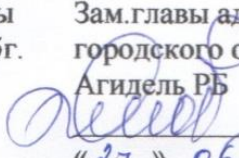


Рассмотрено
на заседании Совета школы
Протокол от «26» 06 2015г.
№ 30

Согласовано
Зам. главы администрации
городского округа город
Агидель РБ

И.С. Ялалов
«27» 06 2015г.

Утверждено
Директор МОБУ СОШ № 2
Музафарова Р.Т.
«29» 06 2015г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
городского округа город Агидель Республики Башкортостан
за 2014-2015 учебный год

Оглавление

№	Содержание	Страницы
1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности школы	3
2.	Состав обучающихся	4
3.	Структура управления школы	7
4.	Условия осуществления образовательного процесса	8
5.	Режим обучения	14
6.	Приоритетные цели и задачи развития школы	15
7.	Реализация образовательной программы	16
8.	Основные образовательные результаты обучающихся	25
9.	Профессиональный рост учителей	34
10.	Результаты реализации воспитательной программы школы	38
11.	Достижения школы	43
12.	Состояние здоровья обучающихся	47
13.	Социальная активность и социальное партнерство школы	49
14.	Основные сохраняющиеся проблемы школы	52
15.	Основные направления развития школы	52

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Наименование образовательного учреждения:

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа город Агидель
Республики Башкортостан

Юридический и фактический адрес:

452920 г. Агидель, ул. Мира, д. 3.
Телефон (факс) 8 347 31 27-9-81

Директор школы:

Музафарова Римма Талиповна,
награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 02ЛО1 № 0000698, регистрационный № 2048 от 18.04.2013г.,

Свидетельство о государственной аккредитации

ОП 020969, регистрационный № 0128 от 21 апреля 2011г.,
срок действия по 21 апреля 2023 г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа город Агидель РБ расположено по улице Мира, 3.

Учредитель: городской округ город Агидель Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – школа

Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

В основу образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

- гуманизация образования,
- индивидуализация и дифференциация учебного процесса,
- единство процессов обучения, развития, воспитания,
- развитие творческих способностей обучающихся,
- демократизация управления школой.

II. Состав обучающихся

1. Общий контингент обучающихся

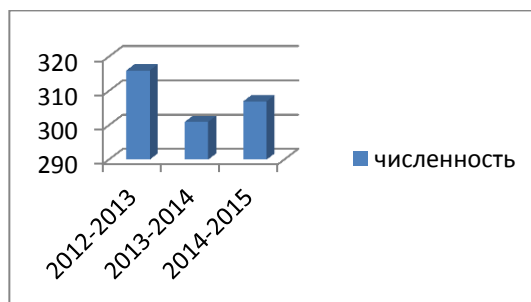
Общая численность на 01.09.2014г. – 307 обучающихся,
на 31.05.2015г. - 303 обучающихся

Численность обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования - 131

Численность обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования - 136

Численность обучающихся по основной общеобразовательной программе среднего общего образования – 40

Учебный год	Количество обучающихся
2012-2013	316
2013-2014	301
2014-2015	307



В школе функционируют профильные классы следующего направления:

10 – информационно-математический – 21 обучающийся

11 – информационно-математический – 18 обучающихся

Информация о получении профильного образования за 2008-2015 гг

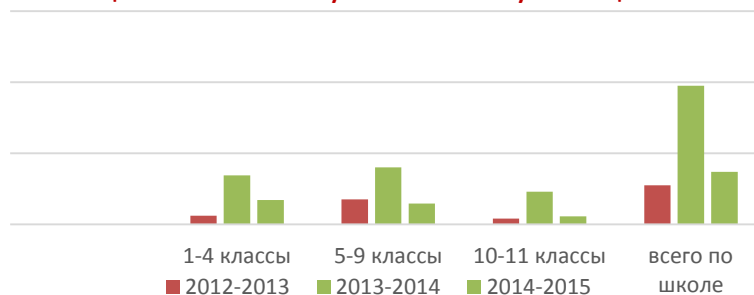
Профили	2007-2008 уч. год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
	кол-во классов	кол-во классов	кол-во классов	кол-во классов	кол-во классов	кол-во классов	кол-во классов	кол-во классов
Физико-математический	2	2	1	1	1	-	-	-
Математико-экономический	2	-	-	-	-	-	-	-
Социально-экономический	3	4	3	1	-	-	-	-
Социально-гуманитарный	1	1	-	-	-	-	-	-
Информационно-технологический	1	1	1	1	1	1	-	-
Оборонно-спортивный	-	1	-	-	-	-	-	-
Социально-правовой (полицейский)	-	-	-	1	1	-	-	-
Информационно-математический	-	-	-	-	-	1	2	2
Итого	9	9	5	4	3	2	2	2

Социальный статус семей обучающихся

В школе обучается значительное количество детей из социально незащищённых семей. Данные о количестве таких детей за период с 2011 года по 2015 год представлены в таблице.

	2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год	
	Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %
1 – 4 классы	12	11,2	69	61	34	25,8
5 – 9 классы	35	20,9	80	54	29	26,3
10 – 11 классы	8	18	46	115	11	16,6
Всего по школе	55	17,4	195	64,7	74	24

Социальный статус семей обучающихся



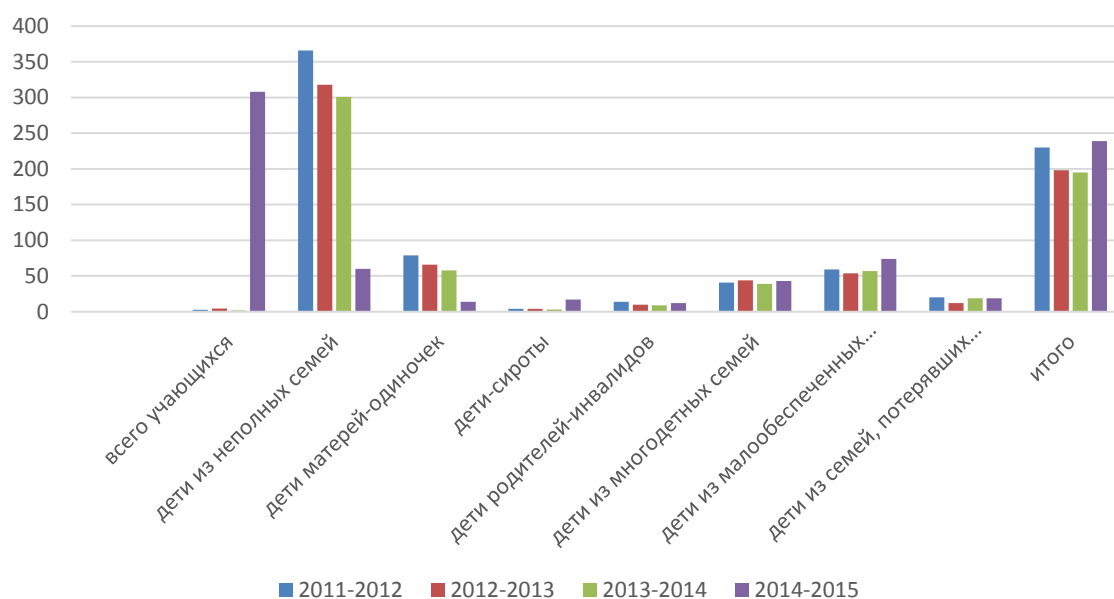
Данные о статусе социально незащищённых семей на 2014-2015 уч.г.

	I ступень		II ступень		III ступень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в 2014/2015 учебном году	132	42,8	110	35,7	66	13,3	308	100
Дети из неполных семей (развод)	20	15	24	21,8	16	24,2	60	19,4
Дети матерей-одиночек	8	6	4	3,6	2	3	14	4,5
Дети-сироты/ под опекой	7	5,3	5	4,5	5	7,5	17	5,5
Дети родителей-инвалидов	3	2,2	3	2,7	6	9	12	3,9
Дети из многодетных семей	23	16	16	14,5	6	9	43	14
Дети из малообеспеченных семей	34	25,8	29	26,3	11	16,6	74	24
Дети из семей, потерявших кормильца	7	5,3	8	7,2	2	3	19	6,1
ИТОГО	102	77	89	54	48	72,7	239	77,5

Данные о статусе социально незащищённых семей за три года

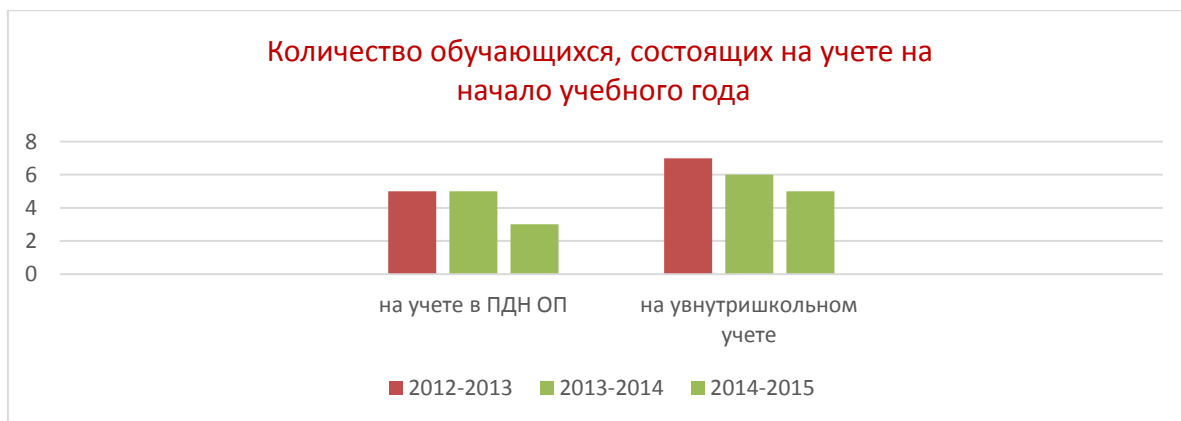
	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в учебном году	318	100	301	100	308	100
Дети из неполных семей (развод)	66	20,7	58	19,2	60	19,4
Дети матерей-одиночек	4	1	3	1	14	4,5
Дети-сироты/ под опекой	10	3,1	9	3	17	5,5
Дети родителей-инвалидов	8	2,5	10	3,3	12	3,9
Дети из многодетных семей	44	13,8	39	13	43	14
Дети из малообеспеченных семей	54	16,9	57	18,9	74	24
Дети из семей, потерявших кормильца	12	3,7	19	6,3	19	6,1
ИТОГО	198	62,2	195	64,7	239	77,5

Данные о статусе социально незащищённых семей за 2011-2015 годы

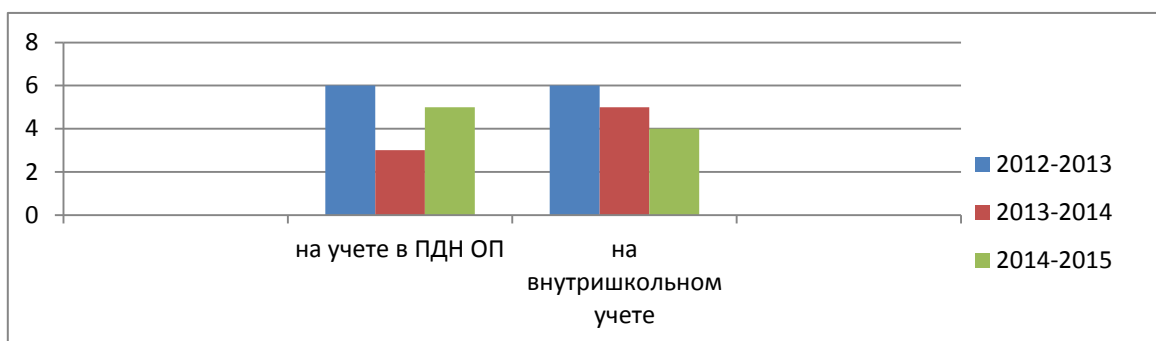


Количество обучающихся, состоящих на учете

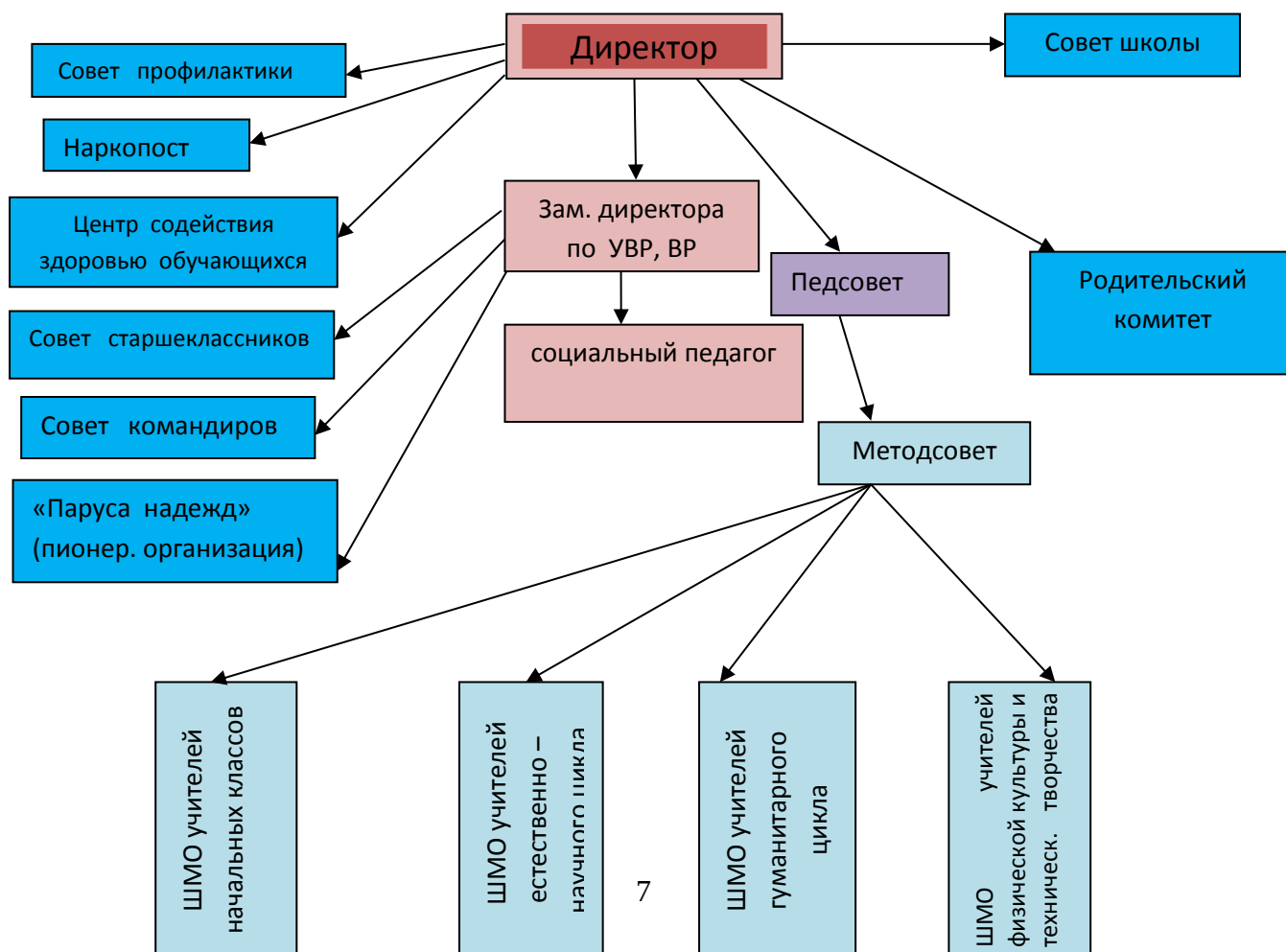
	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
На учете в ПДН ОП	5	6	5	3	3	4
На внутришкольном учете	7	6	6	5	5	4



Количество обучающихся, состоящих на учете на конец учебного года



III. Структура управления школы



Директор	Музафорова Рима Талиповна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Миннибаева Резида Ханифовна Шашкина Лилия Наиловна
по воспитательной работе	Зиятдинова Ильгиза Марсовна
по хозяйственной работе	Нигматуллина Зибира Сагитьяновна
преподаватель-организатор ОБЖ (допризывной подготовки)	Нигаматуллин Альберт Закиевич
руководители ШМО	Третьякова Любовь Алексеевна Ишбердина Рима Хамидуллина Сафарова Венера Фавкатовна Воскресенских Светлана Николаевна

IV. Условия осуществления образовательного процесса

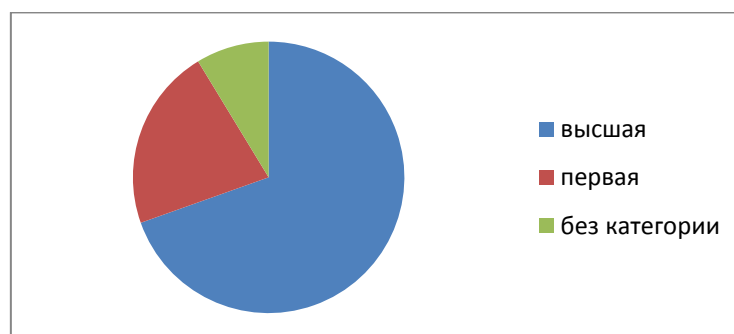
1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Работа по повышению квалификации педагогических кадров включает в себя следующие аспекты:

- Диагностика профессиональных затруднений и потребностей учителей
- Составление плана повышения квалификации учителей
- Анализ и корректировка личных творческих планов учителей
- Выявление, анализ и распространение положительного педагогического опыта
- Самообразование;
- Помощь в инновационной работе.

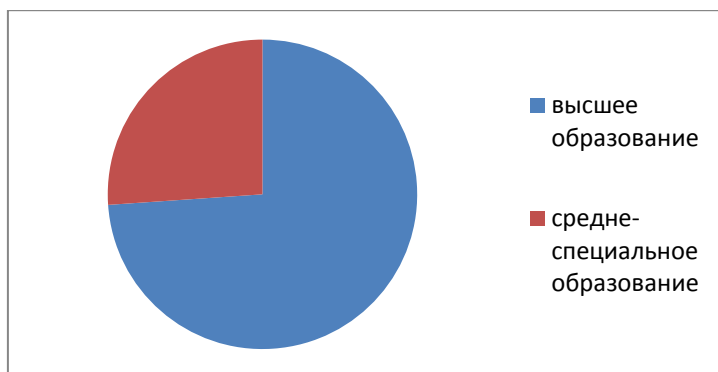
1. Уровень квалификации учителей:

Всего педагогов.	Из них учителей	Высшая		Первая		Вторая		Без категории	
		всего	учит.	всего	учит.	всего	учит.	всего	учит.
23	20	16	14	5	4	-	-	2	2



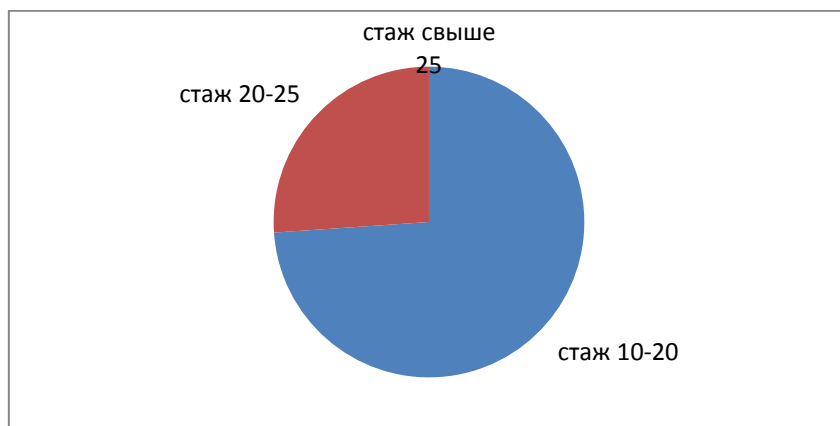
2. Педагогические кадры по образованию

Высшее		Неполное высшее		Ср/специальное		Пенсионеры	
всего	учит	всего	учит	всего	учит	всего	учит
23	20	0	0	6	6	2	1



3. Педагогические кадры по стажу

Всего педагог.	До 2 лет		От 2 до 5		От 5 до 10		От 10 до 15		От 15 до 20		От 20 до 25		Свыше 25	
	вс	уч	вс	уч	вс	уч	вс	уч	вс	уч	вс	уч	вс	уч
23	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	1	19	17



4. Анализ качественного состава педагогического коллектива

В МОБУ СОШ №2 педагогическую деятельность осуществляют 23 педагога:

Директор – 1

Зам.директора – 2

Учитель русского языка и литературы – 1

Учителя математики – 2

Учитель башкирского языка и литературы – 1

Учителя истории и обществознания – 2

Учителя физкультуры – 2

Учителя начальных классов – 5

Учитель биологии и географии – 1

Учитель татарского языка и литературы – 1

Учитель физики – 1

Учитель музыки и технологии – 1

Учителя английского языка – 2

Учитель информатики и ИКТ - 1

Высшее педагогическое образование имеют - 17 педагогических работников, средне-специальное – 6.

- 2 учителям присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Республики Башкортостан»;
- 3 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 5 учителей награждены значком «Отличник народного образования Республики Башкортостан»;
- 2 учителя - победители Всероссийского конкурса «Лучшие учителя России» в рамках реализации национального проекта «Образование»

2. Курсы повышения квалификации

В течение 2014-2015 учебного года учителя и администрация школы повышали своё методическое мастерство на курсах повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Предмет	Дата	Место	Форма	ФГОС
1	Сафарова В.Ф.	ИКТ «Применение современных технологий электронного обучения в общеобразовательной школе»	08.10.2014-22.10.2014	УГАТУ	очно-заочные	
2	Агзамова Р.М.	ИЗО «Преподавание изобразительного искусства в условиях введения ФГОС»	23.04.2015-30.04.2015	ГАОУ ДПО ИРО РБ	очные	+
3	Белюшина В.Д.	География «Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС»	20.04.2015-25.05.2015	АНО «Центр дистанционного образования «Профессионал -Р» г.Ростов-на-Дону	дист	+
4	Сафарова В.Ф.	Обществознание Теория и методика преподавания "Обществознания" в общеобразовательных школах в свете требований ФГОС	06.04-2015 22.04.2015	ГАОУ ДПО ИРО РБ	дист	+
	17 учителей	«Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	10.03.2015-19.03.2015	ГАОУ ДПО ИРО РБ	дист	+

3. Аттестация педагогических работников

В 2014-2015 уч.г. было подано 1 заявление на высшую категорию: Сафарова Венера Фавкатовна, учитель обществознания; 2 заявления на первую категорию: Белюшина Валентина Дмитриевна, Усаева Роза Канифовна. Ишбердина Рима Хамидулловна подтвердила соответствие занимаемой должности.

4. Материально-техническая база школы

Общая площадь здания – 6365,2 м²,

31 учебный кабинет, из которых оснащены компьютерами и мультимедийной аппаратурой:

- 5 кабинета начальных классов,
- кабинет татарского языка,
- кабинет башкирского языка,
- кабинет русского языка,
- кабинет физики,
- 2 кабинета английского языка,
- кабинет химии,
- 2 кабинета математики,
- кабинет биологии,
- кабинет ОБЖ;
- кабинет информатики;
- кабинет истории.

Обучающиеся имеют возможность заниматься творчеством, спортом, развивать свои способности в урочное и внеурочное время. Для этого им предоставлены:

- учебная мастерская;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет по научно-методической работе;
- школьный исторический музей;
- стрелковый тир;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- лыжная база;
- спортивная площадка;
- спортивный городок

Кроме этого, школа имеет:

- медкабинет;
- столовую на 350 мест;
- пищеблок;
- овощехранилище;
- пришкольный участок.

Оснащенность кабинетов в целом по школе составляет 100%. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями

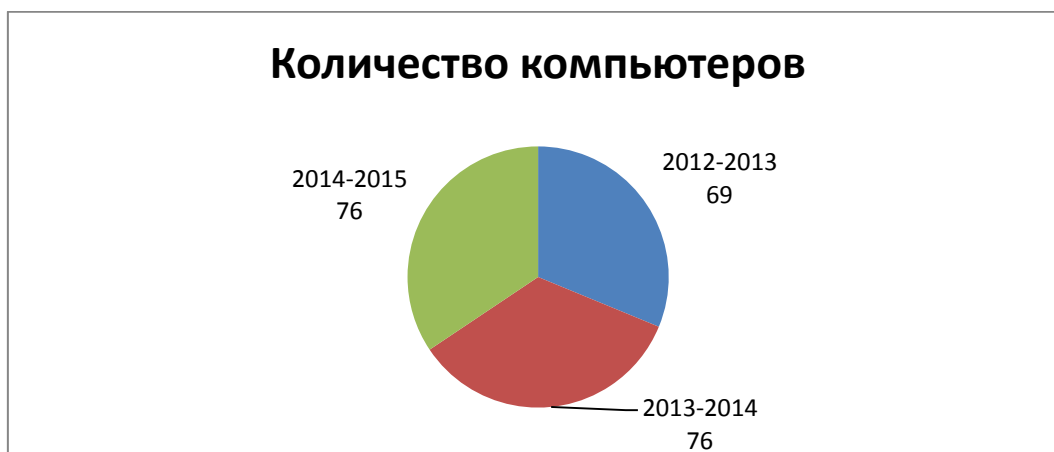
5. Информационное обеспечение

Внедрение и активное использование информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс стало одним из направлений развития школы.

Основными участниками и пользователями информационной системы являются педагоги, обучающиеся и администрация школы.

МОБУ СОШ №2 имеет следующее техническое оснащение:

№	Наименование	Единица измерения
1.	Общее количество компьютеров	76
2.	Количество компьютеров, используемых в обучении	75
3.	ноутбуки учителей	17
4.	компьютеры администрации	7
5.	Количество мультимедийных проекторов	12
6.	Количество интерактивных досок	5
7.	Количество компьютерных классов	3
8.	Количество кабинетов по информационным технологиям	1



Наличие дополнительных средств информатизации:

- Лазерный принтер- 1(зам. УВР), 1(зам ВР), 1 (дир)
- Цветной струйный принтер – 1 (зам.УВР)
- Цветное МФУ – 1 (зам ВР)
- МФУ – 6 шт.(1-303каб., 2-секрет., 1 - 102 каб., 1 - 105каб., 1- зам по УВР)
- сканер – 2 (зам. по ВР)
- модем - 1(303),1(секрет.)
- документ-камеры – 4 (1 - 102 каб., 1 - 105каб., 1 – 206 каб., 1 – 208 каб.)

В школе на все компьютеры установлены операционная система Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Касперского.

Интернет в школе

В школе в ЛВС соединены и подключены к сети Интернет в рамках реализации ПНПО «Образование»:

Проводные сети:

1) кабинет информатики № 303 - 11 ПК, математики (302 каб)– 1ПК, башкирский язык (305 каб) – 1ПК, математика(304 каб) – 1ПК конфигурация - "звезда";

2) зам.директора по УВР – 1 ПК и в приемной директора – 1ПК; конфигурация - "звезда";

Беспроводные сети

используя Wi-Fi-роутер:

- 2 ноутбука-303 каб,
- 1 ноут. -301 каб,
- 11ноут. - 302 каб,
- 1 ноут-304 каб,
- 10 ПК – 304 каб,
- 1 ноут-305 каб,
- 1 ноут - зам по ВР,
- 1 ноут. -313 каб.

Компьютерными рабочими местами оснащена администрация школы (7 компьютеров, 2 из которых имеют выход в Интернет).

Школьный Web-сайт

В течение учебного года осуществлялась информационная поддержка школьного сайта <http://agidelschool2.my1.ru/>. На его страницах выкладывалась информация о достижениях школы, успехах учащихся, справочная информация для школьников и их родителей, а также новости школы. **В городском конкурсе «Лучший образовательный сайт - 2015» в номинации «Школьный сайт» сайт школы занял 1 место.**

Использование ИКТ в управленческой деятельности

В 2014-2015 уч. году продолжалась работа по электронному мониторингу «Наша новая школа», мониторингу ИКТ - проектов в образовании. Ведется работа по ведению личного кабинета на официальном сайте РФ ГМУ для размещения информации об учреждениях.

Разработки уроков, внеклассных мероприятий, публикации учителей МОБУ СОШ №2 размещены на информационно-образовательном портале Республики Башкортостан <http://www.oprb.ru/>

Ведется работа по заполнению электронных журналов и дневников в информационной системе «Дневник.ру».

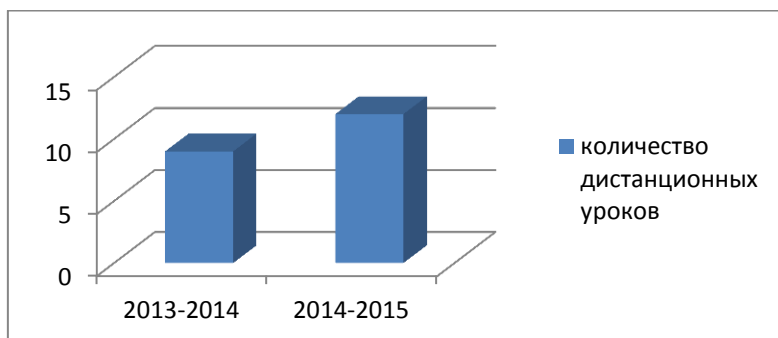
В ноябре школа участвовала в работе республиканского образовательного форума «Электронная школа»

Использование ИКТ в образовательной деятельности

100% учителей обучалось на курсах повышения квалификации по информационным технологиям за последние 3 года и имеют удостоверения. 93% учителей владеют навыками работы на персональном компьютере и 79% учителей регулярно используют компьютер непосредственно на уроках. 19 учителей внедряет ДОТ в образовательную деятельность (проводят дистанционные уроки, учатся на дистанционных курсах, проводят диагностики в системе РОСТ, участвуют в дистанционных конкурсах). 12 учителей используют систему интерактивного голосования ВОТУМ, систему тестирования РОСТ, дистанционную обучающую систему для подготовки к экзамену «РЕШУ ЕГЭ» и «СДАМ ГИА»

В течение года учителя использовали информационные средства в учебно-воспитательной, творческой и самообразовательной работе. В течение года было

проведено 4854 урока, 417 внеклассных мероприятий с использованием ИКТ, 102 урока и внеклассных мероприятия с использованием интерактивной системы оценки качества знаний VOTUM, 12 дистанционных уроков.



V. Режим обучения

1. Распорядок работы школы

Школа работает в одну смену

Начало занятий - 08.30ч.

Окончание занятий - 14.05ч.

Продолжительность уроков - 45 мин.

Время проведения:

- внеклассных мероприятий, спортивных секций		16.00 - 21.00 ч.
- классных часов		14.10. - 14.50 ч.
- административных совещаний	понедельник	14. 05ч.
- методических совещаний	вторник	14. 05ч.
- родительских собраний	четверг	19. 00ч.

Для обучающихся 2-11-х классов – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Для обучающихся 1-х классов – пятидневная рабочая неделя, уроки по 35 минут, динамическая пауза после второго урока на протяжении всего первого полугодия, во втором полугодии продолжительность уроков – 45 минут. В феврале дополнительные недельные каникулы.

2. Организация питания

В школе функционирует столовая на 350 посадочных мест

В целях улучшения обслуживания участников образовательного процесса , сохранности ТМЦ, качества полноценного питания обучающихся утвержден график работы школьной столовой:

№	Время	Контингент	Ответственные
1.	10.10 - 10.25	1-7 классы	Кл. руководители
2.	11.10 – 11.25	8-11 классы	Кл. руководители
3.	11.10 – 11.25	Учителя	
4.	12.00 – 13.00	Сотрудники столовой	
5.	13.00 - 13.15	ГПД	Воспитатели ГПД

Горячее питание обучающихся организовано со 02.09.2014г. Блюда витаминизированы. Питанием охвачено 100 % обучающихся.

3. Обеспечение безопасности

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматизированная пожарная сигнализация.

VI. Приоритетные цели и задачи развития школы

1. Цели и задачи развития школы

Целью современного образования является подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в системе ценностей и потребностях жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию. Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. Система образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их.

Системе образования надлежит обеспечить равный доступ молодых людей к полноценному образованию, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья.

Задачи развития школы:

- повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- приведение в систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- формирование у школьников потребности к саморазвитию и самообразованию;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности, повышения адаптивных возможностей обучающихся;
- продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания учителю помощи в работе.
- применение новых информационных технологий в образовательном и управленческом процессе школы.

2. Основные направления развития школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Применение личностно ориентированного подхода в обучении, как средства повышения качества образования

3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Работа по развитию адаптивных возможностей учеников.
5. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
6. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

3. Инновационный потенциал педагогического коллектива

Основными направлениями инновационной деятельности школы являются:

- ✓ введение ФГОС;
- ✓ организация предшкольного обучения;
- ✓ организация предпрофильной подготовки;
- ✓ развитие профильного обучения;
- ✓ реализация личностно ориентированного обучения;
- ✓ реализация программы «Одаренные дети»;
- ✓ осуществление комплексной воспитательной программы «Школьный дом»;
- ✓ реализация республиканской программы «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»;

VII. Реализация образовательной программы

1. Характеристика учебного плана

Учебный план школы составлен на основании:

- ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (вариант 2);
- ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- с учетом регионального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для 5-11 классов образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2014-2015 уч.год от 06.05.2014г., приказ № 824;
- в соответствии с СанПиН 2.4.2-2821-10 от 29.12.2010 №189

2. Учебные планы для 1-4 классов, реализующие основную образовательную программу начального общего образования

Предметы / классы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<i>Обязательная часть</i>				

Русский язык	4	5	5	5
Литературное чтение	2	3	3	3
Родной язык и литературное чтение	3	3	3	3
Иностранный язык	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Математика	-	1	1	-
Итого	21	26	26	26

Пояснительная записка

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, во втором классе передан на изучение предмета «Математика».

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, в третьем классе передан на изучение предмета «Математика».

В рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в четвертом классе родителями (законными представителями) обучающихся выбран модуль по предмету «Основы светской этики»

3 Учебный план для 5 класса, реализующий основную образовательную программу основного общего образования

Предметы / класс	5 кл.
<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык	5
Литература	2
Родной язык и литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
История	2
Обществознание	1
Биология	1
География	1
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология	2
Физическая культура	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	
Математика	1
Информатика	1
Итого	32

Пояснительная записка

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, передан на изучение предмета «Математика».

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, передан на изучение предмета «Информатика и ИКТ».

4 Учебные планы для 6-9 классов, реализующие основную образовательную программу основного общего образования

Учебные предметы	классы				
	6	7	8	9	всего
Русский язык	3	3	3	2	11
Литература	2	2	2	3	9
<i>Родной язык и литература</i>	3	3	2	2	10
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ			1	2	3
История	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Музыка	1	1	0,5	0,5	3
Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5	3
Технология	2	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	28	32	33	32	
Региональный (национально-региональный) компонент					
Башкирский язык как государственный	2	2	2	2	8
История и культура Башкортостана	1	1	1	1	4
Компонент образовательной организации					
Русский язык	1				1
Информатика и ИКТ	1				1
Предпрофильная подготовка				1	1
Учебная нагрузка	33	35	36	36	140

Пояснительная записка

1 час компонента образовательного учреждения в шестом классе передан на изучение предмета «Русский язык».

1 час компонента образовательного учреждения в шестом классе передан на изучение предмета «Информатика и ИКТ».

1 час компонента образовательного учреждения в 9 классе передан на организацию предпрофильной подготовки по предмету «Математика»

В связи с отсутствием необходимых финансовых средств изучение башкирского языка как государственного осуществляется без деления классов на начинающие и продолжающие группы при соблюдении принципа дифференциации и вариативности.

5 Учебные планы для 10-11 классов, реализующие основную образовательную программу среднего общего образования

Информационно - математический профиль - 10 класс

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание	2
Химия	1
Биология	1
Физика	2
География	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого	20
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	2
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы	
1. Математика	1
2. Информатика	2
3. Физика	1
4. Русский язык	1
Итого	37

Информационно - математический профиль - 11 класс

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание	2
Химия	1
Биология	1
Физика	2
География	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1

Итого	20
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	2
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы	
1. Математика	1
2. Информатика	2
3. Физика	1
4. Русский язык	1
Итого	37

Согласно выбранному профилю, определены профильные учебные предметы:

1. Информационно-математический профиль (10 кл.)	
Математика	6 час.
Информатика и ИКТ	4 час.
2. Информационно-математический профиль (11 кл.)	
Математика	6 час.
Информатика и ИКТ	4 час.

Элективные учебные предметы, выбранные обучающимися:

1) информационно-математический профиль (10 кл.)

- математика "Уравнения и неравенства с модулем" 1 час
- информатика и ИКТ "Создание Web-сайтов" 2 часа
- русский язык "Текст как основа изучения языка" 1 час
- физика "Элементы механики и явления природы" 1 час

2) Информационно-математический профиль (11 кл.)

- математика "Универсальный метод решения неравенств" 1 час
- информатика и ИКТ "Решение задач повышенной трудности" 2 часа
- русский язык "Нормы русского литературного языка" 1 час
- физика "Физика помогает лечить и диагностировать" 1 час

6 Учебный план для организации обучения на дому по основной общеобразовательной программе общего образования, учитывающей особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся

	Учебные предметы	Количество часов по классам (по степеням умственной отсталости)				
		4 класс	5 класс	7 класс легкая	7 класс умерен	7 класс тяжел
1.	Русский язык		2			
2.	Литература		1			
3	Английский язык		1			
4	Письмо	2		2	2	2
5	Чтение и развитие речи	1		2	2	2
6	Математика	3	3	2	3	3
7.	Информатика и ИКТ			1		
8.	Ручной труд	0,5				

9	Хозяйственно-бытовой труд			0,5	0,5	0,5
10	Технология		1			
11	Основы религиозных культур и светской этики	1				
12	История		1	1	1	1
13	Биология		1			
14	Естествознание			0,5	0,5	0,5
15	География			0,5	0,5	0,5
16	Изобразительное искусство	0,5		0,5	0,5	0,5
	Итого	8	10	10	10	10

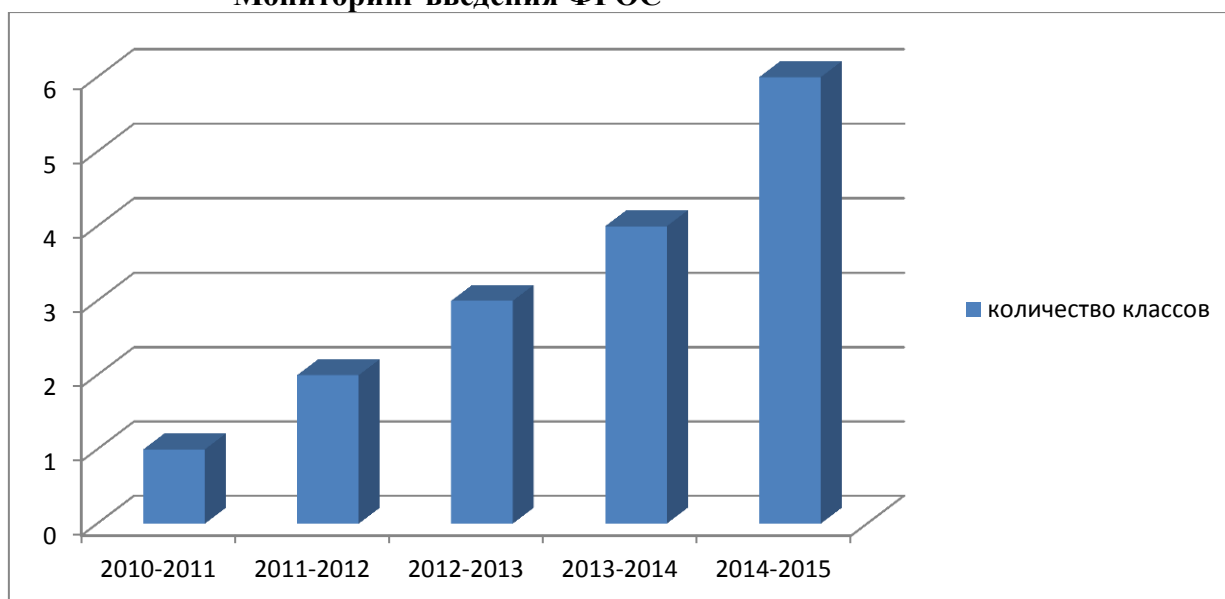
Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся с нарушениями интеллекта. (Приложение к Письму Министерства образования РБ от 08.08.2011г. № 16 – 10/206) и с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся

7 Реализация ФГОС

Класс	Классный руков.	Количество обучающихся	УМК
1а класс	Набиева З.Ф.	24	«Перспективная начальная школа»
1б класс	Печникова Л.Н.	26	«Школа России»
2 класс	Ахмадеева Ф.А.	29	«Школа России»
3 класс	Еремеева О.В.	24	«Школа России»
4 класс	Третьякова Л.А.	29	«Перспективная начальная школа»
5 класс	Фаррахова Р.Ф.	25	-

Мониторинг введения ФГОС



Обеспечено 100% повышение квалификации по ФГОС педагогических работников школы.

Методическое сопровождение ФГОС

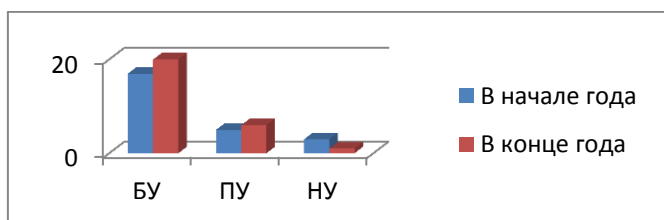
Особое внимание по ФГОС уделяется формированию механизма использования возможностей современных развивающих технологий, обеспечивающих формирование базовых компетентностей современного человека:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-5-ых классов

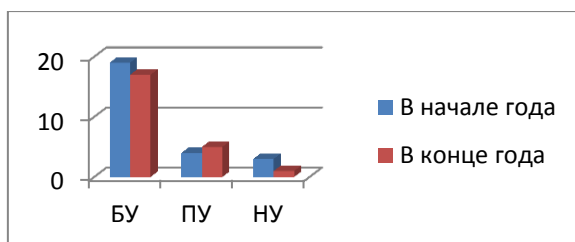
Сравнительный анализ диагностических работ, проведенных в 1а классе, учитель Набиева З.Ф.:

	В начале года (количество и %)	В конце года
БУ	17 обучающихся – 70%	20 обучающихся-74%
ПУ	5 обучающихся – 20%	6 обучающихся-22%
НУ	обучающихся – 12%	1обучающийся-3,7%



Сравнительный анализ диагностических работ, проведенных в 1б классе, учитель Печникова Л.Н.:

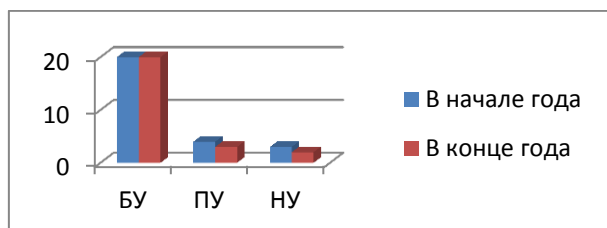
	В начале года (количество и %) обучающихся- 26	В конце года обучающихся -23
БУ	19 обучающихся – 73%	17 обучающихся 74%
ПУ	4 обучающихся 15%	5 обучающихся 22%
НУ	3 обучающихся 12%	обучающийся 4%



Сравнительный анализ диагностических работ, проведенных во 2 классе, учитель Ахмадеева Ф.А.:

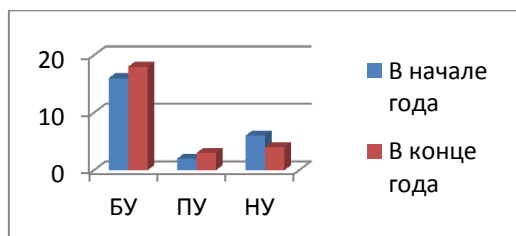
	В начале года (количество и %)	В конце года
--	--------------------------------	--------------

БУ	20 обучающихся -74%	20 обучающихся -80%
ПУ	4 обучающихся -14%	3 обучающихся -12%
НУ	3 обучающихся -12%	2 обучающихся -8%



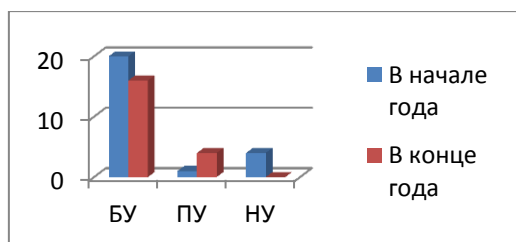
Сравнительный анализ диагностических работ, проведенных в 3 классе, учитель Еремеева О.В.:

	В начале года (количество и %)	В конце года
БУ	16 обучающихся - (66%)	18 обучающихся - (72%)
ПУ	2 обучающихся - (80%)	3 обучающихся - (12%)
НУ	6 обучающихся - (25%)	обучающихся - (16%)



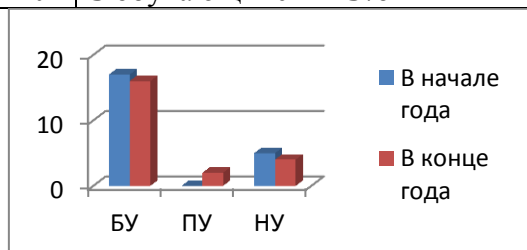
Сравнительный анализ диагностических работ, проведенных в 4 классе, учитель Третьякова Л.А.:

	В начале года (количество и %)	В конце года
БУ	20 обучающихся – 80 %	16 обучающихся – 62 %
ПУ	1 обучающийся – 4 %	4 обучающихся – 16 %
НУ	4 обучающихся – 16 %	0 обучающихся



Сравнительный анализ диагностических работ, проведенных в 5 классе :

	В начале года (количество и %) обучающихся- 22	В конце года обучающихся -23
БУ	17 обучающихся – 77%	16 обучающихся 65%
ПУ	0 обучающихся	2 обучающихся 7%
НУ	5 обучающихся - 23%	4 обучающихся 17%



Анализ результатов показал, что наблюдается положительная динамика качества знаний. Это подтверждает системность в изучении и качестве преподавания

Внеурочная деятельность

Программа организации внеурочной деятельности МОБУ СОШ №2 состоит из частных подпрограмм, реализуемых в пяти направлениях:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах МОБУ СОШ №2 в рамках реализации ФГОС НОО на 2014– 2015 учебный год						
Направления образовательно – воспитательной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю				
		1а класс	1б класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно - оздоровительное	«Юные спортсмены»	1	1	1	1	1
Духовно - нравственное	«Я – гражданин России»			1	1	
Социальное	«Туризм»				2	2
Общекультурное	«Бумагопластика»	2	2	2		
	«Бисероплетение»		2	2		
	«Хореография»		2			
Общеинтеллектуальное	Информатика			2	2	2
	Занимательная математика	1	1	1	1	1
	Занимательная грамматика	1	1			1
Всего		5	9	9	7	7

План внеурочной деятельности 5 класса МОБУ СОШ № в рамках реализации ФГОС ООО на 2014/2015 учебный год			
Направление образовательно-воспитательной деятельности	Название курса	Количество часов	Итого
Спортивно-оздоровительное	1. Каратэ-до «Киокушинкай» 2. Велоспорт 3. Футбол 4. Юные спортсмены	2	2
Духовно-нравственное	1. Игра на кубызе 2. Театральный кружок	2	2
Социальное	1. Резьба по дереву 2. Бисероплетение 3. Роспись «Вернисаж»	2	2
Общеинтеллектуальное	1. Информатика 2. Английский язык	2	2

Общекультурное	1. Хореография 2. Клуб игры на гитаре «Гита» 3. Художественное отделение 4. Танцевальные ансамбли «Эльдорадо», «Яшьлек» 5. Фабрика звезд	2	2
Итого		10	10

VIII. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 9-11-ых классов

1. Сравнительный анализ качества обученности обучающихся

В течение 2014 – 2015 учебного года была организована работа педагогического коллектива, направленная на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Поставленные перед коллективом задачи на 2014-2015 учебный год решались через:

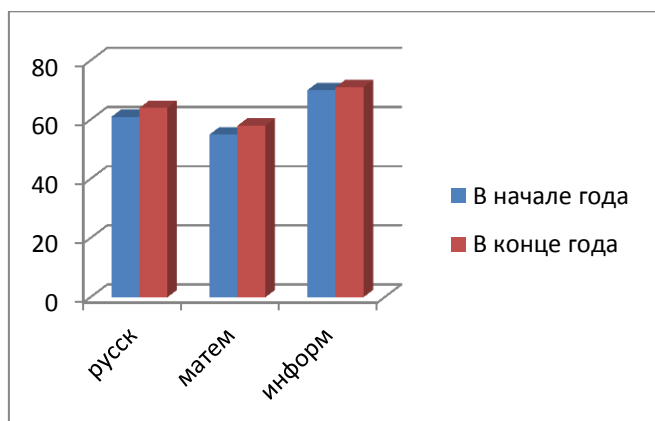
- совершенствование методики проведения уроков;
- индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися;
- проектную-исследовательскую деятельность;
- совершенствование работы с одарёнными обучающимися;
- развитие способностей и природных задатков обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- повышение мотивации к обучению;
- ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями, с требованиями ФГОС.

В МОБУ СОШ № 2 осуществляется целенаправленное развитие приоритетных ключевых образовательных компетентностей школьника. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, независимой оценки качества знаний. В течение года проводилась внешняя диагностика уровня качества образования по предметам: стартовая диагностика в 1-ых классах, физика 9 класс, русский язык 5, 7-8 классы, уровень сформированности УУД обучающихся 4 класса, география 8 класс, башкирский язык 8 класс, история России 7 класс. Анализ результатов показал, что в целом по предметам наблюдается положительная динамика качества знаний. Это подтверждает системность в изучении и качестве преподавания учебных предметов.

В соответствии с планом внутреннего мониторинга на 2014-2015 учебный год были проведены диагностические и контрольные работы. Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
 - определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
 - выявить затруднения обучающихся и пробелы в их подготовке;
 - дифференцировать обучающихся по успешности обучения.
- . Полугодовые и итоговые контрольные работы 5-11 классов по предметам русский язык, математика, информатика и ИКТ (9 класс – предпрофильная подготовка, 10-11 профильные классы) выявили следующий уровень обученности обучающихся:

№	предмет	учитель	класс	В начале года		В конце года	
				усп%	качество	усп%	качество
1.	Русский язык	Фатхлисламова Д.М.	5	81	62	81	63
		Фатхлисламова Д.М.	6	80	52	88	63
		Фатхлисламова Д.М.	7	81	62	83	62
		Фатхлисламова Д.М.	8	78	55	86	56
		Зиятдинова И.М.	9	88	33	88	33
		Музафарова Р.Т.	10	100	84	100	94
		Миннибаева Р.Х.	11	100	78	100	78
		итого		87	61	89	64
2	Математика	Гафурова Р.Р.	5	82	52	74	59
		Ишбердина Р.Х.	6	83	44	88	61
		Ишбердина Р.Х.	7	80	48	84	56
		Гафурова Р.Р.	8	73	46	89	46
		Ишбердина Р.Х.	9	74	58	88	43
		Гафурова Р.Р.	10	95	67	89	79
		Гафурова Р.Р.	11	95	68	100	63
		итого		83	55	87	58
3	Информатика	Шашкина Л.Н.	9	100	47	100	48
			10	100	89	100	75
			11	100	74	100	89
		итого		100	70	100	71



Анализ результатов показал, что наблюдается положительная динамика качества знаний по предметам русский язык, математика, информатика и ИКТ.

В течение года был осуществлен мониторинг обученности обучающихся по предметам учебного плана:

№	предмет	учитель	класс	В начале года		В конце года	
				усп%	качество	усп%	качество
1.	физика	Агзамова Р.М.	8	92	83	100	62
2.	ИКБ	Фаррахова Р.Ф.	9	100	67	100	78
3.	история	Фаррахова Р.Ф.	5	100	70	100	76
4.	география	Белюшина В.Д.	7	100	75	100	76
5.	биология	Белюшина В.Д.	7	100	69	100	96
6.	обществознание	Сафарова В.Ф.	9	100	62	100	46
7.	английский яз	Усаева Р.К.	6	98	53	100	55
8	английский яз	Ахматнабиева Г.Ш.	6	100	80	100	50

Учителям-предметникам были даны следующие рекомендации:

- добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех школьников с учетом их индивидуальных особенностей, обращая особое внимание на детей, имеющих проблемы в обучении;
- формировать универсальные учебные навыки, умение применять полученные знания в нестандартной ситуации.

		Успеваемость %			Качество %		
		2013	2014	2015	2013	2014	2015
1	ШМО учителей начальных классов	100	100	100	62	61	58
2	ШМО языковедов	98	99	100	68	68	74
3	ШМО учителей родных языков, истории и обществознания	99	99		83	85	
4	ШМО естественно-научного цикла	99	99	100	69,3	72,6	75,5
5	ШМО учителей физической культуры и творчества	99,8	99	100	99	98,9	98,3
Итого		99	99	100	76,3	77,1	76,45

Успеваемость по школе составила 100%, качество- 54%



2. Работа с одаренными детьми

Важную роль в развитии и реализации творческих способностей школьников играет научно-исследовательская деятельность. Одна из форм её организации - научное общество учащихся (НОУ).

Научное общество школьников, созданное в школе, объединяет обучающихся 1-11-х классов.

Цель работы: Выявление одаренных детей, конкурсный смотр самого яркого и интересного, что сделано учащимися за последний год во всех видах научно-исследовательской и практической деятельности.

В школьном научном обществе работали 5 секций, 14 научных руководителей, 17 обучающихся:

№	Секция	Научные руководители	Обучающиеся
1	Биология	Белюшина В.Д.	3
2	Физика, математика, информатика	Агзамова Р.М. Гафурова Р.Р. Шашкина Л.Н. Ишбердина Р.Х.	5
3	Филология	Ямалова Ш.М. Фатхлисламова Д.Г.	2я
4	История, обществознание	Сафарова В.Ф. Фаррахова Р.Ф.	2
5	Юный исследователь	Набиева З.Ф., Печникова Л.Н., Ахмадеева Ф.А., Еремеева О.В., Третьякова Л.А	5

В ноябре 2014 года в Нефтекамске на базе филиала УГАТУ прошел отборочный тур Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания имени А. Ф. Можайского для школьников образовательных учреждений северо-западного региона Башкортостана. Ученица 10 класса, заняла 2 место, ученица 11 класса заняла 3 место в номинации «Научно-исследовательские работы». Ученица 11 класса участвовала на региональном этапе Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания имени А. Ф. Можайского и стала дипломантом. 16 января 2015 проведена школьная научно-практическая конференция среди учащихся 1-4 классов, а 17 января 2015 года - среди учащихся 5-11 классов. В конференции приняли участие обучающиеся, научные руководители, руководители ШМО.

По результатам школьной научно-практической конференции из 17 работ 10 проектов было рекомендовано для представления их на заочный этап городской научно-практической конференции.

На городскую НПК были приглашены семеро обучающихся, которые заняли призовые места

№	Номинация	Класс	Название работы	Руководитель	Место на городском этапе
---	-----------	-------	-----------------	--------------	--------------------------

1	Биология	1а	Как появляется бабочка?	Набиева З.Ф.	2
2	Биология	1б	Приручение волнистого попугайчика	Печникова Л.Н.	1
3	История и культура Башкортостана	4	Память и гордость в сердцах поколений	Третьякова Л.А.	2
4	Математика	5	Удивительное открытие Мебиуса	Гафурова Р.Р.	2
5	Информатика	6	За «Облачные технологии»	Шашкина Л.Н.	1
6	Биология	6	Выращивание тыквы на пришкольном участке	Белюшина В.Д.	3
7	История	7	Память, застывшая в камне	Фаррахова Р.Ф.	2

Для заочного участия в Республиканском этапе были отобраны работы, занявшие 1 и 2 места, на очный этап был приглашен обучающийся 5 класса, который стал призером республиканского этапа.

Подводя итоги работы научного общества, можно сделать следующие выводы: НОУ имеет для обучающихся практическое значение. Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы. Во-вторых, они могут представить работы для участия в городских и республиканских конференциях. В-третьих, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Участие обучающихся в олимпиаде

В период с 23 октября по 30 октября 2014 года в МОБУ СОШ №2 г. Агидель был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам: русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, истории, обществознанию, праву, биологии, технологии, физической культуре, химии, географии, английскому языку, экономике, экологии и ОБЖ.

Цель: развитие способностей обучающихся, повышение познавательного интереса к изучаемым предметам, активизация внеурочной и внешкольной видов работы со школьниками

Информация о ходе школьного этапа и результатах олимпиады была доступна для обучающихся школы и их родителей.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 117 обучающихся (68% обучающихся 5-11 классов).

	Количество обучающихся (чел)					
	5-6 кл.	7-8кл.	9 кл.	10 кл.	11кл.	Всего 5-11кл.
1. Общее количество обучающихся	53	54	26	21	19	173
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады	29	39	14	18	17	117

Все победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждены дипломами и приняли участие в муниципальном этапе.

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

по математике:

обучающаяся 5 кл.

по ОБЖ:

обучающийся 11 кл.

по биологии:

обучающаяся 10 кл.

по экологии:

обучающаяся 7 кл

обучающаяся 8 кл.

по литературе:

обучающаяся 11 кл.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады:

по обществознанию:

два обучающихся 8 кл.

по биологии:

два обучающихся 7 кл.

обучающийся 8 кл.

два обучающихся 9 кл.

обучающаяся 11 кл.

по экологии:

обучающийся 11 кл.

по английскому языку:

два обучающихся 7 кл

по русскому языку:

обучающаяся 11 кл

по литературе:

обучающаяся 7 кл

обучающаяся 8 кл

по физической культуре:

обучающийся 8 кл.

Результаты муниципального этапа Региональной олимпиады школьников:

по башкирскому языку

победитель

обучающийся 8 кл.

призеры

три обучающихся 7 кл

обучающаяся 11 кл

два обучающихся 10 кл

по татарскому языку

Победитель

обучающаяся 11 кл

по истории и культуре Башкортостана

Победитель

обучающаяся 8 кл

по изобразительному искусству

Победитель

обучающаяся 8 кл

Призер

обучающаяся 10 кл

Двое обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. По физической культуре наш город представлял обучающийся 11 класса, по литературе ученица 11 класса.

Для развития интеллектуальных способностей учащихся и выявления одаренных детей среди 4 классов проводилась городская полиолимпиада, в которой обучающийся 4 класса занял 1 место.

В городской олимпиаде по истории и географии, посвященной 70- летию Победы в ВОВ ученик 4 класса стал призером.

26 апреля 2015 года Министерство образования Республики Башкортостан проводило Республиканскую полиолимпиаду “ОРБИТА” для учащихся 5-х и 6-х классов. Обучающийся 6 класса стал призером полиолимпиады.

В 2014 - 2015 учебном году обучающиеся 2-7 классов приняли участие в Олимпиаде школьников на Кубок **имени Ю.А. Гагарина**. В школьном этапе, в котором приняли участие 24 ученика нашей школы. Победители школьного этапа стали участниками городского этапа, который состоялся с 10 по 20 февраля. Республиканский (заключительный) этап Олимпиады с 03.04.2015 по 10.04.2015 года состоялся в городе Нефтекамск, в нем приняли участие победители городского этапа.

Победители и призеры городского этапа олимпиады

Предмет	Статус	Класс
английский язык	победитель	5
биология	победитель	7
информатика	победитель	5
	победитель	6
история	победитель	5
	победитель	7
литература	победитель	4
	призер	5
	победитель	5
	победитель	6
	победитель	7
математика	победитель	2
	призер	5
	призер	5
	победитель	5
	победитель	6
музыка	победитель	5
	победитель	7
окружающий мир	победитель	2
	победитель	4
природоведение	победитель	5
русский язык	победитель	2
	победитель	4
	победитель	5
	победитель	6
	победитель	7

Участие одаренных детей в конкурсах

Олимпиада, название конкурса	уровень	Кол-во участников	Ф.И.О. учителя
Олимпус. Осенняя сессия. (Обществознание, русский язык)	российский	36	Сафарова В.Ф.
Олимпус. Зимняя сессия. (Обществознание, русский язык)	российский	20	Сафарова В.Ф.
Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	международный	10	Сафарова В.Ф.
Акмуллинская олимпиада	республиканская	10	Ямалова Ш.М. Фатхлисламова Д.М. Ишбердина Р.Х.
Олимпиада по татарскому языку «Татар теле. Инфо»	международный	10	Хазиева А.И.
Конкурс «Русский медвежонок»	российский	17	Ахмадеева Ф.А. Еремеева О.В. Третьякова Л.А.
Международная дистанционная олимпиада "Инфо-Зима" по химии	российский	5	Петухова Р.В.
Конкурс научных работ «Вам строить звездолеты»	Всероссийский	2	Агзамова Р.М.
Олимпиада по физике «Молодежное движение»	Всероссийский	8	Агзамова Р.М.
Конкурс рисунков «Мое спортивное лето»	Всероссийский	5	Агзамова Р.М.
Конкурс рисунков «Мустаевские чтения»	Республиканский	8	Агзамова Р.М.
Конкурс эмблем Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им А.Ф. Можайского»	Республиканский	3	Агзамова Р.М.
Конкурс рисунков для выпуска маркированной продукции, посвященного 70 - летию посвященной победы ВОВ.	Всероссийский	4	Агзамова Р.М.
Конкурс детского патриотического рисунка «Моя великая Родина»	Всероссийский	3	Агзамова Р.М.
Конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Вам строить звездолеты»	Всероссийский	2	Агзамова Р.М.

3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ -2015

В 11 классе обучалось 19 обучающихся, кл руководитель Шашкина Л.Н. Все обучающиеся успешно сдали ЕГЭ

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ	Минимальный порог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл			
					2012	2013	2014	2015
русский язык	19	24	46	76	55,5	58,86	61	68
математика	16	20	24	70	42	45,67	43,4	53

профильная								
обществознание	8	42	53	76	51,1	59,4	51,3	61
биология	2	36	63	76	42,1	41	51	70
география	1	37	50	50	59,9	-	-	50
история	3	47	42	63	47,5	48,67	48	47
информатика	12	40	42	72	70	77	69	58
химия	2	36	44	68	64,5	44	44	56
физика	4	36	32	65	50	55	43	48
литература	-	-	-	-	57	47	58,5	-

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учебный год	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ	Оценки				успеваемость %	качество %
		5	4	3	2		
2014-2015 уч.г.	19	11	7	1	0	100	95



Результаты ОГЭ -2015

В 2014-2015 уч.году в 9-ом классах обучалось 25 обучающихся.

9 класс. Кл. руководитель Хазиева А.И..

2 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Предмет	Кол-во уч.	Количество				успеваемость			качество %		
		5	4	3	2	2013	2014	2015	2013	2014	2015
Русский язык	25	2	12	9	1	100	100	96	49	64	56
Математика	25	0	10	14	1	100	100	96	69	53,5	40
Информатика	12	3	8	1	0	100	100	100	84	84	92
Физика	4	1	2	1	0	100	100		75	100	75
Обществознание	4	0	4	0	0	-	-	100	-	-	100
История	2	0	0	1	1	-	-	50	-	-	0

IX. Профессиональный рост учителей

Участие педагогов школы в конкурсах

№	ФИО	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
1	Агзамова Р.М.	городской	Лучший учитель	2 место
2	Гафурова Р.Р.	городской	Лучший классный руководитель	Победитель
3	Шашкина Л.Н.	городской	Лучший образовательный сайт	1 место
4	Ахматнабиева Г.Ш.	городской	Лучший образовательный сайт	1 место
5	Ямалова Ш.М.	городской	Лучший образовательный сайт	2 место
6	Воскресенских С.Н.	городской	Лучший образовательный сайт	3 место
7	Гафурова Р.Р.	городской	«Электронное образование в творчестве педагога – 2015»	2 место
8	Белюшина В.Д.	городской	«Электронное образование в творчестве педагога – 2015»	1 место
9	Сафарова В.Ф.	городской	«Электронное образование в творчестве педагога – 2015»	участие
10	Усаева Р.К.	городской	«Электронное образование в творчестве педагога – 2015»	участие
11	Фатхлисламова Д.М.	городской	Конкурс чтецов «Живая классика»	призер
12	Фаррахова Р.Ф.	городской	Конкурс чтецов «Живая классика»	призер
13	Ахматнабиева Г.Ш.	городской	Учитель года города Агидель	Победитель
14	Ахматнабиева Г.Ш.	республиканский	Учитель года города Агидель	Победитель
15	Агзамова Р.М.	российский	Лучший урок с использованием ИКТ	участие
16	Шашкина Л.Н.	республиканский	Республиканский Фестиваль инновационных практик в образовании	Диплом

Выступления с докладами и практическими занятиями

Учитель	Доклад, урок	Уровень	Мероприятие	Дата
Набиева З.Ф.	Открытый урок «Посвящение в первоклассники»	Городской	Семинар	Сентябрь
Печникова Л.Н.	Открытый урок «Посвящение в первоклассники»	Городской	Семинар	Сентябрь
Гафурова Р.Р.	Открытый урок по математике в 5 классе по теме: «Площадь треугольника».	Городской	Городской семинар-практикум	
Шашкина Л.Н.	Возможности Google Диск при реализации моделей сетевого взаимодействия	Республиканский	Фестиваль инновационных практик	04.03.2015
	Возможности Google Диск при	Городской	Городской	24.04.2015

	реализации моделей сетевого взаимодействия		семинар-практикум	
Агзамова Р.М.	Мастер класс: «Тихие и звонкие цвета»	Республиканский	КПК в ИРО РБ	Апрель
Фатхлисламова Д.М.	Формирование Коммуникативной компетенции в работе со слабоуспевающими учениками	Городской	Городской семинар-практикум учителей русского языка и литературы	Март 2015
Фаррахова Р.Ф.	“Роль классного руководителя в формировании личности обучающихся”	Городской	Городской семинар классных руководителей	Февраль 2015
Воскресенских С.Н.	«Формирование здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения»	Городской	Заседание учителей ГМО	Ноябрь
Нигаматуллин А.З.	Роль военно-патриотического воспитания в школе	Городской	Заседание учителей ГМО	Апрель
Агзамова Р.М.	Роль исследовательской работы в преподавании изобразительного искусства	Городской	Заседание учителей ГМО	Август
Мустафин М.М.	Роль изучения музыкальной культуры народов Башкортостана в становлении позитивных межнациональных отношений в детской среде.	Городской	Заседание учителей ГМО	Октябрь

Публикации учителей

№	ФИО	Тема публикации	Время издания	Где издано
1	Хазиева А.И.	М.Джалиль. Моабитская тетрадь.	Сентябрь 2014	Журнал «Башкортостан Укытыусыһы»
2	Фатхлисламова Д.М.	Методическая разработка «Тема добра и сострадания в сказке К.Г.Паустовского «Теплый хлеб»	Апрель 2015	Интернет- сайт «Инфоурок»
3	Сафарова В.Ф.	Интерактивные методы преподавания обществознания	Февраль 2015	Интернет- сайт «Инфоурок»
4	Печникова Л.Н.	Инновация и современные технологии в системе образования	Февраль 2015	Материалы интернет-педсовета

Участие учителей в семинарах, педсоветах, конференциях, вебинарах

ФИО учителя	Название мероприятия	Тема выступления	Кто проводил
Фаррахова Р.Ф.	семинар	«Профессиональные конкурсы как фактор роста педагогического мастерства и обобщение опыта педагогов республики»	ИРО РБ

Третьякова Л.А.	семинар-совещание	«Современная практика формирования УУД в урочной и внеурочной деятельности младших школьников» (очно)	МО РБ, ГАОУ ДПО ИРО РБ МКУ Упр.образования муниципального района Бирский район РБ МОБУ СОШ №7 г.Бирск
Агзамова Р.М.	Вебинар	Анализ республиканских олимпиадных задач по физике	ИРО РБ
Агзамова Р.М.	Вебинар	«Использование элементов УМК «Сфера. Физика. (7-9) при подготовке к ГИА (ОГЭ)»	изд. "Просвещение"
Агзамова Р.М.	Вебинар	Элементы исследовательской работы со школьниками на основе УМК «Сфера. Физика. 7-9»	изд. "Просвещение"
Гафурова Р.Р.	Вебинар	О требованиях к электронным учебникам	изд. "Просвещение"
Гафурова Р.Р. Шашкина Л.Н. Сафарова В.Ф. Фатхлисламова Д.М.	Вебинар	Как стать участником всероссийской апробации электронных учебников издательства "Просвещение"	изд. "Просвещение"
Гафурова Р.Р.	Вебинар	Особенности использования УМК по математике изд. "Просвещение" при организации подготовки обучающихся к ГИА	изд. "Просвещение"
Сафарова В.Ф., Миннибаева Р.Х.	вебинар	Взаимодействие ИРО РБ с методическими службами как фактор повышения качества образования	ИРО РБ
Сафарова В.Ф. Миннибаева Р.Х.	Вебинар	Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС	ИРО РБ
Сафарова В.Ф., Зиятдинова И.М.	Вебинар	Методические рекомендации по направлению «Патриотическая карта РБ» по реализации федерального проекта «Память и гордость в сердцах поколений»	ИРО РБ
Сафарова В.Ф.	Вебинар	Интерактивная система Votum как главный инструмент диагностики и мониторинга качества знаний	ИК «Votum»-Волга-Урал
Сафарова В.Ф.	Вебинар	Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и его активного применения на современном уроке	ИК «Votum»-Волга-Урал
Сафарова В.Ф.	Вебинар	Цифровые микроскопы - практика применения	ИК «Votum»-Волга-Урал
Сафарова В.Ф.	Вебинар	О требованиях к электронным учебникам	Издательство «Просвещение»
Сафарова В.Ф., Усаева Р.К., Ямалова Ш.М., Фатхлисламова Д.М.	Вебинар	Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником	Издательство «Просвещение»
Сафарова В.Ф.	Вебинар	УМК по обществознанию	Издательство

		издательства «Просвещение» как средство реализации требований ФГОС и подготовки к ГИА	«Просвещение»
Сафарова В.Ф., Фаррахова Р.Ф.	Вебинар	Открытый урок по истории России. Обсуждение историко-культурного стандарта	Издательство «Просвещение»
Фаррахова Р.Ф.	вебинар	Обеспечение психологической безопасности образовательной среды	ИРО РБ
Фаррахова Р.Ф.	вебинар	Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных программ	ИРО РБ
Фатхлисламова Д.М.	вебинар	Проектирование урока по русскому языку в свете требований ФГОС	ИРО РБ
Фатхлисламова Д.М. Миннибаева Р.Х.	вебинар	Итоговое сочинение по литературе	ИРО РБ
Фатхлисламова Д.М. Миннибаева Р.Х.	вебинар	Итоговое сочинение по литературе	МО РБ
Фатхлисламова Д.М. Миннибаева Р.Х.	вебинар	По итогам проведения апробации	ИРО РБ
Фатхлисламова Д.М. Миннибаева Р.Х.	вебинар	По итогам проведения сочинения по литературе	ИРО РБ
Фатхлисламова Д.М.	вебинар	Векторы и маршруты литературного образования школьников	ИРО РБ
Фатхлисламова Д.М.	вебинар	Электронная форма учебника по русскому языку и литературе («Русское слово»)	ИРО РБ
Третьякова Л.А.	вебинар	Итоги стартовой республиканской диагностики сформированности УУД у обучающихся 4 кл. в условиях реализации ФГОС НОО	ГАОУ ДПО ИРО РБ
Агзамова Р.М.	вебинар	Формирование универсальных учебных действий (УУД) на примере использования учебно – методических комплексов по предмету «Изобразительное искусство» издательства «Просвещение»	Издательство «Просвещение»
Воскресенских С.Н.	вебинар	««Особенности организации проектной деятельности по предмету физическая культура с использованием УМК издательства «Просвещение»»	Издательство «Просвещение»
Воскресенских С.Н.	вебинар	««Системно-деятельностный подход. Формирование УУД на примере использования УМК издательства «Просвещение» по физической культуре»	издательство «Просвещение»
Воскресенских С.Н. Нигаматуллин А.З.	вебинар	Разработка рабочих программ по физической культуре на основе УМК издательства «Просвещение»	издательство «Просвещение»

Х. Результаты реализации воспитательной программы школы

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Главная цель воспитательной работы школы - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3) Развитие физически здоровой личности;
4) Развитие самоуправления учеников и учителей;
5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	Месячник «Внимание! Дети!»
Октябрь	«Профессия – Учитель»
Ноябрь	«Мы выбираем ЖИЗНЬ!»
Декабрь	Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений
Январь	«За здоровый образ жизни»
Февраль	Месячник военно – патриотического и профориентационного воспитания
Март	«Перед матерью в вечном долгу»
Апрель	Экологический месячник
Май	Месячник воинской славы «Великая Победа!»
Июнь	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!»

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2014/2015 уч. год:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление
- проектная деятельность.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Воспитывать толерантное сознание у обучающихся, представления о толерантной общественной среде, идеологии и культуре толерантности
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение обучающимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе.
Проектная деятельность	1) Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные и городские мероприятия, в мероприятия республиканского уровня.

В школе есть свои традиции, которые делятся на общешкольные, классные и групповые. Это День Знаний; акции «Внимание, дети!»; День пожилых; День Учителя; День Матери; Новогодние вечера; День принятия Декларации о государственном суверенитете РБ; День единства и примирения; Вечер встречи с выпускниками; Мероприятия к 23 февраля; «А, ну-ка, парни!»; Весёлые старты;

Лыжня России; Мероприятия к 8 марта; «Безопасное колесо»; Вахта Памяти; Легкоатлетическая эстафета; Последний звонок; Неделя здоровья; Праздник мира и труда; День Победы; Международный день защиты детей; Выпускные вечера и т.д.

В традиционных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Работа педагогического коллектива по направлениям и программам

Основой концепции патриотического воспитания школы являются следующие государственные документы: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», «План мероприятий по патриотическому воспитанию граждан в Республике Башкортостан на 2012-2015 годы».

В школе разработана «Программа по военно – патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ СОШ №2 городского округа город Агидель на 2011/2015 годы» (утверждена на педагогическом совете школы. Протокол №4 от 14.09.2011 г.). Также разработаны и утверждены:

- План военно-патриотической работы на 2014-2015уч. год;
- План мероприятий по реализации Государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» в МОБУ СОШ №2 г. Агидель 2014-2015 уч. год;
- План мероприятий, направленных на профориентационную работу с обучающимися старших классов по основам военной службы на 2014-2015 уч. год;
- План мероприятий по подготовке и проведению празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг . в МОБУ СОШ №2 г. Агидель на 2014-2015
- План мероприятий МОБУ СОШ №2 в рамках городского месячника по военно-патриотическому воспитанию с 27 января по 27 февраля 2015 года;
- План мероприятий, посвященных празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в МОБУ СОШ № 2 г. Агидель на 2014-2015 уч. г;
- План тематических мероприятий, посвященных 100-летию начала Первой мировой войны 1914-1918 годов.

Эти документы определяют содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания школьников, ее основных компонентов и направлены на дальнейшее формирование патриотического сознания юного поколения, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает с родителями обучающихся, этому способствует общность интересов семьи и школы в вопросах образования и воспитания.

Одной из форм сотрудничества школы и родителей являются **родительские собрания**, в этом учебном году было проведено 5 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались вопросы воспитания и обучения, с приглашением представителей ОДН, ОВД, других учебных заведений, специалистов АГБ, Центра планирования семьи при Молодежном центре. Классные родительские собрания проводились **каждую четверть**.



	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Родительские собрания	3	4	5

Ежегодно избирается общешкольный родительский комитет, который тесно сотрудничает с педагогическим коллективом, администрацией школы.

На заседаниях родительского комитета рассматриваются вопросы:

организации школьного питания, родительский комитет регулярно проверяет качество готовых блюд и их соответствие нормативам;

вопросы воспитания и обучения детей;

организации родительского лектория.

Родительский комитет привлекает родителей и детей к организации классных и общешкольных дел, решению проблем жизни коллектива.

Весь педагогический коллектив эффективно проводит работу с обучающимися, пропускающими уроки без уважительной причины. Непосещение детьми школы отслеживается классными руководителями, в классных журналах отмечаются отсутствующие на уроках, а затем заполняется сводная ведомость непосещения уроков обучающимися, принимаются меры по их устранению. У классных руководителей на каждого проблемного обучающегося заведена тетрадь индивидуально-воспитательной работы.

Если подросток состоит на внутришкольном учете или имеет пропуски учебных занятий, классным руководителем выясняется причина отсутствия в тот же день посредством телефонного звонка, связи с родителями, посещения на дому. Если посещения семьи на дому положительных результатов не дают, а объяснения родителей не имеют уважительной причины непосещения школы ребенком, то классным руководителем пишется характеристика, в которой помимо основных данных, характеризующих обучающегося, указывается работа, проведенная классным руководителем, для разрешения сложившейся проблемы, и ее результаты. Данная характеристика подается в администрацию школы для составления документов в ОДН ОВД, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства.

С обучающимися, склонными к правонарушениям, проведены индивидуальные беседы об антитеррористической безопасности, об административной и уголовной ответственности за совершенные правонарушения.

Профилактическая работа по недопущению нарушений законодательства, предупреждению беспризорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся, по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления, в МОБУ СОШ №2 продолжается.

В течение года классными руководителями, учителями - предметниками выявляются обучающиеся, склонные к совершению правонарушений. На каждого выявленного обучающегося ведется учетно-профилактическая карточка, в которой фиксируются анкетные данные. Решением Совета профилактики за данными обучающимися закреплены общественные воспитатели из числа классных руководителей. Для достижения результатов осуществляется сотрудничество всех, кто обучает и воспитывает ребенка: учитель-предметник, классный руководитель, администрация, родители, ближайшие родственники.

На основании Постановления администрации городского округа город Агидель «Об обеспечении летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в 2013 году», приказа Отдела образования ГО г. Агидель в июне 2014-2015 уч. года в школе было организовано трудовое объединение учащихся (ЛТО) на 25 обучающихся с двухразовым питанием за счет средств бюджета городского округа.

Также дети могли отдохнуть в оздоровительном Центре с дневным пребыванием детей, организованном при ЦДО «Савитар», совмещать труд с отдыхом в трудовой бригаде, организованном при молодежном центре через ЦЗН.

Администрация школы, воспитатели, организаторы в целях организации досуга, занятости обучающихся в каникулярное время, профилактики правонарушений, преступности среди несовершеннолетних приложили все свои усилия и знания, чтобы организовать отдых и оздоровление детей, подростков, учащейся молодежи в городе Агидель.

Задачи воспитательной работы на 2015-2016 учебный год.

Педагогическому коллективу продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России; совершенствовать систему взаимодействия с родителями обучающихся, учреждениями дополнительного образования, активно привлекать их к участию в учебно-воспитательном процессе; повышать интерес обучающихся к общественно полезному труду через систему внеклассных мероприятий экологической направленности, в том числе на уроках обществознания, географии, биологии, технологии.

Педагогическим работникам усилить работу по профилактике асоциального поведения обучающихся, пропаганде здорового образа жизни.

Классным руководителям поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать, создавать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД, сбора информации и созданию ученического портфолио. Создать условия для самореализации личности каждого обучающегося;

Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Считать формирование культуры духовного и физического здоровья обучающихся приоритетным направлением деятельности школы;

Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;

Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска», на учете в ПДН, КДН, на внутришкольном учете.

Вовлекать детей в различного рода кружки и секции, обеспечит занятость всех детей во внеурочное время развивающей и спортивной деятельностью.

В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма. Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу

Воспитывать экологическую грамотность обучающихся.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

XI. Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества

Результаты участия обучающихся в конкурсах

Кл	Олимпиада, название конкурса	Уровень	Место	ФИО учителя
16	Конкурс поделок по ПДД	Муниципал	2	Печникова Л.Н.
2	«Звездный час»	Муниципал	1	Ахмадеева Ф.А.
3	Конкурс проектов по информатике в номинации «Видеозапись и монтаж»	Муниципал	1	Еремеева О.В.
3	Конкурс сочинений на тему «Творчество П.И.Чайковского»	Муниципал	побед	Еремеева О.В.
3	Конкурс сочинений на тему «Творчество П.И.Чайковского»	Муниципал	призер	Еремеева О.В.
3	Конкурс сочинений на тему «Творчество П.И.Чайковского»	Муниципал	призер	Еремеева О.В.
3	Конкурс сочинений на тему «Творчество П.И.Чайковского»	Муниципал	призер	Еремеева О.В.
3	Конкурс сочинений на тему «Письмо ветерану»	Муниципал	побед	Еремеева О.В.
3	Конкурс сочинений на тему «Письмо ветерану»	Муниципал	побед	Еремеева О.В.
3	Конкурс сочинений на тему «Письмо ветерану»	Муниципал	побед	Еремеева О.В.
3	Конкурс поделок по ПДД	Муниципал	2	Еремеева О.В.
3	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципал	1	Еремеева О.В.
3	Конкурс рисунков «Конституция глазами школьника»	Муниципал	побед	Еремеева О.В.
3	Конкурс рисунков «Конституция глазами школьника»	Муниципал	призер	Еремеева О.В.
3	Конкурс рисунков «Конституция глазами школьника»	Муниципал	призер	Еремеева О.В.
3	Занимательная викторина «Снежная викторина»	Муниципал	побед	Еремеева О.В.
3	Конкурс рисунка к 175 –летию П.И.Чайковского	Муниципал	призер	Еремеева О.В.
3	Конкурс рисунка к 175 –летию П.И.Чайковского	Муниципал	призер	Еремеева О.В.
3	Конкурс рисунка к 175 –летию П.И.Чайковского	Муниципал	призер	Еремеева О.В.
3	Конкурс рисунка к 175 –летию П.И.Чайковского	Муниципал	призер	Еремеева О.В.
4	Конкурс поделок по ПДД	Муниципал	1	Третьякова Л..
4	Конкурс поделок по ПДД	Муниципал	3	Третьякова Л.А
4	Конкурс рисунка к 175 –летию П.И.Чайковского	Муниципал	призер	Третьякова Л.А
4	Конкурс рисунка к 175 –летию П.И.Чайковского	Муниципал	побед	Третьякова Л.А
4	Конкурс рисунка к 175 –летию П.И.Чайковского	Муниципал	призер	Третьякова Л.А
4	Полиолимпиада	Муниципал	побед	Третьякова ЛА.
7	«Урал-батыр»	муниципал	2	ИшбердинаР.Х.
6	«Һаумы, һаумы,акиат»	муниципал	2	ИшбердинаР.Х
7	Конкурс чтецов, посвященный 95-летию М.Карима	муниципал	1	ИшбердинаР.Х.
6	Конкурс чтецов, посвященный 95-летию М.Карима	муниципал	2	ИшбердинаР.Х.

6	«Умники и умницы», Посвященный 95-летию М. Карима	муниципал	1	Ишбердина Р.Х. Ямалова Ш.М.
6-8	Театральная весна	муниципал	2	Фаррахова Р.Ф.
9	Конкурс сочинений «Пою мою республику»	муниципал	2	Хазиева А.И.
10	Конкурс сочинений «Пою мою республику»	муниципал	2	Хазиева А.И.
8	Конкурс сочинений «Пою мою республику»	муниципал	2	Хазиева А.И.
4	Конкурс сочинений «Пою мою республику»	муниципал	2	Ямалова Ш.М.
10	Конкурс сочинений «Пою мою республику»	муниципал	1	Ямалова Ш.М.
10	Конкурс сочинений «Пою мою республику»	муниципал	2	Ямалова Ш.М.
8	Конкурс сочинений «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют»	муниципал	1	Ямалова Ш.М.
10	Конкурс сочинений «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют»	муниципал	2	Ямалова Ш.М.
7	Конкурс сочинений «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют»	муниципал	призер	Фатхлисламова Д.М.
7	Конкурс сочинений «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют»	муниципал	призер	Фатхлисламова Д.М.
7	Конкурс «Лучший урок письма»	муниципал	призер	Фатхлисламова Д.М.
7	Всероссийский конкурс, посвященный 26-ой годовщине вывода войск из Афганистана «Открываю страницы афганской войны»	муниципал	1	Фатхлисламова Д.М.
11	Всероссийский конкурс, посвященный 26-ой годовщине вывода войск из Афганистана «Открываю страницы афганской войны»	муниципал	призеры	Миннибаева Р.Х.
11	«Проба пера», посв. Конституции РФ	муниципал	1	Сафарова В.Ф.
	«Жемчужина Башкортостана»	муниципал	2	Ямалова Ш.М.
11	Турнир на кубок Башкортостана -1 этап; 2 этап; 3 этап; 4 этап	муниципал	2 2 2 2	Агзамова Р.М.
10 кл.	Конкурс баннеров «Скажем наркотикам нет!»	муниципал	2	Агзамова Р.М.
8 кл.	Конкурс рисунков «Посвященный 175- летию П.И. Чайковского»	муниципал	1 2	Агзамова Р.М.
5 кл.	Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	муниципал	1	Агзамова Р.М.
8 кл. 7 кл. 7 кл.	Конкурс «Агидельская звездочка- 2015»:	муниципал	дипл за участ	Мустафин М.М.
1а кл	Конкурс «Агидельская звездочка- 2015»:	муниципал	лауреат 1 ст	Мустафин М.М.
6-7 кл.	Городской конкурс патриотической песни «Память сильнее времени»	муниципал	Участ	Мустафин М.М.
7 кл.	Городской конкурс патриотической песни «Память сильнее времени»	муниципал	дипл 2 ст	Мустафин М.М.
8	КРИТ «2Д-графика»	муниципал	3	Шашкина Л.Н.
5	КРИТ «Сайтостроение»	муниципал	1	Шашкина Л.Н.
6	КРИТ «Анимация»	муниципал	1	Шашкина Л.Н.

11	КРИТ «Видеозапись и монтаж»	муниципал	1	Шашкина Л.Н.
10	КРИТ «Сайтостроение»	муниципал	1	Шашкина Л.Н.
10	КРИТ «Сайтостроение»	муниципал	2	Шашкина Л.Н.
10	КРИТ «Пластилиновая анимация»	муниципал	2	Шашкина Л.Н.
10	Лучший образовательный сайт	муниципал	1	Шашкина Л.Н.
5	Лучший образовательный сайт	муниципал	2	Шашкина Л.Н.
10	Лучший образовательный сайт	муниципал	3	Шашкина Л.Н.
7-11 кл.	Первенство МАОУ ДОД ДЮСШ по волейболу, посвящённое Дню народного единства	муниципал	2 м.- юноши 3м.- девушки	С.Воскресенских А.Нигаматуллин
7-11 кл.	Соревнования по волейболу среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XVI Спартакиады школьников	муниципал	2 м.- юноши 3м.- девушки	С.Воскресенских А.Нигаматуллин
8-11 кл.	Соревнования по баскетболу среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XVI Спартакиады школьников	муниципал	3 м.- юноши 2м.- девушки	С.Воскресенских А.Нигаматуллин
8-9 кл.	Первенство города по волейболу среди команд школьников	муниципал	2м.- юноши	С.Воскресенских
5-6 кл	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» сезона 2014 – 2015 гг. в зачет XVII спартакиады школьников Республики Башкортостан	муниципал	3м.-мал 2м.- девоч	С.Воскресенских А.Нигаматуллин
8-11 кл.	Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2014 - 2015 г.г.	муниципал	3м.-мал 3м.- девоч	С.Воскресенских А.Нигаматуллин
8 кл. 5 кл. 4 кл.	Первенство города по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона 2015»	муниципал	1 1 1	А..Нигаматуллин С.Воскресенских
	Первенство города по лыжным гонкам	муниципал	1 1 1	А.Нигаматуллин
5кл. 6кл. 7кл.	Городская военно-спортивная игра «Зарничка 2015»	муниципал	4 1 2	С.Воскресенских А.Нигаматуллин
8-11 кл.	Городской военно - спортивный конкурс «Верны Отчизне»	муниципал	1	А.Нигаматуллин
6-7 8-9 9-11	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ	муниципал	2 2 2	А.Нигаматуллин
1а 1а 2 2	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ	муниципал	1 1 1 1	С.Воскресенских
8-11	Городской военно-спортивный конкурс - фестиваль «Виват Россия!»	муниципал	2 м	А..Нигаматуллин
8-11	Соревнования по баскетболу среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XV Спартакиады школьников	муниципал	3	А.Нигаматуллин
10 11	Отборочный тур «Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им А.Ф. Можайского»	Республик	2 3	Агзамова Р.М.
10	Региональный этап Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им А.Ф. Можайского	Региональн	Диплом	Агзамова Р.М.

11	КРИТ «Видеозапись и монтаж»	Республик	призер	Шашкина Л.Н.
10	КРИТ «Сайтостроение»	Республик	побед	Шашкина Л.Н.
5	КРИТ «Сайтостроение»	Республик	призер	Шашкина Л.Н.
1а 2 2. 11 8. 6	Открытый Республиканский XXVII легкоатлетический пробег « Ашит- Агидель»	Республик	1 1 1 1 1 1	С.Воскресенских А.Нигаматуллин
8	Зональный этап военно-спортивной игры "Зарница"	Республик	3	А..Нигаматуллин
10	Конкурс эмблем на аэрокосмическую тему	Республик	2	Агзамова Р.М.
4	Конкурс «Юный лингвист»	Республик	призер	Третьякова Л.А.
10	Всероссийская дистанционная олимпиада по химии	всероссийск	сертиф	Петухова Р.В.
16	Олимпиада по математике	всероссийск	сертиф	Печникова Л.Н.
16	Олимпиада по математике	всероссийск	сертиф	Печникова Л.Н.
10 11	Конкурс научных работ «Вам строить звездолеты»	всероссийск	1 1	Агзамова Р.М.
8 8 8 7 7	Олимпиада по физике «Молодежное движение»	всероссийск	1 1 2 3 3	Агзамова Р.М.
10	Конкурс рисунков «Вам строить звездолеты»	всероссийск	1 1	Агзамова Р.М.
5	Международная олимпиада по татарскому языку «Татар теле. Инфо»	международ	1	Хазиева А.И.
4	Международная олимпиада по татарскому языку «Татар теле. Инфо»	международ	1	Хазиева А.И.
4	Международная олимпиада по татарскому языку «Татар теле. Инфо»	международ	1	Хазиева А.И.
8	Международная дистанционная олимпиада "Инфо-Зима" по химии	международ	Дипл I ст	Петухова Р.В.
8	Международная дистанционная олимпиада "Инфо-Зима" по химии	международ	Дипл II ст	Петухова Р.В.
8	Международная дистанционная олимпиада "Инфо-Зима" по химии	международ	дипл III ст	Петухова Р.В.
11	Международная дистанционная олимпиада "Инфо-Зима" по химии	международ	серт	Петухова Р.В.
6	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	международ	2	Сафарова В.Ф.
10	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	международ ный	2	Сафарова В.Ф.
10	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	международ ный	2	Сафарова В.Ф.
11	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	международ ный	2	Сафарова В.Ф.
8	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	международ ный	3	Сафарова В.Ф.
8	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	международ ный	2	Сафарова В.Ф.
8	Дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	международ ный	3	Сафарова В.Ф.

ХII. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинский пункт функционирует со дня основания школы, расположен на втором этаже с отдельным помещением для проведения прививок, стоматологическим кабинетом. Современный медицинский пункт оснащен соответствующим медицинским оборудованием, инструментарием, новой мебелью, уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами. Базовый ассортимент медикаментов для оказания первой доврачебной помощи поступает из городской аптеки №349 согласно приказу № 186/272 МЗ РФ и МП РБ от 30.06.92г «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в общеобразовательных учреждениях». Для оказания экстренной помощи укомплектованы наборы и сумка для выхода в классы.



1. Материальная база медицинского кабинета соответствует требованиям СанПиН
2. Общая площадь, занимаемая медицинским кабинетом - 55м²
прививочный кабинет - 14м²
3. Форма владения - на правах собственника.

Основные задачи медицинского персонала школы:

Организация профилактических, санитарно - противоэпидемических, лечебно- оздоровительных мероприятий направленных на улучшение здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание школы № 2 осуществляет фельдшер высшей категории, имеющий сертификат специалиста и прикрепленный врач-педиатр Агидельской городской больницы.

Работа медицинского персонала в школе ведется по трем направлениям:

1. **Лечебно - профилактическое**, включающее динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся, организацию и проведение массовых обследований, в том числе доврачебное, контроль за заболеванием, оздоровлением детей с отклонениями здоровья, доврачебную помощь, индивидуальную профилактику инфекционных заболеваний:

Результаты углубленных медицинских осмотров

	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014-2015	
	Обследовано	%	Обследовано	%	Обследовано	%	Обследовано	%
Подлежало	366	100	318	100	301	100	307	100
Осмотрено	366	100	318	100	301	100	307	100
Выявлено с понижением зрения	65	18	51	16	50	16	37	12
С нарушением осанки	110	30	60	19	48	16	41	13
С отставанием в физическом развитии	22	6	20	6	14	5	10	3

2. Санитарно - гигиеническое, обеспечивающее благоприятные условия обучения и воспитания учащихся:

мед. персонал школы осуществляет контроль за:

- гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, организацию питания; соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в школе и пищеблоке.

За 2008-2014гг случаев пищевых токсикоинфекций и вспышек ОКЗ не зарегистрировано.

- проводит работу по профилактике травматизма, ведет учет и анализ всех случаев травм.

3. Санитарно-просветительское, т.е. гигиеническое обучение и воспитание школьников, родителей, пропаганда здорового образа жизни.

Вид сан-просвет. работы	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Лекции	40	41	41	41
Беседы	152	154	160	161
Сан. бюллетени	6	6	6	6
Уголок здоровья	12	12	8	8

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

	Уч. год заболеваемость	2010/2012 %	2012/2013 %	2013/2014 %	2014/2015 %
1	Абсолютно здоровые дети (I гр. здоровья)	20	23	23	25,4
2	Болезни органов пищеварения	29	23	22	5,5%
3	Болезни костно-мышечной системы	12	10	10	10
4	Болезни глаза и его придаточного аппарата	11	10	9	10
5	Болезни нервной системы	4	4	4	4
6	Болезни органов дыхания	21	19	16	15

Оздоровление обучающихся МОБУ СОШ № 2 в санаториях, оздоровительных лагерях, дневном стационаре

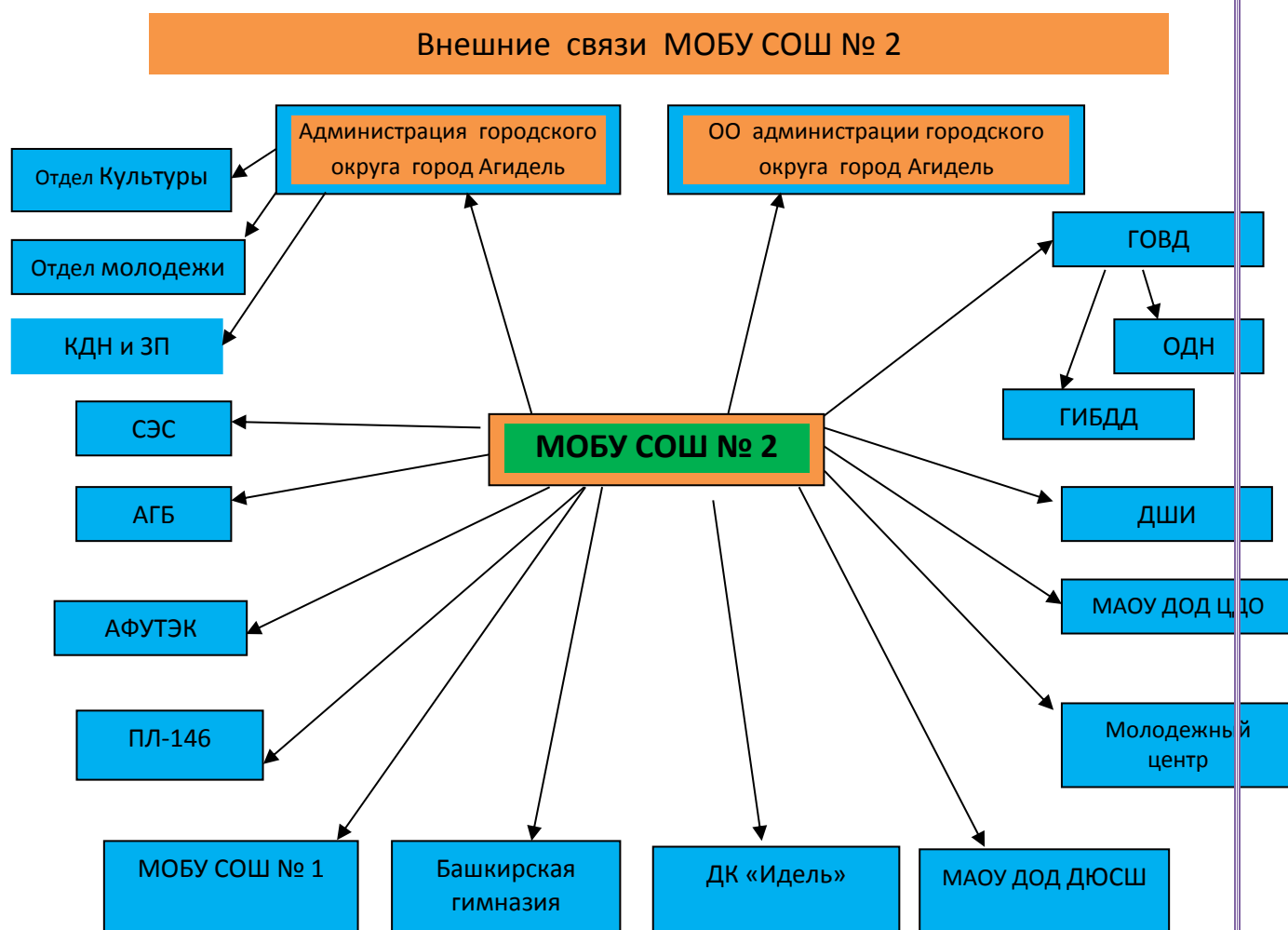
Тип учреждения	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	Колич.	%	Колич.	%	Колич	%		
Санатории	48	11	56	60	20	7	17	6
Оздоровительный лагерь дневного пребывания	130	35	141	156	52	17	175	57
Загородные оздоровит. лагеря	123	26,5	100	31,4	98	33	30	10

Оздоровлению детей способствуют уроки физической культуры, которые проходят в спортивном зале, на школьной спортивной площадке, на которой размещены два футбольных поля, волейбольная площадка, гимнастический городок, полоса препятствий.

На уроках физической культуры учащиеся делятся на три группы: основная, подготовительная и специальная. Посещение уроков физкультуры составляет 100%. В результате внедрения здоровьесберегающих технологий и выполнении санитарных правил, количество обучающихся занимающихся в подготовительной и специальной группах уменьшается.

ХIII. Социальная активность и социальное партнерство школы

1. Социальное партнерство



2. Социальная активность

Публикации в газете «Огни Агидели»

- 1.« С Днем знаний». В предверии нового учебного года, 28 августа состоялся общегородской педсовет. №69, 29 августа.
2. «Памяти жертв Беслана». Почтит память погибших пришли сотни агидельских школьников. №71, 5 сентября.
- 3.«Уроки истории». В городских школах прошло два открытых урока. Фатхлисламова Д.М рассказала ребятам о здоровом образе жизни. №74, 16 сентября.
- 4.« Чествовали педагогов». Накануне Дня учителя в ДК «Идель» чествовали представителей этой профессии. №80, 8 октября.
- 5.«Зарядка против наркотиков». Агидельская молодежь выступила за здоровый образ жизни. №91, 14 сентября.
- 6.« Спасибо нашим педагогам». Слово благодарности от родительницы Хисамовой Г. №95, 28 ноября.
- 7.« Литературный КВН для умников». В школе №2 состоялся литературный КВН на башкирском языке «Умники и умницы» среди команд 6-х классов, посвященный Году культуры и 95-летию со дня рождения Мустая Карима. №96, 2 декабря

- 8.«Каратисты поучаствовали в окружном первенстве». № 96, 2 декабря
- 9.«Агидель в камуфляже». Республиканский оборонно – спортивный лагерь собрал более 20 военно – патриотических клубов. №99, 12 декабря.
- 10.«Варяг – чемпион». Агидельская команда победила в фестивале военно – патриотических клубов. №100, 16 декабря.
- 11.«Посмеялись над нарушителями ПДД!». Команда школы №2 поразила зрителей своим артистизмом. №100. 16 декабря.
12. «Четверть века – как одна семья». 1641 выпускник вышел из стен школы №2 за 25 лет ее существования. Об этом говорилось на юбилее школы. №102, 23 декабря.
- 13.«Первым делом, первым делом самолёты...» 4 декабря состоялся отборочный тур 12-ой Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания имени А.П.Можайского. № 2-3, 9 января
- 14.«В Агидели появился школьный автобус» №6, 20 января.
- 15.«Умеют видеть мир объемно и ярко» Городская олимпиада школьников по изобразительному искусству прошла на базе Детской школы искусств.№10, 3 февраля
- 16.«Память и гордость в сердцах поколений». Педагогический коллектив и учащиеся школы №2 активно подключились к участию в федеральном патриотическом проекте «Память и гордость в сердцах поколений».№11, 6 февраля
- 17.Год литературы будет насыщен интересными мероприятиями. №11, 6 февраля
- 18.«Школьники повязали кушаки» В Агидели прошли зональные состязания по борьбе куреш. Айдар Шафиков одержал чистую победу над соперником. А также Михаил Мельников, Эдгар Арсланов - каждый в своей категории показали вторые результаты.№12, 10 февраля
- 19.«Готовность! Марш!» Самых сильных парней собрала Детско - юношеская спортивная школа в прошлый четверг, где прошли городские соревнования по армспорту среди юношей и мужчин, девушек и женщин, организованные отделом физкультуры, спорта и молодежной политики г. Агидель. №12, 10 февраля
- 20.«Скажи, что ты читаешь, и я скажу, кто ты». 5 февраля в школе №2 прошел единый Республиканский урок литературы, посвященный Году литературы в России и Башкортостане, который провела учительница русского языка и литературы Фатхлисламова Дия Маликовна. №16, 25 февраля
- 21.«Верны Отчизне!» 19 февраля состоялся военно – патриотический праздник «Верны Отчизне». Неоднократный победитель предыдущих эстафет – команда «Виктория» - на втором месте. №16, 25 февраля
- 22.«Играли в «Зарничку» На территории школы №2 состоялась городская военно- спортивная игра «Зарничка – 2015», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. №16, 25 февраля
- 23.«Лыжных гонок мастера!» В Агидели прошли зональные соревнования Спартакиады школьников РБ. Участниками стали наши ученики Ринат Кашапов и Тимур Асхабутдинов. №16, 25 февраля.
- 24.«Бои по правилам» 15 февраля в Благовещенске проходило первенство республики по карате - киокусинкай. Вернулись домой с серебряными наградами Эдуард Ямбаев, Владислав Пакретдинов.№16, 25 февраля
- 25.«Лучший учитель года работает в школе №2» Городской конкурс «Учитель года – 2015» подвел свои итоги и определил победителя. №17, 27 февраля
- 26.«Классика не стареет» На базе школы №2 состоялся муниципальный этап IV Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». №22, 17 марта.

27.«Урал – батыр» по-прежнему современен» Вот уже несколько лет в республике проводится конкурс чтецов эпоса «Урал – батыр». Недавно на базе башкирской гимназии прошел городской этап конкурса, посвященный эпическому сказанию. №26, 31 марта

28.«Агидельские триатлеты вновь на пьедестале» В Ижевске прошел финальный седьмой этап кубка России по зимнему триатлону.

Ренат Кашапов шестой в своей возрастной группе. №26, 31 марта

29.«Виктория» в бронзе». Агидельские школьники успешно выступили в зональной «Зарнице». По результатам игры наши ребята заняли почетное третье место. №28, 7 апреля

30.«КВН: тройной взлёт второй школы».

Финальный тур республиканского конкурса КВН среди команд общеобразовательных организаций РБ «Безопасная дорога детства» состоялся в Бирске 8-11 апреля. № 31, 17 апреля.

31.«Виват, Победа!». Накануне великого праздника пройдут традиционные спортивные и военно - патриотические мероприятия. 29 апреля на городской площади пройдет военно - спортивный конкурс - фестиваль «Виват, Россия!», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. № 33, 24 апреля

32.«Поклонимся великим тем годам». Конкурс «Театральная весна» в нашем городе проходит уже в одиннадцатый раз. В этом году он посвящается 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. № 36, 6 мая

33.«Старт, посвященный Победе». Легкоатлетическая эстафета и массовый пробег ежегодно организуется отделом физкультуры, спорта и молодежной политики совместно с педагогами и спортивными тренерами на городской площади незадолго до знаменательной даты - Дня Победы 9 мая. № 36, 6 мая

34.«Виват, Победа! Живи, Россия!». Военно – патриотический конкурс «Виват, Россия», посвященный Победе нашего народа в Великой войне, по традиции был организован отделом физкультуры, спорта и молодежной политики 29 апреля.

35.«Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» (Из школьного сочинения). В преддверии Дня Победы школьники приняли участие в республиканском конкурсе сочинения. Лучшими признаны сочинения с нашей школы Гайсиной Анастасии, Фатихова Вильдана, Шаимовой Карины, Гарифуллиной Эльвины. № 37, 8 мая

36.«Пристегнитесь». Профилактическую акцию по усилению мер безопасности детей участников дорожно-транспортного движения провели на улицах города пятиклассники школы №2 совместно с сотрудниками ГИБДД, педагогами Зиятдиновой И, Фарраховой Ф, методистом отдела образования Фатиховой Э. №38, 13 мая.

37.«Танцуем ПДД!». 5 мая напротив школы №2 провели на пешеходной зебре флешмоб. № 39, 15 мая.

38 Достойная смена – вам «Признание»! В конце учебного года город чествует учащихся, отличившихся в конкурсах и олимпиадах республиканского и всероссийского уровня. № 42, 26 мая.

39.« Несет свет знаний и добра». В целях реализации основного мероприятия «Одаренные дети Республики Башкортостан» 26 марта в Уфе был проведен республиканский конкурс исследовательских работ. №42, 26 мая.

40.« Ответственная пора – экзамены? Вся жизнь!». Праздник последнего звонка состоялись в школах города. №42, 26 мая.

41.«Городскому ресурсному центру – быть!». 28 мая состоялся первый

из обязательных ЕГЭ – по русскому языку. №43, 29 мая.

42.«Четыре интересных дня». Юсупов Данила – призер республиканской полиолимпиады «Орбита». №51, 26 июня.

43.« Лагерь в двух шагах от дома». Агидельские школьники проводят каникулы в центрах с дневным пребыванием и трудовых объединениях. №51, 26 июня.

XIV. Основные сохраняющиеся проблемы школы

- Отсутствие должного финансирования.
- Отсутствие молодых специалистов по предметам естественно-научного цикла.
- Увеличение количества обучающихся из неблагополучных семей.
- Отсутствие психологического сопровождения образовательного процесса.
- Недостаточность средств для стимулирования талантливых педагогов и одаренных детей

XV. Основные направления развития школы

В МОБУ СОШ №2 за истекший учебный год поставленные задачи решены. В целях реализации задач, обеспечивающих развитие профессионализма педагогов школы, их информационной поддержки и мотивации, научно-методическая служба школы в 2014-2015 учебном году выполнила методические мероприятия по созданию нормативной базы управления УВП, методической работе с руководителями МО, программно-методическому и информационному обеспечению.

Педагоги школы своевременно информируются о требованиях, предъявляемых научно-методической службой к их профессиональным качествам и развитию. Разработана система стимулирования роста профессионального мастерства. Проводится награждение педагогов школы по результатам педагогической деятельности.

Научно-методическая работа в 2014-2015 учебном году была достаточно продуктивной, что позволило вести целенаправленную работу по изучению личностных качеств учителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, внедрять элементы передового педагогического опыта.

Методическая тема на 2015-2016 учебный год: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Задачи школы на 2015-2016 учебный год:

Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса

Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.