

Педагогический состав

№	ФИО	Должность	Образование (образовательное учреждение, год окончания, специальность, квалификация)	Категория	Курсы повышения квалификации	Награды, звания	Стаж работы / педстаж
1	Агзамова Римма Мухаметовна	Учитель физики, ИЗО	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 1982 год, специальность – физика и математика, квалификация – учитель физики и математики	высшая	- Методика преподавания олимпиадной физики (2016 г.) - Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) - Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, медико-психологическое сопровождение (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.) - Преподавание изобразительного искусства в условиях введения ФГОС (2015 г.)		39/36
2	Акмалова Ильнара Альмировна	Учитель начальных классов	Средне-специальное, Нефтекамский педагогический колледж, 2008 г., специальность – родной язык и литература, квалификация - учитель родного (башкирского) языка и литературы основной общеобразовательной школы высшее образование УдГУ, квалификация – специалист по связи с общественностью проходит переподготовку в Башкирском государственном университете по направлению подготовки Педагогика и методика начального образования	-	- Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования (2016 г.)		7/1
3	Ахмадеева Фаниля Асватовна	Учитель начальных классов	Средне-специальное, Благовещенское педагогическое училище, 1982г., специальность учитель начальных классов, квалификация – учитель начальных классов	высшая	-Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Начальная школа XXI века») (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.) - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья надомного обучения (2013 г.) - Использование ИКТ в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС нового поколения (2013 г.)	Отличник Образования РБ (2001г.), Почетная грамота РФ (2000г.)	33/33
4	Ахматянова Гульназ Вахитовна	Учитель математики и информатики	Высшее, Башкирский государственный университет, 2015 г., квалификация - Бакалавр по направлению - Прикладная математика и информатика	-	-Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) - Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.)		1/1
5	Белюшина Валентина Дмитриевна	Учитель биологии, географии, технологии	Высшее, Бирский Государственный педагогический институт, 1992 г., специальность - биология, квалификация - учитель биологии средней школы	первая	- Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС (2017г.) -Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) - Актуальные проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.) - Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС (2015 г.) - Содержание, формы и методы преподавания биологии в ОУ при переходе к ФГОС (2014 г.)		28/28

6	Воскресенских Светлана Николаевна	Учитель физической культуры	Средне-специальное, Стерлитамакский техникум физической культуры, 1988 год, специальность - физическая культура, квалификация - преподаватель физической культуры;	высшая	- Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС (2016 г.) - Организационно-методические основы внедрения комплекса ГТО в организациях Российской Федерации» (2016 г.) - Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС (2016 г.) -Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.)		28/28
7	Гафурова Рузиля Раисовна	Учитель математики	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 1983 год, специальность - физика и математика, квалификация - учитель физики и математики	высшая	-Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) -Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) - Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике (2015 г.) -Подготовка учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике (2015 г.) -Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)	Отличник образования РБ (2015 г.)	32/32
8	Дунаева Альбина Айратовна	Учитель начальных классов	Высшее, Бирская государственная социально-педагогическая академия, 2007 г., специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация - учитель начальных классов	-	- Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) - Реализация требований ФГОС НОО в УМК (2016 г.) - Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)		8/8
9	Зиятдинова Ильгиза Марсовна	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы	Высшее, Бирский Государственный педагогический институт, 1994 г., специальность - русский язык и литература, квалификация - учитель средней школы	первая	-Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) - Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)		21/21
10	Казыханова Диляра Рафитовна	Учитель английского языка	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 2001, квалификация - учитель французского и английского языков по специальности - филология	первая	- Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) - Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС (2016 г.) - Актуальные проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2016 г.)		11/10
11	Латыпова Регина Камильевна	Учитель начальных классов	Высшее, Башкирский государственный университет, 2016 г., квалификация - Бакалавр по направлению Педагогическое образование	-	-Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.)		0/0
12	Миннибаева Резида Ханифовна	Заместитель директора по УВР	Высшее, Башкирский государственный педагогический институт, 1982 год, специальность - русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы;	высшая	-Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) -Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, медико-психологическое сопровождение (2016 г.)	Почетная грамота МО РФ (2002 г.) Победитель конкурса лучших учителей России (2008г.)	34/34
13	Мустафин Мубарик Маликович	Учитель татарского языка и литературы, музыки и	Высшее, Башкирский государственный университет им. 40-летия Октября, 1986 год, специальность – татарский язык и литература, русский язык и литература, квалификация – филолог, преподаватель	высшая	- Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС (2017г.) -Иновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования(2016 г) - Музыкальные традиции своего региона в содержании предмета «Музыка» в условиях введения ФГОС (2013 г.)	Отличник образования РБ (2010 г.), «Заслуженный учитель РБ» (2011г.)	29/29

		технологии	татарского языка и литературы, русского языка и литературы		- Повышение творческой активности обучающихся в процессе обучения татарскому языку и литературе в рамках реализации ФГОС: проблемы и решения (2013 г.)		
14	Набиева Зарима Фриковна	Учитель начальных классов	Средне-специальное, Сибайское педагогическое училище, 1982 год, специальность - преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация - учитель начальных классов	высшая	-Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Начальная школа XXI века») (2016 г.) - Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) -Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)	Отличник Образования РБ (2008г.)	34/34
15	Нигаматуллин Альбирт Закиевич	Учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее, Челябинский государственный институт физической культуры, 1990г., специальность – физическая культура и спорт, квалификация - преподаватель-тренер по лыжным гонкам	высшая	- Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС (2016 г.) - Организационно-методические основы внедрения комплекса ГТО в организациях Российской Федерации» (2016 г.) - Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) - Информационно-коммуникационные технологии в преподавании ОБЖ, БЖД в свете требований ФГОС (2015 г.) -Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, медико-психологическое сопровождение (2016 г.)	Отличник образования РБ (2012г.)	34/33
16	Печникова Лидия Николаевна	Учитель начальных классов	Средне-специальное, Белебеевское педагогическое училище, 1986 год, специальность - преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация - учитель начальных классов, воспитатель	высшая	- Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Начальная школа XXI века») (2016 г.) - Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.) - Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (2013 г.)		25/25
17	Сафарова Венера Фавкатовна	Учитель обществознания и русского языка и литературы	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 1996 год, специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель средней школы	высшая	- Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку (2016 г.) - Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку (2016 г.) -Актуальные проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2016 г.) - Теория и методика преподавания предмета "Обществознания" в общеобразовательных школах в свете требований ФГОС (2015 г.) - Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам, ГИА, ЕГЭ по обществознанию (2015 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.) - Применение современных технологий электронного обучения в общеобразовательной школе (2014 г.)		20/20
18	Уразаева Фарида Тимергазитовна	Учитель начальных классов	Высшее, Стерлитамакская государственная педагогическая академия 2006г., квалификация – учитель начальных классов, спец. «Педагогика и методика начального образования» Переподготовка - Башкирский государственный университет по программе «Башкирский язык и литература»	-	-Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) -Теоретические и методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (2016 г.) -Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС (2016 г.) - Актуальные проблемы обучения в начальных классах в условиях реализации ФГОС (2014 г.)		14/14
19	Усаева Роза	Учитель английского	Бирский государственный педагогический институт, 1988г, специальность –	первая	- «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода) (2016 г.)		28/28

	Канифовна	языка	немецкий и английский языки, квалификация – учитель иностранных языков средней школы		- Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)		
20	Фаррахова Резеда Фанузовна	Учитель истории, ИКБ и родного (русского) языка	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 1994 год, специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель средней школы	высшая	- Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку (2016 г.) Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом (2016 г.) - Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.) - Современные требования к организации преподавания предмета «История и культура Башкортостана» (2013 г.)		27/27
21	Фатхлисламова Диля Габдулмаликовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Бирский Государственный педагогический институт, 1987 г., специальность - русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы	первая	-Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) - Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.) - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья надомного обучения (2013 г.)	Отличник Образования РБ (2016г.)	29/29
22	Хаертдинова Лилия Айдаровна	Учитель начальных классов	Средне-специальное, Нефтекамский педагогический колледж, 2014 г., специальность – родной язык и литература, квалификация - учитель родного (башкирского) языка и литературы основной общеобразовательной школы - получает высшее образование в БГПУ им М.Акмуллы по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (3 курс)	-	- Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) -Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (2016 г.) -Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС (2016 г.)		2/2
23	Хазиева Адиба Ибрагимовна	Социальный педагог, учитель татарского языка и литературы	Высшее, Башкирский государственный университет, 1987 год, специальность - татарский язык и литература, русский язык и литература, квалификация - Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, русского языка и литературы;	высшая	- Современные формы и технологии работы социального педагога в условиях реализации ФГОС (2017 г.) - Теоретические и методические основы преподавания татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (2016 г.) - Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) - Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования (2016 г.) - Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, медико-психологическое сопровождение (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)	Заслуженный учитель РБ (2009 г.);	28/28
24	Шашкина Лилия Наиловна	Директор школы, учитель информатики	Высшее, Самарский государственный университет, 1999 год, специальность - математика, квалификация - Математик. Преподаватель математики и информатики	высшая	-Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) -Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) -Информатика и программирование в 8-11 классах (2015 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя	Победитель конкурса лучших учителей России (2011г.)	14/13

					в рамках реализации ФГОС (2015 г.) - Управление ОУ в условиях введения ФГОС основного общего образования (2013 г.)		
25	Ямалова Шакира Миннигареевна	Учитель башкирского языка и литературы	Бирский государственный педагогический институт, 2005 год, специальность – родной язык и литература, квалификация – учитель родного языка и литературы (башкирского)	высшая	- Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) - Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) - Теоретические и методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)	Почетная грамота МО РБ (2016 г.)	30/30