

Отдел образования администрации
городского округа город Агидель Республики Башкортостан
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа город Агидель
Республики Башкортостан

Городское родительское собрание

«МЫ В ОТВЕТЕ ЗА СВОИХ ДЕТЕЙ»



Методическая разработка

Разработчики:
Фахртдинова Л.Ф. – заведующий
ИМК Отдела образования
Чеснокова Э.В. – методист ИМК
Отдела образования
Зиятдинова И.М. – заместитель
директора по ВР МАОУ СОШ № 2

2017 г.

Городское родительское собрание

Тема: «Мы в ответе за своих детей».

Цель: повышение уровня социально-психолого-педагогической грамотности родителей и специалистов, работающих с детьми в вопросах выявления и профилактики суицидального поведения обучающихся.

Дата проведения: 22 марта 2017 г.

Место проведения: МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан.

Ход собрания.

СЛАЙД 1. Городское родительское собрание «Мы в ответе за своих детей».

СЛАЙД 2. Видеоролик «Гимн семьи».



Добрый вечер, уважаемые родители, учителя, гости! Сегодня мы пригласили Вас принять участие в родительском собрании на тему: «Мы в ответе за своих детей».

В зале присутствуют приглашенные гости:

1. Заместитель главы администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан по социальным вопросам Ильмир Суфиянович Ялалов;
2. Прокурор г. Агидель, советник юстиции Наиль Айратович Юсупов;
3. Педагог-психолог ИМК Отдела образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан Зиля Рафитовна Гамилина;
4. Ответственный секретарь Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Лилия Разифовна Хаматдинова;
5. Начальник ОУУП и ПДН капитан полиции Чапаев Артем Романович.

СЛАЙД 3. Ужасом прокатились по каналам телевидения, в сети Интернет сообщения о наших детях, кончающих жизнь самоубийством. Они делают последний шаг с крыш, выходят в окно и режут себе вены. И поэтому сегодня мы собрались, чтобы обсудить очень сложный и очень серьезный вопрос: Детское самоубийство.



СЛАЙД 4. Вопрос, о котором многие боятся даже задумываться и отгоняют мысли об этом, настолько страшным и невообразимым это кажется для многих. И такое отношение к нему вполне нормально, потому что смерть сама по себе – это страшно и невообразимо. Человек не хочет умирать, в его сути биологически заложено изначально – выжить и избежать ситуаций, ведущих к смерти. А вот если человек смирился с мыслью о смерти, вынашивает ее и готов к этому, а тем более, если это ребенок – вот это уже настораживает. Так как же живет в нашей время подросткам и почему они решаются на этот отчаянный шаг? На эти вопросы мы попытаемся сегодня ответить? Внимание на экран.



СЛАЙД 5. Видеоролик «Вести недели».



СЛАЙД 6. Подростковый возраст – это переломный момент в развитии каждой личности. Желание доказать свою самостоятельность и взрослость, юношеский максимализм толкает подростка на девиантные поступки, в том числе на самоубийство. Проблема подросткового суицида является одной из актуальнейших в современном обществе, поскольку она принимает угрожающие размеры.



По официальным данным за последний год в стране покончили с собой более семисот детей, реальные цифры гораздо выше.



СЛАЙД 7. Очень часто мы слышим фразу при обсуждении самоубийства: Я не понимаю, как можно было решиться на такой поступок?! Так вот основная причина большинства суицидов – это глубокое чувство непонимания и одиночества. Не было ни одного человека способного понять его переживания ни среди подростков, ни среди взрослых. Эти дети воспринимают себя как отверженных и некому ненужных «чужаков» и не могут найти другой выход.

СЛАЙД 8. Видеоролик «Куда уходит детство?»



СЛАЙД 9, 10, 11, 12. Так что же толкает наших детей на отчаянный шаг. Человек может решиться на самоубийство если:

1. Он социально изолирован (не имеет друзей или имеет только одного друга), чувствует себя отверженным.
2. Живет в нестабильном окружении (серьезный кризис в семье – в отношениях с родителями или родителей друг с другом); алкоголизм – личная или семейная проблема);
3. Ощущает себя жертвой насилия – физического, сексуального или эмоционального.
4. Предпринимал раньше попытки суицида.
5. Имеет склонность к самоубийству в последствии того, что оно совершалось кем-то из друзей, знакомых или членов семьи.
6. Перенес тяжелую потерю (смерть кого-то из близких, развод родителей).
7. Слишком критически настроен по отношению к себе.

ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ РЕШИТЬСЯ НА САМОУБИЙСТВО ЕСЛИ:

- Он социально изолирован (не имеет друзей или имеет только одного друга), чувствует себя отверженным.
- Живет в нестабильном окружении (серьезный кризис в семье – в отношениях с родителями или родителей друг с другом); алкоголизм – личная или семейная проблема);
- Ощущает себя жертвой насилия – физического, сексуального или эмоционального.
- Предпринимал раньше попытки суицида.
- Имеет склонность к самоубийству в последствии того, что оно совершалось кем-то из друзей, знакомых или членов семьи.
- Перенес тяжелую потерю (смерть кого-то из близких, развод родителей).
- Слишком критически настроен по отношению к себе.



Так почему же дети добровольно уходят из жизни? Этот вопрос волнует всех. Но однозначного ответа на него дать невозможно.

Сегодня мы рассмотрим ряд причин, которые приводят к таким и трагическим событиям. Одна из причин кроется в семье и специфическом представлении некоторых родителей о «правильном» воспитательном процессе. Сознание собственной непогрешимости и правоты делает родителей поразительно нетерпимыми, неспособными без оценок, без суждения и поучения просто любить и поддерживать ребенка. Опыт показывает, что суицид чаще случается в тех семьях, где господствует авторитарный стиль воспитания, где все нормы и правила обязательны к выполнению, и ориентация воспитания в основном на внешнее благополучие. Упрекая ребенка, родители, произносят порой слова настолько злобные и оскорбительные, что ими поистине можно убить. Часто слова сказаны в порыве гнева, несдержанности, но родители при этом не думают, что безобразным своим криком буквально толкают своего ребенка на опасный для жизни поступок.

Нам родителям следует понимать: если скандал уже разгорелся, нужно остановиться, заставить себя замолчать (это кстати проще, чем заставить

замолчать другого), сознавая свою правоту. Ведь ваша задача по сути в споре с подростком – не доказать свою правоту или авторитет, а оградить ребенка от беды. А подросток очень часто видит перед собой задачу любым способом доказать право на свое мнение и добиться уважения собственных родителей, которые никак не могут смириться с тем, что ребенок взрослеет. В состоянии аффекта подросток крайне импульсивен и агрессивен. Любой попавший под руку острый предмет, лекарство в вашей аптечке, подоконник в вашей квартире – все станет реально опасным, угрожающим его жизни.

Если внимательно понаблюдать за семьями, где дети предпринимали попытки самоубийства, то окажется, что их благополучие лишь кажущиеся. На самом деле эти семьи можно отнести в разряд неблагополучных, но не с материальной точки зрения, а с психологической. Все дело во внутрисемейной атмосфере. Ребенок должен знать, что все проблемы можно решить. И именно родители воспитывают эту уверенность в своих силах. Но необходимо не потерять тонкую грань между самостоятельностью и отчуждением.

Уважаемые родители! Предлагаем вам пройти тестирование с помощью системы VOTUM, в котором вам предстоит ответить на вопросы.

Инструкция: на экране появятся вопросы и варианты ответов. Внимательно прочитайте и выберете тот ответ, который вам близок «Да», «Нет». Нажмите этот вариант ответа на пульте, например, 1 или 2 и кнопку SEND - она находится в первом ряду посередине. (Пока проводится анкетирование – звучит музыка).

ВОПРОСЫ:

1. Вы каждый день его целуете своего ребенка, говорите ласковые слова?
2. Существуют ли в вашей семье традиции, общие занятия, увлечения?
3. Вы обсуждаете с ним его имидж, моду, манеру одеваться?
4. Вы знаете его друзей (чем они занимаются, где живут), о недругах?
5. Говорят ли дети с вами «по душам», советуются ли «по личным вопросам»?
6. Вы в курсе его влюбленности, симпатиях?
7. Вы первым идёте на примирение, разговор?
8. В вашей семье есть взаимопонимание с детьми? Вы понимаете своего ребенка?

Спасибо! Подведем итоги.

Если на все вопросы вы ответили «ДА», значит, вы находитесь на верном родительском пути, держите ситуацию под контролем и сможете в трудную минуту прийти на помощь своему ребёнку. А если у вас большинство «НЕТ», то необходимо немедленно измениться, повернуться лицом к своему ребёнку, услышать его, пока не случилась беда!

Остановимся на последнем вопросе. Понимаете ли вы своего ребенка? Что же происходит с родителями, какие отношения могут быть в семье, если их собственный ребенок не может их дозваться? Отчего они так глухи, что их ребенку пришлось лезть в петлю, чтобы они услышали его крик о помощи? Каковы причины (ответы родителей).

Ответив на вопросы теста определили причины: Это непонимание, противоречия во взглядах на жизнь, различные точки зрения, неприятие чужого

мнения, желание возвеличить себя, отсутствие внимания и т.д. И как следствие приводит к конфликту, ссоре, обиде или другим крайним мерам.

Попытка самоубийства – это крик о помощи, желание привлечь внимание к своей беде или вызвать сочувствие окружающих. Поднимая на себя руку, ребенок прибегает к последнему аргументу в споре с родителями.

СЛАЙД 13. Видеоролик «Это моя семья».

СЛАЙД 14. Уважаемые родители! У ребенка должна быть та «жилетка», в которую можно в любой момент излить все свои проблемы. Даже нам взрослым (не говоря о детях) в трудные минуты необходима поддержка и сочувствие. Ребенок должен знать, что родители всегда его поймут или, по крайней мере, попытаются понять.



Поэтому если малыш доверил вам свое «горе», не занимайтесь нравоучениями и уж тем более не устраивайте скандал. Этим вы только оттолкнете его и спровоцируете на безрассудные поступки. Прежде всего, дайте ему высказаться и просто пожалейте.



У него сейчас нет сил слушать ваши нотации. Разбор полетов отложите на потом, когда малыш немного успокоится и сможет более спокойно мыслить. Нельзя смеяться над его горем. Даже если вам эта проблема кажется сущим пустяком. Если в данную минуту подросток не может получить желаемое, то он видит только одно решение «ничего».

Поэтому радуйтесь, что ребенок со своим горем пришел именно к вам, а не к чужому. Он вам доверяет. А это значит, что совместными усилиями вы легко преодолеете его «большие проблемы». Самое главное, чтобы ребенок знал, что жизнь прекрасна и родители его очень любят.

СЛАЙД 15. Многие дети уверены: смерть имеет начало и конец. В их представлении смерть можно сравнить с длительным отсутствием или, например, болезнью. Многие дети убеждены, что, совершив суицидальную попытку, они умрут «не до конца».



Семилетний мальчик после попытки повешения рассказал, что решил умереть, поскольку мама после каждого проступка угрожала отдать его в приют за плохое поведение. Крики, слезы, мольбы – ничего не помогало, и тогда он решил повеситься.

- Буду висеть и смотреть, как она убивается, а потом все у нас будет хорошо – сказал малыш.
- Когда потом? – спросили его.
- Потом, когда смерть пройдет...

СЛАЙД 16. Самое малое, что мы можем сделать для своего ребенка, - это быть с ним рядом. Говорить на самые различные темы и обязательно развивать понимание того, что любая неприятность, даже самая «смертельная», гораздо меньше, чем вся жизнь! И пока эта жизнь продолжается, все можно поправить, а когда жизнь прервана, ничего изменить нельзя.



Советую родителям не оставлять детей один на один с этой сложной жизнью. Будьте рядом, станьте своему ребенку другом, советчиком, защитником. Не забывайте говорить о своей любви к детям и учите любить их самих.

СЛАЙД 17. Трудности в отношениях с родителями – не единственный фактор, который может довести подростка до самоубийства. Эксперты поясняют: в подростковом возрасте человек воспринимает смерть как что-то обратимое, как некий эксперимент. Во многом этому способствуют компьютерные игры, где у героя много жизней, и если он «погиб», то всегда можно его «оживить». И сделав шаг из окна, жизнь пойдет на перезагрузку, и все проблемы решатся сами собой.



За компьютером современные российские подростки проводят большую часть своего времени. Кто-то меньше, кто-то больше, но так или иначе, чаще всего, родители не знают, чем их дети занимаются, сидя перед монитором, какие ресурсы они посещают в Интернете.

Многие родители сами в Сеть не выходят и не обладают достаточной компьютерной грамотностью, чтобы контролировать детей в виртуальном пространстве.

В некоторых семьях родители довольны уже тем, что ребенок сидит дома за компьютером, а не пропадает во дворе. Между тем Интернет для ребенка – это та же улица, а то и хуже.

СЛАЙД 18. Видеоролик «Человек и закон».

Так что же делать, как помочь ребенку в данной ситуации? При этом радикальные меры здесь не помогут. Отключать ребенку Интернет совсем и лишать его такого источника информации не стоит. Нужно контролировать, чем занимается ребенок в Сети. К тому же, если ребенок все свободное время проводит в Сети, избегает живого общения, то стоит обратить на это внимание. По сути сегодняшние самоубийцы – первое поколение детей, выросшее на виртуальном общении. Психологи зачастую



называют их «потерянным поколением»: многие дети практически лишены родительского внимания – взрослые были заняты выживанием и зарабатыванием денег. А в сети, которая заменяет им живое общение, практически невозможно понять, что подразумевают записи «Хочу уйти из жизни» - простое бравирование, глупую шутку или скрытый крик о помощи.

СЛАЙД 19, 20, 21. Еще причиной высокого уровня суицидов в стране является моральное «одичание» общества, потеря нравственных ориентиров, утрата смысла жизни. Иллюзия жизни как потребления подменяет подлинный смысл жизни, агрессивно встраивается в сознание людей. Смыслом жизни провозглашается покупка квартиры, машины, одежды отсутствие коммуникативных навыков у современных детей и подростков. В настоящее время происходит явное и значительное снижение интеллекта у молодежи – школьников и студентов. Молодежь не умеет самостоятельно мыслить, она легким чтивом, примитивным кино, отупляющими компьютерными игрушками. Поэтому решение сложных задач, которые встают перед каждым человеком, в силу их ограниченных возможностей, исключается. Невозможность достижения целей заставляет молодого человека и искать легких и простых способов решения возникшей проблемы.



Суицид – это поступок! Это крик души, который вовремя не был услышан окружающими, родителями в первую очередь.

Что мы знаем о наших детях, кроме того, что они у нас самые лучшие, тихие и честные? Сидят тихо у компьютера, играют. По подворотням не шатаются, спиртное и наркоту не употребляют. А что там у них в душе? С кем они дружат и дружат ли вообще? И где эти друзья? Чем дышат? О чем мечтают? Что слушают, смотрят, читают и читают ли вообще?



СЛАЙД 22. С целью узнать какие взаимоотношения установлены в семьях, какие традиции имеются в школах проведено анкетирование «Я и моя семья» (Приложение 1).

Подросток должен уметь выплескивать отрицательные эмоции, а не замыкаться. Почаще проявляйте к нему нежность. Пусть он видит, что вы его очень любите и всегда готовы прийти на помощь. Также

подросток должен видеть, что родители тоже иногда чувствуют боль или страх. Почаще жалеите друг друга. Не вмешивайте детей в решение междоусобных семейных конфликтов. Оберегайте юную, ранимую душу от скверных ругательств и оскорблений!

СЛАЙДЫ 23-30. Результаты представлены в виде диаграммы на слайдах.

Две трети опрошенных считают, что взаимоотношения в семье отличные, одна треть опрошенных характеризуют взаимоотношения как нормальные, но 3 % тех, кто считает, что взаимоотношения в семье не очень хорошие.

84 % считают свою семью дружной, 10% - не совсем, 6 % - нет.

Семьи опрошенных собираются вместе ежедневно в 40 % случаев, как получится в 34 %, по выходным дням – 19 %, редко – 7 %.

В 35 % случаев собравшись вместе, семья общается, делится впечатлениями, осуждает проблемы. Около 30 % семей – каждый занимается своим делом, смотрит телевизор. 5 % читают. Предложены свои варианты ответа: поездки в гости, прогулки, играем в настольные игры, делаем уроки, вместе готовим.

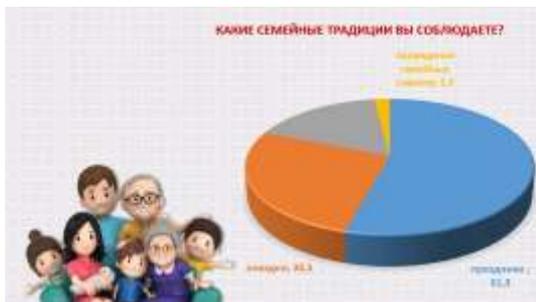
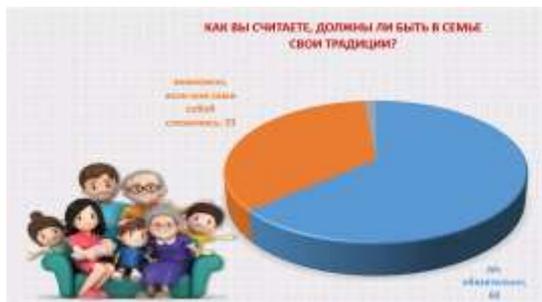
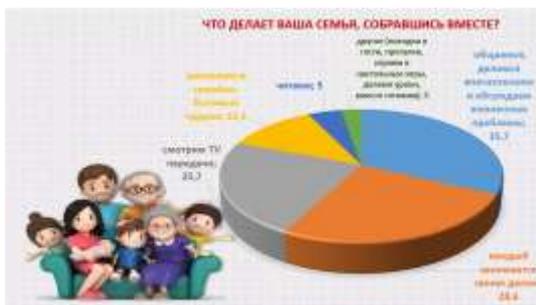
Чуть меньше двух третей опрошенных считают, что в семье обязательно должны быть свои традиции. Одна треть – предполагает, что наличие традиций возможно, если они сложились сами собой. Среди опрошенных есть 1,4 %, которые считают, что традиций в семье быть не должно, это пережитки прошлого.

Выяснили, какие семейные традиции соблюдается в нашем городе. Большинство назвали праздники (61,3 %), поездки – 30,3 %, выезд на природу, просмотр телевизора, ужин – 19 %, проведение семейных советов – 2,3 %.

Среди самых запоминающихся событий, которых дети провели вместе с семьей часто встречаются такие, как Новый год, поездка, в частности поездка в деревню, День рождения, отдых на природе. РЕДКО: поездка на море, отдых в санатории.

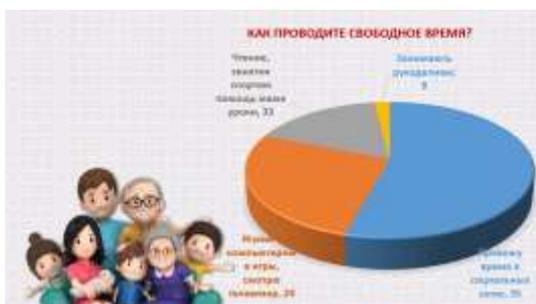
Чуть меньше трети опрошенных в свободное время проводят время в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники», гуляют. Одна четвертая часть опрошенных играет в компьютерные игры, смотрит телевизор. Отрадно отметить, что одна пятая часть – читает. Занимается рукоделием 8%. Предложены другие варианты ответов: делают уроки, готовятся к ОГЭ, ЕГЭ, занимаются на портале «Учи.ру», помогают маме, занимаются спортом, хобби, посещают кружки, выгуливают собак, сочиняют рассказы, рисуют.





Назовите самое запоминающееся событие, которое вы провели вместе с семьей? (поездка, праздник и др.).

Часто встречающиеся:	Редко встречающиеся:
Новый год, поездка, в частности поездка в деревню, День рождения, отдых на природе,	поездка на море, отдых в санатории



СЛАЙД 31. За приведенными цифрами стоит жизнь ребенка в семье, его будущее. Вы являетесь примером ребенку. Подросток должен уметь выплескивать отрицательные эмоции, а не замыкаться. Почаще проявляйте к нему нежность. Пусть он видит, что вы его очень любите и всегда готовы прийти на помощь. Также подросток должен видеть, что родители тоже иногда чувствуют боль или страх. Почаще жалеите друг друга. Не вмешивайте детей в решение междоусобных семейных конфликтов. Поведение родителей определяет поведение ребенка. Оберегайте юную, ранимую душу от скверных ругательств и оскорблений! Главное – внимание и совместное действие. Есть повод задуматься над приведенными результатами и начать действовать.



"Ребенок больше всего нуждается в вашей любви как раз тогда, когда он меньше всего её заслуживает"
Эрма Бомбек

СЛАЙД 32. Видеоролик «Детский и подростковый суицид. Кто виноват?».



СЛАЙД 33. Уважаемые родители, если ваш ребенок заговорил с вами о своем – бросайте мыть посуду, положите телефонную трубку, отложите все свои дела, садитесь напротив, глаза в глаза – и слушайте, вникайте, сопереживайте, думайте вместе! И еще: ребенок, подросток должен знать, что он всегда может рассчитывать на вашу поддержку и помощь.

СЛАЙД 34. Видеоролик «ЖИТЬ». Раздаем памятки (Приложение 2).

СЛАЙД 35. Дорогие родители! Если вы хотите, чтобы ваши дети вас уважали и слушались вас, ценили ваши советы следуя и следуя им, строили свою жизнь счастливо – будьте счастливы сами! Станьте для ребенка таким примером, которому захочется подражать. Любите своих детей и будьте к ним внимательны!

Ваши отношения должны быть тем местом, куда ребенок может возвращаться в любое время и отдыхать. Быть там столько, сколько ему нужно, и только набравшись сил, снова выходить в «большой мир».

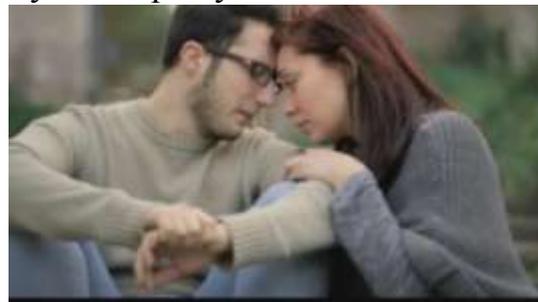
СЛАЙД 36.

Я свяжу тебе жизнь из пушистых мохеровых ниток,

Я свяжу тебе жизнь - не солгу ни единой петли.

Я свяжу тебе жизнь, где узором по полю молитвы,

Пожелания счастья в лучах настоящей любви.



*Я свяжу тебе жизнь из пушистых
мохеровых ниток,
Я свяжу тебе жизнь - не солгу ни единой
петли.
Я свяжу тебе жизнь, где узором по полю
молитвы,
Пожелания счастья в лучах настоящей
любви.
Я свяжу тебе жизнь из мягкой
мелкожовой пряжи,
Я свяжу тебе жизнь и потом от души
подарю.
Где я нитки беру? Никогда, никому не
признаюсь:
Чтоб связать тебе жизнь, я тайком
распускаю свою.*



Я свяжу тебе жизнь из весёлой меланжевой пряжи,

Я свяжу тебе жизнь и потом от души подарю.

Где я нитки беру? Никогда, никому не признаюсь:

Чтоб связать тебе жизнь, я тайком распускаю свою.

СЛАЙД 37. Желаем вам, чтобы Вы осознавали, что являетесь настоящими родителями, настоящей семьей. Вы живете здесь и сейчас.

СЛАЙД 38. Спасибо за внимание!



Анкета «Я и моя семья».

Прочитайте вопрос и отметьте подходящий вариант ответа, если предложенные варианты Вас не удовлетворяют, впишите свой вариант ответа.

1. Вы считаете взаимоотношения в вашей семье:

- а. отличные
- б. нормальные
- в. не очень хорошие

2. Считаете ли вы свою семью дружной?

- а. да
- б. не совсем
- в. нет

3. Как часто ваша семья собирается вместе?

- а. ежедневно
- б. по выходным дням
- в. как получится
- г. редко

4. Что делает ваша семья, собравшись вместе?

- а. каждый занимается своим делом
- б. смотрим ТВ передачи
- в. общаемся, делимся впечатлениями, обсуждаем жизненные проблемы
- г. читаем
- д. занимаемся семейно – бытовым трудом
- е. другое (напишите) _____

5. Как вы считаете, должны ли быть в семье свои традиции?

- а. да, обязательно;
- б. возможно, если они сами собой сложились;
- в. нет, это пережитки прошлого.

6. Какие семейные традиции вы соблюдаете?

- а. праздники
- б. поездки
- в. выезд на природу, просмотр ТВ, ужин
- г. проведение семейных советов
- д. другое (напишите) _____

7. Назовите самое запоминающееся событие, которое вы провели вместе с семьей? (поездка, праздник и др.). _____

8. Чем Вы занимаетесь в свободное время?

- а. играю в компьютерные игры
- б. провожу время в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники»
- в. смотрю телевизор
- г. читаю
- д. занимаюсь рукоделием
- е. гуляю
- ж. другое (напишите)
