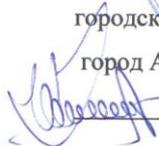


СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
городского округа
город Агидель РБ


Ф.Я.Гильванов



СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Отдел
образования
городского округа
город Агидель РБ»


И.В.Шурупова



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №2
Л. Н. Шашкина


25 декабря 2020 г.



Приказ № 37
для документов

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АГИДЕЛЬ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
на 2021-2025 гг.**

Рассмотрено и принято
Советом школы
«25» декабря 2020г.
Протокол № 4

Агидель

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Введение	7
Раздел I. Информационная справка о школе	
1. Общая характеристика школы	8
2. Состав обучающихся	8
3. Особенности образовательной деятельности	9
4. Организационно- педагогическое обеспечение учебного процесса	10
5. Материально-техническое обеспечение	11
6. Характеристика педагогического коллектива	11
7. Взаимодействие школы с социальными партнерами	12
Раздел II. Основные статистические данные по итогам учебного года	
1. Организационная структура управления	13
2. Образовательные результаты обучающихся и выпускников 9, 11 классов	14
3. Работа с одаренными детьми	15
4. Результаты государственной итоговой аттестации	17
5. Профильное обучение	18
6. Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности	19
7. Результаты реализации воспитательной программы школы	19
Раздел III. Анализ результатов реализации Программы развития школы на период 2016-2020 г.г.	21
Раздел IV. Концептуальные основания программы развития школы	25
Раздел V. Приоритетные направления реализации программы развития школы	27
Раздел VI. Ожидаемые результаты	32
Раздел VII. Система мер по минимизации рисков реализации программы	35
Раздел VIII. Предварительные расчеты по ресурсному обеспечению Программы развития школы	36

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа город Агидель РБ на 2021 – 2025 гг. «Школа XXI века – территория успеха каждого »
Основание для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); - Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; - Государственная программа "Развитие образования в республике Башкортостан", утвержденная Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. N 54(в ред. <u>Постановлений Правительства Республики Башкортостан от 24.10.2013 N 473, от 19.06.2014 N 275, от 31.12.2014 N 687, от 28.09.2015 N 417, от 05.11.2015 N 467, от 21.03.2016 N 81, от 23.03.2016 N 85, от 27.07.2016 N 297, от 31.10.2016 N 463, от 17.01.2017 N 7, от 12.05.2017 N 214, от 25.10.2017 N 487, от 27.10.2017 N 494, от 25.12.2017 N 616, от 17.01.2018 N 19, от 20.06.2018 N 274)</u> - Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з - Решение Коллегии Министерства образования РБ от 26.05.2005 N 6 «О Концепции национального образования и принципов обучения на родных языках» - Постановление администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан от 11.04.2013 № 278 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам» - Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа город Агидель РБ
Заказчик программы	МКУ «Отдел образования администрации» городского округа город Агидель РБ»
Разработчики программы	Участники образовательной деятельности МАОУ СОШ № 2 г.Агидель
Руководитель программы	Шашкина Лилия Наилевна, директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная

	школа № 2» городского округа город Агидель РБ
Цель программы	Создание модели школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи программы	<p>Направления развития Школы:</p> <p>«Современная школа» «Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда» «Поддержка семей, имеющих детей» «Учитель будущего» «Социальная активность».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе. 3. Привлечение молодых специалистов. 4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций. 5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности. 7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. 8. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. 9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы. 10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. 11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников. .
Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение доли обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности до 100%; • повышение среднего балла по предметам учебного плана ОГЭ и ЕГЭ; • доля обучающихся, освоивших ключевые компетенции, до

	<p>100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, имеющих возможность выбора профильного обучения, до 50%; • доля обучающихся и семей, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий, до 90%; • удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам информационно-технологической и исследовательской направленности, до 40%; • доведение охвата школьников услугами дополнительного образования, в том числе за счет развития программ дополнительного образования в общеобразовательной организации, до 100%; • удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 50%; • удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 85%; • удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях, организованных на базе общеобразовательной организации до 30% от общего числа школьников; • обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, которым рекомендовано образование в адекватной форме; • охват школьников сбалансированным горячим питанием, до 95%; • удельный вес обучающихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью, до 95%; • удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (выборка 10% опрошенных родителей), до 95%; • доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50%; • доля обучающихся, вовлеченных в творческие конкурсы различного уровня, до 80 % • доля преподавателей, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов до 100%; • доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах, до 80%; • доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, до 70%; • доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные
--	---

	<p>технологии в профессиональной деятельности, до 100 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля родителей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, получивших консультативную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь по вопросам здоровья, развития, коррекции обучения и воспитания, до 100%.
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап – январь – август 2021 Организационный: определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. II этап – сентябрь 2021 – август 2025 Основной: реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий. III этап – сентябрь-декабрь 2025 Заключительный : подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы</p>
Источники финансирования реализации программы	<p>Финансирование программы предполагается осуществлять за счет средств субвенций федерального и местного бюджетов, привлечения внебюджетных средств</p>
Организация и контроль за исполнением программы	<p>Все участники образовательной деятельности</p>

Введение

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа город Агидель РБ «Школа XXI века – территория успеха каждого» на 2021-2025 гг. является логическим продолжением программы развития школы «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий» на 2016-2020гг. Благодаря мерам, принятым в рамках реализации программы развития школы «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий» на 2016-2020гг, создана основа для решения задач, направленных на достижение нового качественного образования. В течение четырех лет школа работала над созданием оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ. Успешная реализация Программы развития школы до 2020г. позволяет продолжить начатую работу по преобразованию школьного пространства, предоставлению доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Программа развития школы «Школа XXI века – территория успеха каждого» на 2020-2025 гг. направлена на решение задач, связанных с совершенствованием содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС, обеспечением дальнейшего роста качества образования, созданием моделей сетевого взаимодействия с образовательными организациями, созданием единого информационного пространства образовательного учреждения, достижением высокого уровня информированности и информационной грамотности всех участников образовательных отношений, выявлением и развитием способностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, созданием здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, реализацией мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей.

Программа развития школы «Школа XXI века – территория успеха каждого» на 2020-2025 гг. представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, составленный на основе программно-целевого метода. Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) конкурентоспособность выпускников школы в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) безопасность и защищенность участников образовательной деятельности от негативных влияний внешней среды;
- 4) высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, применяющий в своей практике современные технологии обучения;
- 5) эффективная система управления, обеспечивающая не только ее успешное функционирование, но и развитие, использование механизмов государственно-общественного управления школой;
- 6) современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда школы, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 7) широкие партнерские связи школы с системой дополнительного образования;
- 8) востребованность школы потребителями и удовлетворенность ее услугами.

РАЗДЕЛ I

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1. Общая характеристика школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа город Агидель Республики Башкортостан открыта в 1989 году. Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учреждение создает условия для обучения и воспитания различных категорий обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.

Юридический и фактический адрес

452920 г. Агидель, ул. Мира, д. 3.

Телефон (факс) 8 347 31 27-9-81

Директор школы

Шашкина Лилия Наилевна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе

Миннибаева Резида Ханифовна

Зиятдинова Ильгиза Марсовна

Педагог-организатор

Исламова Нурия Камиловна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

серия 02ЛО1 № 0005862, регистрационный № 4136 от 08.04.2016г.,

Свидетельство о государственной аккредитации

№ 2119 от 12.05.2016, срок действия до 21.04.2023г., серия 02А02 № 0000726

Учредитель: городской округ город Агидель Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан.

Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Органами управления МАОУ СОШ №2 являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Совет школы, Общешкольный родительский комитет. Ученическое самоуправление осуществляется на классных уровнях и Совета старшеклассников. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы.

2. Состав обучающихся

Общая численность на 2020-2021 учебный год составляет 474 обучающихся, создано 19 класс-комплектов со средней наполняемостью 25 обучающихся.

Количество обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования - 215

Количество обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования - 229

Количество обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования – 30

Сохранность контингента обучающихся в пределах одной ступени обучения

Количество обучающихся	Учебный год							
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
по программам начального общего образования	110	131	180	195	218	218	204	215
по программам основного общего образования	145	136	141	139	133	157	208	229
по программам среднего общего образования	39	40	34	31	33	30	29	30
Всего	294	307	355	365	384	405	441	474

Удельный вес количества учащихся на одного учителя – 1,6

Количество учителей – 29

Обучающихся – 474

Количество класс-комплектов - 19

Количество учащихся на одного учителя – 16,3 (по нормативу – 12)

Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки

В школе функционируют профильные классы следующего направления:

10 класс технологического профиля – 18 обучающихся

11 класс технологического профиля – 12 обучающихся

Профили	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	количество классов		
Физико-математический	1	-	-
Информационно-технологический	1	-	-
Информационно-математический	-	1	-
Технологический	-	1	2
Итого	2	2	2

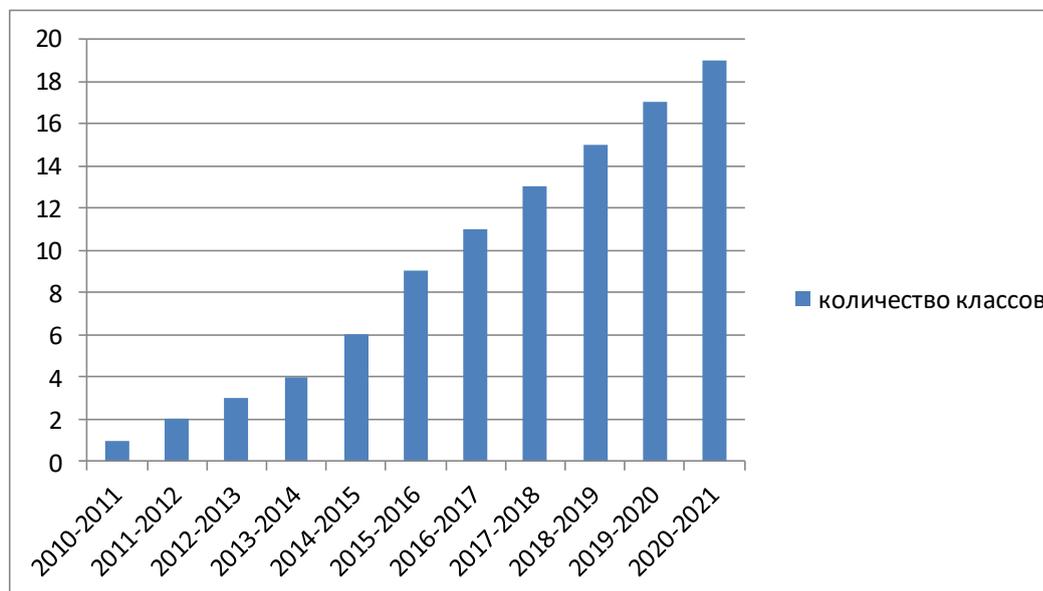
3. Особенности образовательной деятельности

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки освоения / классы
1	Начальное общее образование	образовательная программа начальная общего образования	4 года/ 1-4
2	Основное общее образование	образовательная программа основного общего образования	5 лет/ 5-9
3	Среднее общее образование	образовательная программа среднего общего образования	2 года/ 10-11

Мониторинг введения ФГОС

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество классов	1	2	3	4	6	9	11	13	15	17	19



Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методического комплекта «Школа России». Для детей с ОВЗ обучение ведется по адаптированным образовательным программам.

4. Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1-ых классов – 33 недели
- для обучающихся 2-8-х , 10 классов– 35 недель.
- для обучающихся 9, 11-ых классов – 34 недели

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, для обучающихся 1-ых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебный годовой календарный график работы состоит:

- для 2-9 классов – из 4-х учебных четвертей;
- для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для всех обучающихся .Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока для обучающихся 2-11-х классов – 40 минут, 1-ых классов – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии. Деление класса на группы осуществляется на занятиях по родным языкам, иностранным языкам, технологии, информатике и ИКТ).

В школе функционирует столовая на 220 посадочных мест. Горячее питание обучающихся организовано с 1 по 11 классы. Обучающиеся по программе начального общего образования, обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды получают бесплатное горячее питание. Блюда витаминизированы. Питанием охвачено 100 % обучающихся.

В целях обеспечения безопасности школа оснащена кнопкой тревожной сигнализации, автоматизированной пожарной сигнализацией, внешним и внутренним видеонаблюдением.

5. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь здания – 5974,7 м²,

25 учебных кабинетов оснащены компьютерами и мультимедийной аппаратурой:

Обучающиеся имеют возможность заниматься творчеством, спортом, развивать свои способности в урочное и внеурочное время. Для этого им предоставлены:

- учебная мастерская;
- кабинет обслуживающего труда;
- школьный исторический музей;
- стрелковый тир;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- лыжная база;
- спортивная площадка;
- спортивный городок

Кроме этого, школа имеет:

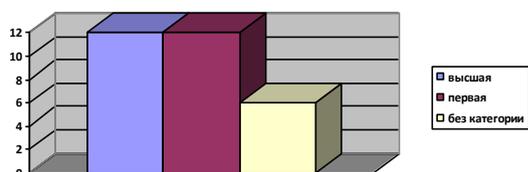
- медкабинет;
- стоматологический кабинет;
- тренажерный зал;
- спортивный зал для борьбы

Оснащенность кабинетов в целом по школе составляет 100%. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями

6. Характеристика педагогического коллектива

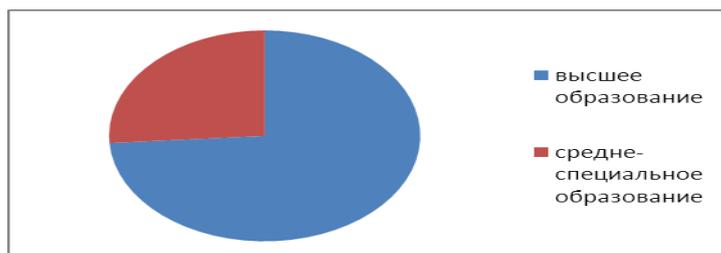
Уровень квалификации:

Всего	Из них			Высшая		Первая		Без категории	
	администрация	педагогов	учителей	всего	учит.	всего	учит.	всего	учит.
30	3	3	24	12	9	12	12	6	3



Педагогические кадры по образованию

Высшее		Ср/специальное	
всего	учителей	всего	учителей
25	20	5	4



Анализ качественного состава педагогического коллектива

В МАОУ СОШ №2 педагогическую деятельность осуществляют 30 педагогов

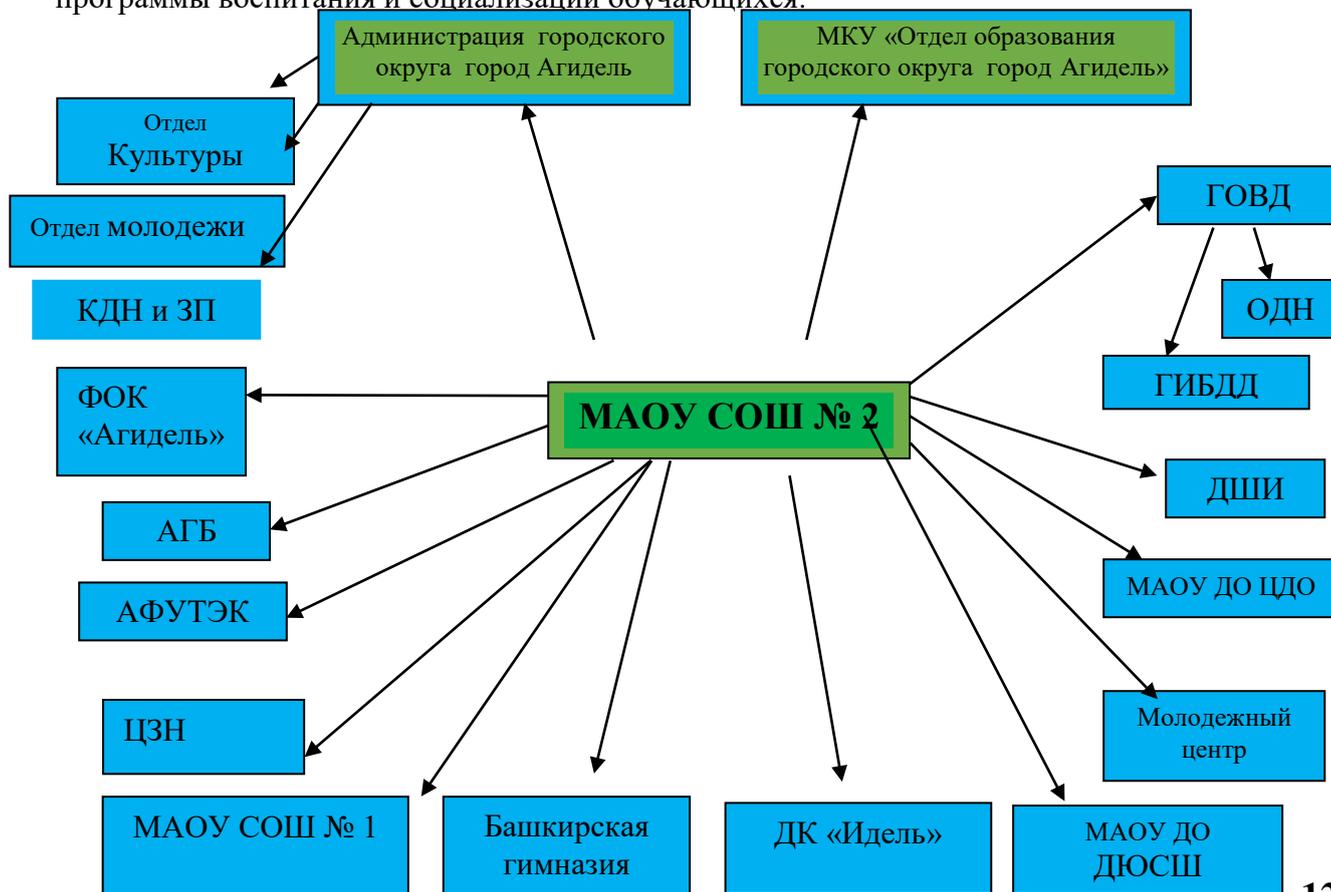
Директор – 1

Зам.директора –2
 Педагог-организатор – 1
 Педагог-психолог – 1
 Педагог-библиотекарь - 1
 Учителя русского языка и литературы – 2
 Учителя математики –3
 Учитель башкирского языка и литературы – 1
 Учителя истории и обществознания – 2
 Учителя физкультуры – 2
 Учителя начальных классов – 8
 Учитель биологии, химии – 1
 Учитель географии - 1
 Учитель татарского языка и литературы – 1
 Учителя английского языка – 3

- 1 учителю присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Республики Башкортостан»
- 2 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации
- 2 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан
- 3 учителя награждены значком «Отличник народного образования Республики Башкортостан»
- 2 учителя - победители Всероссийского конкурса «Лучшие учителя России» в рамках реализации национального проекта «Образование»

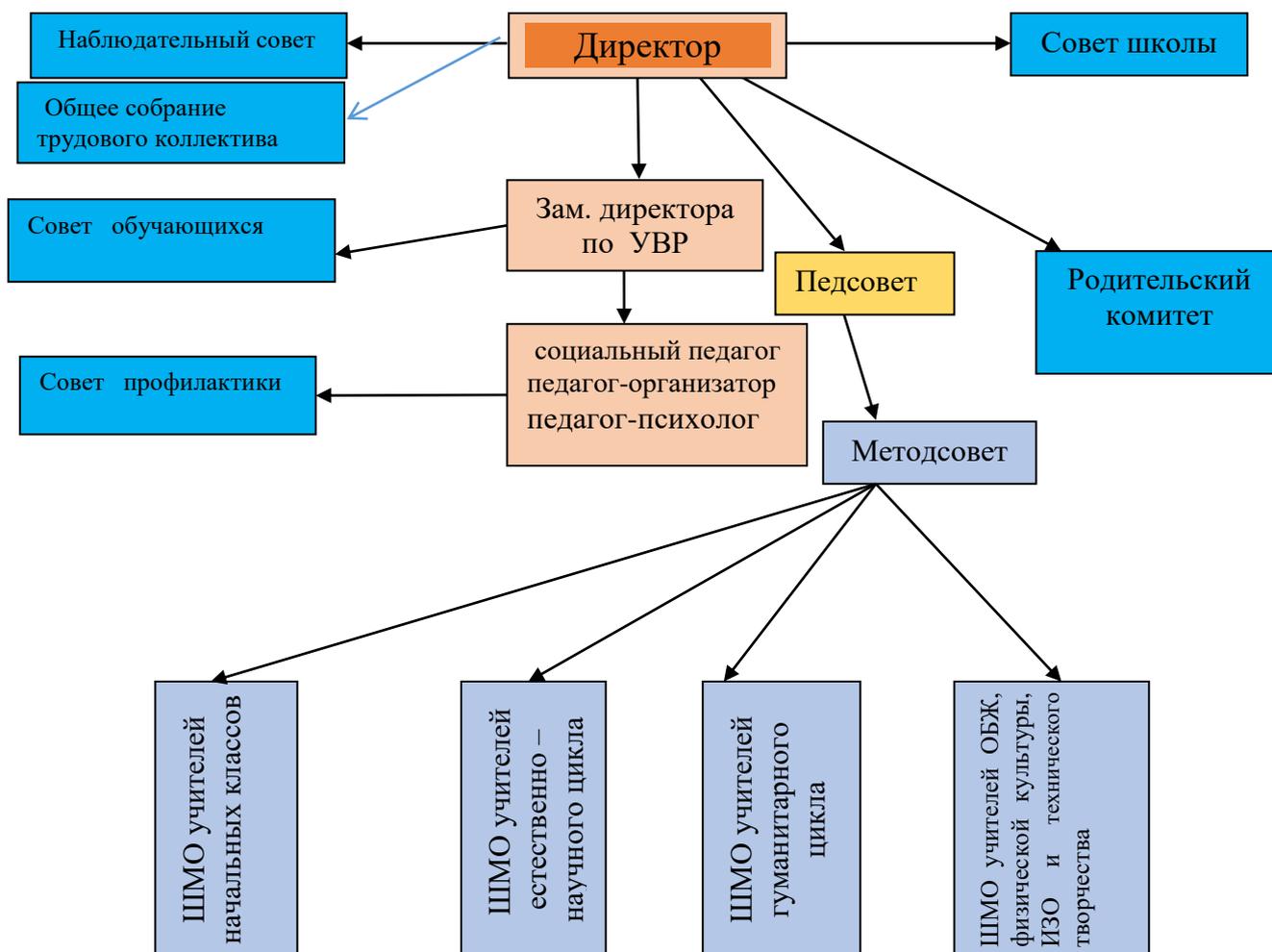
7. Взаимодействие школы с социальными партнерами.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.



РАЗДЕЛ II ОСНОВНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА

1. Организационная структура управления



Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу образовательного процесса педагогический коллектив закладывает **следующие принципы:**

- гуманизация образования
- индивидуализация и дифференциация учебного процесса
- единство процессов обучения, развития, воспитания
- развитие творческих способностей обучающихся
- демократизация управления школой

2.Образовательные результаты обучающихся и выпускников

В течение 2019 – 2020 учебного года была организована работа педагогического коллектива, направленная на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, развитие способностей и природных задатков обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В МАОУ СОШ № 2 осуществляется целенаправленное развитие приоритетных ключевых образовательных компетентностей школьника. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, независимой оценки качества знаний.

В соответствии с планом внутреннего мониторинга на 2019-2020 учебный год были проведены диагностические и контрольные работы. Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

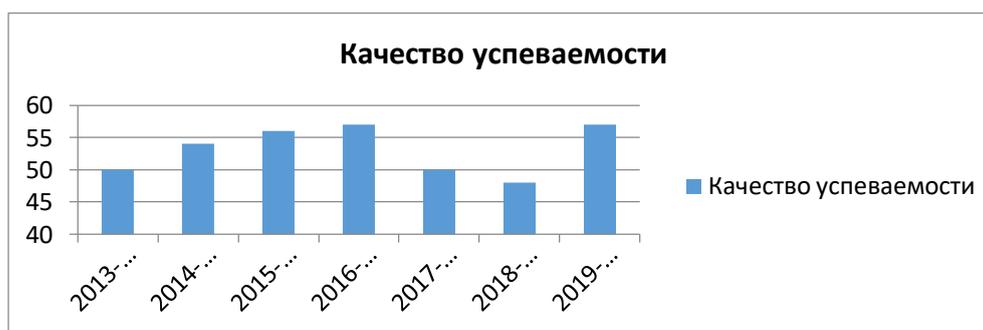
- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения обучающихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать обучающихся по успешности обучения.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов по всем предметам учебного плана выявили хороший уровень обученности обучающихся

Анализ результатов показал, что наблюдается положительная динамика качества знаний по всем предметам учебного плана.

№	ШМО	Успеваемость, %					Качество образования, %				
		2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
1	ШМО учителей начальных классов	100	100	100	100	100	65	62	58	54	56
2	ШМО гуманитарного цикла	100	100	100	100	100	80	78	76	75	78
4	ШМО естественно-научного, математического цикла	100	100	99,8	100	100	77,7	78	71	68	72
5	ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, изо и технологии	100	100	100	100	100	97,3	98	96,4	98,5	99

Успеваемость по школе за 2019-2020 учебный год составила 100 %, качество- 57 %



3. Работа с одаренными детьми

Важную роль в развитии и реализации творческих способностей школьников играет научно-исследовательская деятельность. Одна из форм её организации - научное общество учащихся (НОУ).

Научное общество школьников, созданное в школе, объединяет обучающихся 1-11-х классов. Главная задача НОУ – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности с учётом индивидуальных особенностей и склонностей.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению

4 работы было рекомендовано для дальнейшей доработки и представления их на городской научно-практической конференции:

№	Направления	Класс	Название работы	Руководитель	Место на шк. этапе
1	Окружающий мир	1а	«Выращивание инфузории-туфельки и изучение её особенностей в домашних условиях»	Дунаева Альбина Айратовна	2
2	Русский язык и литературное чтение	4а	«Орфограммы, встречающиеся в литературных произведениях»	Акмалова Ильнара Альмировна	2
3	Лингвистика. Иностранные языки	5а	«Традиции чаепития в Англии и России»	Сахибгараева Гузель Римовна	2
4	История и культура Башкортостана	10	«Память, застывшая в камне»	Фаррахова Резида Фанузовна	1

Подводя итоги работы научного общества, можно сделать следующие выводы: НОУ имеет для обучающихся практическое значение. Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы. Во-вторых, они могут представить работы

для участия в городских и республиканских конференциях. В-третьих, обучающиеся имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2016-2017	2017-2018	2018 – 2019	2019-2020
1. Общее количество обучающихся 4-11 классов	195	219	267	281
2.Количество принявших участие в школьном этапе Олимпиады	116	126	136	123

Все победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждены дипломами и приняли участие в муниципальном этапе. На муниципальном этапе приняли участие 32 обучающихся (26% обучающихся 4-11 кл).

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Общее количество обучающихся 4-11 классов	195	219	267	281
2.Количество принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады	47	42	54	32

Подготовка к олимпиадам осуществлялась во внеурочное время. Программы по подготовке к олимпиадам разработаны учителями – предметниками по всем предметам. Но анализ результатов олимпиады показывает, что количество победителей и призеров снижается.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество	
	победителей	призеров
2012-2013	6	7
2013-2014	8	8
2014-2015	5	15
2015-2016	2	9
2016-2017	6	13
2017-2018	6	9
2018-2019	4	14
2019-2020	1	9

Муниципальный этап Региональной олимпиады по родным языкам, ИЗО

Учебный год	Количество	
	победителей	призеров
2012-2013	6	10
2013-2014	3	10
2014-2015	4	7
2015-2016	3	5
2016-2017	2	0
2017-2018	1	1
2018-2019	5	7
2019-2020	0	0

Причины снижения победителей и призеров олимпиад

- 1) В школе нет параллелей, одни и те же обучающиеся являются участниками олимпиад по нескольким предметам, что негативно сказывается на результате.
- 2) Большая учебная нагрузка ряда учителей, что препятствует результативной подготовке к олимпиадам

Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

		2017	2018	2019	2020
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	298/80 %	337/85,8 %	381/91,1 %	427/92,1 %
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	232/62,3 %	226/57,5 %	246/58,9 %	273/63,9 %
Регионального уровня	человек/%	20/5,4 %	18/4,6 %	63/15,1 %	75/27,4 %
Федерального уровня	человек/%	133/35,6 %	128/32,6 %	98/23,4 %	101/36,9 %
Международного уровня	человек/%	79/21,2 %	80/20,4 %	85/20,3 %	97/35,5 %

ВЫВОДЫ:

1. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам и НОУ
2. Результативность интенсивной работы с детьми, обладающими высоким уровнем интеллектуального потенциала, нашла отражение в успехах обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

4. Результаты государственной итоговой аттестации

В школе существует определённая система подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Диагностические работы, проводимые в течение всего года, явились хорошей тренировкой для будущего экзамена, позволили более объективно оценить знания обучающихся

Результаты ЕГЭ – 2020

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Мини мальн порог	Миним альный балл	Макси мальн ый балл	Средний балл				
					2016	2017	2018	2019	2020
русский язык	9	36	49	85	71	63	70	62	68
математика профильная	7	27	45	82	59	47	58	63	66
обществознание	2	42	44	60	63	54	46	76	52
биология	2	36	42	44	74	32	59	36	43
история	-	32	-	-	51	43	37	60	-
информатика и ИКТ	4	40	53	96	50	52	66	46	75
химия	2	36	9	41	63	52	86	49	25
физика	2	36	68	78	65	25	54	48	73
литература	1	32	38	38	44	57	42	52	38

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учебный год	Кол-во участников ЕГЭ	Результаты				успеваемость %	качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2016-2017 уч. г.	14	6	7	1	0	100	93
2017-2018 уч. г.	17	14	3	0	0	100	100
2018-2019 уч. г.	8	2	3	2	1	87,5	62,5
2019-2020 уч.г.	0	0	0	0	0	0	0

2 обучающихся награждены медалями за «За отличные успехи в учении»

Результаты ОГЭ -2020

Всего обучающихся 30, из них 3 обучались на дому по состоянию здоровья. В условиях пандемии ОГЭ было отменено

Предмет	Кол уч.	Количество				успеваемость					качество				
		5	4	3	2	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	0	0	0	0	0	100	100	100	100	-	62	75	73	68	-
Математика	0	0	0	0	0	100	100	100	100	-	77	85	77	46	-
Информатика	0	0	0	0	0	89	100	100	100	-	62	70	53	77	-
Физика	0	0	0	0	0	100	100	100	100	-	33	57	67	100	-
Обществознание	0	0	0	0	0	50	100	100	100	-	0	33	38	70	-
История	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	0	0	0	0	0	-	100	100	-	-	-	67	20	-	-
Химия	0	0	0	0	0	-	100	100	100	-	-	75	100	100	-
География	0	0	0	0	0	-	100	100	88	-	-	100	0	75	-
Английский язык	0	0	0	0	0	-	100	100	100	-	-	-	100	100	-

1 обучающийся закончил 9 класс с отличием

Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся

Выпускники, награжденные медалями «За особые успехи в учении», показали следующие индивидуальные результаты:

2017	2018	2019	2020
1.Хисамов Тимур матем (баз) –«5», математика (проф) –74 русский язык – 72 2. Тихонов Игорь матем (баз) –«5», математика (проф) –78 русский язык – 71 3.Саегова Альбина матем (баз) –«5», математика (проф) –70 русский язык – 76	1.Хазипова Алсу матем (баз) –«5», математика (проф) –62 русский язык – 87 2.Кашапов Ренат матем (баз) –«5», математика (проф) –70 русский язык – 94 3.Муллаянова Алина матем (баз) –«5», математика (проф) –76 русский язык – 65	1.Кудашева Анастасия математика (проф) –70 русский язык – 72 2.Курапова Анастасия матем (баз) –«5», русский язык – 70 3.Шахмина Милана матем (баз) –«5», русский язык – 76	1.Нуртдинов Риган математика (проф) –82 русский язык – 72 2.Юсупов Данила математика (проф) –82 русский язык –85

5. Профильное обучение

Цели:

1. Подготовка выпускников общеобразовательной школы к освоению программ высшего профессионального образования
2. Расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием
3. Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями и построения на ее основе гибких индивидуальных образовательных программ.

Профиль	Класс	Кол-во человек
Технологический	10	18
Технологический	11	12
Итого:		30

Данные классы формировались на основе индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Прием обучающихся в 10 класс

показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
отношение учащихся, окончивших 9 класс, к отношению поступивших в 10 класс	1,7	1,7	1,8	2	2	1,7
Количество обучающихся, окончивших 9 класс	25	29	31 (из них 3 обуч-ся на дому)	26	28	30 (из них 3 обуч-ся на дому)
Количество обучающихся, поступивших в 10 класс	15	17	16	13	15	18

6. Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности

Основными участниками и пользователями информационной системы являются педагоги, обучающиеся и администрация школы. МАОУ СОШ №2 г. Агидель имеет следующее техническое оснащение:

№	Наименование	Единица измерения
1.	Общее количество компьютеров	111
2.	Количество компьютеров, используемых в обучении	111
3.	ноутбуки учителей	20
4.	компьютеры администрации	14
5.	Количество мультимедийных проекторов	18
6.	Количество интерактивных досок	6
7	Количество компьютерных классов (3-15)	2
8	мобильный класс	3
9	Количество кабинетов по информационным технологиям	1
10	Интерактивный комплекс	2

В школе на все компьютеры установлены операционная система Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Касперского. . В школе в ЛВС соединены и подключены к сети Интернет в рамках реализации ПНПО «Образование». В настоящее время основными показателями работы школы в области внедрения ИКТ являются:

- уменьшение соотношения количества учащихся на один современный компьютер;
- использование в учебно-воспитательной деятельности, в управлении образованием электронной почты, образовательных ресурсов сети Интернет, наличие Интернет-сайта;
- 100% количества сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности;
- увеличение количества учителей, участвующих в конкурсах с применением ИКТ;
- увеличение времени, которое проводят за компьютером учащиеся в неделю, за счет организации дистанционного обучения

7. Результаты реализации воспитательной программы школы

Тема воспитательной работы школы: «Воспитательный процесс как основной ресурс обеспечения полноценного личностного становления школьников». В основе воспитательной работы лежит духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся, целью которой является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления; воспитания толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной общественной среде, идеологии и культуре толерантности.

Организация воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;

- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание сознательного и творческого отношения к труду и учебе;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование социального взаимодействия;

1.Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

2.Нравственное воспитание. Основными целями воспитательной работы в данном направлении являются формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения, возрождение общечеловеческих ценностей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам

3.Здоровьесберегающее воспитание. С целью формирования позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков, формирования стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей, пропаганда здорового образа жизни и популяризации спорта .

4.Экологическое воспитание. Формированию экологической культуры способствуют мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются участие в её благоустройстве школы и города, традиционная акция по сбору макулатуры.

5. Культуротворческое и эстетическое воспитание. Культуротворческое и эстетическое воспитание осуществлялось через воспитание способности восприятия и понимания прекрасного в действительности и в искусстве, развитие эстетических взглядов и чувств, потребности и способности создавать прекрасное, формирование эстетического отношения к жизни, развитие творческих способностей, творческой инициативы и активности.

6.Воспитание сознательного и творческого отношения к труду и учебе. Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. Развивать трудовые навыки. Включать детей в посильную трудовую деятельность. Воспитывать положительное отношение к труду

7.Воспитание семейных ценностей Задачами семейного воспитания является приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

8.Формирование социального взаимодействия Целями данного направления является формирование социальной самоидентификации посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, формирование опыта социального партнерства и межпоколенного диалога.

9.Внеурочная деятельность. Целью дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности в школе является создание условий для проявления и развития учеником своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Программа внеурочной деятельности реализуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное

РАЗДЕЛ III
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 2 г.АГИДЕЛЬ
НА ПЕРИОД 2016 – 2020гг

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа город Агидель РБ «Школа XXI века – территория успеха каждого» на 2021-2025 гг. является логическим продолжением программы развития школы «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий» на 2016-2020гг. Благодаря мерам, принятым в рамках реализации программы развития школы «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий» на 2016-2020гг, создана основа для решения задач, направленных на достижение нового качественного образования. В течение четырех лет школа работала над созданием оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ. Целью Программы - обеспечение доступности качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий-реализована полностью

1.В школе реализован процесс перехода на ФГОС на всех уровнях получения образования : начального, основного, среднего общего.

<i>1. Учебный год</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
Количество классов	1	2	3	4	6	9	11	13	15	17	19

2.Обеспечен рост качества образования. Показатель : результаты ЕГЭ и ОГЭ

Результаты ЕГЭ – 2020

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Мини мальн порог	Миним альный балл	Максим альный балл	Средний балл				
					2016	2017	2018	2019	2020
русский язык	9	36	49	85	71	63	70	62	68
математика профильная	7	27	45	82	59	47	58	63	66
обществознание	2	42	44	60	63	54	46	76	52
биология	2	36	42	44	74	32	59	36	43
история	-	32	-	-	51	43	37	60	-
информатика и ИКТ	4	40	53	96	50	52	66	46	75
химия	2	36	9	41	63	52	86	49	25
физика	2	36	68	78	65	25	54	48	73
литература	1	32	38	38	44	57	42	52	38

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учебный год	Кол-во участников ЕГЭ	Результаты				успеваемость%	качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2016-2017 уч. г.	14	6	7	1	0	100	93
2017-2018 уч. г.	17	14	3	0	0	100	100
2018-2019 уч. г.	8	2	3	2	1	87,5	62,5
2019-2020 уч.г.	0	0	0	0	0	0	0

2 обучающихся награждены медалями за «За отличные успехи в учении»

Результаты ОГЭ -2020

Всего обучающихся 30, из них 3 обучались на дому по состоянию здоровья. В условиях пандемии ОГЭ было отменено

Предмет	Кол уч.	Количество				успеваемость					качество				
		5	4	3	2	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	0	0	0	0	0	100	100	100	100	-	62	75	73	68	-
Математика	0	0	0	0	0	100	100	100	100	-	77	85	77	46	-
Информатика	0	0	0	0	0	89	100	100	100	-	62	70	53	77	-
Физика	0	0	0	0	0	100	100	100	100	-	33	57	67	100	-
Обществознание	0	0	0	0	0	50	100	100	100	-	0	33	38	70	-
История	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	0	0	0	0	0	-	100	100	-	-	-	67	20	-	-
Химия	0	0	0	0	0	-	100	100	100	-	-	75	100	100	-
География	0	0	0	0	0	-	100	100	88	-	-	100	0	75	-
Английский язык	0	0	0	0	0	-	100	100	100	-	-	-	100	100	-

1 обучающийся закончил 9 класс с отличием.

Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся

Выпускники, награжденные медалями «За особые успехи в учении», показали следующие индивидуальные результаты:

2017	2018	2019	2020
1.Хисамов Тимур матем (баз) –«5», математика (проф) –74 русский язык – 72 2. Тихонов Игорь матем (баз) –«5», математика (проф) –78 русский язык – 71 3.Саетова Альбина матем (баз) –«5», математика (проф) –70 русский язык – 76	1.Хазипова Алсу матем (баз) –«5», математика (проф) –62 русский язык – 87 2.Кашапов Ренат матем (баз) –«5», математика (проф) –70 русский язык – 94 3.Муллаянова Алина матем (баз) –«5», математика (проф) –76 русский язык – 65	1.Кудашева Анастасия математика (проф) –70 русский язык – 72 2.Курапова Анастасия матем (баз) –«5», русский язык – 70 3.Шахмина Милана матем (баз) –«5», русский язык – 76	1.Нуртдинов Риган математика (проф) –82 русский язык – 72 2.Юсупов Данила математика (проф) –82 русский язык –85

3.Создана модель сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города и республики:

Открыта республиканская инновационная площадка по теме «Становление современной социокультурной среды в образовательной организации» на кафедре истории, обществознания и культурологии ИРО РБ (Протокол №1 от 13.03. 2018)

Научный консультант: профессор, доктор исторических наук Бикмеев Михаил Ахметович.

Руководитель площадки: старший методист кафедры истории, обществознания и культурологии ИРО РБ Камалова Наиля Мансуровна

Реализуется проект «Взлетай!» в 10 - 11 классах. Координацию проекта осуществляет

Министерство образования и науки РБ

МАОУ СОШ № 2 – это востребованное в социуме городского округа город Агидель РБ образовательное учреждение с:

- современной системой управления,
- высокопрофессиональной педагогической командой,
- педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов участников образовательного процесса;
- безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,

- информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

4. Создано единое информационное пространство, достигнут высокий уровень информированности и информационной грамотности участников образовательных отношений МАОУ СОШ №2 г. Агидель имеет следующее техническое оснащение:

№	Наименование	Единица измерения
1.	Общее количество компьютеров	111
2.	Количество компьютеров, используемых в обучении	111
3.	ноутбуки учителей	20
4.	компьютеры администрации	14
5.	Количество мультимедийных проекторов	18
6.	Количество интерактивных досок	6
7.	Количество компьютерных классов (3-15)	2
8.	мобильный класс	3
9.	Количество кабинетов по информационным технологиям	1
10.	Интерактивный комплекс	2

Реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Успешная реализация Программы развития школы до 2020г. позволяет продолжить начатую работу по созданию модели школы обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

4. Реализована возможность участия обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, в конкурсах и олимпиадах различных уровней

		2017	2018	2019	2020
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	298/80 %	337/85,8 %	381/91,1 %	427/92,1 %
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	232/62,3 %	226/57,5 %	246/58,9 %	273/63,9 %
Регионального уровня	человек/%	20/5,4 %	18/4,6 %	63/15,1 %	75/27,4 %
Федерального уровня	человек/%	133/35,6 %	128/32,6 %	98/23,4 %	101/36,9 %
Международного уровня	человек/%	79/21,2 %	80/20,4 %	85/20,3 %	97/35,5 %

5. Создание здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Реализуется проект «Здоровое поколение – сильный регион! Участники – обучающиеся 16, 2а классов

Реализуется проект «Спортивная борьба – в школы Башкортостана» в рамках реализации федерального проекта "Борьба – в школы!"

6. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей

2016	2017	2018	2019	2020
365 уч-ся - 352 (96%)	384 уч-ся- 320 (83%)	404 уч-ся – 389 (96,2%)	441 уч-ся – 434 (98%)	472 уч-ся – 469 (99%)

**Оздоровление обучающихся МАОУ СОШ № 2
в санаториях, оздоровительных лагерях, дневном стационаре**

Тип учреждения	2018		2019		2020	
	Колич	%	Колич	%	Колич	%
Санатории	20	5	29	7	31	9
Оздоровительный лагерь дневного пребывания	230	60	225	36	210	35
Загородные оздоровительные лагеря	85	22	65	16	0	0

7. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений Распространение эффективного педагогического опыта работы школы

- 1) Республиканский Фестиваль –конкурс «За честь республики!» МАОУ СОШ № 2 – победитель в номинации «Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание в общеобразовательных организациях», 2019г.
- 2) Городской конкурс юных исполнителей сказок народов мира «Здравствуй, здравствуй, сказка!» (на башкирском языке). Театральный коллектив «Мирас» - победитель, 2019г.
- 3) XV городской фестиваль детских театральных коллективов. Театральный коллектив «Вдохновение» - победитель, 2019г.
- 4) Республиканский конкурс на лучшую организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся в общеобразовательных организациях Башкортостана «Растим сынов Отечества. МАОУ СОШ № 2 – победитель с правом присвоения образовательному учреждению имени Героя Советского Союза, 2019г.
- 5) Городской военно-патриотический конкурс-фестиваль «Виват, Россия!», посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Команда школы «Виктория» - призер, 2018г.
- 6) В феврале 2017 года 10 юнармейцев школы участвовали на итоговом совещании Министерства спорта и молодежной политики РБ и выставке в ВДНХ г.Уфе, 2017г.
- 7) Новогодняя елка Министерства Обороны РФ в г. Москве представляли город Агидель 2 обучающихся нашей школы, 2016г.

РАЗДЕЛ IV. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Концептуальные положения Программы

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии МАОУ СОШ № 2г.Агидель видит свою **миссию** в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребенка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями. Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня

подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

РАЗДЕЛ V
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Направление «Современная школа». Цель: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.			
1	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС	2021	Администрация
2	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2021-2025	Рабочая группа
3	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025	Рабочая группа
4	Развитие системы мониторинга одаренности детей	постоянно	Администрация
5	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	постоянно	Администрация
6	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	ежегодно	Администрация
7	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	ежегодно	Зам.директора по УВР
8	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	постоянно	Администрация
9	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности.	постоянно	Администрация
10	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	постоянно	Администрация

11	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	ежегодно	Администрация
12	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	ежегодно	Администрация
13	Создание учебного пространства для реализации проекта «Спортивная борьба в школу».	постоянно	Администрация
14	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности.	ежегодно	Администрация
15	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров	постоянно	Администрация
2. Направление «Успех каждого ребенка» Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей			
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	постоянно	Администрация, педколлектив
2	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	постоянно	Администрация, педагог-психолог
3	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы.	ежегодно	Администрация
4	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	постоянно	Администрация
5	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	постоянно	Администрация
6	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	ежегодно	Администрация, учителя
7	Участие в проекте «Билет в будущее».	ежегодно	Администрация, кл.руководители
8	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся	постоянно	Администрация

9	Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм.	постоянно	Зам.директора по УВР
10	Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.	постоянно	Зам.директора по УВР
3.Направление «Цифровая образовательная среда» Цель: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней			
1	Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.	2021-2025	Администрация
2	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2021-2025	Администрация
3	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности школы	2021-2025	Администрация
4	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2021-2025	Администрация
5	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2021-2025	Администрация
6	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2021-2025	Администрация
7	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	постоянно	Учителя-предметники
8	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».	ежегодно	Учителя-предметники, зам. дир. по УВР
9	Проведение обучающих семинаров - практикумов для педагогических работников по использованию ИКТ в образовательном процессе	ежегодно	Зам. дир. по УВР
10	Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР	постоянно	Учителя-предметники
11	Участие в городском конкурсе «Электронное образование в творчестве педагога»	ежегодно	Учителя-предметники
12	Дистанционное обучение и консультирование учащихся	По мере необходимости	Учителя-предметники

4. Направление «Учитель будущего» обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников			
1	Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников	постоянно	Зам.директора по УВР
2	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	постоянно	Администрация
3	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	постоянно	Администрация, учителя-предметники
4	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	постоянно	Администрация
5	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	постоянно	Администрация
6	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	ежегодно	Зам.директора по УВР
7	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2021-2025	Администрация
8	Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.	2021-2025	Администрация
9	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2021-2025	Администрация
10	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2021-2025	Администрация
5. Направление «Поддержка семей, имеющих детей» Цель: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.			
1	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	постоянно	Администрация Педагог-психолог
2	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	постоянно	Администрация Педагог-психолог

3	Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в дистанционной форме на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки	постоянно	Администрация
4	Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы	2021	Администрация
5	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей).	постоянно	Администрация
6	Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик».	постоянно	Администрация, педагоги
7	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	постоянно	Педагог-организатор
8	Ежеквартальное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	постоянно	Администрация, педагоги
6. Направление «Социальная активность» Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.			
1	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, волонтерство, «Билет в будущее» и др.	2021-2025	Администрация, педагоги
2	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	постоянно	Администрация, педагоги

РАЗДЕЛ VI

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Механизмы реализации программы.

- 1.Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
- 2.Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях методического совета и школьных методических объединений, классных родительских собраний, в средствах школьной информации.
- 3.Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития. Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета.

Программа реализуется в период с 2021 по 2025 годы.

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

- создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;
- увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;
- увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;
- наращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.

Критерии и показатели оценки

1.Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

2.Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

- результаты:
 - а) государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
 - б) промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
- результаты мониторинговых исследований:
 - а) качества знаний обучающихся по учебным предметам и метапредметных диагностиках;
 - б) готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
 - в) обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
 - г) участие и результативность работы в школьных, районных, городских, предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;

- индивидуальных образовательных достижений:

- а) образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- б) отношение к учебным предметам;
- в) удовлетворенность образованием;
- г) степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

3.Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- конкурентоспособность ОУ (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других ОУ, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении);
- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

4.Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе; активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей)
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

5.Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;

6.Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

7.Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

8.Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОО с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- рейтинг ОУ на различных уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

9.Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

10.Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса.

11.Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

РАЗДЕЛ VII

СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>Виды рисков</i>	<i>Пути минимизации рисков</i>
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.- Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом	<ul style="list-style-type: none">- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.- Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	<ul style="list-style-type: none">- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.
<i>Организационно - управленческие риски</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы	<ul style="list-style-type: none">- Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий.- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательной деятельности, партнерами социума.	<ul style="list-style-type: none">- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы;- Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации Программ развития школы	<ul style="list-style-type: none">- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.- Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

РАЗДЕЛ VIII

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РАСЧЕТЫ ПО РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансирование перспективного развития предполагается по следующим направлениям:

№ п/п	Мероприятия	Необходимое финансирование (тыс. руб.)					Источник финансиро вания
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	
I.	Приобретение учебных кабинетов, учебно-наглядных пособий, цифрового, лабораторного, учебно-практического оборудования						Средства местного бюджета, субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ, внебюджетные средства
1.1.	Кабинет физики		500,00				
1.2.	Кабинет химии, биологии		500,00				
1.3.	Обеспечение учебно-методическими, наглядными и дидактическими пособиями	10,00					
II.	Приобретение спортивного инвентаря и спортивного оборудования						
2.1.	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	
III	Информатизация образовательной деятельности						
3.1.	Приобретение программного обеспечения	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	
3.2.	Приобретение проекторов	90,00	60,00		35,00	35,00	
3.3.	Приобретение ксерокса, принтеров	30,000		30,00		30,00	
3.4.	Приобретение ноутбуков		60,00		60,00		

IV.	Создание условий для обеспечения обучения					
4.1.	Приобретение школьной мебели	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00
4.2.	Капитальный ремонт столовой		700,00			
4.3.	Замена окон в кабинетах	200,00	100,00	200,00	200,00	200,00
4.4.	Замена светильников	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
4.5.	Ремонт санузлов	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
4.6.	Замена линолеума в кабинетах	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
V.	Повышение профессиональной квалификации					
5.1.	Повышение квалификации педагогов	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00
VI.	Укрепление и сохранность здоровья					
6.1.	Медосмотры	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00
6.2.	Лекарственные средства, перевязочный материал	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
	ИТОГО:	1321,00	2911,00	1221,00	1286,00	1256,00

