

Педагогический состав

№	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Образование (образовательное учреждение, год окончания, специальность, квалификация)	Категория	Курсы повышения квалификации	Награды, звания	Стаж работы / педстаж
1	Агзамова Римма Мухаметовна	Учитель физики, ИЗО	Физика, ИЗО	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 1982 год, специальность – физика и математика, квалификация – учитель физики и математики	высшая	- Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.) - Методика преподавания олимпиадной физики (2016 г.) - Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) - Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, медико-психологическое сопровождение (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.) - Преподавание изобразительного искусства в условиях введения ФГОС (2015 г.)		40/40
2	Акмалова Ильнара Альмировна	Учитель начальных классов	Начальные классы, башкирский язык	Средне-специальное, Нефтекамский педагогический колледж, 2008 г., специальность – родной язык и литература, квалификация - учитель родного (башкирского) языка и литературы основной общеобразовательной школы высшего образования УдГУ, квалификация – специалист по связи с общественностью проходит переподготовку в Башкирском государственном университете по направлению подготовки Педагогика и методика начального образования	-	- Педагогика и методика начального образования (2017 г.) - Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования (2016 г.)		8 / 1 г. 5 м.
3	Ахматянова Гульназ Вахитовна	Учитель математики и информатики	Математика, информатика	Высшее, Башкирский государственный университет, 2015 г., квалификация - Бакалавр по направлению - Прикладная математика и информатика	-	- Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями (2017г.) -Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) - Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.)		1,8/1,8
4	Воскресенских Светлана Николаевна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Средне-специальное, Стерлитамакский техникум физической культуры, 1988 год, специальность - физическая культура, квалификация - преподаватель физической культуры;	высшая	- Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС (2016 г.) - Организационно-методические основы внедрения комплекса ГТО в организациях Российской Федерации» (2016 г.) - Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС (2016 г.) -Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы,		29/29

						перспективы (2016 г.)		
5	Гафурова Рузиля Раисовна	Учитель математики	Математика , алгебра, геометрия	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 1983 год, специальность - физика и математика, квалификация - учитель физики и математики	высшая	-Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) -Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) - Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике (2015 г.) -Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике (2015 г.) -Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)	Отличник образования РБ (2015 г.)	33/33
6	Дунаева Альбина Айратовна	Учитель начальных классов	Начальные классы, музыка	Высшее, Бирская государственная социально-педагогическая академия, 2007 г., специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация - учитель начальных классов	первая	- Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) - Реализация требований ФГОС НОО в УМК (2016 г.) - Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)		12/9
7	Еремеева Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Средне-специальное, Белорецкое педагогическое училище, 1982 год, специальность «Учитель начальных классов», учитель начальных классов	первая	- Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.) -«Первая помощь» (2017 г.) - Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2017 г.) - Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, медико-психологическое сопровождение (2015г.)		32/30
8	Зиятдинова Ильгиза Марсовна	Заместитель директора по УВР	Родной (русский) язык и литература	Высшее, Бирский Государственный педагогический институт, 1994 г., специальность - русский язык и литература, квалификация - учитель средней школы	высшая	- Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.) - Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями (2017г.) -Организация и проектный менеджмент в сфере образования (2016 г.) - Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) - Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)		22/22
9	Казыханова Диляра Рафитовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 2001, квалификация - учитель французского и английского языков по специальности - филология	первая	- Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) - Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС (2016 г.) - Актуальные проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2016 г.)		12/11
10	Касымова Любовь	Учитель начальных	Начальные классы	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение	-	- Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.)		0/0

	Александровна	классов		высшего профессионального образования «Бирская государственная социально-педагогическая академия», специальность-Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Логопедия», квалификация-учитель начальных классов, учитель-логопед, по специальности-учитель начальных классов, учитель –логопед по специальности		-«Первая помощь» (2017 г.)		
11	Миннибаева Резида Ханифовна	Заместитель директора по УВР	Литература	Высшее, Башкирский государственный педагогический институт, 1982 год, специальность - русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы;	высшая	- Методика преподавания региональных проверочных работ по русскому языку и математике в 6 и 8 классах, по башкирскому языку в 10 классах общеобразовательных организаций и анализ их результатов (2017 г.) -Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) -Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, медико-психологическое сопровождение (2015г.)	Почетная грамота МО РФ (2002 г.) Победитель конкурса лучших учителей России (2008г.)	35/35
12	Мустафин Мубарик Маликович	Учитель татарского языка и литературы, музыки и технологии	Татарский язык и литература, музыка, технология	Высшее, Башкирский государственный университет им. 40-летия Октября, 1986 год, специальность – татарский язык и литература, русский язык и литература, квалификация – филолог, преподаватель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	высшая	- Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС (2017г.) -Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования(2016 г) - Профессиональная компетентность учителя татарского языка и литературы: теоретические и методические аспекты» (2016 г.)	Отличник образования РБ (2010 г.), «Заслуженный учитель РБ» (2011г.)	30/30
13	Набиева Зарима Фриксовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Средне-специальное, Сибайское педагогическое училище, 1982 год, специальность - преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация - учитель начальных классов	высшая	-Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.) -Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Начальная школа XXI века») (2016 г.) - Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) -Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)	Отличник Образования РБ (2008г.)	35/35
14	Нигаматуллин Альбирт Закиевич	Учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	Физическая культура, ОБЖ	Высшее, Челябинский государственный институт физической культуры, 1990г., специальность – физическая культура и спорт, квалификация - преподаватель-тренер по лыжным гонкам	высшая	- Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС (2016 г.) - Организационно-методические основы внедрения комплекса ГТО в организациях Российской Федерации» (2016 г.) - Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) - Информационно-коммуникационные технологии в преподавании ОБЖ, БЖД в свете требований ФГОС (2015 г.) -Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в	Отличник образования РБ (2012г.)	35/34

						общеобразовательных организациях, медико-психологическое сопровождение (2016 г.)		
15	Печникова Лидия Николаевна	Учитель начальных классов	Начальные классы, ОРКСЭ	Средне-специальное, Белебеевское педагогическое училище, 1986 год, специальность - преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация - учитель начальных классов, воспитатель	высшая	-Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.) - Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Начальная школа XXI века») (2016 г.) - Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)		26/26
16	Сафарова Венера Фавкатовна	Учитель обществозна ния и русского языка и литературы	Обществозна ние, русский язык и литература	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 1996 год, специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель средней школы	высшая	- Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку (2016 г.) - Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку (2016 г.) -Актуальные проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2016 г.) - Теория и методика преподавания предмета "Обществознания" в общеобразовательных школах в свете требований ФГОС (2015 г.) - Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам, ГИА, ЕГЭ по обществознанию (2015 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.) - Применение современных технологий электронного обучения в общеобразовательной школе (2014 г.)		21/21
17	Уразаева Фарида Тимергазитовна	Учитель начальных классов	Начальные классы, башкирский язык	Высшее, Стерлитамакская государственная педагогическая академия 2006г., квалификация – учитель начальных классов, спец. «Педагогика и методика начального образования» Переподготовка - Башкирский государственный университет по программе «Башкирский язык и литература»	-	- Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Перспектива») (2017 г.) -Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) -Теоретические и методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (2016 г.) -Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС (2016 г.)		15/15
18	Усаева Роза Канифовна	Учитель английского языка	Английский язык, немецкий язык	Бирский государственный педагогический институт, 1988г, специальность – немецкий и английский языки, квалификация – учитель иностранных языков средней школы	первая	- «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)» (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)		39/29
19	Фаррахова Резеда Фанузовна	Учитель истории, ИКБ, технологии	История, ИКБ, ОДНК НР, технология	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 1994 год, специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель средней школы	высшая	-Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.) - Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку (2016 г.) - Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом (2016 г.) - Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.)		28/28

						- Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)		
20	Фатхлисламова Диля Габдулмаликовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее, Бирский Государственный педагогический институт, 1987 г., специальность - русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы	высшая	-Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.) -Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) - Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)	Отличник Образования РБ (2016г.)	30/30
21	Хаертдинова Лиля Айдаровна	Учитель начальных классов	Начальные классы, башкирский язык	Средне-специальное, Нефтекамский педагогический колледж, 2014 г., специальность – родной язык и литература, квалификация - учитель родного (башкирского) языка и литературы основной общеобразовательной школы - получает высшее образование в БГПУ им М. Акмуллы по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (3 курс)	-	- Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) -Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (2016 г.) -Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС (2016 г.)		2/2
22	Хаертдинова Лариса Глимхановна	Учитель биологии, химии	Биология, химия, география	Высшее, Бирская государственная социально-педагогическая академия, 2005 г., специальность – «Биология», квалификация-учитель биологии	-	-«Первая помощь» (2017 г.) - «Технология обеспечения информационной безопасности в образовательном учреждении (организации), (2014 г.)		14/14
23	Хазиева Адиба Ибрагимовна	Социальный педагог, учитель татарского языка и литературы	Татарский язык и литература	Высшее, Башкирский государственный университет, 1987 год, специальность - татарский язык и литература, русский язык и литература, квалификация - Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, русского языка и литературы;	высшая	- Современные формы и технологии работы социального педагога в условиях реализации ФГОС (2017 г.) - Теоретические и методические основы преподавания татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (2016 г.) - Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) - Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования (2016 г.) - Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, медико-психологическое сопровождение (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)	Заслуженный учитель РБ (2009 г.);	36/34
24	Харасова Гамиля Мавлимьяновна	Учитель начальных классов	Начальные классы, башкирский язык	Средне-специальное, Месягутовское педагогическое училище, 1985 г., специальность-Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация-учитель начальных классов, воспитатель. Высшее, БГПУ, 2005 г., специальность-Филология, квалификация- учитель башкирского языка и литературы	первая	-Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.) -«Первая помощь» (2017 г.) - Теоретические и методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО (2015 г.)		30/30

25	Шашкина Лилия Наиловна	Директор	Информатика	Высшее, Самарский государственный университет, 1999 год, специальность - математика, квалификация - Математик. Преподаватель математики и информатики	высшая	-Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) -Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) -Информатика и программирование в 8-11 классах (2015 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)	Победитель конкурса лучших учителей России (2011г.) Почетная грамота МО РБ (2017 г.)	13/12
26	Ямалова Шакира Миннигареевна	Заместитель директора по ВР	Башкирский язык и литература	Бирский государственный педагогический институт, 2005 год, специальность – родной язык и литература, квалификация – учитель родного языка и литературы (башкирского)	высшая	-Организация и проектный менеджмент в сфере образования (2017 г.) - Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) - Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) - Теоретические и методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)	Почетная грамота МО РБ (2016 г.)	31/31