование и развитие общепользовательской и педагогической ИКТ-компетентности педагогических работников (2019) - Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации (2019) --Использование образовательной среды «Прогресс» для интеграции элементов подготовки к ГИА в образовательный процесс (2019 г.) - Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (2019г.) - Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (2019) - Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (2020 г.)	Почетная грамота МО РБ (2012 г.)	34/34