

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №2" городского округа город Агидель РБ



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ №2

Р.Т.Музафарова

*августа* 2015г.  
*пр. №136 от 31.08.2015г.*

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы

протокол № 1 от «31» *августа* 2015 г

председатель педагогического совета

*[Signature]* Р.Т.Музафарова

**Программа электронного образования  
муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
городского округа город Агидель Республики  
Башкортостан на 2015 – 2017 гг.**

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование Программы</b>	<b>Программа электронного образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа города Агидель Республики Башкортостан</b>
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция Российской Федерации;</li><li>• Конвенция о правах ребенка;</li><li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li><li>• «Закон об образовании Республики Башкортостан» от 01.07.2013г. №696-з.</li><li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2148-р от 22.11.2012);</li><li>• Концепция развития информационного общества в РБ на 2012 - 2017 годы (утв. распоряжением Правительства РБ № 962-р от 1.08.2011 г)</li><li>• Программа развития школы</li></ul>
Заказчик Программы	Отдел образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан»
Основной разработчик Программы	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа город Агидель РБ
Исполнители мероприятий Программы	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа город Агидель РБ
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечить доступность качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий</li></ul>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Внедрить в школе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;</li><li>• Внедрить информационные системы сопровождения образовательного процесса;</li><li>• Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции</li><li>• Расширение сетевого взаимодействия со школами города.</li><li>• Пополнение медиатеки цифровых образовательных ресурсов школы.</li></ul>

Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оснащение средствами информатизации (компьютеры, мультимедиа, интернет, лицензионные программы) и их модернизация</li> <li>• Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения</li> <li>• Использование средств информатизации в обучении и воспитании (конкурсы, олимпиады, использование Интернет)</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в управлении</li> </ul>
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Показатели мониторинга
Сроки реализации Программы	2015-2017 гг.
Объемы и источники финансирования	Объем финансирования определяется ежегодно при утверждении городского бюджета. Источники: городской бюджет.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания;</li> <li>• Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);</li> <li>• Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий;</li> <li>• Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);</li> <li>• Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;</li> <li>• Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;</li> <li>• Участие педагогов в проведении семинаров различного уровня с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;</li> <li>• Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;</li> <li>• Ведение школьных сайтов, электронных журналов и дневников.</li> </ul>
Система контроля за выполнением Программы	Контроль за выполнением мероприятий Программы осуществляет муниципальное учреждение «Отдел образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан»

## **II. Содержание проблемы и необходимость ее решения программными методами**

Деятельность МОБУ СОШ №2 г.Агидель в области информатизации образовательного процесса и управления образовательным учреждением в 2012-2015 гг. включала четыре основных направления: оснащение средствами информатизации (компьютеры, мультимедиа, интернет, лицензионные программы) и их модернизация; подготовка кадров в области информатизации (учителя, администрации школ); использование средств информатизации в обучении и воспитании (конкурсы, олимпиады, использование Интернет); информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в управлении.

В настоящее время основными показателями работы школы в области внедрения ИКТ являются:

- уменьшение соотношения количества учащихся на один современный компьютер;
- использование в учебно-воспитательном процессе, в управлении образованием электронной почты, образовательных ресурсов сети Интернет, наличие Интернет-сайта;
- увеличение количества сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности;
- появление в образовательном учреждении авторских электронных учебных пособий, собственных электронных «Портфолио»;
- увеличение количества учителей, участвующих в конкурсах с применением ИКТ;
- увеличение времени, которое проводят за компьютером учащиеся в неделю, за счет организации исследовательской и проектной деятельности.

Однако, наряду с положительными моментами, которые можно отнести к успехам информатизации образования МОБУ СОШ №2, сегодня в школе существует ряд проблем, на которые необходимо обратить особое внимание в дальнейшем:

Несмотря на достигнутые результаты в области информатизации, имеются проблемы, требующие решения:

1. Материально-техническая база школы требует улучшения.
2. Низкая скорость Интернет.
3. Недостаточная оснащённость учреждений лицензионным программным обеспечением; электронными образовательными ресурсами.
4. Низкий уровень участия учащихся и учителей школы в дистанционных образовательных проектах.
5. Отсутствие квалифицированных специалистов по ремонту и техническому обслуживанию сложной компьютерной техники.

### **III. Основные цели и задачи, сроки реализации Программы**

- **Главной целью** программы информатизации МОБУ СОШ №2 является обеспечение доступности качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий

#### **Задачи:**

- внедрение в школе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение информационной системы сопровождения образовательного процесса;
- реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи икт, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции;
- расширение сетевого взаимодействия со школами города;
- пополнение медиатеки цифровых образовательных ресурсов школы.

**Сроки реализации Программы:** 2015-2017 гг.

#### IV. Направления реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
<b>1. Оснащение средствами информатизации (компьютеры, мультимедиа, интернет, лицензионные программы) и их модернизация</b>				
1.	Создание единой локальной компьютерной сети школы	2015-2017 гг.	Зам. дир. по УВР	бюджет ОУ
2.	Увеличение скорости интернета	2015-2017 гг.	Зам. дир. по УВР	бюджет ОУ
3.	Приобретение автоматизированных рабочих мест (АРМ) учителей-предметников (компьютер+проектор)	2015-2017 гг..	Зам. дир. по УВР	бюджет ОУ
4.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение)	2015-2017 гг.	Зам. дир. по АХЧ, лаборант кабинета ИВТ	ОУ
5.	Развитие школьной медиатеки	2015-2017 гг.	Зав. библиотекой	ОУ
6.	Приобретение ОУ и учителями-предметниками ЦОР нового поколения по различным предметам	2015-2017 гг.	Зав. библиотекой, учителя предметники	ОУ
7.	Апробация электронных учебников на уроках	2015-2017 гг..	Зам. дир. по УВР	ОУ
<b>2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения</b>				
1.	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере электронного образования	до 2017 г.	Директор	ОУ
2.	Прохождение всеми учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере электронного образования	до 2017 г.	Зам. дир. по УВР	ОУ
3.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЦОР	ежемесячно	Учителя-предметники	ОУ
4.	Проведение семинаров по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс	каждый уч. год	Учителя-предметники, зам. дир. по УВР	ОУ
5.	Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР для учителей школы	каждую четверть	Учителя-предметники, зам. дир. по увр	ОУ
6.	Проведение обучающих семинаров - практикумов для педагогических работников по использованию ИКТ в образовательном процессе	ежегодно	Зам. дир. по УВР	ОУ
7.	Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР	2015-2017 гг.	Учителя-предметники	ОУ
8.	Участие в городском конкурсе «Электронное образование в творчестве педагога»	ежегодно	Зам. дир. по УВР Учителя-предметники	ОУ

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
9.	Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс	2015-2017 гг.	Зам. дир. по УВР Учителя-предметники	ОУ
10.	Создание полноценных учебных дистанционных курсов или электронных образовательных ресурсов для обучения с применением ДОТ	2015-2017 гг.	Учителя-предметники	ОУ
<b>3. Использование средств информатизации в обучении и воспитании (конкурсы, олимпиады, использование Интернет)</b>				
1.	Участие школьников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ.	ежегодно	Учителя-предметники, зам. дир. по УВР	ОУ
2.	Применение информационных технологий в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.	ежегодно	Учителя-предметники	ОУ
3.	Проведение и консультирование проектной деятельности учащихся в различных предметных областях в части, связанной с применением ИКТ (поиск информации, оформление работ и т.д.)	ежегодно	Учитель информатики, лаборант кабинета информатики	ОУ
4.	Поддержка на качественном уровне самоподготовки учащихся, их исследовательскую деятельность с использованием Internet-ресурсов	ежегодно	Учителя-предметники	ОУ
5.	Дистанционное консультирование учащихся по темам, изучаемым на очных уроках (электронная почта, видеоконференцсвязь, Skype, и т.д.);	ежегодно	Учителя-предметники	ОУ
6.	Дистанционное сопровождение домашних заданий с помощью сервисов школьной информационной системы	ежегодно	Учителя-предметники	ОУ
7.	Проведение дистанционных уроков с помощью сервисов видеоконференцсвязи;	ежегодно	Учителя-предметники	ОУ
8.	Проверка знаний учащихся с помощью тестов	ежегодно	Учителя-предметники	ОУ
<b>4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в управлении</b>				
1.	Поддержка сайта МОБУ СОШ №2	Постоянно	Зам. дир. по увр, вр	ОУ
2.	Внедрение информационной системы сопровождения образовательного процесса	2015-2017 гг.	Зам. дир. по увр, вр	ОУ
3.	Электронный документооборот	Постоянно	Зам. дир. по увр, вр	ОУ

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
4.	Пополнение баз данных по учащимся и педагогам	Сентябрь 2015 г.	Зам. дир. по увр, вр	ОУ
5.	Проведение педагогических советов и совещаний с использованием ИКТ.	Постоянно	Зам. дир. по увр, вр	ОУ
6.	Диагностика и мониторинг успеваемости учащихся, ведение электронных журналов.	Постоянно	Зам. дир. по УВР	ОУ

## **V. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения**

В целях определения уровня результативности мероприятий, осуществляемых в рамках данной Программы, предлагается применять следующие показатели:

1. Количество компьютерных классов, ед.
2. Количество кабинетов по информационным технологиям, ед.
3. Количество компьютеров, ед.
4. Количество компьютеров, используемых в обучении, ед.
5. Количество собственных WEB - сайтов в сети Интернет, включая сайты школы, ед.
6. Доля компьютеров, имеющих широкополосный доступ в сеть Интернет, %.
7. Доля компьютеров, соединенных в локально-вычислительную сеть, %.
8. Доля компьютеров, присоединенных к школьному серверу, %
9. Численность обучающихся на 1 компьютер, чел.
10. Доля предметных кабинетов, оснащенных современными интерактивными средствами обучения, %
11. Доля кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием, %
12. Доля педагогов, использующих электронные учебники, соответствующие ФГОС, %
13. Доля педагогов, реализующих образовательные программы с применением электронных учебников, %
14. Доля педагогов, применяющих электронные средства для контроля качества обучения обучающихся, %
15. Доля педагогов, внедряющих ДОТ, %
16. Доля педагогов, организующих вебинары по актуальным вопросам образования на муниципальном уровне, на региональном уровне, 30%
17. Доля педагогов – участников конкурса «Электронное образование в творчестве педагога», %
18. Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации в области ИКТ, %.
19. Доля учителей, представленных на республиканском образовательном портале, %.
20. Доля педагогов, осуществляющих взаимодействие с родителями с использованием возможностей Интернет, %.
21. Количество уроков, проведенных с использованием ИКТ, ед.
22. Количество кабинетов «1 ученик – 1 компьютер», ед.
23. Доля учащихся, принявших участие в конкурсах по ИКТ, %.
24. Доля участников конкурсов и олимпиад по ИКТ среди обучающихся на муниципальном уровне, на региональном уровне, %
25. Доля обучающихся, применяющих ЭОР на уроках, %
26. Доля учащихся 1-11 классов, обучающихся по программе «Информатика и информационные технологии», %.
27. Количество систем управления качеством образования, ед.

Управление ходом выполнения мероприятий, запланированных в рамках реализации Программы, осуществляют администрация школы, отдел образования администрации городского округа город Агидель, которые обеспечивают согласованные действия по подготовке и реализации программных мероприятий, целевому и эффективному использованию средств, проводят корректировку программных мероприятий, готовят аналитические и информационные справки о ходе ее развития.

Ответственность за реализацию Программы возлагается на администрацию школы.

Контроль за выполнением мероприятий Программы осуществляет отдел образования администрации городского округа город Агидель.

## **VI. Ожидаемые результаты**

- Адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания;
- Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
- Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий;
- Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- Участие педагогов в проведении семинаров различного уровня с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;
- Ведение школьных сайтов, электронных журналов и дневников.

### **Оценка эффективности**

Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям:

- Качество знаний и умений педагогов в области информационных технологий (уровень мастерства педагогических кадров)
- Уровень обучаемости и обученности школьников
- Степень удовлетворенности учащихся и их родителей учебно-воспитательным процессом
- Качество учебно-методического и технологического обеспечения школы
- Качественное и количественное расширение материально-технической базы школы
- Уровень эффективного взаимодействия с партнерами в области информационных технологий

## **VII. Финансовое обеспечение Программы**

Необходимым условием реализации Программы являются стабильность текущего бюджетного финансирования и достаточные финансовые условия для реализации целевых проектов.

Источником финансирования проекта является бюджет Республики Башкортостан и бюджет городского округа город Агидель Республики Башкортостан.