

Педагогический состав

№	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Образование (образовательное учреждение, год окончания, специальность, квалификация)	Категория	Курсы повышения квалификации	Награды, звания	Стаж работы / педагог
1	Акмалова Ильнара Альмировна	Учитель начальных классов	Начальные классы, башкирский язык	Средне-специальное, Нефтекамский педагогический колледж, 2008 г., специальность – родной язык и литература, квалификация - учитель родного (башкирского) языка и литературы основной общеобразовательной школы высшее образование УдГУ, квалификация – специалист по связи с общественностью проходит переподготовку в Башкирском государственном университете по направлению подготовки Педагогика и методика начального образования	Первая	- Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2017 г.) - Педагогика и методика начального образования (2017 г.) - Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования (2016 г.)		9 / 2 г. 5 м.
2	Воскресенских Светлана Николаевна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Средне-специальное, Стерлитамакский техникум физической культуры, 1988 год, специальность - физическая культура, квалификация - преподаватель физической культуры;	Высшая	- Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС (2016 г.) - Организационно-методические основы внедрения комплекса ГТО в организациях Российской Федерации» (2016 г.) - Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС (2016 г.) - Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.)		30/30
3	Гафурова Рузиля Раисовна	Учитель математики	Математика , алгебра, геометрия	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 1983 год, специальность - физика и математика, квалификация - учитель физики и математики	Высшая	-Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2016 г.) -Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) - Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике (2015 г.) -Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике (2015 г.) -Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)	Отличник образования РБ (2015 г.)	34/34
4	Дунаева Альбина Айратовна	Учитель начальных классов	Начальные классы, музыка	Высшее, Бирская государственная социально-педагогическая академия, 2007 г., специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация - учитель начальных классов	Первая	- Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) - Реализация требований ФГОС НОО в УМК (2016 г.) - Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности		13/10

						классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)		
5	Еремеева Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Средне-специальное, Белорецкое педагогическое училище, 1982 год, специальность «Учитель начальных классов», учитель начальных классов	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Перспектива») (2017 г.) - Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.) - «Первая помощь» (2017 г.) - Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2017 г.) - Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, медико-психологическое сопровождение (2015г.) 		33/31
6	Зиятдинова Ильгиза Марсовна	Заместитель директора по УВР	Родной (русский) язык и литература	Высшее, Бирский Государственный педагогический институт, 1994 г., специальность - русский язык и литература, квалификация - учитель средней школы	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> -Переподготовка « Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» (2018) - Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.) - Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями (2017г.) -Организация и проектный менеджмент в сфере образования (2016 г.) - Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2016 г.) - Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.) 		23/23
7	Казыханова Диляра Рафитовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 2001, квалификация - учитель французского и английского языков по специальности - филология	Первая	<ul style="list-style-type: none"> - Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2016 г.) - Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС (2016 г.) - Актуальные проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2016 г.) 		13/12
8	Касымова Любовь Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, ФГОУ ВПО «Бирская государственная социально-педагогическая академия», специальность-Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Логопедия», квалификация-учитель начальных классов, учитель-логопед, по специальности-учитель начальных классов, учитель –логопед по специальности «Логопедия»	-	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Начальная школа 21 века») (2017 г.) - Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2017 г.) - Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.) -«Первая помощь» (2017 г.) 		1/1
9	Колеватова Татьяна Константиновна	Заместитель директора по ВР	-	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия», 2005, квалификация - учитель начальных классов, специальность «Педагогика и методика начального	-	-Переподготовка « Менеджмент в образовании». ФГБОУ ВПО «Уральский гос. пед. университет», 2013 г.		21/18,6

				образования»				
10	Миннибаева Резида Ханифовна	Заместитель директора по УВР	Литература	Высшее, Башкирский государственный педагогический институт, 1982 год, специальность - русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы;	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> - Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2017 г.) - Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку (2017 г.) - Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку (2017 г.) - Методика преподавания региональных проверочных работ по русскому языку и математике в 6 и 8 классах, по башкирскому языку в 10 классах общеобразовательных организаций и анализ их результатов (2017 г.) - Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) - Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, медико-психологическое сопровождение (2015г.) 	Почетная грамота МО РФ (2002 г.) Победитель конкурса лучших учителей России (2008г.)	36/36
11	Мусина Илюса Фаиловна	Учитель истории	Учитель обществознания, ОДНК	Высшее, негосударственное ОУ ВПО «Восточная экономика-юридическая гуманитарная академия», 2008 г., специальность – «История», квалификация - историк, преподаватель истории	-	-	-	21 л. 9 мес.
12	Нигаматуллин Альбирт Закиевич	Учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ	Физическая культура, ОБЖ	Высшее, Челябинский государственный институт физической культуры, 1990г., специальность – физическая культура и спорт, квалификация - преподаватель-тренер по лыжным гонкам	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> - Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС (2016г.) - Организационно-методические основы внедрения комплекса ГТО в организациях Российской Федерации» (2016 г.) - Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (2016 г.) - Информационно-коммуникационные технологии в преподавании ОБЖ, БЖД в свете требований ФГОС (2015 г.) - Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, медико-психологическое сопровождение (2016 г.) 	Отличник образования РБ (2012г.)	36/35
13	Сафарова Венера Фавкатовна	Учитель обществознания и русского языка и литературы	Обществознание, русский язык и литература	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 1996 год, специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель средней школы	Высшая	<ul style="list-style-type: none"> - Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку (2016 г.) - Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку (2016 г.) - Актуальные проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2016 г) - Теория и методика преподавания предмета "Обществознания" в общеобразовательных школах в свете требований ФГОС (2015 г.) - Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам, ГИА, ЕГЭ по обществознанию (2015 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.) - Применение современных технологий электронного 		22/22

						обучения в общеобразовательной школе (2014 г.)		
14	Сахибгараева Гузель Римовна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Башкирский государственный университет, 2012 год, специальность - география, квалификация - географ. Переподготовка – Московская академия профессиональных компетенций по программе «Педагогическое образование: Английский язык в образовательных организациях», квалификация – учитель, преподаватель английского языка	-	- Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС (2017) -Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации (2017)		12/6
15	Уразаева Фарида Тимергазитовна	Учитель начальных классов	Начальные классы, башкирский язык	Высшее, Стерлитамакская государственная педагогическая академия 2006г., квалификация – учитель начальных классов, спец. «Педагогика и методика начального образования» Переподготовка - Башкирский государственный университет по программе «Башкирский язык и литература»	Первая	- Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Перспектива») (2017 г.) -Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) -Теоретические и методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (2016 г.) -Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС (2016 г.)		16/16
16	Усаева Роза Канифовна	Учитель английского языка	Английский язык, немецкий язык	Бирский государственный педагогический институт, 1988г, специальность – немецкий и английский языки, квалификация – учитель иностранных языков средней школы	Первая	- Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2018 г.) -Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2018 г.) - «Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе» (2018 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)		30/30
17	Фаррахова Резеда Фанузовна	Учитель истории, ИКБ, технологии	История, ИКБ, ОДНК НР, технология	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, 1994 год, специальность – русский язык и литература, квалификация – учитель средней школы	Высшая	-Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.) - Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку (2016 г.) - Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом (2016 г.) - Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)		28/28
18	Фатхлисламова Диля Габдулмали- ковна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее, Бирский Государственный педагогический институт, 1987 г., специальность - русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы	Высшая	-Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.) -Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2016 г.) - Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)	Отличник Образования РБ (2016г.)	31/31
19	Фатхутдинова Гульнара Тимерьяновна	Учитель начальных классов, ИЗО	Начальные классы	Средне-профессиональное, специальность – «Преподавание ИЗО и черчения», квалификация - учитель ИЗО и черчения,	-	-		7 л. 3 мес.

				Высшее, Башкирский государственный университет, 2016 г., специальность – «Начальное образование», квалификация – Бакалавр, 2016 г.				
20	Хаертдинова Лилия Айдаровна	Учитель начальных классов	Начальные классы, башкирский язык	Средне-специальное, Нефтекамский педагогический колледж, 2014 г., специальность – родной язык и литература, квалификация - учитель родного (башкирского) языка и литературы основной общеобразовательной школы - получает высшее образование в БГПУ им М. Акмуллы по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (3 курс)	Первая	- Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) -Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (2016 г.) -Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности педагога в свете требований ФГОС (2016 г.)		3/3
21	Хаертдинова Лариса Глимхановна	Учитель биологии, химии	Биология, химия, география	Высшее, Бирская государственная социально-педагогическая академия, 2005 г., специальность – «Биология», квалификация-учитель биологии	-	-« Работа с одаренными детьми на уроках биологии (2017г) - «Традиции и новации в преподавании химии» - «Первая помощь» (2017 г.) - «Технология обеспечения информационной безопасности в образовательном учреждении (организации), (2014 г.)		15/15
22	Хазиева Адиба Ибрагимовна	Социальный педагог, учитель татарского языка и литературы	Татарский язык и литература	Высшее, Башкирский государственный университет, 1987 год, специальность - татарский язык и литература, русский язык и литература, квалификация - Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	Высшая	- Управление службой медиации в образовательной организацией» - Современные формы и технологии работы социального педагога в условиях реализации ФГОС (2017 г.) - Теоретические и методические основы преподавания татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (2016 г.) - Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2016 г.) - Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования (2016 г.) - Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, медико-психологическое сопровождение (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)	Заслуженный учитель РБ (2009 г.);	37/35
23	Харасова Гамиля Мавлимяновна	Учитель начальных классов	Начальные классы, башкирский язык	Средне-специальное, Месягутовское педагогическое училище, 1985 г., специальность-Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация-учитель начальных классов, воспитатель. Высшее, БГПУ, 2005 г., специальность-Филология, квалификация- учитель башкирского языка и литературы	-	- Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для начальной школы «Перспектива») (2017 г.) - Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2017 г.) -Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.) -«Первая помощь» (2017 г.) - Теоретические и методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО (2015 г.)		31/31
24	Хусаинова Лейсан	Учитель математики	Физика, математика	Высшее, ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический	-	-		7 мес./-

	Дамировна			университет им. М. Акмуллы», 2014 г., квалификация - Бакалавр по направлению – физико-математическое образование				
25	Шарипова Флорида Фарисовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее, ФГОУ ВПО «Бирская государственная социально-педагогическая академия», специальность-Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Логопедия», квалификация-учитель начальных классов, учитель-логопед, по специальности-учитель начальных классов, учитель –логопед по - специальности специальности «Логопедия», 2012 г.	-	-Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (2017 г.) - «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи», (2018 г.)		5 л. 10 мес.
26	Шашкина Лилия Наиловна	Директор	Информатика	Высшее, Самарский государственный университет, 1999 год, специальность - математика, квалификация - Математик. Преподаватель математики и информатики	Высшая	- Переподготовка « Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС» (2018) -Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2016 г.) -Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) -Информатика и программирование в 8-11 классах (2015 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)	Победитель конкурса лучших учителей России (2011г.) Почетная грамота МО РБ (2017 г.)	14/13
27	Ямалова Шакира Миннигареевна	Учитель башкирского языка и литературы	Башкирский язык и литература	Бирский государственный педагогический институт, 2005 год, специальность – родной язык и литература, квалификация – учитель родного языка и литературы (башкирского)	Высшая	-Организация и проектный менеджмент в сфере образования (2017 г.) - Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2016 г.) - Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) - Теоретические и методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (2016 г.) - Цели, содержание, формы и методы деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС (2015 г.)	Почетная грамота МО РБ (2012 г.)	32/32

В декретном отпуске

Ахматянова Гульназ Вахитовна	Учитель математики и информатики	Математика, информатика	Высшее, Башкирский государственный университет, 2015 г., квалификация - Бакалавр по направлению - Прикладная математика и информатика	Первая	- Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями (2017г.) -Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.) - Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя (2016 г.)		2,8/2,8
------------------------------------	----------------------------------	-------------------------	---	--------	---	--	---------