

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
городского округа город Агидель Республики Башкортостан**

Рассмотрено
на заседании
Совета школы
Протокол от 30.08.2016г. № 1



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 2
Р.Т.Музафарова
Приказ от 30.08.2016г. № 158

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2016-2017 учебный год**

Срок реализации 1 год

2016

Содержание

№		Страницы
1.	Информационная карта	3
2.	Общая характеристика школы	4
3.	Состав обучающихся	5
4.	Структура управления школой	8
5.	Условия осуществления образовательного процесса	9
6.	Приоритетные цели и задачи развития школы	15
7.	Реализация образовательной программы	16
8.	Основные образовательные результаты обучающихся	30
9.	Профессиональный рост учителей	31
10.	Реализации воспитательной программы школы	38
11.	Реализация программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни	40
12.	Состояние здоровья обучающихся	42
13.	Социальная активность и социальное партнерство школы	44
14.	Основные сохраняющиеся проблемы школы	45
15.	Основные направления развития школы	45

I. Информационная карта

Наименование образовательного учреждения:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа город Агидель
Республики Башкортостан

Юридический и фактический адрес

452920, Россия, Республика Башкортостан , город Агидель, улица Мира, дом 3.

Сайт школы: <http://agidelschool2.my1.ru/>

Директор школы

Музафарова Рима Талиповна
Телефон (факс) 8(347) 31 27-9-81

Заместители директора по учебно-воспитательной работе

Миннибаева Резида Ханифовна
Шашкина Лилия Наиловна

Заместитель директора по воспитательной работе

Зиятдинова Ильгиза Марсовна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

серия 02ЛО1 № 0005862, регистрационный № 4136 от 08.04.2016г.,

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 2119 от 12.05.2016, срок действия до 21.04.2023
серия 02A02 № 0000726

II Общая характеристика школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа город Агидель РБ расположено по улице Мира, 3.

Учредитель: городской округ город Агидель Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – школа

Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

В основу образовательного процесса педагогический коллектив закладывает **следующие принципы:**

- гуманизация образования,
- индивидуализация и дифференциация учебного процесса,
- единство процессов обучения, развития, воспитания,
- развитие творческих способностей обучающихся,
- демократизация управления школой.

По результатам электронного мониторинга « Показатели информатизации» в 2015 году школа вошла в состав 147 лучших школ РБ

Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг (предоставление итогов анкетирования социологического опроса):

– удовлетворено – 97%

– не удовлетворено – 1, 4%

III Состав обучающихся

1. Общий контингент обучающихся

Общая численность на 01.09.2016г. – 365 обучающихся,

Численность обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования - 195

Численность обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования - 139

Численность обучающихся по основной общеобразовательной программе среднего общего образования – 31

Профильные классы:

10 – физико-математический

11 – информационно- математический

2. Режим работы школы

Школа работает в одну смену

Начало занятий - 08.30ч.

Окончание занятий - 14.10ч.

Продолжительность уроков - 45 мин.

Время проведения внеклассных мероприятий, спортивных секций:

ежедневно - 16.00 - 21.00 ч.

Время проведения:

- | | | |
|------------------------------|-------------|------------|
| - административных совещаний | понедельник | - 14. 15ч. |
| - методических совещаний | вторник | - 14. 15ч. |
| - родительских собраний | четверг | - 19. 00ч. |

Для обучающихся 2-11-х классов – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Для обучающихся 1-х классов – пятидневная рабочая неделя, 1 полугодие - уроки по 35 минут, динамическая пауза после второго урока на протяжении первого года обучения, 2 полугодие – уроки по 40 минут. В феврале дополнительные недельные каникулы.

3.Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1. Начало учебного года 01 сентября 2016 года.

2. Окончание учебного года:

в 1, 9, 11 классах – 25 мая 2017 г. во 2-8,10 классах – 31 мая 2017г.

3. Начало учебных занятий в 1-11-х классах - 08.30

4. Окончание учебных занятий

1 классы: I четверть – 11.10; II четверть – 11.55; III, IV четверти – 13..05.

2,3,4 классы – 13.15 час;

5-9 классы – 14.10 час.;

10-11 классы- 15.05 час.

5. Сменность занятий занятия проводятся в одну смену

6. Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели, 2- 8,10 классы – 35 недель, 9, 11 классы – 34 недели

7. Режим работы школы

1 класс – 5-дневная рабочая неделя; 2-11 классы – 6-дневная рабочая неделя

8. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

для 1 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.16г	01.11.16г	42 дня
2 четверть	07.11.16г	30.12.16г	39 дней
3 четверть	16.01.17г	24.03.17г	44 дня Дополнительные каникулы с 13.02.17г по 18.02.17г.
4 четверть	03.04.17г	25.05.17г	37 дней

для 2-8 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.16г	01.11.16г	51 день
2 четверть	07.11.16г	30.12.16г	47 дней
3 четверть	16.01.17г	24.03.17г	57 дней
4 четверть	03.04.17г	31.05.17г	49 дней

для 9 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.16г	01.11.16г	51 день
2 четверть	07.11.16г	30.12.16г	47 дней
3 четверть	16.01.17г	24.03.17г	57 дней
4 четверть	03.04.17г	25.05.17г	44 дня

по полугодиям для 10-го класса

	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность (кол-во учебных дней)
I полугодие	01.09.2016г.	30.12.2016 г.	98 дней
II полугодие	16.01.2017 г.	31.05.2017 г.	106 дней

по полугодиям для 11-го класса

	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность (кол-во учебных дней)
I полугодие	01.09.2016г.	30.12.2016 г.	98 дней
II полугодие	16.01.2017 г.	25.05.2017 г.	101 день

9. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	02.11.2016г.	06.11.2016г.	5 дней
Зимние	31.12.2016г.	15.01.2017г.	16 дней

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-ых классов	13.02.2017г.	18.02.2017г.	6 дней
Весенние	25.03.2017г.	02.04.2017г.	9 дней
Летние	01.06.2017г.	31.08.2017г.	92 дня

10. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-11) проводится с 10 по 24 мая 2017 года без прекращения общеобразовательного процесса.

11. Проведение ОГЭ в 9-ых классах

Сроки проведения ОГЭ устанавливается

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

12. Проведение ЕГЭ в 11 классе

Сроки проведения ЕГЭ устанавливается

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

4. Социальный паспорт школы

№	Социальный статус	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	Всего
1	Всего обучающихся -	195	139	31	365
2	Малоимущие семьи(Ф.И. одного из родителей)	55	34	3	92
3	Многодетные (Ф.И. одного из родителей)	45	23	3	71
4	Неблагополучные (причина)	8	2	-	10
5	Обучающиеся из неполных семей: а) чьи родители разведены; б) дети-сироты (умер один из родителей); в) обучающиеся из семей матерей-одиночек	55: А) 37 Б) 6 В) 12	47: А) 33 Б) 8 В) 6	8: А) 4 Б) 4 В) -	110: А) 74 Б) 18 В) 18
6	Дети, воспитывающихся в семьях с усыновителями, отчимами, сожителями	19	9	2	30
7	Обучающиеся под опекой	4	9	-	13
8	Дети - инвалиды	-	5	-	5
9	Родители – инвалиды	2	3	-	5
10	Семьи, имеющих в своем составе нетрудоспособных или длительно болеющих членов (родители, родные братья-сестры – инвалиды и т.д.)	-	2	-	2
11	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	1	10	-	11
12	Дети, имеющие недостатки в психическом или физическом развитии	1	4	-	5
13	Дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	-	-	-	-
14	Семьи беженцев и вынужденных переселенцев	-	-	-	-
15	Дети, оказавшиеся в экстремальных условиях	-	-	-	-
16	Семьи, где женщины и дети подвергаются любым формам физического или психического насилия (жестокое обращение с детьми и подростками в семье)	-	-	-	-
17	Дети с отклонениями в поведении	2	4	-	6
18	Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи	-	-	-	-

19	Дети, родители которых воевали	5	5	4	14
20	Родители – чернобыльцы	-	-	-	-
21	Семьи, где родители и дети погибли (умерли) во время несения воинской службы	-	-	1	1
22	Обучающиеся, проживающие без регистрации	-	4	6	10
23	Обучающиеся из семей, требующих постоянного педагогического контроля	4	2	2	8
24	Обучающиеся из неблагополучных семей, состоящих на учёте в ПДН по г. Агидель	-	3	1	4
25	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте	-	3	-	3
26	Обучающиеся, составляющие «группу риска»	1	5	-	6
27	Обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей: а) живут без контроля взрослых; б) проживают под контролем родственников или знакомых (без оформления опекунов) на период отсутствия родителей	а)-	-	-	-
		б) 3	4	4	11

IV Структура управления школой

Директор

Музафарова Рима Талиповна

Заместители директора
по учебно-воспитательной работе

Миннибаева Резида Ханифовна
Шашкина Лилия Наилловна

по воспитательной работе

Зиятдинова Ильгиза Марсовна

преподаватель-организатор
ОБЖ (допризывной подготовки)

Нигаматуллин Альберт Закиевич

руководители ШМО

Воскресенских Светлана Николаевна
Казыханова Диляра Рафитовна
Гафурова Рузиля Раисовна
Дунаева Альбина Айратовна

социальный педагог

Хазиева Адиба Ибрагимовна

V Условия осуществления образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе преподают 26 учителей и 1 внешний совместитель. Высшее педагогическое образование имеют 21 педагогический работник, средне-специальное – 5.

- 2 учителям присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Республики Башкортостан»;
- 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 5 учителей награждены значком «Отличник образования Республики Башкортостан»;
- 2 учителя - победители Всероссийского конкурса «Лучшие учителя России» в рамках реализации национального проекта «Образование»

№	Предмет	Кол-во учителей в 2016-2017 уч. г.
1.	Русский язык и литература	1
2.	История, обществознание. ИКБ	2
3.	Информатика	1
4.	Физика	1
5.	Математика	2
6.	Химия	1 (внешний совместитель)
7.	Биология, география	1
8.	Английский язык	2
9.	Музыка, технический труд	1
10.	Физическая культура, ОБЖ	2
11.	Родные языки	2
12.	Начальные классы	8

Уровень квалификации:

Категория	Высшая	Первая	Без категории
Преподаватели	16	5	6

2.Курсы повышения квалификации

/п	ФИО	Курсы повышения квалификации
1	Агзамова Римма Мухаметовна	-Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, медико-психологическое сопровождение (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.) - Преподавание изобразительного искусства в условиях введения ФГОС (2015 г.)
2	Ахмадеева Фаниля Асватовна	- Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Начальная школа XXI века») (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.) - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья надомного обучения (2013 г.) - Использование ИКТ в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС нового поколения (2013 г.)
3	Ахматянова Гульназ Вахитовна	-Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.)
4	Белюшина Валентина Дмитриевна	-Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, медико-психологическое сопровождение (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.) - Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС (2015 г.) - Содержание, формы и методы преподавания биологии в ОУ при переходе к ФГОС (2014 г.) - Использование ИКТ в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС нового поколения (2013 г.)
5	Воскресенских Светлана Николаевна	-Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.)
6	Гафурова Рузиля Раисовна	-Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) - Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике (2015 г.) -Подготовка учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике (2015 г.) -Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.) - Использование ИКТ в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС нового поколения (2013 г.)
7	Дунаева Альбина Айратовна	-Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.) -Реализация требований ФГОС НОО в УМК (2016 г.) -Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС (2016 г.)
8	Зиятдинова	- Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя

	Ильгиза Марсовна	в рамках реализации ФГОС (2015 г.) - Использование ИКТ в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС нового поколения (2013 г.)
9	Казыханова Диляра Рафитовна	- Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС (2016 г.)
10	Латыпова Регина Камильевна	-Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.)
11	Миннибаева Резида Ханифовна	-Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) -Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, медико-психологическое сопровождение (2016 г.) - Использование ИКТ в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС нового поколения (2013 г.)
12	Музафарова Рима Талиповна	- Использование ИКТ в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС нового поколения (2013 г.) - Управление в сфере образования (2013 г.)
13	Мустафин Мубарик Маликович	- Музыкальные традиции своего региона в содержании предмета «Музыка» в условиях введения ФГОС (2013 г.) - Повышение творческой активности обучающихся в процессе обучения татарскому языку и литературе в рамках реализации ФГОС: проблемы и решения (2013 г.) - Использование ИКТ в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС нового поколения (2013 г.)
14	Набиева Зарима Фрикс овна	- Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Начальная школа XXI века») (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.) - Использование ИКТ в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС нового поколения (2013 г.)
15	Нигаматуллин Альбирт Закиевич	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании ОБЖ, БЖД в свете требований ФГОС (2015 г.) -Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, медико-психологическое сопровождение (2016 г.) - Совершенствование структуры и содержание преподавания Физической культуры (2013 г.) - Использование ИКТ в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС нового поколения (2013 г.)
16	Печникова Лидия Николаевна	- Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Начальная школа XXI века») (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.) - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья надомного обучения (2013 г.) - Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (2013 г.) -Использование ИКТ в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС нового поколения (2013 г.)
17	Сафарова Венера	- Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам, ГИА, ЕГЭ по обществознанию (2015 г.)

	Фавкатовна	- Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.) - Обществознание Теория и методика преподавания "Обществознания" в общеобразовательных школах в свете требований ФГОС (2015 г.) -- Применение современных технологий электронного обучения в общеобразовательной школе (2014 г.) - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья надомного обучения (2013 г.) - Пути повышения качества школьного исторического образования и организация учебно-исследовательской деятельности учащихся при реализации ФГОС (2013 г.)
18	Уразаева Фарида Тимергазитовна	-Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) - Актуальные проблемы обучения в начальных классах в условиях реализации ФГОС (2014 г.) -Теоретические и методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (2016 г.) -Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС (2016 г.)
19	Усаева Роза Канифовна	- Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)
20	Фаррахова Резеда Фанузовна	- Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.) - Современные требования к организации преподавания предмета «История и культура Башкортостана» (2013 г.) - Пути повышения качества школьного исторического образования и организация учебно-исследовательской деятельности учащихся при реализации ФГОС (2013 г.) - Использование ИКТ в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС нового поколения (2013 г.)
21	Фатхлисламов а Дилия Габдул маликовна	- Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.) - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья надомного обучения (2013 г.) - Использование ИКТ в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС нового поколения (2013 г.)
22	Хаертдинова Лилия Айдаровна	-Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) -Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС (2016 г.)
23	Хазиева Адиба Ибрагимовна	-Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, медико-психологическое сопровождение (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.) - Повышение творческой активности обучающихся в процессе обучения татарскому языку и литературе в рамках реализации ФГОС: проблемы и решения (2013 г.)
24	Шашкина Лилия Наиловна	-Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) -Информатика и программирование в 8-11 классах (2015 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)

		- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья надомного обучения (2013 г.) - Управление ОУ в условиях введения ФГОС основного общего образования (2013 г.) - Использование ИКТ в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС нового поколения (2013 г.)
25	Юсупова Альбина Камиловна	- Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) - Организация работы учителя начальных классов в современных условиях реализации ФГОС (2016 г.)
26	Ямалова Шакира Миннигареевна	- Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.) - Использование ИКТ в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС нового поколения (2013 г.) - Использование информационных технологий на уроках башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения (2012 г.)

3. Материально-техническая база школы

Общая площадь здания – 6365,2 м²,

31 учебный кабинет, из которых оснащены компьютерами и мультимедийной аппаратурой:

- 8 кабинетов начальных классов,
- кабинет татарского языка,
- кабинет башкирского языка,
- кабинет русского языка,
- кабинет физики,
- 2 кабинета английского языка,
- кабинет химии,
- 2 кабинета математики,
- кабинет биологии,
- кабинет ОБЖ;
- кабинет информатики;
- кабинет истории.

Обучающиеся имеют возможность заниматься творчеством, спортом, развивать свои способности в урочное и внеурочное время. Для этого им предоставлены:

- учебная мастерская;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет по научно-методической работе;
- школьный исторический музей;
- стрелковый тир;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- лыжная база;
- спортивная площадка;
- спортивный городок

Кроме этого, школа имеет:

- медкабинет;
- столовую на 350 мест;

- пришкольный участок.

Оснащенность кабинетов в целом по школе составляет 100%. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями

4. Информационное обеспечение

Внедрение и активное использование информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс является одним из направлений развития школы. Основные участники и пользователи информационной системы - педагоги, обучающиеся и администрация школы.

МАОУ СОШ №2 имеет следующее техническое оснащение:

№	Наименование	Единица измерения
1.	Общее количество компьютеров	72
2.	Количество компьютеров, используемых в обучении	71
3.	ноутбуки учителей	17
4.	компьютеры администрации	7
5.	Количество мультимедийных проекторов	11
6.	Количество интерактивных досок	5
7.	Количество компьютерных классов	2
8.	Количество кабинетов по информационным технологиям	1

В школе на все компьютеры установлены операционная система Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Касперского. В школе в ЛВС соединены и подключены к сети Интернет в рамках реализации ПНПО «Образование».

В течение учебного года осуществляется информационная поддержка школьного сайта <http://agidelschool2.my1.ru/>. На его страницах выкладывается информация о достижениях школы, успехах обучающихся, справочная информация для школьников и их родителей, а также новости школы.

5. Организация питания

В школе функционирует столовая на 350 посадочных мест

В целях улучшения обслуживания участников образовательного процесса, сохранности ТМЦ, качества полноценного питания обучающихся утвержден график работы школьной столовой:

№	Время	Контингент	Ответственные
1.	10.10 - 10.25	1-5 классы	Кл. руководители
2.	11.10 – 11.25	6-11 классы	Кл. руководители
3.	11.10 – 11.25	Учителя	
4.	12.00 – 13.00	Сотрудники столовой	
5.	13.00 - 13.30	Обучающиеся с ОВЗ	Кл. руководители

Горячее питание обучающихся организовано с 02.09.2016г. Блюда витаминизированы. Питанием охвачено 100 % обучающихся.

6. Обеспечение безопасности

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматизированная пожарная сигнализация.
3. Система внутреннего и наружного видеонаблюдения

VI Приоритетные цели и задачи развития школы

1. Миссия школы состоит в том, чтобы:

- создать наиболее благоприятные условия для развития всех обучающихся с учетом различий их склонностей и способностей;
- гарантировать различным категориям обучающихся уровень образования, адекватный их возможностям и потребностям;
- содействовать в адаптации обучающихся к условиям жизни, к реалиям общественного развития;
- удовлетворить образовательные потребности участников образовательного процесса.

Целью развития школы является обеспечение доступности качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий

Задачи:

- Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС
- Обеспечение дальнейшего роста качества образования, создание моделей сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города
- Создание единого информационного пространства, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности участников образовательных отношений
- Выявление и развитие способностей обучающихся. в том числе и с ОВЗ
- Создание здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся
- Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений

2. Основные направления развития школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Применение лично-ориентированного подхода в обучении, как средства повышения качества образования
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Работа по развитию адаптивных возможностей учеников.
5. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
6. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

3. Инновационный потенциал педагогического коллектива

Основными направлениями инновационной деятельности школы являются:

- ✓ введение ФГОС;
- ✓ организация дошкольного обучения;
- ✓ организация предпрофильной подготовки;
- ✓ развитие профильного обучения;

- ✓ реализация личностно ориентированного обучения;
- ✓ реализация программы «Одаренные дети»;
- ✓ осуществление комплексной воспитательной программы «Школьный дом»;
- ✓ реализация республиканской программы «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»;
- ✓ реализация программы «Электронное образование»
- ✓

VII Реализация образовательной программы

1. Характеристика учебного плана.

Учебный план состоит из предметов базисного и вариативного компонентов (профильного), что позволяет создать оптимальный уровень общей учебной нагрузки обучающихся.

Федеральный компонент учебного плана полностью выполняется.

Региональной спецификой плана является минимальный объем изучения укрупненных образовательных областей, интеграция информационных и коммуникационных технологий в различные школьные дисциплины, изучение родных языков.

В учебный план школы включена интеграция учебных дисциплин с ИКТ.

Введено предпрофильное и профильное обучение. На основании запросов участников образовательных отношений функционируют физико-математический и информационно-математический профильные 10-11 классы.

Учебные планы 1 – 4 классов МАОУ СОШ № 2 на 2016-2017 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	классы				
		1	2	3	4	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	2	11
Башкирский язык	Башкирский язык	-	-	-	1	1
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть , формируемая участниками образовательных отношений Башкирский язык		-	1	1	-	2
Итого		21	26	26	26	99

Учебный план 1-4 классов составлен на основании:

- ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (вариант 2);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, во втором классе передан на изучение предмета «Башкирский язык» как государственный

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, в третьем классе передан на изучение предмета «Башкирский язык» как государственный.

1 час из предмета «Родной язык и литературное чтение» в четвертом классе передан на изучение предмета «Башкирский язык» как государственный.

В связи с отсутствием необходимых финансовых средств изучение башкирского языка как государственного осуществляется без деления классов на начинающие и продолжающие группы при соблюдении принципа дифференциации и вариативности

В рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в четвертом классе родителями (законными представителями) обучающихся выбраны модули «Основы светской этики» и «Основы исламской культуры»

Продолжительность учебного года

- 1 классы – 33 недели
- 2- 4 классы – 35 недель

Учебные планы 5 – 7 классов МАОУ СОШ № 2 на 2016-2017 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	классы			
		5	6	7	всего
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
	Башкирский язык	2	1	2	3
	Родной язык и литература	3	3	3	9
	Иностранный (английский) язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России**	1**	1**	1**	3**

Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		31	32	34	97
Часть , формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	100

Пояснительная записка к учебным планам 5-7 классов

Учебные планы для 5-7 классов составлены на основании:

- ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, 17.05.2012 № 413;
- базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы основного общего и среднего образования от 29.04.2015 № 905;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, передан на изучение предмета «Физическая культура» в 5 классе.

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, передан на изучение предмета «Физическая культура» в 6 классе.

В связи с отсутствием необходимых финансовых средств изучение башкирского языка как государственного осуществляется без деления классов на начинающие и продолжающие группы при соблюдении принципа дифференциации и вариативности

Часы, отведенные на преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», засчитываются за счет внеурочной деятельности

Продолжительность учебного года

5- 7 классы – 35 недель

Учебные планы 8 – 9 классов МАОУ СОШ № 2 г.Агидель на 2016-2017 уч.год

Учебные предметы	классы		
	8	9	всего
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Родной язык и литература	2	2	4
Иностранный (английский) язык	3	3	6

Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Музыка	0,5	0,5	1
Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Итого	33	32	65
Региональный (национально-региональный) компонент			
Башкирский язык как государственный	2	2	4
История и культура Башкортостана	1	1	2
Компонент образовательного учреждения			
Предпрофильная подготовка			
Математика		1	1
Учебная нагрузка	36	36	72

Пояснительная записка к учебным планам для 8-9 классов

Учебный план для 8 - 9 классов составлен на основании приказа МО РБ № 905 от 29.04.2015г. "Об утверждении БУП и примерных учебных планов для 6-11 классов образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на 2015-2016 учебный год" и постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

1 час компонента образовательного учреждения в 9 классе передан на организацию предпрофильной подготовки по предмету «Математика»

В 1 полугодии в 8 классе изучается предмет «Музыка», в 9 классе изучается предмет «Изобразительное искусство»

Во 2 полугодии в 8 классе изучается «Изобразительное искусство», в 9 классе изучается предмет «Музыка»

В связи с отсутствием необходимых финансовых средств изучение башкирского языка как государственного осуществляется без деления классов на начинающие и продолжающие группы при соблюдении принципа дифференциации и вариативности.

Продолжительность учебного года

8 класс – 35 недель

9 класс – 34 недели

**Учебный план для 10 класса МАОУ СОШ №2 г. Агидель
на 2016-2017 уч. год**

Физико - математический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание	2
Биология	1
География	1
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого	18
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
Физика	5
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	2
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы	
1. Математика	1
1. Русский язык	1
Итого	37

**Учебный план для 11 класса МАОУ СОШ №2 г. Агидель
на 2016-2017 уч. год**

Информационно - математический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный (английский) язык	3
История	2
Обществознание	2
Химия	1
Биология	1
Физика	2
География	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого	20
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной (русский) язык	2

Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы	
1.Математика	1
2.Информатика	2
3.Физика	1
4. Русский язык	1
Итого	37

Пояснительная записка к учебному плану 10-11 профильных классов

Учебный план для 10-11 классов составлен с учетом регионального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для 6-11 классов образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 уч.год от 29.04.2015г., приказ № 905 и в соответствии с СанПиН 2.4.2-2821-10 от 29.12.2010 №189

Согласно выбранному профилю, определены профильные учебные предметы:

1.Физико-математический профиль (10 кл.)	
Физика	5 час.
Математика	6 час.
Информатика и ИКТ	4 час.
2. Информационно-математический профиль (11 кл.)	
Математика	6 час.
Информатика и ИКТ	4час.

Элективные учебные предметы, выбранные обучающимися:

1) информационно-математический профиль (10 кл.)

- математика 1 час
- русский язык 1 час

2) Информационно-математический профиль (11 кл.)

- математика 1 час
- информатика и ИКТ 2 часа
- русский язык 1 час
- физика 1 час

Продолжительность учебного года

- 10 класс – 35 недель
- 11 класс – 34 недели

Реализация ФГОС

Класс	УМК
1а	«Школа России»
1б	«Школа России»
2а класс	«Школа России»
2б класс	«Перспективная начальная школа»
2в класс	«Школа России»
3а класс	«Перспективная начальная школа»
3б класс	«Школа России»
4 класс	«Школа России»
5 класс	
6 класс	
7 класс	

Учебный план для организации обучения на дому по основной общеобразовательной программе общего образования, учитывающей особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	6 класс (легкая степень умственной отсталости)	6 класс (тяжелая степень умственной отсталости)	9 класс (легкая степень умственной отсталости)	9 класс (тяжелая степень умственной отсталости)
		Количество часов в неделю			
Язык и речь	Чтение	1	1	2	2
	Письмо	2	2	2	2
	Развитие речи	1	1		
Математика	Математика	3	3	3	3
Естествознание	Растения	0,5			
	Животные	0,5			
	Человек			0,5	1
	Мир растений				
	Мир животных				
География				0,5	
История				0,5	
История и культура Башкортостана				0,5	1
Искусство	Живопись. Рисование	1		0,5	
	Изобразительное искусство		1		0,5
Трудовое обучение	Домашний труд	0,5		0,5	
	Хозяйственно-бытовой труд		1		0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5			
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка		1		1
Итого		10	10	10	10

6.Реализация учебных программ и УМК

1а класс - «Школа России»

1б класс – «Школа России»

2а класс – «Школа России»

2б класс– «Перспективная начальная школа»

2в класс- «Школа России»

3а класс– «Перспективная начальная школа»

3б класс- «Школа России»

4 класс- «Школа России»

Список учебников по предмету русский язык

Кл	Название учебника	Авторы	Издательство
5	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Просвещение
6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Просвещение
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Просвещение
8	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др.	Просвещение
9	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др.	Просвещение
10-11	Русский язык. 10-11 классы	Греков В.Ф., Крючков С.Е. и др.	Просвещение

Список учебников по предмету литература

Кл	Название учебника	Авторы	Издательство
5	Литература в 2-х ч	В.Я.Коровина и др.	Просвещение
6	Литература в 2х ч.	В.П.Полухина и др.	Просвещение
7	Литература в 2х ч	В.Я.Коровина и др.	Просвещение
8	Литература в 2х ч.	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин.	Просвещение
9	Литература в 2х ч.	В.Я.Коровина и др.	Просвещение
10	Литература в 2х ч.	В.И.Сахаров., С.А.Зинин.	«Русское слово»
11	Литература в 2х ч.	В.А.Чалмаев.,С.А.Зинин.	«Русское слово»

Список учебников по предмету математика, информатика

Кл	Название учебника	Авторы	Издательство
5	Математика	Мордкович А.Г. и др.	Мнемозина
6	Математика	Мордкович А.Г. и др.	Мнемозина
7	Алгебра в 2-х ч.	Мордкович А.Г.и др.	Мнемозина
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С.и др.	Просвещение
8	Алгебра в 2-х ч.	Мордкович А.Г. и др.	Мнемозина
9	Алгебра в 2-х ч.	Мордкович А.Г. и др.	Мнемозина
10-11	Алгебра и начала математического анализа в 2-х ч.	Мордкович А.Г. и др.	Мнемозина
10-11	Геометрия 10-11	Атанасян Л.С. и др.	Просвещение
5	Информатика	Босова Л.Л.	Бином. Лаборатория знаний
6	Информатика	Босова Л.Л.	Бином. Лаборатория знаний
7	Информатика	Угринович Н.Д.	Бином. Лаборатория знаний
8,9	Информатика	Угринович Н.Д.	Бином. Лаборатория знаний

10,11	Информатика	Угринович Н.Д.	Бином. Лаборатория знаний
-------	-------------	----------------	---------------------------

Список учебников по предмету физика

Кл	Название учебника	Авторы	Издательство
7	Физика	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.	Дрофа
8	Физика	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.	Дрофа
9	Физика	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.	Дрофа
10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Просвещение
11	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Просвещение

Список учебников по предметам : химия, биология, география

Кл	Название учебника	Авторы	Издательство
8	Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М.	Вентана – Граф
9	Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М.	Вентана – Граф
10	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	Просвещение
11	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	Просвещение
5	Биология. Грибы. Бактерии. Растения.	Пасечник В.В. и др.	Дрофа
6	Биология. Грибы. Бактерии. Растения.	Пасечник В.В. и др.	Просвещение
7	Биология. Животные.	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Дрофа
8	Биология. Человек.	Колесов Д.В., Беляев И.Н.	Дрофа
9	Биология. Введение в общую биологию и экологию.	Каменский А.А., Криксунов Е.А.	Дрофа
10- 11	Биология. Общая биология.	Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Дрофа
5	География. Введение в географию	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. и др.	Русское слово
6	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. и др.	Русское слово
7	География материков и океанов.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. и др.	Русское слово
8	География: Природа России.	Раковская Э.М. и др.	Просвещение
9	География. Население и хозяйство России.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. и др.	Русское слово
10	География.	Максаковский В.П.	Просвещение
10	Экономическая и социальная география мира	Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б.	Просвещение

Список учебников по предметам: история, обществознание,

Кл	Название учебника	Авторы	Издательство
5	Всеобщая история. История Древнего мира.	Вигасин А.А., Годер Г.И. и др.	Просвещение
6	История России с древнейших времен до начало 16 века Всеобщая история	Данилов Д.Д. и др. Данилов Д.Д. и др.	Дрофа Баласс
7	Российская история нового Времени(16- 18вв) Всеобщая история нового времени	Данилов Д.Д. и др. Данилов Д.Д. и др.	Баласс Баласс
8	Российская история. (19-начало 20 века)	Данилов Д.Д. и др.	Баласс

	Всеобщая история. История Нового времени.	Данилов Д.Д. и др.	Баласс
9	Российская история Всеобщая история. Новейшее время (20 нач. 21 в)	Данилов Д.Д. и др. Данилов Д.Д. и др.	Баласс Баласс
10	Россия и мир. Древность. Средние века. Новое время.	Брандт М.Ю. и др.	Просвещение
	История России с древнейших времен до конца 19 века.	Данилов Д.Д. и др.	Дрофа
11	Всеобщая история. (20 начало 21 века) История России. 1945 – 2008гг.	Алексашкина Л.Н. Данилова А.А. и др.	Мнемозина Просвещение
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др.	Просвещение
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др.	Просвещение
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др.	Просвещение
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др.	Просвещение
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др.	Просвещение
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др.	Просвещение
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др.	Просвещение
9	История Башкортостана 20 век	Под редакцией И.Г.Акманова	Китап
7,8, 9	Культура Башкортостана	Галин С.А., Галина Г.С. и др.	Китап

Список учебников по предмету английский язык

Кл	Название учебника	Авторы	Издательство
2	«Английский в фокусе»	Быкова Н.И., Пospelова М.Д. Дули Д., Эванс В.	Просвещение
3	«Английский в фокусе»	Быкова Н.И., Пospelова М.Д. Дули Д., Эванс В.	Просвещение
4	«Английский в фокусе»	Быкова Н.И., Пospelова М.Д. Дули Д., Эванс В.	Просвещение Express Publishing
6	«Английский в фокусе»	Быкова Н.И., Пospelова М.Д. Дули Д., Эванс В.	Просвещение Express Publishing
7	«Английский в фокусе»	Быкова Н.И., Пospelова М.Д. Дули Д., Эванс В.	Просвещение Express Publishing
8	«Английский в фокусе	Быкова Н.И., Пospelова М.Д, Дули Д., Эванс В.	Просвещение Express Publishing
9	«Английский в фокусе	Быкова Н.И., Пospelова М.Д, Дули Д., Эванс В.	Просвещение Express Publishing
10	«Английский в фокусе»	Дули Д., Эванс В., Оби Б., Афанасьева О., Михеева И.	Просвещение Express Publishing
11	«Английский в фокусе»	Дули Д., Эванс В., Оби Б., Афанасьева О., Михеева И.	Просвещение Express Publishing

Список учебников

по предметам: технология, черчение, изобразительное искусство

Кл	Название учебника	Авторы	Издательство
5	Технология	Под редакцией В.Д.Симоненко	Вентана – Граф
6	Технология	Под редакцией В.Д.Симоненко	Вентана – Граф

7	Технология	Под редакцией В.Д.Симоненко	Вентана – Граф
8	Технология	Под редакцией В.Д.Симоненко	Вентана – Граф
9	Технология	Под редакцией В.Д.Симоненко	Вентана – Граф
10	Технология	Под редакцией В.Д.Симоненко	Вентана – Граф
8-9	Черчение	Ботвинников А.Д.	Астрель – АСТ
5-6--7	Физическая культура	Виленский М.Я.	Просвещение
5,6	ИЗО	Шпикалова Т.Я.	Просвещение
7-8	ИЗО	Пурик Э.Э., Ахмадуллина Н.Э.	Китап

Список учебников по предмету ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)

Кл	Название учебника	Авторы	Издательство
8	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.	Просвещение
10	ОБЖ	Латчук В.Н., Марков В.В. и др	Просвещение
11	ОБЖ	Латчук В.Н., Марков В.В. и др	Просвещение

Список учебников по предмету музыка, физкультура

Кл	Название учебника	Авторы	Издательство
6,7	Музыка	Критская Е.Д., Шмагина Т.С.	Просвещение
5,6,7	Физическая культура	Виленский М.Я.	Просвещение

Список учебных пособий по родному (русскому) языку

5,6,7,8,9	Русская словесность	Альбеткова Р.И.	Дрофа
-----------	---------------------	-----------------	-------

Перечень учебников регионального компонента

Список учебников по предмету история и культура Башкортостана

9	История Башкортостана 20 век	Под редакцией И.Г.Акманова	Китап
7,8,9	Культура Башкортостана	Галин С.А., Галина Г.С. и др.	Китап

Список учебников по предмету татарский язык и литература

Кл	Название учебника	Авторы	Издательство
1	Алифба	Гафурова Ф.А.	Магариф
2	Татарский язык	Гафурова Ф.А.	Магариф
3	Татарский язык	Гафурова Ф.А.	Магариф
4	Татарский язык	Гафурова Ф.А.	Магариф
5	1.Татар теле 2.Татар эдэбияты	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Исламов Ф.А., Закирьянов Э.М.	Магариф
6	1.Татар теле 2.Татар эдэбияты	Максимов Н.В., Хамидуллина М. Галимуллин Ф.Г., Гилязов И.Г.	Магариф

7	1. Татар теле 2. Татар эдэбияты	Харисова Ф.Ф. и др. Хабибов Л.Г., Мусин Ф.М.	Магариф
8	1. Татар теле 2. Татар эдэбияты	Асылгареева Р.А., Юсупов Р.А. Хабибуллина З.Н.	Магариф
9	1. Татар теле 2. Татар эдэбияты	Зиннатуллина К.З., Фатыхова Ф.Ф. Насипов И.С., Хабибуллина	Магариф
10	1. Татар теле 2. Татар эдэбияты	Абдуллина Р.С., Миннегулов Х.Ю.	Магариф
11	1. Татар теле 2. Татар эдэбияты	Абдуллина Р.С., Мусин Ф.М. Хабибуллина З.Н.	Магариф

Список учебных пособий по предмету башкирский язык и литература

Кл	Название учебника	Авторы	Издательство
1	Булэк (Подарок)	Тулумбаев Х.А., Набиуллина М.М	Китап
2	Башкорт теле	Тулумбаев Х.А., Набиуллина М.М	Китап
3	Башкорт теле	Тулумбаев Х.А., Хажин В.И.	Китап
4	Башкорт теле	Тулумбаев Х.А., Хажин В.И.	Китап
5	Родной язык и литература	Вильданов Э.Х., Хажин В.И	Китап
6	Родной язык и литература	Вильданов Э.Х., Хажин В.И	Китап
7	Родной язык и литература	Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б.	Китап
8	Родной язык и литература	Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б.	Китап
9	Родной язык и литература	Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б.	Китап
10	Родной язык и литература	Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б.	Китап
11	Родной язык и литература	Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б.	Китап
5	Башкирский язык	Усманова М.Г., Давлетшина М.С.	Китап
6	Башкирский язык	Усманова М.Г., Давлетшина М.С.	Китап
7	Башкирский язык	Усманова М.Г., Давлетшина М.С.	Китап
8	Башкирский язык	Усманова М.Г., Давлетшина М.С.	Китап

7. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся общеобразовательных учреждений области путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

По линии образования			По линии молодежной политики и спорта				По линии культуры		Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием	% охвата
Кол-во организаций ДО	Численность занимающихся в них детей, чел. 2016г.	% охвата	Кол-во организаций ДО	Численность занимающихся в них детей, чел.	% охвата	Кол-во организаций ДО	Численность занимающихся в них детей, чел.	% охвата		
4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	262	72	2	42	11	2	48	13,0 %	352	96,0 %

8. Научное общество обучающихся

Важную роль в развитии и реализации творческих способностей школьников играет научно-исследовательская деятельность. Одна из форм её организации - научное общество учащихся (НОУ).

Научное общество школьников, созданное в школе, объединяет обучающихся 1-11-х классов. Главная задача НОУ – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности с учётом индивидуальных особенностей и склонностей.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Основные направления работы

- включение в научно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их научными интересами;
- обучение обучающихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования;
- оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы;
- организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований обучающихся;
- подготовка, организация и проведение научно-практических конференций

9. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам: русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, истории, обществознанию, праву, биологии, технологии, физической культуре, химии, географии, английскому языку, экологии и ОБЖ.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 110 обучающихся (66% обучающихся 5-11 классов).

	Количество обучающихся (чел)					
	5-6 кл.	7-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 5-11 кл.
1. Общее количество обучающихся	53	53	29	13	18	166
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады 2015-2016 уч. г.	25	47	15	9	14	110

Все победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждены дипломами и приняли участие в муниципальном этапе.

На муниципальном этапе приняли участие 59 обучающихся (35% обучающихся 5-11 классов).

	5-6 кл.	7-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего 5- 11 кл.
1. Общее количество обучающихся	52	54	29	13	18	166
2. Из них приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады 2015/2016 уч.года	6	20	11	9	13	59

Победители олимпиады:

по английскому языку – обучающийся 7 класса

по обществознанию – обучающаяся 8 класса

Призеры олимпиады:

по обществознанию - обучающийся 7 класса

по экологии - обучающаяся 8 класса

по английскому языку - обучающаяся 11 класса

по русскому языку - обучающийся 7 класса

по литературе - обучающиеся 7, 11 класса

по праву - обучающаяся 9 класса

по физической культуре - обучающийся 10 класса

по технологии - обучающийся 7 класса

Результаты муниципального этапа межрегиональной олимпиады по родным языкам, ИЗО и ИКБ

Победители олимпиады:

по башкирскому языку - обучающиеся 8, 9 класса

по ИЗО - обучающаяся 11 класса

Призеры олимпиады:

по башкирскому языку - обучающиеся 7, 8 класса

по татарскому языку - обучающаяся 8 класса

по ИКБ - обучающаяся 8 класса

Подготовка к олимпиадам осуществлялась во внеурочное время. Программы по подготовке к олимпиадам разработаны учителями – предметниками со 2 по 11 класс по всем предметам. Учителя прошли курсовую подготовку: Гафурова Р.Р. «Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов», Сафарова В.Ф. «Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам, ГИА, ЕГЭ» Но анализ результатов олимпиады показывает, что количество победителей и призеров снижается.

Муниципальный этап ВОШ

Учебный год	Количество	
	победителей	призеров
2012-2013	6	7
2013-2014	8	8
2014-2015	5	15
2015-2016	2	9

Муниципальный этап Региональной олимпиады по родным языкам, ИЗО и ИКБ

Учебный год	Количество	
	победителей	призеров
2012-2013	6	10
2013-2014	3	10
2014-2015	4	7
2015-2016	3	5

VIII Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 9-11-ых классов

В течение 2015 – 2016 учебного года была организована работа педагогического коллектива, направленная на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, развитие способностей и природных задатков обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В школе существует определённая система подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Диагностические работы, проводимые в течение всего года, явились хорошей тренировкой для будущего экзамена, позволили более объективно оценить знания обучающихся

Результаты ЕГЭ -2016

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Мини мальн ый порог	Миним альный балл	Макси мальны й балл	Средний балл				
					2012	2013	2014	2015	2016
русский язык	18	24	49	96	55,5	58,86	61	68	71
математика профильная	15	27	39	74	42	45,67	43,4	53	59
обществознание	4	42	51	68	51,1	59,4	51,3	61	63
биология	1	36	74	74	42,1	41	51	70	74
география	1	37	51	51	59,9	-	-	50	51
история	2	32	49	50	47,5	48,67	48	47	50
информатика	11	40	53	77	70	77	69	59	63
химия	2	36	55	75	64,5	44	44	56	65
физика	6	36	36	53	50	55	43	48	44
литература	-	-	-	-	57	47	58,5	-	-

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учебный год	Кол-во участников ЕГЭ	Результаты				успеваемость %	качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2014-2015 уч.г.	19	11	7	1	0	100	95
2015-2016 уч.г.	18	14	4	0	0	100	100

Результаты ОГЭ, ГВЭ -2016

Предмет	Кол-во уч.	Количество				успеваемость				качество %			
		«5»	«4»	«3»	«2»	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
Русский язык	26	8	8	10	0	100	100	96	100	49	64	56	62
Математика	26	6	14	6	0	100	100	96	100	69	54	40	77
Информатика	26	4	12	7	3	100	100	100	89	84	84	95	62
Физика	12	0	4	8	0	100	100	-	100	75	100	75	33
Обществознание	14	0	0	7	7	-	-	100	50	-	-	100	0
История	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	0	-

IX Профессиональный рост учителей

С целью совершенствования работы по обобщению педагогического опыта были организованы следующие виды деятельности:

Участие педагогов школы в конкурсах

№	ФИО	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
1	Хаертдинова Л.А.	городской	Инновационный конкурс образовательных программ	Сертификат участника
2	Дунаева А.А.	Городской	«Электронное образование в творчестве педагога».	призёр в номинации «Лучший урок с применением средств электронного обучения»
3	Дунаева А.А.	Городской	Конкурс инновационных образовательных программ дополнительного образования детей.	Сертификат участника
4	Дунаева А.А.	Республиканский	«Лучший урок с применением средств электронного обучения».	Сертификат
5	Фатхлисламова Д.М.	муниципальный	«Учитель года русского языка и литературы-2016	Победитель
6	Фатхлисламова Д.М.	республиканский	«Учитель года русского языка и литературы-2016	Участие
7	Казыханова Д.Р.	республиканский	«Лучший урок с применением средств электронного обучения»	Сертификат
8	Агзамова Р.М.	Городской	«Электронное образование в творчестве педагога (лучший сайт учителя)»- 2016	Сертификат
9	Белюшина В.Д,	Международный (дистанционный)	Конкурс методических разработок «Новая компетенция», Внеклассное мероприятие «Аукцион знаний»	II место
10	Воскресенских	Городской	Лучший образовательный сайт – 2016г.	Победитель

	С.Н.			
11	Воскресенских С.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» март 2016г.	Участник
12	Агзамов Р. М.	Городской	Конкурс «Электронное образование в творчестве педагога»	Сертификат
13	Нигаматуллин А.З.	Городской	Конкурс «Лучший учитель ГО г. Агидель» 2015г.	Победитель
14	Нигаматуллин А.З.	Городской	Конкурс «Электронное образование в творчестве педагога» в номинации «Разработка сайта» 2016г.	Призер

Выступления с докладами и практическими занятиями:

Учитель	Доклад, урок	Уровень	Мероприятие	Дата
Дунаева А.А.	Новые педагогические технологии при внедрении ФГОС. Инновационные технологии.	<i>Школьный</i>	<i>ШМО учителей нач. кл.</i>	12.01. 16 г.
	Открытый урок окружающего мира в 1 классе по теме «Что такое Родина?»	<i>муниципальный</i>	Семинар «Обеспечение преемственности между ДОУ и школой»	09.09.15 г.
	Открытый урок «Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?»	<i>республиканский</i>	Дистанционный урок	2 четверть 2015 г.
	Урок математики в 1а классе «Связь между суммой и слагаемыми»	<i>республиканский</i>	<i>Республиканский конкурс "Лучший урок с применением средств электронного обучения"</i>	Январь 2016
	Пути формирования информационной компетентности участников образовательного процесса.	<i>Школьный</i>	<i>педсовет</i>	27.05.16 г.
Ахмадиева Ф. А.	Использование ВОТУМ в начальных классах.	<i>муниципальный</i>	<i>Городской семинар-</i>	6.04.2015г.
	Открытый классный час на тему «Урок доброты»	<i>муниципальный</i>	<i>Конкурс «Лучший классный руководитель»</i>	29.09.2015
	Открытый урок по математике "Задачи на кратное сравнение"	<i>республиканский</i>	<i>Дистанционный урок</i>	21.10.2015
	Использование ИКТ в начальной школе — как одно из условий повышения качества образования.	<i>Школьный</i>	<i>практикум</i>	12.01.2016
Еремеева О. В.	Формы использования информационных технологий и Интернет-технологий в процессе изучения учебных предметов.	<i>Школьный</i>	<i>ШМО учителей нач. кл.</i>	12.01.2016
Набиева З. Ф.	Открытый урок по русскому языку "Тексты-повествование и описание"	Городской	Городской семинар учителей начальных классов	16.03.2016

	Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.	Школьный	ШМО учителей нач. кл.	25.03.2016
Печников а Л.Н.	«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»	Школьный	ШМО учителей нач. кл.	7.11.2015
	Открытый урок по математике «Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых».	Школьный		
Дунаева А.А. Хайретдинова Л.А. Уразаева Ф. Т.	Внеклассное мероприятие «Посвящение в первоклассники».	Муниципальный	Семинар по проблеме «Обеспечение преемственности между ДОУ и школой по формированию предпосылок учебной деятельности в рамках внедрения ФГОС ДОО и ФГОС НОО»	1 четверть 2015г.
Хайретдинова Л.А.	Открытый урок по математике «Признаки предметов»	Муниципальный	Семинар	1 четверть 2015г.
	Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе.	Школьный	ШМО учителей нач. кл.	25.03.2016
Уразаева Ф. Т.	Открытый урок по математике «Плоские геометрические фигуры»	Муниципальный	Семинар	1 четверть 2015г.
	Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.	Школьный	ШМО учителей нач. кл.	25.03.2016
Гафурова Р.Р.	Совершенствование работы с обучающимися при подготовке к ЕГЭ.	школьный	Заседание ШМО	21.01.2016
Исхакова Ф.Т.	Организация уроков математики в свете ФГОС	школьный	Заседание ШМО	11.02.2016
Агзамова Р.М.	Методические рекомендации организации практических работ на уроках физики.	школьный	Заседание ШМО	19.11.2015
Шашкина Л.Н.	Доклад «Создание модели «Smart школы» в условиях открытой информационно-образовательной среды школы»	республиканский	III республиканский форум "Электронная школа".	15-16 декабря 2015 г.
Белюшин а В.Д.	Доклад "Технология проблемного обучения на уроках биологии",	муниципальный	Педсовет	20.10.2015
	ГМО "Требования к современному уроку в свете ФГОС"	муниципальный	ГМО	12.01. 2016
Сафарова В.Ф.	“Продуктивные задания на уроках обществознания”	муниципальный	Городской семинар учителей истории и обществознания	октябрь, 2015
	Проектная деятельность на уроках технологии.	муниципальный	Заседание учителей	Ноябрь
	Проектная деятельность на уроках технологии.	муниципальный	Заседание учителей	Ноябрь
Фаррахов а Р.Ф.	Открытый урок “Средневековый замок” 6 кл	муниципальный	Городской семинар учителей истории и обществознания	Октябрь 2015
	Воспитание толерантности у школьников"	школьный	ШМО	15.01.2016

Казыханова Д.Р.	"Интерактивные методы обучения на уроке английского языка"	школьный	педсовет	28.12.2015
	"Электронные приложения и тренажёры как необходимость современного урока иностранного языка"	школьный	Заседание ШМО	15.01.2015
	Открытый урок в 6 классе "Куда пойти в городе"	муниципальный	Городской семинар-практикум учителей английского языка	Апрель 2016
	Видеоурок в 5 классе "Furry friends"	республиканский	республиканского конкурса "Лучший урок с применением средств электронного обучения"	Январь 2016
Усаева Р.К.	Активные методы обучения английского языка	муниципальный	Городской семинар-практикум учителей английского языка	Апрель 2016
	Воспитание толерантности у обучающихся	школьный	педсовет	Март 2016
Ямалова Ш.М.	Пути формирования информационной компетентности участников образовательного процесса на уроках башкирского языка	школьный	педсовет	Май 2015
	Технологическая карта урока	школьный	ШМО	Март 2016
	Технологическая карта урока	муниципальный	ГМО	Февраль 2016
Фатхлисламова Д.М.	"Технология проблемного диалога на уроках русского языка и литературы"	школьный	педсовет	28.12.2015
	Открытый урок "А.Платонов "Неизвестный цветок"	муниципальный	Городской семинар-практикум учителей русского языка и литературы	Февраль 2016
	Современный урок: каким ему быть?	Школьный	ШМО	15.01.2016
	Причины и пути преодоления неуспеваемости обучающихся"	школьный	педсовет	29.10.2015
Нигаматуллин А.З.	Роль военно-патриотического воспитания в школе.	Муниципальный, школьный	Заседание учителей	Март, Апрель
	Роль военно-патриотического воспитания в школе.	Муниципальный, школ.	Заседание учителей	Март, Апрель
Мустафин М.М.	Коммуникативный метод обучения. (Обобщение опыта работы).	муниципальный	Заседание учителей	Март
	Коммуникативный метод обучения. (Обобщение опыта работы).	муниципальный	Заседание учителей	Март
Воскресенских С.Н.	«Формирование здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения»	Муниципальный, школьный	Заседание учителей	Февраль, ноябрь
	«Формирование здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения»	Муниципальный, школьный	Заседание учителей	Февраль, ноябрь
Агзамова Р.М.	Роль исследовательской работы в преподавании изобразительного искусства	муниципальный	Августовская конференция	Август
	Роль исследовательской работы в преподавании изо	муниципальный	Августовская конференция	Август

Публикации учителей

№	ФИО	Тема публикации	Время издания	Место издания
1	Дунаева А.А.	Обобщение опыта городской творческой группы по проблеме «Обеспечение преемственности между ДОУ и школой по формированию предпосылок учебной деятельности в рамках внедрения ФГОС ДОО и ФГОС НОО» Технологическая карта урока окружающего мира в 1 классе «Что такое Родина?»	2016 г. март	г.Агидель
2	Ахмадиева Ф. А.	Обобщение опыта городской творческой группы по проблеме «Обеспечение преемственности между ДОУ и школой по формированию предпосылок учебной деятельности в рамках внедрения ФГОС ДОО и ФГОС НОО» Технологическая карта урока русского языка в 1 классе «Дательный падеж»	2016 г. март	г.Агидель
3	Набиева З. Ф.	Обобщение опыта городской творческой группы по проблеме «Обеспечение преемственности между ДОУ и школой по формированию предпосылок учебной деятельности в рамках внедрения ФГОС ДОО и ФГОС НОО» Технологическая карта урока окружающего мира во 2 классе «Вода»	2016 г. март	г.Агидель
4	Печникова Л. Н.	Обобщение опыта городской творческой группы по проблеме «Обеспечение преемственности между ДОУ и школой по формированию предпосылок учебной деятельности в рамках внедрения ФГОС ДОО и ФГОС НОО» Технологическая карта урока математики в 1 классе «Сравнение групп предметов» Технологическая карта урока ОРКСЭ в 4 классе «Дружба»	2016 г. март	г.Агидель
5	Хаертдинова Л.А.	Обобщение опыта городской творческой группы по проблеме «Обеспечение преемственности между ДОУ и школой по формированию предпосылок учебной деятельности в рамках внедрения ФГОС ДОО и ФГОС НОО» Технологическая карта урока математики в 1 классе «Признаки предметов»	2016 г. март	г.Агидель
6	Уразаева Ф.Т.	Обобщение опыта городской творческой группы по проблеме «Обеспечение преемственности между ДОУ и школой по формированию предпосылок учебной деятельности в рамках внедрения ФГОС ДОО и ФГОС НОО» Технологическая карта урока математики в 1 классе «Плоские геометрические фигуры»	2016 г. март	г.Агидель
7	Еремеева О. В.	Обобщение опыта городской творческой группы по проблеме «Обеспечение преемственности между ДОУ и школой по формированию предпосылок учебной деятельности в рамках внедрения ФГОС ДОО и ФГОС НОО» Технологическая карта урока окружающего мира во 2 классе «В царстве грибов»	2016 г. март	г.Агидель
8	Белюшина В.Д.	Сборник: Международной научно – практической конференции, Статья стр.59 "Методические рекомендации учителям биологии при работе с одаренными детьми"	октябрь 2015	ИРО РБ, г. Уфа
9	Казыханова	Технологическая карта урока в 5 классе "Пушистые	Октябрь	moi-

	Д.Р.	друзья" по УМК «Английский в фокусе» 5 класс Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В.	2015	mummi.ru
10	Казыханова Д.Р.	Статья «Обучение иностранному языку с использованием социальных сетей»	Декабрь 2015	kopilkaurokov.ru
11	Казыханова Д.Р.	Презентация к уроку в 5 классе на тему "Пушистые друзья" по учебнику «Английский в фокусе» 5 класс Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В.	Октябрь 2015	pedmir.ru
12	Казыханова Д.Р.	Статья «Применение компьютерных обучающих программ как необходимость современного урока иностранного языка»	Март 2016	gotovimyrk.com

Участие в семинарах, вебинарах, конференциях

ФИО учителя	Название мероприятия	Тема выступления
Сафарова В.Ф., Фатхлисламова Д.М.	вебинар	«Я лирой пробуждал души прекрасные порывы»
Сафарова В.Ф., Фатхлисламова Д.М.	вебинар	«Живая классика»
Казыханова Д.Р.	конференция	«Мультимедиа технологии в современном образовании»
Казыханова Д.Р.	конференция	«Решения в области ИТ в образовании»
Казыханова Д.Р.	Онлайн- семинар	«Организация проектной деятельности: среда ГлобалЛаб»
Сафарова В.Ф. Фатхлисламова Д.М.	вебинар	Урок русского языка в 6 классе «Диалектизмы»
Сафарова В.Ф., Фаррахова Р.Ф.	вебинар	Как совершить исторический переход: об историко-культурном стандарте и электронной форме учебника
Сафарова В.Ф. Фатхлисламова Д.М.	вебинар	«Сочинение? Легко! Перезагрузка»
Сафарова В.Ф.	вебинар	Урок русского языка в 7 классе
Ямалова Ш.М.	конференция	Актуальные проблемы преподавания башкирского языка
Гафурова Р.Р.	Всероссийская конференция	«Проектирование современного урока»
Гафурова Р.Р.	Всероссийская онлайн – конференция	Проекты и исследования школьников в современном отечественном образовании
Гафурова Р.Р.	Вебинар	Одаренному ребенку – одаренный педагог», 11.2015
Гафурова Р.Р.	Вебинар	Открытый урок с использованием электронной формы учебника по алгебре для 8 класса (авт. Макаревич), 02.2016
Гафурова Р.Р.	Вебинар	Открытый урок с использованием электронной формы учебника по алгебре для 9 класса (авт.Атанасян),04.2016
Гафурова Р.Р.	Вебинар	Электронная форма учебника как инструмент современного урока математики,05.2016
Шашкина Л.Н.	Межрегиональный научно-практический семинар	«Научно-практические подходы к реализации Концепции развития математического образования», 16.11.2015
Белюшина В.Д.	Форум «Лучшие учителя и школы РБ» при БГПУ им. М.Акумулы	«К вопросу об электронном образовании» участие в обсуждении, 04.2016
Дунаева А.А.	вебинар	«Ресурсы УМК издательства для формирования информационных умений у младших школьников. Работа с текстом. (УМК «Школа

		России») Часть 1»
Дунаева А.А.	вебинар	«Формирование регулятивных универсальных учебных действий средствами курса «окружающий мир» УМК «Школа России»»
Дунаева А.А.	вебинар	«Открытый урок с использованием электронной формы учебника по математике для 2 класса (УМК «Школа России»»
Дунаева А.А.	вебинар	«Проектируем образовательный процесс одаренных дошкольников и школьников в условиях ФГОС ОО»
Дунаева А.А.	вебинар	«Инновационные технологии работы с одарёнными детьми и перспективы решения проблем одарённости»
Дунаева А.А. Набиева З.Ф. Печникова Л.Н.	вебинар	«Изучение нумерации чисел в пределах 10 на платформе Учи.ру»
Дунаева А.А.	вебинар	«Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Оценочная самостоятельность. Личностная и познавательная рефлексия. Результаты и оценки, проблемы, решения»
Дунаева А.А.	вебинар	«Ресурсы и методические особенности курса «Математика» авторов М.И.Моро и др. (УМК «Школа России»)
Дунаева А.А.	вебинар	«Ресурсы и методические особенности курса «Окружающий мир» (УМК «Школа России»)
Дунаева А.А.	вебинар	«Ресурсы и методические особенности преподавания курса «Литературное чтение» (УМК «Школа России»»
Дунаева А.А.	вебинар	«Освоение предметных универсальных знаний и умений на уроках технологии во 2 класс. Часть 2.(УМК «Школа России»»
Дунаева А.А.	вебинар	Ресурсы и методические особенности преподавания курса «Обучение грамоте»
Набиева З.Ф. Дунаева А. А. Хаертдинова Л. А.	вебинар	Участие на выставке «Калейдоскоп презентаций». «Внеурочная деятельность как развитие положительного потенциала личности обучающихся». Участие на выставке «Калейдоскоп открытых знаний ».
Набиева З.Ф. Дунаева А. А. Хаертдинова Л. А. Печникова Л.Н. Уразаева Ф.Т. Ахмадиева Ф.А. Еремеева О. В.	Городской семинар	«Системно-деятельностный подход в обучении».
Печникова Л.Н.	Вебинар	Апробация электронных учебников издательства «Русское слово» по ОРКСЭ
Печникова Л.Н.	Семинар	Изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в муниципальном районе Уфимский район РБ
Дунаева А.А.	Всероссийская научно-практическая конференция	«Актуальные аспекты реализации ФГОС НОО: опыт прошлого- взгляд в будущее».
Воскресенских С.Н	вебинар	Международный фестиваль: «Одаренному ребенку-одаренный педагог»

Агзамова Р. М.	вебинар	«Освоение художественной технологии на уроках ИЗО»
----------------	---------	--

Анализ качества реализации программ элективных курсов

В целях организации элективных курсов и качественной реализации утвержденных программ проведен мониторинг запросов обучающихся. В соответствии с предпочтениями обучающихся 9-11 классов было составлено расписание и выбраны программы элективных курсов, которые и были успешно реализованы в течение учебного года.

Элективные курсы

№	Ф.И.О.учителя	Название курса	класс
1	Музафарова Р.Т.	Всемогущий и занимательный синтаксис. Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста. Практикум	11
2	Зиятдинова И.М.	Нормы русского литературного языка	10
3	Шашкина Л.Н.	Основы 3D-моделирования	11
4	Шашкина Л.Н.	Решение задач повышенной сложности по информатике	11
5	Шарипов Р.А.	Компьютерная анимация в Adobe Flash	10
6	Шарипов Р.А.	Основы 3D-моделирования	10
7	Агзамова Р.М.	Физика помогает лечить и диагностировать	11
8	Агзамова Р.М.	Элементы механики и явления природы	10
9	Гафурова Р.Р.	Универсальный метод решения неравенств	11
10	Гафурова Р.Р.	Уравнения и неравенства с модулем	10
11	Гафурова Р.Р.	Решение текстовых задач	9

Проведенный анализ показал что, программы курсов осваивались планомерно. Учителя стремились реализовать различные технологии, ориентированные на развитие логического мышления обучающихся, на успешную сдачу ОГЭ и ЕГЭ.

X Реализация воспитательной программы школы

Главная цель воспитательной работы школы - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) Развитие физически здоровой личности;

4) Развитие самоуправления учеников и учителей;

5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;

6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	Месячник «Внимание! Дети!»
Октябрь	«Профессия – Учитель»
Ноябрь	«Мы выбираем ЖИЗНЬ!»»
Декабрь	Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений
Январь	«За здоровый образ жизни»
Февраль	Месячник военно – патриотического и профориентационного воспитания
Март	«Перед матерью в вечном долгу»

Апрель	Экологический месячник
Май	Месячник воинской славы «Великая Победа!»
Июнь	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!»

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2016/2017 уч. год:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление
- проектная деятельность.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Воспитывать толерантное сознание у обучающихся, представления о толерантной общественной среде, идеологии и культуре толерантности
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение обучающимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе.
Проектная деятельность	1) Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

XI Реализация Программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни

Реализация Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни позволяет комплексно осуществлять систему мер, направленных на улучшение состояния здоровья обучающихся.

Программа основывается на следующих принципах:

- реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой;
- пропаганда позитивного опыта сотрудничества родителей и школы в области формирования здорового образа жизни;
- снижение заболеваемости за счет своевременной диагностики и коррекции отклонений в состоянии здоровья;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью обучающихся (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- выявление школьных трудностей, их анализ на основе закономерности развития ребёнка и поиск путей их преодоления;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- организация спортивно-оздоровительной работы;
- повышение квалификации педагогов по вопросу сохранения здоровья детей и формирования здорового образа жизни;
- внедрение современных здоровьесберегающих технологий;
- проведение комплексных мероприятий по формированию практических навыков здорового образа жизни.

Основными целями школы являются: сохранение здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка, полноценное физическое и психологическое развитие обучающихся в соответствии с возрастом, обучение основам здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды.

В школе организована работа по следующим направлениям:

- профилактика утомляемости школьников, охрана зрения, опорно-двигательного аппарата и др.;
- работа с обучающимися и их родителями по формированию здорового образа жизни;
- организация и проведение прогулок в начальной школе;
- профилактические мероприятия по укреплению здоровья школьников, проведение дней здоровья и недель здоровья;
- спортивные мероприятия с обучающимися совместно с родителями.

Медицинский кабинет оснащен соответствующим медицинским оборудованием, инструментарием, новой мебелью, уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами. Имеется базовый ассортимент медикаментов для оказания первой доврачебной помощи. Для оказания экстренной помощи укомплектованы наборы и сумка выхода в классы.

Работа медицинского персонала в школе ведется по трем направлениям:

- **Лечебно - профилактическое**, включающее динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, организацию и проведение массовых обследований, в том числе

доврачебное, контроль за заболеванием, оздоровлением детей с отклонениями здоровья, доврачебную помощь, индивидуальную профилактику инфекционных заболеваний.

- **Санитарно - гигиеническое**, обеспечивающее благоприятные условия обучения и воспитания обучающихся.

- **Санитарно - просветительское**, т.е. гигиеническое обучение и воспитание школьников, родителей, пропаганду здорового образа жизни.

Организуются профилактические, санитарно - противоэпидемические, санитарно-гигиенические, лечебно- оздоровительные мероприятия, направленные на улучшение здоровья обучающихся.

Оздоровлению детей способствуют уроки физической культуры, которые проходят в двух спортивных залах, на школьной спортивной площадке, на которой размещены два футбольных поля, волейбольная площадка, гимнастический городок, полоса препятствий.

Особая роль отводится организации горячего питания. Школа имеет столовую с кухонными помещениями и необходимым оборудованием. Помещения столовой оборудованы всем необходимым для обеспечения здорового режима питания. Соблюдается питьевой режим. В столовой установлены фильтры для очистки воды. Ежедневное двухразовое питание включает в себя весь необходимый перечень продуктов.

Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшению психологического климата в коллективе, активно приобщает родителей и обучающихся к работе по их укреплению.

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта во всех классах школы введен третий час физкультуры. Уроки физкультуры в теплое время года проводятся на стадионе. В зимнее время в сосновом бору и на стадионе школы проводится лыжная подготовка.

На уроках физической культуры обучающиеся делятся на три группы: основная, подготовительная и специальная. В результате внедрения здоровьесберегающих технологий и выполнения санитарных правил количество обучающихся, занимающихся в подготовительной и специальной группах уменьшается. Эффективная работа проводится с обучающимися всех групп здоровья. В классных журналах оформляются листы здоровья. Во время динамической паузы и в группе продленного дня дети имеют возможность прогуляться на свежем воздухе и поиграть в подвижные игры на спортивной площадке. Комплекс спортивно-массовых мероприятий, проводимых в школе, способствует укреплению физического здоровья и пропаганде здорового образа жизни. Растущие потребности детей, развитие их интересов, широты кругозора требуют поиска новых форм спортивно-оздоровительной работы. В школе регулярно проводятся спортивно-массовые соревнования: по футболу, пионерболу, волейболу, в зимнее время - по лыжным гонкам.

Задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.
4. Удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии через личностно - ориентированный и дифференцированный подход.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей, направлены на реализацию поставленных задач.

XII Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинский пункт функционирует со дня основания школы, расположен на втором этаже с отдельным помещением для проведения прививок, стоматологическим кабинетом. Современный медицинский пункт оснащен соответствующим медицинским оборудованием, инструментарием, новой мебелью, уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами. Базовый ассортимент медикаментов для оказания первой доврачебной помощи поступает из городской аптеки №349 согласно приказу № 186/272 МЗ РФ и МП РБ от 30.06.92г «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в общеобразовательных учреждениях». Для оказания экстренной помощи 'укомплектованы наборы и сумка для выхода в классы.

1. Материальная база медицинского кабинета соответствует требованиям СанПиН
2. Общая площадь, занимаемая медицинским кабинетом - 55м²
прививочный кабинет - 14м²
3. Форма владения - на правах собственника.

Основные задачи медицинского персонала школы:

Организация профилактических, санитарно - противоэпидемических, лечебно-оздоровительных мероприятий направленных на улучшение здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание школы № 2 осуществляет фельдшер высшей категории, имеющий сертификат специалиста и прикрепленный врач-педиатр Агидельской городской больницы.

Работа медицинского персонала в школе ведется по трем направлениям:

1. **Лечебно - профилактическое**, включающее динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся, организацию и проведение массовых обследований, в том числе доврачебное, контроль за заболеванием, оздоровлением детей с отклонениями здоровья, доврачебную помощь, индивидуальную профилактику инфекционных заболеваний:

Результаты углубленных медицинских осмотров

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Подлежало осмотру	301	100	307	100	355	100
Осмотрено	301	100	307	100	355	100
Выявлено с понижением зрения	50	16	37	12	11	3
С нарушением осанки	48	16	41	13	13	4
С отставанием в физическом развитии	14	5	10	3	3	1

2. Санитарно - гигиеническое, обеспечивающее благоприятные условия обучения и воспитания учащихся:

мед. персонал школы осуществляет контроль за:

- гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, организацию питания; соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в школе и пищеблоке.

За 2008-2016гг случаев пищевых токсикоинфекций и вспышек ОКЗ не зарегистрировано.

- проводит работу по профилактике травматизма, ведет учет и анализ всех случаев травм.

3. Санитарно- просветительское, т.е. гигиеническое обучение и воспитание школьников, родителей, пропаганда здорового образа жизни.

Вид сан-просвет. работы	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Лекции	41	41	41
Беседы	160	161	168
Сан. бюллетени	6	6	6
Уголок здоровья	8	8	8

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

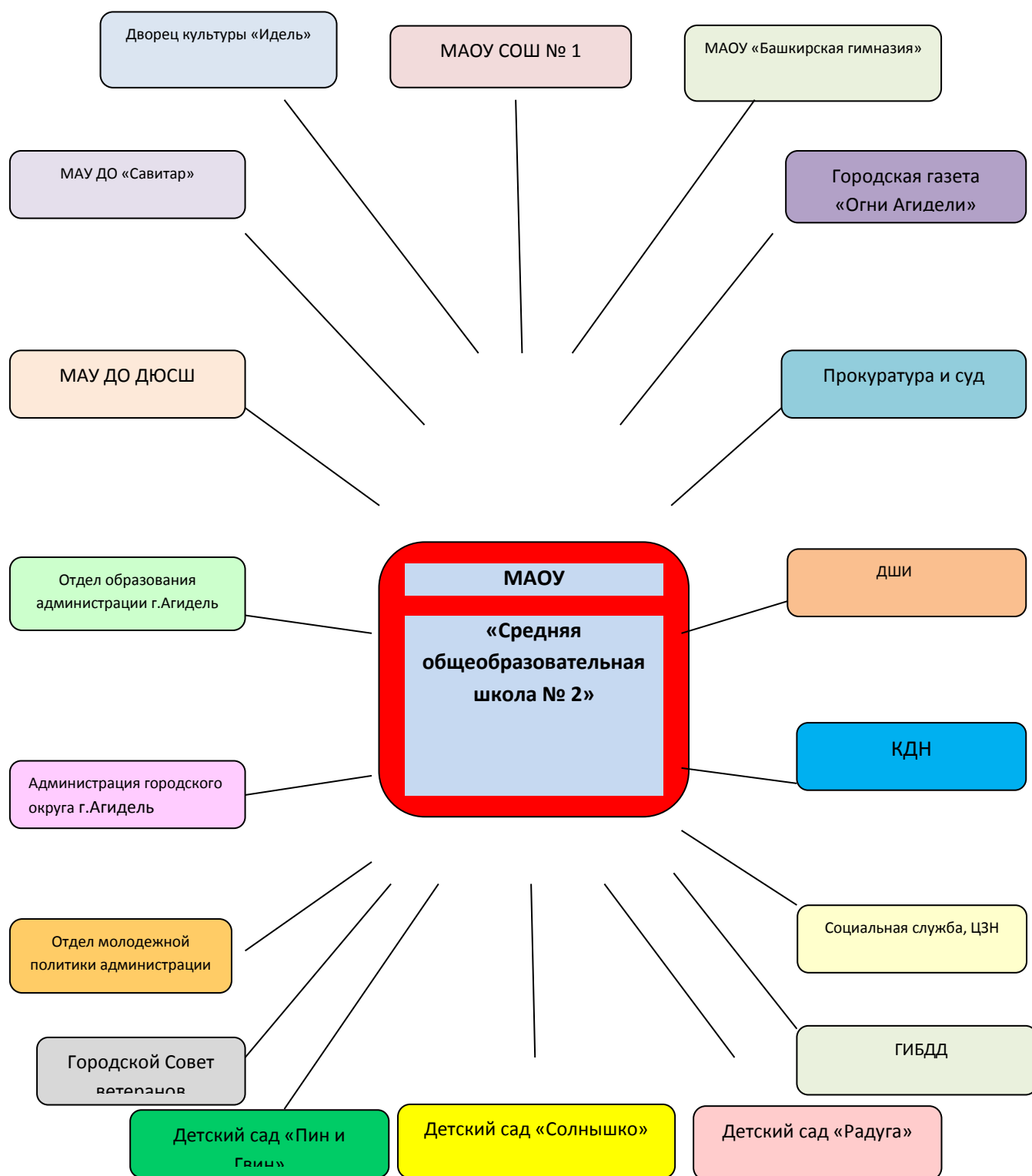
	Уч. год заболеваемость	2013-2014 %	2014-2015 %	2015-2016 %
1	Абсолютно здоровые дети	23	25,4	30
2	Болезни органов пищеварения	22	5,5%	5
3	Болезни костно-мышечной системы	10	10	10
4	Болезни глаза	9	10	11
5	Болезни нервной системы	4	4	9
6	Болезни органов дыхания	16	15	24

Оздоровлению детей способствуют уроки физической культуры, которые проходят в спортивном зале, на школьной спортивной площадке, на которой размещены два футбольных поля, волейбольная площадка, гимнастический городок, полоса препятствий.

На уроках физической культуры учащиеся делятся на три группы: основная, подготовительная и специальная. Посещение уроков физкультуры составляет 100%.

В результате внедрения здоровьесберегающих технологий и выполнении санитарных правил, количество обучающихся занимающихся в подготовительной и специальной группах уменьшается.

ХIII Социальная активность и социальное партнерство шк



XIV. Основные сохраняющиеся проблемы школы

- Отсутствие скоростного Интернета.
- Увеличение количества обучающихся из неблагополучных семей.
- Отсутствие психологического сопровождения образовательного процесса.
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий.
- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума

XV. Основные направления развития школы

В МАОУ СОШ № 2 г. Агидель за истекший учебный год поставленные задачи в основном решены.

Научно-методическая работа в 2015-2016 учебном году была достаточно продуктивной, что позволило вести целенаправленную работу по изучению личностных качеств учителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, внедрять элементы передового педагогического опыта.

1. Недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах
2. Низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта на республиканском и на более высоких уровнях
3. Недостаточная активность педагогов в научно-методической работе, недостаточное проявление авторских позиций при написании методических рекомендаций предметного характера.
4. Недостаточная подготовка к предметным олимпиадам и НОУ

Методическая тема на 2016-2017 учебный год: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Задачи школы на 2016-2017 учебный год:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Охрана и укрепление здоровья обучающихся