


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 2"
городского округа город Агидель Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №2

 Л. Н. Шашкина

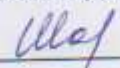
«28» 12 2017 г.

Л. №276 от 29.12.2017.

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы

протокол № 8 от «28» 12 2017 г.

председатель педагогического совета

 Л. Н. Шашкина

**Программа электронного образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
городского округа город Агидель
Республики Башкортостан
на 2018 – 2023 гг.**

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа электронного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа города Агидель Республики Башкортостан
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • «Закон об образовании Республики Башкортостан» от 01.07.2013г. №696-з. • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2148-р от 22.11.2012); • Концепция развития информационного общества в РБ на 2012 - 2017 годы (утв. распоряжением Правительства РБ № 962-р от 1.08.2011 г) • Программа развития школы
Заказчик Программы	Отдел образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан
Основной разработчик Программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа город Агидель РБ
Исполнители мероприятий Программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа город Агидель РБ
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить доступность качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать технологическую инфраструктуру школы; • Расширить применение в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий; • Применять в образовательном и воспитательном процессе электронные образовательные ресурсы; • Внедрить информационные системы сопровождения образовательного процесса; • Организовать участие в интернет-конкурсах педагогов и учащихся с использованием ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции; • Расширить сетевое взаимодействие со школами города; • Пополнить медиатеку цифровых образовательных ресурсов школы.

Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие технологической инфраструктуры школы; • Кадровое обеспечение процесса внедрения электронного образования в школе; • Применение электронных образовательных ресурсов; • Электронное образование в управлении
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Показатели мониторинга
Сроки реализации Программы	2018 – 2023 гг.
Объемы и источники финансирования	<p>Объем финансирования определяется ежегодно при утверждении городского бюджета.</p> <p>Источники: городской бюджет</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Создание открытой информационно-образовательной среды школы; • Адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания; • Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции); • Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий; • Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа); • Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе; • Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов; • Участие педагогов в проведении семинаров различного уровня с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности; • Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса; • Ведение школьных сайтов, электронных журналов и дневников.
Система контроля за выполнением Программы	Контроль за выполнением мероприятий Программы осуществляет муниципальное учреждение «Отдел образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан»

II. Содержание проблемы и необходимость ее решения программными методами

Деятельность МАОУ СОШ № 2 г. Агидель в области информатизации образовательного процесса и управления образовательным учреждением в 2018 – 2023 гг. включала четыре основных направления: оснащение средствами информатизации (компьютеры, мультимедиа, интернет, лицензионные программы) и их модернизация; подготовка кадров в области информатизации (учителя, администрации школ); использование средств информатизации в обучении и воспитании (конкурсы, олимпиады, использование Интернет); информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в управлении.

В настоящее время основными показателями работы школы в области внедрения ИКТ являются:

- уменьшение соотношения количества учащихся на один современный компьютер;
- использование в учебно-воспитательном процессе, в управлении образованием электронной почты, образовательных ресурсов сети Интернет, наличие Интернет-сайта;
- увеличение количества сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности;
- появление в образовательном учреждении авторских электронных учебных пособий, собственных электронных «Портфолио»;
- увеличение количества учителей, участвующих в конкурсах с применением ИКТ;
- увеличение времени, которое проводят за компьютером учащиеся в неделю, за счет организации исследовательской и проектной деятельности;
- создание единой локальной компьютерной сети школы;
- увеличение скорости интернета.

Однако, наряду с положительными моментами, которые можно отнести к успехам информатизации образования МАОУ СОШ № 2, сегодня в школе существует ряд проблем, на которые необходимо обратить особое внимание в дальнейшем:

Несмотря на достигнутые результаты в области информатизации, имеются проблемы, требующие решения:

1. Материально-техническая база школы требует улучшения.
2. Недостаточная оснащенность учреждений лицензионным программным обеспечением; электронными образовательными ресурсами.
3. Отсутствие квалифицированных специалистов по ремонту и техническому обслуживанию сложной компьютерной техники.

III. Основные цели и задачи, сроки реализации Программы

- **Главной целью** программы электронного образования МАОУ СОШ № 2 является обеспечение доступности качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий

Задачи:

- Развивать технологическую инфраструктуру школы;
- Расширить применение в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий;
- Применять в образовательном и воспитательном процессе электронные образовательные ресурсы;
- Внедрить информационные системы сопровождения образовательного процесса;

- Организовать участие в интернет-конкурсах педагогов и учащихся с использованием ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции;
- Расширить сетевое взаимодействие со школами города;
- Пополнить медиатеку цифровых образовательных ресурсов школы.

Сроки реализации Программы: 2018-2023 гг.

IV. Направления реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
1. Развитие технологической инфраструктуры школы				
1.	Приобретение автоматизированных рабочих мест (АРМ) учителей-предметников (компьютер+проектор)	2018-2023 гг.	Зам. дир. по УВР	бюджет ОУ
2.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение)	2018-2023 гг.	Зам. дир. по АХЧ, лаборант кабинета ИВТ	ОУ
3.	Развитие школьной медиатеки	2018-2023 гг.	Библиотекарь	ОУ
4.	Приобретение ОУ и учителями-предметниками ЦОР нового поколения по различным предметам	2018-2023 гг.	Библиотекарь учителя-предметники	ОУ
2. Кадровое обеспечение процесса внедрения электронного образования в школе				
1.	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере электронного образования	до 2018 г.	Директор	ОУ
2.	Прохождение всеми учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере электронного образования	до 2019 г.	Зам. дир. по УВР	ОУ
3.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЦОР	ежемесячно	Учителя-предметники	ОУ
4.	Проведение семинаров по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс	каждый уч. год	Учителя-предметники, зам. дир. по УВР	ОУ
5.	Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР для учителей школы	ежегодно	Учителя-предметники, зам. дир. по увр	ОУ
6.	Проведение обучающих семинаров - практикумов для педагогических работников по использованию ИКТ в образовательном процессе	ежегодно	Зам. дир. по УВР	ОУ
7.	Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР	2018-2023 гг.	Учителя-предметники	ОУ
8.	Участие в городском конкурсе «Электронное	ежегодно	Зам. дир. по	ОУ

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
	образование в творчестве педагога»		УВР Учителя-предметники	
9.	Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс	2018-2023 гг.	Зам. дир. по УВР Учителя-предметники	ОУ
10.	Создание полноценных учебных дистанционных курсов или электронных образовательных ресурсов для обучения с применением ДОТ	2018-2023 гг.	Учителя-предметники	ОУ
3. Применение электронных образовательных ресурсов				
1.	Применение электронных учебников, электронных приложений к учебникам, ресурсов образовательных сайтов на уроках учителями	ежегодно	Учителя-предметники, зам. дир. по УВР	ОУ
2.	Применение электронных учебников, электронных приложений к учебникам, ресурсов образовательных сайтов обучающимися на уроках и дома	ежегодно	Учителя-предметники, зам. дир. по УВР	ОУ
3.	Использование дистанционных образовательных технологий для обучения отсутствующих учащихся, для консультаций (электронный журнал АИС «Образование», электронная почта, видеоконференцсвязь, Skype, и т.д.);	ежегодно	Учителя-предметники, зам. дир. по УВР	ОУ
4.	Апробация электронных форм учебников	2018-2023 гг.	Зам. дир. по УВР	ОУ
5.	Участие школьников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ.	ежегодно	Учителя-предметники, зам. дир. по УВР	ОУ
6.	Применение информационных технологий в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.	ежегодно	Учителя-предметники	ОУ
7.	Проведение и консультирование проектной деятельности учащихся в различных предметных областях в части, связанной с применением ИКТ (поиск информации, оформление работ и т.д.)	ежегодно	Учитель информатики, лаборант кабинета информатики	ОУ
8.	Поддержка на качественном уровне самоподготовки учащихся, их исследовательскую деятельность с использованием Internet-ресурсов	ежегодно	Учителя-предметники	ОУ
9.	Дистанционное консультирование учащихся по темам, изучаемым на очных уроках (электронная почта, видеоконференцсвязь, Skype, и т.д.);	ежегодно	Учителя-предметники	ОУ

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
10.	Дистанционное сопровождение домашних заданий с помощью сервисов школьной информационной системы	ежегодно	Учителя-предметники	ОУ
11.	Проведение дистанционных уроков с помощью сервисов видеоконференцсвязи	ежегодно	Учителя-предметники	ОУ
12.	Проверка знаний учащихся с помощью тестов	ежегодно	Учителя-предметники	ОУ
4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в управлении				
1.	Поддержка сайта школы	Постоянно	Зам. дир. по УВР, ВР	ОУ
2.	Внедрение информационной системы сопровождения образовательного процесса	2018-2023 гг.	Зам. дир. по УВР, ВР	ОУ
3.	Электронный документооборот	Постоянно	Зам. дир. по УВР, ВР	ОУ
4.	Пополнение баз данных по учащимся и педагогам	Сентябрь 2015 г.	Зам. дир. по УВР, ВР	ОУ
5.	Проведение педагогических советов и совещаний с использованием ИКТ.	Постоянно	Зам. дир. по УВР, ВР	ОУ
6.	Диагностика и мониторинг успеваемости учащихся, ведение электронных журналов.	Постоянно	Зам. дир. по УВР	ОУ

V. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения

В целях определения уровня результативности мероприятий, осуществляемых в рамках данной Программы, предлагается применять следующие показатели:

1. Создание инфраструктуры		
1	Общее количество компьютеров в школе	
2	из них ноутбуков	
3	Количество кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием, шт.	
4	Количество кабинетов, оснащенных компьютером и интерактивной доской, шт.	
5	Количество кабинетов информатики, шт.,	
6	Количество компьютеров в кабинетах информатики, шт.	
7	Количество кабинетов, оснащенных по принципу 1 ученик-1 компьютер, шт.	
8	Количество мобильных компьютеров обучающихся (школьных), шт.	
9	Количество мобильных компьютеров обучающихся (личных), шт.	
10	Количество компьютеров, имеющих доступ в локальную вычислительную сеть образовательной организации, шт.	
11	Скорость доступа к Интернет	
12	Количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет, шт	
13	из них беспроводной доступ, шт	
14	Количество ЭП в медиатеке школы, шт.	
15	Количество ЭУ в медиатеке школы, шт.	
16	Наличие подключения библиотеки к сети Интернет	
17	Наличие системы защиты информации в том числе персональных данных (указать какая)	

	2. Кадровое обеспечение процесса внедрения ЭО в школе	
18	Наличие ставки заместителя директора по ИТ, да/нет.	
19	Наличие ставки инженера по обслуживанию электронного оборудования, да/нет.	
20	Наличие ставки лаборанта по обслуживанию электронного оборудования, да/нет*	
21	Количество педагогов, повысивших квалификацию в сфере ЭО, чел.	
22	из них в дистанционной форме, чел.	
23	Количество педагогов, участвующих в вебинарах по актуальным вопросам образования, чел.	
24	Количество педагогов, организующих вебинары по актуальным вопросам образования, чел.	
	3.1. Применение ЭОР в работе учителя	
25	Количество педагогов, применяющих (ЭОР), чел.	
26	из них	
27	количество педагогов, реализующих образовательные программы с применением электронных учебников, чел.	
28	количество педагогов, реализующих образовательные программы с применением электронных приложений, чел.	
29	количество педагогов, реализующих образовательные программы с применением интернет-ресурсов образовательных сайтов, чел.	
30	Количество педагогов, внедряющих ДОТ, чел.	
31	Количество педагогов, использующих электронный дневник, чел.	
32	Количество педагогов, применяющих электронные средства для контроля качества обучения обучающихся, чел.(перечислить какие)	
	3.2. Применение ЭОР в образовательной деятельности обучающихся	
33	Количество обучающихся, применяющих на уроках электронные учебники, чел.(указать предметы, классы)	
34	Количество обучающихся, применяющих на уроках ЭОР, чел.	
35	Количество обучающихся, применяющих на уроках ЭП, чел.	
36	Количество обучающихся, зарегистрированных в электронном журнале, чел.	
37	Количество обучающихся, применяющие электронные учебники дома, чел.(указать предметы, классы)	
38	Количество обучающихся, применяющие ЭОР для выполнения домашних заданий, чел.(указать предметы, классы)	
39	Количество обучающихся, применяющие ЭП для выполнения домашних заданий, чел. (указать предметы, классы)	
40	Количество обучающихся – участников конкурсов ИКТ, чел.	
	4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в управлении	
41	Наличие школьного центра ЭО, да/нет.	
42	Количество класс-комплектов, применяющих возможности электронного дневника, шт.	
43	Количество класс - комплектов, в которых управление процессом обучения осуществляется через электронное расписание, шт.	
44	Количество административных работников, использующих систему управления школой, чел.	
45	Формирование статистической отчетности через систему управления школой, да/нет	
46	Наличие школьной автоматизированной системы управления (указать какая)	
47	Количество публикаций в периодических изданиях на тему электронного образования, шт	

Управление ходом выполнения мероприятий, запланированных в рамках реализации Программы, осуществляют администрация школы, Отдел образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан, которые обеспечивают согласованные действия по подготовке и реализации программных мероприятий, целевому и эффективному использованию средств, проводят корректировку программных мероприятий, готовят аналитические и информационные справки о ходе ее развития.

Ответственность за реализацию Программы возлагается на администрацию школы.

Контроль за выполнением мероприятий Программы осуществляет Отдел образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан.

VI. Ожидаемые результаты

- Адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания;
- Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
- Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий;
- Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- Участие педагогов в проведении семинаров различного уровня с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;
- Ведение школьных сайтов, электронных журналов и дневников.

Оценка эффективности

Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям:

- Качество знаний и умений педагогов в области информационных технологий (уровень мастерства педагогических кадров)
- Уровень обучаемости и обученности школьников
- Степень удовлетворенности учащихся и их родителей учебно-воспитательным процессом
- Качество учебно-методического и технологического обеспечения школы
- Качественное и количественное расширение материально-технической базы школы
- Уровень эффективного взаимодействия с партнерами в области информационных технологий

VII. Финансовое обеспечение Программы

Необходимым условием реализации Программы являются стабильность текущего бюджетного финансирования и достаточные финансовые условия для реализации целевых проектов.

Источником финансирования проекта является бюджет Республики Башкортостан и бюджет городского округа город Агидель Республики Башкортостан.