

Рассмотрено
на заседании Совета школы
Протокол от 18.08.2020 г. №7



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 2
Шашкина Л.Н..
« 19 » августа 2020г. *N 117*

Публичный доклад
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
городского округа город Агидель Республики Башкортостан
за 2019-2020 учебный год

Оглавление

№	Содержание	Страницы
1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности школы	3
2.	Состав обучающихся	4
3.	Структура управления школой	6
4.	Условия осуществления образовательной деятельности	7
5.	Режим обучения	18
6.	Приоритетные цели и задачи развития школы	19
7.	Реализация образовательной программы	20
8.	Основные образовательные результаты обучающихся	31
9.	Профессиональный рост учителей	42
10.	Результаты реализации воспитательной программы школы	49
11.	Состояние здоровья обучающихся	62
12.	Социальная активность и социальное партнерство школы	64
13.	Основные сохраняющиеся проблемы школы	66
14.	Основные направления развития школы	66

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Наименование образовательного учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа город Агидель Республики Башкортостан

Юридический и фактический адрес

452920 г. Агидель, ул. Мира, д. 3.

Телефон (факс) 8 347 31 27-9-81

Директор школы

Шашкина Лилия Наиловна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе

Миннибаева Резида Ханифовна

Зиятдинова Ильгиза Марсовна

Педагог-организатор

Исламова Нурия Камиловна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

серия 02ЛО1 № 0005862, регистрационный № 4136 от 08.04.2016г.,

Свидетельство о государственной аккредитации

№ 2119 от 12.05.2016, срок действия до 21.04.2023г., серия 02А02 № 0000726

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа город Агидель РБ расположено по улице Мира, 3.

Учредитель: городской округ город Агидель Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – школа

Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

II. Состав обучающихся

1. Общий контингент обучающихся

Общая численность на 01.09.2019г. – 441 обучающихся

на 31.05.2020г. - 445 обучающихся

Численность обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования

на 01.09.2019 г. – 204

на 31.05.2020 г. – 204

Численность обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования

на 01.09.2019 г. – 208

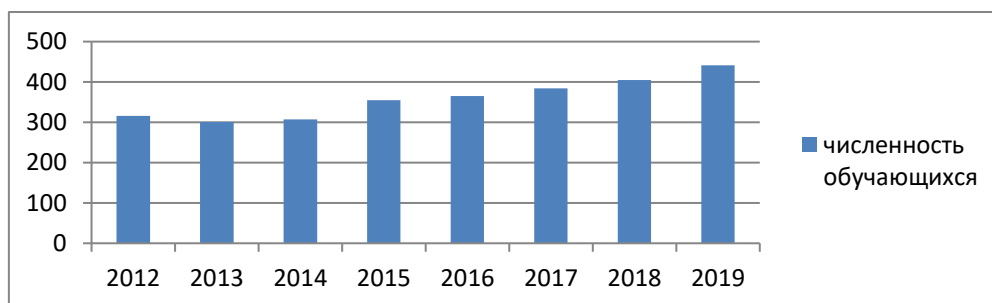
на 31.05.2020 г. – 215

Численность обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования

на 01.09.2019 г. – 29

на 31.05.2020 г. – 26

Учебный год	Количество обучающихся
2012-2013	316
2013-2014	301
2014-2015	307
2015-2016	355
2016- 2017	365
2017- 2018	384
2018 -2019	405
2019- 2020	441



В школе функционируют профильные классы следующего направления:

10 – технологический – 15 обучающихся

11 – информационно-математический – 11 обучающихся

2. Информация о получении профильного образования за 2016-2019 г

Профили	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
	количество классов	количество классов	количество классов	количество классов
Физико-математический	1	2	1	-
Информационно-математический	1	-	1	1
Технологический				1
Итого	2	2	2	2

3. Социальный статус семей обучающихся

В школе обучается значительное количество детей из социально незащищённых семей. Данные о количестве таких детей за период с 2016 года по 2019 год представлены в таблице.

	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
	Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %
1 – 4 классы	23	12,7	22	5,7	13	3,2	12	2,7
5 – 9 классы	14	12,5	8	2,0	13	3,2	14	3,1
10 – 11 классы	9	14,2	1	0,3	4	1	9	2
Всего по школе	46	12,9	31	8,1	30	7,1	35	7,8

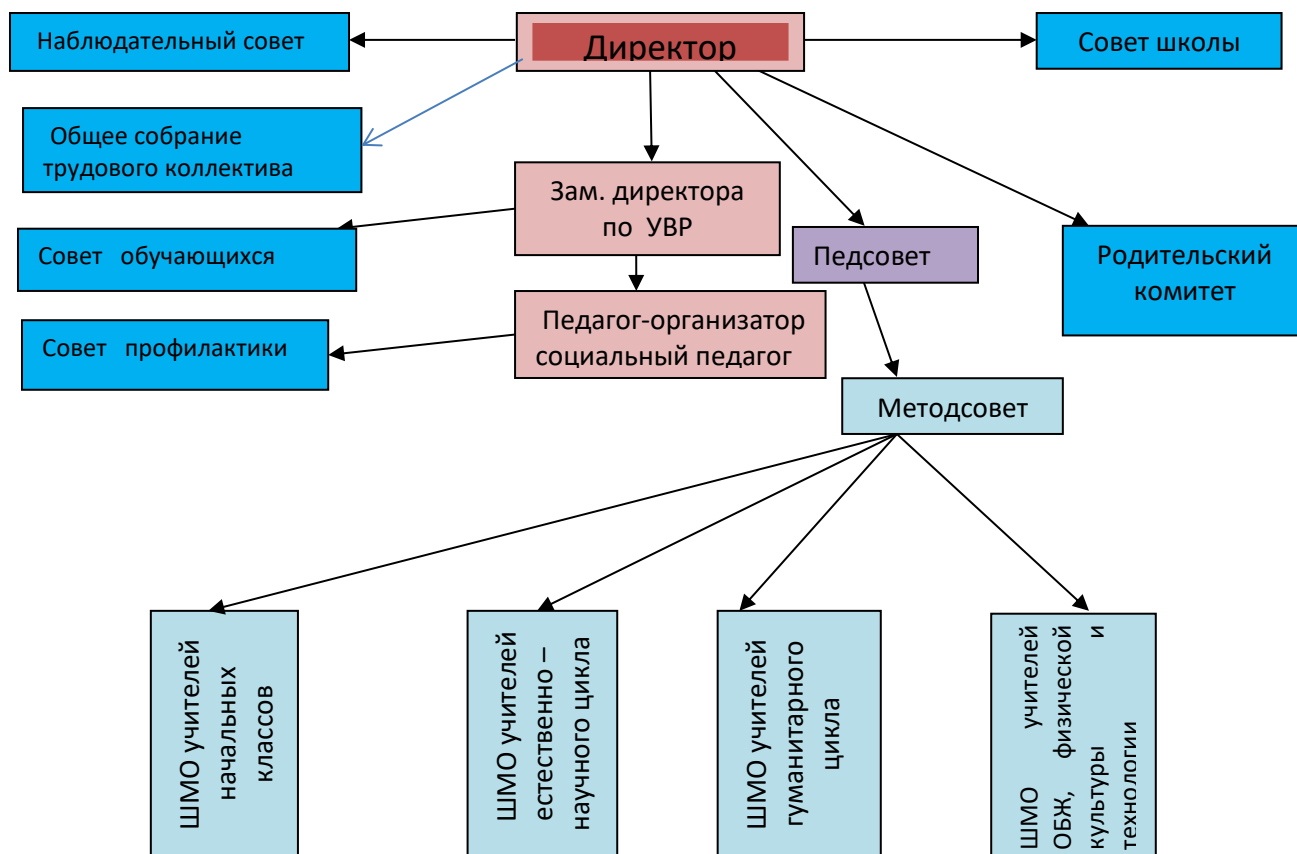
Данные о статусе социально незащищённых семей за четыре года

	2016		2017		2018		2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в учебном году	365		384		405		445	
Дети из неполных семей (развод)	74	20,3	88	23	101	25	110	24,7
Дети матерей-одиночек	18	4,9	13	3,3	14	3,5	12	2,7
Дети-сироты/ под опекой	18	4,9	16	4,2	18	4,4	18	4
Дети родителей-инвалидов	5	1,4	8	2,1	7	1,7	9	2
Дети из многодетных семей	71	19,4	79	20,6	94	23,2	114	25,6
Дети из малообеспеченных семей	92	25,2	91	23,7	100	24,6	124	27,8
Дети из семей, потерявших кормильца	17	4,7	22	5,8	22	5,4	28	6,3
ИТОГО	295	80,8	317	82,5	281	69,4	327	73,5

4. Количество обучающихся, состоящих на учете

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
На учете в ПДН ОП	2	0	3	4	1	6	6	3
На внутришкольном учете	3	3	3	3	1	0	0	3

III. Структура управления школой



Управление школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

- гуманизация образования,
- индивидуализация и дифференциация учебного процесса,
- единство процессов обучения, развития, воспитания,
- развитие творческих способностей обучающихся,
- демократизация управления школы

Директор

Шашкина Лилия Наилевна

Заместители директора
по учебно-воспитательной работе
заведующий хозяйством

Миннибаева Резида Ханифовна
Зиятдинова Ильгиза Марсовна

педагог-организатор

Нигматуллина Зилира Сагитьяновна

преподаватель-организатор ОБЖ
социальный педагог

Исламова Нурия Камиловна

руководители ШМО

Нигаматуллин Альбирт Закиевич
Хазиева Адиба Ибрагимовна

Акмалова Ильнара Альмировна
Хаертдинова Лариса Глимхановна
Усаева Роза Канифовна
Воскресенских Светлана Николаевна

IV. Условия осуществления образовательной деятельности

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МАОУ СОШ № 2 педагогическую деятельность осуществляют 27 педагогов:

Директор – 1

Заместители директора – 2

Педагог-организатор - 1

Учителя русского языка и литературы – 2

Учителя математики – 3

Учителя истории, обществознания, ОДНК НР – 2

Учителя физкультуры – 2

Учителя начальных классов – 8

Учитель биологии, химии и географии – 1

Учитель татарского языка и литературы – 1

Учитель башкирского языка и литературы – 1

Учителя английского языка – 3

- 2 учителям присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Республики Башкортостан»;

- 2 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

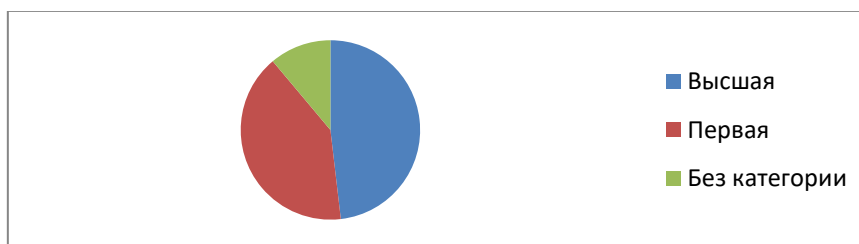
- 3 учителя награждены значком «Отличник образования Республики Башкортостан»;

- 2 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан;

- 2 учителя - победители Всероссийского конкурса «Лучшие учителя России» в рамках реализации национального проекта «Образование».

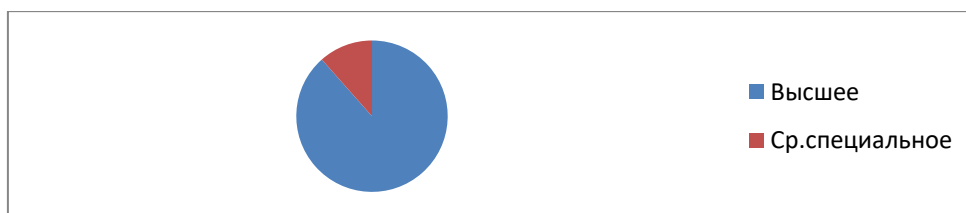
Уровень квалификации учителей

Всего педагогов.	Из них учителей	Высшая		Первая		Без категории	
		всего	учит.	всего	учит.	всего	учит.
27	23	13	11	11	11	3	2



Педагогические кадры по образованию

Всего педагогов	Из них учителей	Высшее образование		Средне-специальное	
		всего	учит.	всего	учит.
27	23	23	20	3	3



Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Наименование курсов	Кол час	Сроки	Место	Форма прохождения
1	Акмалова И.А.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	72	09.12.2019-20.12.2019 г.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	дист
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательной организации»	16	Май 2020	г.Саратов	дист
2	Дунаева А.А.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	72	09.12.2019-20.12.2019 г.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	дист
		ИКТ «Цифровые образовательные ресурсы»	72	09.12.2019-20.12.2019	ПМЦПКиППРО КФУ	дист
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательной организации»	16	Май 2020	г.Саратов	дист
		«Организация деятельности педагог. работников по классному руководству»	17	Май 2020 г	г.Саратов	дист
4	Еремеева О.В.	ИКТ «Цифровые образовательные ресурсы»	72	09.12.2019-20.12.2019	ПМЦПКиППРО КФУ	дист
		Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	72	09.12.2019-20.12.2019 г.	Федеральное государственное автономное образовательное	дист

		деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»			учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	
5	Касымова Л.А.	Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС	108	10.03.2019-15.04.2019	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»»	дист
		Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	72	09.12.2019-20.12.2019	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Института психологии и образования ФГАО ВО «Казанский ПФУ»	дист
		Инновационные технологии в образовании и их применение в условиях реализации ФГОС НОО	72	03.03.2020 – 13.03.2020	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан	дист
6	Уразаева Ф.Т.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	72	09.12.2019-20.12.2019	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	дист
7	Харасова Г.М.	Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС	108	1.09.2019-10.10.2019	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»»	дист
8	Шарипова Ф.Ф.	ИКТ «Цифровые образовательные ресурсы»	72	09.12.2019-20.12.2019	ПМЦПКипПРО КФУ	дист
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	16	21.04.2020	г.Саратов	дист

		в образовательной организации»				
		Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	72	09.12.2019-20.12.2019 г.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	дист
9	Сахибгараева Г.Р.	«Дистанционные формы обучения в условиях реализации ФГОС	108	27.06.2019-02.09.2019	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»»	дист
		«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью»	24	01.11.2019-11.11.2019	«Учебный центр профессионального обучения г. Уфы»	очное
		«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	72	09.12.2019 - 20.12.2019	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	дист
		«Нововведения в преподавании географии в рамках реализации ФГОС»	72	20.01.2020-20.04.2020	«Центр онлайн-обучения Нетология-группа»	дист
10	Казыханова Д.Р.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательной организации»	16	Апрель, 2020	Единый урок.рф	дист
		Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	72	09.12 – 20.12. 2019	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии	дист

					и образования ФГАОУ ВО «КФУ»	
		Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	108	20.07 – 02.09.2019	Центр дистанционного образования «Прояви себя»	дист
		Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС.	108	15.08 – 03.09.2019	Центр дистанционного образования «Прояви себя»	дист
		Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью	24	01.11.2019 – 11.11.2019	МБУДО «Учебный центр профессионального обучения г. Уфы»	дист
11	Мусина И.Ф.	Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью»	24	01.11.2019- 11.11.2019	МБУ ДО УЦПО г.Уфа	дист
		Информационно-коммуникационные технологии в условиях реализации профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».	72	09.12.2019- 20.12.2019	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «КФУ»	очно
		«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС».	72	07.08.2019- 17.08.2019	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	дист
		Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций	16	21.04.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	дист

		в общеобразоват. организациях				
12	Зиятдинова И.М.	«Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	108	01.07.2019-12.08.2019	"Центр дистанционного образования «Прояви себя»	дист
		Информационно-коммуникационные технологии в условиях реализации профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».	72	09.12.2019-20.12.2019	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «КФУ»	дист
13	Миннибаева Р.Х.	Информационно-коммуникационные технологии в условиях реализации профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».	72	09.12.2019-20.12.2019	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «КФУ»	Дист
14	Усаева Р.К.	Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью	24	01.11.2019 – 11.11.2019	МБУДО «Учебный центр профессионального обучения г. Уфы»	дист
15	Фаррахова Р.Ф.	«Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	72	17.04.2020-27.04.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	дист
		Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразов. организациях	16	21.04.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	дист
		Информационно-коммуникационные технологии в	72	09.12.2019-20.12.2019	Приволжский межрегиональный центр повышения	дист

		условиях реализации профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».			квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «КФУ»	
16	Хазиева А.И.	«Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	108	Сентябрь, 2019	"Центр дистанционного образования «Прояви себя»	дист
		«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	108	Сентябрь, 2019	"Центр дистанционного образования «Прояви себя»	дист
		Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью	24	01.11.2019 – 11.11.2019	МБУДО «Учебный центр профессионального обучения г.Уфы»	очно
		Информационно-коммуникационные технологии в условиях реализации профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».	72	09.12.2019-20.12.2019	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «КФУ»	дист
17	Ямалова Ш.М.	Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью	24	01.11.2019 – 11.11.2019	МБУДО «Учебный центр профессионального обучения г.Уфы»	очно
		Информационно-коммуникационные технологии в условиях реализации профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».	72	09.12.2019-20.12.2019	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования «КФУ»	дист
18	Воскресенских С.Н.	Проектирование и	72	02.12.2019-	ООО «Высшая школа	дист

		реализация спортивно-массовой и физкультурно- оздоровительной работы в школе с учётом ФГОС		12.12.2019	делового администрирования»	
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	27.05.2020	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»	дист
		Информационно- коммуникационные технологии в условиях реализации профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».	72	09.12.2019- 20.12.2019	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «КФУ»	дист
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в обще- образовательных организациях»	17	22.04.2020	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»	дист
		«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	108	15.07.2019- 26.08.2019	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»»	дист
		Обучение по курсу: «Как стать наставником проектов»	16	02.12.2019- 20.12.2019	Академия наставников	дист
		Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	72	09.12.2019- 20.12.2019	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования «КФУ»	дист
19	Нигаматуллин А.З.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	108	01.08.2019- 09.09.2019	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» г.Томск	дист
		«Использование	108	01.08.2019-		дист

		компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»		09.09.2019	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» г.Томск	
		«Проектирование и реализация спортивно-оздоровительной работы в школе в условиях реализации ФГОС»	72	24.11.2019-09.12.2019	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» г.Томск	дист
20	Абубакирова Г.В.	«Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	72	09.12.2019г.-20.12.2019г	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский федеральный университет»	Дист.
		Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью	24	01.11.2019-11.11.2019	МБУДО «Учебный центр профессионального обучения г. Уфы	очно
21	Гафурова Р.Р.	«Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	72	09.12.2019г-20.12.2019г.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский федеральный университет»	дист
		Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью	24	01.11.2019-11.11.2019	МБУДО «Учебный центр профессионального обучения г. Уфы	очно
22	Салимгариева И.К.	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях»	24	01.11.2019-11.11.2019	МБУ ДО УЦПО г. Уфа	очно
		«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	72	09.12.2019-20.12.2019	ФГОУ ВО Казанский федеральный университет	дист

		деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»				
		«Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта	16	19.03.2020	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	дист
		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	27.05.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Дист
23	Хаертдинова Л.Г.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	29.05.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Дист.
		Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	21.04.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Дист.
		«Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	72	09.12.2019г. -20.12.2019г	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский федеральный университет»	Дист.
		Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью	24	01.11.2019-11.11.2019	МБУДО «Учебный центр профессионального обучения г. Уфы	очно

Общая площадь здания – 5961,3 м². Все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет:

Обучающиеся имеют возможность заниматься творчеством, спортом, развивать свои способности в урочное и внеурочное время. Для этого им предоставлены:

- учебная мастерская
- кабинет обслуживающего труда
- кабинет по научно-методической работе
- школьный исторический музей
- стрелковый тир
- актовый зал
- спортивный зал
- лыжная база
- спортивная площадка
- спортивный городок

Кроме этого, школа имеет:

- медкабинет
- столовую на 350 мест
- пришкольный участок.

Оснащенность кабинетов по школе составляет 100%. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями

3. Информационное обеспечение

Внедрение и активное использование информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс является одним из направлений развития школы. Основные участники и пользователи информационной системы - педагоги, обучающиеся и администрация школы.

МАОУ СОШ № 2 г. Агидель имеет следующее техническое оснащение:

Наименование	Единица измерения
Общее количество компьютеров	106
Количество мультимедийных проекторов	21
Количество интерактивных досок	6
Количество компьютерных классов	2
Количество кабинетов по информационным технологиям	1

В школе на все компьютеры установлены операционная система Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Касперского. В течение учебного года осуществляется информационная поддержка школьного сайта <http://agidelschool2.my1.ru/>.

4. Учебно-методическое обеспечение

Наименование показателей	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Объем фондов библиотеки, из него:	21403	22241	29186	31688
учебники	12865	13602	18763	21059
учебные пособия	999	1100	406	567
художественная литература	6699	6699	9806	9885
справочный материал	840	840	157	177
Аудиовизуальные документы	987	987	987	987

Объем фондов библиотеки вырос на 8 % в сравнении с прошлым годом за счет приобретения учебников и учебных пособий.

5. Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	Величина показателя			2019 год
	2016 год	2017 год	2018 год	
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	12	12	12	12
в том числе оснащены персональным компьютером	1	1	1	1
из них с доступом в Интернет	1	1	1	1
Число зарегистрированных пользователей библиотеки	397	404	435	453
Число посещений	2779	3636	7830	8154

Число посещений библиотеки увеличилось, что свидетельствует о высокой читательской активности обучающихся

V. Режим обучения

1. Распорядок работы школы

Школа работает в одну смену

Начало занятий - 08.30.
Окончание занятий - 14.30.
Продолжительность уроков - 40 мин.

Время проведения:

- внеклассных мероприятий, спортивных секций		15.30
- классных часов		14.40
- административных совещаний	понедельник	14.40
- методических совещаний	вторник	14.40
- родительских собраний	четверг	19.00

Для обучающихся 1-х классов – пятидневная рабочая неделя, уроки по 35 минут, динамическая пауза после второго урока на протяжении всего первого полугодия, во втором полугодии продолжительность уроков – 40 минут. В феврале дополнительные недельные каникулы

Для обучающихся 2-11-х классов – пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков – 40 минут.

2. Организация питания

В школе функционирует столовая на 350 посадочных мест

В целях улучшения обслуживания участников образовательного процесса, сохранности ТМЦ, качества полноценного питания обучающихся утвержден график работы школьной столовой:

№	Время	Контингент	Ответственные
1.	10.00 - 10.20	1-4 классы	Кл. руководители
2.	11.00 – 11.20	5-11 классы	Кл. руководители
3.	11.00 – 11.20	Учителя	
4.	12.00 – 13.00	Сотрудники столовой	
5.	13.00 - 13.10	Обучающиеся с ОВЗ	Кл. руководители

3. Обеспечение безопасности

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматизированная пожарная сигнализация.
3. Система внутреннего и наружного видеонаблюдения

VI. Приоритетные цели и задачи развития школы

1. Цели и задачи развития школы

Миссия школы состоит в том, чтобы:

- создать наиболее благоприятные условия для развития всех обучающихся с учетом различий их склонностей и способностей;
- гарантировать различным категориям обучающихся уровень образования, адекватный их возможностям и потребностям;
- содействовать в адаптации обучающихся к условиям жизни, к реалиям общественного развития;
- удовлетворить образовательные потребности участников образовательных отношений.

Целью развития школы является обеспечение доступности качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий

Задачи:

- Совершенствование содержания образовательной деятельности в школе в условиях реализации ФГОС
- Обеспечение дальнейшего роста качества образования, создание моделей сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города
- Создание единого информационного пространства, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности участников образовательных отношений
- Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе и с ОВЗ
- Создание здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся
- Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений

2. Основные направления развития школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Применение лично-ориентированного подхода в обучении, как средства повышения качества образования
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Работа по развитию адаптивных возможностей учеников.
5. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
6. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

3. Инновационный потенциал педагогического коллектива

Основными направлениями инновационной деятельности школы являются:

- ✓ реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ✓ реализация программы республиканской инновационной площадки «Становление современной социокультурной среды в образовательной организации»

- ✓ организация предшкольного обучения;
- ✓ развитие профильного обучения;
- ✓ реализация личностно ориентированного обучения;
- ✓ реализация программы «Одаренные дети»;
- ✓ осуществление комплексной воспитательной программы «Школьный дом»;
- ✓ реализация республиканской программы «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»;
- ✓ реализация программы «Электронное образование»;
- ✓ реализация программы «Здоровое поколение – сильный регион»;
- ✓ реализация образовательного проекта «Взлечай»

VII. Реализация образовательной программы

Характеристика учебного плана

Высокий уровень подготовки обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного обучения и воспитания интеллектуально развитой творческой личности, способной к обучению в школе, к самообразованию, самоопределению и саморазвитию.

Учебный план МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан на 2019-2020 учебный год разработан на основании следующих нормативно-правовых документов Российской Федерации, Республики Башкортостан, локальных актов МАОУ СОШ № 2:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645

"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- Рекомендуемых регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан от 04.08.2017г., протокол № 4
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015)
- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26
- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Конституция Республики Башкортостан
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»
- Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года
- Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки России от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Устав МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 01.09.2016 г. № 165)
- Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.

Учебный план 1-4 классов составлен с учетом преемственности с учебным планом 2018-2019 учебного года. Учебный план для учащихся 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 2 и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся. Учебный план МАОУ СОШ № 2 г.Агидель для 1-4 классов принят с учетом мнений коллегиальных органов управления общеобразовательного учреждения.

Учебный план рассмотрен на общешкольном родительском собрании (протокол от 18.04.2019 г. № 7), классных родительских собраниях, согласован с Советом школы (протокол от 24.04.2019 г. № 7), принят Педагогическим советом (протокол от 20.05.2019 г. № 13) и утвержден директором МАОУ СОШ № 2 г.Агидель (приказ от 21.05.2019 г. № 81)

Часы учебного плана рассчитаны с учетом 5-дневной недели. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели. Для обучающихся 1-ых классов предусмотрены дополнительные каникулы с 17 по 24 февраля.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Во втором полугодии один раз в неделю проводится 5 уроков (за счет урока физической культуры).

Во 2-4-х классах продолжительность учебного года 34 учебные недели; продолжительность учебной недели - 5 дней; уроков – 40 минут.

В учебном процессе **допускается деление классов** на группы при наполняемости 25 человек и более при проведении занятий по родным языкам и литературному чтению на родном языке, иностранному языку.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов и при проведении занятий по башкирскому языку

Содержание образования направлено на достижение важнейших целей и задач современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации,

как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** направлены на: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предмет **«Иностранный язык»** в начальной школе изучают со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предмет направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии и направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики изучается в 4 классе (1 час в неделю). Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В рамках изучения курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** в

четвертых классах родителями (законными представителями) обучающихся выбраны модули «Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур».

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** во 2-4 классах на основании заявлений родителей (законных представителей).

Для изучения учебных предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** сформированы группы посредством объединения обучающихся параллельных классов:

1а,1б классы – 3 группы

2а,2б классы – 4 группы

3а,3б классы – 3 группы

4а,4б классы – 3 группы

Выбор родного языка определён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 01.09.2016 г. № 165)

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план МАОУ СОШ № 2 г.Агидель для 5-9 классов принят с учетом мнений коллегиальных органов управления общеобразовательного учреждения

Учебный план рассмотрен на общешкольном родительском собрании (протокол от 18.04.2019 г. № 7), классных родительских собраниях, согласован с Советом школы (протокол от 24.04.2019 г. № 7), принят Педагогическим советом (протокол от 20.05.2019 г. № 13) и утвержден директором МАОУ СОШ № 2 г.Агидель (приказ от 21.05.2019 г. № 81)

Часы учебного плана рассчитаны с учетом 5-дневной недели. Продолжительность учебного года в 5 - 9-х классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность урока - 40 минут

Содержание образования в 5-9 классах направлено на достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном процессе **предусмотрено деление классов** на группы при наполняемости 25 человек и более во время проведения занятий по предметам: **«Иностранный язык (английский)», «Информатика», «Родной язык», «Родная литература», «Технология».**

Изучение предмета **«Русский язык» в 5-9 классах** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку

Изучение предмета **«Литература» в 5-9 классах** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметы **«Родной язык» и «Родная литература» в 5-9 классах** направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Выбор родного языка определён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Для изучения учебных предметов **«Родной язык» и «Родная литература» в 5-9 классах** сформированы группы посредством объединения обучающихся параллельных классов:

5а,5б,5в классы – 4 группы

6а,6б классы – 4 группы

Предмет **«Иностранный язык»** формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 5-9 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС вводится изучение **второго иностранного языка** – 1 час в неделю. На основании заявлений родителей (законных представителей) выбран второй иностранный язык – немецкий. Второй иностранный язык изучается в 5,6, 8-ых классах

Изучение предмета **«Математика» в 5-9 классах** направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет **«Информатика»** направлен на обеспечение компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет. Предмет **«Информатика»** изучается в 7,8, 9-ых классах

Общественно-научные предметы («География», «История», «Обществознание») позволяют дать возможности формирования целостной естественно-научной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Предмет **«География»** изучается в 5-9 классах, предмет **«История»** - в 5-9 классах, предмет **«Обществознание»** - в 6-9 классах.

Предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-6 классах направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование представлений о светской этике, о духовно-нравственной культуре народов России, ее роли в истории и современности России. Выбор модуля определен на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся: **«Республика Башкортостан – центр духовно- нравственной культуры России»**.

Естественно-научные предметы «Физика», «Химия», «Биология» направлены на формирование умения научно объяснять процессы, явления, закономерности, проводить наблюдения; ставить эксперименты и интерпретировать их результаты.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в рамках предмета **«Искусство»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта. Предмет **«Физическая культура»** изучается в рамках внеурочной деятельности в 5, 6, 8 классах – 1 час в неделю

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования в объеме по 1 часу в неделю в 8-9 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** в 5-9 классах на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 01.09.2016 г. № 165)

Учебный план для 10 класса обеспечивает исполнение ФГОС СОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план МАОУ СОШ № 2 г.Агидель для 10 класса принят с учетом мнений коллегиальных органов управления общеобразовательного учреждения

Учебный план рассмотрен на общешкольном родительском собрании (протокол от 18.04.2019 г. № 7), классных родительских собраниях, согласован с Советом школы (протокол от 24.04.2019 г. № 7), принят Педагогическим советом (протокол от 20.05.2019 г. № 13) и утвержден директором МАОУ СОШ № 2 г.Агидель (приказ от 21.05.2019 г. № 81) Часы учебного плана рассчитаны с учетом

5-дневной недели. Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность урока - 40 минут

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература» на базовом уровне

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык» на базовом уровне

Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы: «История», «География», «Обществознание» на базовом уровне

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика» на углубленном уровне

Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы: «Физика» на углубленном уровне, «Химия», «Биология», «Астрономия» на базовом уровне

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне

Предметная область «Родной язык и литература» включает учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» на базовом уровне с учетом заявлений родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в 10-х классах осуществляется по **технологическому профилю**

Данный профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

На базовом уровне технологического профиля изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание, химия, биология, география, астрономия, физическая культура, ОБЖ, родной язык и родная литература

На углубленном уровне технологического профиля изучаются следующие предметы: математика, информатика, физика.

В учебный план включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые МАОУ СОШ № 2 в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Курсы по выбору в 10 классах направлены на усиление профиля:

«Решение нестандартных задач по физике»- 1 час в неделю

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта в учебном плане выделен 1 час в неделю из вариативной части учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 01.09.2016 г. № 165)

Учебный план 11 класса рассмотрен на общешкольном родительском собрании (протокол от 18.04.2019 г. № 7), классных родительских собраниях, согласован с Советом школы (протокол от 24.04.2019 г. № 7), принят Педагогическим советом (протокол от 20.05.2019 г. № 13) и утвержден директором МАОУ СОШ № 2 г.Агидель (приказ от 21.05.2019 г. № 81)

Часы учебного плана рассчитаны с учетом 5-дневной недели. Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность урока - 40 минут

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения базисного учебного плана для 11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимися на базовом и на профильном уровне. В 2019-2020 учебном году 11 класс представлен **информационно-математическим профилем.**

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, биология, география, химия.

Профильные учебные предметы для XI классов представлены предметами «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ».

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 11 классе выбраны следующие элективные учебные предметы: математика, информатика.

Региональный (национально-региональный) компонент для 11 класса представлен предметом **«Родной язык и литература»** с учетом заявлений родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 01.09.2016 г. № 165)

Высокий уровень подготовки обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного обучения и воспитания интеллектуально развитой творческой личности, способной к обучению в школе, к самообразованию, самоопределению и саморазвитию.

Проведение ОГЭ в 9-ых классах

Сроки проведения ОГЭ устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Проведение ЕГЭ в 11 классе

Сроки проведения ЕГЭ устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

Привычный порядок государственной итоговой аттестации и вступительных испытаний в 2020 году изменился из-за распространения новой коронавирусной инфекции

Во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. N 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году" и в соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г, N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" аттестаты:

- об основном общем образовании и приложение к нему выданы обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку;
- об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выданы обучающимся, завершившим в 2020 году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку;

- о среднем общем образовании и приложение к нему выданы обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

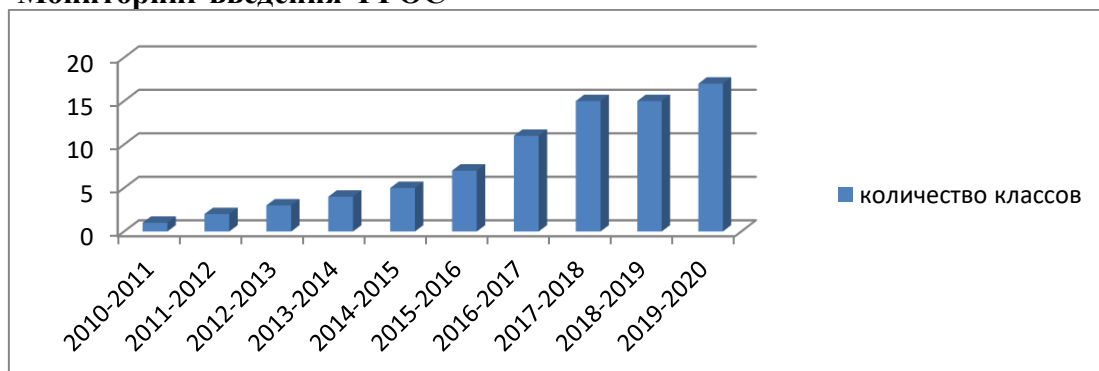
- о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выданы обучающимся, завершившим в 2020 году обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

В условиях распространения коронавируса ОГЭ отменено, ЕГЭ сдавали только те обучающиеся, кто поступает в вузы

Реализация ФГОС

Класс	Классный руководитель	УМК
1а	Дунаева А.А.	«Школа России»
1б	Уразаева Ф.Т.	«Школа России»
2а	Шарипова Ф.Ф.	«Школа России»
2б	Набиева З.Ф.	«Школа России»
3а	Касымова Л.А..	«Школа России»
3б	Харасова Г.М.	«Школа России»
4а	Акмалова И.А.	«Школа России»
4б	Еремеева О.В.	«Школа России»
5а	Фатхлисламова Д.М.	
5б	Салимгариева И.К.	
5в	Зиятдинова И.М.	
6а	Ямалова Ш.М.	
6б	Воскресенских С.Н.	
7 класс	Сафарова В.Ф.	
8 класс	Хазиева А.И.	
9 класс	Казыханова Д.Р.	
10 класс	Фаррахова Р.Ф.	

Мониторинг введения ФГОС



Обеспечено 100% повышение квалификации по ФГОС педагогических работников школы.

Методическое сопровождение ФГОС

Особое внимание по ФГОС уделяется формированию механизма использования возможностей современных развивающих технологий, обеспечивающих формирование базовых компетентностей современного человека:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

VIII. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 9-11-ых классов

1. Сравнительный анализ качества обученности обучающихся

В течение 2019 – 2020 учебного года была организована работа педагогического коллектива, направленная на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, развитие способностей и природных задатков обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В МАОУ СОШ № 2 осуществляется целенаправленное развитие приоритетных ключевых образовательных компетентностей школьника. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, независимой оценки качества знаний.

В соответствии с планом внутреннего мониторинга на 2019-2020 учебный год были проведены диагностические и контрольные работы. Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения обучающихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать обучающихся по успешности обучения.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов по всем предметам учебного плана выявили хороший уровень обученности обучающихся

Анализ результатов показал, что наблюдается положительная динамика качества знаний по всем предметам учебного плана.

Сравнительный анализ качества обученности обучающихся

№	ШМО	Успеваемость, %					Качество образования, %				
		2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
1	ШМО учителей начальных классов	100	100	100	100	100	65	62	58	54	56
2	ШМО гуманитарного цикла	100	100	100	100	100	80	78	76	75	78
4	ШМО естественно-научного цикла	100	100	99,8	100	100	77,7	78	71	68	72
5	ШМО учителей физической культуры и творчества	100	100	100	100	100	97,3	98	96,4	98,5	99

Успеваемость по школе за 2019-2020 учебный год составила 100 %, качество- 57 %



2. Работа с одаренными детьми

Важную роль в развитии и реализации творческих способностей школьников играет научно-исследовательская деятельность. Одна из форм её организации - научное общество учащихся (НОУ).

Научное общество школьников, созданное в школе, объединяет обучающихся 1-11-х классов. Главная задача НОУ – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности с учётом индивидуальных особенностей и склонностей.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению

В школьном научном обществе работали 2 секций, 8 научных руководителей, 8 обучающихся:

№	Секция	Научные руководители	Обучающиеся
1	«Быстрее в мысли, ярче в слове...»	Фаррахова Р.Ф. Сахибгараева Г.Р. Хаертдинова Л.Г. Ямалова Ш.М.	10 класс 5а 7 класс 9 класс
2	«Научных открытий заманчивый мир»	Касымова Л. А. Еремеева О. В. Дунаева А. А. Акмалова И.А.	3а 4б 14а

4 работы было рекомендовано для дальнейшей доработки и представления их на городской научно-практической конференции:

№	Направления	Класс	Название работы	Руководитель	Место на шк. этапе
1	Окружающий мир	1а	«Выращивание инфузории-туфельки и изучение её особенностей в домашних условиях»	Дунаева Альбина Айратовна	2
2	Русский язык и литературное чтение	4а	«Орфограммы, встречающиеся в литературных произведениях»	Акмалова Ильнара Альмировна	2
3	Лингвистика. Иностранные языки	5а	«Традиции чаепития в Англии и России»	Сахибгараева Гузель Римовна	2
4	История и культура Башкортостана	10	«Память, застывшая в камне»	Фаррахова Резида Фанузовна	1

Подводя итоги работы научного общества, можно сделать следующие выводы: НОУ имеет для обучающихся практическое значение. Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы. Во-вторых, они могут представить работы для участия в городских и республиканских конференциях. В-третьих, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 1 четверти 2019-2020 уч. года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам: русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, истории, обществознанию, праву, биологии, технологии, физической культуре, химии, географии, английскому языку, экологии и ОБЖ.

	2016-2017	2017-2018	2018 – 2019	2019-2020
1. Общее количество обучающихся 4-11 классов	195	219	267	281
2.Количество принявших участие в школьном этапе Олимпиады	116	126	136	123

Все победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждены дипломами и приняли участие в муниципальном этапе. На муниципальном этапе приняли участие 32 обучающихся (26% обучающихся 4-11 кл).

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Общее количество обучающихся 4-11 классов	195	219	267	281
2.Количество принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады	47	42	54	32

Подготовка к олимпиадам осуществлялась во внеурочное время. Программы по подготовке к олимпиадам разработаны учителями – предметниками по всем предметам. Но анализ результатов олимпиады показывает, что количество победителей и призеров снижается.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество	
	победителей	призеров
2012-2013	6	7
2013-2014	8	8
2014-2015	5	15
2015-2016	2	9
2016-2017	6	13
2017-2018	6	9
2018-2019	4	14
2019-2020	1	9

Муниципальный этап Региональной олимпиады по родным языкам, ИЗО

Учебный год	Количество	
	победителей	призеров
2012-2013	6	10
2013-2014	3	10
2014-2015	4	7
2015-2016	3	5
2016-2017	2	0
2017-2018	1	1
2018-2019	5	7
2019-2020	0	0

Причины снижения победителей и призеров олимпиад

- 1) В школе нет параллелей, одни и те же обучающиеся являются участниками олимпиад по нескольким предметам, что негативно сказывается на результате.
- 2) Большая учебная нагрузка ряда учителей, что препятствует результативной подготовке к олимпиадам

Участие одаренных детей в конкурсах

Участие обучающихся в конкурсах на муниципальном этапе

Название конкурса, олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	ФИО учителя
Муниципальный этап ВОШ по биологии	2		2	Хаертдинова Л.Г.
Муниципальный этап ВОШ по экологии	2			Хаертдинова Л.Г.
Муниципальный этап ВОШ по математике	3			Гафурова Р.Р.
Муниципальный этап ВОШ химии	2			Хаертдинова Л.Г.
Муниципальный этап ВОШ по литературе	4		1	Фатхлисламова Д.М.
Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	3		1	Казыханова Д.Р.
Муниципальный этап ВОШ по ОБЖ	3	1		Нигаматуллин А.З.
Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	3			Сафарова В.Ф.
Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	4			Нигаматуллин А.З.
Муниципальный этап ВОШ по технологии	4			Фаррахова Р.Ф. Хисамов А.С.
Муниципальный этап ВОШ по	5			Сафарова В.Ф.

русскому языку				Фатхлисламова Д.М.
Муниципальный этап ВОШ по физике	2			Биксаев Ш.И.
Муниципальный этап ВОШ по истории	4			Фаррахова Р.Ф.
Городская олимпиада по ИЗО	3			Хисамов А.С.
Городская олимпиада по татарскому языку и литературе	2			Хазиева А.И.
Городская олимпиада по башкирскому языку и литературе	2			Ямалова Ш.М.
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету русский язык	6	2	1	Фаихлисламова Д.Г. Сафарова В.Ф., Харасова Г.М
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету литература	4	1		Зиятдинова И.М.
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету математика	8	2	1	Акмалова И.А. Гафурова Р.Р.
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету окружающий мир	3	1		Касымова Л.А.
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету биология	3	1	1	Хаертдинова Л.Г. Харасова Г.М
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету география	2			Хаертдинова Л.Г.
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету английский язык	2		1	Усаева Р.К.
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету обществознание	2			Мусина И.Ф..
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету история	2		1	Фаррахова Р.Ф.
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина. Полиолимпиада	2	1		Дунаева А.А.
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету физическая культура	13	2	6	Воскресенских С.Н. Нигаматуллин А.З.
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету башкирский язык	1			Ямалова Ш.М.
МЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету информатика	5	1	1	Харасова Г.М. Шашкина Л.Н.
МЭ РОШ по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь»	30	4	7	Касымова Л.А., Мусина И.Ф. Харасова Г.М.
Городской этап Республиканского конкурса сочинений “Пою мою республику” (рус. язык)	4	2	2	Еремеева О.В. Фатхлисламова Д.Г
Городской этап Республиканского конкурса сочинений “Пою мою республику” (баш. язык)	3	2	1	Ямалова Ш.М.
Городской этап Республиканского конкурса сочинений “Пою мою республику” (тат. язык)	2	2	-	Хазиева А.И.
Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Юные герои Республики Башкортостан»	2	2		Фатхлисламова Д.Г
Муниципальный этап городского конкурса сочинений «Расскажи о герое, который живет рядом с тобой»	1	1		Фатхлисламова Д.Г
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» в номинации «Из глубины веков. История и легенды моей семьи» среди 9-11 классов	1	1	-	Фатхлисламова

Муниципальный этап республиканского конкурса среди детей и молодежи по проблемам безопасного интернета «Безопасный интернет глазами детей» (октябрь)	1		1	Касымова Л.А.
Муниципальный этап республиканского конкурса школьных сочинений, посвященного 100-летию образования Башкирской АССР «100-летие Республики-100 лет моей семье»	3	2	3	Фатхлисламова Д.Г Акмалова И.А. Шарипова Ф.Ф,
Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя семья в истории России»	1	-	1	Ямалова Ш.М.
Всероссийского конкурса «Живая классика»	2	1	-	Фатхлисламова Д.Г
Городской конкурс рисунков «Чистый город начинается с меня»,	2	2		Уразаева Ф.Т. Фатхлисламова Д.Г.
Городской конкурс «Дорожные картинки»			1	Акмалова И.А.
Муниципальный этап «Защитники, вперед»			1	Акмалова И.А. Воскресенских С.Н.
МЭ республиканского конкурса-фестиваля «Тукаевские напевы»	1	-	-	Фатхлисламова Д.Г
	4	4		Хазиева А.И.
	2	-	2	Казыханова Д.Р.
Муниципальный этап диктанта на знание Конституции РФ и РБ	4	1	3	Сафарова В.Ф.
Муниципальный этап соревнований по интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?»	3	3	-	Фаррахова Р.Ф.
Муниципальный этап интеллектуальной игры «Занимательная химия» среди старших классов	6 (команда)	6	0	Хаертдинова Л.Г.
Городской конкурс среди одаренных и талантливых детей и подростков «Признание»	2	2	0	Фаррахова Р.Ф. Хаертдинова Л.Г.
Городской конкурс рисунков на асфальте «Юбилей Победы», посвященный Дню защиты детей	3	2	1	
Соревнования по шашкам среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XXII Спартакиады школьников	4		4	Воскресенских С.Н. Нигаматуллин А.З.
Соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XXII Спартакиады школьников	12	12		Воскресенских С.Н. Нигаматуллин А.З.
Соревнования по волейболу среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XXII Спартакиады школьников	18 (2 команды)	-	18	Воскресенских С.Н. Нигаматуллин А.З.
Соревнования по баскетболу среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XXII Спартакиады школьников	24	12	12	Воскресенских С.Н. Нигаматуллин А.З.

Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2019 – 2020 уч. года	26		26	Воскресенских С.Н. Нигаматуллин А.З.
Соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XXII Спартакиады школьников.	12	1		Нигаматуллин А.З.
Муниципальный этап республиканских спортивно – образовательных игр обучающихся «Защитники, вперед!»			7	Воскресенских С.Н.
Городская военно-спортивная игра «Зарничка 2020»				
Соревнования по шахматам среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XXII Спартакиады школьников	4	4		Воскресенских С.Н. Нигаматуллин А.З.
Городской военно – спортивный конкурс «Верны Отчизне»			11	Нигаматуллин А.З.

Участие обучающихся на олимпиадах, конкурсах на республиканском уровне

Название конкурса, олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	ФИО учителя
РЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина. Полюолимпиада	1		1	Дунаева А.А.
РЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету русский язык	3			Фатхлисламова Д.Г. Сафарова В.Ф.
РЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету литература	1			Зиятдинова И.М
РЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету математика	2			Гафурова Р.Р.
РЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету окружающий мир	1			Касимова Л.А.
РЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету биология	2			Хаертдинова Л.Г.
РЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету история	1			Фаррахова Р.Ф.
РЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету информатика	2			Харасова Г.М. Шашкина Л.Н.
РЭ РОШ на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету английский язык	1			Усаева Р.К.
РОШ по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь»	2			Фаррахова Р.Ф.
Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую, Этот День Победы» на Кубок Ю. А. Гагарина	3	2		Акмалова И.А. Уразаева Ф.Т.
Открытая заочная интернет-викторина «Подвиг твой бессмертен», среди обучающихся образовательных учреждений РБ, посвященной 75-летию победы в ВОВ	5	-	2	Дунаева А.А.
Республиканский этап республиканского конкурса-фестиваля «Тукаевские напевы»	2		1	Уразаева Ф.Т. Касимова Л.А.
Открытая заочная интернет-викторина «Подвиг твой бессмертен», среди обучающихся образовательных учреждений Р Б, посвященной 75-летию победы в Великой Отечественной войне	1			Уразаева Ф.Т.

РЭ Всероссийского конкурса научно-технических проектов "Большие вызовы" в 2019-2020 учебном году!	1		1	Шугаепов Р. Н
Открытый республиканский традиционный XXXIV легкоатлетический пробег «Ашит-Агидель»	107	1		
Зональные соревнования по мини-футболу среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XV Спартакиады школьников.			11	Нигаматуллин А.З.
Региональный этап всероссийской военно-спортивной игры «Орленок» конкурс «Военизированная эстафета» Региональный этап всероссийской военно-спортивной игры «Орленок» конкурс «Военно-историческая викторина» Региональный этап всероссийской военно-спортивной игры «Орленок» конкурс «Визитка»	5	5	5 5	Нигаматуллин А.З.
Республиканский фестиваль «Новогодние семейные игры -2020»	45	4	41	Воскресенских С.Н.

Участие учащихся во всероссийских олимпиадах и конкурсах

Название конкурса, олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	ФИО учителя
Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики» (сентябрь 2019 г)	25	2		Уразаева Ф.Т. Дунаева А.А.
Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики» (апрель-май 2020 г)	3	1	2	Касымова Л.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» (март-апрель 2020 г)	4	1	3	Касымова Л.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» (октябрь 2019 г)	24	1 5	9	Уразаева Ф.Т. Дунаева А.А.
Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» (апрель 2020 г.)	7	3		Уразаева Ф.Т.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру «Заврики» (март 2020 г)	4	1		Уразаева Ф.Т.
Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса (ноябрь 2019г.)	3	1		Уразаева Ф.Т.
Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 1-го класса (ноябрь 2019г.)	18	4	4	Уразаева Ф.Т. Дунаева А.А. Еремеева О.В.
Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики» (февраль 2020 г)	1	1		Шарипова Ф.Ф.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» (март-апрель 2020 г)	1		1	Шарипова Ф.Ф.
Олимпиада BRICSMATH.COM по математике для 2-го класса	3	3	-	Шарипова Ф.Ф.

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» (октябрь 2019 г-январь 2020 г)	1	1	-	Шарипова Ф.Ф.
Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 4-го класса	5	1		Акмалова И.А.
Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 4-го класса	5	3		Акмалова И.А.
Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 для 4-го класса	2	2		Акмалова И.А.
III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов от Учи.ру BRICSMATH.COM (ноябрь 2019 г)	15	3	5	Дунаева А.А. Еремеева О.В.
Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов (январь 2020 г)	4	1	1	Дунаева А.А.
Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики» (февраль 2020 г)	9	1	6	Дунаева А.А.
Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру «Заврики» (февраль-март 2020 г)	11	4	5	Дунаева А.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» (март-апрель 2020 г)	10	3	6	Дунаева А.А.
Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики по математике» для 1-4 классов совместно с МФТИ (май 2020 г)	5	3	2	Дунаева А.А. Еремеева О.В.
Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку UCHi.RU	4	1	3	Харасова Г.М.
Зимняя олимпиада «Заврики» по математике UCHi.RU	4	2	2	Харасова Г.М.
Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку UCHi.RU	4	1	1	Харасова Г.М.
Весенняя олимпиада «Заврики» по математике UCHi.RU	3	1	1	Харасова Г.М.
Весенняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру UCHi.RU	2	1	1	Харасова Г.М.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» (март-апрель 2020 г)	4	-	2	Еремеева О.В.
Всероссийская акция “Родные языки России”	2			Уразаева Ф.Т.
Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	1		-	Фатхлисламова Д. Г.
Всероссийский конкурс сочинений, приуроченный к 115- летию со дня рождения Хади Давлетшиной	1	-	-	Ямалова Ш.М
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку	5	1		Казыханова Д.Р.
Осенняя олимпиада Учи.ру по английскому языку 2019 г. для 6 кл	6	1		
Осенняя олимпиада Учи.ру по английскому языку 2019 г. для 4-кл	5	1		
Сириус	9			Хаертдинова Л.Г. Салимгариева И.К. Гафурова Р.Р.

Всероссийская акция "Зарядка с чемпионом"	27	-	-	Салимгариева И.К
Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	34	21	13	Гафурова Р.Р.
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	9	5	4	Гафурова Р.Р.
Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	3	1	2	Гафурова Р.Р.
Образовательный мара-фон «Навстречу космосу» платформы Учи.ру	1	1		Гафурова Р.Р.
III Всероссийская онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» Учи.ру по математике для 5-11 классов	5	1	4	Гафурова Р.Р.
Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	1	1	-	Салимгариева И.К.
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»	7	7		Нигаматуллин А.З., Воскресенских С.Н.

Участие учащихся в международных олимпиадах и конкурсах

Название конкурса, олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	ФИО учителя
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда». Сезон XIV	1		-	Уразаева Ф.Т
Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Старт»	12	3	6	Фатхлисламова Д.Г
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Тест на знание истории СССР	1	1		Ямалова Ш.М.
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для 10 класса	2	1	1	Казыханова Д.Р.
Международный конкурс переводов, приуроченный к 115-летию со дня рождения Хадии Давлетшиной	2	-	-	Ямалова Ш.М. (диплом участника)
Международный диктант по башкирскому языку-2020	13	-	-	Ямалова Ш.М.
Международная акция «Географический диктант»	30	0	0	Хаертдинова Л.Г.
III международная онлайн – олимпиада «BRICSMATH.COM» по математике	11	3	8	Гафурова Р.Р.
Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорд»	4	4	0	Гафурова Р.Р.
III международная онлайн – олимпиада «BRICSMATH.COM» по математике	5	-	-	Салимгариева И.К.

Информация по участию детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.

Уровни	Международный	Всероссийский, межрегиональный	Республиканский, зональный
Количество	84	335	108

ВЫВОДЫ:

1. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам и НОУ
2. Результативность интенсивной работы с детьми, обладающими высоким уровнем интеллектуального потенциала, нашла отражение в успехах обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты государственной итоговой аттестации

В школе существует определённая система подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Диагностические работы, проводимые в течение всего года, явились хорошей тренировкой для будущего экзамена, позволили более объективно оценить знания обучающихся

Результаты ЕГЭ – 2020

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Мини мальн порог	Миним альный балл	Максим альный балл	Средний балл				
					2016	2017	2018	2019	2020
русский язык	9	36	49	85	71	63	70	62	68
математика профильная	7	27	45	82	59	47	58	63	66
обществознание	2	42	44	60	63	54	46	76	52
биология	2	36	42	44	74	32	59	36	43
история	-	32	-	-	51	43	37	60	-
информатика и ИКТ	4	40	53	96	50	52	66	46	75
химия	2	36	9	41	63	52	86	49	25
физика	2	36	68	78	65	25	54	48	73
литература	1	32	38	38	44	57	42	52	38

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учебный год	Кол-во участников ЕГЭ	Результаты				успеваемость%	качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2016-2017 уч. г.	14	6	7	1	0	100	93
2017-2018 уч. г.	17	14	3	0	0	100	100
2018-2019 уч. г.	8	2	3	2	1	87,5	62,5
2019-2020 уч.г.	0	0	0	0	0	0	0

2 обучающихся награждены медалями за «За отличные успехи в учении»

Результаты ОГЭ -2020

Всего обучающихся 30, из них 3 обучались на дому по состоянию здоровья. В условиях пандемии ОГЭ было отменено

Предмет	Кол уч.	Количество				успеваемость					качество				
		5	4	3	2	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	0	0	0	0	0	100	100	100	100	-	62	75	73	68	-
Математика	0	0	0	0	0	100	100	100	100	-	77	85	77	46	-
Информатика	0	0	0	0	0	89	100	100	100	-	62	70	53	77	-
Физика	0	0	0	0	0	100	100	100	100	-	33	57	67	100	-
Обществознание	0	0	0	0	0	50	100	100	100	-	0	33	38	70	-
История	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	0	0	0	0	0	-	100	100	-	-	-	67	20	-	-
Химия	0	0	0	0	0	-	100	100	100	-	-	75	100	100	-
География	0	0	0	0	0	-	100	100	88	-	-	100	0	75	-
Английский язык	0	0	0	0	0	-	100	100	100	-	-	-	100	100	-

1 обучающийся закончил 9 класс с отличием.

IX. Профессиональный рост учителей

С целью совершенствования работы по обобщению педагогического опыта были организованы следующие виды деятельности:

Участие педагогов школы в конкурсах

№	ФИО	Уровень	Название конкурса	Результат
1	Акмалова И.А.	Городской	Электронное образование в творчестве педагога	Призер
2	Касымова Л.А.	Городской	Муниципальный этап республиканского конкурса «Молодой учитель года Башкортостана-2020»	Победитель в номинации «Молодой учитель года»
3	Шарипова Ф.Ф.	Городской	«Электронное образование в творчестве педагога»	Призер
4	Сахибгареева Г.Р.	Городской	Лучший урок по ФГОС	участник
5	Усаева Р.К.	Городской	Лучший урок по ФГОС	участник
6	Фатхлисламова Д.Г.	Городской	Лучшая карта урока по ФГОС	Победитель
7	Салимгариева И.К.	Муниципальный	В рамках недели образования семейный конкурс «Своя семья»	Диплом победителя
8	Акмалова И.А.	Республиканский	Конкурс видеоуроков, методических разработок уроков и внеурочных мероприятий в курсе преподавания ОРКСЭ	сертификат
9	Дунаева А.А.	Республиканский	Интернет-викторина «Подвиг твой бессмертен»	Благодарственное письмо
10	Касымова Л.А.	Республиканский	«Молодой учитель года Башкортостана-2020»	Диплом участника
11	Касымова Л.А.	Республиканский	Лучший урок с применением ИКТ	Участник
12	Касымова Л.А.	Республиканский	Этнографический диктант	Сертификат
13	Шарипова Ф.Ф.	Республиканский	«Мой край возлюбленный»	Сертификат
14	Шарипова Ф.Ф.	Республиканский	Интернет-викторина «Подвиг твой бессмертен»	Благодарственное письмо
15	Сахибгараева Г.Р.	Республиканский	Международная акция «Географический диктант»	Участие
16	Сахибгараева Г.Р.	Республиканский	Республиканский этнографический диктант	Участие
17	Сахибгараева Г.Р.	Республиканский	Международный онлайн-диктант на башкирском языке	Участие
18	Сахибгараева Г.Р.	Республиканский	Открытый конкурс презентаций учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися.	Участие
19	Абубакирова Г.В.	Республиканский	Республиканский этнографический диктант	Сертификат
20	Салимгариева И.К.	Республиканский	Республиканский этнографический диктант	Участник
21	Хаертдинова Л.Г.	Республиканский	Республиканский этнографический диктант	Сертификат
22	Зиятдинова И.М.	Республиканский	Республиканский этнографический диктант	Сертификат
23	Воскресенских С.Н.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях ФГОС	Диплом II степени
24	Воскресенских С.Н.	Всероссийский	Пед.тестирование: «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС метод проектов»	Диплом II степени
25	Воскресенских С.Н.	Всероссийская акция	ЭКОУРОК «Как жить экологично в мегаполисе»	Диплом
26	Воскресенских С.Н.	Всероссийская акция	Единый день без табака	участие
27	Абубакирова Г.В.	всероссийский	Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего»	сертификат

28	Уразаева Ф.Т.	Всероссийский	Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего»	сертификат
30	Шарипова Ф.Ф.	Всероссийский	«Современное воспитание молодого поколения»	Диплом Лауреата
31	Касымова Л.А.	Всероссийский	Учитель будущего	Сертификат
32	Усаева Р.К.	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов»	«Патриотическое воспитание школьников»	10-21 ноября 2019. участник
33	Шарипова Ф.Ф.	Всероссийский	Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности. РФ»	Сертификат
34	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Сентябрь 2019» «Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	победитель
35	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность педагогических работников: учитель математики», «Портал образования»	победитель
36	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование» «Соответствие компетенции учителя математики требованиям ФГОС».	победитель
37	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего»	сертификат
38	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Высокий уровень 9/10
39	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде для 5–11 классов по математике 2020 года (май)	Благодарственное письмо
40	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	За помощь в организации онлайн- олимпиады «Юный предприниматель» платформы Учи.ру по математике для 5-11 классов 2019 год	Благодарственное письмо
41	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	Грамота за первое место в школе в образовательном марафоне «Навстречу космосу»	Грамота
42	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	«Экспериментальная деятельность с применением электронных образовательных электронных технологий»	Сертификат
43	Хаертдинова Л.Г.	Всероссийский	Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Справка
44	Хаертдинова Л.Г.	Всероссийский	Участие в уроке по теме «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»	Сертификат
45	Хаертдинова Л.Г.	Всероссийский	Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего»	Сертификат
46	Гафурова Р.Р.	Международный	4.Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на олимпиаде БРИКС (ноябрь –декабрь)	Благодарственное письмо
47	Гафурова Р.Р.	Международный	Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорда», сезон XIII	сертификат
48	Шарипова Ф.Ф.	Международный	«Международный диктант по башкирскому языку» в 2020 году	Сертификат
49	Дунаева А.А	Международный	«Международный диктант по башкирскому языку» в 2020 году	Сертификат

50	Дунаева А.А	Международная акция	Географический диктант	Сертификат
51	Еремеева О.В.	Международная акция	Географический диктант	Сертификат
52	Абубакирова Г.В.	Международный	«Международный диктант по башкирскому языку» в 2020 году	Сертификат
53	Шарипова Ф.Ф.	Международный	«Педагог года - 2020»	Диплом финалиста
54	Салимгариева И.К.	Международный	III Уфимский Международный Салон Образования	Участник
55	Салимгариева И.К.	Муниципальный	В рамках недели образования семейный конкурс «Своя семья»	Диплом победителя
56	Хаертдинова Л.Г.	Международный	«Международный диктант по башкирскому языку» в 2020 году	Сертификат
57	Хаертдинова Л.Г.	Международное	Благодарственное письмо за участие в организации и проведении Международной образовательной акции «Географический диктант»	Благодарственное письмо

Участие в семинарах, вебинарах, конференциях

ФИО учителя	Название мероприятия	Тема выступления	Организаторы
Акмалова И.А.	вебинар	Система приёмов понимания текста и её формирование у начинающих читателей	ООО «ИОЦ Мнемозина» СОБОЛЕВА О.В., 12.09.2019
Уразаева Ф.Т.	Вебинар	Как оценить достижения младших школьников по математике: уровневый подход	Просвещение
Уразаева Ф.Т.	Вебинар	УМК «Окружающий мир» издательства «Бином. Лаборатория знаний»: развивающий и развивающийся.	Издательство Бином
Харасова Г.М..	Вебинар	«Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ»	Вебинар в АО «Просвещение» 29 мая 2018 г., в объеме 2 ч., сертификат
Харасова Г.М.	Семинар	«Эффективность урока – как стимул успеха»	Семинар на международном портале «Солнечный свет» 07 ноября 2019 г., сертификат № СМ1430453
Харасова Г.М.	Вебинар	«Патриотическое воспитание школьников в условиях современного образования», 05 ноября 2019 г., в объеме 1 ч., сертификат № СМ1430467	Вебинар в педагогическом портале «Солнечный свет» 05 ноября 2019 г., в объеме 1 ч., сертификат № СМ1430467
Харасова Г.М.	Вебинар	«Исследовательская деятельность как направление развития школьника в условиях реализации ФГОС»	Вебинар в педагогическом портале «Солнечный свет» 01 ноября 2019 г., в объеме 1 ч., сертификат № СМ1430437
Шарипова Ф.Ф.	Межрегиональный интернет-конференция	«Электронное образование: опыт, проблемы, перспективы»	ИРО РБ, 28-29.10.19.
Казыханова Д.Р.	Семинар	«ГОВОРИ СВОБОДНО»: реализация программы в общеобразовательных организациях в рамках проекта	ИРО РБ, г. Уфа, 07.02.2020
Мусина И.Ф.	Педсовет	Доклад « Родной язык – мост, открывающий путь к другим наукам»	Педсовет , 25.10.2019
Усаева Р.К.	Всероссийская конференция для педагогов	«Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»	13.11.2019 Педжурнал2019
Зиятдинова И.М.	Вебинар	УМК по литературе как ресурс для реализации курса «Родная русская литература»	Издательство «Русское слово». 11.02.2020
Фатхлисламова Д.Г	Педсовет	Выступление «Формы и методы работы с одаренными детьми»	Педсовет, декабрь 2019 г.
Казыханова Д.Р.	Вебинар	«Проектно – исследовательская деятельность учащихся »	Издательство «Просвещение», 04.02.2020

Казыханова Д.Р.	Вебинар	«Метапредметные результаты: что и как»	Издательство «Просвещение», 14.01.2020
Казыханова Д.Р.	Вебинар	«Подготовка к ЕГЭ: письменная часть»	Издательство «Просвещение», 18.03.2020
Воскресенских С.Н.	вебинар	«Дистанционное обучение в школе»	ИРО РБ
Фаррахова Р.Ф.	Семинар	«Модернизация технологического образования в условиях реализации предметной концепции и национального проекта «Образования»	Г.Нефтекамск ноябрь 2019
Гафурова Р.Р.	Вебинар	«Развитие самоконтроля и контроля у обучающихся при изучении алгебры»	г.Москва, изд. «Бином» 17.09.2019
Гафурова Р.Р.	Вебинар	«Функциональная грамотность: формирование метапредметных результатов на уроках математики»	изд. «Просвещение», 18.09.2019
Гафурова Р.Р.	Вебинар	«Решение задач цифровой школы. От новых технологий – к новым результатам».	ЯКласс, 12.09.2019
Гафурова Р.Р.	Вебинар	«Решение задач цифровой школы. Онлайн – ресурс оценки и повышения качества школьного образования»	ЯКласс, 13.09.2019
Гафурова Р.Р.	Вебинар	«ЕГЭ по математике 2020 года: обзор новых демоверсий и план подготовки», ООО «Легион», 27.09.2019	ООО «Легион», 27.09.2019
Гафурова Р.Р.	Вебинар	Всероссийская онлайн- конференция «Цифровая дидактика»	31.10.19, Сколково
Гафурова Р.Р.	Вебинар	«Содержательно-методические линии школьного курса математики»	
Гафурова Р.Р.	Вебинар	«Организация работы с одаренными детьми в 2019-2020 учебном году»	15.10.2019, Москва
Гафурова Р.Р.	Вебинар	«Современные обучающие платформы для реализации электронного обучения»	9.10.2019, ИРО РБ
Гафурова Р.Р.	Вебинар	«Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе ВОШ»	8.10.2019, ИРО РБ
Гафурова Р.Р.	Вебинар	«Подготовка школьников к решению задач по алгебре во 2 части экзамена в 9 классе»»	29.10.2019, ИРО РБ 13.01.20
Гафурова Р.Р.	Вебинар	«ОГЭ-2020. Подготовка слабоуспевающих учащихся»	«Просвещение», г. Москва 16.01.2020
Гафурова Р.Р.	Вебинар	«Различные способы решения задач с параметром на ЕГЭ по математике»	корпорация «Российский учебник», г.Москва
Гафурова Р.Р.	Вебинар	«Годовые контрольные с ЯКлассом»	20.05.20, ЯКласс
Гафурова Р.Р.	Вебинар	Интеграция ресурса ЯКласс с электронными журналами»	23.05.20, ЯКласс
Гафурова Р.Р.	Вебинар	«Как учить в период каникул»	25.05.20, ЯКласс
Салимгариева И.К.	Вебинар	Развитие самоконтроля и контроля у обучающихся при изучении алгебры	Издательство «БИНОМ», 17.09.2019
Хаертдинова Л.Г.	Вебинар	Интеграция биологии и литературы для проведения необычных занятий в основной школе	Корпорация «Российский учебник», октябрь, 2019
Хаертдинова Л.Г.	Вебинар	Организация практических работ по географии в 10-11 классах с использованием материалов учебника географии и других источников информации в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Издательство «Мнемозина», сентябрь, 2019
Хаертдинова Л.Г.	Вебинар	Как учить в период каникул	ЯКласс, март, 2020
Хаертдинова Л.Г.	Вебинар	Дополнительное образование: кружки в сети	ЯКласс, апрель, 2020
Хаертдинова Л.Г.	Семинар	Обучение в качестве эксперта, оценивающего выполнение лабораторных работ, в рамках республиканского семинара «Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам	ИРО РБ, март, 2020

		основного общего образования по учебному предмету «Химия» в 2020 году	
Зиятдинова И.М.	Круглый стол	«Дистанционное обучение в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	Апрель ,2020
Зиятдинова И.М.	Онлайн-круглый стол	«Дистанционное обучение в условиях сложной эпидемиологической ситуации: вопросы преподавания естественнонаучных дисциплин».	Апрель ,2020
Зиятдинова И.М.	Круглый стол	«Дистанционное обучение в условиях сложной эпидемиологической ситуации: обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	июнь, 2020
Миннибаева Р.Х.	Круглый стол	«Дистанционное обучение в условиях сложной эпидемиологической ситуации: обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	июнь, 2020
Исламова Н.К.	Вебинар	О конкурсе для учителей и учеников «Большая перемена»	июнь, 2020

Публикации учителей

№	ФИО	Тема публикации	Дата издания	Место издания
1	Касимова Л.А.	«Календарно-тематическое планирование по математике», свидетельство ВЛ39099707	16 сентября 2019 года	https://infourok.ru/kalendarnotematischeskoe-planirovanie-po-matematike-3839445.html
2	Касимова Л.А.	«Календарно-тематическое планирование по музыке», свидетельство ЕШ60875773	16 сентября 2019 года	https://infourok.ru/kalendarnotematischeskoe-planirovanie-po-muzike-3839446.html
3	Касимова Л.А.	«Календарно-тематическое планирование по планирование по литературному чтению на родном (русском) языке», свидетельство КН98360528	16 сентября 2019 года	https://infourok.ru/kalendarnotematischeskoe-planirovanie-po-liternomu-chteniyu-na-rodnom-russkom-yazike-3839436.html
4	Уразаева Ф. Т.	Исследовательская работа на тему: «Топиарий своими руками»	31.10.2019	Сайт: Infourok.ru
5	Харасова Г.М.	Публикация «Международное сетевое издание Солнечный свет», «Принципы обучения русскому языку в начальной и основной школе: проблема преемственности», свидетельство № 1432478	6 ноября 2019 года	http://solncesvet.ru
6	Харасова Г.М.	Публикация «Международное сетевое издание Солнечный свет», «Принципы обучения русскому языку в начальной и основной школе: проблема преемственности»	7 ноября 2019 года	http://solncesvet.ru
7	Харасова Г.М.	Методическая разработка «Информационный проект. Охрана природы» «Инфоурок»	11 ноября 2019 года	http://infourok.ru/zvuki-i-bukvi-glasnie-zvuki-3929604.html
8	Харасова Г.М.	Методическая разработка «Звуки и буквы. Гласные звуки» «Инфоурок»	11 ноября 2019 года	http://infourok.ru/informacionniy-proek-ohrana-prirodi-3929590.html
9	Шарипова Ф.Ф.	«Патриотическое воспитание младших школьников в урочное и внеурочное время на основе школьных традиций»	18.10.2019	Сайт: fond21veka.ru
10	Шарипова Ф.Ф.	«Средствами народной педагогики в воспитании младших школьников»	11.09.2019	Сайт: infourok.ru
11	Сахибгараева Г.Р.	Использование видеоматериала на уроке иностранного языка»,	19.09.2019	Сайт: Infourok.ru
12	Сахибгараева Г.Р.	«Алфавит. Путешествие в страну английского языка»	19.09.2019	Сайт: Infourok.ru

13	Сахибгараева Г.Р.	«Английские традиции – культура Великобритании»	19.09.2019	Сайт: Infourok.ru
14	Сахибгараева Г.Р.	«Роль игровой деятельности на уроках иностранного языка»	19.09.2019	Сайт: Infourok.ru
15	Мусина И.Ф.	Статья по теме самообразования учителя обществознания и истории «Воспитание правовой грамотности учащихся на уроках обществознания».	26.08.2019	Сайт: Infourok.ru
16	Мусина И.Ф.	Урок с применением электронных ресурсов по истории 5 кл. по теме: «Искусство Древнего Египта»	02.03.2020	Сайт: Infourok.ru
17	Мусина И.Ф.	Публикация собственного педагогического опыта на тему: «Воспитание правовой грамотности учащихся на уроках обществознания»	01.03.2020	Проект«Педагогический альманах»
18	Казыханова Д.Р.	Рабочая программа внеурочной деятельности Модуль «Говори свободно»	15.05.2020	Инфоурок. ру
19	Казыханова Д.Р.	Рабочая программа Ресурсного центра	27.04.2020	Инфоурок.ру
20	Казыханова Д.Р.	Отчет о проведении декадника иностранных языков в школе	02.03.2020	Инфоурок.ру
21	Казыханова Д.Р.	Формирование экологической культуры учащихся на уроках английского языка	13.01.2020	Инфоурок.ру
22	Казыханова Д.Р.	Подготовка к устной части ОГЭ по английскому языку	11.12.2019	Инфоурок.ру
23	Казыханова Д.Р.	Анализ работы кабинета иностранного языка	30.10.2019	Инфоурок.ру
24	Казыханова Д.Р.	Календарно-тематическое планирование объединения внеурочной деятельности «Пение на английском»	27.09.2019	Инфоурок.ру
25	Казыханова Д.Р.	Исследовательская работа "Английские заимствования в названиях магазинов, кафе и других предприятий города"	03.09.2019	Инфоурок.ру
26	Нигаматуллин А.З.	Доклад по ОБЖ на тему: «Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников»	2020	Сайт: Infourok.ru 2020
27	Гафурова Р.Р.	Методическая разработка «Календарно - тематическое планирование -Математика-10»	17.12.19	Сайт: Infourok.ru

Выступления с докладами и практическими занятиями

Учитель	Доклад	Уровень	Мероприятие	Дата
Харасова Г.М.	Доклад на тему «Организация исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время (теория)»	Школьный	Педсовет	ноябрь
Сахибгараева Г.Р.	Системно-деятельностный подход в обучении английскому языку»	Школьный	Заседание ШМО	15.11.2019
Нигаматуллин А.З.	«Гражданско - патриотическое воспитание в школе.	Школьный	Заседание ШМО	май
Казыханова Д.Р.	«Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка как эффективное средство реализации ФГОС».	Школьный	Заседание ШМО	Январь, 2020
Мусина И.Ф.	«Формирование активной жизненной позиции на примере фактов и событий Отечественной истории различными методическими приемами»	Школьный	Заседание ШМО	Ноябрь, 2020

Сафарова В.Ф.	«Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков в процессе обучения русскому языку»	Школьный	Заседание ШМО	Сентябрь.2019
Абубакирова Г.В.	Современный урок математики с учетом требований ФГОС	Школьный	Заседание ШМО	Март, 2020
Гафурова Р.Р.	Современные Интернет-ресурсы в обучении математики	Школьный	Заседание ШМО	сентябрь, 2019
Салимгариева И.К.	ГИА по математике: проблемы и пути их решения»	Школьный	Заседание ШМО	Декабрь, 2019
Хаертдинова Л.Г	Развитие творческих способностей учащихся	Школьный	Заседание ГМО	Май,2020
Хаертдинова Л.Г	Работа с учащимися, требующими индивидуального подхода к обучению	Городской	Заседание ГМО	Август,2019
Касымова Л.А.	Мастер - класс на тему «Обучение через призму удивления»	Городской	Городской этап республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана»	Апрель, 2019г.
Уразаева Ф.Т.	Словарная работа на уроках русского языка в начальной школе	Городской	Заседание ГМО	апрель
Сахибгараева Г.Р.	Повышение качества образования путём использования современных образовательных технологий»	Городской	Заседание ГМО	31.10.2019
Фаррахова Р.Ф.	«Профессиональный стандарт педагога» (его характеристика, предназначение и концепция).	Городской	Заседание ГМО	06.11.2019
Фатхлисламова Д.Г	«Формы и методы работы с одаренными детьми»	Городской	ГМО учителей рус.языка и литературы на августовском совещании	Август.2019
Касымова Л.А.	Мастер класс на тему «Обучение через призму удивления»	Городской	Городской этап республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана»	10.12.2019
Касымова Л.А.	Открытый урок по окружающему миру в 3 в классе МАОУ СОШ№1 на тему: "Органы чувств»	Муниципальный	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года 2020»	04.12.2019
Воскресенских С.Н.	Формы работы по организации безопасности жизнедеятельности ребёнка. Проблемы обеспечения устойчивой мотивации здорового образа жизни	Муниципальный	Заседание ГМО	март
Касымова Л.А.	заочный тур республиканского конкурса «Педагогические кейсы»	Республиканский	Республиканский этап конкурса «Учитель года 2020»	18.02.2020
Касымова Л.А.	открытый урок по окружающему миру на тему «Животноводство" в гимназии №82, г. Уфа	Республиканский	Республиканский этап конкурса «Учитель года 2020»	12.03.2020
Касымова Л.А.	Классный час духовно-нравственного направления на тему: "У войны не детское лицо" гимназия №82 г. Уфа,	Республиканский	Республиканский этап конкурса «Учитель года 2020»	12.03.2020

Х. Результаты реализации воспитательной программы школы

Тема воспитательной работы школы: «Воспитательный процесс как основной ресурс обеспечения полноценного личностного становления школьников».

В основе воспитательной работы лежит духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся, **целью** которой является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления; воспитания толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной общественной среде, идеологии и культуре толерантности.

Организация воспитательной работы в 2019-2020 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание сознательного и творческого отношения к труду и учебе;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование социального взаимодействия.

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитать любовь и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
3. Воспитать толерантное сознание у обучающихся, представление о толерантной общественной среде, идеологии и культуре толерантности.
4. Формировать и развивать знания, установки и нормы безопасного образа жизни.

Работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2019-2020 учебный год. В основе модели духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания лежит реализации «Программы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа город Агидель РБ на 2016-2020 гг.».

Содержание патриотического воспитания осуществлялось через блоки Программы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся: «Связь поколений», «Мой край родной». В течение первого полугодия была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Обучающиеся участвовали в республиканском диктанте на знание Конституции РФ и РБ (1 победитель, 3 призера). Такие учебные предметы, как «Основы духовно-нравственного развития и культуры народов России», «История», изучение башкирского и татарского языков способствовали решению патриотического воспитания.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствовала формированию гражданской позиции, воспитывала чувство любви и

уважения к своей стране, ее истории и традициям. Данная работа реализовалась через мероприятия, посвященные Дню Республики Башкортостан (октябрь), «День народного единства» (ноябрь), мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (декабрь), месячника военно-спортивной работы (февраль), «Великая Победа» (май).

Цикл мероприятий был посвящен празднованию 75-летия Великой Победы. Память о войне – это наша совесть, наша история. В рамках реализации «Программы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа город Агидель РБ на 2016-2020 гг.» в школе прошли открытые уроки, Уроки мужества, Уроки памяти, демонстрации презентаций; были организованы просмотры, выставки, фотовыставки, тематические полки; проведены фотомарафоны, викторины, конкурсы песен и стихов, конкурсы рисунков, различные акции и многое другое. Все мероприятия проводились дистанционно:

- участие во Всероссийской акции «Наследники Победы»;
- участие в республиканском конкурсе рисунков «Великая победа глазами детей»;
- участие во всероссийском конкурсе «Была война...»
- участие в акции «Окна Победы»;
- участие в акции «Открытка Победы»;
- участие в акции «Журавли нашей памяти»;
- участие в акции «100 баллов для Победы»;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- просмотр научно-просветительского видео-урока «Наша Победа»;
- участие в городской военно-спортивной игре «Зарничка 2020» и т.д.

Провели анкетирование среди обучающихся 10-11 классов на тему «Патриотизм сегодня».

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и дорожно-транспортных происшествий в школе проводились мероприятия в рамках Комплексного плана мероприятий по предупреждению и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения в МАОУ СОШ № 2 г. Агидель на 2019 / 2020 учебный год через профилактические акции "Внимание - дети!" (сентябрь, ноябрь, март, май).

Команда школы «Black Jack» заняла 2 место в городском КВНе «Безопасная дорога детства».

Участвовали в городском конкурсе фотографий «Дорожные картинки» (1 победитель, 5 призеров).

Во всех классах провели онлайн-урок по БДД.

Воспитание законопослушного поведения и профилактики правонарушений и преступлений осуществлялось через месячник правовых знаний и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (ноябрь), мероприятий в рамках Единого дня правовых знаний (ноябрь), Единого дня по правам человека (декабрь).

Формирование безопасного поведения реализовалась в рамках Комплексного плана мероприятий по предупреждению детской шалости с огнем в МАОУ СОШ № 2 г. Агидель, Плана работы по пропаганде знаний в области ГО ЧС среди детского населения в МАОУ СОШ №2 ГО г. Агидель РБ, Плана мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся на водных объектах в МАОУ СОШ №2, через месячник безопасности детей (сентябрь), месячник безопасности населения на водных объектах в осенне-зимнем периоде (ноябрь), плана мероприятий «Месяц безопасности» (декабрь), месячника безопасности населения на водных объектах в весенний период (апрель), месячника пожаробезопасности (апрель).

Профилактика терроризма и экстремизма осуществлялась в рамках Плана работы по профилактике экстремизма и терроризма в МАОУ СОШ №2, Плана мероприятий по предупреждению и пресечению террористических актов в МАОУ СОШ №2, Плана

мероприятий по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений экстремистского характера, недопущению возникновения конфликтов на почве расовой, национальной и религиозной нетерпимости в МАОУ СОШ №2 городского округа город Агидель РБ через классные и общешкольные мероприятия, организацию встреч с сотрудниками силовых структур, разработанную систему мер на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС, в рамках месячника гражданской обороны в ГО г.Агидель РБ (сентябрь), плана мероприятий, приуроченных памятной дате - «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» (сентябрь).

В течение учебного года в школе было организовано **19** общешкольных мероприятия, **12** тематических выставок. Учащиеся школы активно участвовали в **29** городских мероприятиях гражданско-патриотического и правового воспитания. Охват составил 186 учащихся, 42%.

Результаты участия:

Участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах:				Результаты
№ п/п	Наименование	класс	кол-во уч.	
1	Городской конкурс рисунков «Чистый город начинается с меня»	1	1	1- победитель
2	Городской конкурс «Дорожные картинки»	4 а	1	1 - призер
4	Муниципальный этап «Защитники, вперед»	4а	8	1 - призер
5	Городской этап Республиканского конкурса сочинений “Пою мою республику” (рус. язык)	4б	1	2 место - призер
6	Муниципальный этап республиканского конкурса среди детей и молодежи по проблемам безопасного интернета «Безопасный интернет глазами детей» (октябрь)	3а	1	1 - призер
7	МЭ республиканского конкурса сочинений «100-летие республики – 100 лет моей семье»	4а, 2а	2	2 - призера
8	Городской военно – спортивный конкурс «Верны Отчизне»	команда школы	11	11 призеров
9	Городская военно-спортивная игра «Зарничка 2020»			участие
10	Муниципальный этап республиканских спортивно – образовательных игр обучающихся «Защитники, вперед!»	4а	7	7 призеров
11	Традиционная XXII легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ	команда школы		участие
12	Открытый республиканский традиционном XXXIV легкоатлетический пробег «Ашит- Агидель»	8	107	1 победитель
13	Республиканский фестиваль «Новогодние семейные игры -2020»	1а, 1б, 2а,	45	4 победителя
14	Зональный этап военно-спортивной игры "Зарница"			
15	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую, Этот День Победы» на Кубок Ю. А. Гагарина	4а,1б	2	2 победителя
16	Открытая заочная интернет-викторина «Подвиг твой бессмертен», среди обучающихся образовательных учреждений РБ, посвященной 75-летию победы в ВОВ	1а	5	2 лауреата
17	Республиканский этап республиканского конкурса-фестиваля «Тукаевские напевы»	1б, 3а	2	1 призер

18	Открытая заочная интернет-викторина «Подвиг твой бессмертен», среди обучающихся образовательных учреждений Республики Башкортостан, посвященной 75-летию победы в Великой Отечественной войне	16	1	сертификат
19	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 1-го класса (ноябрь 2019г.)	1а, 1б, 4 б	18	4 победителя 4 призера
20	Всероссийский день бега «Кросс наций»	команда школы	430	22 победителя 44 призера
21	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»		7	7 победителей

В классах было проведено 144 мероприятия гражданско-патриотического и правового воспитания, в среднем 8 мероприятий на класс.

Осуществлялась работа в объединении «Юный Патриот» под руководством преподавателя-организатора ОБЖ (допризывной подготовки) Нигаматуллина А.З. от МАУК ДО ЦДО «Савитар». Программа объединения ориентирована на военно-патриотическое воспитание юношей и девушек, имеет целевую установку готовить юношей к защите Отечества, основываясь на боевых традициях России на всех этапах ее существования, формировать морально-психологические качества, дисциплинированность, уважение к старшим, ветеранам боевых действий. В состав объединения входят 27 учащихся 7-11 классов МАОУ СОШ № 2 г. Агидель.

Продолжал функционировать школьный исторический музей, основной фонд которого составляет 1420 экспонатов. К постоянно действующим экспозициям относятся следующие разделы: «Наши корни от земли», «История деревни Старо-Кабаново», «Деревенский дом», «Этнография», «Школа учит жизни», «История нашей школы», «Учитель по призванию», «Страшнее слова нету, чем война...», «Нам дороги эти позабыть нельзя...», «Агидель – моя Родина». Школьный музей сотрудничает с архивным отделом администрации городского округа город Агидель, историко-краеведческим музеем г. Агидель, краеведческим музеем пос. Николо-Березовка Краснокамского района, музеем МАУ ДО ЦДО «Савитар», Советом ветеранов г. Агидель.

В течение учебного года музей посетили 440 обучающихся нашей школы, 112 будущих первоклассников и учащиеся деревни Саузбашево Краснокамского района РБ, 58 родителей.

В МАОУ СОШ № 2 в течение года большое внимание уделялось **профилактической работе по предупреждению беспризорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся**, по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления, ведется согласно перспективному плану по трем направлениям: работа с обучающимися, родителями и педагогическим коллективом.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых детей, детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

В школе осуществлялся комплекс мер, направленных на профилактику правонарушений, семейного неблагополучия и социального сиротства, а именно:

- проводились рейды по семьям учащихся, выявлялись дети, находящиеся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации;
- посещались семьи учащихся, имеющих проблемы с успеваемостью и посещаемостью школьных занятий, выяснялись причины пропусков уроков;

- реализовались планы индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьей с привлечением всех специалистов образовательного учреждения;
- ежедневно велся контроль за посещаемостью детей из семей, находящихся в социально-опасном положении со стороны классного руководителя, социального педагога;
- дети из данных семей привлекались к участию в общешкольных, городских мероприятиях, посещению кружков или секций, в каникулярное время классные руководители следили за организацией отдыха учащихся;
- социальным педагогом проводились индивидуальные беседы и консультации для родителей по вопросам воспитания и образования детей; оказывалась психологическая помощь детям из семей, ведущих асоциальный образ жизни;
- вопросы о систематических пропусках уроков учащимися, о родителях, не исполняющих свои родительские обязанности по отношению к несовершеннолетним детям, рассматривались на заседаниях Совета профилактики.
- велась работа по охвату детей и подростков различными формами внеурочной деятельности.
- осуществлялось тесное сотрудничество с городскими службами системы профилактики (КДНиЗП, ОПДН ОМВД России по г. Агидели, Отдел управления опеки и попечительства);
- проводилась информационно-разъяснительная работа по соблюдению законодательства в части нахождения детей на улице в вечернее время, в местах опасных для их жизни и здоровья.

В школе в рамках реализации планов индивидуальной профилактической работы велось психолого-социально-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении.

В школе работал Совет профилактики. В течение года было проведено 7 заседаний Совета, на которых были рассмотрены дела 16 учащихся, 5 родителей.

В течение года на профилактическом учете КДНиЗП состояло 9 обучающихся, на внутришкольном учете – 3.

Социальным педагогом было проведено 156 индивидуальных профилактических бесед с учащимися, 166 - с родителями.

В рамках реализации планов индивидуальной профилактической работы велось психолого-социально-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении.

Обрабатывалась и анализировалась информация об организации занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. В начале учебного года с целью занятости было организовано привлечение детей, в том числе учащихся, состоящих на учете, и детей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, в объединения дополнительного образования, действующие в школе и в городских учреждениях. Их 12 учащихся, состоящих на учете, внеурочная занятость организована у 12 человек. (100%).

2. Нравственное воспитание. Основными целями воспитательной работы в данном направлении является формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения, возрождение общечеловеческих ценностей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

В течение учебного года в школе было проведено 9 общешкольных мероприятий нравственного воспитания. Мероприятия проводились в рамках «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Всероссийский день инвалида», «Международный женский день», «Великая Победа» (дистанционно). Во всех классах провели онлайн-уроки о национальных костюмах народов Республики Башкортостан. Внутриклассных мероприятий по нравственному воспитанию было

проведено 154. В 2019-2020 учебном году ежемесячно проводились тематические субботы: спортивная, этносуббота, профориентационная, творческая, волонтерская, благотворительная, безопасная. В рамках проведения тематических программ в классах были организованы классные часы, выставки рисунков, праздничные мероприятия, творческие мастерские, беседы.

3. *Здоровьесберегающее воспитание.*

С целью формирования позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков, формирования стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей, пропаганда здорового образа жизни и популяризации спорта в течение года в школе осуществлялось здоровьесберегающее воспитание.

В 2019-2020 учебном году в школе было проведено 15 общешкольных мероприятия. Обучающиеся и педагоги школы участвовали в 6 городских, республиканских мероприятиях, формирующих ценностное отношение к здоровью.

Результаты участия:

- в городском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (1 место);
- в городском конкурсе видеороликов «Мы за здоровый образ жизни» (3 место);
- в городском фотомарафоне «Живи спортивно, позитивно»;
- в городском конкурсе рисунков «Здоровые привычки здорового человека»;
- участие во всероссийской акции «Единый день без табака».

В рамках реализации муниципальной программы «По противодействию злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту в ГО г.Агидель РБ» была проведена встреча с представителями правоохранительных органов г. Агидель, проведена беседа. Участвовал начальник отделения МВД России по г. Агидель, полковник полиции Ахатов А.А., начальник ОГИБДД майор полиции Сайтов А.А., врио начальника ОУУП и ПДН Гайсин Ф.Ф., начальник УНК-подполковник полиции Герасимов. Были заданы вопросы, касающиеся продажи и распространения наркотиков по городу и получены исчерпывающие ответы.

Классными руководителями велась целенаправленная работа по формированию навыков здорового образа жизни через классные часы, беседы, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, физминутки на уроках, «Веселые старты», спортивные праздники. Всего проведено внутриклассных мероприятий, формирующих ценностное отношение к здоровью – 163, в среднем 9 мероприятий на класс.

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялась по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся. Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных, городских мероприятиях.

В этом учебном году МАОУ СОШ № 2 г.Агидель приняло участие в пилотном проекте «Здоровое поколение – сильный регион». В 2019-2020 учебном году функционировали 2 класса спортивной направленности. Проект «Здоровое поколение – сильный регион» позволяет в процессе обучения повысить интерес учащихся к занятиям физической культурой и спортом, сформировать в молодежной среде социально значимые патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитать здоровое и социально активное подрастающее поколение.

Участвовали в зональных соревнованиях по мини-футболу, по волейболу, по баскетболу, по шашкам, по шахматам, по лыжным гонкам, по мини-лапте в зачет XXII Спартакиады школьников Республики Башкортостан.

Деятельность всего педагогического коллектива была направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий);

- обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся);

- мониторинг заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика;

- учёт посещаемости учащихся школы;

- беседы по формированию ценностного отношения к здоровью;

- оформление листов здоровья в классных журналах;

- озеленение классных комнат и территории школы.

В течение года осуществлял свою деятельность **Наркопост**, коллегиальный орган, проводящий комплексную профилактическую работу для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия к употреблению психоактивных веществ. В состав Наркопоста вошли педагоги, родители и учащиеся школы. Состоялось 4 заседания Наркопоста. Большое внимание уделялось физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья.

4. Экологическое воспитание.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются участие в её благоустройстве школы и города, традиционная акция по сбору макулатуры.

В течение учебного года в школе было проведено **15** общешкольных мероприятий.

В 8 классе прошли экологические уроки «Моря России: сохранение морских экосистем».

Проводился Всероссийский заповедный урок.

Обучающиеся школы писали экологические диктанты.

Принимали активное участие в городской акции «День чистоты» (каждый четверг).

Участие в Экоуроке «Как жить экологично в мегаполисе»;

Участвовали в экологическом субботнике «Чистый город начинается с меня».

Классными руководителями проводились мероприятия экологического характера: прогулки и экскурсии на природу, беседы, уборка территории и озеленение классных кабинетов, экологический десант.

5. Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Культуротворческое и эстетическое воспитание осуществлялось через воспитание способности восприятия и понимания прекрасного в действительности и в искусстве, развитие эстетических взглядов и чувств, потребности и способности создавать прекрасное, формирование эстетического отношения к жизни, развитие творческих способностей, творческой инициативы и активности.

В течение года было проведено **9** общешкольных мероприятий. Содействием развития индивидуальных способностей, учащихся способствовали различные конкурсы, выставки поделок, рисунков и плакатов. Всего проведено **17** конкурсов, выставок и др. мероприятий.

Учащиеся школы в учебном году принимали участие в городских, республиканских мероприятиях:

- в городском конкурсе новогодних игрушек «Украсим елку вместе» - 1 место в номинации «Самая изящная елочная игрушка», 2 место в номинации «Самая необычная елочная игрушка»;

- в городском конкурсе снежных фигур – победитель в номинации «Самая красочная снежная фигура»;

- в муниципальном этапе республиканского конкурса сочинений «100-летие республики – 100 лет моей семье» (2 призера);

- в городском конкурсе «Молодежь против коррупции»;

- в городском конкурсе «А ну-ка парни, а ну-ка, девушки!»;

- в городском конкурсе рисунков «Пассажир и автокресло дружат» среди ЮИД учащихся 1-4 классов;

Развитие творческих способностей, эстетических взглядов и потребности создавать прекрасное осуществлялось классными руководителями через разнообразные мероприятия, всего было проведено – 187.

6. Воспитание сознательного и творческого отношения к труду и учебе.

Задачи:

1. Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе.

2. Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

3. Развивать трудовые навыки

4. Включать детей в посильную трудовую деятельность

5. Воспитывать положительное отношение к труду

Трудовые дела осуществлялись через такие формы работы, как: классные часы, уборки классных кабинетов, выставки поделок, оформление кабинетов, озеленение кабинета и школьной территории, трудовых десантов, изготовление новогодних игрушек.

Было проведено 12 общешкольных мероприятий, трудового воспитания.

Профориентационная работа осуществлялась в первом полугодии через экскурсии на производства и учреждения города, встречи со специалистами, знакомства с профессиями, онлайн-тестированиями:

- участие в Зональном семинаре «Мой бизнес»;

- участие в городской интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?», команда «Умники и умницы» заняла 1 место;

- выставка рисунков «Профессии моих родителей»;

- участие в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019 для 1-го класса (ноябрь 2019г.);

- участие в городском конкурсе детского рисунка «Профессия моих родителей»;

- участие в городском молодежном форуме «ПРОдвижение – 2020»;

В рамках недели образования приняли участие в городском семинаре

«Как достичь настоящего успеха во всех сферах жизни, даже если кажется, что это невозможно» с приглашением педагога-психолога И.М. Шавалиева, а также участие в интеллектуальной игре «Своя семья».

Были проведены 2 школьные ярмарки (сентябрь, январь.)

Одной из форм организации познавательной деятельности служили предметные недели, проведение научно-практических конференций и олимпиад. В течение года было проведено 10 общешкольных мероприятий, способствующих воспитанию сознательного отношения к учебе, развитию учебной мотивации.

Внутри классов было проведено 130 мероприятий, воспитывающее сознательное и творческое отношение к труду и учебе.

7. Воспитание семейных ценностей

Задачами семейного воспитания являлось приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Работа с родителями осуществлялась в следующих направлениях работы:

- 1) ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
- 2) психолого-педагогическое просвещение: общешкольные лектории, просвещение родителей, осуществляемое классным руководителем на основе задач воспитания, изучения учащихся и классного коллектива, содержания и методики воспитательного процесса;
- 3) вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность: участие во всех формах внеурочной деятельности, организуемой в классе; участие родителей в подготовке общешкольных традиционных форм работы; участие в работе классных и школьного родительского комитетов, оказание материальной помощи в реализации различных классных и школьных дел;
- 4) коррективная работа в семьях отдельных учащихся: оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания различных категорий детей (одаренных); родителям в решении трудных проблем семейного воспитания; индивидуальная работа с семьями учащихся, находящимися в социально-опасном положении;
- 5) взаимодействие с общественными организациями родителей: организация работы с родительским активом;
- 6) аналитическая деятельность: проведение мониторинга с использованием различного диагностического материала.

В течение учебного года проведено 2 общешкольных родительских собрания.

В школе действовал общешкольный родительский комитет. В учебном году было проведено 4 заседаний комитета. Участвовали в зональном семинаре-совещании с родительской общественностью «Продвинутые родители».

Родители школы входили в состав школьных комиссий, советов и активно участвовали в их работе: Совет школы, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия родительского комитета по общественному контролю питания, Совет профилактики, Совет Наркопоста.

В течение учебного года было проведено 73 классных родительских собрания, охват в которых составил 79% родителей и 45 совместных мероприятий с родителями, охват 44%. С участием родителей было проведено 12 общешкольных мероприятий.

Кроме родительских собраний, в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Просвещение родителей также велось через школьный сайт, на котором размещалась информация профилактического характера, социально-психологической помощи, об учебно-воспитательном процессе. Проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

8. Формирование социального взаимодействия

Целями данного направления является формирование социальной самоидентификации посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, формирование опыта социального партнерства и межпоколенного диалога.

В процессе саморазвития и самовоспитания школьников огромную роль играет ученическое самоуправление, особенно тогда, когда оно удачно сочетается с действиями педагогов и администрации и направлено на достижение основных образовательных и воспитательных целей.

В школе действовал «Совет обучающихся». Его членами являются обучающиеся 9-11 классов. Постоянный состав 13 человек. Руководит Советом председатель, избираемый на первом заседании.

В течение учебного года было проведено 6 заседаний Совета обучающихся. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

Советом обучающихся осуществлено:

- Участие в рейдах «Проверка внешнего вида»;
- Подготовка праздничного поздравления на День Учителя;
- Организация поздравления педагогов, находящихся на заслуженном отдыхе, с Днем пожилых;
- Организация и проведение Дня Дублера на День Учителя;
- Праздничный концерт на День Учителя. Оформление школы;
- Праздничная встреча учителей в День Учителя. Проведение праздничного митинга;
- Подготовка к юбилею школы;
- Участие в городской антинаркотической акции «Город без наркотиков»;
- Участие в городском КВН на тему: «Безопасная дорога детства» среди общеобразовательных учреждений;
- Новогодняя шоу-программа. Оформление школы;
- Помощь в проведении общешкольных мероприятий профориентационной направленности;
- Организация «Почты» в День Влюбленных;
- Помощь в проведении общешкольных и городских мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы;
- Поздравление женщин-учителей с Международным женским днем;
- Вожатская работа в центре с дневным пребыванием детей в период весенних каникул;
- Участие в городском этапе конкурса «Лидер 21 века».

Особое внимание уделяется работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Принимали участие в городском мероприятии для детей с ОВЗ «Бал маленьких принцесс» и «Турнир маленьких рыцарей». Ко Всемирному Дню инвалидов во всех классах прошли классные часы: «Все мы разные», «Сострадание», «Доступная среда», «Добро без границ» и т.д. Была проведена акция «Забота» - посещение семей, воспитывающих инвалидов, новогодняя акция «Мы вместе» - обучающиеся 10 класса в костюмах Деда Мороза и Снегурочки ходили по домам и раздавали подарки детям-инвалидам и с ОВЗ. Организована выставка работ детей-инвалидов (совместно с клубом «Надежда»). Были проведены беседы с родителями детей-инвалидов и ОВЗ, консультации по вопросам обучения, питания, получения сухого пайка и т.д.

9. Внеурочная деятельность.

Целью дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности в школе является создание условий для проявления и развития учеником своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- решить проблемы занятости подростков, профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечить занятость детей и подростков по интересам во внеурочное время;

- социализировать подростков в сфере дополнительного образования.
 Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС.
 Программа внеурочной деятельности реализуется по пяти направлениям:

- ☐ спортивно-оздоровительное
- ☐ общекультурное
- ☐ общеинтеллектуальное
- ☐ духовно-нравственное
- ☐ социальное

План внеурочной деятельности 1 - 4 классов

Направления внеурочной деятельности	Содержание и форма	Количество часов в неделю								
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Всего
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1								1
	«Математическое конструирование»			1						1
	«Веселая грамматика»				1					1
	«Секреты орфографии»							1		1
	«Скорочтение»		1							1
	«Архимед»								1	1
Общекультурное	«Волшебный мир оригами»		1							1
	«Школа развития речи»			1						1
	«Кубик-рубик»				1					1
Духовно-нравственное	«К тайнам слова»								1	1
	«Моя Родина»						1	1		2
	«Час чтения»					1				1
Социальное	«Я исследователь!»				1		1			2
	«Клуб юных знатоков: мыслим-творим-исследуем!»			1		1		1		3
	"Почемучки".					1				1
	«Добрые дела»		1							1
Спортивно-оздоровительное	«Шахматная азбука»	1								1
	«Учимся плавать»	1						1	1	3
ИТОГО		3	3	3	3	3	3	3	3	24

План внеурочной деятельности 5 - 9 классов

Направления внеурочной деятельности	Содержание и форма	Количество часов в неделю								
		5а	5б	5в	6а	6б	7	8	9	ВСЕГО
Общеинтеллектуальное	«Увлекательная математика»	1			1					2
	«Занимательная математика»		1			1	1	1	1	5
	«ХимикУм»								1	1
Общекультурное	«Вдохновение» (театральное объединение на русском языке)						1			1
	«Мирас» (театральное объединение на башкирском языке)				1					1

	«Английский через музыку»								1	1
	«Путешествие по Лондону»			1						1
	«Добро пожаловать в Великобританию»						1			1
Духовно-нравственное	«Семьеведение»							1		1
	«Юные патриоты»							1		1
Социальное	«По просторам России»								1	1
	«Я и общество»								1	1
Спортивно-оздоровительное	«Юные спортсмены»	1			1					2
	«Баскетбол»		1	1		1				3
ИТОГО		2	2	2	3	2	3	3	5	22

План внеурочной деятельности 10 класса

Направления внеурочной деятельности	Содержание и форма	Количество часов в неделю	Всего
Общеинтеллектуальное	«Курс практической математики»	1	1
	«Научись играть в шахматы»	1	1
Духовно-нравственное	«Интерактивный башкирский»	1	1
Общекультурное	«Говори свободно»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Дружи со спортом!»	2	2
ИТОГО		6	6

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100%

С 16 марта по 20 марта 2020 года в школе работал лагерь дневного пребывания детей «Весенний экспресс». Количество детей в лагере 210 человек, из них:

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: 22;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: 21;
- дети, проживающие в малообеспеченных семьях: 70;
- дети, проживающие в многодетной семье: 16;
- дети-инвалиды, способные к самообслуживанию – 4;
- дети из неполных семей: 150;
- дети с ограниченными возможностями здоровья: 21;
- дети, находящиеся в социально опасном положении (состоящие на внутришкольном учете и КДН и ЗП): 6;
- дети из семей, находящихся в социально опасном положении (семья, состоит профучете): 5.

Было сформировано 9 отрядов из обучающихся с 1 по 11 класс наполняемостью в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.4.2599-10), не более 25 человек учащихся начальной школы, не более 30 человек учащихся средних и старших классов.

Программа оздоровительного лагеря осуществлялась под руководством начальника лагеря и сотрудников: педагога-организатора, вожатой, 16 воспитателей, 2 руководителей по физической культуре.

10.Работа с педагогическим коллективом

Задача: создание системы повышения профессионального мастерства участников воспитательного процесса.

В структуре педагогической деятельности школы в сфере воспитания учащихся было задействовано: 1 педагог-организатор, 18 классных руководителей, 1

социальный педагог (0,5 ставки), 1 педагог-психолог (0,5 ставки, совместитель). Осуществлялись индивидуальные консультации с педагогами внеурочной деятельности на темы: составление программ объединений, заполнение Журналов занятий объединений, проведение инструктажей.

Педагоги школы принимали участие:

- в открытом фотоконкурсе среди обучающихся и педагогов образовательных учреждений Республики Башкортостан «Мой край, возлюбленный навеки» в номинации «Башкортостан в лицах»;
- в интернет-викторине «Подвиг твой бессмертен»;
- в республиканском конкурсе «Учитель года Башкортостана 2020»;
- во всероссийском конкурсе «Учитель будущего»;
- в международном конкурсе «Педагог года – 2020»;
- во всероссийской образовательной акции «Урок безопасности РФ»;
- во всероссийском конкурсе «Радуга талантов. Патриотическое воспитание школьников»;
- во всероссийском конкурсе «Доброволец России – 2020»;
- в вебинаре на тему: «Патриотическое воспитание школьников в условиях современного образования»;
- в вебинаре «Книга для учителя: структура, содержание, использование»;
- в вебинаре, направленном на продвижение и популяризацию деятельности отрядов ЮИД в субъектах РФ»;
- в вебинаре для вожатых и педагогов дополнительного образования по организации онлайн-смен для детей школьного возраста;
- в вебинаре «О конкурсе для учителей и учеников «Большая перемена»;
- в вебинаре М. Хасьминского «Кризисные состояния в условиях изоляции и карантина»;
- в вебинаре «Нехимические виды зависимости...»;
- в семинаре «Создание условий для социализации детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- в семинаре для классных руководителей среднего звена «Медиация как способ конструктивного разрешения конфликтов в образовательной организации»;
- в родительском форуме с представителями Роспотребнадзора, ИП Фрахутдинова (школьное питание), И.В. Банникова «Новые модели взаимодействия родителей и школы».

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивалась традиционными мероприятиями и деятельностью классных руководителей. Наибольшую активность проявили следующие классные руководители: Шарипова Ф.Ф., Касимова Л.А., Акмалова И.А., Дунаева А.А., Хаертдинова Л.А., Воскресенских С.Н., Ямалова Ш.М., Фаррахова Р.Ф., Фатхлисламова Д.Г., Казыханова Д.Р., Сахибгараева Г.Р., Хазиева А.И.

Задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

- ✓ Продолжить работу по участию классов в общешкольных и городских мероприятиях с целью активизации ученического самоуправления.
- ✓ Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
- ✓ Вовлечь максимальное количество обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.
- ✓ Продолжить работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди обучающихся, воспитанию сознательной дисциплины.

XI. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинский пункт функционирует со дня основания школы, расположен на втором этаже с отдельным помещением для проведения прививок. Современный медицинский пункт оснащен соответствующим медицинским оборудованием, инструментарием, уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами. Базовый ассортимент медикаментов для оказания первой доврачебной помощи поступает из городской аптеки № 349 согласно приказу № 186/272 МЗ РФ и МП РБ от 30.06.92г «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в общеобразовательных учреждениях». Для оказания экстренной помощи укомплектованы наборы и сумка для выхода в классы.

1. Материальная база медицинского кабинета соответствует требованиям СанПиН

2. Общая площадь, занимаемая медицинским кабинетом - 55м²
прививочный кабинет - 14м²

Форма владения - на правах собственника.

Основные задачи медицинского персонала школы:

Организация профилактических, санитарно - противоэпидемических, лечебно- оздоровительных мероприятий направленных на улучшение здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер высшей категории, имеющий сертификат специалиста. Работа медицинского персонала в школе ведется по трем направлениям:

1. Лечебно - профилактическое, включающее динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, организацию и проведение массовых обследований, в том числе доврачебное, мониторинг заболеваний, оздоровлением детей с отклонениями здоровья, доврачебную помощь, индивидуальную профилактику инфекционных заболеваний:

Результаты углубленных медицинских осмотров

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Подлежало осмотру	384	100	405	100	441	100
Осмотрено	384	100	405	100	441	100
Выявлено с понижением зрения	18	5	17	4	15	3
С нарушением осанки	16	4	16	4	16	3
С отставанием в физическом развитии	5	1	5	1	5	1

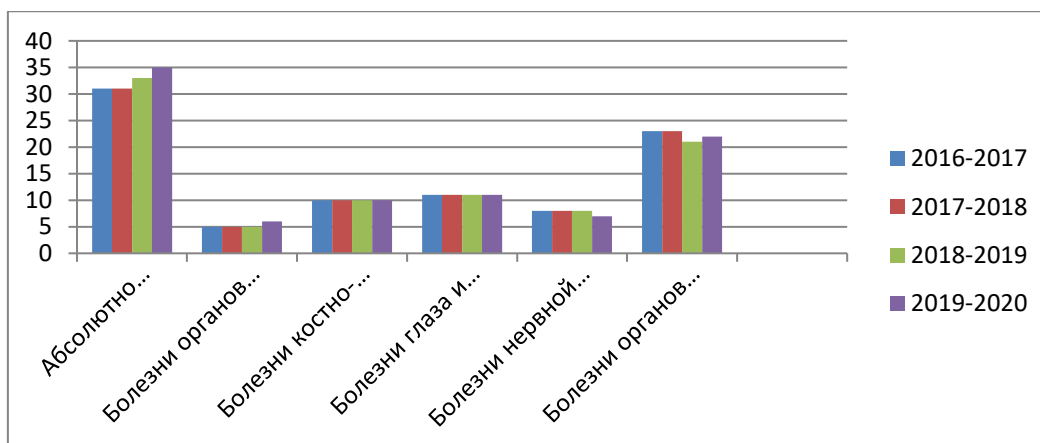
2. Санитарно - гигиеническое, обеспечивающее благоприятные условия обучения и воспитания учащихся. Медицинский персонал школы осуществляет контроль за гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, организацией питания; соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в школе и пищеблоке; проводит работу по профилактике травматизма, ведет учет и анализ всех случаев травм. За 2017-2020 гг случаев пищевых токсикоинфекций и вспышек ОКЗ не зарегистрировано.

3. Санитарно - просветительское, т.е. гигиеническое обучение и воспитание школьников, родителей, пропаганда здорового образа жизни.

Вид сан-просвет. работы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Лекции	41	41	41
Беседы	180	186	190
Сан. бюллетени	6	6	6
Уголок здоровья	8	8	8

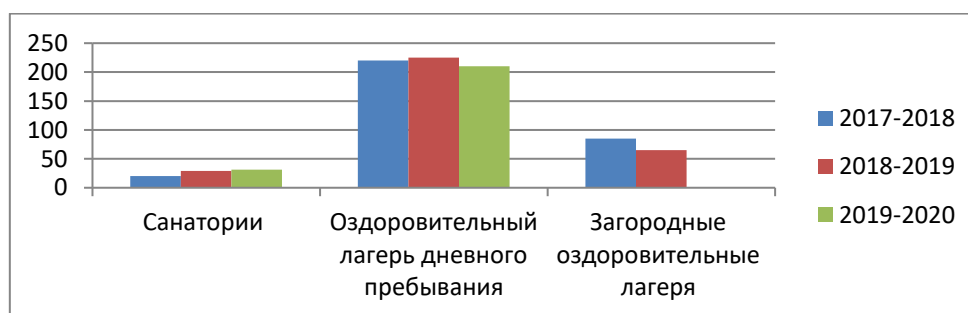
Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Уч. год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
заболеваемость	%	%	%	%
1 Абсолютно здоровые дети	31	32	33	35
2 Болезни органов пищеварения	5	5	5	6
3 Болезни костно-мышечной системы	10	10	10	10
4 Болезни глаза	11	11	11	11
5 Болезни нервной системы	8	8	8	7
6 Болезни органов дыхания	23	23	21	22



Оздоровление обучающихся МАОУ СОШ № 2 в санаториях, оздоровительных лагерях, дневном стационаре

Тип учреждения	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Колич	%	Колич	%	Колич	%
Санатории	20	5	29	7	31	7
Оздоровительный лагерь дневного пребывания	220	60	225	56	210	45
Загородные оздоровит, лагеря	85	22	65	16	0	0

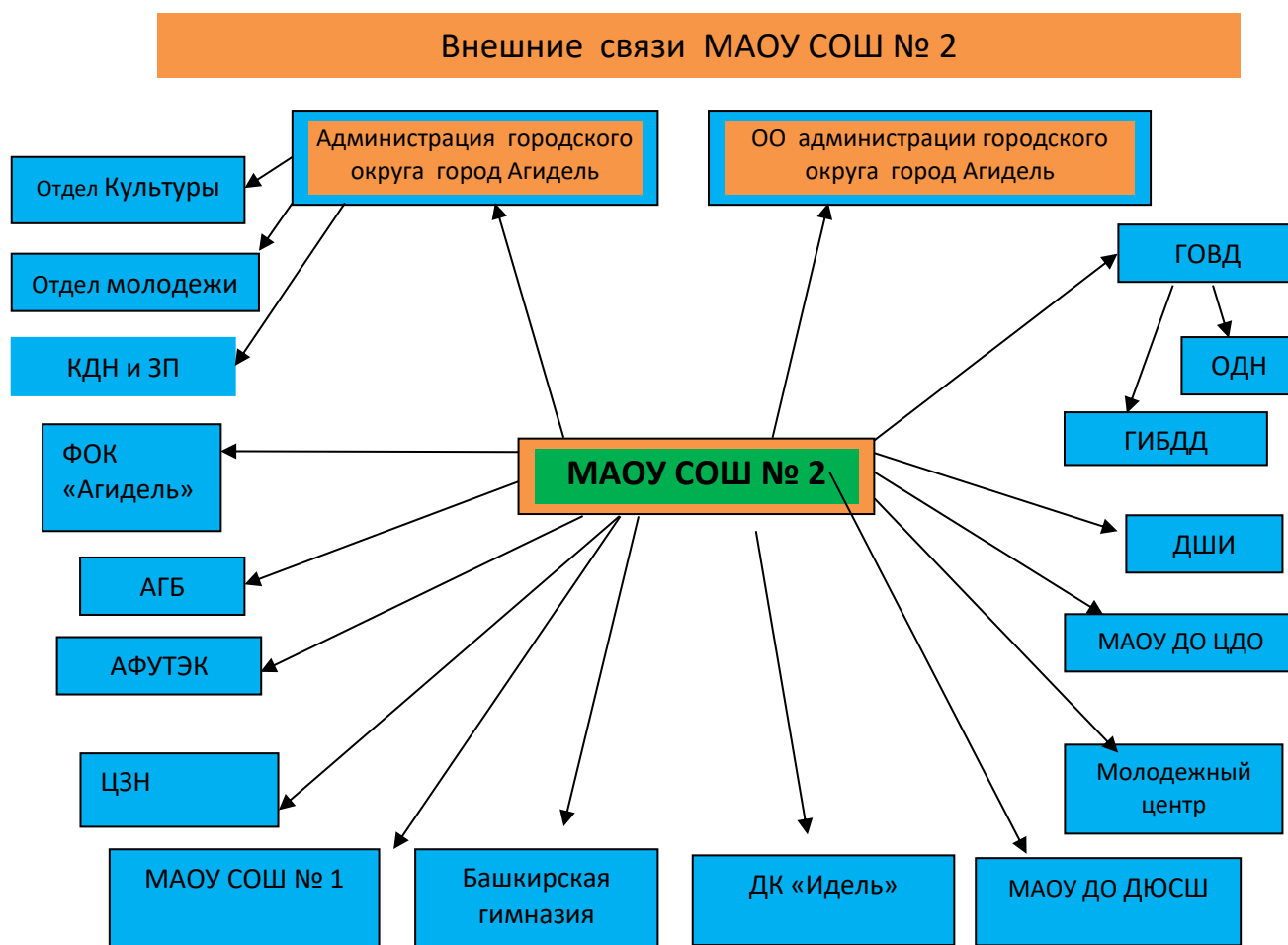


Оздоровлению детей способствуют уроки физической культуры, которые проходят в спортивном зале, на школьной спортивной площадке, на которой размещены два футбольных поля, волейбольная площадка, гимнастический городок, полоса препятствий.

На уроках физической культуры обучающиеся делятся на три группы: основная, подготовительная и специальная. Посещение уроков физкультуры составляет 100%.

ХII. Социальная активность и социальное партнерство школы

1. Социальное партнерство



2. Социальная активность

Публикации на страницах газеты «Огни Агидели»

1. «Развеели миф об алкоголе». 11 сентября – «Всероссийский день трезвости. В СДЦ «Агидель» состоялась беседа с заведующей Нефтекамской городской больницы Натальи Валеевой с учащимися и студентами колледжа. №74, 13 сентября.
- 2 « Месячник гражданской обороны». С 1 октября по 31 октября прошел месячник гражданской обороны. №74, 13 сентября.
- 3 « Итоги месячника безопасности детей». 15 сентября в Агидели завершился месячник безопасности детей. №77, 24 сентября.
- 4 «Отметили лучших учителей». Накануне Дня учителя в Доме культуры для педагогов был приготовлен концерт, а особо отличившимся в прошлом учебном году вручались награды. № 81, 8 октября.
- 5 «Награждены ко Дню республики». В нынешнем году награды вручались также в связи с празднованием 100-летия образования Республики Башкортостан. №83, 15 октября.
6. « Разделяй и здравствуй!». Экологи регоператора по обращению с ТКО организовали для школьников экоквест по раздельному сбору отходов. № 88,1 ноября.
7. «Единство – основа мира». Уроки, посвященные Дню народного единства, прошли во всех образовательных школах города. Единство нужно для того, чтобы были мир и свобода! К такому выводу пришли шестиклассники, прослушав урок учителя истории школы №2 Резеды Фарраховой. №88,1 ноября.

- 8 «Бег как праздник». Агидельские легкоатлеты поучаствовали в трех соревнованиях, посвященных Дню народного единства. №89, 5 ноября.
9. «Спорт глазами детей». Прошёл муниципальный этап Детского всероссийского конкурса «Спорт глазами детей», посвященного федеральному проекту «Спорт – норма жизни». Аюпова Азалия заняла третье место. №94, 22 ноября.
10. «В школе зажигаются новые звёзды». Торжественное мероприятие, посвященное 30-летию школы №2, собрало ветеранов учительского труда, педагогов, выпускников и учеников. №98, 6 декабря
11. «За здоровый образ жизни». Прошёл конкурс «Город без наркотиков» №100, 13 декабря.
12. «Профессия- удивлять». Прошёл конкурс профессионального мастерства. Мастер-класс Касымовой был посвящен обучению через призму удивления. №100, 13 декабря.
13. «Новые награды». Учащиеся детской школы искусств дополнили свою копилку наград. №100. 13 декабря
14. «Наши – в полёте». Агидельцы успешно выступили на региональном этапе Международной Олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф.Можайского, который проходил 13 декабря в Нефтекамске. №101, 17 декабря.
15. «Пишите письма». Школьники Агидели стали призерами регионального Этапа Всероссийского конкурса «лучший урок письма». «Из глубины веков. Истории и легенды моей семьи». Эту тему выбрала ученица нашей школы. № 6, 21 января
16. «ПДД соблюдай – в ДТП не пострадай!». Клуб весёлых и находчивых и находчивых дал великолепное представление для зрителей. №6, 21 января
17. «Выпускники –земляки, объединяйтесь!». Основной темой встречи стало землячество. №8, 28 января.
- 18 «Агидельцы стали – первопроходцами». Представители нашего города успешно выступили в открытом первенстве Нефтекамска по спортивному ориентированию «Первопроходец».№7, 11 февраля.
19. « Наши батыры – в финале Спартакиады школьников РБ». №12,11 февраля
- 20.. «Добрые дела – в честь Юбилея Победы». Детское движение «Союз друзей» продолжает акцию «75 добрых дел», приуроченную к 75-летию Победы. №12, 11 февраля.
21. «Учим башкирский язык». В рамках проведения Года башкирского языка и реализации госпрограммы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Башкортостана» в Агидели организовали курсы для населения по обучению башкирскому языку.№13, 14 февраля.
- 22 «Мы помним, мы гордимся». Под таким прошел конкурс патриотической песни, посвящённый 75-летию Победы.,314. 18 февраля.
- 23.. « Неделя образования!Неделя открытии!». В Агидельских школах перед праздниками прошли Дни открытых дверей, город посетил министр образования - есть много хороших новостей. №16, 26 февраля
- .24. « И вновь победил «Варяг». Традиционно перед днем защитника Отечества отделом физкультуры, спорта и молодежной политики проводится фестиваль-конкурс «Верне Отчизне». №17, 28 февраля.
25. «В здоровом теле – здоровый ...зуб». Открылся в школе стоматологический кабинет. №24, 24 марта.
26. «Борцы – молодцы». В г.Октябрске состоялись сразу два первенства республики – по греко- римской борьбе и борьбе на поясах Обучающийся нашей школы стал чемпионом первенства республики. №18, 3 марта.
27. «Физкультура –это здоровье и радость». Школа №2 третий год принимает участие в конкурсе проектов развития общественной инфраструктуры, основанных на местных инициативах. №22, 17 марта
28. «Лечить зубы лучше... в школе». В рамках образовательного проекта «Взлтай» Открылся стоматологический кабинет во второй школе. №23, 20 марта

29. «В здоровом теле - здоровый...зуб». Лекцию провела выпускница школы №2зубной врач Ефремова Зинфира. №24, 24 марта
30. «Учимся дома!». Агидельские школьники возвращаются с каникул, но будут заниматься дистанционно». №28. 7 апреля
31. «Учеба - на дистанции, обед - в наборе». №29.20 апреля
32. «Все лучшее еще впереди». Об увлечении фотографией выпускницы нашей школы Насти Кураповой. №37-37, 8 мая
33. «ЕГЭ – только для поступления в ВУЗы». № 39, 15 мая
34. «Кто победил в конкурсе ППМИ». Региональную субсидию получают детский сад №1 и школа №2. №40,19 мая
35. «Помогли спонсоры. Дети получили компьютер с монитором. №41, 22 мая
36. «Позади дистанционка, впереди – ЕГЭ».В Агидельских школах прошло вручение аттестатов». №49, 19 июня
37. «Внимание! Идет голосование». Агидельцы присоединились к Общероссийскому голосованию по поправкам в Конституцию РФ уже 25 июня. №52, 30 июня
38. «Жара. Июль, кипит работа».. В школе ведутся ремонтные работы.№56, 14 июля
39. «Как Агидельские выпускники сдали ЕГЭ?». Завершился основной период сдачи ЕГЭ. № 60. 28 июля
40. «Лагерь , не выходя из дома». Альтернативой обычному летнему отдыху детей станут онлайн-смены. №60, 28 июля

XIII. Основные сохраняющиеся проблемы школы

- Увеличение количества обучающихся из неблагополучных семей.
- Большая загруженность педагогических работников школы
- Недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами

XIV. Основные направления развития школы

Цель работы школы на 2020-2021 учебный год: «Обеспечение инновационного развития школы как центра образовательных возможностей развития ребенка, обеспечивающего доступность качественного образования, удовлетворения образовательных запросов как механизма становления социально успешной личности».

Задачи школы на 2020-2021 учебный год:

- создание условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- оптимизация инновационной деятельности школы с учетом качественно новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, включением в инновационный процесс всех участников образовательных отношений и социальных партнеров;
- создание системы сопровождения и поддержки талантливых детей на основе обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров школы;
- создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально- технического обеспечения;

- разработка эффективных механизмов для интеграции культурно-спортивной деятельности школы в воспитательную политику города с целью формирования здорового образа жизни, повышения уровня культуры подрастающего поколения;
- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды школы, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально психологического сопровождения образовательной деятельности на всех уровнях образования;
- развитие творческого и профессионального потенциала педагогических работников, реализующих инновационные образовательные технологии, проекты развития;
- создание целостной системы управления качеством образования;
- развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС, создание доступной среды для лиц с ОВЗ.