

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» на уровне начального общего образования

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой.

Программа рассчитана на 210 часов по 2 часа в неделю во 2, 3, 4 классах (всего по 70 часов в каждом классе).

Цели и задачи курса:

- *формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах
- *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- *формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка
- *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- *развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе

Для реализации Рабочей программы используется УМК «Английский в фокусе» для начальной школы, включающий:

- *программу:*
Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Английский язык. Рабочие программы 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.
- *учебники:*
 - Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс «Spotlight 2» Москва: Express Publishing «Просвещение» 2013.
 - Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс «Spotlight 3» Москва: Express Publishing «Просвещение» 2014.
 - Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс «Spotlight 4» Москва: Express Publishing «Просвещение» 2014.

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Английский язык»
на уровне основного общего образования**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы

Программа рассчитана на 522 часа по 3 часа в неделю (всего 105 часов в год в 5, 6, 7, 8 классах и 102 часа в 9 классе).

Цели и задачи курса:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Для реализации Рабочей программы используется УМК «Английский в фокусе» для 5-9 классов, включающий:

- *программу:*
В. Г. Апальков. Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы.
- *учебники:*
 - Ю.Е Ваулина, Дули Д. Эванс В., О. Е. Подоляко «Spotlight 5» Москва: Express Publishing «Просвещение» 2011.
 - Ю.Е Ваулина, Дули Д. Эванс В., О. Е. Подоляко «Spotlight 6» Москва: Express Publishing «Просвещение» 2012.
 - Ю.Е Ваулина, Дули Д. Эванс В., О. Е. Подоляко «Spotlight 7» Москва: Express Publishing «Просвещение» 2013.
 - Ю.Е Ваулина, Дули Д. Эванс В., О. Е. Подоляко «Spotlight 8» Москва: Express Publishing «Просвещение» 2013.

- Ю.Е Ваулина, Дули Д. Эванс В., О. Е. Подоляко «Spotlight 9» Москва: Express Publishing «Просвещение» 2015.

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Английский язык»
на уровне среднего общего образования**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской программы В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы

Программа рассчитана на 207 часов по 3 часа в неделю (всего 105 часов в 10 классе и 102 часа в 11 классе).

Цели и задачи курса:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

Для реализации Рабочей программы используется УМК «Английский в фокусе» для 10-11 классов, включающий:

- *программу:*
В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы.
- *учебники:*
 - О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс «Spotlight 10» Москва: Express Publishing «Просвещение» 2013.
 - О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс «Spotlight 11» Москва: Express Publishing «Просвещение» 2013.