

Рассмотрено
на заседании Совета школы
Протокол № 5
от 13.04.2018 г.



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 2
Шашкина Л.Н.,
«17» апреля 2018 г.
Приказ № 51

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
городского округа город Агидель Республики Башкортостан
за 2017 год

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ГОРОД АГИДЕЛЬ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ВХОД № 832
«19» 04 2018 г.

Оглавление

№	Содержание	Страницы
1.	Общие сведения об организации	3
2.	Структура управления школы	4
3.	Образовательная деятельность	5
4.	Результаты реализации воспитательной программы школы	19
5.	Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 9-11-ых классов	29
6.	Востребованность выпускников	34
7.	Кадровое обеспечение	35
8.	Учебно-методическое обеспечение	40
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	40
10.	Материально-техническая база	40

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательного учреждения:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа город Агидель Республики Башкортостан

Юридический и фактический адрес:

452920 г. Агидель, ул. Мира, д. 3.

Телефон (факс) 8 347 31 27-9-81

Директор школы:

Шашкина Лилия Наилевна

Учредитель:

городской округ город Агидель Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 02ЛО1 № 0005862, регистрационный № 4136 от 08.04.2016г.,

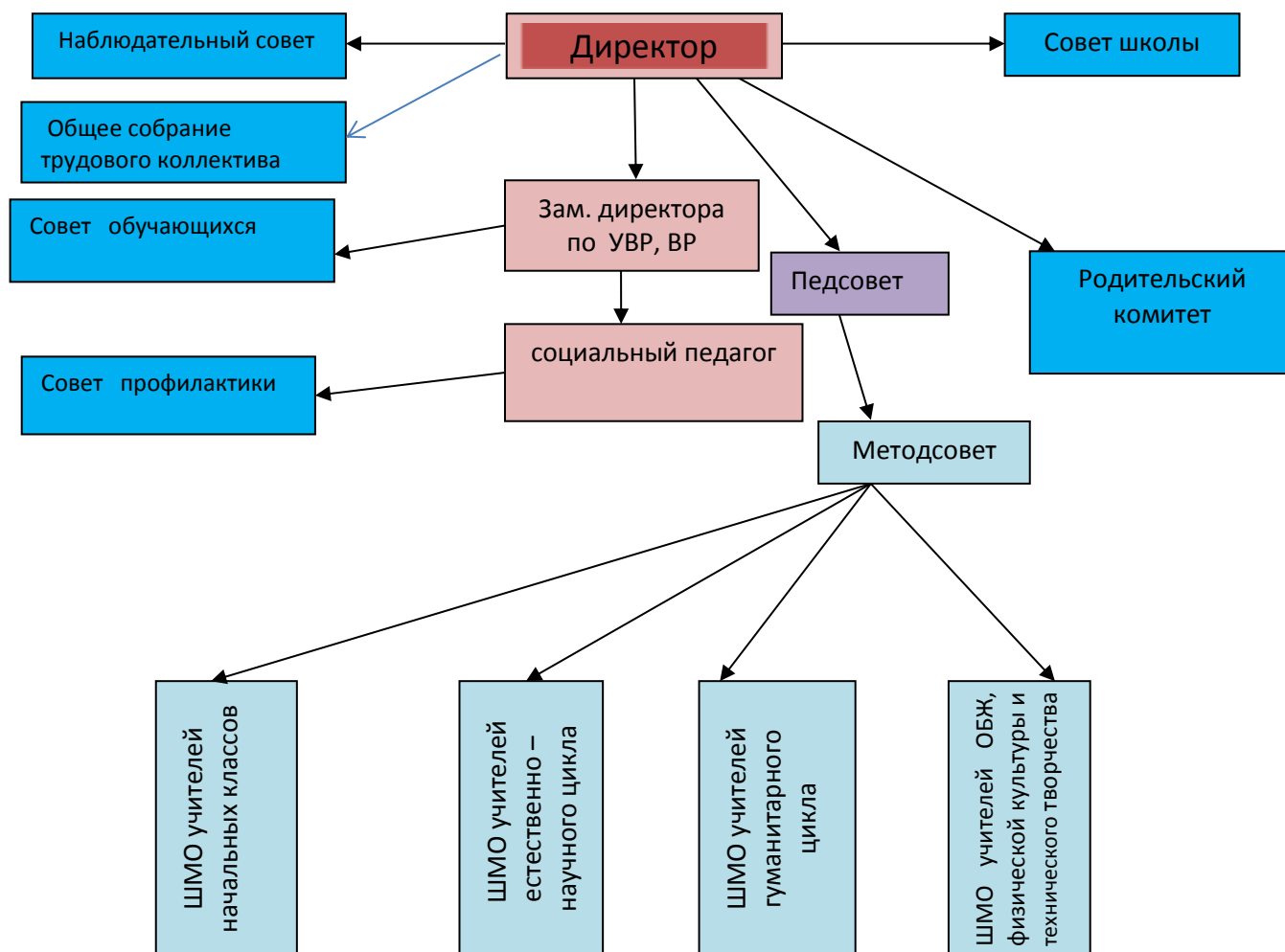
Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 2119 от 12.05.2016, срок действия до 21.04.2023г., серия 02А02 № 0000726

Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

II. Структура управления школы



Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу образовательного процесса педагогический коллектив закладывает **следующие принципы:**

- гуманизация образования,
- индивидуализация и дифференциация учебного процесса,
- единство процессов обучения, развития, воспитания,
- развитие творческих способностей обучающихся,
- демократизация управления школой.

III. Образовательная деятельность

1. Общий контингент обучающихся

Общая численность на 01.01.2017г. – 366 обучающихся
на 01.09.2017г. – 384 обучающихся

Численность обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования

на 01.01.2017г. – 196

на 01.09.2017г. – 218

Численность обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования

на 01.01.2017г. – 139

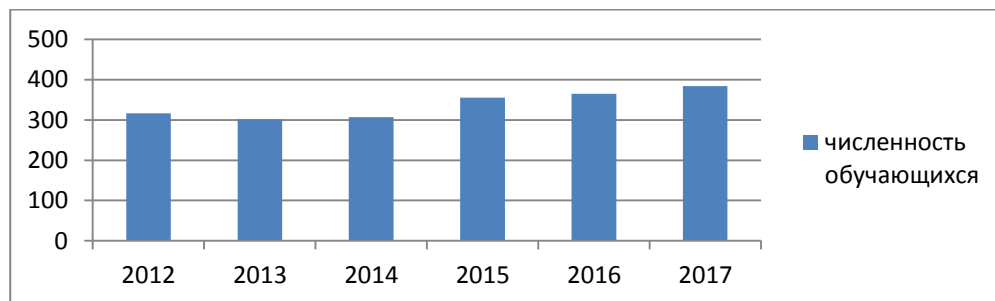
на 01.09.2017г. – 133

Численность обучающихся по основной общеобразовательной программе среднего общего образования

на 01.01.2017г. – 33

на 01.09.2017г. – 31

Год	Количество обучающихся на 01.09.
2012	316
2013	301
2014	307
2015	355
2016	365
2017	384



Численность обучающихся увеличивается с каждым годом.

В школе функционируют профильные классы следующего направления:

10 – физико-математический – 16 обучающихся

11 – физико-математический – 17 обучающихся

Информация о получении профильного образования за 2015-2017 гг

Профили	2015 год	2016 год	2017 год
	количество классов	количество классов	количество классов
Физико-математический	-	1	2
Информационно-математический	2	1	-
Итого	2	2	2

Социальный статус семей обучающихся

В школе обучается значительное количество детей из социально незащищённых семей. Данные о количестве таких детей за период с 2015 года по 2017 год представлены в таблице.

	2015 год		2016/ год		2017 год	
	в %	в %	Кол- во	в %	Кол- во	в %
1 – 4 классы	12,7	28	23	12,7	22	5,7
5 – 9 классы	12,5	24,6	14	12,5	8	2,0
10 – 11 классы	14,2	9,6	9	14,2	1	0,3
Всего по школе	12,9	25,2	46	12,9	31	8,1

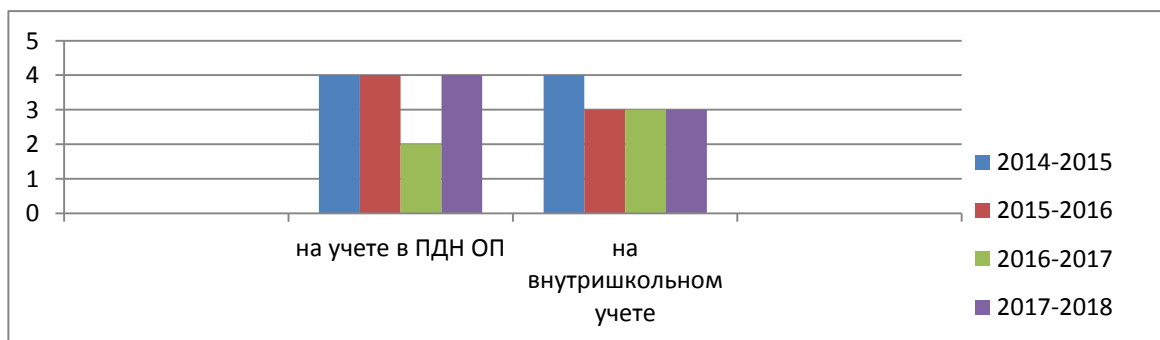
Данные о статусе социально незащищённых семей за три года

	2015		2016		2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в учебном году	355		365		384	
Дети из неполных семей (развод)	76	19,4	74	20,3	88	23
Дети матерей-одиночек	13	4,5	18	4,9	13	3,3
Дети-сироты/ под опекой	15	5,5	18	4,9	16	4,2
Дети родителей-инвалидов	10	3,9	5	1,4	8	2,1
Дети из многодетных семей	64	14	71	19,4	79	20,6
Дети из малообеспеченных семей	46	24	92	25,2	91	23,7
Дети из семей, потерявших кормильца	19	6,1	17	4,7	22	5,8
ИТОГО	243	77,5	295	80,8	317	82,5

Количество обучающихся, состоящих на учете

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
На учете в ПДН ОП	3	4	4	4	2	0	3	4
На внутришкольном учете	5	4	3	3	3	3	3	3

Количество обучающихся, состоящих на учете на конец учебного года



2. Характеристика учебного плана

Высокий уровень подготовки обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного обучения и воспитания интеллектуально развитой творческой личности, способной к обучению в школе, к самообразованию, самоопределению и саморазвитию.

Учебный план МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан на 2017-2018 учебный год разработан на основании следующих нормативно-правовых документов Российской Федерации, Республики Башкортостан, локальных актов МАОУ СОШ № 2:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577)
- Рекомендуемых регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан от 04.08.2017г., протокол № 4
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015)
- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26
- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Конституция Республики Башкортостан

- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»
- Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года
- Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки России от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Устав МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан
- Программа развития МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 01.09.2016 г. № 165)
- Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. №1807-1, Федеральным законом «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 года № 53-ФЗ, Конституцией Республики Башкортостан, Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-З, Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999г. № 216-З.

Учебный план составлен с учетом преемственности с учебным планом 2016-2017 учебного года.

Учебный план рассмотрен на общешкольном родительском собрании (протокол от 25.05.2017 г. № 5), Совете обучающихся (протокол от 25.05.2017 г. № 4), согласован с Советом школы (протокол от 02.08.2017 г. № 1), принят Педагогическим советом (протокол от 03.08.2017 г. № 1) и утвержден директором МАОУ СОШ № 2 (приказ от 31.08.2017 г. № 145).

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по учебному плану для 1-4 классов составляет 3345 часов.

Часы учебного плана рассчитаны с учетом 5-дневной недели в первых классах, 6-дневной недели во 2-4 классах.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели. Для обучающихся 1-ых классов предусмотрены дополнительные каникулы с 19 по 24 февраля.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Во втором полугодии один раз в неделю проводится 5 уроков (за счет урока физической культуры).

Во 2-4-х классах продолжительность учебного года 34 учебные недели; продолжительность учебной недели - 6 дней; уроков – 45 минут.

В учебном процессе **допускается деление классов** на группы при наполняемости 25 человек и более при проведении занятий по родным языкам и литературному чтению на родном языке, иностранному языку.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов и при проведении занятий по башкирскому языку

Содержание образования направлено на достижение важнейших целей и задач современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** направлены на: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предмет **«Иностранный язык»** в начальной школе изучают со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предмет направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений

и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии и направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики изучается в 4 классе (1 час в неделю). Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

В рамках изучения курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** в четвертых классах родителями (законными представителями) обучающихся выбраны модули **«Основы светской этики»**, **«Основы исламской культуры»**, **«Основы мировых религиозных культур»** (протоколы родительских собраний обучающихся 3а, 3б класса от 18.03.2017 г. № 3).

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** во 2-4 классах на основании заявлений родителей (законных представителей).

Для изучения учебных предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** сформированы группы посредством объединения обучающихся параллельных классов:

1а,1б классы – 3 группы

2а,2б классы – 3 группы

3а,3б, 3в классы – 3 группы

4а, 4б классы – 3 группы

Выбор родного языка определён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся

Учебный план для 5-8 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по учебному плану для 5- 8 классов составляет 4760 часов.

Продолжительность учебного года в 5- 8-х классах составляет 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока - 45 минут

Содержание образования в 5-8 классах направлено на достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном процессе **предусмотрено деление классов** на группы при наполняемости 25 человек и более во время проведения занятий по предметам: **«Иностранный язык (английский)»**, **«Информатика и ИКТ»**, **«Родной язык»**, **«Родная литература»**, **«Технология»**.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку

Изучение предмета **«Литература»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Выбор родного языка определён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Предмет **«Иностранный язык»** формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В соответствии с требованиями ФГОС вводится изучение **второго иностранного языка** в 5 классе – 2 часа, в 7 классе – 1 час, в 8 классе – 1 час. На основании заявлений родителей (законных представителей) выбран второй иностранный язык – немецкий.

Изучение предметов **«Математика» (5-6 классы)**, **«Алгебра»**, **«Геометрия» (7-8 классы)** направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** направлен на обеспечение компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет.

Общественно-научные предметы («География», «История», «Обществознание») позволяют дать возможности формирования целостной естественно-научной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 6-8 классах направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование представлений о светской этике, о духовно-нравственной культуре народов России, ее роли в истории и современности России. Выбор модуля определен на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся: **«Республика Башкортостан – центр духовно- нравственной культуры России»**.

Естественно-научные предметы («Физика», «Химия», «Биология») направлены на формирование умения научно объяснять процессы, явления, закономерности, проводить наблюдения; ставить эксперименты и интерпретировать их результаты.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в рамках предмета **«Искусство»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования в объеме 1 час в неделю в 8 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** в 5-8 классах на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся

Учебный план 9 класса МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан на 2017-2018 учебный год разработан на основе рекомендуемых регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан от 04.08.2017г., протокол № 4

Продолжительность учебного года в 9-ом классе составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока - 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по учебному плану для обучающихся 9-го класса составляет 1224 часа.

При изучении предметов **«Родной язык и литература»**, **«Информатика и ИКТ»**, **«Иностранный язык»** осуществляется деление класса на группы.

В IX классе продолжает изучаться учебный предмет **«Обществознание»**. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В целях сохранения непрерывности преподавания учебный предмет **«Искусство»** изучается и в IX классе в количестве **«Музыка»** - 0,5 часов, **«Изобразительное искусство»** - 0,5 часов в неделю.

В региональный (национально-региональный) компонент перенесены следующие часы: 1 час в неделю учебного предмета **«История и культура Башкортостана»**, 2 часа в неделю учебного предмета **«Родной язык и литература»**. Выбор родного языка определен на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся

Часы компонента образовательной организации в 9-ом классе переданы на организацию предпрофильной подготовки обучающихся: **факультативы по предметам «Математика» - 1 час, «Русский язык» - 1 час в неделю**. На основании заявлений родителей (законных представителей) выбраны следующие факультативы: **по русскому языку «Нормы русского литературного языка», по математике «Решение текстовых задач»**.

В компонент образовательной организации переданы часы предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план для X –XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10-ом классе составляет 35 учебных недель, в 11-ом классе - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока - 45 минут.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимися на базовом и на профильном уровне

В 2017-2018 учебном году в параллели X –XI классов открыто по одному класс-комплекту **физико-математического профиля.**

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, биология, география, химия.

Профильные учебные предметы для X –XI классов представлены предметами «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ».

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В профильных классах выбраны следующие элективные учебные предметы: в 10 классе «Математика» - «Уравнения и неравенства с модулем» в 11 классе «Физика» «Извечные тайны неба», «Математика» - «Универсальный метод решения неравенств». На основании заявлений родителей (законных представителей) в компонент образовательной организации в 10 классе введен предмет «Астрономия»

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен предметом **«Родной язык и литература»** с учетом заявлений родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 01.09.2016 г. № 165)

3. Календарный учебный график работы МАОУ СОШ № 2 на 2017/2018 уч. г.

1. Начало учебного года 02 сентября 2017 года.

2. Окончание учебного года

в 1-4, 9, 11 классах – 22 мая 2018 г.

в 5-8, 10 классах – 26 мая 2018 г.

3. Начало учебных занятий 1-11-х классах - 08.30

4. Окончание учебных занятий

1 классы: I четверть – 11.10; II четверть – 11.55; III, IV четверти – 13.05

2,3,4 классы – 13.15

5-9 классы – 14.10

10-11 классы- 15.05

5. Сменность занятий занятия проводятся в одну смену

6. Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели, 5-8, 10 классы – 35 недель, 9, 11 классы – 34 недели

7. Режим работы школы

1 класс – 5-дневная рабочая неделя; 2-11 классы – 6-дневная рабочая неделя

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям для 1 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2017 г.	27.10.2017 г.	39 дней
2 четверть	06.11.2017 г.	29.12.2017 г.	40 дней
3 четверть	10.01.2018 г.	16.03.2018 г.	42 дня Дополнительные каникулы с 19.02.2018г по 25.02.2018г.
4 четверть	26.03.2018 г.	22.05.2018 г.	40 дней

2) Продолжительность учебных занятий по четвертям для 2-4 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.17г.	28.10.17 г.	48 дней
2 четверть	06.11.17г.	30.12.17 г.	48 дней
3 четверть	10.01.18 г.	17.03.18 г.	55 дней
4 четверть	26.03.18г.	26.05.18г.	52 дня

3) Продолжительность учебных занятий по четвертям для 5-8 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.17г.	28.10.17 г.	48 дней
2 четверть	06.11.17г.	30.12.17 г.	48 дней
3 четверть	10.01.18 г.	17.03.18 г.	55 дней
4 четверть	26.03.18г.	26.05.18г.	52 дня

4) Продолжительность учебных занятий по четвертям для 9 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.17г.	28.10.17 г.	48 дней
2 четверть	06.11.17г.	30.12.17 г.	48 дней
3 четверть	10.01.18 г.	17.03.18 г.	55 дней
4 четверть	26.03.18г	22.05.18г.	48 дней

5) Продолжительность учебных занятий по полугодиям для 10-го класса

	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность (кол-во учебных дней)
I полугодие	02.09.2017г.	30.12.2017г.	96 дней
II полугодие	10.01.2018г.	26.05.2018г.	107 дней

6) Продолжительность учебных занятий по полугодиям для 11-го класса

	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность (кол-во учебных дней)
I полугодие	02.09.2017г.	30.12.2017г.	96 дней
II полугодие	10.01.2018г.	22.05.2018г.	103 дня

7) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2017г.	05.11.2017г.	8 дней
Зимние	31.12.2017г.	09.01.2018г.	10 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-ых классов	19.02.2018г.	25.02.2018г.	7 дней
Весенние	19.03.2018г.	25.03.2018г.	7 дней

Праздничные выходные дни: 11 октября, 23-24 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая

9. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-11) проводится по утвержденному графику без прекращения общеобразовательного процесса на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель РБ (приказ от 01.09.2016 г. № 165)

10. Проведение ОГЭ в 9-ых классах

Сроки проведения ОГЭ устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

11. Проведение ЕГЭ в 11 классе

Сроки проведения ЕГЭ устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

4.Режим работы школы

1 классы– 5-дневная рабочая неделя

2-4 классы – 6-дневная рабочая неделя

5. Расписание подачи звонков:

- для обучающихся 1-х классов

I четверть:

	Время	Перемены
1 урок	08.30 - 09.05	10 минут
2 урок	09.15 - 09.50	45 минут (Динамическая пауза)
3 урок	10.35 - 11.10	

II четверть:

	Время	Перемены
1 урок	08.30 - 09.05	10 минут
2 урок	09.15 - 09.50	45 минут

		(Динамическая пауза)
3 урок	10.35 - 11.10	10 минут
4 урок	11.20 - 11.55	

II полугодие :

	Время	Перемены
1 урок	08.30 - 09.10	15 минут
2 урок	09.25 - 10.05	40 минут (Динамическая пауза)
3 урок	10.45 - 11.25	10 минут
4 урок	11.35 - 12.15	10 минут
5 урок	12.25 - 13.05	

- для обучающихся 2-11-х классов на учебный год

	Время	Перемены
1 урок	08.30 - 09.15	10 минут
2 урок	09.25 - 10.10	20 минут
3 урок	10.30 - 11.15	20 минут
4 урок	11.35 - 12.20	10 минут
5 урок	12.25 - 13.05	10 минут
6 урок	13.25 - 14.10	10 минут
7 урок	14.20 - 15.05	

6.Распорядок работы школы

Школа работает в одну смену

Начало занятий - 08.30.

Окончание занятий - 15.05.

Время проведения:

- внеклассных мероприятий, спортивных секций		16.00 - 21.00
- классных часов		14.15. - 14.50
- административных совещаний	понедельник	14. 15
- методических совещаний	вторник	14. 15
- родительских собраний	четверг	19. 00

Для обучающихся 2-11-х классов – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Для обучающихся 1-х классов – пятидневная рабочая неделя, уроки по 35 минут, динамическая пауза после второго урока на протяжении всего первого полугодия, во втором полугодии продолжительность уроков – 40 минут. В феврале дополнительные недельные каникулы.

Основными направлениями деятельности школы являются:

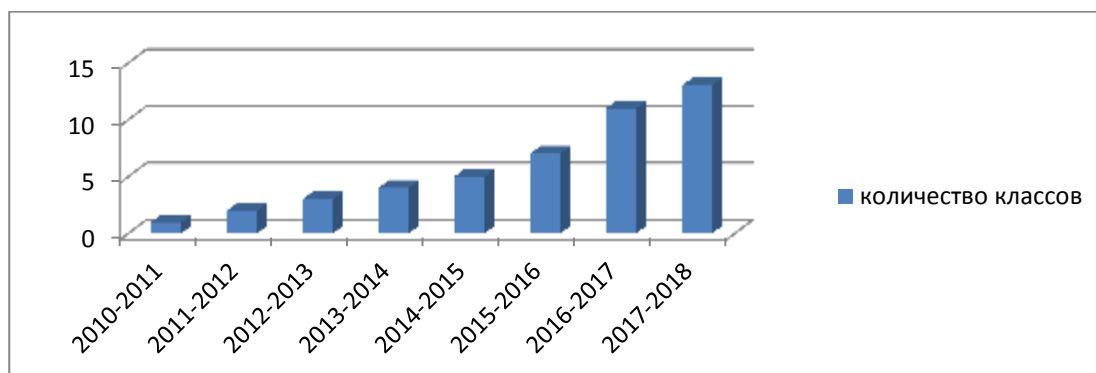
- ✓ реализация ФГОС НОО и введение ФГОС ООО;
- ✓ организация дошкольного обучения;
- ✓ организация предпрофильной подготовки;
- ✓ развитие профильного обучения;
- ✓ реализация личностно ориентированного обучения;

- ✓ реализация программы «Одаренные дети»;
- ✓ осуществление комплексной воспитательной программы «Школьный дом»;
- ✓ реализация республиканской программы «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»;
- ✓ реализация программы «Электронное образование»

7.Реализация ФГОС

Класс	Классный руков.	УМК
1а	Касымова Л.А..	«Школа России»
1б	Харасова Г.М.	«Школа России»
2а	Акмалова И.А.	«Школа России»
2б	Еремеева О.В.	«Школа России»
3а	Дунаева А.А.	«Школа России»
3б	Уразаева Ф.Т.	«Перспективная начальная школа»
3в	Хаертдинова Л.А.	«Школа России»
4а	Набиева З.Ф.	«Перспективная начальная школа»
4б	Печникова Л.Н.	«Школа России»
5 класс	Сафарова В.Ф.	
6 класс	Хазиева А.И.	
7 класс	Казыханова Д.Р.	
8 класс	Фаррахова Р.Ф.	

Мониторинг введения ФГОС



Обеспечено 100% повышение квалификации по ФГОС педагогических работников школы.

IV. Результаты реализации воспитательной программы школы

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2017 году осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классных руководителей, строилась исходя из темы воспитательной работы школы, цели и задач воспитательного процесса.

Тема воспитательной работы школы: «Воспитательный процесс как основной ресурс обеспечения полноценного личностного становления школьников».

Цель: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления; воспитания толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной общественной среде, идеологии и культуре толерантности.

Задачи:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Развитие самоуправления учеников и учителей.
- 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные **направления:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление.

1. Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Цели:

1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
3. Воспитывать толерантное сознание у обучающихся, представления о толерантной общественной среде, идеологии и культуре толерантности.

Педагогический и ученический коллективы активно участвовали во всех мероприятиях по данному направлению. Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

- Месячник по оборонно-массовой работе с 19 января по 23 февраля 2017 года;
- Месячник по нравственно-патриотическому воспитанию с 27 января по 28 февраля 2017 года.

Оборонно – массовая и военно – патриотическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Спортивные мероприятия;
- Творческие конкурсы;
- Внеклассные мероприятия.

Все обучающиеся, педагоги и родители были охвачены разнообразными формами воспитательных мероприятий, такими как:

1. Классные часы, выводу советских войск из Афганистана с приглашением участников Афганской войны;
2. Просмотр фильмов на военно-патриотическую тематику;
3. Конкурс детского и юношеского творчества «Мы помним» (5-11 классы - 180 обучающихся). Фотовыставка «Мой папа был солдатом» (1-4 классы – 200 обучающихся);
4. Уроки мужества «Отчизны верные сыны» (7- 11 классы – 125 обучающихся);
5. Спортивный конкурс «Быстрее, выше, сильнее!» (2-3 классы – 53 обучающихся);
6. Первенство по стрельбе (7-8 классы – 57 обучающихся);

7. Встречи обучающихся с участниками боевых действий в Афганистане и в Чечне – (72 обучающихся);

8. «Папа и я – спортивная семья» (2а, 2б классы – 50 обучающихся);

9. Военно – спортивные конкурсы: «Тяжело в учении – легко в бою!» (7-8 классы – 57 обучающихся); «К защите Отечества готов!» (9-11 классы – 73 обучающихся).

Обучающиеся школы приняли активное участие в городских мероприятиях:

- «Зарничка – 2017», (52 обучающихся);

- «Служу Отечеству!», (57 обучающихся);

- конкурс – фестиваль «Жемчужины Башкортостана» (26 обучающихся);

- конкурс исполнителей патриотической и солдатской песни;

- военно - спортивный конкурс «Верны Отчизне!» – 2 место.

14 февраля состоялось возложение венков на мемориале Победы, где обучающиеся нашей школы приняли активное участие (48 обучающихся).

В начальной школе все мероприятия проводились с презентациями, викторинами и кроссвордами, посвященными России и армии.

В среднем и старшем звене проводились рекомендательные беседы, посвященные знаменательным событиям, в том числе 25-летию вывода советских войск из Афганистана.

В апреле прошел городской конкурс – фестиваль театральных коллективов «Театральная весна». Коллектив нашей школы представил спектакль «Башмачки из Люблина» (5, 6 кл - 15 обучающихся).

Ко Дню Победы в мае месяцы проведены:

1) Классные часы во всех классах (**1-11 классы – 365 обучающихся**);

- «Мы живем не забывая!»,

- «Великая война и Великая Победа»;

2) Тематические выставки:

- «Слава тебе победитель - солдат!» (Школьная библиотека);

- «Я помню, я горжусь!» - фойе школы (**1-11 классы – 365 обучающихся**);

3) Конкурс рисунков «Мы помним!» (**1-4 классы – 190 обучающихся**);

4) «Галерея памяти». Посещение школьного музея. «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны», (**1-11 классы – 365 обучающихся**);

5) Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. Сборная команда 8-9 классы – 2 место, 6-7 классы – 3 место, 4-5 класс 2 место (**38 обучающихся**);

6) Школьный смотр песни и строя среди учащихся 7-11 классов. Задействованы все обучающиеся (**365 обучающихся**);

7) Городской военно-спортивный конкурс-фестиваль «Виват, Россия!». Команда школы «Виктория» (**21 обучающийся**);

8) Митинг у Мемориала Победы (**5-11 классы – 165 обучающихся**);

9) Акции «Древо памяти», «Зажги свечу»;

10) Сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны. Участие в акции «Бессмертный полк» (**1-11 классы – 365 обучающихся**);

11) Вахта памяти (**12 обучающихся**);

12) Экологический субботник по благоустройству Мемориала Победы (**5-11 классы – 165 обучающихся**);

13) Муниципальный этап республиканской военно-спортивной игры «Зарница». Команда школы, возрастная категория до 15 лет, третий год подряд становится победителями. (10 обучающихся).

14) Участие в зональном этап республиканской военно-спортивной игры «Зарница» в г. Нефтекамск. (14 обучающихся)

15) День защиты детей;

16) Спортивно – массовая игра «Веревочный курс»;

17) Смотр строя и песни «Во имя грядущих - Победа!»;

18) Учебные сборы юношей 10-х классов.

В 2016/2017 учебном году обучающиеся школы были приняты в ряды ВВПОД "ЮНАРМИЯ"-133 человек.

С 20 по 25 декабря 2016 года в составе делегации Республики Башкортостан, на елке Министерства обороны РФ в г. Москве представляли город Агидель 2 обучающихся школы.

26 декабря 2016 года 10 обучающихся 8,9,10 классов были торжественно приняты в ряды Юнармии в г. Уфа в здании Государственного собрания Курултай РБ.

В феврале 2017 года 10 юнармейцев школы участвовали на итоговом совещании Министерства спорта и молодежной политики РБ и выставке в ВДНХ г.Уфе.

Трое членов Юнармии удостоены чести возложения венка у Вечного огня в Парке Победы и прохождения в рядах Бессмертного полка 9 мая (г.Уфа).

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

2. Нравственно-эстетическое воспитание.

Цели направления:

1. Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

2. Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

1. Линейка, посвящённая Дню знаний;
2. «День самоуправления» для обучающихся 5-11 классов. Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, проведённый учащимися 1-11 классов
3. «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой» для обучающихся 1-х классов.
4. Конкурс чтецов, презентаций, посвящённые Дню Матери.
5. Мероприятия, посвящённые Дню пожилых, Дню народного единства, Дню Республики;
6. Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ обучающихся;
7. Проведение праздников «Новый год», «Международный женский день», «День защитника отечества», «Вечер встречи с выпускниками» и др.
8. Последний звонок, Выпускной бал.

3. Экологическое направление.

Цели:

1. Изучение обучающимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся.
5. Проведение природоохранных акций.

2017 год объявлен Годом экологии. В школе разработан план проведения Года экологии. Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Ежегодно в 1 четверти проходили акции «Чистый двор», «Чистая школа» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

- Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве.
- Экологические субботники
- Операция «Листопад»
- Всероссийский экологический диктант
- Акция «Скворечник»
- Уроки экологии

Обучающиеся участвовали в Международной акции «Марш парков ».

4. Спортивно-оздоровительное направление.

Цели:

1. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни

В текущем году в нашей школе были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

- Ежегодно учебный год начинается с проведения общешкольного «Дня здоровья» со 100% охватом учащихся и преподавательского состава.
- Первенство школы по футболу. Победители 8, 10 классы.
- Первенство школы по пионерболу среди 3,4,5 классов. Победители 5 класс.
- Игра «Спортивные сказки» 1 классы.
- Первенство школы по волейболу среди юношей, девушек 8-11 классов. Победители: юноши 11 кл. – 1 место, 9кл. – 2 место, 10кл. – 3 место; девушки 9– 1 место, 10 кл. – 2 место, 8 кл. – 3 место;
- Спортивный конкурс «Мама и я - спортивные друзья!» посвященный Дню матери. 2 классы.
- Спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики!», посвященный Дню защитника Отечества, 1а,-1б к., 2-3., 4-5кл., 6-8кл. Победители: 1а, 3а кл., 4 кл., 8 кл, 9 кл.
- Спортивный конкурс «Папа и я – спортивные друзья!», посвященный Дню защитника Отечества, 2-4 кл.
- Лыжные прогулки 4-5 классы.
- Соревнования по подвижным играм среди 2,3,4,5классов.
- Неделя здоровья под девизом «Башкортостан – территория здоровья!»
- «Веселые старты» среди команд 4-5 кл. 3-2 кл. Победители: 4, 3а классы.
- Первенство школы по русской лапте: 11-1м, 9-2м, 10кл.-3м.
- Общешкольное мероприятие ко Дню Защиты детей со 100% охватом учащихся и преподавателей по программе:
 1. Классные часы по теме «Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера».
 2. Тренировочная эвакуация школы.
 3. Эстафеты, спортивные соревнования, конкурсы:
 - Полоса препятствий 5-11кл.,
 - Зона заражения 5-11кл.,
 - Оказание первой медицинской помощи 5-11кл.,
 - Правила поведения при ЧС 5-11кл.,
 - Ориентирование на местности 5-11кл.,
 - Знания правил дорожного движения (ПДД) 5-11кл.,
 - Викторина «Знаешь ли ты лекарственные растения» . 5-11кл
 - «Рукоход», 5-11кл.
- Школьный смотр строя и песни посвященный Дню Победы в ВОВ 7-11 классы. Победители: 11 класс.
- «Папа, мама и я – спортивные друзья!» - 2-4 классы, посвященный Дню Защитника Отечества.
- «Мама и я – спортсмены» - 1 классы, посвященный Международному Женскому Дню 8 марта.
- «Математические эстафеты» среди команд 3класса
- «Весёлые старты!» среди команд 3-4 класса
- Мероприятие «Спортивные сказки» с будущими первоклассниками.
- 3 обучающихся успешно сдали нормативы ГТО на золотой значок, 1 обучающийся на серебряный значок

- По итогам проведения городских соревнований в зачет XVIII Спартакиады школьников РБ школа заняла 2 место среди образовательных школ.
- Соревнования среди юношей и девушек ДСК общеобразовательных учреждений ГО г. Агидель в зачёт XVII Спартакиады школьников:
 - Шашки - 1 место
 - Шахматы - 3 место
 - Плавание - 3 место
 - Лыжные гонки - 3 место
 - Волейбол - 1 место
 - Баскетбол - 2 место
 - Веселые старты - 2 место
 - Футзал - 1 место.
- Городской военно - спортивный конкурс «Верны Отчизне» - 2 место.
- Городской военно-спортивный конкурс Фестиваль «Виват, Россия!» среди образовательных учреждений – 4 место.
- Городской этап республиканской военно-спортивной игры "Зарница" – 1 место.
- Зональные соревнования по волейболу в зачет XVII Спартакиады школьников РБ в г. Нефтекамск среди девушек, команда школы заняла 5 место.
- Зональный этап республиканской военно-спортивной игры "Зарница" в г. Нефтекамск, команда школы заняла 5 место.
- Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКет» - 2 место
- Первенство города по лыжным гонкам: 3 обучающихся заняли 1 место, 2 стали призерами.

5. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления).

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников. Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

В школе действует Совет обучающихся. Его членами являются все обучающиеся 8-11 классов. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- * становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- * приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- * создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- * развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- * создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в квартал. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги дежурства старшеклассников по школе.

Работа с родителями.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского комитета. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

В этом учебном году проведено 7 общешкольных родительских собраний:

1. «Организация начала 2016-2017 учебного года»

2. «Организация учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году»
3. «Подготовка к ГИА», 9,11 классы.
4. «Безопасность детей – наше общее дело»
5. Городское родительское собрание «Ознакомление с положением об итоговой аттестации».
6. Городское родительское собрание «Мы в ответе за наших детей»
7. «Первый раз в первый класс» - родительское собрание для будущих первоклассников.
8. Классные собрания «Итоги учебного года. Перспективы. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье».

Собрания общешкольного родительского комитета – 4.

Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний, в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

Сентябрь	<i>Месячник безопасности детей</i>
Октябрь	<i>«Учитель – благодарней нет призвания!»</i>
Ноябрь	<i>«ЖИЗНЬ без наркотиков»</i>
Декабрь	<i>Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений</i>
Январь	<i>«Мороз и солнце; день чудесный!»</i>
Февраль	<i>Месячник военно-патриотического и профориентационного воспитания</i>
Март	<i>«Мама – это значит ЖИЗНЬ!»</i>
Апрель	<i>Месячник экологии сознания</i>
Май	<i>Месячник воинской славы «Великая Победа»</i>
Июнь	<i>«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!»</i>

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе.

Работа по формированию здорового образа жизни

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организация детского отдыха и оздоровления

Весенний оздоровительный центр с дневным пребыванием детей «Радуга»

С 27 марта по 1 марта 2017 года в МАОУ СОШ № 2 работал весенний оздоровительный центр «Радуга». Всего детей - 195.

Весенний оздоровительный центр являлся продолжением воспитательной работы школы. В центре отдыхающим были предоставлены классные комнаты для отдыха, спортивные залы, актовый зал. Столовая обеспечивала детей 2-х разовым горячим питанием. Обучающиеся имели возможность проводить игровые мероприятия на свежем воздухе.

Программа весеннего сезона была направлена на раскрытие творческого потенциала участников, на развитие лидерских и коммуникативных качеств, музыкальных способностей и обретение уверенности в себе, где гармонично сочетается спорт и творчество, где все как одна большая семья.

Программа работы центра «Радуга» была предназначена для детей с 1 по 11 классы.

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей (с организацией горячего питания)

С 1 по 17 июня 2017 года в МАОУ СОШ № 2 работал лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей. Всего детей 25, из них:

Число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации - **14**

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - **2**

Дети, проживающие в малообеспеченных семьях - **6**

Дети из многодетных, малообеспеченных семей - **2**

Дети из неполных семей - **4**

Дети с ограниченными возможностями здоровья - **1**

Дети, состоящие на внутришкольном учете - **1**

Под руководством опытных педагогов школьники работали на пришкольном участке, помогали чистить город от мусора. За время лагерной смены, обучающиеся приобрели опыт совместной трудовой деятельности, практические навыки труда, сформировалось уважительное отношение к труду, творческое отношение к делу, самостоятельность, ответственность, потребность к здоровому образу жизни. Программа лагеря труда и отдыха является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях пришкольного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 14 дней. Программа рассчитана на детей в возрасте 14-17 лет.

В школе ведется работа по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, вредных привычек и содействия здоровому образу жизни.

Разработаны:

- План совместной работы МАОУ СОШ № 2 и ОДН ОВД по г. Агидель по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения на 2017-2018 уч. год;
- План работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;
- План мероприятий по правовой пропаганде;
- План совместной работы наркологического поста с АГБ, КДН и ЗП, ОП ПДН, Отдела образования;
- План работы Совета профилактики.

В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения в лифте, на воде, и т.д. В школе регулярно проводятся конкурсы, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Индивидуальная работа проводится с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете: беседы, лекции, работа со специалистами. Большое внимание уделяется профориентационной работе, где классные руководители рассказывают не только об интересных, нужных и важных профессиях, но и о том,

как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, о том, какую профессию можно выбрать, если имеешь какие – либо заболевания, как сохранить здоровье в трудных трудовых условиях.

Школа активно взаимодействует с учреждениями физической культуры и спорта, культуры, здравоохранения, правоохрательными органами по проведению физкультурных, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности.

Беседы о здоровом образе жизни, по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения с приглашением специалистов из городской больницы, психологов, специалистов по делам семьи, молодежи, инспекторов ОДН, анкетирования обучающихся, беседы с демонстрацией видеофильмов помогают становлению у детей навыков ЗОЖ. Классные руководители, администрация школы принимают участие в судебных заседаниях, при рассмотрении вопросов, касающихся несовершеннолетних, оказывают помощь сотрудникам прокуратуры, инспекторам ОДН, сотрудникам ОВД при опросе несовершеннолетних.

Большое внимание уделяется профилактической работе по предупреждению беспризорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся, по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления, ведется согласно перспективного плана по трем направлениям: работа с обучающимися, родителями и педагогическим коллективом. По этому направлению разработаны:

- План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму;
- План мероприятий по предупреждению и пресечению террористических актов;
- План мероприятий по правовой пропаганде и др..

Основные формы деятельности школы в этом направлении – это выявление причин совершенных правонарушений и преступлений, правовое просвещение подростков и их родителей, выполнение закона всеобща. С начала учебного года ведется работа по вовлечению всех обучающихся в кружки, секции, внеурочную деятельность. Ежемесячно классными руководителями проводятся классные часы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, по разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение несовершеннолетними противоправных деяний. Ведется журнал учета проведенных бесед с подписями обучающихся.

В целях профилактики вредных привычек, о последствиях алкоголизма, табакокурения и наркомании, профилактики правонарушений и преступлений и предупреждению их совершения проведены тематические классные часы, анкетирования обучающихся. Специалистом Центра планирования семьи при Молодежном центре Кусильдиной Г.А., специалистами центра по реабилитации военнослужащих проведены беседы: «Режим дня при подготовке к экзаменам» «Профилактика вредных привычек», «Курение», «Наркомания», «СПИД» с демонстрацией фильмов «Курение», «Наркомания», «СПИД». Для обучающихся 5-11 классов и их родителей проведен ряд бесед о вреде наркомании, алкоголизма, табакокурения на молодой организм, с демонстрацией видеофильмов. Во всех классах проведены инструктажи об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, о недопустимости правонарушений и преступлений, мерах наказания. Вся профилактическая работа ведется в тесном контакте с КДН и ЗП, ПДН, отделом опеки и попечительства. Инспекторами ПДН и сотрудниками ОВД проведены беседы по предупреждению административных правонарушений и уголовных преступлений.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДТП в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах.

Деятельность эта осуществляется через дополнительное образование, уроки ОБЖ, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, занятия ПДД с 1-11 классы по специально разработанному плану на классных часах, систему работы классного руководителя, сотрудничество с ГИБДД, родителями.

Анализ профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется планомерная работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по профилактике дорожного травматизма. В рамках данного плана проводятся тематические линейки, конкурсы и лекции, беседы с приглашением работников ГИБДД. Классными руководителями организуются тематические классные часы, проводятся викторины на знание ПДД, конкурсы рисунков.

В школе создан кабинет безопасности дорожного движения с необходимыми наглядными и дидактическими материалами.

Организовываются встречи с инспекторами ГИБДД, на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуационный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов, проводятся конкурсы, в которых ребята не только воспроизводят свои знания ПДД и истории их возникновения, но и выполняют творческие задания.

В течение учебного года школа участвовала в профилактических мероприятиях «Внимание, дети!», организовывались встречи с инспектором ГИБДД по предупреждению детского травматизма. В мае 2017 года обучающиеся 5 класса приняли участие в республиканском конкурсе-фестивале «Безопасное колесо - 2017».

Не остаётся без внимания тема ПБ (пожарной безопасности). Ежегодно проходит Месячник по ПБ. Классные руководители проводят с обучающимися беседы на тему: «Осторожно, огонь!», «Знает каждый гражданин этот номер – 01!»; знакомят с "Правилами пожарной безопасности для учащихся при проведении массовых мероприятий". Учителем организуются экскурсии в Пожарную часть, встречи с ее сотрудниками. В школе в течение года проводится отработка навыков по эвакуации людей на случай пожара и возникновения ЧС, тренировочные эвакуации.

В период каникул обучающиеся не остаются без внимания, согласно плану, проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых детей.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; проводятся беседы с родителями, анкетирования, тестирования.

В течение учебного года идет постоянное взаимодействие с ГИБДД, ГОВД, Пенсионным фондом, Прокуратурой, КДН и ЗП, Отделом опеки и попечительства, отделом спорта и молодежной политики и др. Работники этих организаций проводят лекции и беседы с обучающимися и родителями, проводят акции, в которых принимают участие все школьники.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической

работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

V. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 9-11-ых классов

Сравнительный анализ качества обученности обучающихся

В течение 2017 года была организована работа педагогического коллектива, направленная на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, развитие способностей и природных задатков обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В МАОУ СОШ № 2 осуществляется целенаправленное развитие приоритетных ключевых образовательных компетентностей школьника. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, независимой оценки качества знаний.

В соответствии с планом внутреннего мониторинга на 2016-2017 учебный год были проведены диагностические и контрольные работы. Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения обучающихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать обучающихся по успешности обучения.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов по всем предметам учебного плана выявили хороший уровень обученности обучающихся:

Анализ результатов показал, что наблюдается положительная динамика качества знаний по всем предметам учебного плана.

		Успеваемость, %					Качество образования, %				
		2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
1	ШМО учителей начальных классов	100	100	100	100	100	62	61	58	65	62
2	ШМО гуманитарного цикла	99	99	100	100	100	75,5	76,5	74	80	78
4	ШМО естественно-научного цикла	99	99	100	100	100	69,3	72,6	75,5	77,7	78
5	ШМО учителей физической культуры и творчества	99,8	99	100	100	100	99	98,9	98,3	97,3	98
Итого		99	99	100	100	100	76,45	77,2	76,45	80	80

Результаты Республиканских проверочных работ

класс	Предмет	Результаты				Усп %	Кач %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Русский язык	1	15	11	0	100	59,2
6	Математика	2	8	15	2	92,6	37
8	Русский язык	1	9	9	3	86,4	45,5
8	Математика	5	7	11	1	96	50

Результаты Всероссийских проверочных работ

класс	Предмет	Результаты				Усп %	Кач %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Математика	8	9	6	3	88	65
5	Русский язык	3	9	11	3	88	46
5	Биология	0	9	15	0	100	38
5	История	10	5	10	0	100	60
10	География	3	8	4	0	100	73
11	Физика	3	10	1	0	100	93
11	Химия	4	7	3	0	100	79
11	История	4	7	3	0	100	79
11	Биология	4	8	1	0	100	92

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предмет	Результаты				Усп %	Кач %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	10	9	5	-	100	79
Математика	10	11	3	-	100	87,5
Окружающий мир	7	12	5	-	100	79

Анализ результатов показал, что наблюдается положительная динамика качества знаний. Это подтверждает системность в изучении и качестве преподавания

Успеваемость/качество выпускников начального общего образования

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2013-2014	100	59
2014-2015	100	58
2015-2016	100	56
2016-2017	100	55

Успеваемость/качество выпускников основного общего образования

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2013-2014	98	44
2014-2015	100	47
2015-2016	100	45
2016-2017	100	38

Успеваемость/качество выпускников среднего общего образования

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2013-2014	100	56
2014-2015	100	71
2015-2016	100	68
2016-2017	100	89

Успеваемость по школе за 2016-2017 учебный год составила 100%, качество- 57%



Результаты государственной итоговой аттестации

В школе существует определённая система подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Диагностические работы, проводимые в течение всего года, явились хорошей тренировкой для будущего экзамена, позволили более объективно оценить знания обучающихся

Результаты ЕГЭ -2017

Всего обучающихся - 14. Кл.руководитель Хазиева А.И.

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный порог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл					
					2012	2013	2014	2015	2016	2017
русский язык	14	24	48	86	55,5	58,86	61	68	71	63
математика профильная	10	27	18	78	42	45,67	43,4	53	59	47
обществознание	6	42	42	62	51,1	59,4	51,3	61	63	54
биология	2	36	16	47	42,1	41	51	70	74	32
география	1	37	43	43	59,9	-	-	50	51	43
история	3	32	34	64	47,5	48,67	48	47	50	52
информатика	4	40	40	64	70	77	69	59	63	52
химия	1	36	25	25	64,5	44	44	56	65	25
физика	5	36	38	89	50	55	43	48	44	57
литература	1	32	65	65	57	47	58,5	-	-	65

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учебный год	Кол-во участников ЕГЭ	Результаты				успеваемость %	качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2014-2015 уч.г.	19	11	7	1	0	100	95
2015-2016 уч.г.	18	14	4	0	0	100	100
2016-2017 уч.г.	14	6	7	1	0	100	93

Результаты ОГЭ -2017

Всего обучающихся 31. В форме ОГЭ сдавало 26 обучающихся. в форме ГВЭ – 2 обучающихся, свидетельство об образовании получили 3 обучающихся

Предмет	Кол-во уч.	Количество				успеваемость					качество %				
		5	4	3	2	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	28	9	12	5	0	100	100	96	100	100	49	64	56	62	75
Математика	26	6	16	4	0	100	100	96	100	100	69	54	40	77	85
Информатика	20	3	11	6	0	100	100	100	89	100	84	84	95	62	70
Физика	7	0	4	3	0	100	100	-	100	100	75	100	75	33	57
Обществознание	15	1	4	10	0	-	-	100	50	100	-	-	100	0	33
История	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	0	-	-
Биология	3	0	2	1	0	-	-	-	-	100	-	-	-	-	67
Химия	4	1	2	1	0					100					75
География	1	0	1	0	0	-	-	-	-	100	-	-	-	-	100

Работа с одаренными детьми

Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. С каждым годом увеличивается количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде. Это свидетельствует о возрастающем интересе обучающихся к научной деятельности.

	2016.год	2017 год
1.Количество обучающихся 4-11 классов	195	216
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады	116/59 %	165

Все победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждены дипломами и приняли участие в муниципальном этапе.

	2016.год	2017 год
1.Количество обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе Олимпиады	116	165
2. Из них приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады	47/41 %	41/23 %

Подготовка к олимпиадам осуществлялась во внеурочное время. Программы по подготовке к олимпиадам разработаны учителями – предметниками со 2 по 11 класс по всем предметам. Анализ результатов олимпиады показывает, что количество победителей и призеров стабильно. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество	
	победителей	призеров
2012-2013	6	7
2013-2014	8	8
2014-2015	5	15
2015-2016	6	15
2016-2017	8	13
2017-2018	7	10

Муниципальный этап Региональной олимпиады по родным языкам, ИЗО и ИКБ

Учебный год	Количество	
	победителей	призеров
2012-2013	6	10
2013-2014	3	10
2014-2015	4	7
2015-2016	3	5
2016-2017	2	0
2017-2018	1	2

Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	298/80 %
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	232/62,3 %
Регионального уровня	человек/%	20/5,4 %
Федерального уровня	человек/%)	133/35,6 %
Международного уровня	человек/%	79/21,2 %

VI. Востребованность выпускников

Прием обучающихся в 10 класс

показатели	2015- 2016	2016-2017	2017-2018
отношение учащихся, окончивших 9 класс, к отношению поступивших в 10 класс	1,7	1,7	1,8
Количество обучающихся, окончивших 9 класс	25	29	31 (из них 3 обуч-ся на дому)
Количество обучающихся, поступивших в 10 класс	15	17	16

Поступаемость выпускников 11-ых классов в вузы

Год выпуска	Кол-во выпускников	Направления							
		Гуманитарное, юридическое, экономическое	Техническое	Медицинское	Гос. и муницип. управление	Педагогическое	Гражданская авиация, военное	Туризм	Строительство, архитектура
2011-2012	42	9	11	1	1				1
2012-2013	21	5	5		1	2			
2013-2014	18	4	5	4		1			
2014-2015	19	2	10	1			1		
2015-2016	18	2	10	1			1	1	1

2016-2017	14		8		1	2			
-----------	----	--	---	--	---	---	--	--	--

Поступление выпускников профильных классов в соответствии с профилем обучения составляет от 50 до 57 %

Выпускники, награжденные медалями «За особые успехи в учении» показали следующие индивидуальные результаты:

2015	2016	2017
1.Вахиуллина Л. математика (баз) –«5» математика (проф) – 55 русский язык - 65 2.Гафурова Г. математика (баз) –«5» математика (проф) – 74 русский язык - 92 3.Зиятдинова А. математика (баз) –«5» математика (проф) – 70 русский язык - 87 4.Фаизов И. математика (баз) –«5» математика (проф) – 68 русский язык - 79 5.Мухитова Л. математика (баз) –«5» математика (проф) – 74 русский язык – 76	1.Коваленко Наталья математика (баз) –«5» математика (проф) – 70 русский язык - 76 2.Кудряшова Кира - математика (баз) –«5» математика (проф) – 68 русский язык - 96 3.Муллаянова Гузель математика (баз) –«5» математика (проф) – 70 русский язык - 83 4.Гарифуллина Эльвина математика (баз) –«5», математика (проф) – 50 русский язык - 73	1.Хисамов Тимур математика (баз) –«5» математика (проф) –74 русский язык – 72 1. Тихонов Игорь математика (баз) –«5» математика (проф) –78 русский язык – 71 3.Састова Альбина математика (баз) –«5» математика (проф) –70 русский язык – 76

VII. Кадровое обеспечение

В МАОУ СОШ № 2 педагогическую деятельность осуществляют 26 педагогов:

Директор – 1

Зам.директора – 3

Учитель русского языка и литературы – 2

Учителя математики –2

Учителя истории и обществознания – 1

Учителя физкультуры – 2

Учителя начальных классов – 9

Учитель биологии, химии, географии – 1

Учитель татарского языка и литературы – 1

Учитель физики – 1

Учитель музыки и технологии – 1

Учителя английского языка – 2

- 2 учителям присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Республики Башкортостан»;

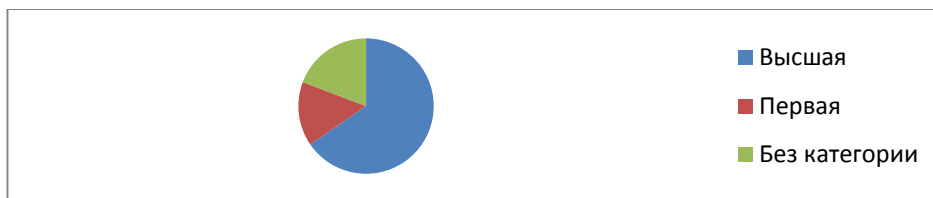
- 3 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

- 5 учителей награждены значком «Отличник образования Республики Башкортостан»;

- 2 учителя - победители Всероссийского конкурса «Лучшие учителя России» в рамках реализации национального проекта «Образование».

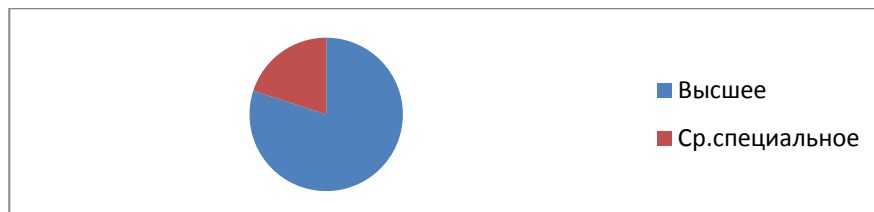
Уровень квалификации учителей:

Всего педагогов	Из них учителей	Высшая		Первая	
		всего	учит.	всего	учит.
26	22	16	12	4	4



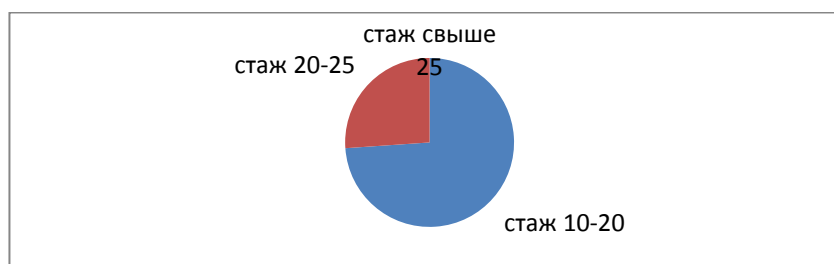
Педагогические кадры по образованию

Высшее		Ср/специальное	
всего	учителей	всего	учит
22	18	4	4



Педагогические кадры по стажу

До 2 лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20	Молодые специалисты	Пенсионеры
3	1	0	4	18	5	4



Курсы повышения квалификации

Количество учителей, прошедших КПК	2016	2017
	16	17

Участие педагогов школы в конкурсах на муниципальном уровне

№	ФИО	Название конкурса	Результат
1	Уразаева Ф.Т.	«Лучший сценарий электронного урока»	Почётная грамота отдела образования г.Агидель
2	Дунаева А.А.	«Лучшие педагогические практики по организации антинаркотической работы»	Почётная грамота отдела образования г.Агидель
3	Печникова Л.Н.	«Электронное образование в творчестве педагога – 2017» в номинации «Лучший урок с применением средств электронного обучения»	Почётная грамота отдела образования г.Агидель
4	Печникова Л.Н.	«Лучший урок по ФГОС»	Почётная грамота отдела образования г.Агидель
5	Печникова	«Лучший сценарий электронного	Почётная грамота отдела

	Л.Н.	урока – 2017» в номинации «Лучший сценарий электронного урока в начальной школе»	образования г.Агидель
6	Фаррахова Р. Ф.	«Лучшие педагогические практики по организации антинаркотической работы»	Почётная грамота отдела образования г. Агидель
7	Хаертдинова Л. А.	«Лучшие педагогические практики по организации антинаркотической работы»	Сертификат участника
8	Еремеева О. В.	«Лучшие педагогические практики по организации антинаркотической работы»	Сертификат участника
9	Акмалова И. А.	«Лучшие педагогические практики по организации антинаркотической работы»	Сертификат участника
10	Фатхлисламова Д. Г.	«Лучшие педагогические практики по организации антинаркотической работы»	Сертификат участника
11	Казыханова Д. Р.	«Лучшие педагогические практики по организации антинаркотической работы»	Сертификат участника

на республиканском уровне

№	ФИО	Название конкурса	Результат
1	Уразаева Ф.Т.	«Лучший урок с использованием средств электронного обучения»	Сертификат участника ИРО РБ
2	Уразаева Ф.Т.	«Лучший сценарий электронного урока»	Сертификат Стерлитамакский филиал БГУ
3	Дунаева А.А.	«Лучший урок с применением электронных средств обучения»	Сертификат ИРО РБ
4	Печникова Л.Н.	«Лучший сценарий электронного урока»	Сертификат Стерлитамакский филиал БГУ
5	Латыпова Р.К.	VI Республиканский конкурс молодых специалистов в сфере отдыха детей и их оздоровления	Сертификат МО РБ
6	Набиева З.Ф.	«Лучший урок с использованием средств электронного обучения»	Сертификат участника ИРО РБ
7	Ямалова Ш. М.	Фестиваль инновационных практик по направлению «Инновационные практики в изучении родных языков и литературы»	Лауреат
8	Ахматянова Г.В.	«Лучший сценарий электронного урока – 2017»	Сертификат.Стерлитамакский филиал БГУ
9	Ямалова Ш. М.	«Экологические проблемы в произведениях Нугумана Мусина»	Сертификат ИРО РБ

на всероссийском уровне

№	ФИО	Название конкурса	Результат
1	Дунаева А.А.	«Лучший урок, посвященный Дню народного единства», в номинации «Методическая разработка урока для обучающихся 1-4 классов»	Сертификат
2	Набиева З.Ф.	конкурс образовательных сайтов «Лучший образовательный сайт» в номинации «Персональный сайт учителя»	Сертификат
3	Зиятдинова И. М.	Всероссийский конкурс «Использование современных средств ИКТ в условиях реализации ФГОС»	Призер
4	Зиятдинова И. М.	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель русского языка»	Победитель
5	Зиятдинова И. М.	Всероссийский конкурс для учителей русского языка и литературы на лучшую методическую разработку «Урок – презентация»	Участие
6	Зиятдинова И.	Всероссийский конкурс для учителей русского языка и	Участие

	М.	литературы на «Лучшую авторскую программу элективного курса» (спецкурса, факультатива, кружка)	
7	Зиятдинова И. М.	Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога»	Участие
8	Зиятдинова И. М.	VI Международный педагогический конкурс «Педагогический опыт»	Победитель
9	Зиятдинова И. М.	Международный конкурс «Учитель будущего» в номинации «Лучший открытый урок»	Победитель
10	Белюшина В.Д.	Всероссийский пед. конкурс «Творческий учитель»	Участие
11	Ямалова Ш. М.	Всероссийский конкурс «Современный урок – 2017»	Сертификат
12	26 учителей	Всероссийское тестирование педагогов	Дипломы, сертификаты

Трансляция опыта работы педагогов, руководителей, творческой группы (семинары, конференции, вебинары)

на муниципальном уровне

Учитель	Доклад	Мероприятие	Дата
Дунаева А.А.	Открытый урок по окружающему миру на тему «Обобщение по разделу «Здоровье и безопасность», 2 кл.	Городской семинар-практикум	15.02.2017
Печникова Л.Н.	Открытый урок по окружающему миру «экологическая безопасность», 3 класс	Городской семинар-практикум	15.02.2017
Уразаева Ф.Т.	Открытый урок по окружающему миру на тему «Птицы. Птицы нашего края»	Городской семинар-практикум	15.02.2017
Нигаматуллин А.З.	Роль военно-патриотического воспитания в школе.	Заседание учителей ГМО	Март 2017
Фаррахова Р. Ф.	Доклад «Изучение новых методов преподавания истории и обществознания»	Заседание ГМО	09.01.2017
Агзамова Р. М	Открытый урок по физике в 8 классе "Электризация тел. Два рода зарядов. Электроскоп"	Городской семинар - практикум	2017г.
Гафурова Р.Р.	«Развивающие задачи на уроках математики в условиях реализации ФГОС»	Доклад на заседании ГМО	2017г.

на региональном уровне

Учитель	Доклад	Мероприятие	Дата
Гафурова Р. Р.	Доклад «Инновационная образовательная среда»	Межрегиональный Интернет-педсовета «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования»	9.10.2017
Воскресенских С. Н.	«Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования»	Межрегиональный Интернет-педсовета «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования»	9.10.2017
Еремеева О. В.	«Педагогические традиции и инновационная образовательная среда - залог совершенствования системы образования»	Межрегиональный Интернет-педсовета «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования»	9.10.2017
Дунаева А. А.	«Педагогические традиции и инновационная образовательная среда - залог совершенствования системы образования»	Межрегиональный Интернет-педсовета «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования»	9.10.2017

	образовательная среда - залог совершенствования системы образования»	и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования»	
Уразаева Ф. Т.	Актуальные проблемы обучения в начальной школе	Межрегиональный Интернет-педсовета «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования»	9.10.2017
Печникова Л. Н.	«Педагогические традиции и инновационная образовательная среда - залог совершенствования системы образования»	Межрегиональный Интернет-педсовета «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования»	9.10.2017

Публикации, авторские разработки, применяемые в учебно-воспитательном процессе, обобщение и распространение инновационного опыта педагогов

№	ФИО	Тема публикации	Время	Где издано
1	Уразаева Ф.Т.	Методическая разработка урока окружающего мира «птицы. Птицы нашего края»	Февраль 2017	Infourok.ru
2	Казыханов а Д. Р.	Публикация методической разработки урока английского языка в 5-м классе «At work. Present continuous»	06.02.17	Образовательный интернет-ресурс intolimp.org
3	Белюшина В. Д.-	Технологическая карта урока по биологии в 5 классе «Роль бактерий в природе и жизни людей	Февраль 2017	Всероссийский сетевой пед. журнал «Современный урок»
4	Ямалова Ш. М.	Всероссийский конкурс методических разработок «Современный урок - 2017» Статья «Экологические проблемы в произведениях Нугумана Мусина»	2017	г. Бирск
5	Ямалова Ш. М.	Статья «Экологические проблемы в произведениях Нугумана Мусина»	2017	г. Уфа
6	Еремеева О. В.	«Технологическая карта урока по окружающему миру	октябрь-ноябрь 2017 г.	https://infourok.ru/user/eremeeva-olga-
7	Еремеева О. В.	«Безопасность на все 100» (2 класс).	октябрь-ноябрь 2017 г	https://infourok.ru/user/eremeeva-olga-viktorovna2/material .
8	Еремеева О. В.	«Откуда в наш дом приходит вода и куда уходит» (2 класс).	ноябрь 2017 г	https://infourok.ru
9	Дунаева А. А.	Семинар "Научно-профессионально-общественное обсуждение проекта концепции лексикографического обеспечения и сопровождения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС"	14.11.17	НП "Родное слово" г. Москва.
10	Казыханов а Д. Р.	Методическая разработка для классного часа "Электронные сигареты"	07.11.17	Infourok.ru Сайт "Урок. РФ"
11	Хаертдинова Л. Г.	"Строение семян однодольных и двудольных растений"	ноябрь, 2017	Infourok.ru
12	Гафурова Р. Р	«Инновационная образовательная среда»	9.10.17г.	Г. Уфа

VIII. Учебно-методическое обеспечение

Наименование показателей	2016 год	2017 год
Объем фондов библиотеки, из него:	21403	22241
учебники	12865	13602
учебные пособия	999	1100
художественная литература	6699	6699
справочный материал	840	840
Аудиовизуальные документы	987	987

Объем фондов библиотеки вырос на 4 % в сравнении с прошлым годом за счет приобретения учебников и учебных пособий.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	Величина показателя	
	2016 год	2017 год
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	12	12
в том числе оснащены персональным компьютером	1	1
из них с доступом в Интернет	1	1
Число зарегистрированных пользователей библиотеки	397	404
Число посещений	2779	3636

X. Материально-техническая база

Общая площадь здания – 6365,2 м²; 21 учебный кабинет, из которых оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет:

- 9 кабинетов начальных классов
- кабинет русского языка
- кабинет физики
- кабинет биологии
- кабинет ОБЖ
- кабинет татарского языка
- кабинет башкирского языка
- 2 кабинета английского языка
- кабинет химии
- 2 кабинета математики
- кабинет информатики
- кабинет истории
- кабинет музыки

Обучающиеся имеют возможность заниматься творчеством, спортом, развивать свои способности в урочное и внеурочное время. Для этого им предоставлены:

- учебная мастерская
- кабинет обслуживающего труда
- кабинет по научно-методической работе
- школьный исторический музей
- стрелковый тир

- актовый зал
- спортивный зал
- лыжная база
- спортивная площадка
- спортивный городок

Кроме этого, школа имеет:

- медкабинет
- столовую на 350 мест
- пришкольный участок.

Оснащенность кабинетов в целом по школе составляет 100%. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями

Информационное обеспечение

Внедрение и активное использование информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс является одним из направлений развития школы. Основные участники и пользователи информационной системы - педагоги, обучающиеся и администрация школы.

МАОУ СОШ № 2 имеет следующее техническое оснащение:

№	Наименование	Единица измерения
1.	Общее количество компьютеров	72
2.	Количество компьютеров, используемых в обучении	71
3.	ноутбуки учителей	17
4.	компьютеры администрации	8
5.	Количество мультимедийных проекторов	16
6.	Количество интерактивных досок	5
7.	Количество компьютерных классов	2
8.	Количество кабинетов по информационным технологиям	1

В школе на все компьютеры установлены операционная система Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Касперского. В течение учебного года осуществляется информационная поддержка школьного сайта <http://agidelschool2.my1.ru/>.