

Рассмотрено
на заседании Совета школы
Протокол от 28.06.2018 г. №7



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 2
Шашкина Л.Н..
«07» июля 2018 г.

Публичный доклад
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
городского округа город Агидель Республики Башкортостан
за 2017-2018 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Страницы
1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности школы	3
2.	Состав обучающихся	4
3.	Структура управления школой	6
4.	Условия осуществления образовательного процесса	7
5.	Режим обучения	13
6.	Приоритетные цели и задачи развития школы	14
7.	Реализация образовательной программы	15
8.	Основные образовательные результаты обучающихся	26
9.	Профессиональный рост учителей	38
10.	Результаты реализации воспитательной программы школы	48
11.	Достижения обучающихся	58
12.	Состояние здоровья обучающихся	59
13.	Социальная активность и социальное партнерство школы	61
14.	Основные сохраняющиеся проблемы школы	65
15.	Основные направления развития школы	65

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Наименование образовательного учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа город Агидель Республики Башкортостан

Юридический и фактический адрес

452920 г. Агидель, ул. Мира, д. 3.

Телефон (факс) 8 347 31 27-9-81

Директор школы

Шашкина Лилия Наилевна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе

Миннибаева Резида Ханифовна

Зиятдинова Ильгиза Марсовна

Заместитель директора по воспитательной работе

Ямалова Шакира Миннигареевна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

серия 02ЛО1 № 0005862, регистрационный № 4136 от 08.04.2016г.,

Свидетельство о государственной аккредитации

№ 2119 от 12.05.2016, срок действия до 21.04.2023г., серия 02А02 № 0000726

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа город Агидель РБ расположено по улице Мира, 3.

Учредитель: городской округ город Агидель Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – школа

Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

II. Состав обучающихся

1. Общий контингент обучающихся

Общая численность на 01.09.2017г. – 384 обучающихся
на 31.05.2018г. - 389 обучающихся

Численность обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования

на 01.09.2017 г. – 218

на 31.05.2018 г. – 222

Численность обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования

на 01.09.2017 г. – 133

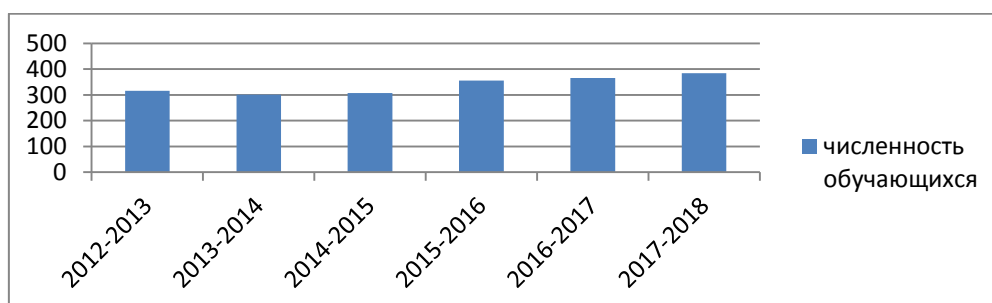
на 31.05.2018 г. – 134

Численность обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования

на 01.09.2017 г. – 33

на 31.05.2018 г. – 33

Учебный год	Количество обучающихся
2012-2013	316
2013-2014	301
2014-2015	307
2015-2016	355
2016 – 2017	365
2017 - 2018	384



В школе функционируют профильные классы следующего направления:

10 – физико-математический – 16 обучающихся

11 – физико-математический – 17 обучающихся

Информация о получении профильного образования за 2015-2017 гг

Профили	2015 год	2016 год	2017 год
	количество классов	количество классов	количество классов
Физико-математический	-	1	2
Информационно-математический	2	1	-
Итого	2	2	2

Социальный статус семей обучающихся

В школе обучается значительное количество детей из социально незащищённых семей. Данные о количестве таких детей за период с 2015 года по 2017 год представлены в таблице.

	2015 год		2016/ год		2017 год	
	в %	в %	Кол- во	в %	Кол- во	в %
1 – 4 классы	12,7	28	23	12,7	22	5,7
5 – 9 классы	12,5	24,6	14	12,5	8	2,0
10 – 11 классы	14,2	9,6	9	14,2	1	0,3
Всего по школе	12,9	25,2	46	12,9	31	8,1

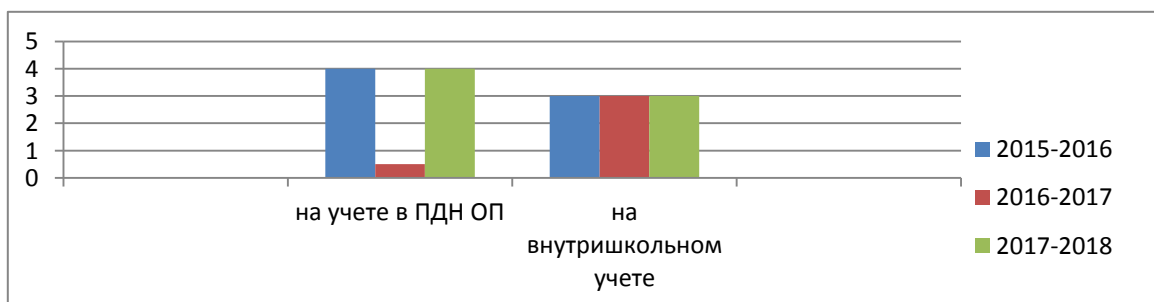
Данные о статусе социально незащищённых семей за три года

	2015		2016		2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в учебном году	355		365		384	
Дети из неполных семей (развод)	76	19,4	74	20,3	88	23
Дети матерей-одиночек	13	4,5	18	4,9	13	3,3
Дети-сироты/ под опекой	15	5,5	18	4,9	16	4,2
Дети родителей-инвалидов	10	3,9	5	1,4	8	2,1
Дети из многодетных семей	64	14	71	19,4	79	20,6
Дети из малообеспеченных семей	46	24	92	25,2	91	23,7
Дети из семей, потерявших кормильца	19	6,1	17	4,7	22	5,8
ИТОГО	243	77,5	295	80,8	317	82,5

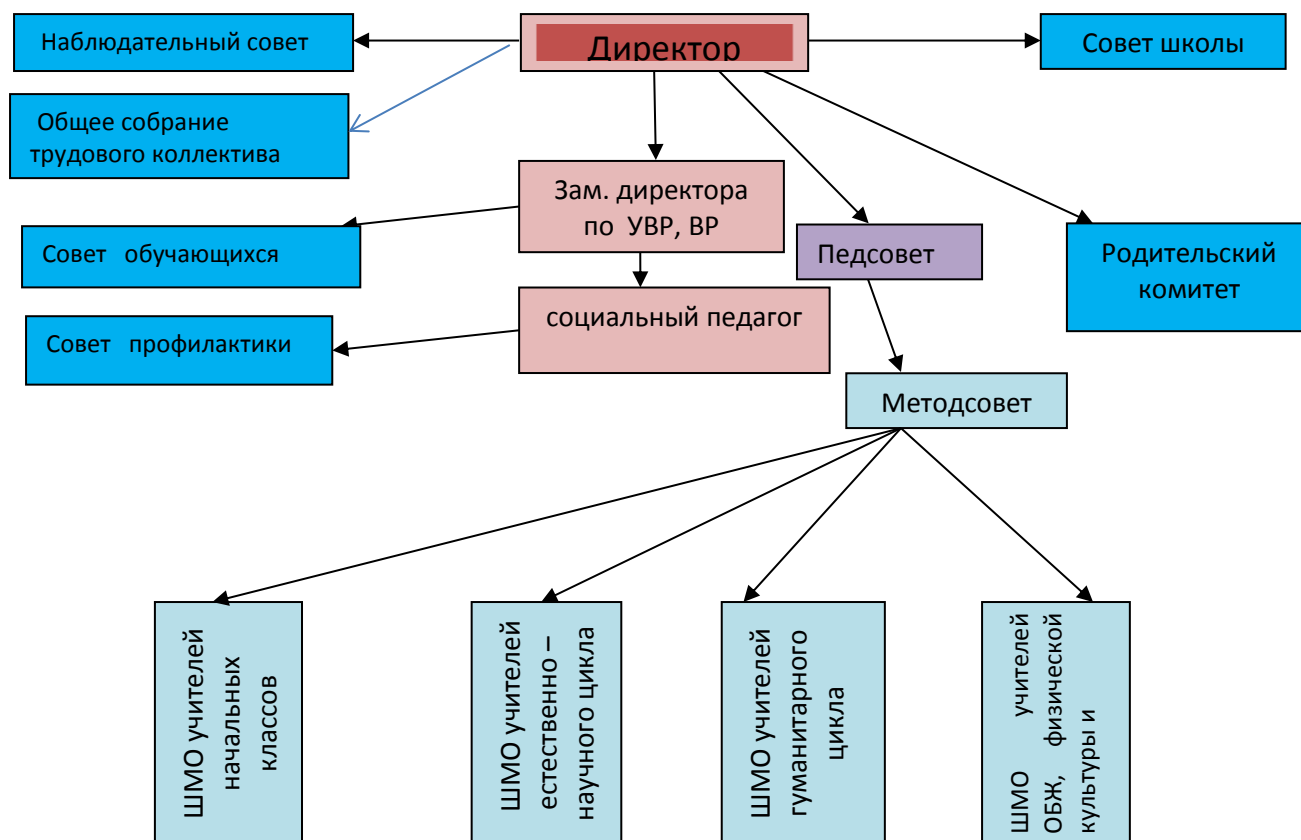
Количество обучающихся, состоящих на учете

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
На учете в ПДН ОП	3	4	4	4	2	0	3	4
На внутришкольном учете	5	4	3	3	3	3	3	3

Количество обучающихся, состоящих на учете на конец учебного года



III. Структура управления школы



Управление школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

- гуманизация образования,
- индивидуализация и дифференциация учебного процесса,
- единство процессов обучения, развития, воспитания,
- развитие творческих способностей обучающихся,
- демократизация управления школы

Директор

Шашкина Лилия Наиловна

Заместители директора
по учебно-воспитательной работе

Миннибаева Резида Ханифовна
Зиятдинова Ильгиза Марсовна

по воспитательной работе

Ямалова Шакира Миннигареевна

по хозяйственной работе

Нигматуллина Зибира Сагитьяновна

преподаватель-организатор ОБЖ
социальный педагог

Нигаматуллин Альбирт Закиевич
Хазиева Адиба Ибрагимовна

руководители ШМО

Дунаева Альбина Айратовна
Агзамова Рима Мухаметовна
Фатхлисламова Дилия Габдулмаликовна
Воскресенских Светлана Николаевна

IV. Условия осуществления образовательной деятельности

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МАОУ СОШ № 2 педагогическую деятельность осуществляют 26 педагогов:

Директор – 1

Зам.директора – 3

Учитель русского языка и литературы – 2

Учителя математики – 2

Учителя истории и обществознания – 1

Учителя физкультуры – 2

Учителя начальных классов – 9

Учитель биологии, химии и географии – 1

Учитель татарского языка и литературы – 1

Учитель физики – 1

Учитель музыки и технологии – 1

Учителя английского языка – 2

- 3 учителям присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Республики Башкортостан»;

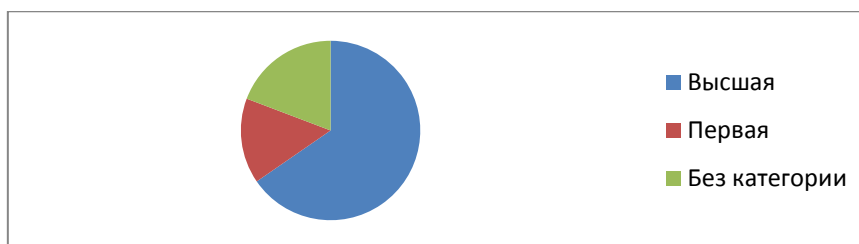
- 1 учитель награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

- 3 учителя награждены значком «Отличник образования Республики Башкортостан»;

- 2 учителя - победители Всероссийского конкурса «Лучшие учителя России» в рамках реализации национального проекта «Образование».

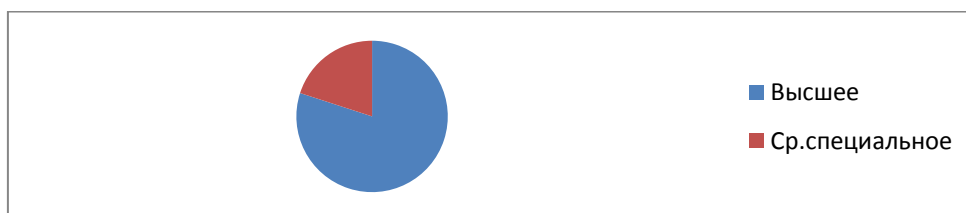
Уровень квалификации учителей

Всего педагогов.	Из них учителей	Высшая		Первая		Без категории	
		всего	учит.	всего	учит.	всего	учит.
26	22	16	12	8	8	2	2



Педагогические кадры по образованию

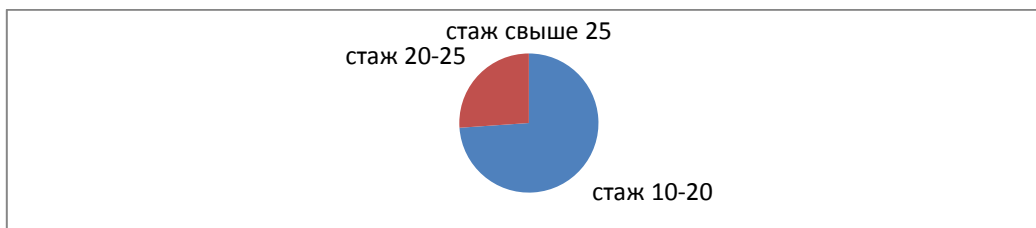
Всего педагогов	Из них учителей	Высшее образование		Средне-специальное	
		всего	учит.	всего	учит.
26	22	22	18	4	4



Педагогические кадры по стажу

Стаж работы					Молодые специалисты	Пенсионеры
менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более лет		
3	1	0	4	14	0	6

Средний возраст педагогических работников составляет 46,6 лет



Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Предмет	Кол. час.	Сроки	Место	Форма
1	Зиятдинова И.М. Ямалова Ш.М.	Организационный и проектный менеджмент в сфере образования	72	01.06.17-29.08.17	ООО «Центр онлайн-обучения Неотология – групп». Фоксфорд. Москва	Дист
2	Еремеева О. В. Харасова Г. М. Касымова Л. А. Хаертдинова Л.Г.	Первая помощь	16	21.09.17	ООО «Центр онлайн-обучения Неотология – групп». Фоксфорд. Москва	Дист
3	Агзамова Р.М. Набиева З.Ф. Печникова Л.Н. Фаррахова Р.Ф. Еремеева О. В. Касымова Л. А. Фатхлисламова Д.	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	108	01.07.17-29.08.17	ООО «Центр онлайн-обучения Неотология – групп». Фоксфорд. Москва	Дист.
4	Еремеева О. В. Миннибаева Р.Х. Харасова Г. М. Сафарова В.Ф.	Современные образовательные информационные технологии в работе учителя	72	01.07.17-09.10.17	ООО «Центр онлайн-обучения Неотология – групп». Фоксфорд. Москва	Дист.
5	Фаррахова Р. Ф.	Нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и методика организации учебного процесса по предметной области «ОДНК НР»	72	28.09.17-04.10.17	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Очно
6	Зиятдинова И.М.	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	108	28.09.17-10.12.17	ООО «Центр онлайн-обучения Неотология – групп». Фоксфорд. Москва	Дист.

7	Еремеева О.В.	Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для нач. школы «Перспектива»	72	02.10.17-16.10.17	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Дист.
8	Касымова Л.А.	Современные образовательные информационные технологии в работе учителя	72	01.10.17-25.11.17	ООО «Центр онлайн-обучения Неотология – групп». Фоксфорд. Москва	Дист.
9	Харасова Г.М.	Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для нач. школы «Перспектива»	72	02.10.17-16.10.17	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Дист.
10	Хаертдинова Л.Г.	Работа с одаренными детьми на уроках биологии	72	01.07.17-09.10.17	ООО «Центр онлайн-обучения Неотология – групп». Фоксфорд. Москва	Дист.
11	Хаертдинова Л.Г.	Традиции и новации в преподавании химии	72	01.07.17-09.10.17	ООО «Центр онлайн-обучения Неотология – групп». Фоксфорд. Москва	Дист.
12	Хазиева А.И.	Управление службой медиации в образовательной организации	72	12.10.17-16.10.17	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Очно
13	Касымова Л.А.	Реализация требований ФГОС НОО в УМК (на примере УМС для нач. школы «Начальная школа XXI века»)	72	17.11.17-30.11.17	ГАУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	Дист.
14	Зиятдинова И.М.	Организационный и проектный менеджмент в сфере образования	72	10.06.17-29.08.17	ООО «Центр онлайн-обучения Неотология – групп». Фоксфорд. Москва	Дист.
15	Миннибаева Р.Х.	Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку	72	01.04.17-20.06.17	ООО «Центр онлайн-обучения Неотология групп Фоксфорд	Дистанционно
16	Миннибаева Р.Х.	Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя	72	01.07.17-09.10.17	ООО «Центр онлайн-обучения Неотология – групп». Фоксфорд. Москва	Дист.
17	Миннибаева Р.Х.	Методика проведения региональных проверочных работ по русскому языку и математике в 6 и 8 классах, по башкирскому языку в 10 классах общеобразовательных организаций и анализ их результатов	16	15.03.17-17.03.17	ГАУ ДПО ИРО РБ	Очно

18	Миннибаева Р.Х	Организационный и проектный менеджмент в сфере образования	72	15.07.17-09.10.17	ООО «Центр онлайн-обучения Неотология – групп». Фоксфорд. Москва	Дист.
19	Ямалова Ш.М.	Организационный и проектный менеджмент в сфере образования	72	10.06.17-29.08.17	ООО «Центр онлайн-обучения Неотология – групп». Фоксфорд. Москва	Дистанционно
20	Ямалова Ш.М.	Профориентация в современной школе	108	10.06.17-29.08.17	ООО «Центр онлайн-обучения Неотология – групп». Фоксфорд. Москва	Дистанционно
21	Усаева Р.К.	Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя	72	26.12.17-15.01.18	ООО «Центр онлайн-обучения Неотология – групп». Фоксфорд. Москва	Дист.
22	Усаева Р.К.	Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	108	26. 12.17-15.01.18	ООО «Центр онлайн-обучения Неотология – групп». Фоксфорд. Москва	Дист.
23	Усаева Р.К.	«Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе»	72	26.12.17-15.01.18	ООО «Центр онлайн-обучения Неотология – групп». Фоксфорд. Москва	Дист.
24	Мустафин М.М.	Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя	72	26.12.17-15.01.18	ООО «Центр онлайн-обучения Неотология – групп». Фоксфорд. Москва	Дист.
25	Зиятдинова И.М.	Переподготовка «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»	580	27.12.17-27.03.18	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». Санкт-Петербург	Дист.
26	Шашкина Л.Н.	Переподготовка «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»	580	27.12.17-27.03.18	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки». Санкт-Петербург	Дист.
27	Дунаева А.А.	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС»	108	19.04.18-14.05.18	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск	Дист.
28	Печникова Л.Н.	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС»	108	20.04.18-14.05.18	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск	Дист.

29	Уразова Ф.Т.	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС»	108	20.04.18-14.05.18	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск	Дист.
30	Хаертдинова Л.А	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС»	108	25.04.18-14.05.18	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск	Дист.

Аттестация педагогических работников

В 2017-2018 уч. г. было подано:

- 6 заявлений на высшую категорию:

- Воскресенских Светлана Николаевна, учитель физической культуры;
- Гафурова Рузиля Раисовна, учитель математики;
- Еремеева Ольга Викторовна, учитель начальных классов;
- Миннибаева Резида Ханифовна, учитель русского языка и литературы;
- Печникова Лидия Николаевна, учитель начальных классов;
- Фаррахова Резида Фанузовна, учитель истории

- 4 заявления на первую категорию:

- Акмалова Ильнара Альмировна, учитель начальных классов;
- Ахматянова Гульназ Вахитовна, учитель математики;
- Уразова Фарида Тимерзагитовна, учитель начальных классов;
- Хаертдинова Лилия Айдаровна, учитель начальных классов;

Аттестуемых, не подтвердивших заявленную категорию, нет

2. Материально-техническая база школы

Общая площадь здания – 6365,2 м²; 26 учебных кабинетов, из которых оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет:

- 9 кабинетов начальных классов
- кабинет русского языка
- кабинет физики
- кабинет биологии
- кабинет ОБЖ
- кабинет татарского языка
- кабинет башкирского языка
- 2 кабинета английского языка
- кабинет химии
- 2 кабинета математики
- кабинет информатики
- кабинет истории
- кабинет музыки

Обучающиеся имеют возможность заниматься творчеством, спортом, развивать свои способности в урочное и внеурочное время. Для этого им предоставлены:

- учебная мастерская
- кабинет обслуживающего труда
- кабинет по научно-методической работе
- школьный исторический музей

- стрелковый тир
 - актовый зал
 - спортивный зал
 - лыжная база
 - спортивная площадка
 - спортивный городок
- Кроме этого, школа имеет:
- медкабинет
 - столовую на 350 мест
 - пришкольный участок.

Оснащенность кабинетов в целом по школе составляет 100%. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями

3. Информационное обеспечение

Внедрение и активное использование информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс является одним из направлений развития школы. Основные участники и пользователи информационной системы - педагоги, обучающиеся и администрация школы.

МАОУ СОШ № 2 имеет следующее техническое оснащение:

№	Наименование	Единица измерения
1.	Общее количество компьютеров	72
2.	Количество компьютеров, используемых в обучении	71
3.	ноутбуки учителей	17
4.	компьютеры администрации	8
5.	Количество мультимедийных проекторов	16
6.	Количество интерактивных досок	5
7.	Количество компьютерных классов	2
8.	Количество кабинетов по информационным технологиям	1

В школе на все компьютеры установлены операционная система Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Касперского. В течение учебного года осуществляется информационная поддержка школьного сайта <http://agidelschool2.my1.ru/>.

4. Учебно-методическое обеспечение

Наименование показателей	2016 год	2017 год
Объем фондов библиотеки, из него:	21403	22241
учебники	12865	13602
учебные пособия	999	1100
художественная литература	6699	6699
справочный материал	840	840
Аудиовизуальные документы	987	987

Объем фондов библиотеки вырос на 4 % в сравнении с прошлым годом за счет приобретения учебников и учебных пособий.

5. Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	Величина показателя	
	2016 год	2017 год
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	12	12
в том числе оснащены персональным компьютером	1	1
из них с доступом в Интернет	1	1
Число зарегистрированных пользователей библиотеки	397	404
Число посещений	2779	3636

V. Режим обучения

1. Распорядок работы школы

Школа работает в одну смену

Начало занятий - 08.30.

Окончание занятий - 14.10.

Продолжительность уроков - 45 мин. (кроме обучающихся 1-ых кл.)

Время проведения:

- внеклассных мероприятий, спортивных секций		16.00 - 21.00 ч.
- классных часов		14.15. - 14.50 ч.
- административных совещаний	понедельник	14. 15ч.
- методических совещаний	вторник	14. 15ч.
- родительских собраний	четверг	19. 00ч.

Для обучающихся 2-11-х классов – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Для обучающихся 1-х классов – пятидневная рабочая неделя, уроки по 35 минут, динамическая пауза после второго урока на протяжении всего первого полугодия, во втором полугодии продолжительность уроков – 40 минут. В феврале дополнительные недельные каникулы.

2. Организация питания

В школе функционирует столовая на 350 посадочных мест

В целях улучшения обслуживания участников образовательного процесса, сохранности ТМЦ, качества полноценного питания обучающихся утвержден график работы школьной столовой:

№	Время	Контингент	Ответственные
1.	10.10 - 10.25	1-4 классы	Кл. руководители
2.	11.10 – 11.25	5-11 классы	Кл. руководители
3.	11.10 – 11.25	Учителя	
4.	12.00 – 13.00	Сотрудники столовой	
5.	13.00 - 13.30	Обучающиеся с ОВЗ	Кл. руководители

Горячее питание обучающихся организовано с 04.09.2017 г. Блюда витаминизированы. Питанием охвачено 100 % обучающихся.

3. Обеспечение безопасности

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматизированная пожарная сигнализация.
3. Система внутреннего и наружного видеонаблюдения

VI. Приоритетные цели и задачи развития школы

1. Цели и задачи развития школы

Миссия школы состоит в том, чтобы:

- создать наиболее благоприятные условия для развития всех обучающихся с учетом различий их склонностей и способностей;
- гарантировать различным категориям обучающихся уровень образования, адекватный их возможностям и потребностям;
- содействовать в адаптации обучающихся к условиям жизни, к реалиям общественного развития;
- удовлетворить образовательные потребности участников образовательной деятельности.

Целью развития школы является обеспечение доступности качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий

Задачи:

- Совершенствование содержания образовательной деятельности в школе в условиях реализации ФГОС
- Обеспечение дальнейшего роста качества образования, создание моделей сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города
- Создание единого информационного пространства, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности участников образовательных отношений
- Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе и с ОВЗ
- Создание здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся
- Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений

2. Основные направления развития школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Применение лично-ориентированного подхода в обучении, как средства повышения качества образования
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Работа по развитию адаптивных возможностей учеников.
5. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
6. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

3. Инновационный потенциал педагогического коллектива

Основными направлениями инновационной деятельности школы являются:

- ✓ реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- ✓ реализация программы республиканской инновационной площадки «Становление современной социокультурной среды в образовательной организации»

- ✓ организация дошкольного обучения;
- ✓ организация предпрофильной подготовки;
- ✓ развитие профильного обучения;
- ✓ реализация личностно ориентированного обучения;
- ✓ реализация программы «Одаренные дети»;
- ✓ осуществление комплексной воспитательной программы «Школьный дом»;
- ✓ реализация республиканской программы «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»;
- ✓ реализация программы «Электронное образование»;

VII. Реализация образовательной программы

1. Характеристика учебного плана

Высокий уровень подготовки обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного обучения и воспитания интеллектуально развитой творческой личности, способной к обучению в школе, к самообразованию, самоопределению и саморазвитию. Учебный план МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан на 2017-2018 учебный год разработан на основании следующих нормативно-правовых документов Российской Федерации, Республики Башкортостан, локальных актов МАОУ СОШ № 2:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577)
- Рекомендуются регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных на заседании Коллегии

Министерства образования Республики Башкортостан от 04.08.2017г., протокол № 4

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015)
- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26
- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Конституция Республики Башкортостан
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»
- Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года
- Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки России от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Устав МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан
- Программа развития МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2

городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 01.09.2016 г. № 165)

- Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. №1807-1, Федеральным законом «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 года № 53-ФЗ, Конституцией Республики Башкортостан, Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-З, Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999г. № 216-З.

Учебный план составлен с учетом преемственности с учебным планом 2016-2017 учебного года.

Учебный план рассмотрен на общешкольном родительском собрании (протокол от 25.05.2017 г. № 5), Совете обучающихся (протокол от 25.05.2017 г. № 4), согласован с Советом школы (протокол от 02.08.2017 г. № 1), принят Педагогическим советом (протокол от 03.08.2017 г. № 1) и утвержден директором МАОУ СОШ № 2 (приказ от 31.08.2017 г. № 145).

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по учебному плану для 1-4 классов составляет 3345 часов.

Часы учебного плана рассчитаны с учетом 5-дневной недели в первых классах, 6-дневной недели во 2-4 классах. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели. Для обучающихся 1-ых классов предусмотрены дополнительные каникулы с 19 по 24 февраля.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Во втором полугодии один раз в неделю проводится 5 уроков (за счет урока физической культуры).

Во 2-4-х классах продолжительность учебного года 34 учебные недели; продолжительность учебной недели - 6 дней; уроков – 45 минут.

В учебном процессе **допускается деление классов** на группы при наполняемости 25 человек и более при проведении занятий по родным языкам и литературному чтению на родном языке, иностранному языку. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов и при проведении занятий по башкирскому языку

Содержание образования направлено на достижение важнейших целей и задач современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** направлены на: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предмет **«Иностранный язык»** в начальной школе изучают со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предмет направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии и направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики изучается в 4 классе (1 час в неделю). Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию,

формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

В рамках изучения курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** в четвертых классах родителями (законными представителями) обучающихся выбраны модули «Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур» (протоколы родительских собраний обучающихся 3а, 3б классов от 18.03.2017 г. № 3).

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** во 2-4 классах на основании заявлений родителей (законных представителей).

Для изучения учебных предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** сформированы группы посредством объединения обучающихся параллельных классов:

1а, 1б классы – 3 группы

2а, 2б классы – 3 группы

3а, 3б, 3в классы – 3 группы

4а, 4б классы – 3 группы

Выбор родного языка определён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся

Учебный план для 5-8 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по учебному плану для 5-8 классов составляет 4760 часов.

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах составляет 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока - 45 минут

Содержание образования в 5-8 классах направлено на достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном процессе предусмотрено деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более во время проведения занятий по предметам: **«Иностранный язык (английский)»**, **«Информатика и ИКТ»**, **«Родной язык»**, **«Родная литература»**, **«Технология»**.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку

Изучение предмета **«Литература»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Выбор родного языка определён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Предмет **«Иностранный язык»** формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В соответствии с требованиями ФГОС вводится изучение **второго иностранного языка** в 5 классе – 2 часа, в 7 классе – 1 час, в 8 классе – 1 час. На основании заявлений родителей (законных представителей) выбран второй иностранный язык – немецкий.

Изучение предметов **«Математика» (5-6 классы)**, **«Алгебра»**, **«Геометрия» (7-8 классы)** направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** направлен на обеспечение компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет.

Общественно-научные предметы («География», «История», «Обществознание») позволяют дать возможности формирования целостной естественно-научной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 6-8 классах направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование представлений о светской этике, о духовно-нравственной культуре народов России, ее роли в истории и современности России. Выбор модуля определен на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся: **«Республика Башкортостан – центр духовно- нравственной культуры России»**.

Естественно-научные предметы («Физика», «Химия», «Биология») направлены на формирование умения научно объяснять процессы, явления, закономерности, проводить наблюдения; ставить эксперименты и интерпретировать их результаты.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в рамках предмета **«Искусство»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования в объеме 1 час в неделю в 8 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** в 5-8 классах на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся

Учебный план 9 класса МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан на 2017-2018 учебный год разработан на основе рекомендуемых регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан от 04.08.2017г., протокол № 4

Продолжительность учебного года в 9-ом классе составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока - 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по учебному плану для обучающихся 9-го класса составляет 1224 часа.

При изучении предметов **«Родной язык и литература»**, **«Информатика и ИКТ»**, **«Иностранный язык»** осуществляется деление класса на группы.

В IX классе продолжает изучаться учебный предмет **«Обществознание»**. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В целях сохранения непрерывности преподавания учебный предмет **«Искусство»** изучается и в IX классе в количестве **«Музыка»** - 0,5 часов, **«Изобразительное искусство»** - 0,5 часов в неделю.

В региональный (национально-региональный) компонент перенесены следующие часы: 1 час в неделю учебного предмета **«История и культура Башкортостана»**, 2 часа в неделю учебного предмета **«Родной язык и литература»**. Выбор родного языка определен на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся

Часы компонента образовательной организации в 9-ом классе переданы на организацию предпрофильной подготовки обучающихся: **факультативы по предметам «Математика» - 1 час, «Русский язык» - 1 час в неделю.** На основании

заявлений родителей (законных представителей) выбраны следующие факультативы: **по русскому языку «Нормы русского литературного языка», по математике «Решение текстовых задач».**

В компонент образовательной организации переданы часы предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план для X –XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10-ом классе составляет 35 учебных недель, в 11-ом классе - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока - 45 минут.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимися на базовом и на профильном уровне

В 2017-2018 учебном году в параллели X –XI классов открыто по одному класс-комплекту **физико-математического профиля.**

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, биология, география, химия.

Профильные учебные предметы для X –XI классов представлены предметами «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ».

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В профильных классах выбраны следующие элективные учебные предметы: в 10 классе «Математика» - «Уравнения и неравенства с модулем» в 11 классе «Физика» «Извечные тайны неба», «Математика» - «Универсальный метод решения неравенств». На основании заявлений родителей (законных представителей) в компонент образовательной организации в 10 классе введен предмет «Астрономия» Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен предметом **«Родной язык и литература»** с учетом заявлений родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 01.09.2016 г. № 165)

3..Календарный учебный график работы МАОУ СОШ № 2 на 2017/2018 уч. г.

1. Начало учебного года 02 сентября 2017 года.

2. Окончание учебного года

в 1- 4, 9, 11 классах – 22 мая 2018 г.

в 5-8, 10 классах – 26 мая 2018 г.

3. Начало учебных занятий 1-11-х классах - 08.30

4. Окончание учебных занятий

1 классы: I четверть – 11.10; II четверть – 11.55; III, IV четверти – 13.05

2,3,4 классы – 13.15

5-9 классы – 14.10

10-11 классы- 15.05

5. Сменность занятий занятия проводятся в одну смену

6. Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели, 2- 4 классы – 34 недели, 5- 8,10 классы – 35 недель, 9, 11 классы – 34 недели

7. Режим работы школы

1 класс – 5-дневная рабочая неделя; 2-11 классы – 6-дневная рабочая неделя

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям для 1 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2017 г.	27.10.2017 г.	39 дней
2 четверть	06.11.2017 г.	29.12.2017 г.	40 дней
3 четверть	10.01.2018 г.	16.03.2018 г.	42 дня Дополнительные каникулы с 19.02.2018г по 25.02.2018г.
4 четверть	26.03.2018 г.	22.05.2018 г.	40 дней

2) Продолжительность учебных занятий по четвертям для 2-4 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.17г.	28.10.17 г.	48 дней
2 четверть	06.11.17г.	30.12.17 г.	48 дней
3 четверть	10.01.18 г.	17.03.18 г.	55 дней
4 четверть	26.03.18г.	26.05.18г.	52 дня

3) Продолжительность учебных занятий по четвертям для 5-8 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.17г.	28.10.17 г.	48 дней
2 четверть	06.11.17г.	30.12.17 г.	48 дней
3 четверть	10.01.18 г.	17.03.18 г.	55 дней
4 четверть	26.03.18г.	26.05.18г.	52 дня

4) Продолжительность учебных занятий по четвертям для 9 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.17г.	28.10.17 г.	48 дней
2 четверть	06.11.17г.	30.12.17 г.	48 дней
3 четверть	10.01.18 г.	17.03.18 г.	55 дней
4 четверть	26.03.18г	22.05.18г.	48 дней

5) Продолжительность учебных занятий по полугодиям для 10-го класса

	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность (кол-во учебных дней)
I полугодие	02.09.2017г.	30.12.2017г.	96 дней
II полугодие	10.01.2018.г.	26.05.2018г.	107 дней

6) Продолжительность учебных занятий по полугодиям для 11-го класса

	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность (кол-во учебных дней)
I полугодие	02.09.2017г.	30.12.2017г.	96 дней
II полугодие	10.01.2018г.	22.05.2018г.	103 дня

7) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2017г.	05.11.2017г.	8 дней
Зимние	31.12.2017г.	09.01.2018г.	10 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-ых классов	19.02.2018г.	25.02.2018г.	7 дней
Весенние	19.03.2018г.	25.03.2018г.	7 дней

Праздничные выходные дни: 11 октября, 23-24 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая

9. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-11) проводится по утвержденному графику без прекращения общеобразовательного процесса на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель РБ (приказ от 01.09.2016 г. № 165)

10. Проведение ОГЭ в 9-ых классах

Сроки проведения ОГЭ устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

11. Проведение ЕГЭ в 11 классе

Сроки проведения ЕГЭ устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

4.Режим работы школы

1 классы– 5-дневная рабочая неделя

2-4 классы – 6-дневная рабочая неделя

5. Расписание подачи звонков:

- для обучающихся 1-х классов

I четверть:

	Время	Перемены
1 урок	08.30 - 09.05	10 минут
2 урок	09.15 - 09.50	45 минут (Динамическая пауза)
3 урок	10.35 - 11.10	

II четверть:

	Время	Перемены
1 урок	08.30 - 09.05	10 минут
2 урок	09.15 - 09.50	45 минут (Динамическая пауза)
3 урок	10.35 - 11.10	10 минут
4 урок	11.20 - 11.55	

III полугодие :

	Время	Перемены
1 урок	08.30 - 09.10	15 минут
2 урок	09.25 - 10.05	40 минут (Динамическая пауза)
3 урок	10.45 - 11.25	10 минут
4 урок	11.35 - 12.15	10 минут
5 урок	12.25 - 13.05	

- для обучающихся 2-11-х классов на учебный год

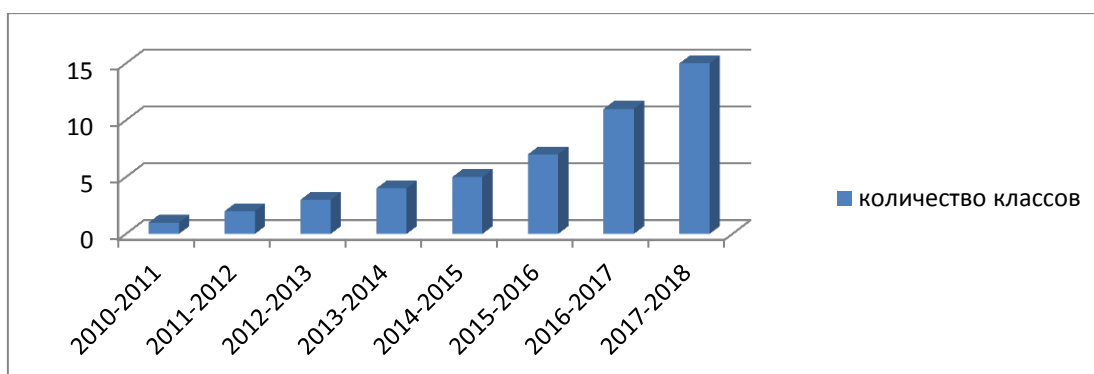
	Время	Перемены
1 урок	08.30 - 09.15	10 минут
2 урок	09.25 - 10.10	20 минут
3 урок	10.30 - 11.15	20 минут
4 урок	11.35 - 12.20	10 минут
5 урок	12.25 - 13.05	10 минут
6 урок	13.25 – 14.10	10 минут
7 урок	14.20 – 15.05	

Реализация ФГОС

Класс	Классный руководитель	УМК
1а	Касымова Л.А..	«Школа России»
1б	Харасова Г.М.	«Школа России»
2а	Акмалова И.А.	«Школа России»
2б	Еремеева О.В.	«Школа России»

3а	Дунаева А.А.	«Школа России»
3б	Уразаева Ф.Т.	«Перспективная начальная школа»
3в	Хаертдинова Л.А.	«Школа России»
4а	Набиева З.Ф.	«Перспективная начальная школа»
4б	Печникова Л.Н.	«Школа России»
5 класс	Сафарова В.Ф.	
6 класс	Хазиева А.И.	
7 класс	Казыханова Д.Р.	
8 класс	Фаррахова Р.Ф.	

Мониторинг введения ФГОС



Обеспечено 100% повышение квалификации по ФГОС педагогических работников школы.

Методическое сопровождение ФГОС

Особое внимание по ФГОС уделяется формированию механизма использования возможностей современных развивающих технологий, обеспечивающих формирование базовых компетентностей современного человека:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

VIII. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 9-11-ых классов

1. Сравнительный анализ качества обученности обучающихся

В течение 2017 – 2018 учебного года была организована работа педагогического коллектива, направленная на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий,

совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, развитие способностей и природных задатков обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В МАОУ СОШ № 2 осуществляется целенаправленное развитие приоритетных ключевых образовательных компетентностей школьника. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, независимой оценки качества знаний.

В соответствии с планом внутреннего мониторинга на 2017-2018 учебный год были проведены диагностические и контрольные работы. Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения обучающихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать обучающихся по успешности обучения.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов по всем предметам учебного плана выявили хороший уровень обученности обучающихся:

Анализ результатов показал, что наблюдается положительная динамика качества знаний по всем предметам учебного плана.

Сравнительный анализ качества обученности обучающихся

		Успеваемость, %					Качество образования, %				
		2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
1	ШМО учителей начальных классов	100	100	100	100	100	61	58	65	62	58
2	ШМО гуманитарного цикла	99	100	100	100	100	76,5	74	80	78	76
3	ШМО естественно-научного цикла	99	100	100	100	99,8	72,6	75,5	77,7	78	71
4	ШМО учителей физической культуры и творчества	99	100	100	100	100	98,9	98,3	97,3	98	96,4
Итого		99	100	100	100	99,8	77,2	76,45	79	79	76

Результаты Республиканских проверочных работ

класс	Предмет	Результаты				Усп %	Кач %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Русский язык	5	7	11	0	100	52,2
8	Математика	8	5	8	2	91,3	56,5
10	Математика	1	3	4	8	50	25

Результаты Всероссийских проверочных работ

класс	Предмет	Результаты				Усп %	Кач %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	Русский язык	7	6	7	1	95,2	62
2б	Русский язык	6	7	4	1	94,4	72,2
4а	Русский язык	5	12	9	-	100	65,3

4а	Математика	6	12	8	-	100	69,2
4а	Окружающий мир	6	17	3	-	100	88,5
4б	Русский язык	5	10	7	-	100	68
4б	Математика	9	5	8	-	100	64
4б	Окружающий мир	6	9	7	-	100	68
5	Русский язык (октябрь, 2017)	3	11	8	-	100	64
5	Русский язык (апрель, 2018)	2	8	10	2	91	45,4
5	Математика	1	8	11	2	91	41
5	История	1	12	7	-	100	65
5	Биология	1	10	9	-	100	55
6	Математика	2	6	10	4	82	36,3
6	Биология	-	9	10	2	90,4	43
6	Русский язык	1	5	11	3	85	30
6	География	-	7	13	3	87	30,4
6	Обществознание	5	8	10	-	100	57
6	История	3	7	9	-	100	53
11	Иностранный язык	2	10	5	-	100	71
11	История	5	9	3	-	100	82,3
11	Химия	2	10	5	-	100	71
11	Физика	3	9	5	-	100	71
11	Биология	5	7	4	-	100	75

Успеваемость по школе за 2017-2018 учебный год составила 97 %, качество- 50 %



2. Работа с одаренными детьми

Важную роль в развитии и реализации творческих способностей школьников играет научно-исследовательская деятельность. Одна из форм её организации - научное общество учащихся (НОУ).

Научное общество школьников, созданное в школе, объединяет обучающихся 1-11-х классов. Главная задача НОУ – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности с учётом индивидуальных особенностей и склонностей.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;

- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

В школьном научном обществе работали 5 секций, 11 научных руководителей, 25 обучающихся

8 работ было рекомендовано для дальнейшей доработки и представления их на городской научно-практической конференции. На городскую НПК были приглашены 2 обучающихся.

№	Номинация	Кл	Название работы	Руководитель	Место на городском этапе
1	Окружающий мир	2а	Влияние мультфильмов на психологию детей	Акмалова И. А.	-
2	Окружающий мир	3в	Бездомные животные	Хаертдинова Л.А.	3

Подводя итоги работы научного общества, можно сделать следующие выводы: НОУ имеет для обучающихся практическое значение. Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы. Во-вторых, они могут представить работы для участия в городских и республиканских конференциях. В-третьих, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 1 четверти 2017-2018 уч. года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам: русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, истории, обществознанию, праву, биологии, технологии, физической культуре, химии, географии, английскому языку, экологии и ОБЖ.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 126 обучающихся (57% обучающихся 4-11 классов).

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч. год
1. Общее количество обучающихся	195	219
2.Количество принявших участие в школьном этапе Олимпиады	116	126

Все победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждены дипломами и приняли участие в муниципальном этапе.

На муниципальном этапе приняли участие 24 обучающихся (11 % обучающихся 4-11 классов).

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч. год
1. Общее количество обучающихся	195	219
2.Количество принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады	47	42

Подготовка к олимпиадам осуществлялась во внеурочное время. Программы по подготовке к олимпиадам разработаны учителями – предметниками по всем предметам. Учителя прошли курсовую подготовку (Гафурова Р.Р. - Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов, Сафарова В.Ф. - Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам, ГИА, ЕГЭ)

Но анализ результатов олимпиады показывает, что количество победителей и призеров снижается.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество	
	победителей	призеров
2012-2013	6	7
2013-2014	8	8
2014-2015	5	15
2015-2016	2	9
2016-2017	6	13
2017-2018	6	9

Муниципальный этап Региональной олимпиады по родным языкам, ИЗО и ИКБ

Учебный год	Количество	
	победителей	призеров
2012-2013	6	10
2013-2014	3	10
2014-2015	4	7
2015-2016	3	5
2016-2017	2	0
2017-2018	1	1

Причины снижения победителей и призеров олимпиад

- 1) В школе нет параллелей, одни и те же обучающиеся являются участниками олимпиад по нескольким предметам, что негативно сказывается на результате.
- 2) Большая учебная нагрузка ряда учителей, что препятствует результативной подготовке к олимпиадам

Участие одаренных детей в конкурсах

Участие обучающихся в конкурсах на муниципальном этапе

Название конкурса, олимпиады	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	ФИО учителя
Городской конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников	2	-	-	Фаррахова Р.Ф.
Муниципальный этап ВОШ по истории	10	1	1	Фаррахова Р.Ф.
«Урал батыр» сольное исполнение эпоса	1	-	-	Ямалова Ш.М.
Городской конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников	1	-	-	Усаева Р.К
Городской конкурс сочинений “Пою мою республику”	1	1	-	Хазиева А. И.
Городская олимпиада по татарскому языку и литературе	3	1	1	Хазиева А. И.
«Һаумы, һаумы экият»	2	-	1	Ямалова Ш.М.

Конкурс сочинений «Пою мою республику» (ст. классы)	2	1	-	Ямалова Ш.М.
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету русский язык	1	1	-	Фатхлисламова Д.Г.
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету русский язык	3	-	1	Сафарова В.Ф.
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету литература	1	1	-	Миннибаева Р.Х.
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету обществознание	3	1	-	Сафарова В.Ф.
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету английский язык	1	-	-	Усаева Р.К.
Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Пою мою Республику», посвященный Году экологии	4	2	1	Фатхлисламова Д.Г.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Я помню. Я горжусь»	16	3	10	Набиева З.Ф. Хаертдинова Л.А Фаррахова Р.Ф.
Муницип. Этап республиканской олимпиады школьников по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь»	1	1	-	Фаррахова Р.Ф.
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету история	5	-	2	Фаррахова Р.Ф.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	4	1	1	Фатхлисламова Д.Г.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Только смелым покоряется огонь!»	1	-	1	Казыханова Д. Р.
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету английский язык	2	2	-	Казыханова Д. Р.
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший Урок о мужестве, совмещенный с Уроком письма».	2	2	-	Фатхлисламова Д.Г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	2	-	2	Фатхлисламова Д.Г.
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лучший урок письма -2018»	3	3	-	Фатхлисламова Д.Г.
Муниципальный этап ВОШ по литературе	15	1	3	Фатхлисламова Д.Г Сафарова В.Ф.
Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	10	-	-	Фатхлисламова Д.Г. Сафарова В.Ф.
Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	5	1	2	Казыханова Д. Р.
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету физика	2	-	-	Агзамова Р.М.
Городской Конкурс сочинений - эссе Мы в ответе за тех, кого приручили»	1	-	1	Хаертдинова Л.Г.

Городской фотоконкурс «Мы в ответе за тех кого приручили»	1	-	-	Хаертдинова Л.Г.
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету математика	5	-	-	Гафурова Р.Р.
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету математика	16	-	-	Дунаева А.А.
«Кубок Башкортостана по физике»	3	-	1	Агзамова Р. М.
Городская олимпиада «Моя Республика»	3	-	1	Набиева З. Ф.
«КРИТ»	5	1	4	Шашкина Л.Н. Фаррахова Р. Ф. Печникова Л. Н.
Соревнования по шашкам среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XIV Спартакиады школьников	12	1	12	Воскресенских С.Н. Нигаматуллин А.З.
Соревнования по волейболу среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XIV Спартакиады школьников	54	-	18	Воскресенских С.Н. Нигаматуллин А.З.
Соревнования по баскетболу среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XIV Спартакиады школьников	60	-	20	Воскресенских С.Н. Нигаматуллин А.З.
Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2017 – 2018 уч. года	72	-	24	Воскресенских С.Н. Нигаматуллин А.З.
Соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XIV Спартакиады школьников.	25	2	1	Нигаматуллин А.З.
Муниципальный этап республиканских спортивно – образовательных игр обучающихся «Защитники, вперед!».	8	-	8	Воскресенских С.Н.
Городская военно-спортивная игра «Зарничка 2017»	60	-	10	Воскресенских С.Н. Нигаматуллин А.З.
Городской военно – спортивный конкурс «Верны Отчизне»	40	15	-	Нигаматуллин А.З.
Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ.	32	11	31	Воскресенских С.Н. Нигаматуллин А.З.
Учебные сборы: по стрельбе из пневматической винтовки, бег 1км., метание гранаты- 3 место преодоление полосы препятствий, подтягивание на перекладине- 1 место	4	1	3	Нигаматуллин А. З.
Абсолютный чемпион по учебным сборам метание гранаты	1	1		
Республиканская олимпиада школьников на Кубок им.Ю. А. Гагарина	11	8	-	Воскресенских С.Н. Нигаматуллин А.З.
Олимпиада по ОБЖ	1	1	-	Нигаматуллин А.З.
Городской конкурс «Агидельская звёздочка- 2017»	3	-	-	Мустафин М.М.

Городской конкурс «Серебряные голоса»	3	-	-	Мустафин М.М.
Конкурс рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили»	2	-	2	Агзамова Р.М.
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	5	1	4	Акмалова И. А. Агзамова Р.М.
Городской конкурс «Король и королева письма»	18	-	1	Хаертдинова Л.А.
Полиолимпиада «Совенок» среди 3 –х классов	15	2	2	Дунаева А.А.
Муницип. Этап Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	1	-	1	Харасова Г.М.
Муницип. Этап Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	1	1		Акмалова И.А.
Муницип. Этап Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	2	1	1	Еремеева О.В.
Муницип. Этап Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	2	1	1	Дунаева А.А.
Муницип. Этап Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	1	-	1	Печникова Л.Н.
Муницип. Этап Республиканский конкурс сочинений «Пою мою республику»	1	-	1	Дунаева А.А.
Городской конкурс исследовательских работ в рамках МАН	2		1	Хаертдинова Л.А.
«Мы в ответе за тех, кого приручили», посвященного Году волонтера в России	1		1	Хаертдинова Л.А.
Городской конкурс «Спасем жизнь вместе»	1	1	-	Ямалова Ш. М.
Городской конкурс «Пассажир и автокресло дружат»	1	-	1	Набиева З. Ф.
Городской конкурс «Патрульный автомобиль будущего ГИБДД»	1	1	-	Акмалова И. А.
Городской конкурс «Дорожные картинки»	1	-	1	Сафарова В. Ф.
Городской конкурс «Всегда ли прав пешеход?»	3	1	2	Фатхлисламова Д. Г
Муницип. Этап 14 Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1	-	1	Воскресенских С. Н.
Городской конкурс КВН «Безопасная дорога детства»	10	10	-	Ямалова Ш. М.
Интеллектуально-развивающая игра «что? Где? Когда?»	8	-	8	Фатхлисламова Д. Г

Участие обучающихся на олимпиадах, конкурсах на республиканском уровне

Название конкурса, олимпиады	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	ФИО учителя
Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету английский язык	2	-	-	Казыханова Д. Р.

Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету история	2	-	-	Фаррахова Р.Ф.
Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету русский язык	2		-	Сафарова В. Ф. Фатхлисламова Д. Г.
Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету обществознание	1	-	-	Сафарова В. Ф.
Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю. А. Гагарина по предмету литература	1	-	-	Миннибаева Р.Х
Республиканский конкурс «Я помню. Я горжусь!»	2	-	-	Фаррахова Р. Ф.
Полиолимпиада «ОРБИТА -2018»	8	-	-	Дунаева А.А.
Конкурс сочинений - эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1	-	-	Хаертдинова Л.Г.
Фотоконкурс «Мы в ответе за тех кого приручили»	1	-	-	
Конкурс сочинений – эссе «Берегите всех зверей внутри природы»	1	-	-	
Зональный этап респ. конкурса КВН «Безопасная дорога детства»	1	1	1	Ямалова Ш. М.
Республиканская олимпиада по ИЗО	1	-	1	Агзамова Р. М.
«КРИТ»	3		2	Шашкина Л.Н.
Республиканский фестиваль мультфильмов «BashMul»	9		1	
Открытый республиканский традиционном XXXIII легкоатлетический пробег «Ашит- Агидель»	386	2	4	С.Н.Воскресенских А.З.Нигаматуллин
Зональный этап соревнования среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений XIV Спартакиады школьников РБ: Баскетбол девочки	52	-	10	Нигаматуллин А.З. Воскресенских С.Н.
Зональный этап военно-спортивной игры "Зарница"	70	14	-	Нигаматуллин А.З.
Республиканский конкурс детского рисунка «Мой космический мир» 1 тур (кубок Ю.А.Гагарина)	5	5	-	Еремеева О.В. Дунаева А.А. Уразаева Ф.Т. Набиева З.Ф.
Республиканский открытый конкурс мультфильмов «Башмульт»	5			Набиева З.Ф.

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах на всероссийском уровне

Название конкурса, олимпиады	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	ФИО учителя
Всероссийский конкурс детских рисунков «По следам татарских народных сказок»	2	-	-	Хазиева А.И.
Всероссийский конкурс «Литературный поединок»	1	1	-	Миннибаева Р.Х.
Всероссийская олимпиада «Подари знание»	1	1	-	Миннибаева Р.Х.

Всероссийская дистанционная олимпиада школьников и студентов по предмету «Литература»	1	1	-	Фатхлисламова Д.Г.
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	1	-	1	Фатхлисламова Д.Г.
Всероссийская дистанционная олимпиада школьников для 10 класса по предмету « Литература»	1	-	1	Фатхлисламова Д.Г.
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Олимпиада по русскому языку»	1	1	-	Фатхлисламова Д.Г.
Всероссийский конкурс видеороликов «Права человека глазами детей»	5	-	-	Сафарова В.Ф.
Олимпиада по информатике «Час кода - 2017»	1	-		Дунаева А.А.
Публикация «Берегите всех зверей внутри природы»	1	-	-	Хаертдинова Л.Г.
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»	6	6	-	Нигаматуллин А.З. Воскресенских С.Н.
Всероссийский день ходьбы и Всероссийская акция "Зарядка с чемпионом" 7,8 классы	50		-	Нигаматуллин А.З. Воскресенских С.Н.
Всероссийская Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино-олимпиада»	21	7	7	Касимова Л.А. Дунаева А.А. Уразаева Ф.Т. Набиева З.Ф.
Всероссийская VII онлайн-олимпиада «Плюс» по математике Учи.ру (декабрь 2017 г.)	24	11	3	Касимова Л.А., Дунаева А.А. Уразаева Ф.Т. Набиева З.Ф.
Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики» (декабрь 2017 г.)	31	9	12	Касимова Л.А. Дунаева А.А. Уразаева Ф.Т. Набиева З.Ф. Еремеева О.В. Печникова Л.Н.
Всероссийская Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино-олимпиада» (декабрь 2017 г-январь 2018 г.)	19	3	10	Дунаева А.А. Уразаева Ф.Т. Еремеева О.В., Печникова Л.Н.
Всероссийская Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики» (февраль 2018 г.)	16	3	7	Касимова Л.А. Дунаева А.А. Уразаева Ф.Т.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» (март 2018 г.)	16	8	5	Касимова Л.А. Дунаева А.А. Уразаева Ф.Т. Акмалова И.А.
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» Учи.ру (апрель 2018 г.)	26	12	4	Касимова Л.А. Дунаева А.А. Уразаева Ф.Т. Акмалова И.А. Печникова Л.Н.
VIII онлайн-олимпиада «Плюс» по математике Учи.ру (апрель 2018 г.)	15	4	5	Касимова Л.А. Дунаева А.А.

				Ураева Ф.Т. Акмалова И.А.
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Озорные котята»	4	2	2	Хаертдинова Л.А. Ураева Ф.Т.
Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества»	4	4		Хаертдинова Л.А.
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Она подарила нам жизнь...»	2	2		Хаертдинова Л.А.

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах на международном уровне

Название конкурса, олимпиады	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	ФИО учителя
Международный (дистанционный) творческий конкурс «Цветочное лето»	3	1	-	Фатхлисламова Д.Г
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Великий, могучий русский » для 5-11 классов	3	1	-	Фатхлисламова Д.Г
Международный проект intolimp.org	5	2	-	Казыханова Д. Р.
Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку от проекта «Олимпиада Онлайн»	1	1	-	Хазиева А. И.
Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку и литературе от проекта «БЕРЕНЧЕЛЕК»	2	2	-	Хазиева А. И.
Международная дистанционная олимпиада по татарскому языкознанию «Белмемеш сораулары» для 1-4 кл	1	1	-	Хазиева А. И.
Международная дистанционная олимпиада проект compeду.ru «Русская литература 10 класс»	2	1	-	Фатхлисламова Д.Г
Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 10 класса	4	1	-	Фатхлисламова Д.Г
Онлайн - олимпиада по физике	3	-	3	Агзамова Р.М.
Онлайн - олимпиада по математике	3	-	2	Гафурова Р.Р.
Образовательная акция «Географический диктант»	8	-	-	Хаертдинова Л.Г.
III международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» Учи.ру по русскому языку (октябрь 2017 г)	26	9	9	Касымова Л.А., Дунаева А.А., Набиева З.Ф., Печникова Л.Н., Еремеева О.В.
Международная онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для начальных классов «BRICSMATH.COM» (ноябрь 2017 г.)	20	7	5	Касымова Л.А., Дунаева А.А., Набиева З.Ф.
Международная олимпиада «Глобус» по окружающему миру, математике, чтению, ПДД (ноябрь 2017 г)	42	16	26	Дунаева А.А., Набиева З.Ф., Еремеева О.В., Акмалова И.А., Ураева Ф.Т.

ВЫВОДЫ:

1. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам и НОУ.
2. Результативность интенсивной работы с детьми, обладающими высоким уровнем интеллектуального потенциала, нашла отражение в успехах обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты государственной итоговой аттестации

В школе существует определённая система подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Диагностические работы, проводимые в течение всего года, явились хорошей тренировкой для будущего экзамена, позволили более объективно оценить знания обучающихся

Результаты ЕГЭ – 2018

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный порог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл					
					2013	2014	2015	2016	2017	2018
русский язык	17	24	55	94	58,86	61	68	71	63	70
математика профильная	16 (15)	27	27	76	45,67	43,4	53	59	47	58
обществознание	4	42	28	60	59,4	51,3	61	63	54	46
биология	2	36	40	78	41	51	70	74	32	59
история	2 (1)	32	37	37	-	-	50	51	43	37
Информатика и ИКТ	11	40	44	81	48,67	48	47	50	52	66
химия	1	36	86	86	77	69	59	63	52	86
физика	4	36	41	60	44	44	56	65	25	54
литература	2	32	28	56	55	43	48	44	57	42

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учебный год	Кол-во участников ЕГЭ	Результаты				успеваемость %	качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2015-2016 уч. г.	18	14	4	0	0	100	100
2016-2017 уч. г.	14	6	7	1	0	100	93
2017-2018 уч. г.	17	14	3	0	0	100	100

3 обучающихся получили медали за «За отличные успехи в учении»

Результаты ОГЭ -2018

Всего обучающихся 26. В форме ОГЭ сдавало 22 обучающихся, в форме ГВЭ – 4 обучающихся.

Предмет	Кол-во уч.	Количество				успеваемость					качество %				
		5	4	3	2	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	26	5	14	7	0	100	96	100	100	100	64	56	62	75	73
Математика	26	8	12	6	0	100	96	100	100	100	54	40	77	85	77
Информатика	19	5	5	9	0	100	100	89	100	100	84	95	62	70	53
Физика	3	0	2	1	0	100	-	100	100	100	100	75	33	57	67
Обществознание	13	0	5	8	0	-	100	50	100	100	-	100	0	33	38
История	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	0	-	-	-
Биология	5	0	1	4	0	-	-	-	100	100	-	-	-	67	20
Химия	1	0	1	0	0	-	-	-	100	100	-	-	-	75	100
География	2	0	0	2	0	-	-	-	100	100	-	-	-	100	0
Английский язык	1	1	0	0	0	-	-	-	-	100	-	-	-	-	100

1 обучающийся закончил 9 класс с отличием.

IX. Профессиональный рост учителей

С целью совершенствования работы по обобщению педагогического опыта были организованы следующие виды деятельности:

Участие педагогов школы в конкурсах

№	ФИО	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
1	Хаертдинова Л.Г	Городской	Открытый урок «Электронное образование в творчестве педагога -2018»	Грамота- 1 место
2	Акмалова И.А.	Городской	«Лучшие педагогические практики по организации антинаркотической работы»	Сертификат отдела образования г.Агидель
		Городской	«Электронное образование в творчестве педагога-2018»	Почётная грамота ОО г.Агидель, 2 место в номинации «Лучший урок с применением средств электронного обучения»
3	Дунаева А.А.	Городской	«Электронное образование в творчестве педагога-2018»	Почётная грамота ОО г. Агидель, 2 место в номинации «Мастер-класс»
4	Фаррахова Р. Ф.	Городской	«Электронное образование в творчестве педагога -2018»	Почётная грамота за 1место номинации «Разработка внеклассного мероприятия»
5	Фаррахова Р. Ф.	Городской	«Лучшие педагогические практики по организации антинаркотической работы»	Победитель
6	Хаертдинова Л.А.	Городской	«Электронное образование в творчестве педагога-2018»	Почётная грамота ОО г.Агидель, 3 место в номинации «Лучший урок с применением средств электронного обучения».
7	Набиева З.Ф.	Городской	«Электронное образование в творчестве педагога-2018»	Почётная грамота ОО г.Агидель, в номинации «Разработка сайта».
8	Миннибаева Р.Х	Республиканский	Региональный конкурс «Требования ФГОС к системе основного общего образования» («Портал педагога»)	Победитель
9	Хаертдинова Л. Г.	Республиканский	Фотоконкурс «Живая природа Башкортостана»	Сертификат
10	Уразаева Ф.Т.	Республиканский	«Лучший сценарий электронного урока»	Сертификат филиал БГУ
11	Миннибаева Р.Х	Всероссийск	Всероссийский конкурс «Совокупность Обязательных требований ФГОС к системе основного общего образования» («Портал педагога»)	Победитель
		Всероссийск	Всероссийское конкурсное мероприятие «Оценка уровня квалификации учителя литературы» (Всероссийский образовательный портал «Просвещение»)	Победитель
		Всероссийск	Всероссийский конкурс «Блиц-олимпиада: «Ключевые	Победитель

			особенности ФГОС» (Конкурс для педагогов «Умната»)	
		Всероссийск	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года -2017»	Победитель
12	Гафурова Р. Р.	Всероссийск	Конкурс «Методическая разработка».	Диплом 1 место
		Всероссийск	Конкурс «Оценка профессионального мастерства педагогов».	Диплом. 1 место
		Всероссийск	Конкурс «Урок с использованием ИКТ» Технологическая карта урока по математике».	Диплом .1 место.
		Всероссийск	Блиц- олимпиада «ФГОС класс, блиц – олимпиада «Структура современного урока»	Диплом . 1 место
13	Акмалова И.А.	Всероссийск	«Эстетическое воспитание школьников»	диплом № 172, 2 место
		Всероссийск	«ИКТ – компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	диплом № 38603, 1 место
14	Дунаева А.А.	Всероссийск	тестирование педагогов «Единый урок»	Благодарность
15	Еремеева О. В.	Всероссийск	тестирование педагогов «Единый урок»	благодарность
		Всероссийск	«Мое призвание - учитель»	победитель
		Всероссийск	педагогический конкурс «Педагогический опыт»	1 место
		Междуна родный	«Требования ФГОС к системе начального общего образования»	победитель

Участие в семинарах, вебинарах, конференциях

ФИО учителя	Название мероприятия	Тема выступления	Место проведения
Зиятдинова И. М.	Вебинар	ММСО-2018 «Эффективное взаимодействие педагогов Ростовской области в рамках проектной деятельности по внедрению электронных форм учебников	Издательство «Дрофа - Вентана» 18.04.2018
	Вебинар	Дидактические ресурсы использования электронной формы учебника в логике ФГОС»	Издательство «Дрофа - Вентана» 18.04.2018
	Вебинар	«Готовимся к ВПР по русскому языку» Издательство	Фоксфорд. Москва. 30.10.2017
	Вебинар	«Права учителя: как профессионала и человека»	Фоксфорд. Москва. 30.10.2017
Казыханова Д. Р.	Вебинар	Олимпиада по иностранным языкам «Учитель школы будущего	Издательство «Просвещение» 10.01.2018
	Вебинар	Подготовка к диагностическим работам по английскому языку в школах	Издательство «Титул» 14.02.2018
	Междуна родное иссле- дование	«Школьный медиацентр: цели, проблемы, развитие»	Электронное СМИ «Педсовет/pedsovet.org», 2018
Усаева Р. К.	Семинар	Внеурочная деятельность, проектная	г. Нефтекамск, май,

	по немецкому языку	деятельность, мотивация	2018 г.
Миннибаева Р. Х.	Вебинар	Для специалистов, уполномоченных для проведения обучения и аттестации экспертов по проверке устных ответов участников ГИА по русскому языку	ИРО РБ, г. Уфа, 24.10.2018
Фатхлисламова Д. Г.	Вебинар	«Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку и литературе в РБ: наши достижения и основные направления работы в 2017-2018 учебном году	ИРО РБ г. Уфа 08.09.2017
	Вебинар	Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ 2018 года по литературе	ИРО РБ г. Уфа 18.10.2018
	Вебинар	Для специалистов, уполномоченных для проведения обучения и аттестации экспертов по проверке устных ответов участников ГИА по русскому языку	ИРО РБ г. Уфа 24.10.2018
	Вебинар	«Итоговое сочинение выпускника старшей школы как форма допуска к ГИА»	ИРО РБ г. Уфа 07.11.2017
	Вебинар	«Проверка РПР, ВПР»	ИРО РБ г. Уфа 28.03.2017
Фаррахова Р.Ф.	Вебинар	Великая российская революция в концепции нового УМК по Отечественной истории	Издательство «Дрофа». Октябрь 2017 год;
	Вебинар	Контроль и диагностика на уроках истории и обществознания.	Издательство «Дрофа». 2018 год
	Семинар	«Великий перелом на Волге»	Уфа, ИРО РБ Январь, 2018
Ямалова Ш.М.	Вебинар	Укомплектованность учебными пособиями в условиях ФГОС. Издательство «Академкнига/ Учебник»	19.10.17 г. г.Уфа, ИРО РБ
	Вебинар	Преподавание родных языков	Уфа, ИРО РБ, 13.09.17 г.
	Вебинар	Преподавание башкирского языка и литературы в условиях ФГОС	18.01.18 г.Уфа, ИРО РБ
Агзамова Р.М.	Конференция	Оценка качества образования - опыт, проблемы, перспективы»	Всероссийская конференция, 2017г.
	Вебинар	ОГЭ-2018: что надо знать. Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ: стартовая, промежуточная и итоговая диагностика	АО «Издательство «Просвещение». 16.01.18
	Вебинар	Преподавание астрономии как отдельного предмета.	АО«Издательство «Просвещение». 7.02.18
	Вебинар	Мифы и заблуждения о Вселенной.	АО«Издательство «Просвещение». 3.04.18
	Вебинар	Эволюция Солнца и солнечной Системы.	АО«Издательство «Просвещение». 4.05.18
	Вебинар	Рождение и эволюция звезд	АО«Издательство «Просвещение».10.05.18
Хаертдинова Л. Г.	Вебинар	Проектная деятельность на уроках химии.	«Дрофа –Вентана». 12.01.18
	Вебинар	Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по химии и биологии	ИРО РБ г.Уфа, 01.04.18
	Вебинар	Проектная и исследовательская деятельность на уроках химии и биологии»	ИРО РБ г.Уфа, 12.02.18
	Вебинар	Подготовка к ЕГЭ по химии: задания с единым комплексом.	«Дрофа-Вентана» 11.04.18
Гафурова Р. Р.	Межрегиональн.	Доклад «Инновационная образовательная среда»	Межрегиональный Интернет – педсовет «Педагогические традиции и инновационная

		образовательная среда-залог совершенствования системы образования» г. Уфа октябрь, 2017
Вебинар	Формирование финансовой грамотности в курсе математики 5- 6 классов	корпорация «Российский учебник 05.10.17
Вебинар	Роль игровых задач, представленных в УМК по математике	«Русское слово» 09.10.17
Вебинар	Разбор олимпиадных задач в УМК по математике издательства «Русское слово»	«Русское слово» 16.09.17
Вебинар	Интенсивный курс подготовки учащихся к текущим и итоговым аттестациям.	«Просвещение» 16.10.17
Вебинар	ЕГЭ, сдавайся! Бесплатный курс для подготовки к ЕГЭ по математике.	«Легион» 16.10.17
Вебинар	Формирование финансовой грамотности в курсе алгебры 7- 9 классов	Корпорация «Российский учебник» 23.10.17
Вебинар	Социально образовательные проекты как фактор формирования информационно-образовательной среды школы.	«Фоксфорд», 27.10.17
Вебинар	Индуктивный подход к изучению математики и формирование основ фундаментальных математических знаний.	«Русское слово» 13.11.17
Вебинар	Новогодняя геометрия	«Русское слово» 11.12.17
Вебинар	«ОГЭ -2018: что надо знать. Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ	«Просвещение» 16.01.18
Вебинар	Работа с электронной формой учебника	«Просвещение» 24.01.18
Вебинар	Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ: стартовая, промежуточная и итоговая диагностики	«Просвещение» 30.01.18
Вебинар	Формирование и развитие познавательных, Регулятивных и коммуникативных УУД по математике»	«Русское слово» 5.02.18
Вебинар	«ВПР -2018: что надо знать».	«Просвещение» 13.02.18
Вебинар	Методика выполнения задания 13 на ЕГЭ по математике профильного уровня	«Легион»
Вебинар	Новое учебное пособие. Алгебра 7 класс	«Просвещение» 15.02.18
Вебинар	ЭФУ и ЭОР – универсальные цифровые инструменты для конструирования современного урока в 5-11 классах.	корпорация «Российский учебник», ЯКласс 20.02.18
Вебинар	ИКТ в образовании: инструменты и сценарии.	корпорация «Российский учебник», ЯКласс 26.02.18
Вебинар	Новое учебное пособие. Алгебра 8,9 класс. Мордкович А.Г.	«Просвещение» 26.02.18
Вебинар	Основные методы решения геометрических задач на ЕГЭ .	«Легион» 04.12.17
Вебинар	Интенсивный курс подготовки к ОГЭ.	«Просвещение» 14.03.18
Вебинар	Экономические задачи на ЕГЭ.	«Легион» 15.03. 18
Вебинар	Система оценки качества образования.	«Просвещение» 20.03.18
Вебинар	«Особенности процедуры ЕГЭ -2018.	«Просвещение» 21.03.18
Вебинар	ВПР по математике. Методика и организация подготовки.	«Легион» 22.03.18
Вебинар	Способы и приемы оформления задач повышенного и высокого уровня сложности на ОГЭ по математике.	«Бином. Лаборатория знаний» 29.03.18

	Вебинар	Метод рационализации и его применение к решению неравенств.	«Легион» 04.04.18
Дунаева А.А.	Семинар	Научно-практический семинар «Научно-профессионально-общественное обсуждение проекта концепции лексикографического обеспечения и сопровождения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС»	НП «Родное слово» 14.11.2017 г., Москва
	Вебинар	«Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ»	Издательство «Просвещение» Москва 2018
	Вебинар	«Диагностика метапредметных образовательных результатов в 4 классе»	УМК БИНОМ», 14.02.2018
	Вебинар	«Обучение навыкам литературной творческой деятельности в курсе «Литературное чтение» УМК «Школа России»	«УМК БИНОМ», 31.01.2018
	Вебинар	«Диагностика метапредметных образовательных результатов во 2 классе»	Издательство «Просвещение» г. Москва, 06.02.2018 г.
	Вебинар	«Работа с электронной формой учебника. Администрирование и получение доступа»	Издательство «Просвещение».
Еремеева О.В.	Вебинар	«Открытый урок с «Просвещением». Окружающий мир «Охрана растений»	Издательство «Просвещение»
	Вебинар	«Открытый урок с «Просвещением». Русский язык. 3 класс	Издательство «Просвещение»
	Вебинар	«Ресурсы предметной линии «Русский язык» УМК «Школа России» для организации внеурочной деятельности»	Издательство «Просвещение»
	Вебинар	«Реализация общеинтеллектуального, социального, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного и общекультурного направлений внеурочной деятельности в начальной школе средствами образовательных программ с учетом проекта новой редакции ФГОС НОО». Сертификат	Издательство «Планета».
Акмалова И.А.	Городск. семинар-практикум	«Инновационные технологии как инструмент повышения качества образования»	07.02.2018-13.02.2018 г. Агидель
Уразаева Ф.Т. Хаертдинова Л.А. Печникова Л.Н. Набиева З.Ф.	Вебинары	1.«Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ» 2.«Диагностика метапредметных образовательных результатов в четвертом классе» 3.«Обучение навыкам литературной творческой деятельности в курсе «Литературное чтение» УМК «Школа России» 4.«Диагностика метапредметных образовательных результатов во 2 классе», сертификат 5.«Работа с электронной формой учебника. Администрирование и получение доступа»	Издательство «Просвещение». г.Москва 29.05.2018 г «УМК БИНОМ», 14.02.2018 г Издательство «Просвещение» г.Москва, 06.02.2018 г «УМК БИНОМ», 31.01.2018 г Издательство «Просвещение г.Москва,
Дунаева А.А. Еремеева О.В. Уразаева Ф.Т. Хаертдинова Л.А. Печникова Л.Н.	Интернет-педсовет	Межрегиональный Интернет - педсовет по теме «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда - залог совершенствования системы образования»	ИРО РБ г. Уфа

Публикации учителей

№	ФИО	Тема публикации	Время издания	Место издания
1	Ямалова Ш. М.	Сборник методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, посвященных 85-летию Н. Мусина «Я-вечный лес»	Уфа-2017	Сборник уроков ИРО РБ
2	Ямалова Ш. М.	Сборник конспектов уроков и внеклассных мероприятий «Современный урок-2017». Номинация «Современный урок башкирской литературы»	Уфа-2017	Сборник уроков ИРО РБ
3	Казыханова Д. Р Фатхлисламова Д.М	Публикация методической разработки-теста для классного часа «Моя школа»	2017 г.	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru
4	Миннибаева Р.Х.	1. Публикация «Современные личностно-ориентированные технологии в процессе обучения русскому языку и литературе» 2. Публикация. «Использование современных образовательных технологий в процессе обучения русскому языку и литературе» 3. Публикация. Методическая разработка «Использование современных образовательных технологий в процессе обучения русскому языку и литературе»	2017 г.	Сетевое издание «Педжурнал» в категории «Основное и среднее/полное общее образование» Сайт: infourok.ru Сайт: infourok.ru
5	Гафурова Р.Р.	Публикация «Рабочая программа по геометрии 7-9 класс»	30.01.18.	Сайт: infourok.ru
		Публикация. «Педагогические традиции и инновация образовательной среды –залог совершенствования системы образования».	15.02.18.	Сайт: infourok.ru
		Публикация. Методическая разработка «КТП- алгебра, 7 класс»	22.03.18	Сайт: infourok.ru
		Публикация. «Площадь прямоугольного треугольника»	26.09.17	Сайт: infourok.ru
		Статья «Педагогические традиции и инновация образовательной среды – залог совершенствования системы образования»	08.10.17	Всероссийский образовательный портал «Просвещение»
		Доклад. «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования»	25.09.17-9.10.17	Республиканский интернет – педсовет. ИРО РБ
6	Хаертдинова Л. Г.	Публикация. «Строение семян двух дольных и однодольных растений»	15.11.17.	Сайт: infourok.ru
7	Воскресенских С.Н.	Методическая разработка "Календарно-тематическое планирование для 8 класса"	2017 г.	Сайт: infourok.ru
		Публикация методического материала	2017 г.	«Завуч. Инфо»
8	Агзамова Р. М.	Всероссийская конференция: «Оценка качества образования – опыт, проблемы, перспективы»	2017 г.	
9	Уразаева Ф.Т.	1. Республиканский конкурс учителей общеобразовательных организаций	Октябрь-ноябрь 2017 г.	г. Стерлитамак

		«Лучший сценарий электронного урока» 2. Методическая разработка. Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» 3. Методическая разработка. Проект «Автомобили привычные и необычные» 4. Публикация «Актуальные проблемы обучения в начальной школе»	25.09.2017-09.10.2017 г	Сайт: infourok.ru Сайт: Infourok.ru Межрегиональный Интернет – педсовет «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования». ИРО РБ
10	Хаертдинова Л.А.	1.Методическая разработка урока «Мы зрители и пассажиры». 2. Доклад «Формирование навыков поведения младших школьников в мире виртуальной реальности и социальных сетях»	Октябрь-ноябрь 2017 г.	Сайт: infourok.ru
11	Дунаева А.А., Акмалова И.А., Хаертдинова Л.А.	Межрегиональный интернет-педсовет «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования»	25.09.2017-09.10.2017 г	ИРО РБ
12	Еремеева О.В.	1. Методическая разработка. «Технологическая карта урока русского языка (3 класс). 2. Методическая разработка. «Технологическая карта урока по окружающему миру (3 класс). 3. Методическая разработка классного часа «Безопасность на все 100» (2 класс). 4. Методическая разработка классного часа «Контрольно-измерительные материалы. Русский язык, 2 класс). 5.Методическая разработка классного часа «Контрольно-измерительные материалы. Русский язык, 3 класс»		Сайт: infourok.ru
13	Акмалова И. А.	Методическая разработка. Конспект урока по математике «Вычисление из чисел 6,7. Состав чисел 6,7»		Сайт: infourok.ru

Выступления с докладами и практическими занятиями

Учитель	Доклад	Уровень	Мероприятие	Дата
Миннибаева Р. Х.	Выступление «Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы»	Школьный	Заседание № 2 ШМО учителей гуманитарного цикла	12.10. 2017 г.
Фаррахова Р.Ф.	1.Выступление «Использование	Школьный	Педагогический	28.12.

	ИКТ на уроках истории и обществознания» 2.Выступление «Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках предметов гуманитарного цикла»	<i>Школьный</i>	совет школы Заседание № 5 ШМО учителей гуманитарного цикла	2017 г 22.05. 2018г.
Фатхлисламова Д. М.	Доклад «Подготовка учащихся к устному итоговому собеседованию на уроках русского языка и литературы»	<i>Школьный</i>	Заседание № 3 ШМО учителей гуманитарного цикла	09.01. 2017 г.
Мустафин М. М.	Доклад «Использование инновационных технологий в образовании»	<i>Школьный</i>	Педагогический совет школы	28.12. 2017 г.
Ахматянова Г. В.	Доклад «Приобщение детей к родному языку посредством знакомства традициям, культуры народов»	<i>Школьный</i>	Педагогический совет школы	26.10. 2017.
Воскресенских С. Н.	«Формирование здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения»	<i>Школьный</i>	Заседание ШМО	Февраль, 2018 год
Нигаматуллин А. З.	«Гражданско - патриотическое воспитание в школе»	<i>Школьный</i>	Заседание ШМО	Март, 2018 год
Печникова Л.Н.	Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе формирования УУД	<i>Школьный</i>	ШМО учителей нач. кл. (протокол № 2)	02.11.2017
Уразаева Ф.Т.	1.Использование ИКТ-технологий на уроках в начальной школе 2.Использование фольклора на уроках родного башкирского языка	<i>Школьный</i> <i>Школьный</i>	ШМО учителей нач. кл. (протокол № 3) Педсовет (протокол № 2)	12.01.2018 24.10.2017
Хаертдинова Л.А.	Развитие логического мышления на уроках математики в свете ФГОС	<i>Школьный</i>	ШМО учителей нач. кл. (протокол № 3)	12.01.2018
Дунаева А.А.	«Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД»	<i>Школьный</i>	ШМО учителей нач. кл. (протокол № 2)	02.11.2017
Набиева З.Ф.	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС	<i>Школьный</i>	ШМО учителей нач. кл. (протокол № 4)	23.03.2018
Печникова Л.Н.	Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе формирования УУД	<i>Школьный</i>	ШМО учителей нач. кл. (протокол № 2)	02.11.2017
Уразаева Ф.Т.	1.Использование ИКТ-технологий на уроках в начальной школе 2.Использование фольклора на уроках родного башкирского языка	<i>Школьный</i> <i>Школьный</i>	ШМО учителей нач. кл. (протокол № 3) Педсовет (протокол № 2)	12.01.2018 24.10.2017
Хаертдинова Л.А.	1.Развитие логического мышления на уроках математики в свете ФГОС	<i>Школьный</i>	ШМО учителей нач. кл. (протокол № 3)	12.01.2018
Акмалова И.А.	1.Групповая работа как средство формирования УУД 2.Инновационные технологии в начальной школе	<i>Школьный</i> <i>Школьный</i>	ШМО учителей нач. кл. (протокол №4) Педсовет (протокол № 8)	23.03.2018 28.12.2017

Касымова Л.А.	Использование игровых технологий в начальных классах как активное средство активизации познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС	<i>Школьный</i>	ШМО учителей нач. кл. (протокол №5)	23.05.2018
Харасова Г.М.	Использование текстовых упражнений по русскому языку с целью развития устной и письменной речи	<i>Школьный</i>	ШМО учителей нач. кл. (протокол №5)	23.05.2018
Еремеева О.В.	1.Проектная деятельность в начальной школе 2.Приобщение детей к родному языку посредством знакомства с традициями, фольклором, культурой народа» (из опыта работы)	<i>Школьный</i> <i>Школьный</i>	ШМО учителей нач. кл. протокол №2 педсовет протокол №2	02.11.2017 24.10.2017
Сафарова В.Ф.	Открытый урок в 10 классе по обществознанию «Отклоняющееся поведение»	<i>Городской</i>	Семинар-практикум «Инновационные технологии как инструмент управления качеством образования (обобщение опыта по темам самообразования с помощью применения технологий смешанного обучения)	Январь, 2018 год
Хаертдинова Л.А.	Открытый урок по русскому языку в 3 классе по теме «Именительный падеж имен существительных». Самоанализ урока	<i>Городской</i>	Городской семинар-практикум «Инновационные технологии как инструмент повышения качества образования»	05.02.2018 - 15.02.2018
Акмалова И.А.	Открытый урок по окружающему миру по теме «На воде и в лесу». Самоанализ урока	<i>Городской</i>	Городской семинар-практикум «Инновационные технологии как инструмент повышения качества образования»	05.02.2018 - 15.02.2018
Фаррахова Р. Ф.	Открытый урок с использованием ИКТ в творчестве педагога по истории «Великий перелом на Волге» (8 класс)	<i>Городской</i>	Городской конкурс «Электронное образование в творчестве учителя»	Февраль, 2018 год
Фаррахова Р.Ф	Доклад на ГМО «Духовно-нравственное воспитание на	<i>Городской</i>	Заседание № 3 ГМО учителей	09.01. 2018 г.

	уроках истории»		гуманитарного цикла	
Хаертдинова Л. Г.	Открытый урок в 5 классе «Плесневые грибы и дрожжи»	Городской	Городской конкурс «Электронное образование в творчестве учителя»	Февраль, 2018 год
Воскресенских С.Н.	«Формирование здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения»	Городской	Заседание ГМО учителей физической культуры, ОБЖ , ИЗО и технического творчества	Ноябрь, 2017 г.
Нигаматуллин А.З.	«Гражданско - патриотическое воспитание в школе»	Городской	Заседание ГМО учителей физической культуры, ОБЖ , ИЗО и технического творчества	Апрель, 2018 год
Агзамова Р.М.	Роль исследовательской работы в преподавании изобразительного искусства	Городской	Заседание ГМО учителей физической культуры, ОБЖ , ИЗО и технического творчества	Август, 2017 г.
Мустафин М.М.	Роль изучения музыкальной культуры народов Башкортостана в становлении позитивных межнациональных отношений в детской среде	Городской	Заседание ГМО учителей физической культуры, ОБЖ , ИЗО и технического творчества	Октябрь, 2017 г.
Дунаева А.А.	1.Мастер-класс по теме «Ментальная арифметика» 2.Мастер-класс на тему «Применение ИКТ на уроках и внеурочное время в начальной школе»	Городской Городской	ГМО учителей нач. кл. Городской семинар-практикум «Инновационные технологии как инструмент повышения качества образования»	31.10.2017 05.02.2018 - 15.02.2018
Набиева З.Ф.	Разработка сайта	Городской	Городской конкурс «Электронное образование в творчестве педагога»	05.02.2018 - 15.02.2018

Х. Результаты реализации воспитательной программы школы

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2017 – 2018 учебном году осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классных руководителей, строилась исходя из темы воспитательной работы школы, цели и задач воспитательного процесса.

Тема воспитательной работы школы: «Воспитательный процесс как основной ресурс обеспечения полноценного личностного становления школьников».

Цель: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления; воспитания толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной общественной среде, идеологии и культуре толерантности.

Задачи: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3) Развитие физически здоровой личности
4) Развитие самоуправления учеников и учителей.
5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление.

1. **Гражданско-патриотическое воспитание** в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Цели:

1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
3. Воспитывать толерантное сознание у обучающихся, представления о толерантной общественной среде, идеологии и культуре толерантности.

Педагогический и ученический коллективы активно участвовали во всех мероприятиях по данному направлению. Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

- Месячник по оборонно-массовой работе с 22 января по 26 февраля 2018 года;
- Месячник по военно-патриотическому воспитанию с 23 января по 23 февраля 2018 года.

Оборонно – массовая и военно – патриотическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Спортивные мероприятия;
- Творческие конкурсы;
- Внеклассные мероприятия.

Все обучающиеся, педагоги и родители были охвачены разнообразными формами воспитательных мероприятий, такими как:

- ✓ Классные часы, посвященные выводу советских войск из Афганистана с приглашением участников Афганской войны;
- ✓ Просмотр фильмов на военно-патриотическую тематику;
- ✓ Конкурс детского и юношеского творчества «Мы помним» (5-11 классы - 166 обучающихся).
- ✓ Фотовыставка «Мой папа был солдатом» (1-4 классы – 216 обуч-ся);
- ✓ Уроки мужества «Отчизны верные сыны» (7- 11 классы – 113 обуч-ся);
- ✓ Спортивный конкурс «Быстрее, выше, сильнее!» (2-3 классы – 120 обу-ся);
- ✓ Первенство по стрельбе (7-8 классы – 55 обуч-ся);
- ✓ Встречи обучающихся с участниками боевых действий в Афганистане и в Чечне– (59 обуч – ся);
- ✓ «Папа и я – спортивная семья» (2а, 2б классы –45человек);
- ✓ Военно – спортивные конкурсы: «Тяжело в учении – легко в бою!» (7-8 классы – 56 обуч – ся); «К защите Отечества готов!» (9-11 классы –59 обуч-ся).

Обучающиеся школы приняли активное участие в городских мероприятиях:

- «Зарничка – 2018», 5 класс-3 место, 7 класс- 2 место (75 обуч-ся);
- «Служу Отечеству!», (57 обуч-ся);
- конкурс – фестиваль «Жемчужины Башкортостана», «Здравствуй, здравствуй сказка» - 2 место (обуч-ся 2а класса);
- конкурс исполнителей патриотической и солдатской песни;
- военно - спортивный конкурс «Верны Отчизне!» – 1 место.

В феврале 2018 г. состоялся молодежный форум PRO- движение. В политической игре «Стань Президентом» победителем стал обучающийся 11 класса.

Были организованы тематические выставки:

- «Слава тебе победитель - солдат!» (Школьная библиотека);
- «Я помню, я горжусь!» - фойе школы (**1-11 классы – 381 обуч-ся**)

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах:

- 1) Конкурс рисунков «Мы помним!» (**1-4 классы – 218 обуч-ся**);
- 2) «Галерея памяти». Посещение школьного музея. «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны», (**1-11 классы – 378 обуч-ся**);
- 3) Экскурсия в исторический парк г. Уфы и посещение парка Победы (**5,8 классы 20 обучающихся, рук-ли Сафарова В.Ф, Фаррахова Р.Ф.**)
- 4) Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. Сборная команда 8-9 классы – 2 место, 6-7 классы – 3 место, 4-5 класс 2 место (**38 обуч-ся**);
- 5) Школьный смотр песни и строя среди учащихся 7-11 классов. Задействованы все обучающиеся (**379 обуч-ся**);
- 6) Городской военно-спортивный конкурс-фестиваль «Виват, Россия!». Команда школы «Виктория» заняла 3 место (**21 обучающийся**);
- 7) Митинг у Мемориала Победы (**5-11 классы – 165 обу-ся**);
- 8) Акции «Древо памяти», «Зажги свечу»;
- 9) Сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны. Участие в акции «Бессмертный полк» (**5-11 классы – 167 обуч-ся**);
- 10) Вахта памяти (**12 обуч-ся**);
- 11) Экологический субботник по благоустройству Мемориала Победы (**5-11 классы – 165 обу-ся**);
- 12) Муниципальный этап республиканской военно-спортивной игры «Зарница». Команда школы, возрастная категория до15 лет, четвертый год подряд становится победителями. (15 обучающихся).
- 13) Участие в зональном этап республиканской военно-спортивной игры «Зарница» в г. Нефтекамск. (15 обучающихся), победившие в номинации «Лучший по строевой подготовке» и «Равнение на знамена».

- 14) День защиты детей;
- 15) Смотр строя и песни «Во имя грядущих - Победа!»;
- 16) Учебные сборы юношей 10-х классов.

2. Нравственно-эстетическое воспитание.

Цели направления:

1. Формировать у обучающихся такие качества, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

2. Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

1. Линейка, посвящённая дню знаний;
2. «День самоуправления» для обучающихся 5-11 классов.
Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя, проведённый учащимися 1-11 классов
3. «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой» для обучающихся 1-х классов.
4. Конкурс чтецов, презентаций, посвящённый Дню Матери.
5. Мероприятия, посвященные Дню пожилых, Дню народного единства, Дню Республики, 100-летию Красной Армии; 100- летию образования Республики Башкортостан.
6. Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ обучающихся;
7. Проведение праздников «Новый год», «Международный женский день», «День защитника отечества», «Вечер встречи с выпускниками» и др.
8. Последний звонок, Выпускной бал.

3. Экологическое направление.

Цели:

1. Изучение обучающимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся.
5. Проведение природоохранных акций.

2018 год в России объявлен Годом добровольца и волонтера, а в Башкортостане Годом семьи. В школе разработан план проведения Года добровольца и волонтера и Года семьи. Эти два направления – волонтерство и семейная политика – дополняют друг друга. Формированию семейных ценностей способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к членам семьи.

4. Спортивно-оздоровительное направление.

Цели:

1. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.

3. Пропаганда здорового образа жизни

Ежегодно учебный год начинается с проведения общешкольного «Дня здоровья» со 100 % охватом учащихся..

В текущем году в нашей школе были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

- Первенство школы по пионерболу среди 3,4,5 классов.
- Спортивный конкурс «Мама и я - спортивные друзья!» посвященный Дню матери. 2 классы.

- Спортивный конкурс «А ну-ка мальчики!», посвященный Дню защитника Отечества, 2-4 классы
- Спортивный конкурс «Папа и я – спортивные друзья!», посвященный Дню защитника Отечества, 2-4 кл.
- Лыжные вылазки с классом. 4-5 классы.
- Соревнования по подвижным играм среди 2,3,4,5классов.
- Неделя здоровья под девизом «Башкортостан – территория здоровья!»
- «Веселые старты» среди команд 4-5 кл. 3-2 кл. Победители: 4в, 3а классы.
- Школьный смотр строя и песни, посвященный Дню Победы в ВОв 7-11 классы. Победители: 11 класс.
- «Папа, мама и я – спортивные друзья!» - 2-4 классы, посвященный Дню Защитника Отечества.
- «Мама и я – спортсмены» - 1 классы, посвященный Международному Женскому Дню 8 марта.
- «Математические эстафеты» среди команд 3класса
- «Весёлые старты!» среди команд 3-4 класса
- Мероприятие «Спортивные сказки» с будущими первоклассниками.
- 6 обучающихся 11 класса успешно сдали нормативы ГТО
- По итогам проведения городских соревнований в зачет XVIII Спартакиады школьников РБ школа заняла 2 место среди образовательных школ.
- Городской военно - спортивный конкурс «Верны Отчизне» - 2 место.
- Городской военно-спортивный конкурс Фестиваль «Виват Россия!» среди образовательных учреждений – 3 место.
- Городской этап республиканской военно-спортивной игры "Зарница" – 1 место.
- Зональные соревнования по волейболу в зачет XVII Спартакиады школьников РБ в г. Нефтекамск среди девушек, команда школы заняла 5 место.
- Зональный этап республиканской военно-спортивной игры "Зарница" в г. Нефтекамск, команда школы заняла 5 место.
- Первенство города по лыжным гонкам: победителей – 3, призеров – 2.

5. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления).

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников. Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

В школе действует «Совет обучающихся». Его членами являются обучающиеся 8-11 классов.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- * становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- * приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- * создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

- * развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- * создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Работа с родителями.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского комитета. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

В этом учебном году проведено 5 общешкольных родительских собраний:

1. «Организация начала 2017-2018 учебного года. Возможные риски пропаганды в социальных сетях суицидального поведения среди подростков и молодежи» (Протокол № 1, 14.09.17)
2. «Подготовка к ГИА», 9,11 классы. (Протокол № 2, 16.11.17)
3. «Участие в программе поддержки местных инициатив» (Протокол № 3, 07.12.17)
4. «Первый раз в первый класс» - родительское собрание для будущих первоклассников. (Протокол № 4, март)
5. «Безопасность детей – наше общее дело» (Протокол № 5, 05.04.18)
6. Классные собрания «Итоги учебного года. Перспективы. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье» - май

Собрания общешкольного родительского комитета – 4.

Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

Сентябрь *Месячник безопасности детей*

Октябрь *«Учитель – благодарней нет призвания!»*

Ноябрь *«ЖИЗНЬ без наркотиков»*

Декабрь *Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений*

Январь *«Мороз и солнце; день чудесный!»*

Февраль *Месячник военно-патриотического и профориентационного воспитания*

Март *«Мама – это значит ЖИЗНЬ!»*

Апрель *Месячник экологии сознания*

Май *Месячник воинской славы «Великая Победа»*

Июнь *«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!»*

Внеурочная деятельность.

Цель дополнительного образования в нашей школе: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- решить проблемы занятости подростков, профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечить занятость детей и подростков по интересам во внеурочное время;
- сохранить и развить сеть кружков дополнительного образования детей;
- социализировать подростков в сфере дополнительного образования

Внеурочная деятельность МАОУ СОШ № 2 включает в себя разнообразные направления, которые предоставляют большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и, одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества и осуществляется в учреждениях дополнительного образования города.

МАОУ СОШ №2 сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования ЦДО «Савитар», ДЮСШ. Кроме того налажено тесное сотрудничество с ведомственными учреждениями ДК "Идель ", Детская школа искусств, МЦ

Занятость обучающихся МАОУ СОШ № 2 внеурочной деятельностью 2017-2018 уч. год

№	Класс	Направления внеурочной деятельности (кол-во)						
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Гражданско-патриотическое	Экологическое
1	1а	2			13	4		6
2	1б	1		17	12	3		
3	2а	1			9	10		1
4	2б	2	4		19	4		
5	3а	7	2	2	12	7		3
6	3б	5			10	10		
7	3в	3		6	5	9		
8	4а	5		5	15	5		
9	4б	8		1	13	6		
10	5	15			11	8		
11	6	4	4		2	6		1
12	7	4				8		
13	8	18			2	7	3	
14	9	11			66		7	
15	10	5			6	1	12	
16	11	3			58		5	
итого	523	95	10	31	261	88	27	11

Работа по формированию здорового образа жизни

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организация детского отдыха и оздоровления

Весенний оздоровительный центр с дневным пребыванием детей «Радуга» являлся продолжением воспитательной работы школы. В центре отдыхающим были предоставлены классные комнаты для отдыха, спортивные залы, актовый зал. Столовая обеспечивала детей 2-х разовым горячим питанием. Обучающиеся имели возможность проводить игровые мероприятия на свежем воздухе.

Программа весеннего сезона была направлена на раскрытие творческого потенциала участников, на развитие лидерских и коммуникативных качеств, музыкальных способностей и обретение уверенности в себе, где гармонично сочетается спорт и творчество, где все как одна большая семья.

Программа работы центра «Радуга» была предназначена для детей 1 – 11 кл.

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей (с организацией горячего питания)

С 28 мая по 13 июня 2018 года в МАОУ СОШ № 2 работал лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей. Всего детей 25, из них:

Число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: 17

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: 0

Дети, проживающие в малообеспеченных семьях: 5

Дети из многодетных, малообеспеченных семей: 5

Дети из неполных семей: 3

Дети с ограниченными возможностями здоровья: 2

Дети, состоящие на внутришкольном учете и КДН и ЗД: 2

Под руководством опытных педагогов школьники работали на пришкольном участке, помогали чистить город от мусора. За время лагерной смены, обучающиеся приобрели опыт совместной трудовой деятельности, практические навыки труда, сформировалось уважительное отношение к труду, творческое отношение к делу, самостоятельность, ответственность, потребность к здоровому образу жизни. Программа лагеря труда и отдыха является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях пришкольного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 14 дней. Программа рассчитана на детей в возрасте 14-17 лет.

В школе ведется работа по ***профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, вредных привычек и содействия здоровому образу жизни.***

Разработаны:

- План совместной работы МАОУ СОШ №2 и ОДН ОВД по г. Агидель по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения на 2017-2018 уч. год;
- План мероприятий по правовой пропаганде;
- План совместной работы наркологического поста с АГБ, КДН и ЗП, ОП ПДН, Отдела образования;

- План работы Совета профилактики.

В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения в лифте, на воде, и т.д. В школе регулярно проводятся конкурсы, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Индивидуальная работа проводится с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете: беседы, лекции, работа со специалистами. Большое внимание уделяется профориентационной работе, где классные руководители рассказывают не только об интересных, нужных и важных профессиях, но и о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии. Школа активно взаимодействует с учреждениями физической культуры и спорта, культуры, здравоохранения, правоохранительными органами по проведению физкультурных, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности. Беседы о здоровом образе жизни, по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения с приглашением специалистов из городской больницы, психологов, специалистов по делам семьи, молодежи, инспекторов ОДН, анкетирования обучающихся, беседы с демонстрацией видеофильмов помогают становлению у детей навыков ЗОЖ. Классные руководители, администрация школы принимают участие в судебных заседаниях, при рассмотрении вопросов, касающихся несовершеннолетних, оказывают помощь сотрудникам прокуратуры, инспекторам ОДН, сотрудникам ОВД при опросе несовершеннолетних.

Большое внимание уделяется профилактической работе по предупреждению беспризорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся, по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления, ведется согласно перспективного плана по трем направлениям: работа с обучающимися, родителями и педагогическим коллективом. По этому направлению разработаны:

- План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму;
- План мероприятий по предупреждению и пресечению террористических актов;
- План мероприятий по правовой пропаганде и др..

По нашей школе в школьном учете на 01.09.2017 учебного года состоят 2 обучающихся на конец учебного года-1 обучающихся.

На учете КДН и ЗД состоят на 01.09.2017- 3, на конец уч.года-1

Основные формы деятельности школы в этом направлении – это выявление причин совершенных правонарушений и преступлений, правовое просвещение подростков и их родителей, выполнение закона всеобуча. С начала учебного года ведется работа по вовлечению всех обучающихся в кружки, секции, внеурочную деятельность. Ежемесячно классными руководителями проводятся классные часы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, по разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение несовершеннолетними противоправных деяний. Ведется журнал учета проведенных бесед с подписями обучающихся.

В целях профилактики вредных привычек, о последствиях алкоголизма, табакокурения и наркомании, профилактики правонарушений и преступлений и предупреждению их совершения проведены тематические классные часы, анкетирования обучающихся. Врач-дерматологом ГБУЗ РБ ГБ города Нефтекамск Поликлинического отделения № 6 в городе Агидель Николай Ивановичем Коротковым, фельдшером школы Гаяновой Х.А, психологами [Республиканского центра соц-психологической помощи семье, детям, молодежи](#), педагог, психолог, координатор ООО "Общее дело" в Республике Башкортостан -Шавалиев Ильнур Маратовичем проведены беседы: «Режим дня при подготовке к экзаменам»

«Профилактика вредных привычек», «Курение», «Наркомания», «СПИД» с демонстрацией фильмов «Курение», «Наркомания», «СПИД». Для обучающихся 5-11 классов и их родителей проведен ряд бесед о вреде наркомании, алкоголизма, табакокурения на молодой организм, с демонстрацией видеофильмов. Во всех классах проведены инструктажи об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, о недопустимости правонарушений и преступлений, мерах наказания. Вся проделанная воспитательно - профилактическая работа ведется в тесном контакте с КДН и ЗП, ПДН, отделом опеки и попечительства. Инспекторами ПДН и сотрудниками ОВД проведены беседы по предупреждению административных правонарушений и уголовных преступлений.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДТП в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах.

Деятельность эта осуществляется через дополнительное образование, уроки ОБЖ, занятия «Окружающий мир» в 1- 4 классах, занятия ПДД с 1-11 классы по специально разработанному плану на классных часах, систему работы классного руководителя, сотрудничество с ГИБДД, родителями.

Анализ профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется планомерная работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по профилактике дорожного травматизма. В рамках данного плана проводятся тематические линейки, конкурсы и лекции, беседы с приглашением работников ГИБДД. Классными руководителями организуются тематические классные часы, проводятся викторины на знание ПДД, конкурсы рисунков.

В школе создан кабинет безопасности дорожного движения с необходимыми наглядными и дидактическими материалами.

Организуются встречи с инспекторами ГИБДД, на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуационный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов, проводятся конкурсы, в которых ребята не только воспроизводят свои знания ПДД и истории их возникновения, но и выполняют творческие задания.

В течение учебного года школа участвовала в профилактических мероприятиях «Внимание, дети», организовывались встречи с инспектором ГИБДД по предупреждению детского травматизма. В мае 2018 года обучающиеся 5 класса приняли участие в республиканском конкурсе-фестивале «Безопасное колесо - 2018».

Польза от проведения мероприятий такого рода для детей как в течение года, так и в каникулярное время очевидна.

В течение года классные руководители проводят классные часы, беседы с обучающимися, инструктажи ".

Не остаётся без внимания тема ПБ (пожарной безопасности). Ежегодно проходит Месячник по ПБ. Классные руководители проводят с обучающимися беседы на тему: «Осторожно, огонь!», «Знает каждый гражданин этот номер – 01!»; знакомят с "Правилами пожарной безопасности для учащихся при проведении массовых мероприятий". Учителя организуются экскурсии в Пожарную часть, встречи с ее сотрудниками. В школе в течение года проводится отработка навыков по эвакуации людей на случай пожара и возникновения ЧС, тренировочные эвакуации.

В период каникул обучающиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; проводятся беседы с родителями, анкетирования, тестирования. В течение учебного года идет постоянное взаимодействие с ГИБДД, ГОВД, Пенсионным фондом, налоговой инспекцией, Прокуратурой, КДН и ЗП, Отделом опеки и попечительства, отделом спорта и молодежной политики и др. Работники этих организаций проводят лекции и беседы с обучающимися и родителями, проводят акции, в которых принимают участие все школьники.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год

- ✓ Продолжить работу по участию классов в общешкольных и городских мероприятиях с целью активизации ученического самоуправления.
- ✓ Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
- ✓ Вовлечь максимальное количество обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.
- ✓ Продолжить работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди обучающихся, воспитанию сознательной дисциплины.

XI. Достижения обучающихся в области спорта, искусства, технического творчества

Уровни	Международный	Всероссийский, межрегиональный	Республиканский, зональный
Участие обучающихся в мероприятиях	123	248	121 (350 чел. - Открытый республиканский традиционном XXXII легкоатлетический пробег «Ашит- Агидель»)
Дипломы и грамоты победителей	36	73	10
Дипломы и грамоты призеров	44	55	8
Сертификаты	25	60	26
Конкурсы, олимпиады, слеты и т.д. (названия)	- Интернет олимпиада по русскому языку, литературе «Логос. Весна» - Дистанционная олимпиада по татарскому языку классов «Беренчелек»; от проекта «Олимпиада Онлайн» - Международная олимпиада проекта Intolimp.org по русскому и англ. языкам - III международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» Учи.ру по русскому языку - Международная онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для начальных классов «BRICSMATH.COM» - Международная олимпиада «Глобус» по окружающему миру, математике, чтению, ПДД	- Всероссийский конкурс «Литературный поединок» - Всероссийская олимпиада «Подари знание» - Всероссийский конкурс детских рисунков «По следам татарских народных сказок» - Всероссийский конкурс видеороликов «Права человека глазами детей» - Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино-олимпиада» - VII онлайн олимпиада «Плюс» по математике Учи.ру - Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики» - Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино-олимпиада» - Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики» - Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» Учи.ру - VIII онлайн олимпиада «Плюс» по математике Учи.ру - Всероссийский	- Кубок Гагарина - Всероссийский конкурс сочинений, посвященный Году Экологии - Урок письма-2018 - Олимпиада по истории Великой Отечественной войне «Я помню! Я горжусь!» «Лучший урок о мужестве, совмещенный с Уроком письма» - Конкурс рисунков «Бережное отношение к энергоресурсам «Вместе Ярче» - Республиканский конкурс детского рисунка «Мой космический мир» - кубок Ю.А.Гагарина - Республиканский конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь» - Республиканская полиолимпиада «ОРБИТА - 2018» - Республиканская олимпиада по ИЗО - Республиканская олимпиада по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь» - Республиканский открытый конкурс мультфильмов «Башмульт»

		творческий конкурс рисунков «Озорные котята» - Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества» - Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Она подарила нам жизнь...»	- Открытый республиканский традиционном XXXII легкоатлетический пробег «Ашит- Агидель» - Зональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница» - Республиканский конкурс-фестиваль отрядов юных инспекторов движения
--	--	--	--

XII. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинский пункт функционирует со дня основания школы, расположен на втором этаже с отдельным помещением для проведения прививок. Современный медицинский пункт оснащен соответствующим медицинским оборудованием, инструментарием, уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами. Базовый ассортимент медикаментов для оказания первой доврачебной помощи поступает из городской аптеки № 349 согласно приказу № 186/272 МЗ РФ и МП РБ от 30.06.92г «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в общеобразовательных учреждениях». Для оказания экстренной помощи укомплектованы наборы и сумка для выхода в классы.

1. Материальная база медицинского кабинета соответствует требованиям СанПиН

2. Общая площадь, занимаемая медицинским кабинетом - 55м²
прививочный кабинет - 14м²

Форма владения - на правах собственника.

Основные задачи медицинского персонала школы:

Организация профилактических, санитарно - противоэпидемических, лечебно- оздоровительных мероприятий направленных на улучшение здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер высшей категории, имеющий сертификат специалиста. Работа медицинского персонала в школе ведется по трем направлениям:

1. Лечебно - профилактическое, включающее динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, организацию и проведение массовых обследований, в том числе доврачебное, мониторинг заболеваний, оздоровлением детей с отклонениями здоровья, доврачебную помощь, индивидуальную профилактику инфекционных заболеваний:

Результаты углубленных медицинских осмотров

	2014 - 2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол	%
Подлежало осмотру	307	100	355	100	365	100	384	100
Осмотрено	307	100	355	100	365	100	384	100
Выявлено с понижением зрения	37	12	11	3	16	4	18	5
С нарушением осанки	41	13	13	4	14	5	16	4
С отставанием в физическом развитии	10	3	3	1	4	1	5	1

2. Санитарно - гигиеническое, обеспечивающее благоприятные условия обучения и воспитания учащихся. Медицинский персонал школы осуществляет контроль за гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, организацией

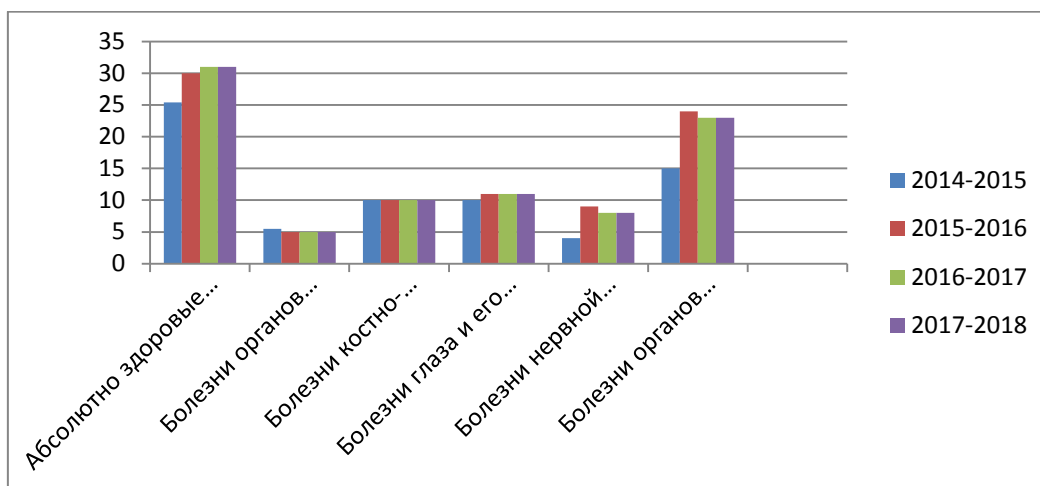
питания; соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в школе и пищеблоке; проводит работу по профилактике травматизма, ведет учет и анализ всех случаев травм. За 2015-2018 гг. случаев пищевых токсикоинфекций и вспышек ОКЗ не зарегистрировано.

3. Санитарно - просветительское, т.е. гигиеническое обучение и воспитание школьников, родителей, пропаганда здорового образа жизни.

Вид сан-просвет. работы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Лекции	41	41	41	41
Беседы	161	168	179	180
Сан. бюллетени	6	6	6	6
Уголок здоровья	8	8	8	8

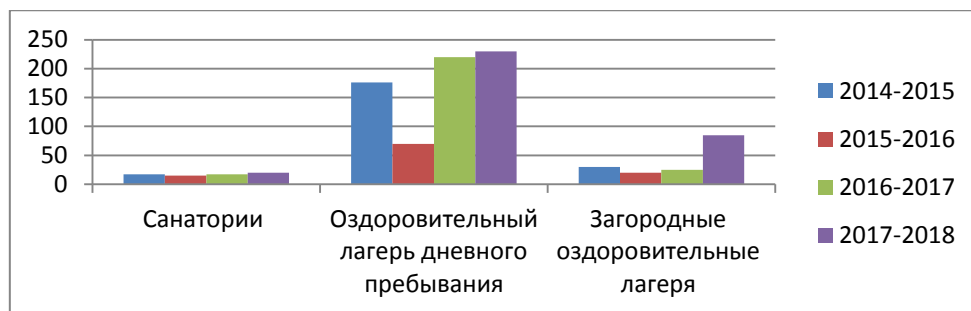
Мониторинг состояния здоровья обучающихся

	Уч. год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	заболеваемость	%	%	%	%
1	Абсолютно здоровые дети	25,4	30	31	31
2	Болезни органов пищеварения	5,5	5	5	5
3	Болезни костно-мышечной системы	10	10	10	10
4	Болезни глаза	10	11	11	11
5	Болезни нервной системы	4	9	8	8
6	Болезни органов дыхания	15	24	23	23



Оздоровление обучающихся МАОУ СОШ № 2 в санаториях, оздоровительных лагерях, дневном стационаре

Тип учреждения	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Колич	%	Колич	%	Колич	%	Колич	%
Санатории	17	6	15	4	17	2	20	5
Оздоровительный лагерь дневного пребывания	175	57	70	20	220	60	230	60
Загородные оздоровит. лагерь	30	10	20	6	25	6,8	85	22



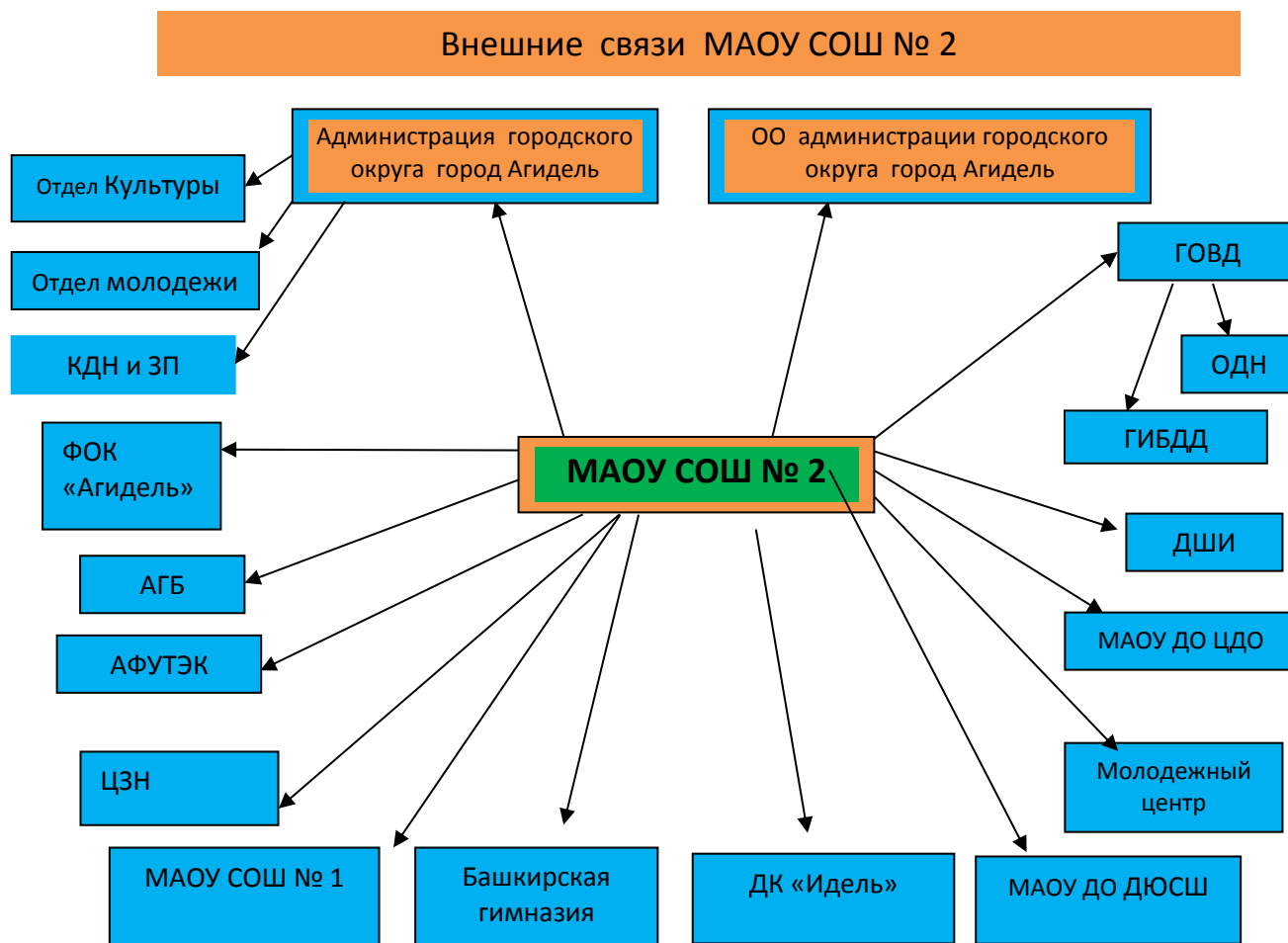
Оздоровлению детей способствуют уроки физической культуры, которые проходят в спортивном зале, на школьной спортивной площадке, на которой размещены два футбольных поля, волейбольная площадка, гимнастический городок, полоса препятствий.

На уроках физической культуры обучающиеся делятся на три группы: основная, подготовительная и специальная. Посещение уроков физкультуры составляет 100%.

В результате внедрения здоровьесберегающих технологий и выполнении санитарных правил, количество обучающихся, занимающихся в подготовительной и специальной группах, уменьшается

ХIII. Социальная активность и социальное партнерство школы

1. Социальное партнерство



2. Социальная активность

Публикации на страницах газеты «Огни Агидели»

1. «Юнармейцы, вперёд!». Агидельские школьники были приняты в ряды Всероссийского детско-юношеского военно - патриотического движения «Юнармия». Наш город представили ученики школы №2 во главе с руководителем Альбиртом Закиевичем Нигаматуллиным. №3, 10 января
2. «Кто лучше всех знает башкирский?». На олимпиаде, проходившей с 9 по 11 января в столице нашей республики, отличились агидельские школьники. №5, 17 января
3. «Чиста. Беззащитна. В твоих руках...». В Башкортостане утверждена эмблема 2017 года – Года экологии и особо охраняемых природных территорий. №6, 20 января
4. «Нам близка литература!». Агидельские школьницы успешно выступили на республиканской олимпиаде. №9, 31 января
5. «Неделя охраны труда». С 10 по 14 апреля 2017 года в Главном медиацентре г. Сочи пройдет третья Всероссийская неделя охраны труда. №12, 10 февраля
6. «Тройной экстрим». Агидельские спортсмены успешно выступили на первенстве республики по зимнему триатлону, которое проходило 4-5 февраля в Кушнаренково. №12, 10 февраля
7. «До победы – один шаг!». Вот уже третий год агидельские туристы принимают участие в состязаниях по спортивному ориентированию в городе Нефтекамск. №13, 14 февраля
8. «Открытым и добрым людям - побольше детей!». Первый заместитель министра образования Республики Башкортостан Альмира Ганиева провела личный приём граждан. №13, 14 февраля.
9. «Сильные, смелые, артистичные!». Накануне Дня защитника Отечества прошел военно-патриотический конкурс «Верны Отчизне!». №16, 22 февраля
10. «Юнармия – в строю!». В конце декабря в Уфе прошел первый республиканский слёт «Юнармии». Среди участников – ученики школы №2. №16, 22 февраля
11. «Электронное образование. Какое оно?». Об этом нам рассказала руководитель инновационной площадки «Электронно - образовательные ресурсы как современная основа информационно- методического обеспечения образовательного процесса» Э.Маркова. №17, 28 февраля
12. «Все поэты в гости к нам!». Литературный вечер, прошедший 32 марта в концертном зале Детской школы искусств, превзошел все ожидания- здесь было всё – интересные люди, душевный разговор, музыка, стихи №25, 28 марта
13. «Дети нуждаются в поддержке». Агидельским педагогам и родителям рассказали, как уберечь детей от рокового шага. №28, 7 апреля
14. «На комиссии обсудили актуальные вопросы». В администрации городского округа прошло очередное заседание Межведомственной комиссии по охране труда. Рассматривались наиболее актуальные вопросы в данной сфере. №29, 11 апреля
15. «Быть здоровым сегодня модно!». Во Всемирный День здоровья состоялась церемония награждения значками ГТО №29, 11 апреля
16. «Чествовали победителей!». Слёт одаренных детей – школьников прошел в Доме культуры 17 апреля №35, 2 мая
17. «Благодарству и дружбе - виват!». Военно-патриотический конкурс «Виват, Россия!», как визитная карточка агидельского мая – с него начинается празднование Дня Победы №36, 5 мая

18. «Это нужно не мертвым, это нужно живым!». Каждый год митинг на мемориале Победы открывает праздничную программу, подготовленную к 9 мая. №37, 10 мая.
19. «Никита, продолжай!». Агидельские велогонщики совсем недавно открыли сезон.. №38, 12 мая.
20. «Космический мир Амелии». В Уфе прошла торжественная церемония награждения победителей и призёров республиканской олимпиады школьников для 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь» и республиканского конкурса рисунков для школьников «Мой космический мир». Наша юная участница стала призёром республиканского конкурса детского рисунка «Мой космический мир», получив почетное третье место. №38, 12 мая.
21. «Выступили по- боевому!». На прошлой неделе в Уфе проходили первые Открытые юношеские игры боевых искусств Приволжского федерального округа. №41, 23 мая.
22. «Бегать полезно и экологично!». Открытое первенство города Нефтекамска по кроссу, посвященное Году экологии в России, состоялось 20 мая на стадионе «Торос». № 41, 23 мая.
23. «Завершились учебные сборы». С 15 по 19 мая на базе школы №2 прошли учебные сборы обучающихся 10-х классов школ №1 и башкирской гимназии. №42, 26 мая.
24. «Открытый урок по безопасности». 24 мая в актовом зале школы №2 прошел открытый урок по безопасности жизнедеятельности в летнее каникулярное время. № 42, 26 мая.
25. «А кто у нас инспектор?». Пятиклассники школы №2 выступили в республиканском конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо». № 44, 2 июня.
26. «Памяти великого поэта». В начале июня наша страна широко отметила день рождения великого русского поэта А.С.Пушкина. ЦДО «Савитар» и школа №2 подготовили для детей конкурсную-игровую программу «Там, на неведомых дорожках», в которую вошли викторина на знание произведений поэта, эстафетные игры, конкурс на лучшего чтеца, организован просмотр мультфильма по мотивам пушкинской сказки. №47, 13 июня
27. «Триатлетам – виват!». Агидельские триатлеты стали триумфаторами Кубка республики, который прошёл 24 июня в Уфе. №51, 27 июня
28. «Башкортостан – 100». 17 июля 2016 года Президентом Российской Федерации В.В.Путиным был подписан Указ «О праздновании 100-летия образования Республики Башкортостан», которое состоится в 2019 году. № 57, 18 июля.
29. «О родном и государственном языках». Законом закреплено право, а не обязанность по изучению родных языков и государственных языков субъектов Российской Федерации. № 69, 29 августа.
30. «Язык родной и государственный : в чём отличие?». Министр образования Башкортостана Гульназ Шафикова ответила на вопросы о преподавании родных языков. №75, 19 сентября.
31. «И познавательно, и увлекательно». Сотрудники ПСЧ-52 проводят выездные занятия в школах города, посвященные службе гражданской обороне России, которой 4 октября исполняется 85 лет. № 79, 3 октября.
32. «На экскурсию...в полицию». 3А класс школы №2 совершили интересную экскурсию в полицию. № 81, 10 октября.
33. «Педагогов встречали в кремлевском зале!». Учитель школы №2 Адиба Ибрагимовна побывала в Москве на торжествах в честь своего профессионального праздника. №83, 17 октября.

34. «Кто молодец?». Агидельские триатлеты отличились на первенстве республики по дуатлону. № 83, 17 октября.
35. «Писатели – рядом!». Впервые в истории города прошла библиоакция «Читаем своих земляков». №85, 25 октября.
36. «Больше, чем поэт». 25 ноября в Центральной библиотеке прошла встреча с народным поэтом Татарстана Робертом Миннуллиным. № 95, 28 ноября.
37. «После соревнований – на экскурсию». В селе Николо-Березовка прошел второй этап Кубка ДЮСШ г.Нефтекамска по спортивному ориентированию. №98, 8 декабря
- 38 «Проголосовали за ремонт спортзала». Проект по поддержке местных инициатив – это механизм, позволяющий объединить финансовые ресурсы Республиканского бюджета, бюджетов муниципальных образований и направить их на решение социально-значимых проблем, проблемы школы. № 99, 12 декабря.
39. «Здоровым быть – модно». Акция «Город без наркотиков», организованная отделом физкультуры, спорта и молодежной политики прошла в спортивно-досуговом центре «Агидель». №101, 19 декабря
- 40 «Black Jack» снова взял верх. Городской конкурс КВН среди команд общеобразовательных организаций «Безопасная дорога детства» прошел 18 января в доме культуры. Первое место заняла школа №2. №7, 23 января
41. «Работа учителя требует полного погружения». 16 декабря в Уфе награждали лучших работников по итогам 2017 года. В их числе – скромная агидельская учительница младших классов – Набиева Зарима Фриковна. Она удостоена почетного звания «Заслуженный учитель Республики Башкортостан. №8, 26 января
42. «Мы за тёплый, светлый спортивный зал» В рамках Недели русского языка и литературы был проведён КВН в поддержку участия в конкурсе ППМИ «Мы за тёплый, светлый спортивный зал». №13, 13 февраля.
43. «Учились выбирать и защищаться». В течение двух дней городской молодёжный образовательный Форум «ПРОдвижение -2018», организованный отделом физкультуры, спорта и молодёжной политики. №15. 20 февраля.
44. «Собрали тонну макулатуры». В школе №2 в рамках участия в программе поддержки местных инициатив была объявлена акция по сбору макулатуры «Сдал бумагу – внёс свой вклад в ремонт спортзала». №17, 27 февраля.
- 45 «Красиво, зрелищно и ...лирично». В городе прошёл традиционный военно-патриотический конкурс «Верне Отчизне». №16, 22 февраля.
46. «Анализировали, планировали, награждали». Подведены итоги и вручены награды самым достойным. №24, 23 марта
47. «Лидер 21 века. Кто он?». На муниципальный этап республиканского конкурса были выдвинуты самые творческие. Креативные, ответственные учащиеся. №27, 3 апреля
48. «Театральная весна встречает участников фестиваля!» Нынешний фестиваль был посвящён Году семьи. №30, 13 апреля.
49. «Юные сказители эпоса». По итогам первого тура победу завоевала ученица 2А класса школы №2. №31, 17 апреля
50. «Таланты растим и поощряем» Городской слёт одаренных детей состоялся в ДК «Идель» 16 мая. №40, 18 мая.
51. «Под звуки полонеза прощались со школой». №42. 25 мая

XIV. Основные сохраняющиеся проблемы школы

- Отсутствие должного финансирования.
- Недостаточное обеспечение материально-технической базы школы
- Увеличение количества обучающихся из неблагополучных семей.
- Недостаточность средств для стимулирования талантливых педагогов и одаренных детей

XV. Основные направления развития школы

Цель работы школы на 2018-2019 учебный год: «Обеспечение инновационного развития школы как центра образовательных возможностей развития ребенка, обеспечивающего доступность качественного образования, удовлетворения образовательных запросов как механизма становления социально успешной личности».

Задачи школы на 2018-2019 учебный год:

- создание условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- оптимизация инновационной деятельности школы с учетом качественно новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, включением в инновационный процесс всех участников образовательных отношений и социальных партнеров;
- создание системы сопровождения и поддержки талантливых детей на основе обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров школы;
- создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения;
- разработка эффективных механизмов для интеграции культурно-спортивной деятельности школы в воспитательную политику города с целью формирования здорового образа жизни, повышения уровня культуры подрастающего поколения;
- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды школы, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- развитие творческого и профессионального потенциала педагогических работников, реализующих инновационные образовательные технологии, проекты развития;
- создание целостной системы управления качеством образования;
- развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС, создание доступной среды для лиц с ОВЗ.