

Рассмотрено
на заседании Совета школы
Протокол от 30.06.2017г.
№ 4



Согласовано
Зам. главы администрации
городского округа город
Агидель РБ
И.С.Ялалов
« 04 » 07 2017г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 2
Шашкина Л.Н..
« 07 » 07 2017г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
городского округа город Агидель Республики Башкортостан
за 2016-2017 учебный год

Оглавление

№	Содержание	Страницы
1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности школы	3
2.	Состав обучающихся	4
3.	Структура управления школой	7
4.	Условия осуществления образовательного процесса	8
5.	Режим обучения	14
6.	Приоритетные цели и задачи развития школы	15
7.	Реализация образовательной программы	16
8.	Основные образовательные результаты обучающихся	32
9.	Профессиональный рост учителей	43
10.	Результаты реализации воспитательной программы школы	52
11.	Достижения обучающихся	63
12.	Состояние здоровья обучающихся	64
13.	Социальная активность и социальное партнерство школы	67
14.	Основные сохраняющиеся проблемы школы	69
15.	Основные направления развития школы	69

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Наименование образовательного учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа город Агидель Республики Башкортостан

Юридический и фактический адрес: 452920 г. Агидель, ул. Мира, д. 3.
Телефон (факс) 8 347 31 27-9-81

Директор школы: Шашкина Лилия Наилевна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
серия 02ЛО1 № 0005862, регистрационный № 4136 от 08.04.2016г.,

Свидетельство о государственной аккредитации: № 2119 от 12.05.2016, срок действия до 21.04.2023г., серия 02А02 № 0000726

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа город Агидель РБ расположено по улице Мира, 3.

Учредитель: городской округ город Агидель Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – школа

Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

В основу образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

- гуманизация образования,
- индивидуализация и дифференциация учебного процесса,
- единство процессов обучения, развития, воспитания,
- развитие творческих способностей обучающихся,
- демократизация управления школой.

Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг (предоставление итогов анкетирования социологического опроса):

- удовлетворено – 98 %
- не удовлетворено – 1,2 %

II. Состав обучающихся

1. Общий контингент обучающихся

Общая численность на 01.09.2016г. – 365 обучающихся
на 31.05.2017г. - 368 обучающихся

Численность обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования

на 01.09.2016г. – 196

на 31.05.2017г. – 198

Численность обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования

на 01.09.2016г. – 138

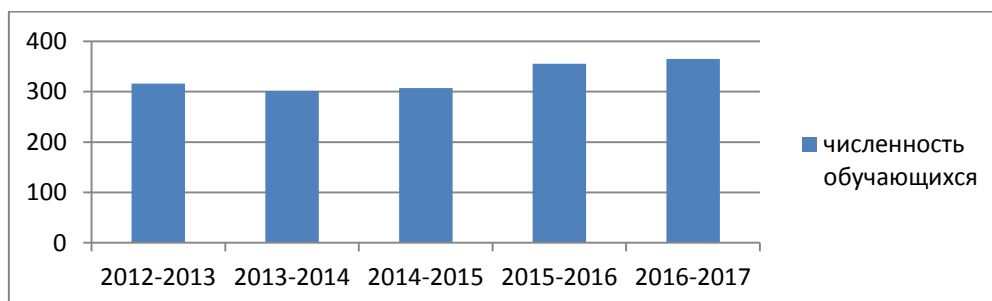
на 31.05.2017г. – 139

Численность обучающихся по основной общеобразовательной программе среднего общего образования

на 01.09.2016г. – 31

на 31.05.2017г. – 31

Учебный год	Количество обучающихся
2012-2013	316
2013-2014	301
2014-2015	307
2015-2016	355
2016 - 2017	365



В школе функционируют профильные классы следующего направления:

10 – физико-математический – 17 обучающихся

11 – информационно-математический – 14 обучающихся

Информация о получении профильного образования за 2008-2017 гг

Профили	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
	КОЛ КЛ	КОЛ КЛ	КОЛ КЛ	КОЛ КЛ	КОЛ КЛ	КОЛ КЛ	КОЛ КЛ	КОЛ КЛ	КОЛ КЛ	КОЛ КЛ
Физико-математический	2	2	1	1	1	-	-	-	-	1
Математико-экономический	2	-	-	-	-	-	-	-	-	

Социально-экономический	3	4	3	1	-	-	-	-	-	
Социально-гуманитарный	1	1	-	-	-	-	-	-	-	
Информационно-технологический	1	1	1	1	1	1	-	-	-	
Оборонно-спортивный	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
Социально-правовой (полицейский)	-	-	-	1	1	-	-	-	-	
Информационно-математический	-	-	-	-	-	1	2	2	2	1
Итого	9	9	5	4	3	2	2	2	2	2

Социальный статус семей обучающихся

В школе обучается значительное количество детей из социально незащищённых семей. Данные о количестве таких детей за период с 2012 года по 2017 год представлены в таблице.

	2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год	
	Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %
1 – 4 классы	12	11,2	69	61	34	25,8	23	12,7	55	28
5 – 9 классы	35	20,9	80	54	29	26,3	14	12,5	34	24,6
10 – 11 классы	8	18	46	115	11	16,6	9	14,2	3	9,6
Всего по школе	55	17,4	195	64,7	74	24	46	12,9	92	25,2

Данные о статусе социально незащищённых семей на 2016-2017 уч.г.

	1-4 классы		5-8 классы		9-11 классы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в 2016/2017 учебном году	196	53,6	138	37,8	31	8,5	365	
Дети из неполных семей	37	18,8	33	24	4	12,9	74	20,3
Дети матерей-одиночек	12	6	6	4,3	0	0	18	4,9
Дети-сироты/под опекой	6	3	8	5,8	4	12,9	18	4,9
Дети родителей-инвалидов	2	1	3	2,2	0	0	5	1,4
Дети из многодетных семей	45	22,9	23	16,9	3	9,6	71	19,4
Дети из малообеспеченных семей	55	28	34	24,6	3	9,6	92	25,2
Дети из семей, потерявших кормильца	2	1	8	5,8	7	22,5	17	4,7

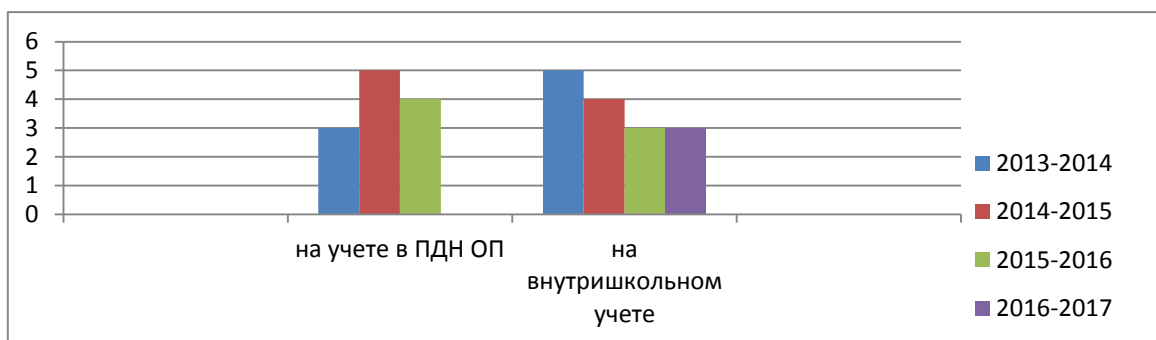
Данные о статусе социально незащищённых семей за три года

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в учебном году	308		355		365	
Дети из неполных семей (развод)	60	76	76	19,4	74	20,3
Дети матерей-одиночек	14	13	13	4,5	18	4,9
Дети-сироты/ под опекой	17	15	15	5,5	18	4,9
Дети родителей-инвалидов	12	10	10	3,9	5	1,4
Дети из многодетных семей	43	64	64	14	71	19,4
Дети из малообеспеченных семей	74	46	46	24	92	25,2
Дети из семей, потерявших кормильца	19	19	19	6,1	17	4,7
ИТОГО	239	243	243	77,5	295	80,8

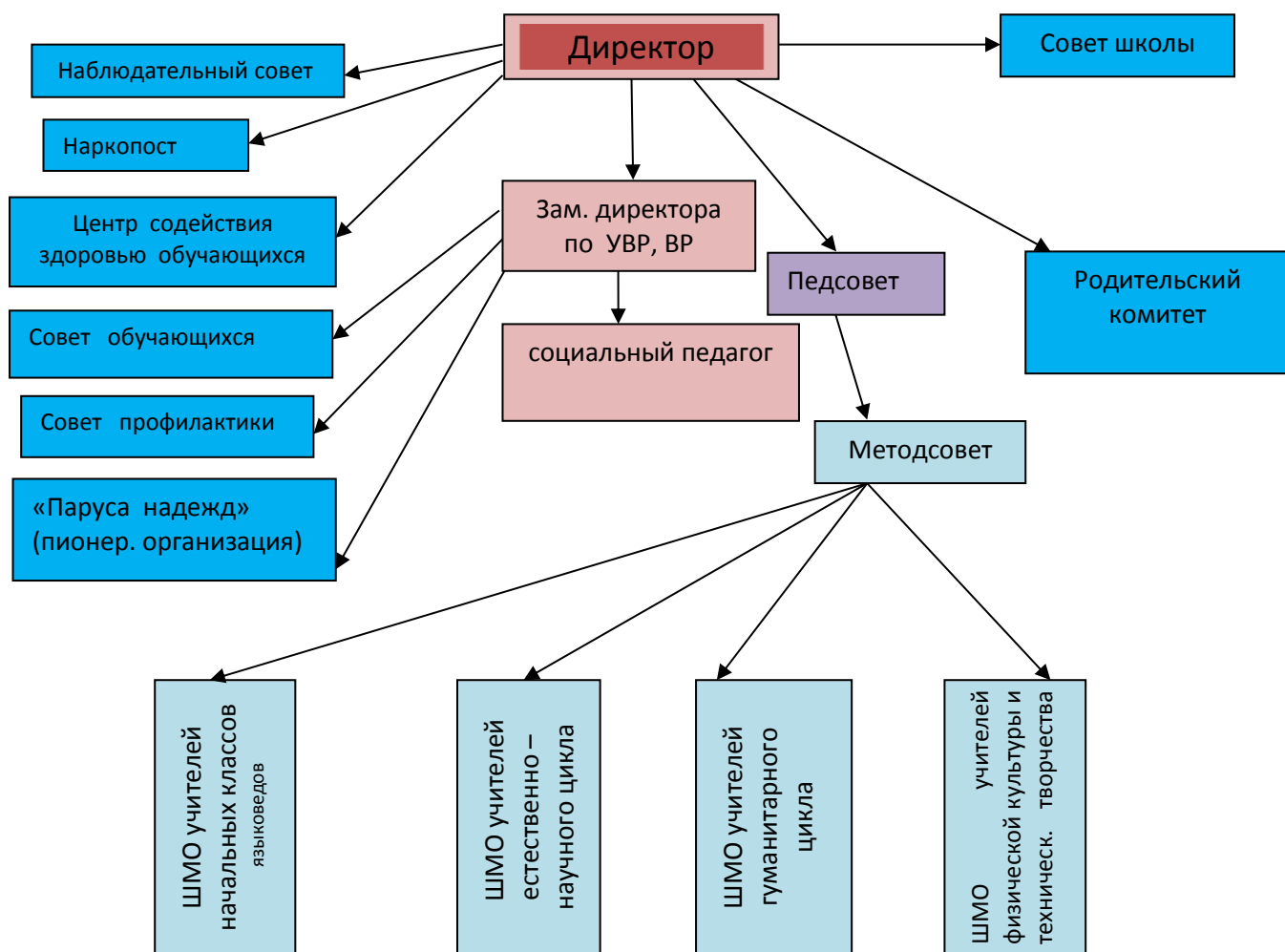
Количество обучающихся, состоящих на учете

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
На учете в ПДН ОП	5	3	3	4	4	4	2	0
На внутришкольном учете	6	5	5	4	3	3	3	3

Количество обучающихся, состоящих на учете на конец учебного года



III. Структура управления школой



Директор

Музафорова Рима Талиповна

(с 19.06.2017г. – Шашкина Лилия Наиловна)

Заместители директора
по учебно-воспитательной работе

Миннибаева Резида Ханифовна
Шашкина Лилия Наиловна

по воспитательной работе

Зиятдинова Ильгиза Марсовна

по хозяйственной работе

Нигматуллина Зилира Сагитьяновна

преподаватель-организатор
ОБЖ (допризывной подготовки)

Нигаматуллин Альбирт Закиевич

руководители ШМО

Дунаева Альбина Айратовна
Гафурова Рузиля Раисовна
Казыханова Диляра Рафитовна
Воскресенских Светлана Николаевна

IV. Условия осуществления образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МАОУ СОШ № 2 педагогическую деятельность осуществляют 26 педагогов:

Директор – 1

Зам.директора – 3

Учитель русского языка и литературы – 1

Учителя математики – 2

Учитель башкирского языка и литературы – 1

Учителя истории и обществознания – 2

Учителя физкультуры – 2

Учителя начальных классов – 8

Учитель биологии и географии – 1

Учитель татарского языка и литературы – 1

Учитель физики – 1

Учитель музыки и технологии – 1

Учителя английского языка – 2

- 2 учителям присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Республики Башкортостан»;

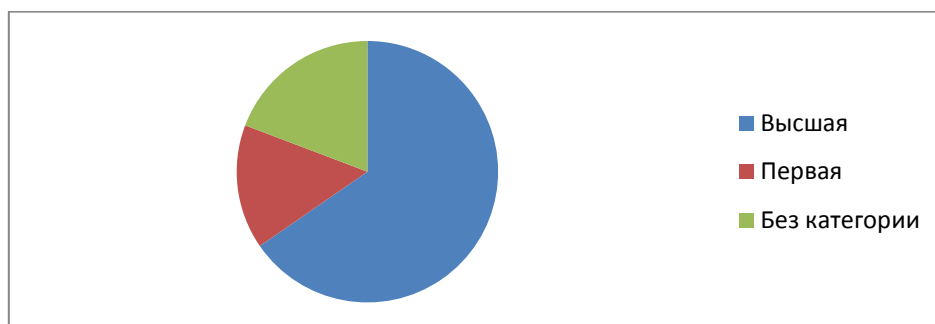
- 3 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

- 5 учителей награждены значком «Отличник образования Республики Башкортостан»;

- 2 учителя - победители Всероссийского конкурса «Лучшие учителя России» в рамках реализации национального проекта «Образование».

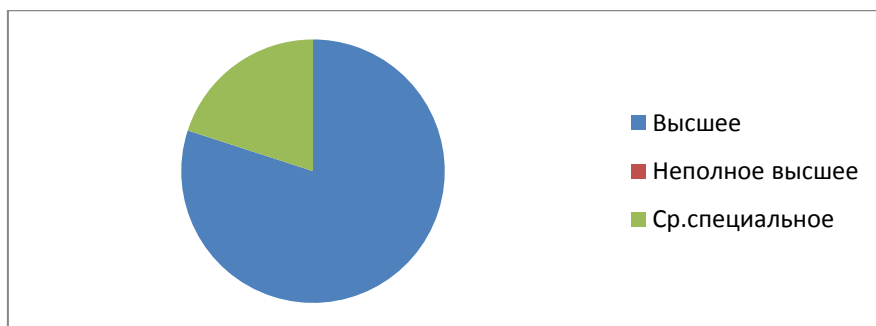
Уровень квалификации учителей:

Всего педагогов	Из них учителей	Высшая		Первая		Без категории	
		всего	учит.	всего	учит.	всего	учит.
26	22	17	13	4	4	5	5



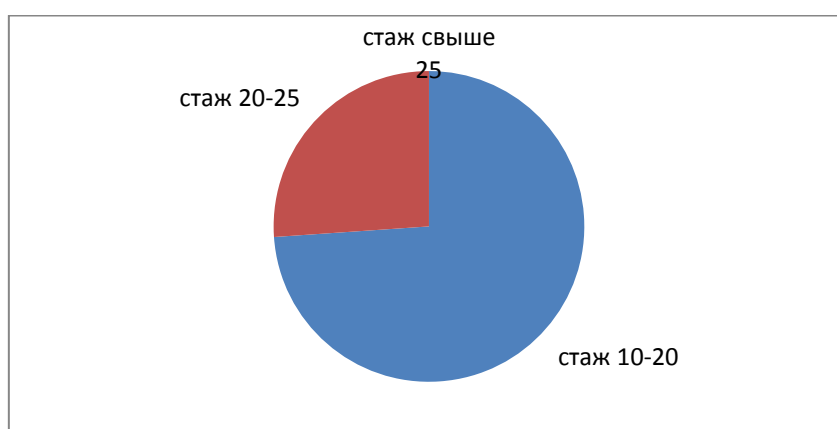
Педагогические кадры по образованию

Высшее		Неполное высшее		Ср/специальное	
всего	учит	всего	учит	всего	учит
20	17	0	0	5	5



Педагогические кадры по стажу

До 2 лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20	Молодые специалисты	Пенсионеры
3	1	0	4	18	5	4



Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Предмет	Кол час	Дата	Место	Форма прохождения	Оплата
1	Ахматянова Г.В., Воскресенских С.Н. Гафурова Р.Р. Дунаева А.А. Латыпова Р.К. Миннибаева Р.Х., Уразаева Ф.Т., Хаертдинова Л.А., Шашкина Л.Н., Юсупова А.К. Ямалова Ш.М.	Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы	24	08.08.2016- 13.08.2016	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования»	дист	бюджет
2	Юсупова А.К.	Организация работы учителя начальных классов в современных условиях реализации ФГОС	108	25.08.2016- 25.09.2016	Автономная и некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования»	дист	внебюджет
3	Агзамова Р.М. Ахматянова Г.В.	Современные образовательные	72	сентябрь 2016 года	Негосударственное образовательное	Дист.	бюджет

	Белюшина В.Д. Гафурова Р.Р., Зиятдинова И.М. Казыханова Д.Р., Набиева З.Ф., Нигаматуллин А.З., Печникова Л.Н. Фаррахова Р.Ф. Фатхлисламова Д.Г. Хазиева А.И. Пашкина Л.Н. Юсупова А.К., Ямалова Ш.М.	информационные технологии в работе учителя			учреждение высшего образования Московский технологический институт		
4	Фаррахова Р.Ф.	Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом	72	сентябрь 2016 года	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт	Дист.	бюджет
5	Усаева Р.К.	Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно- деятельностного подхода	72	сентябрь 2016 года	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт	Дист.	бюджет
6	Агзамова Р.М.	Методика преподавания олимпиадной физики	72	сентябрь 2016 года	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт	Дист.	бюджет
7	Сафарова В.Ф.	Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку	72	сентябрь 2016 года	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт	Дист.	бюджет
8	Зиятдинова И.М. Сафарова В.Ф. Фаррахова Р.Ф. Фатхлисламова Д.Г.	Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку	72	сентябрь 2016 года	Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт	Дист.	бюджет
9	Воскресенских С.Н.	Методика применения современных информационно- коммуникационн ых технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС	72	03.10.2016- 12.10.2016	ИРО РБ	Дист.	бюджет
10	Нигаматуллин А.З. Воскресенских С.Н.	Организация образовательной	72	17.10.2016- 27.10.2016	ИРО РБ-	дист	бюджет

		деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС					
11	Хаертдинова Л.А.	Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС		15.09.2016-22.09.2016	ИРО РБ-	Дист	бюджет
12	Казыханова Д.Р. Сафарова В.Ф. Белюшина В.Д.	Актуальные проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	36	25.08.2016-31.08.2016	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования»	Дист	Внебюджет
13	Мустафин М.М. Хазиева А.И.	Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования	72	31.10.2016-07.11.2016	ГАОУ ДПО ИРО РБ	дист	Внебюджет
14	Хазиева А.И.	Теоретические и методические основы преподавания татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	72	01.11.2016-10.11.2016	ГАОУ ДПО ИРО РБ	дист	Бюджет
15	Воскресенских С.Н. Нигаматуллин А.З.	Организационно-методические основы внедрения комплекса ГТО в организациях Российской Федерации»	72	11.11.2016 - 24.11.2016	Туймазинский педагогический колледж	дист	Внебюджет
16	Мустафин М.М.	Профессиональная компетентность учителя татарского языка и литературы: теоретические и методические аспекты	108	01.12.2016-16.12.2016	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»	дист	Мустафин М.М.
17	Мустафин М.М. Белюшина В.Д.	Преподавание технологий в условиях реализации ФГОС	72	12.01.2017-31.01.2017	ГАОУ ДПО ИРО РБ	дист	Бюджет
18	Хазиева А.И.	Современные формы и технологии работы	72	16.01.2017-21.01.2017	ГАОУ ДПО ИРО РБ	очн	Бюджет

		социального педагога в условиях реализации ФГОС					
19	Уразаева Ф.Т.	Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Перспектива»)	72	06.02.2017 01.03.2017	ГАУ ДПО ИРО РБ	Дист	бюджет

Аттестация педагогических работников

В 2016-2017 уч.г. было подано 2 заявлений на высшую категорию:

Набиева Зарима Фриковна, учитель начальных классов

Зиятдинова Ильгиза Марсовна, учитель русского языка и литературы

1 заявление на первую категорию:

Дунаева Альбина Айратовна, учитель начальных классов

Аттестуемых, не подтвердивших заявленную категорию, нет.

2. Материально-техническая база школы

Общая площадь здания – 6365,2 м²,

31 учебный кабинет, из которых оснащены компьютерами:

- 8 кабинетов начальных классов,
- кабинет татарского языка,
- кабинет башкирского языка,
- кабинет русского языка,
- кабинет физики,
- 2 кабинета английского языка,
- кабинет химии,
- 2 кабинета математики,
- кабинет биологии,
- кабинет ОБЖ;
- кабинет информатики;
- кабинет истории;
- кабинет музыки

Обучающиеся имеют возможность заниматься творчеством, спортом, развивать свои способности в урочное и внеурочное время. Для этого им предоставлены:

- учебная мастерская;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет по научно-методической работе;
- школьный исторический музей;
- стрелковый тир;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- лыжная база;
- спортивная площадка;
- спортивный городок

Кроме этого, школа имеет:

- медкабинет;
- столовую на 350 мест;
- пришкольный участок.

Оснащенность кабинетов в целом по школе составляет 100%. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями

2. Информационное обеспечение

Внедрение и активное использование информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс является одним из направлений развития школы. Основные участники и пользователи информационной системы - педагоги, обучающиеся и администрация школы.

МАОУ СОШ №2 имеет следующее техническое оснащение:

№	Наименование	Единица измерения
1.	Общее количество компьютеров	72
2.	Количество компьютеров, используемых в обучении	71
3.	ноутбуки учителей	17
4.	компьютеры администрации	7
5.	Количество мультимедийных проекторов	11
6.	Количество интерактивных досок	5
7.	Количество компьютерных классов	2
8.	Количество кабинетов по информационным технологиям	1

В школе на все компьютеры установлены операционная система Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Касперского. В школе в ЛВС соединены и подключены к сети Интернет в рамках реализации ПНПО «Образование».

В течение учебного года осуществляется информационная поддержка школьного сайта <http://agidelschool2.my1.ru/>. На его страницах содержится информация о достижениях школы, успехах обучающихся, справочная информация для школьников и их родителей, а также новости школы.

4.Использование ИКТ в образовательной деятельности

На курсах повышения квалификации по информационным технологиям за последние 3 года обучалось 81% учителей. . 100% учителей владеют навыками работы на персональном компьютере и 79% учителей регулярно используют компьютер непосредственно на уроках. 19 учителей внедряет ДОТ в образовательную деятельность (проводят дистанционные уроки, учатся на дистанционных курсах, проводят диагностики в системе РОСТ, участвуют в дистанционных конкурсах). 12 учителей используют систему интерактивного голосования ВОТУМ, систему тестирования РОСТ, дистанционную обучающую систему для подготовки к экзамену «РЕШУ ЕГЭ» и «СДАМ ГИА»

В течение года оказывалась практическая помощь учителям по использованию технических и информационных средств в учебно-воспитательной, творческой и самообразовательной работе. В течение года было проведено 4305 уроков, 561 внеклассное мероприятие с использованием ИКТ, 668 уроков и внеклассных мероприятия с использованием интерактивной доски, 704 урока и внеклассных мероприятия с использованием Интернета.

Продолжается работа по заполнению электронных журналов и дневников в информационной системе Уфанет.

V. Режим обучения

1. Распорядок работы школы

Школа работает в одну смену

Начало занятий - 08.30.

Окончание занятий - 14.10.

Продолжительность уроков - 45 мин. (коме обучающихся 1-ых классов)

Время проведения:

- внеклассных мероприятий, спортивных секций		16.00 - 21.00 ч.
- классных часов		14.15. - 14.50 ч.
- административных совещаний	понедельник	14. 15ч.
- методических совещаний	вторник	14. 15ч.
- родительских собраний	четверг	19. 00ч.

Для обучающихся 2-11-х классов – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Для обучающихся 1-х классов – пятидневная рабочая неделя, уроки по 35 минут, динамическая пауза после второго урока на протяжении всего первого полугодия, во втором полугодии продолжительность уроков – 40 минут. В феврале дополнительные недельные каникулы.

2. Организация питания

В школе функционирует столовая на 350 посадочных мест

В целях улучшения обслуживания участников образовательного процесса, сохранности ТМЦ, качества полноценного питания обучающихся утвержден график работы школьной столовой:

№	Время	Контингент	Ответственные
1.	10.10 - 10.25	1-5 классы	Кл. руководители
2.	11.10 – 11.25	6-11 классы	Кл. руководители
3.	11.10 – 11.25	Учителя	
4.	12.00 – 13.00	Сотрудники столовой	
5.	13.00 - 13.30	Обучающиеся с ОВЗ	Кл. руководители

Горячее питание обучающихся организовано со 02.09.2016 г. Блюда витаминизированы. Питанием охвачено 100 % обучающихся.

3. Обеспечение безопасности

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматизированная пожарная сигнализация.
3. Система внутреннего и наружного видеонаблюдения

VI. Приоритетные цели и задачи развития школы

1. Цели и задачи развития школы

Миссия школы состоит в том, чтобы:

- создать наиболее благоприятные условия для развития всех обучающихся с учетом различий их склонностей и способностей;
- гарантировать различным категориям обучающихся уровень образования, адекватный их возможностям и потребностям;
- содействовать в адаптации обучающихся к условиям жизни, к реалиям общественного развития;
- удовлетворить образовательные потребности участников образовательного процесса.

Целью развития школы является обеспечение доступности качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий

Задачи:

- Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС
- Обеспечение дальнейшего роста качества образования, создание моделей сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города
- Создание единого информационного пространства, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности участников образовательных отношений
- Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе и с ОВЗ
- Создание здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся
- Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений

2. Основные направления развития школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Применение лично-ориентированного подхода в обучении, как средства повышения качества образования
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Работа по развитию адаптивных возможностей учеников.
5. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
6. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

3. Инновационный потенциал педагогического коллектива

Основными направлениями инновационной деятельности школы являются:

- ✓ реализация ФГОС НОО и введение ФГОС ООО;
- ✓ организация дошкольного обучения;

- ✓ организация предпрофильной подготовки;
- ✓ развитие профильного обучения;
- ✓ реализация личностно ориентированного обучения;
- ✓ реализация программы «Одаренные дети»;
- ✓ осуществление комплексной воспитательной программы «Школьный дом»;
- ✓ реализация республиканской программы «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»;
- ✓ реализация программы «Электронное образование»

VII. Реализация образовательной программы

1. Характеристика учебного плана

Высокий уровень подготовки обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного обучения и воспитания интеллектуально развитой творческой личности, способной к обучению в школе, к самообразованию, самоопределению и саморазвитию.

Учебный план состоит из предметов базисного и вариативного компонентов (профильного), что позволяет создать оптимальный уровень общей учебной нагрузки обучающихся.

Федеральный компонент учебного плана полностью выполняется.

Региональной спецификой плана является минимальный объем изучения укрупненных образовательных областей, интеграция информационных и коммуникационных технологий в различные школьные дисциплины, изучение родных языков.

В учебный план школы включена интеграция учебных дисциплин с ИКТ

Учебный план школы составлен на основании:

- ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (вариант 2);
- ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- на основании приказа МО РБ № 905 от 29.04.2015г. "Об утверждении БУП и примерных учебных планов для 6-11 классов образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на 2015-2016 учебный год" ;
- в соответствии с СанПиН 2.4.2-2821-10 от 29.12.2010 №189

2. Учебные планы для 1-4 классов, реализующие основную образовательную программу начального общего образования, на 2016-2017 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	классы				
		1	2	3	4	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	2	11
Башкирский язык	Башкирский язык	-	-	-	1	1
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык		-	1	1	-	2
Итого		21	26	26	26	99

Пояснительная записка к учебному плану начальных классов

1. Учебный план для 1-4 классов составлен на основании:

- ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования")

С изменениями и дополнениями от:

26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, во втором классе передан на изучение предмета «Башкирский язык» как государственный

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в третьем классе передан на изучение предмета «Башкирский язык» как государственный.

1 час из предмета «Родной язык и литературное чтение» в четвертом классе передан на изучение предмета «Башкирский язык» как государственный.

В связи с отсутствием необходимых финансовых средств изучение башкирского языка как государственного осуществляется без деления классов на начинающие и продолжающие группы при соблюдении принципа дифференциации и вариативности

В рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики»

в четвертом классе родителями (законными представителями) обучающихся выбраны модули «Основы светской этики» и «Основы исламской культуры»

2. Продолжительность учебного года

1 классы – 33 недели

2- 4 классы – 35 недель

3. Режим работы школы

1 классы– 5-дневная рабочая неделя

2-4 классы – 6-дневная рабочая неделя

4. Расписание подачи звонков:

- для обучающихся 1-х классов

I четверть:

	Время	Перемены
1 урок	08.30 - 09.05	10 минут
2 урок	09.15 - 09.50	45 минут (Динамическая пауза)
3 урок	10.35 - 11.10	

II четверть:

	Время	Перемены
1 урок	08.30 - 09.05	10 минут
2 урок	09.15 - 09.50	45 минут (Динамическая пауза)
3 урок	10.35 - 11.10	10 минут
4 урок	11.20 - 11.55	

II полугодие :

	Время	Перемены
1 урок	08.30 - 09.10	15 минут
2 урок	09.25 - 10.05	40 минут (Динамическая пауза)
3 урок	10.45 - 11.25	10 минут
4 урок	11.35 - 12.15	10 минут
5 урок	12.25 - 13.05	

- для обучающихся 2-4-х классов на учебный год

	Время	Перемены
1 урок	08.30 - 09.15	10 минут
2 урок	09.25 - 10.10	20 минут
3 урок	10.30 - 11.15	20 минут
4 урок	11.35 - 12.20	10 минут
5 урок	12.25 - 13.05	

5. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебных занятий по четвертям для 1 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.16г	01.11.16г	42 дня
2 четверть	07.11.16г	30.12.16г	39 дней
3 четверть	16.01.17г	24.03.17г	44 дня Дополнительные каникулы с 13.02.17г по 18.02.17г.
4 четверть	03.04.17г	25.05.17г	37 дней

Продолжительность учебных занятий по четвертям для 2-4 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.16г	01.11.16г	51 день
2 четверть	07.11.16г	30.12.16г	47 дней
3 четверть	16.01.17г	24.03.17г	57 дней
4 четверть	03.04.17г	31.05.17г	49 дней

6. Проведение промежуточной аттестации во 2-4 классах с 10.05. 2017г. по 24.05.2017г.

3. Учебные планы для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, на 2016-2017 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	классы			
		5	6	7	всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	3	3	3	9
Башкирский язык	Башкирский язык	2	1	2	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России**	1**	1**	1**	3**
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		31	32	34	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	100

Пояснительная записка к учебным планам 5-7 классов

1. Учебные планы для 5-7 классов составлены на основании:

- ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
С изменениями и дополнениями от:
29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
- базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы основного общего и среднего образования от 29.04.2015 № 905;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передан на изучение предмета « Физическая культура» в 5 классе.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передан на изучение предмета « Физическая культура» в 6 классе.

В связи с отсутствием необходимых финансовых средств изучение башкирского языка как государственного осуществляется без деления классов на начинающие и продолжающие группы при соблюдении принципа дифференциации и вариативности

Часы, отведенные на преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», засчитываются за счет внеурочной деятельности

2. Продолжительность учебного года

5- 7 классы – 35 недель

3. Режим работы школы

5-7 классы – 6-дневная рабочая неделя

4. Расписание подачи звонков

	Время	Перемены
1 урок	08.30 - 09.15	10 минут
2 урок	09.25 - 10.10	20 минут
3 урок	10.30 - 11.15	20 минут
4 урок	11.35 - 12.20	10 минут
5 урок	12.30 - 13.15	10 минут
6 урок	13.25 – 14.10	

5. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

Продолжительность учебных занятий по четвертям для 5-7 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.16г	01.11.16г	51 день
2 четверть	07.11.16г	30.12.16г	47 дней
3 четверть	16.01.17г	24.03.17г	57 дней
4 четверть	03.04.17г	31.05.17г	49 дней

6. Проведение промежуточной аттестации в 5-7 классах с 10.05.2017г. по 24.05.2017г.

4. Учебные планы для 8-9 классов, реализующие основную образовательную программу основного общего образования, на 2016-2017 уч.год

Учебные предметы	классы		
	8	9	всего
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
<i>Родной язык и литература</i>	2	2	4
Иностранный (английский) язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Музыка	0,5	0,5	1
Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Итого	33	32	65
Региональный (национально-региональный) компонент			
Башкирский язык как государственный	2	2	4
История и культура Башкортостана	1	1	2
Компонент образовательного учреждения			
Предпрофильная подготовка			
Математика		1	1
Учебная нагрузка	36	36	72

Пояснительная записка к учебным планам для 8-9 классов

Учебный план для 8 - 9 классов составлен на основании приказа МО РБ № 905 от 29.04.2015г. "Об утверждении БУП и примерных учебных планов для 6-11 классов образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на 2015-2016 учебный год" и постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013) об утверждении СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

1 час компонента образовательного учреждения в 9 классе передан на организацию предпрофильной подготовки по предмету «Математика»

В 1 полугодии в 8 классе изучается предмет «Музыка», в 9 классе изучается предмет «Изобразительное искусство»

Во 2 полугодии в 8 классе изучается «Изобразительное искусство», в 9 классе изучается предмет «Музыка»

В связи с отсутствием необходимых финансовых средств изучение башкирского языка как государственного осуществляется без деления классов на начинающие и продолжающие группы при соблюдении принципа дифференциации и вариативности.

1. Продолжительность учебного года

8 класс – 35 недель

9 класс – 34 недели

2. Режим работы школы

8-9 классы – 6-дневная рабочая неделя

3. Расписание подачи звонков

	Время	Перемены
1 урок	08.30 - 09.15	10 минут
2 урок	09.25 - 10.10	20 минут
3 урок	10.30 - 11.15	20 минут
4 урок	11.35 - 12.20	10 минут
5 урок	12.30 - 13.15	10 минут
6 урок	13.25 – 14.10	

4. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

Продолжительность учебных занятий по четвертям для 8 класса:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.16г	01.11.16г	51 день
2 четверть	07.11.16г	30.12.16г	47 дней
3 четверть	16.01.17г	24.03.17г	57 дней
4 четверть	03.04.17г	31.05.17г	49 дней

Продолжительность учебных занятий по четвертям для 9 класса:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.16г	01.11.16г	1 четверть
2 четверть	07.11.16г	30.12.16г	2 четверть
3 четверть	16.01.17г	24.03.17г	3 четверть
4 четверть	03.04.17г	25.05.17г	4 четверть

5. Проведение промежуточной аттестации в 8-9 классах с 10.05.2017г. по 24.05.2017г.

6. Проведение ОГЭ в 9 классе

Сроки проведения устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

5. Учебные планы для 10-11 классов, реализующие основную образовательную программу среднего общего образования, на 2016-2017 уч.год

10 класс. Физико - математический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание	2
Биология	1
География	1
Химия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого	18
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
Физика	5
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	2
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы	
1. Математика	1
1. Русский язык	1
Итого	37

11 класс. Информационно - математический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный (английский) язык	3
История	2
Обществознание	2
Химия	1
Биология	1
Физика	2
География	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого	20
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной (русский) язык	2

Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы	
1.Математика	1
2.Информатика	2
3.Физика	1
4. Русский язык	1
Итого	37

Пояснительная записка к учебному плану 10-11 профильных классов

1 Учебный план для 10-11 классов составлен с учетом регионального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для 6-11 классов образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 уч.год от 29.04.2015г., приказ № 905 и в соответствии с СанПиН 2.4.2-2821-10 от 29.12.2010 №189

Согласно выбранному профилю, определены профильные учебные предметы:

1.Физико-математический профиль(10 кл.)	
Физика	5час.
Математика	6час.
Информатика и ИКТ	4час.
2. Информационно-математический профиль (11 кл.)	
Математика	6час.
Информатика и ИКТ	4час.

Элективные учебные предметы, выбранные обучающимися:

1) информационно-математический профиль (10 кл.)

- математика 1 час
- русский язык 1 час

2) Информационно-математический профиль (11 кл.)

- математика 1 час
- информатика и ИКТ 2 часа
- русский язык 1 час
- физика 1 час

1. Продолжительность учебного года

10 класс – 35 недель

11 класс – 34 недели

2. Режим работы школы

10-11 классы – 6-дневная рабочая неделя

3. Расписание подачи звонков

	Время	Перемены
1 урок	08.30 - 09.15	10 минут
2 урок	09.25 - 10.10	20 минут
3 урок	10.30 - 11.15	20 минут
4 урок	11.35 - 12.20	10 минут
5 урок	12.30 - 13.15	10 минут
6 урок	13.26 – 14.10	10 минут
7 урок	14.20 – 15.05	

6 . Регламентирование образовательной деятельности на учебный год
Продолжительность учебных занятий по полугодиям для 10-го класса

	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность (кол-во учебных дней)
I полугодие	01.09.2016г.	30.12.2016 г.	98 дней
II полугодие	16.01.2017 г.	31.05.2017 г.	106 дней

Продолжительность учебных занятий по полугодиям для 11-го класса

	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность (кол-во учебных дней)
I полугодие	01.09.2016г.	30.12.2016 г.	98 дней
II полугодие	16.01.2017 г.	25.05.2017 г.	101 день

7. Проведение промежуточной аттестации в 10-11 классах с 10.05.2017г. по 24.05.2017г.

8. Проведение ЕГЭ в 11 классе

Сроки проведения устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

6. Учебный план для организации обучения на дому по основной общеобразовательной программе общего образования, учитывающей особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, на 2016-2017 уч.год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	6 класс (легкая степень умственной отсталости)	6 класс (тяжелая степень умственной отсталости)	9 класс (легкая степень умственной отсталости)	9 класс (тяжелая степень умственной отсталости)
		Количество часов в неделю			
Язык и речь	Чтение	2	1	2	2
	Письмо	2	2	2	2
	Развитие речи		1		
Математика	Математика	2	3	3	2
Естествознание	Растения	0,5			
	Животные	0,5			
	Человек			0,5	1
География		0,5		0,5	
История		0,5		0,5	
История и культура Башкортостана				0,5	1
Искусство	Живопись. Рисование	1		0,5	
	Изобразительное искусство		1		0,5
Трудовое обучение	Домашний труд	0,5		0,5	
	Хозяйственно-бытовой труд				0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	1		
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка		1		1
Итого		10	10	10	10

Пояснительная записка к индивидуальным учебным планам для обучающихся на дому с легкой и тяжелой степенью умственной отсталости (VIII вид)

Учебный план разработан на основании федеральных законов: «Об образовании в Российской Федерации», « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», «Об образовании в Республике Башкортостан», « О социальной поддержке инвалидов в Республике Башкортостан», Постановления Правительства Республики Башкортостан от «9»декабря 2013г. «Об утверждении порядка регламентации и оформлении отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями(законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому». Письма Министерства образования Республики Башкортостан от 08 августа 2011 года № 16-10\206, базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 15.08.2002 г. № 04-10/110) в соответствии с рекомендациями письма Министерства образования Республики Башкортостан № 16-10/206 от 08.08.2011 г.

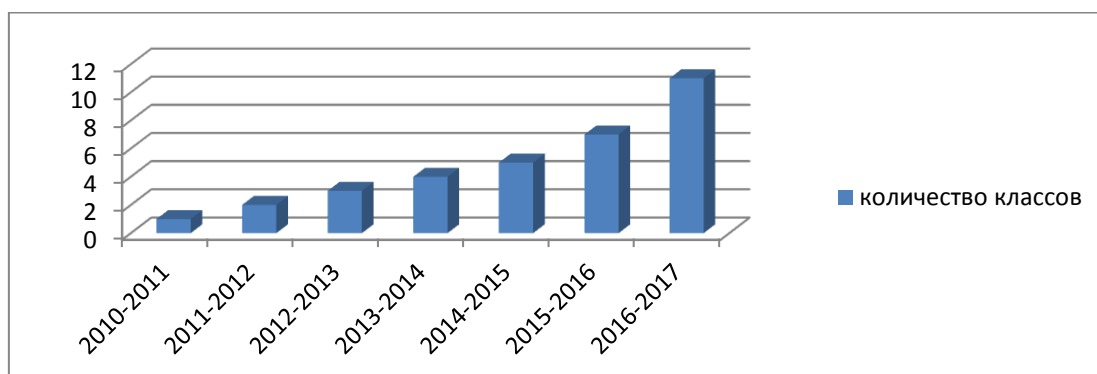
Общая нагрузка соответствует максимальному объему Базисного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида и Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Сан - ПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993: в 5- 8 классах - 10 часов.

Цель – обеспечение базового полного образования обучающихся с отклонениями в развитии для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями их позитивной социализации. Выбор предметов осуществляется в соответствии с Программой для специальных (коррекционных) классов VIII вида

Реализация ФГОС

Класс	Классный руков.	УМК
1а	Акмалова И.А.	«Школа России»
1б	Латыпова Р.К.	«Школа России»
2а	Дунаева А.А.	«Школа России»
2б	Уразаева Ф.Т.	«Перспективная начальная школа»
2в	Хаертдинова Л.А.	«Школа России»
3а класс	Набиева З.Ф.	«Перспективная начальная школа»
3б класс	Печникова Л.Н.	«Школа России»
4 класс	Ахмадеева Ф.А.	«Школа России»
5 класс	Ахматянова Г.В.	
6 класс	Казыханова Д.Р.	
7 класс	Фаррахова Р.Ф.	

Мониторинг введения ФГОС



Обеспечено 100% повышение квалификации по ФГОС педагогических работников школы.

Методическое сопровождение ФГОС

Особое внимание по ФГОС уделяется формированию механизма использования возможностей современных развивающих технологий, обеспечивающих формирование базовых компетентностей современного человека:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 2-4-ых классов

Сравнительный анализ диагностических работ, проведенных во 2а классе, учитель Дунаева А.А.

	В начале года (количество и %)	В конце года
БУ	22- 78,5 %	16 - 55 %
ПУ	4 – 14,2 %	5 – 17,2 %
НБУ	2 – 7 %	7 - 24 %

Сравнительный анализ диагностических работ, проведенных во 2б классе, учитель Уразаева Ф.Т.

	В начале года (количество и %)	В конце года
БУ	19 – 82,6 %	14 – 58 %
ПУ	2 – 8,7 %	4– 17,4 %
НБУ	2– 8,7 %	6- 26 %

Сравнительный анализ диагностических работ, проведенных во 2 в классе, учитель Хаертдинова Л.А.

	В начале года (количество и %)	В конце года
БУ	15 – 71,4 %	14 – 66.7 %

ПУ	2 – 9,5 %	1 – 4,8 %
НБУ	4- 19 %	6– 28,5 %

Сравнительный анализ диагностических работ, проведенных в 3а классе, учитель Набиева З.Ф.

	В начале года (количество и %)	В конце года
БУ	15 – 57,6 %	20 – 77 %
ПУ	11 – 42,3 %	6-23 %
НУ	0	0

Сравнительный анализ диагностических работ, проведенных в 3б классе, учитель Печникова Л.Н.

	В начале года (количество и %)	В конце года
БУ	15 – 57,6 %	16-72,7 %
ПУ	10 – 38,5 %	6- 27,3 %
НБУ	1 – 3,8 %	0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предмет	Результаты				Усп %	Кач %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	10	9	5	-	100	79
Математика	10	11	3	-	100	87,5
Окружающий мир	7	12	5	-	100	79

Анализ результатов показал, что наблюдается положительная динамика качества знаний. Это подтверждает системность в изучении и качестве преподавания

Внеурочная деятельность

Цель дополнительного образования в нашей школе: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- решить проблемы занятости подростков, профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечить занятость детей и подростков по интересам во внеурочное время;
- сохранить и развить сеть кружков дополнительного образования детей;
- социализировать подростков в сфере дополнительного образования

Также внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС, за счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы. Внеурочная деятельность МАОУ СОШ № 2 включает в себя разнообразные направления, которые предоставляют большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и, одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества и осуществляется в учреждениях дополнительного образования города.

МАОУ СОШ № 2 сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования: ЦДО «Савитар», ДЮСШ. Кроме того, налажено тесное сотрудничество с ведомственными учреждениями ДК "Идель", Детская школа искусств, Молодежный центр, где занимаются дети с 1 по 11 класс.

Направление по ФГОС	Наименование кружка	Ф. И. О. руководителя	Класс	Кол-во часов	Кол-во детей
	МАОУ СОШ № 2				
Спортивно-оздоровительное	«Юные спортсмены»	Воскресенских С.Н.	2, 3 кл.	4	40
Духовно-нравственное	ОДНК и НР	Фаррахова Р.Ф.	5-7 кл.	3	5-7 кл.
общеинтеллектуальное	«Архимед»	Уразаева Ф.Т.	2 кл.	2	15
общеинтеллектуальное	«АБВГДейка»	Дунаева А.А.	2 кл.	3	15
общеинтеллектуальное	«ФА-СОЛЫКИ»	Латыпова Р.К.	1 кл.	2	15
общеинтеллектуальное	Я познаю мир»	Хаертдинова Л. А.	2в	2	2в
общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	Набиева З. Ф.	3а	2	3а

Формы реализации внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. - Формирование негативного отношения к вредным привычкам. 1. Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.
Формы реализации программы	- Участие учеников класса в занятиях спортивных секций, проведение физкультминуток на уроках; - Беседы о ЗОЖ (серия классных часов и информационных устных справок); - Участие в спортивных мероприятиях (кросс, командные игры и др.)
Ожидаемые результаты	- Улучшение показателей физического здоровья. - Овладение культурой здоровья. - Формирование негативного отношения к вредным привычкам. - Умение вести здоровый образ жизни.
Духовно-нравственное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	- Формирование представления о духовных и нравственных ценностях. - Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. - Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.
Формы реализации программы	- Классные часы «Человек в обществе: обязанности и права», «У войны не женское лицо», «Мы помним» «Они сражались за Родину», посвящённые Дню Победы и др.; - Культопоходы в кинотеатры, музеи, на выставки;

Ожидаемые результаты	- Участие в городских чтениях, встречах; - Участие в научно-практической конференции; - Беседа «Защити себя сам» (правила безопасного поведения дома и в общественных местах).
	Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

Социальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	• Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям). • Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся. • Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, республики, страны. • Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
Формы реализации программы	-Работа над оформлением классного уголка -Проведение классных часов о символике РФ, ко Дню Республики Башкортостан, Дню России и др. -Подготовка и участие в школьных мероприятиях -Поздравление ветеранов педагогического труда с профессиональными праздниками; - Организация работы с подшефным классом: беседа «Учись учиться: где же взять время?» Беседы, классные часы - Организация и проведение классных праздников, посвященных 8 Марта и 23 Февраля - Участие в субботниках и благотворительных акциях; в сборе макулатуры - Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся.
Ожидаемые результаты	Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Формирование и развитие чувства толерантности. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Общеинтеллектуальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	• Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. • Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. • Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.
Формы реализации программы	- Посещение кружков общеинтеллектуальной направленности; -Повышение активности участия в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных

Ожидаемые результаты	Организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время. Интерес обучающихся в разносторонней интеллектуальной деятельности. Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах. Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.
----------------------	--

Общекультурное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	• Формирование представления о культуре личности. • Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. • Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.
Формы реализации программы	Классный час «Что значит быть воспитанным человеком» Посещение кинотеатра, музеев города Экскурсии Участие в проектах общекультурной направленности.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

VIII. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 9-11-ых классов

1. Сравнительный анализ качества обученности обучающихся

В течение 2016 – 2017 учебного года была организована работа педагогического коллектива, направленная на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, развитие способностей и природных задатков обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В МАОУ СОШ № 2 осуществляется целенаправленное развитие приоритетных ключевых образовательных компетентностей школьника. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, независимой оценки качества знаний.

Результаты тренировочных ОГЭ, ЕГЭ:

- ОГЭ по русскому языку – успеваемость 100%, качество 80,8%
- ОГЭ по математике – успеваемость 100%, качество 84,6%
- ЕГЭ по русскому языку – успеваемость 100%, средний балл – 63
- ЕГЭ по математике (базовый уровень) – успеваемость 100%, качество 92,8%

Анализ результатов показал, что в целом по предметам наблюдается положительная динамика качества знаний. Это подтверждает системность в изучении и качестве преподавания учебных предметов.

В соответствии с планом внутреннего мониторинга на 2016-2017 учебный год были проведены диагностические и контрольные работы. Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения обучающихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать обучающихся по успешности обучения.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов по всем предметам учебного плана выявили хороший уровень обученности обучающихся:

Анализ результатов показал, что наблюдается положительная динамика качества знаний по всем предметам учебного плана.

Сравнительный анализ качества обученности обучающихся

		Успеваемость, %					Качество образования, %				
		2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
1	ШМО учителей начальных классов	100	100	100	100	100	62	61	58	65	62
2	ШМО гуманитарного цикла	99	99	100	100	100	75,5	76,5	74	80	78
4	ШМО естественно-научного цикла	99	99	100	100	100	69,3	72,6	75,5	77,7	78
5	ШМО учителей физической культуры и творчества	99,8	99	100	100	100	99	98,9	98,3	97,3	98
Итого		99	99	100	100	100	76,45	77,2	76,45	80	

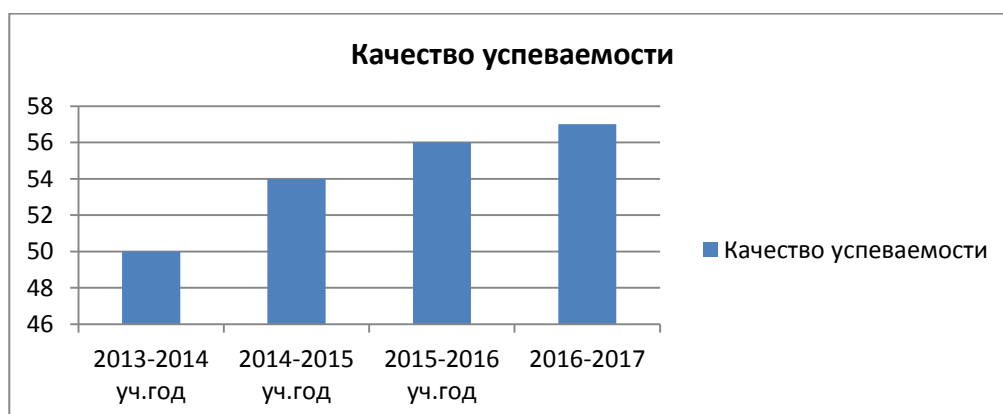
Результаты Республиканских проверочных работ

класс	Предмет	Результаты				Усп %	Кач %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Русский язык	1	15	11	0	100	59,2
6	Математика	2	8	15	2	92,6	37
8	Русский язык	1	9	9	3	86,4	45,5
8	Математика	5	7	11	1	96	50

Результаты Всероссийских проверочных работ

класс	Предмет	Результаты				Усп %	Кач %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Математика	8	9	6	3	88	65
5	Русский язык	3	9	11	3	88	46
5	Биология	0	9	15	0	100	38
5	История	10	5	10	0	100	60
10	География	3	8	4	0	100	73
11	Физика	3	10	1	0	100	93
11	Химия	4	7	3	0	100	79
11	История	4	7	3	0	100	79
11	Биология	4	8	1	0	100	92

Успеваемость по школе за 2016-2017 учебный год составила 100%, качество- 57%



2. Работа с одаренными детьми

Важную роль в развитии и реализации творческих способностей школьников играет научно-исследовательская деятельность. Одна из форм её организации - научное общество учащихся (НОУ).

Научное общество школьников, созданное в школе, объединяет обучающихся 1-11-х классов. Главная задача НОУ – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности с учётом индивидуальных особенностей и склонностей.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

В школьном научном обществе работали 5 секций, 16 научных руководителей, 35 обучающихся:

№	Секция	Научные руководители
1	Юный исследователь	Юсупова А.К., Латыпова Р.К., Дунаева А.А., Хаертдинова Л.А., Уразаева Ф.Т. Набиева З.Ф., Печникова Л.Н.
2	Физика, информатика, математика, биология, география	Агзамова Р.М. Ахматянова Г.В. Белюшина В.Д.
3	Филология	Ямалова Ш.М. Фатхлисламова Д.Г. Зиятдинова И.М.
4	История	Фаррахова Р.Ф.
5	Физическая культура, технология	Воскресенских С.Н. Мустафин М.М.

12 работ было рекомендовано для дальнейшей доработки и представления их на городской научно-практической конференции. На городскую НПК были приглашен 1 обучающийся, который стал победителем.

№	Номинация	Класс	Название работы	Руководитель	Место на городском этапе
1	Литература	11	Остап Бендер – литературный негодяй или...	Зиятдинова И.М.	1

Подводя итоги работы научного общества, можно сделать следующие выводы: НОУ имеет для обучающихся практическое значение. Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы. Во-вторых, они могут представить работы для участия в городских и республиканских

конференциях. В-третьих, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 1 четверти 2016 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам: русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, истории, обществознанию, праву, биологии, технологии, физической культуре, химии, географии, английскому языку, экологии и ОБЖ.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 116 обучающихся (60% обучающихся 4-11 классов).

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1. Общее количество обучающихся	25	26	29	26	27	31	17	14	195
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2016/2017 уч.году	11	14	18	16	13	19	15	10	116

Все победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждены дипломами и приняли участие в муниципальном этапе.

На муниципальном этапе приняли участие 47 обучающихся (24% обучающихся 4-11 классов).

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1. Общее количество обучающихся	25	26	29	26	27	31	17	14	195
2. Из них приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады в 2016/2017 уч.году	0	1	2	10	6	11	9	8	47

Подготовка к олимпиадам осуществлялась во внеурочное время. Программы по подготовке к олимпиадам разработаны учителями – предметниками со 2 по 11 класс по всем предметам. Учителя прошли курсовую подготовку (Гафурова Р.Р. - Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов, Сафарова В.Ф. - Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам, ГИА, ЕГЭ)

Но анализ результатов олимпиады показывает, что количество победителей и призеров снижается.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество	
	победителей	призеров
2012-2013	6	7
2013-2014	8	8
2014-2015	5	15
2015-2016	2	9
2016-2017	6	13

Муниципальный этап Региональной олимпиады по родным языкам, ИЗО и ИКБ

Учебный год	Количество	
	победителей	призеров
2012-2013	6	10
2013-2014	3	10
2014-2015	4	7
2015-2016	3	5
2016-2017	2	0

Причины снижения победителей и призеров олимпиад

- 1) В школе нет параллелей, одни и те же обучающиеся являются участниками олимпиад по нескольким предметам, что негативно сказывается на результате.
- 2) Большая учебная нагрузка ряда учителей, что препятствует результативной подготовке к олимпиадам

Участие одаренных детей в конкурсах**Участие обучающихся в городских конкурсах**

Название конкурса, олимпиады	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	ФИО учителя
Городской фотоконкурс «Природа города Агидель»	2	1	1	Набиева З.Ф.
Городской фотоконкурс «Природа города Агидель»	1		1	Акмалова И.А.
Городской конкурс «Король и королева письма»	2	1		Акмалова И.А.
Городской интеллектуальный марафон «Твои возможности»	12		2	Набиева З.Ф.
Городской интеллектуальный марафон «Твои возможности»	12	-	1	Печникова Л. Н.
Городской конкурс среди одарённых и талантливых детей и подростков «Признание»	1	1	-	Набиева З.Ф.
Городской кинофестиваль «Кино На Показ», посвящённый Году кино и Году литературы	6		6	Набиева З.Ф.
Городской кинофестиваль «Кино На Показ», посвящённый Году кино и Году литературы	4	4		Дунаева А.А.
Городской конкурс детского рисунка «Конституция РБ глазами детей»	2		1	Набиева З.Ф.
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	3	2	1	Набиева З.Ф.
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	1	1		Уразаева Ф.Т.
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	1	1		Хаертдинова Лилия Айдаровна
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	2		2	Дунаева А.А.
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	2		2	Акмалова И.А.

Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	1		1	Акмалова И.А.
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь»	2		2	Набиева З.Ф.
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь»				Уразаева Ф.Т.
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь»	1	1		Хаертдинова Лилия Айдаровна
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь»				Ахмадеева Ф.А.
Муниципальный этап Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	4	4		Набиева З.Ф.
Муниципальный этап Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина				Воскресенских С.Н.
Муниципальный этап Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина				Ахмадеева Ф.А.
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	3			Дунаева А.А.
Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	3	1	-	Акмалова И.А.
Муниципальный этап Республиканский конкурс сочинений Пою мою республику	1		1	Хаертдинова Лилия Айдаровна
Муниципальный этап Республиканский конкурс сочинений Пою мою республику	1		1	Хаертдинова Лилия Айдаровна
Муниципальный конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2017» в номинации «Видеозапись и монтаж»	1		1	Печникова Л. Н.
Муниципальный этап республиканского конкурса плакатов «Безопасная ёлка»	2		2	Дунаева А.А.
Муниципальный этап республиканского конкурса плакатов «Безопасная ёлка»	4	4	4	Акмалова И.А.
«Кубок Гагарина» математика	3	1	-	Гафурова Р.Р.
«Кубок Гагарина» математика	3	2	-	Ахматянова Г. В.
Кубок Гагарина информатика	2	2	-	Ахматянова Г.В.
Кубок Гагарина- физика	2	1	-	Агзамова Р.М.
Кубок Башкортостана по физике	3	-	3	Агзамова Р.М.
«Кубок Гагарина» биология	8	-	-	Белюшина В. Д.
«Кубок Гагарина» география	1	--	-	Белюшина В. Д.
Научно-исследовательская работа по географии	2	1	1	Белюшина В. Д.
КРИТ	3	3	-	Ахматянова Г. В.
КРИТ	4	3	1	Шашкина Л.Н.
Городской конкурс «Тукаевские напевы»	2	-	2	Фаррахова Р.Ф.
Городской Фотоконкурс «Природа г.Агидель»	5	-	1	Фаррахова Р.Ф.

Городской конкурс вокалистов «Серебряные голоса»	1	1		Мустафин М. М.
Городской конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников	1	1		Зиятдинова И. М.
Городской конкурс сочинений “Пою мою республику”	2	1	1	Хазиева А. И.
Городской конкурс-фестиваль чтецов «Тукай моңнары»/ «Тукаевские напевы»	10		1	Хазиева А. И.
Конкурс сочинений «Пою мою республику» (ст классы)	2	-	1	Ямалова Ш.М.
Конкурс сказителей «Урал батыр»	3		2	Ямалова Ш.М.
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету русский язык	7	2	1	Сафарова В.Ф
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету литература	1	1		Сафарова В.Ф.
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету обществознание	3	2	1	Сафарова В.Ф
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету английский язык	1	1		Усаева Р.К.
Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Пою мою Республику», посвященный Дню Республики и Году Российского кино	2	-	1	Фатхлисламова Д.Г
Муниципальный этап республиканского конкурса «Я помню. Я горжусь»	7	2	6	Фаррахова Р.Ф.
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету история	5	-	2	Фаррахова Р.Ф.
Муниципальный этап республиканского конкурса плакатов «Безопасная ёлка»	3	1		Казыханова Д. Р.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Только смелым покоряется огонь!»			1	Казыханова Д. Р.
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету английский язык	2	2		Казыханова Д. Р.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Пою мою республику»	3	1	2	Зиятдинова И. М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	3	-	1	Фатхлисламова Д.Г
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лучший урок письма -2017»	3	-	2	Фатхлисламова Д.Г
Соревнования по шашкам среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XVIII Спартакиады школьников	12	1	12	С.Н.Воскресенских
Соревнования по волейболу среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XVIII Спартакиады школьников	54	9	9	С.Н.Воскресенских А.З.Нигаматуллин
Соревнования по баскетболу среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XVIII Спартакиады школьников.	60	-	20	С.Н.Воскресенских А.З.Нигаматуллин
Соревнования по плаванию среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных	16	1	16	С.Н.Воскресенских А.З.Нигаматуллин

учреждений ГО г. Агидель в зачёт XVIII Спартакиады школьников.				
Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2016 – 2017 уч. года.	72	-	24	С.Н.Воскресенских А.З.Нигаматуллин
Соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XVIII Спартакиады школьников.	25	4	2	С.Н.Воскресенских А.З.Нигаматуллин
Городская военно-спортивная игра «Зарничка 2015»	60	-	10	С.Н.Воскресенских А.З.Нигаматуллин
Городской военно - спортивный конкурс «Верны Отчизне»	40	-	10	А.З.Нигаматуллин
Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ.	92	15	77	С.Н.Воскресенских А.З.Нигаматуллин
Учебные сборы по результатам сдачи контрольных нормативов: - по стрельбе из пневматической винтовки, бег 1 км., 3 км., 100м., преодоление полосы препятствий неполная разборка и сборка автомата Метание гранаты Абсолютный чемпион по учебным сборам	1 1	1 1	 1 1	А.З.Нигаматуллин
Олимпиада школьников на Кубок им.Ю. А. Гагарина	11	5	-	С.Н.Воскресенских
Городской конкурс «Агидельская звездочка- 2017»	1	-	-	М.М.Мустафин
Городской конкурс «Серебряные голоса»	1	-	-	М.М.Мустафин

Участие обучающихся в республиканских олимпиадах и конкурсах

Название конкурса, олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Кол-во призеров	ФИО учителя
Республиканский конкурс детского рисунка «Мой космический мир»	3		2	Печникова Л. Н.
Акмуллинская олимпиада по математике	1	участие	-	Гафурова Р.Р.
«Кубок Гагарина» -математика	1	участие	-	Ахматянова Г. В.
Акмуллинская олимпиада. Конкурс на лучшую научную работу по физике среди школьников	1	-	1	Агзамова Р.М.
Республиканская полиолимпиада Орбита 2017	16	участие		Ахматянова Г. В.
Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2017»	3	участие	-	Ахматянова Г. В.
Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2017»	4	1		Шашкина Л.Н.
Кубок Башкортостана по физике	1	участие	-	Агзамова Р.М.
Акмуллинская олимпиада по экологии	1	участие	-	Белюшина В. Д.
Республиканский фестиваль анимации "Живые картинки"-	3	-	1	Шашкина Л.Н.
Республиканский конкурс-фестиваль чтецов «Тукай моңары»/ «Тукаевские напевы»	1		1	Хазиева А. И.
Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету английский язык	3	-	-	Казыханова Д. Р.
Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю. А. Гагарина	1	-	-	Усаева Р. К.

по предмету английский язык				
Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету русский язык	6	-	-	Сафарова В. Ф. Фатхлисламова Д. М.
Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету обществознание	2	-	-	Сафарова В. Ф.
Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету литература	3	-	-	Сафарова В. Ф. Фатхлисламова Д. М.
Республиканский конкурс плакатов «Безопасная ёлка»	1	-	-	Казыханова Д. Р.
Республиканский конкурс «Я помню. Я горжусь!»	2	-	-	Фаррахова Р. Ф.
Республиканский конкурс-фестиваль отрядов юных инспекторов движения "Безопасное колесо 2016"	4	-	-	Ахматянова Г.В.
Зональный этап военно-спортивной игры "Зарница"	14	-	-	А.З.Нигаматуллин
Открытый республиканский традиционном XXXI легкоатлетический пробег «Ашит-Агидель»	330	21	2	С.Н.Воскресенских А.З.Нигаматуллин
Зональный этап соревнования среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений XVII Спартакиады школьников РБ: Волейбол девушки	52	-	-	А.З.Нигаматуллин
Зональный этап военно-спортивной игры "Зарница" Подтягивание на перекладине	70	14		А.З.Нигаматуллин
Первенство РБ по велоспорту		1		А.З.Нигаматуллин.
Сдача норм ГТО		3	1	А.З.Нигаматуллин.

Участие учащихся во всероссийских олимпиадах и конкурсах

Название конкурса, олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Кол-во призеров	ФИО учителя
II Онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» Учи.ру	6	1		Набиева З.Ф.
II Онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» Учи.ру	7	3	1	Печникова Л. Н.
II Онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» Учи.ру	6	1	2	Уразаева Ф.Т.
II Онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» Учи.ру	16	2	7	Дунаева А.А.
Дино-олимпиада Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	5	2		Набиева З.Ф.
Дино-олимпиада Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	9	3	3	Печникова Л. Н.
Дино-олимпиада Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	7	2	2	Уразаева Ф.Т.
Дино-олимпиада Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	1	1		Акмалова И.А.
Олимпиада «Плюс» V Онлайн-олимпиада по математике Учи. Ру.	1	1		Набиева З.Ф.

Олимпиада «Плюс» V Онлайн-олимпиада по математике. Учи. Ру.	7	1	3	Печникова Л. Н.
Олимпиада «Плюс» V Онлайн-олимпиада по математике. Учи. Ру.	12	3	2	Уразаева Ф.Т.
Олимпиада «Плюс» V Онлайн-олимпиада по математике. Учи. Ру.	15	11	2	Дунаева А.А.
Олимпиада «Плюс» V Онлайн-олимпиада по математике	1	1		Акмалова И.А.
I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» Учи.ру	12	5		Набиева З.Ф.
I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» Учи.ру	4	4		Печникова Л. Н.
I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» Учи.ру	7		2	Уразаева Ф.Т.
I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» Учи.ру	19	5	7	Дунаева А.А.
Всероссийский конкурс «Человек и космос» , Центр дистанционный сертификации учащихся	1	1		Вырышева Е.Ф.
Всероссийский конкурс рисунка на асфальте «Волшебные мелки»	3		3	Дунаева А.А.
Всероссийский конкурс проектных работ	1	-	1	Белюшина В. Д.
Всероссийский конкурс «Александр Невский- Слава, Дух и Имя России»	2	-	1	Фатхлисламова Д.Г
Всероссийский конкурс «Александр Невский-Слава, Дух и Имя России»	4	-	3	Фаррахова Р.Ф.
Благодарим учителей.	2	-	-	Агзамова Р.М.

Участие учащихся в международных олимпиадах и конкурсах

Название конкурса, олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Кол-во призеров	ФИО учителя
Международная олимпиада «Глобус» по ПДД	8	1	1	Набиева З.Ф.
Международная олимпиада «Глобус» по ПДД	3		3	Печникова Л. Н.
Международная олимпиада «Глобус» по ПДД	20	1	19	Дунаева А.А.
Международная олимпиада «Глобус» по ПДД	3	2	1	Акмалова И.А.
Международный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	1		1	Дунаева А.А.
Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорда» по математике	2	1	-	Гафурова Р.Р.
Международная олимпиаде «Осень -2016» проекта «Инфоурок» по математике	22	4	4	Гафурова Р.Р.
Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорда» по физике	4	1	3	Агзамова Р.М.
Международный (дистанционный) творческий конкурс «Цветочное лето»	4	1	-	Фатхлисламова Д.Г
Международная дистанционная олимпиада по литературе	3	-	1	Фатхлисламова Д.Г
Международный проект intolimp.org	1	1		Казыханова Д. Р.
Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и зарубежных стран «Татар теле. ИНФО»	4	3		Хазиева А. И.
Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку «БЕРЕНЧЕЛЕК»	1	1		Хазиева А. И.

ВЫВОДЫ:

1. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам и НОУ
2. Результативность интенсивной работы с детьми, обладающими высоким уровнем интеллектуального потенциала, нашла отражение в успехах обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты государственной итоговой аттестации

В школе существует определённая система подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Диагностические работы, проводимые в течение всего года, явились хорошей тренировкой для будущего экзамена, позволили более объективно оценить знания обучающихся

Результаты ЕГЭ -2017

Всего обучающихся - 14. Кл.руководитель Хазиева А.И.

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный порог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл					
					2012	2013	2014	2015	2016	2017
русский язык	14	24	48	86	55,5	58,86	61	68	71	63
математика профильная	10	27	18	78	42	45,67	43,4	53	59	47
обществознание	6	42	42	62	51,1	59,4	51,3	61	63	54
биология	2	36	16	47	42,1	41	51	70	74	32
география	1	37	43	43	59,9	-	-	50	51	43
история	3	32	34	64	47,5	48,67	48	47	50	52
информатика	4	40	40	64	70	77	69	59	63	52
химия	1	36	25	25	64,5	44	44	56	65	25
физика	5	36	38	89	50	55	43	48	44	57
литература	1	32	65	65	57	47	58,5	-	-	65

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учебный год	Кол-во участников ЕГЭ	Результаты				успеваемость %	качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2014-2015 уч.г.	19	11	7	1	0	100	95
2015-2016 уч.г.	18	14	4	0	0	100	100
2016-2017 уч.г.	14	6	7	1	0	100	93

Результаты ОГЭ -2017

Всего обучающихся 31. В форме ОГЭ сдавало 26 обучающихся. в форме ГВЭ – 2 обучающихся, свидетельство об образовании получили 3 обучающихся

Предмет	Кол-во уч.	Количество				успеваемость					качество %				
		5	4	3	2	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	28	9	12	5	0	100	100	96	100	100	49	64	56	62	75
Математика	26	6	16	4	0	100	100	96	100	100	69	54	40	77	85
Информатика	20	3	11	6	0	100	100	100	89	100	84	84	95	62	70
Физика	7	0	4	3	0	100	100	-	100	100	75	100	75	33	57
Обществознание	15	1	4	10	0	-	-	100	50	100	-	-	100	0	33
История	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	0	-	-
Биология	3	0	2	1	0	-	-	-	-	100	-	-	-	-	67
Химия	4	1	2	1	0	-	-	-	-	100	-	-	-	-	75
География	1	0	1	0	0	-	-	-	-	100	-	-	-	-	100

IX. Профессиональный рост учителей

С целью совершенствования работы по обобщению педагогического опыта были организованы следующие виды деятельности:

Участие педагогов школы в конкурсах

№	ФИО	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
1	Уразаева Ф.Т.	Городской	«Лучший сценарий электронного урока»	Почётная грамота ОО ГО г.Агидель
		Республиканский	«Лучший урок с использованием средств электронного обучения»	Сертификат участника ИРО РБ
		Республиканский	«Лучший сценарий электронного урока»	Сертификат Стерлитамакский филиал БГУ
2	Дунаева А.А.	городской	«Лучшие педагогические практики по организации антинаркотической работы»	Почётная грамота отдела образования г.Агидель
		республиканский	«Лучший урок с применением электронных средств обучения»	Сертификат ИРО РБ
		всероссийский	«Лучший урок, посвященный Дню народного единства», в номинации «Методическая разработка урока для обучающихся 1-4 классов»	сертификат
3	Печникова Л.Н.	городской	«Электронное образование в творчестве педагога – 2017» в номинации «Лучший урок с применением средств электронного обучения», «Лучший урок по ФГОС»	Почётные грамоты отдела образования г.Агидель
		Городской	«Лучший сценарий электронного урока – 2017» в номинации «Лучший сценарий электронного урока в начальной школе»	Почётная грамота отдела образования г.Агидель
		Республиканский	«Лучший сценарий электронного урока»	Сертификат Стерлитамакский филиал БГУ
4	Латыпова Р.К.	Республиканский	VI Республиканский конкурс молодых специалистов в сфере отдыха детей и их оздоровления	Сертификат МО РБ
5	Набиева З.Ф.	Всероссийский	конкурс образовательных сайтов «Лучший образовательный сайт-2016» в номинации «Персональный сайт учителя»	Сертификат
		Республиканский	«Лучший урок с использованием средств электронного обучения»	Сертификат участника ИРО РБ
	Зиятдинова И. М.	Российский	Всероссийский конкурс «Использование современных средств ИКТ в условиях	Призер

			реализации ФГОС»	
			Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель русского языка»	Победитель
			Всероссийский конкурс для учителей русского языка и литературы на лучшую методическую разработку «Урок – презентация»	Участие
			Всероссийский конкурс для учителей русского языка и литературы на «Лучшую авторскую программу элективного курса» (спецкурса, факультатива, кружка)	Участие
		Международный	Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога»	Участие
			VI Международный педагогический конкурс «Педагогический опыт»	Победитель
			Международный конкурс «Учитель будущего» в номинации «Лучший открытый урок»	Победитель
	Ямалова Ш. М.	Республиканский	Фестиваль инновационных практик по направлению «Инновационные практики в изучении родных языков и литературы»,	Лауреат
	Ахматянова Гульназ Вахитовна	Республика	«Лучший сценарий электронного урока – 2017» Методическая разработка электронного урока по математике в 5 классе «Доли. Обыкновенные дроби»	участие
	Белюшина Валентина Дмитриевна	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2016» с работой Технологическая карта урока биологии в 5 классе по теме: «Роль бактерии в природе и в жизни человека»	участие

Выступления с докладами и практическими занятиями

Учитель	Доклад	Уровень	Мероприятие	Дата
Дунаева А.А.	1) Мастер-класс по теме «Работа с текстом на уроках окружающего мира» 2) «Инновационные формы работы в	Городской	Городской семинар-практикум	02.11.2017
		Школьный	Педсовет	29.12.2016
		Школьный	ШМО учителей	20.01.2017

	начальной школе» 3) «Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД» 4) Открытый урок по окружающему миру на тему «Обобщение по разделу «Здоровье и безопасность», 2 кл.	городской	нач. кл. Городской семинар-практикум	15.02.2017
Ахмадеева Ф.А.	Формирование коммуникативных УУД	школьный	ШМО учителей нач. кл.	23.03.2017
Набиева З.Ф.	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС	школьный	ШМО учителей нач. кл.	11.11.2016
Печникова Л.Н.	1) Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе формирования УУД. 2) Активные методы обучения как эффективное средство реализации. 3) Открытый урок по окружающему миру «экологическая безопасность», 3 класс	Школьный Городской городской	ШМО учителей нач. кл. ГМО учителей нач. кл. Городской семинар-практикум	20.01.2017 Март 2017 15.02.2017
Уразаева Ф.Т.	1) Использование ИКТ-технологий на уроках в начальной школе 2) Открытый урок по окружающему миру на тему «Птицы. Птицы нашего края»	Школьный городской	ШМО учителей нач. кл. Городской семинар-практикум	23.05.2017 15.02.2017
Хаертдинова Л.А.	Развитие логического мышления на уроках математики в свете ФГОС	школьный	ШМО учителей нач. кл.	11.11.2016
Акмалова И.А.	Групповая работа как средство формирования УУД	школьный	ШМО учителей нач. кл.	23.05.2017
Латыпова Р.К.	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения	школьный	ШМО учителей нач. кл.	23.03.2017
	Открытый урок по математике в 1 классе	городской	городской семинар-практикум	Октябрь 2016 г.
Юсупова А.К.	Открытый урок по обучению грамоте в 1 классе	городской	городской семинар-практикум	Октябрь 2016 г.
Воскресенских С.Н.	«Формирование здорового и безопасного	ШМО, ГМО	Заседание учителей	Февраль, ноябрь

	образа жизни подрастающего поколения»			
Нигаматуллин А.З.	Роль военно-патриотического воспитания в школе.	ГМО, ШМО	Заседание учителей	Март, Апрель
Агзамова Р.М.	Роль исследовательской работы в преподавании изобразительного искусства	ГМО	Заседание учителей	Август
Мустафин М.М.	Роль изучения музыкальной культуры народов Башкортостана в становлении позитивных межнациональных отношений в детской среде.	ГМО	Заседание учителей	Октябрь
Зиятдинова И. М.	Выступление «Методы и формы работы с одаренными и высокомотивированными детьми»	Городской	Методический семинар отдела образования	12.10.2016 .
Зиятдинова И. М.	Выступление «Использование информационных технологии на уроках русского языка»	Школьный	Педагогический совет школы	29.12.16 г.
Зиятдинова И. М.	Доклад «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы через применение современных образовательных технологий»	Школьный	Заседание №3 ШМО учителей гуманитарного цикла	09.01.2017
Фаррахова Р. Ф.	Доклад «Изучение новых методов преподавания истории и обществознания»	Городской	Заседание ГМО	09.01.2017
Казыханова Д. Р.	Доклад «Топ – 10 веб инструментов формирующего оценивания»	Городской	Городской семинар - практикум	22.09.2016
Ямалова И. М.	Доклад на тему «Персональный сайт педагога в электронном образовании»	Республиканский	Фестиваль инновационных практик по направлению «Инновационные практики в изучении родных	1.12.2016 Уфа ИРО РБ.

			языков литературы»	и
Агзамова Р. М	Открытый урок по физике в 8 классе "Электризация тел. Два рода зарядов. Электроскоп"	Городской	Городской семинар - практикум	
Гафурова Р.Р.	«Развивающие задачи на уроках математики в условиях реализации ФГОС»	Городской	Доклад на заседании ГМО	

Публикации учителей

№	ФИО	Тема публикации	Время издания	Где издано
1	Печникова Л.Н.	Методическая разработка урока математики на тему «Сколько групп предметов: на сколько больше? На сколько меньше?»	Сентябрь 2016 г.	Infourok.ru
2	Уразаева Ф.Т.	Методическая разработка урока математики на тему «Геометрические фигуры» Методическая разработка урока окружающего мира «птицы. Птицы нашего края»	Ноябрь 2016 г. Февраль 2017 г.	Infourok.ru
3	Набиева З.Ф.	Межрегиональный интернет-педсовет «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования», доклад «Использование ИКТ в обучении младших школьников».	Декабрь 2016 г.	ИРО РБ
4	Воскресенских С.Н.	"Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования".	Сентябрь 2016	infourok.ru
5	Зиятдинова И. М.	Методическая разработка «Правописание гласных в корне слова» (10 класс).	2016 г.	Образовательный Интернет-ресурс. «Проект Инфоурок»
6	Зиятдинова И. М.	Методическая разработка «Подготовка к ЕГЭ» (11 класс).	2016 г.	Образовательный Интернет-ресурс. «Проект Инфоурок»
7	Зиятдинова И. М.	Методическая разработка «Творчество Л. Н. Толстого» (11 класс).	2016 г.	Образовательный Интернет-ресурс. «Проект Инфоурок»
8	Зиятдинова И. М.	Методическая разработка «Употребление гласных после шипящих» (10 класс).	2016 г.	Образовательный Интернет-ресурс «Мультиурок» (2016 г.)
9	Зиятдинова И. М.	Методическая разработка «Философская лирика Тютчева» (10 класс).	2016 г.	Образовательный Интернет-ресурс «Мультиурок» (2016 г.)

10	Ямалова Ш. М.	Конкурс разработок урока по творчеству Н.Мусина, посвященный юбилею писателя.	19.10.2016	Сборник уроков ИРО РБ
11	Фатхлисламова Д. М.	Публикация методической разработки урока по литературе. 6 класс.	2016 г.	Образовательный интернет-ресурс. «Учительский сайт» номинация: литература
12	Казыханова Д. Р.	Публикация методической разработки урока английского языка в 5-м классе «At work. Present continuous» Образовательный интернет-ресурс intolimp.org	06.02.2017	Образовательный интернет-ресурс intolimp.org
	Гафурова Р. Р.	Методическая разработка и презентация урока по теме «Координатная плоскость»(6 класс) Методическая разработка и презентация урока по теме «Площадь прямоугольного треугольника»(5 кл)		инфоурок
	Белюшина В. Д.-	Технологическая карта урока по биологии в 5 классе «Роль бактерий в природе и жизни людей	Ноябрь 2016	Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок»

Участие в семинарах, вебинарах, конференциях

ФИО учителя	Название мероприятия	Тема выступления	Кто проводил
Зиятдинова И. М.	Вебинары	«Электронная форма учебника в школе. От получения лицензии до проведения урока». «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ средствами УМК по литературе изд. «Дрофа» «Формирование коммуникативных навыков на уроках русского языка» издательства «Дрофа» «Модели организации образовательного процесса на уроках русского языка и литературы с использованием ЭФУ» издательства «Дрофа»	Издательство «Дрофа»
Казыханова Д. Р.	Вебинар	Современные образовательные технологии на уроках английского языка.	Издательство «Просвещение»
Казыханова Д. Р. Фатхлисламова Д.М.	Семинар	Управление организацией образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС общего образования.	ИРО РБ г. Уфа
Казыханова Д. Р.	Международный вебинар	«Повышаем эффективность уроков: организация рефлексии на уроках английского языка»	Издательство «Титул»
Казыханова Д. Р.	Международное	«Автоматизация работы учителя»	Электронное СМИ

	исследование		«Педсовет/pedsovet.org»
Фатхлисламова Д.М	Вебинары	«Наставничество в системе образования России» (18.11.2016) « Работа учителя русского языка и литературы с УМК и составление рабочих программ по предмету». 14.09.2016 , ИРО РБ «Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку и литературе в РБ: наши достижения и основные направления работы в 2016-2017 учебном году» 20.09.2016 ИРО РБ «Итоговое сочинение выпускника старшей школы как форма допуска к ГИА» 07.11.2016 ИРО РБ «Проверка РПР, ВПР» 28.03.2017 ИРО РБ	ИРО РБ г. Уфа
Дунаева А.А.	вебинар	Развиваем пространственное и конструкторское мышление младших школьников, используя учебники и дополнительные пособия	издательство «Просвещение»
Дунаева А.А.	вебинар	Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках на примере курса «Литературное чтение». Ресурсы УМК «Школа России».	издательство «Просвещение»
Дунаева А.А.	вебинар	Апробация НОВОГО проекта: демонстрация и оценка образовательных возможностей ВЫСОКОинтерактивных электронных пособий	издательство «Академкнига/Учебник»
Дунаева А.А.	вебинар	Особенности исследовательского проекта в нач. школе.	УМК БИНОМ
Уразаева Ф.Т.	вебинар	Автоматическая проверка результатов как механизм формирования самостоятельной работы школьников	издательство «Академкнига/Учебник»
Уразаева Ф.Т.	вебинар	Работа с математическими понятиями.	издательство «Академкнига/Учебник»
Уразаева Ф.Т.	вебинар	Как педагогу подготовиться к успешному прохождению аттестации: ресурсы системы "Перспективная начальная школа"	издательство «Академкнига/Учебник»
Уразаева Ф.Т.	вебинар	Конструирование проекта с помощью карт проектных событий.	БИНОМ
Печникова Л.Н.	вебинар	Как работать с правилами на уроках математики	издательство «Академкнига/Учебник»
Печникова Л.Н.	вебинар	Формирование вычислительных навыков с использованием тестов с автоматической проверкой на уроках математики	издательство «Академкнига/Учебник»

Печникова Л.Н.	вебинар	Особенности реализации курса «Информатика для всех – 3 класс»	БИНОМ
Ахмадеева Ф.А.	вебинар	Способы построения единой картины мира в курсе «Окружающий мир»: на чем держится интегративный подход его преподавания	издательство «Академкнига/Учебник»
Хаертдинова Л.А.	вебинар	Особенности реализации курса «Информатика для всех – 2 класс».	БИНОМ
Хаертдинова Л.А.	вебинар	Трансформация образовательного процесса при использовании электронных форм учебников.	Институт новых технологий
Набиева З.Ф.	Вебинар	Как эффективно использовать ЭФУ? Лучшие практики Всероссийского конкурса «Электронный учебник на уроке».	ДРОФА Вентана-Граф
Набиева З.Ф.	вебинар	VI Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»: анализ, итоги, перспективы (математика).	ДРОФА Вентана-граф
Латыпова Р.К.	вебинар	Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами учебного предмета «Литературное чтение» УМК «Школа России».	Издательство Просвещение.
Латыпова Р.К.	вебинар	Достижение образовательных результатов ФГОС НОО. Особенности обучения морфологии младших школьников (УМК «Школа России»)	Издательство Просвещение.
Акмалова И.А.	вебинар	Обеспечение преемственности в познании детьми окружающего мира на уровнях дошкольного и начального общего образования.	Издательство Просвещение.
Акмалова И.А.	вебинар	Формирование у младших школьников основ читательской самостоятельности в курсе «Литературное чтение» УМК «Школа России».	Издательство Просвещение.
Дунаева А.А.	конференция	«Решения в области ИТ в образовании»	Онлайн-школа Фоксфорд
Дунаева А.А. Набиева З.Ф.	семинар	Межрегиональный Интернет - педсовет по теме «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда - залог совершенствования системы образования»	ИРО РБ
Дунаева А.А.	Онлайн семинар	- «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM
Дунаева А.А.	Видеоконференция	«30 лет Манифесту «Педагогика сотрудничества»»	Издательский дом «Первое сентября»
Дунаева А.А.	Семинар	«Управление организацией	ИРО РБ

		образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	
Гафурова Р.Р.	Вебинар 31.03.2017	Реализация примерной основной образовательной программы в УМК по математике: «Прикладная направленность преподавания школьного курса математики»	Москва «Просвещение»
Гафурова Р.Р.	Вебинар 04.04.2017	ВПР как инструмент развития региональной системы образования. Математика. 5 класс	Москва «Просвещение»
Гафурова Р.Р.	Вебинар 27.12.2016	Развитие линии уравнений и неравенств в учебно – методических комплектах по математике	Москва «Просвещение»
Гафурова Р.Р.	Вебинар 13.12.2016	Дети с ОВЗ и дети – инвалиды в инклюзивном пространстве	Москва «Преемственность в образовании»
Гафурова Р.Р.	Вебинар Январь 2017	О проведении диагностических работ в рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ»	ИРО РБ
Гафурова Р.Р.	Вебинар Май 2017	Результаты диагностических работ в рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ»	ИРО РБ
Гафурова Р.Р.	Вебинар	Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС	Москва, Инфоурок
Гафурова Р.Р.	Вебинар 07.04.2017	Методика решения КИМов ЕГЭ по математике и физике (часть 2)	ИРО РБ
Гафурова Р.Р.	Вебинар 30.03.2017	РПР по математике в 6 и 8 кл.	ИРО РБ
Гафурова Р.Р.	Вебинар 15.05.2017	Построение школьного курса алгебры на основе приоритетности функционально-графической линии.	Москва «Просвещение»
Ахматянова Г.В.	Вебинар 07.04.2017	Методика решения КИМов ЕГЭ по математике и физике (часть 2)	ИРО РБ
Ахматянова Г.В.	Вебинар 30.03.2017	РПР по математике в 6 и 8 кл.	ИРО РБ
Ахматянова Г.В.	Вебинар 15.02.2017	"Методические аспекты преподавания информатики средствами УМК непрерывного информационного образования "Школа БИНОМ"	ИРО РБ
Ахматянова Г.В.	Педагогическое тестирование	«Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе»	Образовательный форум «Знанию»
Ахматянова Г.В.	Вебинар Январь 2017	О проведении диагностических работ в рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ»	ИРО РБ
Агзамова Р.Р.	Вебинар	«Подготовка экспертов по ЕГЭ»	ИРО РБ
Агзамова Р.Р.	Вебинар	«Я иду на урок»	ИРО РБ
Агзамова Р.Р.	Вебинар	«Решение задач»	ИРО РБ

Х. Результаты реализации воспитательной программы школы

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2016 – 2017 учебном году осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классных руководителей, строилась исходя из темы воспитательной работы школы, цели и задач воспитательного процесса.

Тема воспитательной работы школы: «Воспитательный процесс как основной ресурс обеспечения полноценного личностного становления школьников».

Цель: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления; воспитания толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной общественной среде, идеологии и культуре толерантности.

Задачи: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3) Развитие физически здоровой личности
4) Развитие самоуправления учеников и учителей.
5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление.

1. **Гражданско-патриотическое воспитание** в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Цели:

1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
3. Воспитывать толерантное сознание у обучающихся, представления о толерантной общественной среде, идеологии и культуре толерантности.

Педагогический и ученический коллективы активно участвовали во всех мероприятиях по данному направлению. Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

- Месячник по оборонно-массовой работе с 19 января по 23 февраля 2017 года;
- Месячник по нравственно-патриотическому воспитанию с 27 января по 28 февраля 2017 года.

Оборонно – массовая и военно – патриотическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Спортивные мероприятия;

- Творческие конкурсы;
- Внеклассные мероприятия.

Все обучающиеся, педагоги и родители были охвачены разнообразными формами воспитательных мероприятий, такими как:

1. Классные часы, выводу советских войск из Афганистана с приглашением участников Афганской войны;
2. Просмотр фильмов на военно-патриотическую тематику;
3. Конкурс детского и юношеского творчества «Мы помним» (5-11 классы - 180 обучающихся). Фотовыставка «Мой папа был солдатом» (1-4 классы – 200 обучающихся);
4. Уроки мужества «Отчизны верные сыны» (7- 11 классы – 125 обучающихся);
5. Спортивный конкурс «Быстрее, выше, сильнее!» (2-3 классы – 53 обучающихся);
6. Первенство по стрельбе (7-8 классы – 57 обучающихся);
7. Встречи обучающихся с участниками боевых действий в Афганистане и в Чечне– (72 обучающихся);
8. «Папа и я – спортивная семья» (2а, 2б классы – 50 обучающихся);
9. Военно – спортивные конкурсы: «Тяжело в учении – легко в бою!» (7-8 классы – 57 обучающихся); «К защите Отечества готов!» (9-11 классы – 73 обучающихся).

Обучающиеся школы приняли активное участие в городских мероприятиях:

- «Зарничка – 2017», (52 обучающихся);
- «Служу Отечеству!», (57 обучающихся);
- конкурс – фестиваль «Жемчужины Башкортостана» (26 обучающихся);
- конкурс исполнителей патриотической и солдатской песни;
- военно - спортивный конкурс «Верны Отчизне!» – 2 место.

14 февраля состоялось возложение венков на мемориале Победы, где обучающиеся нашей школы приняли активное участие (48 обучающихся).

В начальной школе все мероприятия проводились с презентациями, викторинами и кроссвордами, посвященными России и армии.

В среднем и старшем звене проводились рекомендательные беседы, посвящённые знаменательным событиям, в том числе 25 – летию вывода советских войск из Афганистана.

В апреле прошел городской конкурс – фестиваль театральных коллективов «Театральная весна». Коллектив нашей школы представил спектакль «Башмачки из Люблина» (5, 6 кл - 15 обучающихся).

Ко Дню Победы в мае месяцы проведены:

- 1) Классные часы во всех классах (**1-11 классы – 365 обучающихся**):
 - «Мы живем не забывая!»,
 - «Великая война и Великая Победа»;
- 2) Тематические выставки:
 - «Слава тебе победитель - солдат!» (Школьная библиотека);
 - «Я помню, я горжусь!» - фойе школы (**1-11 классы – 365 обучающихся**);
- 3) Конкурс рисунков «Мы помним!» (**1-4 классы – 190 обучающихся**);
- 4) «Галерея памяти». Посещение школьного музея. «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны», (**1-11 классы – 365 обучающихся**);
- 5) Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. Сборная команда 8-9 классы – 2 место, 6-7 классы – 3 место, 4-5 класс 2 место (**38 обучающихся**);
- 6) Школьный смотр песни и строя среди учащихся 7-11 классов. Задействованы все обучающиеся (**365 обучающихся**);
- 7) Городской военно-спортивный конкурс-фестиваль «Виват, Россия!». Команда школы «Виктория» (**21 обучающийся**);

- 8) Митинг у Мемориала Победы (**5-11 классы – 165 обучающихся**);
- 9) Акции «Древо памяти», «Зажги свечу»;
- 10) Сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны. Участие в акции «Бессмертный полк» (**1-11 классы – 365 обучающихся**);
- 11) Вахта памяти (**12 обучающихся**);
- 12) Экологический субботник по благоустройству Мемориала Победы (**5-11 классы – 165 обучающихся**);
- 13) Муниципальный этап республиканской военно-спортивной игры «Зарница». Команда школы, возрастная категория до 15 лет, третий год подряд становится победителями. (10 обучающихся).
- 14) Участие в зональном этапе республиканской военно-спортивной игры «Зарница» в г. Нефтекамск. (14 обучающихся)
- 15) День защиты детей;
- 16) Спортивно – массовая игра «Веревочный курс»;
- 17) Смотр строя и песни «Во имя грядущих - Победа!»;
- 18) Учебные сборы юношей 10-х классов.

В 2016/2017 учебном году обучающиеся школы были приняты в ряды ВВПОД "ЮНАРМИЯ"-133 человек.

С 20 по 25 декабря 2016 года в составе делегации Республики Башкортостан, на елке Министерства Обороны РФ в г. Москве представляли город Агидель 2 обучающихся школы.

26 декабря 2016 года 10 обучающихся 8,9,10 классов были торжественно приняты в ряды Юнармии в г. Уфа в здании Государственного собрания Курултай РБ.

В феврале 2017 года 10 юнармейцев школы участвовали на итоговом совещании Министерства спорта и молодежной политики РБ и выставке в ВДНХ г.Уфе.

Трое членов Юнармии удостоены чести возложения венка у Вечного огня в Парке Победы и прохождения в рядах Бессмертного полка 9 мая (г.Уфа).

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

2. **Нравственно-эстетическое воспитание.**

Цели направления:

1. Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

2. Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

1. Линейка, посвящённая Дню знаний;
2. «День самоуправления» для обучающихся 5-11 классов.
Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, проведённый учащимися 1-11 классов
3. «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой» для обучающихся 1-х классов.
4. Конкурс чтецов, презентаций, посвящённые Дню Матери.
5. Мероприятия, посвященные Дню пожилых, Дню народного единства, Дню Республики;
6. Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ обучающихся;

7. Проведение праздников «Новый год», «Международный женский день», «День защитника отечества», «Вечер встречи с выпускниками» и др.
8. Последний звонок, Выпускной бал.

3. Экологическое направление.

Цели:

1. Изучение обучающимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся.
5. Проведение природоохранных акций.

2017 год объявлен Годом экологии. В школе разработан план проведения Года экологии. Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Ежегодно в 1 четверти проходили акции «Чистый двор», «Чистая школа» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

- Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве.
- Экологические субботники
- Операция «Листопад»
- Всероссийский экологический диктант
- Акция «Скворечник»
- Уроки экологии

Обучающиеся участвовали в Международной акции «Марш парков – 2016».

4. Спортивно-оздоровительное направление.

Цели:

1. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни

В текущем году в нашей школе были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

- Ежегодно учебный год начинается с проведения общешкольного «Дня здоровья» со 100% охватом учащихся и преподавательского состава. В программу включаются:

- Классные часы по теме ЗОЖ.
- Учебно-тренировочная эвакуация.
- Спортивная программа:
 - Туристическая полоса препятствий 3-11классы;
 - Веселые старты 6-7классы;
 - «Старттинеиджер» 8-9классы;
 - Подвижные игры 3-5классы;
 - Эстафетный бег 6х200м 10-11классы;
 - Соревнования по волейболу, футболу, пионерболу среди 5-11классов;
- Первенство школы по футболу. Победители 8, 10 классы.

- Первенство школы по пионерболу среди 3,4,5 классов. Победители 5 класс.
- Игра «Спортивные сказки» 1 классы.
- Первенство школы по волейболу среди юношей, девушек 8-11 классов. Победители: юноши 11 кл. – 1 место, 9кл. – 2 место, 10кл. – 3 место; девушки 9– 1 место, 10 кл. – 2 место, 8 кл. – 3 место;
- Спортивный конкурс «Мама и я - спортивные друзья!» посвященный Дню матери. 2 классы.
- Спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики!», посвященный Дню защитника Отечества, 1а,-1б к.,2-3., 4-5кл., 6-8кл. Победители: 1а, 3а кл.,4 кл., 8 кл, 9 кл.
- Спортивный конкурс «Папа и я – спортивные друзья!», посвященный Дню защитника Отечества, 2-4 кл.
- Лыжные прогулки 4-5 классы.
- Соревнования по подвижным играм среди 2,3,4,5классов.
- Неделя здоровья под девизом «Башкортостан – территория здоровья!»
- «Веселые старты» среди команд 4-5 кл. 3-2 кл. Победители: 4, 3а классы.
- Первенство школы по русской лапте: 11-1м, 9-2м, 10кл.-3м.
- Общешкольное мероприятие ко Дню Защиты детей со 100% охватом учащихся и преподавателей по программе:
 1. Классные часы по теме «Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера».
 2. Тренировочная эвакуация школы.
 3. Эстафеты, спортивные соревнования, конкурсы:
 - Полоса препятствий 5-11кл.,
 - Зона заражения 5-11кл.,
 - Оказание первой медицинской помощи 5-11кл.,
 - Правила поведения при ЧС 5-11кл.,
 - Ориентирование на местности 5-11кл.,
 - Знания правил дорожного движения (ПДД) 5-11кл.,
 - Викторина «Знаешь ли ты лекарственные растения» . 5-11кл
 - «Рукоход», 5-11кл.
- Школьный смотр строя и песни посвященный Дню Победы в ВОВ 7-11 классы.
Победители: 11 класс.
- «Папа, мама и я – спортивные друзья!» - 2-4 классы, посвященный Дню Защитника Отечества.
- «Мама и я – спортсмены» - 1 классы, посвященный Международному Женскому Дню 8 марта.
- «Математические эстафеты» среди команд 3класса
- «Весёлые старты!» среди команд 3-4 класса
- Мероприятие «Спортивные сказки» с будущими первоклассниками.
- 3 обучающихся успешно сдали нормативы ГТО на золотой значок, 1 обучающийся на серебряный значок
- По итогам проведения городских соревнований в зачет XVIII Спартакиады школьников РБ школа заняла 2 место среди образовательных школ.
- Соревнования среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XVII Спартакиады школьников:
 - Шашки - 1 место
 - Шахматы - 3 место
 - Плавание - 3 место
 - Лыжные гонки - 3 место
 - Волейбол - 1 место

-Баскетбол - 2 место
-Веселые старты - 2 место
-Футзал - 1 место.

- Городской военно - спортивный конкурс «Верны Отчизне» - 2 место.
- Городской военно-спортивный конкурс Фестиваль «Виват, Россия!» среди образовательных учреждений – 4 место.
- Городской этап республиканской военно-спортивной игры "Зарница" – 1 место.
- Зональные соревнования по волейболу в зачет XVII Спартакиады школьников РБ в г. Нефтекамск среди девушек, команда школы заняла 5 место.
- Зональный этап республиканской военно-спортивной игры "Зарница" в г. Нефтекамск, команда школы заняла 5 место.
- Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКет» - 2 место
- Первенство города по лыжным гонкам: 3 обучающихся заняли 1 место, 2 стали призерами.

5. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления).

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников. Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

В школе действует Совет обучающихся. Его членами являются все обучающиеся 8-11 классов

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- * становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- * приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- * создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- * развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- * создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в квартал. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги дежурства старшеклассников по школе.

Работа с родителями.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского комитета. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

В этом учебном году проведено 7 общешкольных родительских собраний:

1. «Организация начала 2016-2017 учебного года»

2. «Организация учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году»
3. «Подготовка к ГИА», 9,11 классы.
4. «Безопасность детей – наше общее дело»
5. Городское родительское собрание «Ознакомление с положением об итоговой аттестации».
6. Городское родительское собрание «Мы в ответе за наших детей»
7. «Первый раз в первый класс» - родительское собрание для будущих первоклассников.
8. Классные собрания «Итоги учебного года. Перспективы. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье».

Собрания общешкольного родительского комитета – 4.

Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний, в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

Сентябрь	<i>Месячник безопасности детей</i>
Октябрь	<i>«Учитель – благодарней нет призвания!»</i>
Ноябрь	<i>«ЖИЗНЬ без наркотиков»</i>
Декабрь	<i>Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений</i>
Январь	<i>«Мороз и солнце; день чудесный!»</i>
Февраль	<i>Месячник военно-патриотического и профориентационного воспитания</i>
Март	<i>«Мама – это значит ЖИЗНЬ!»</i>
Апрель	<i>Месячник экологии сознания</i>
Май	<i>Месячник воинской славы «Великая Победа»</i>
Июнь	<i>«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!»</i>

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе.

Работа по формированию здорового образа жизни

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организация детского отдыха и оздоровления

Весенний оздоровительный центр с дневным пребыванием детей «Радуга»

С 27 марта по 1 марта 2017 года в МАОУ СОШ № 2 работал весенний оздоровительный центр «Радуга». Всего детей - 195.

Весенний оздоровительный центр являлся продолжением воспитательной работы школы. В центре отдыхающим были предоставлены классные комнаты для отдыха, спортивные залы, актовый зал. Столовая обеспечивала детей 2-х разовым горячим питанием. Обучающиеся имели возможность проводить игровые мероприятия на свежем воздухе.

Программа весеннего сезона была направлена на раскрытие творческого потенциала участников, на развитие лидерских и коммуникативных качеств, музыкальных способностей и обретение уверенности в себе, где гармонично сочетается спорт и творчество, где все как одна большая семья.

Программа работы центра «Радуга» была предназначена для детей с 1 –по 11 классы.

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей (с организацией горячего питания)

С 1 по 17 июня 2017 года в МАОУ СОШ № 2 работал лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей. Всего детей 25, из них:

Число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации - **14**

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - **2**

Дети, проживающие в малообеспеченных семьях - **6**

Дети из многодетных, малообеспеченных семей - **2**

Дети из неполных семей - **4**

Дети с ограниченными возможностями здоровья - **1**

Дети, состоящие на внутришкольном учете - **1**

Под руководством опытных педагогов школьники работали на пришкольном участке, помогали чистить город от мусора. За время лагерной смены, обучающиеся приобрели опыт совместной трудовой деятельности, практические навыки труда, сформировалось уважительное отношение к труду, творческое отношение к делу, самостоятельность, ответственность, потребность к здоровому образу жизни. Программа лагеря труда и отдыха является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях пришкольного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 14 дней. Программа рассчитана на детей в возрасте 14-17 лет.

В школе ведется работа по **профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, вредных привычек и содействия здоровому образу жизни.**

Разработаны:

- План совместной работы МОБУ СОШ №2 и ОДН ОВД по г. Агидель по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения на 2016-2017уч. год;
- План работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;
- План мероприятий по правовой пропаганде;
- План совместной работы наркологического поста с АГБ, КДН и ЗП, ОП ПДН, Отдела образования;
- План работы Совета профилактики.

В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения в лифте, на воде, и т.д. В школе регулярно проводятся конкурсы, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Индивидуальная работа проводится с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете: беседы, лекции, работа со специалистами. Большое внимание уделяется профориентационной работе, где классные руководители рассказывают не только об интересных, нужных и важных профессиях, но и о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, о том, какую профессию можно выбрать, если имеешь какие – либо заболевания, как сохранить здоровье в трудных трудовых условиях.

Школа активно взаимодействует с учреждениями физической культуры и спорта, культуры, здравоохранения, правоохранительными органами по проведению физкультурных, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности.

Беседы о здоровом образе жизни, по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения с приглашением специалистов из городской больницы, психологов, специалистов по делам семьи, молодежи, инспекторов ОДН, анкетирования обучающихся, беседы с демонстрацией видеофильмов помогают становлению у детей навыков ЗОЖ. Классные руководители, администрация школы принимают участие в судебных заседаниях, при рассмотрении вопросов, касающихся несовершеннолетних, оказывают помощь сотрудникам прокуратуры, инспекторам ОДН, сотрудникам ОВД при опросе несовершеннолетних.

Большое внимание уделяется профилактической работе по предупреждению беспризорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся. по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления, ведется согласно перспективного плана по трем направлениям: работа с обучающимися, родителями и педагогическим коллективом. По этому направлению разработаны:

- План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму;
- План мероприятий по предупреждению и пресечению террористических актов;
- План мероприятий по правовой пропаганде и др..

Основные формы деятельности школы в этом направлении – это выявление причин совершенных правонарушений и преступлений, правовое просвещение подростков и их родителей, выполнение закона всеобуча. С начала учебного года ведется работа по вовлечению всех обучающихся в кружки, секции, внеурочную деятельность. Ежемесячно классными руководителями проводятся классные часы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, по разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение

несовершеннолетними противоправных деяний. Ведется журнал учета проведенных бесед с подписями обучающихся.

В целях профилактики вредных привычек, о последствиях алкоголизма, табакокурения и наркомании, профилактики правонарушений и преступлений и предупреждению их совершения проведены тематические классные часы, анкетирования обучающихся. Специалистом Центра планирования семьи при Молодежном центре Кускильдиной Г.А., специалистами центра по реабилитации военнослужащих проведены беседы: «Режим дня при подготовке к экзаменам» «Профилактика вредных привычек», «Курение», «Наркомания», «СПИД» с демонстрацией фильмов «Курение», «Наркомания», «СПИД». Для обучающихся 5-11 классов и их родителей проведен ряд бесед о вреде наркомании, алкоголизма, табакокурения на молодой организм, с демонстрацией видеофильмов. Во всех классах проведены инструктажи об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, о недопустимости правонарушений и преступлений, мерах наказания. Вся профилактическая работа ведется в тесном контакте с КДН и ЗП, ПДН, отделом опеки и попечительства. Инспекторами ПДН и сотрудниками ОВД проведены беседы по предупреждению административных правонарушений и уголовных преступлений.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДТП в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах.

Деятельность эта осуществляется через дополнительное образование, уроки ОБЖ, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, занятия ПДД с 1-11 классы по специально разработанному плану на классных часах, систему работы классного руководителя, сотрудничество с ГИБДД, родителями.

Анализ профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется планомерная работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по профилактике дорожного травматизма. В рамках данного плана проводятся тематические линейки, конкурсы и лекции, беседы с приглашением работников ГИБДД. Классными руководителями организуются тематические классные часы, проводятся викторины на знание ПДД, конкурсы рисунков.

В школе создан кабинет безопасности дорожного движения с необходимыми наглядными и дидактическими материалами.

Организуются встречи с инспекторами ГИБДД, на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуационный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов, проводятся конкурсы, в которых ребята не только воспроизводят свои знания ПДД и истории их возникновения, но и выполняют творческие задания.

В течение учебного года школа участвовала в профилактических мероприятиях «Внимание, дети», организовывались встречи с инспектором ГИБДД по предупреждению детского травматизма. В мае 2017 года обучающиеся 5 класса приняли участие в республиканском конкурсе-фестивале «Безопасное колесо - 2017».

Не остаётся без внимания тема ПБ (пожарной безопасности). Ежегодно проходит Месячник по ПБ. Классные руководители проводят с обучающимися

беседы на тему: «Осторожно, огонь!», «Знает каждый гражданин этот номер – 01!»; знакомят с "Правилами пожарной безопасности для учащихся при проведении массовых мероприятий". Учитель организуются экскурсии в Пожарную часть, встречи с ее сотрудниками. В школе в течение года проводится отработка навыков по эвакуации людей на случай пожара и возникновения ЧС, тренировочные эвакуации.

В период каникул обучающиеся не остаются без внимания, согласно плану, проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых детей.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; проводятся беседы с родителями, анкетирования, тестирования.

В течение учебного года идет постоянное взаимодействие с ГИБДД, ГОВД, Пенсионным фондом, Прокуратурой, КДН и ЗП, Отделом опеки и попечительства, отделом спорта и молодежной политики и др. Работники этих организаций проводят лекции и беседы с обучающимися и родителями, проводят акции, в которых принимают участие все школьники.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведётся постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Таким образом, воспитательный план 2016 – 2017 года выполнен. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим

особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год

1. Продолжить работу по участию классов в общешкольных и городских мероприятиях с целью активизации ученического самоуправления.
2. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
3. Вовлечь максимальное количество обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.
4. Продолжить работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди обучающихся, воспитанию сознательной дисциплины.

XI. Достижения обучающихся в области спорта, искусства, технического творчества

Уровни	Международный	Всероссийский, межрегиональный	Республиканский, зональный
Участие обучающихся в мероприятиях	76	146	71
Дипломы и грамоты победителей	16	47	2
Дипломы и грамоты призеров	33	39	5
Сертификаты	25	58	29
Конкурсы, олимпиады, слеты и т.д. (названия)	• Олимпиада «Глобус» по ПДД. • Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей». • онлайн – олимпиада «Фоксфорда» по математике, физике • олимпиада «Осень - 2016» проекта «Инфоурок» по математике • Международный (дистанционный) творческий конкурс «Цветочное лето» • Международная дистанционная олимпиада по литературе • Международный проект intolimp.org • Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку для общеобразовательны	• II Онлайн-олимпиада по предпринимательств у «Юный предприниматель» Учи.ру • Дино-олимпиада Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру • Олимпиада «Плюс» V Онлайн-олимпиада по математике. Учи. Ру. • I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» Учи.ру • Конкурс «Человек и космос» • конкурс рисунка на асфальте «Волшебные мелки» • конкурс проектных работ • Всероссийский конкурс «Александр	• конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ» • конкурс детского рисунка «Мой космический мир» • полиолимпиада Орбита 2017 • Олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина для 1-7 классов • Интернет-Олимпиада Алим • Акмуллинская олимпиада • Фестиваль анимации "Живые картинки" • Кубок Башкортостана по физике • Я помню. Я горжусь! • Пою мою

	х учреждений Российской Федерации и зарубежных стран «Татар теле. ИНФО» Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку «БЕРЕНЧЕЛЕК»	Невский-Слава, Дух и Имя России» «Лучший урок письма -2017» - Живая классика	Республику! - Тукаевские напевы - Только смелым покоряется огонь! - Безопасная ёлка - Республиканский конкурс-фестиваль отрядов юных инспекторов движения "Безопасное колесо 2016"
--	---	--	--

XII. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинский пункт функционирует со дня основания школы, расположен на втором этаже с отдельным помещением для проведения прививок. Современный медицинский пункт оснащен соответствующим медицинским оборудованием, инструментарием, уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами. Базовый ассортимент медикаментов для оказания первой доврачебной помощи поступает из городской аптеки № 349 согласно приказу № 186/272 МЗ РФ и МП РБ от 30.06.92г «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в общеобразовательных учреждениях». Для оказания экстренной помощи укомплектованы наборы и сумка для выхода в классы.

1. Материальная база медицинского кабинета соответствует требованиям СанПиН

2. Общая площадь, занимаемая медицинским кабинетом - 55м²
прививочный кабинет - 14м²

Форма владения - на правах собственника.

Основные задачи медицинского персонала школы:

Организация профилактических, санитарно - противоэпидемических, лечебно- оздоровительных мероприятий направленных на улучшение здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание школы № 2 осуществляют фельдшер высшей категории, имеющий сертификат специалиста, и прикрепленный врач-педиатр Агидельской городской больницы.

Работа медицинского персонала в школе ведется по трем направлениям:

1. Лечебно - профилактическое, включающее динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, организацию и проведение массовых обследований, в том числе доврачебное, мониторинг заболеваний, оздоровлением детей с отклонениями здоровья, доврачебную помощь, индивидуальную профилактику инфекционных заболеваний:

Результаты углубленных медицинских осмотров

	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол	%
Подлежало осмотру	301	100	307	100	355	100	365	100
Осмотрено	301	100	307	100	355	100	365	100
Выявлено с понижением зрения	50	16	37	12	11	3	16	4

С нарушением осанки	48	16	41	13	13	4	14	5
С отставанием в физическом развитии	14	5	10	3	3	1	4	1

2.Санитарно - гигиеническое, обеспечивающее благоприятные условия обучения и воспитания учащихся. Медицинский персонал школы осуществляет контроль за:

- гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, организацию питания; соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в школе и пищеблоке;
- проводит работу по профилактике травматизма, ведет учет и анализ всех случаев травм

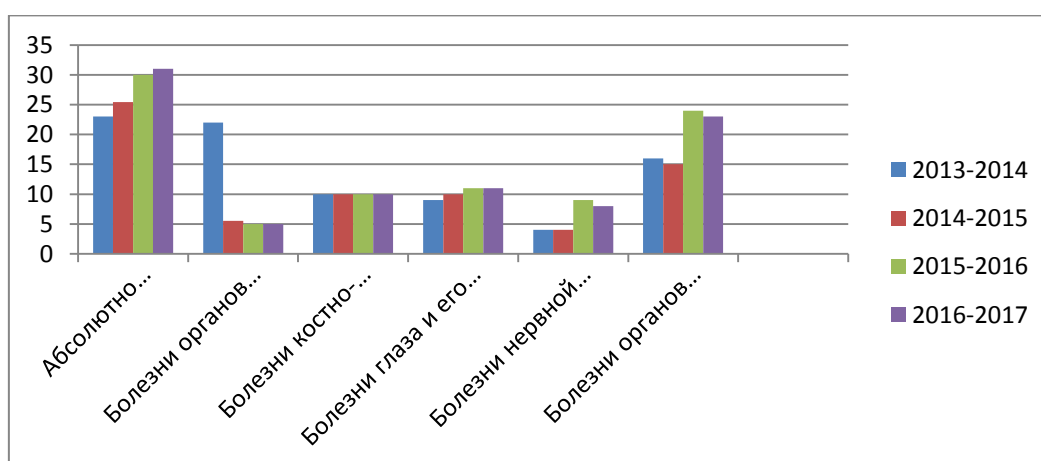
За 2013-2017 гг случаев пищевых токсикоинфекций и вспышек ОКЗ не зарегистрировано.

3. Санитарно - просветительское, т.е. гигиеническое обучение и воспитание школьников, родителей, пропаганда здорового образа жизни.

Вид сан-просвет. работы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Лекции	41	41	41	41
Беседы	160	161	168	179
Сан. бюллетени	6	6	6	6
Уголок здоровья	8	8	8	8

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

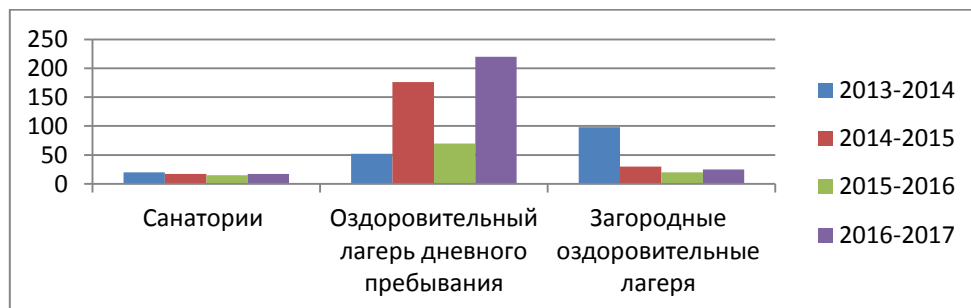
Уч. год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
заболеваемость	%	%	%	%
1 Абсолютно здоровые дети	23	25,4	30	31
2 Болезни органов пищеварения	22	5,5	5	5
3 Болезни костно-мышечной системы	10	10	10	10
4 Болезни глаза	9	10	11	11
5 Болезни нервной системы	4	4	9	8
6 Болезни органов дыхания	16	15	24	23



Оздоровление обучающихся МАОУ СОШ № 2 в санаториях, оздоровительных лагерях, дневном стационаре

Тип учреждения	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Колич	%	Колич	%	Колич	%	Колич	%

Санатории	20	7	17	6	15	4	17	2
Оздоровительный лагерь дневного пребывания	52	17	175	57	70	20	220	60
Загородные оздоровит, лагеря	98	33	30	10	20	6	25	6,8



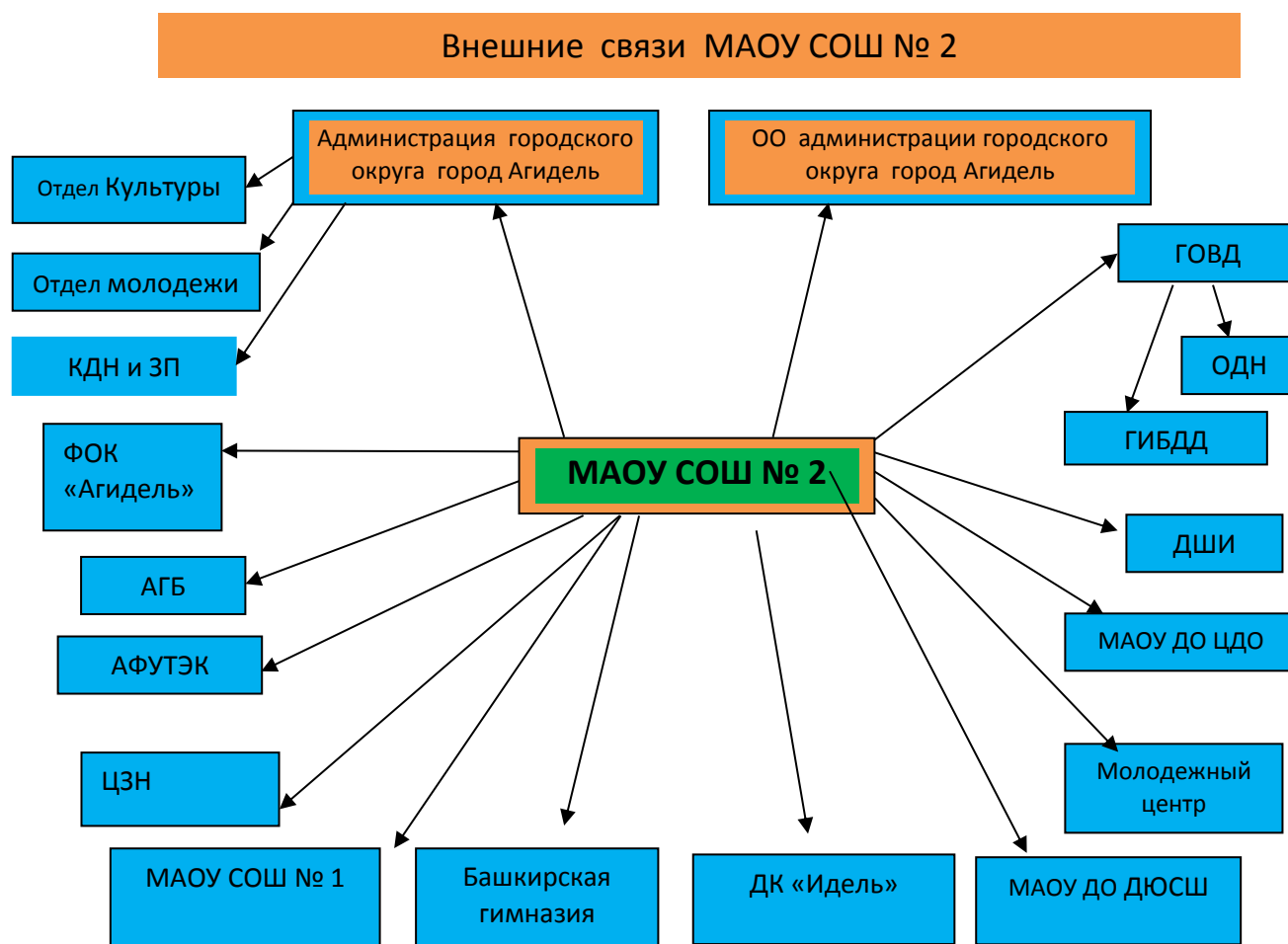
Оздоровлению детей способствуют уроки физической культуры, которые проходят в спортивном зале, на школьной спортивной площадке, на которой размещены два футбольных поля, волейбольная площадка, гимнастический городок, полоса препятствий.

На уроках физической культуры обучающиеся делятся на три группы: основная, подготовительная и специальная. Посещение уроков физкультуры составляет 100%.

В результате внедрения здоровьесберегающих технологий и выполнении санитарных правил, количество обучающихся, занимающихся в подготовительной и специальной группах, уменьшается

ХIII. Социальная активность и социальное партнерство школы

1. Социальное партнерство



2. Социальная активность

Публикации на страницах газеты «Огни Агидели»

1. **«Юнармейцы, вперёд!».** Агидельские школьники были приняты в ряды Всероссийского детско-юношеского военно - патриотического движения «Юнармия». Наш город представили ученики школы № 2 во главе с руководителем Альбиртом Закиевичем Нигаматуллиным № 3,10 января
2. **«Кто лучше всех знает башкирский?».** На олимпиаде, проходившей с 9 по 11 января в столице нашей республики, отличились агидельские школьники. № 5,17 января
3. **«Чиста. Беззащитна. В твоих руках...»** В Башкортостане утверждена эмблема 2017 года – Года экологии и особо охраняемых природных территорий. № 6, 20 января
4. **«Нам близка литература!».** Агидельские школьницы успешно выступили на республиканской олимпиаде. № 9,31 января
5. **«Неделя охраны труда».** С 10 по 14 апреля 2017 года в Главном медиацентре г. Сочи пройдет третья Всероссийская неделя охраны труда. № 12, 10 февраля
6. **«Тройной экстрим».** Агидельские спортсмены успешно выступили на первенстве республики по зимнему триатлону, которое проходило 4-5 февраля в Кушнаренково. № 12, 10 февраля

7. **«До победы – один шаг!».** Вот уже третий год агидельские туристы принимают участие в состязаниях по спортивному ориентированию в городе Нефтекамске. № 13, 14 февраля
8. **«Открытым и добрым людям - побольше детей!».** Первый заместитель министра образования Республики Башкортостан Альмира Ганиева провела личный приём граждан. № 13, 14 февраля.
9. **«Сильные, смелые, артистичные!».** Накануне Дня защитника Отечества прошел военно-патриотический конкурс «Верны Отчизне!». № 16, 22 февраля
10. **«Юнармия – в строю!»** В конце декабря в Уфе прошел первый республиканский слёт «Юнармии». Среди участников – ученики школы № 2. № 16, 22 февраля
11. **«Электронное образование. Какое оно?».** Об этом нам рассказала руководитель инновационной площадки «Электронно- образовательные ресурсы как современная основа информационно- методического обеспечения образовательного процесса» Э.Маркова. №1 7, 28 февраля
12. **«Все поэты в гости к нам!».** Литературный вечер, прошедший 3 марта в концертном зале Детской школы искусств, превзошел все ожидания - здесь было всё – интересные люди, душевный разговор, музыка, стихи... № 25, 28 марта
13. **«Дети нуждаются в поддержке».** Агидельским педагогам и родителям рассказали, как уберечь детей от рокового шага. №28, 7 апреля
14. **«На комиссии обсудили актуальные вопросы».** В администрации городского округа прошло очередное заседание Межведомственной комиссии по охране труда. Рассматривались наиболее актуальные вопросы в данной сфере. № 29, 11 апреля
15. **«Быть здоровым сегодня модно!».** Во Всемирный День здоровья состоялась церемония награждения значками ГТО № 29, 11 апреля
16. **«Чествовали победителей!».** Слёт одаренных детей – школьников прошел в Доме культуры 17 апреля № 35, 2 мая
17. **«Благородству и дружбе - виват!».** Военно-патриотический конкурс «Виват, Россия!», как визитная карточка агидельского мая – с него начинается празднование Дня Победы № 36, 5 мая.
18. **«Это нужно не мертвым, это нужно живым!».** Каждый год митинг на мемориале Победы открывает праздничную программу, подготовленную к 9 мая. № 37, 10 мая.
19. **«Никита, продолжай!».** Агидельские велогонщики совсем недавно открыли сезон. № 38, 12 мая.
20. **«Космический мир Амелии».** В Уфе прошла торжественная церемония награждения победителей и призёров республиканской олимпиады школьников для 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь» и республиканского конкурса рисунков для школьников «Мой космический мир». Наша юная участница стала призёром республиканского конкурса детского рисунка «Мой космический мир», получив почетное третье место. № 38, 12 мая.
21. **«Выступили по- боевому!».** На прошлой неделе в Уфе проходили первые Открытые юношеские игры боевых искусств Приволжского федерального округа. № 41, 23 мая.
22. **«Бегать полезно и экологично!».** Открытое первенство города Нефтекамска по кроссу, посвященное Году экологии в России, состоялось 20 мая на стадионе «Торос». № 41, 23 мая.
23. **«Завершились учебные сборы».** С 15 по 19 мая на базе школы № 2 прошли учебные сборы обучающихся 10-х классов школ №1 и №2 и башкирской гимназии. № 42, 26 мая.

24. «Открытый урок по безопасности». 24 мая в актовом зале школы № 2 прошел открытый урок по безопасности жизнедеятельности в летнее каникулярное время. № 42, 26 мая

XIV. Основные сохраняющиеся проблемы школы

- Отсутствие должного финансирования.
- Недостаточное обеспечение материально-технической базы школы
- Отсутствие высокоскоростного интернета
- Отсутствие локальной сети школы
- Увеличение количества обучающихся из неблагополучных семей.
- Недостаточность средств для стимулирования талантливых педагогов и одаренных детей

XV. Основные направления развития школы

Цель работы школы на 2017-2018 учебный год: «Обеспечение инновационного развития школы как центра образовательных возможностей развития ребенка, обеспечивающего доступность качественного образования, удовлетворения образовательных запросов как механизма становления социально успешной личности».

Задачи школы на 2017-2018 учебный год:

- создание условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- оптимизация инновационной деятельности школы с учетом качественно новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, включением в инновационный процесс всех участников образовательных отношений и социальных партнеров;
- создание системы сопровождения и поддержки талантливых детей на основе обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров школы;
- создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения;
- разработка эффективных механизмов для интеграции культурно-спортивной деятельности школы в воспитательную политику города с целью формирования здорового образа жизни, повышения уровня культуры подрастающего поколения;
- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды школы, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- развитие творческого и профессионального потенциала педагогических работников, реализующих инновационные образовательные технологии, проекты развития;
- создание целостной системы управления качеством образования;
- развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС, создание доступной среды для лиц с ОВЗ.

