

Рассмотрено
на заседании Совета школы
Протокол № 5
от 29.03.2019 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 2
Шашкина Л.Н.
«29» марта 2019 г.
Приказ № 53



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
городского округа город Агидель Республики Башкортостан
за 2018 год

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ГОРОД АГИДЕЛЬ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ВХОД. № *465*
«*29*» *03* 2019 г.

Оглавление

№	Содержание	Страницы
1.	Общие сведения об организации	3
2.	Структура управления школы	4
3.	Образовательная деятельность	5
4.	Результаты реализации воспитательной программы школы	17
5.	Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 9-11-ых классов	27
6.	Востребованность выпускников	32
7.	Кадровое обеспечение	33
8.	Учебно-методическое обеспечение	38
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	38
10.	Материально-техническая база	39

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательного учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа город Агидель Республики Башкортостан

Юридический и фактический адрес

452920 г. Агидель, ул. Мира, д. 3.
Телефон (факс) 8 347 31 27-9-81

Директор школы

Шашкина Лилия Наилловна

Учредитель

городской округ город Агидель Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

серия 02ЛО1 № 0005862, регистрационный № 4136 от 08.04.2016г.,

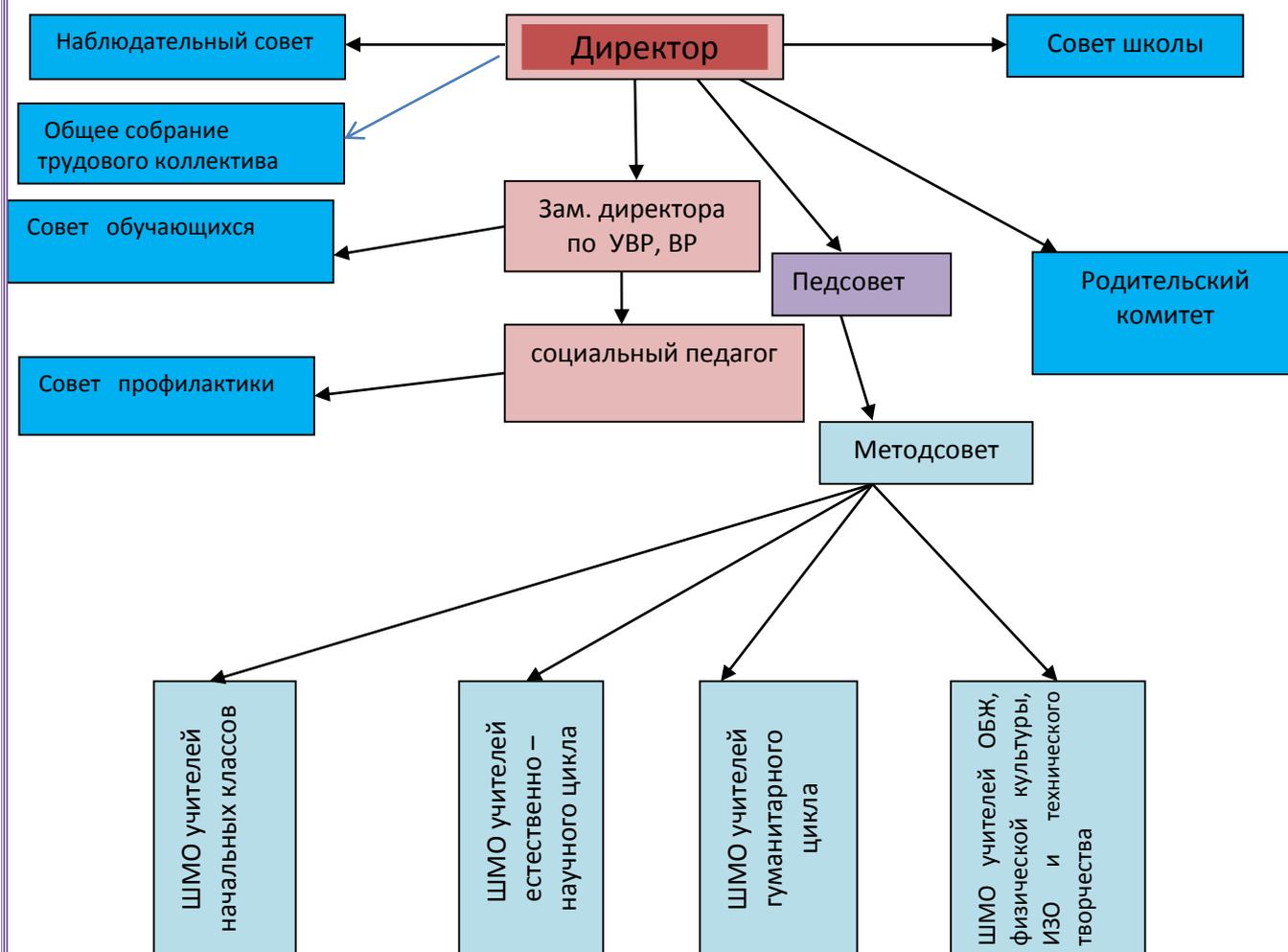
Свидетельство о государственной аккредитации

№ 2119 от 12.05.2016, срок действия до 21.04.2023г., серия 02А02 № 0000726

Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

II. Структура управления школой



Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу образовательного процесса педагогический коллектив закладывает **следующие принципы:**

- гуманизация образования
- индивидуализация и дифференциация учебного процесса
- единство процессов обучения, развития, воспитания
- развитие творческих способностей обучающихся
- демократизация управления школой.

III. Образовательная деятельность

1. Общий контингент обучающихся

Общая численность на 01.01.2018г. – 387 обучающихся

на 01.09.2018г. - 405 обучающихся

Численность обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования

на 01.01.2018г. – 220

на 01.09.2018г. – 218

Численность обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования

на 01.01.2018г. – 134

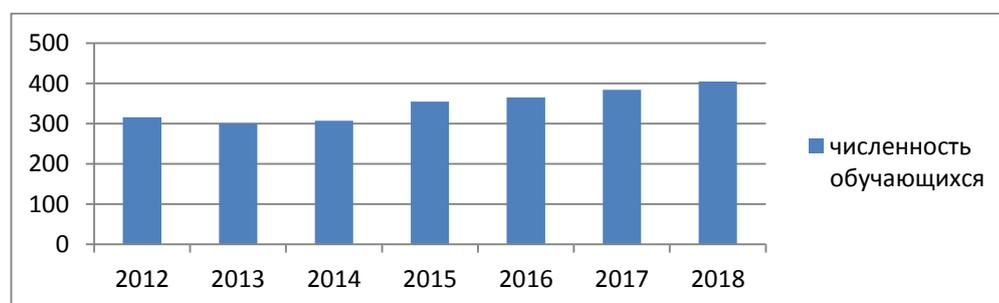
на 01.09.2018г. – 157

Численность обучающихся по основной общеобразовательной программе среднего общего образования

на 01.01.2018г. – 33

на 01.09.2018г. – 30

Год	Количество обучающихся на 01.09.
2012	316
2013	301
2014	307
2015	355
2016	365
2017	384
2018	405



Численность обучающихся увеличивается с каждым годом.

В школе функционируют профильные классы следующего направления:

10 – информационно-математический – 13 обучающихся

11 – физико-математический – 16 обучающихся

Информация о получении профильного образования за 2015-2018 гг

Профили	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
	количество классов	количество классов	количество классов	количество классов
Физико-математический	-	1	2	1
Информационно-математический	2	1	-	1
Итого	2	2	2	

Социальный статус семей обучающихся

В школе обучается значительное количество детей из социально незащищённых семей. Данные о количестве таких детей за период с 2016 года по 2018 год представлены в таблице.

	2016 год		2017 год		2018 год	
	Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %
1 – 4 классы	23	12,7	22	5,7	13	3,2
5 – 9 классы	14	12,5	8	2,0	13	3,2
10 – 11 классы	9	14,2	1	0,3	4	1
Всего по школе	46	12,9	31	8,1	30	7,1

Данные о статусе социально незащищённых семей за три года

	2016		2017		2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся в учебном году	365		384		405	
Дети из неполных семей (развод)	74	20,3	88	23	101	25
Дети матерей-одиночек	18	4,9	13	3,3	14	3,5
Дети-сироты/ под опекой	18	4,9	16	4,2	18	4,4
Дети родителей-инвалидов	5	1,4	8	2,1	7	1,7
Дети из многодетных семей	71	19,4	79	20,6	94	23,2
Дети из малообеспеченных семей	92	25,2	91	23,7	100	24,6
Дети из семей, потерявших кормильца	17	4,7	22	5,8	22	5,4
ИТОГО	295	80,8	317	82,5	281	69,4

Количество обучающихся, состоящих на учете

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
На учете в ПДН ОП	2	0	3	4	1	6
На внутришкольном учете	3	3	3	3	1	0

2. Характеристика учебного плана

Высокий уровень подготовки обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного обучения и воспитания интеллектуально развитой творческой личности, способной к обучению в школе, к самообразованию, самоопределению и саморазвитию.

Учебный план МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан на 2018-2019 учебный год разработан на основании следующих нормативно-правовых документов Российской Федерации, Республики Башкортостан, локальных актов МАОУ СОШ № 2:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577)
- Рекомендуемый регионально базисный учебный план и примерный учебный план для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан от 04.08.2017г., протокол № 4
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015)
- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26
- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-

нравственной культуры народов России»

- Конституция Республики Башкортостан
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»
- Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года
- Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки России от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Устав МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 01.09.2016 г. № 165)
- Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.
-

Учебный план рассмотрен на общешкольном родительском собрании (протокол от 19.04.2018 г. № 4), классных родительских собраниях, согласован с Советом школы (протокол от 26.04.2018 г. № 6), принят Педагогическим советом (протокол от 22.05.2018 г. № 11) и утвержден директором МАОУ СОШ № 2 г.Агидель (приказ от 28.05.2018 г. № 77).

Учебный план 1-4 классов составлен с учетом преемственности с учебным планом 2017-2018 учебного года. Учебный план для 1-4 классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Часы учебного плана рассчитаны с учетом 5-дневной недели.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели. Для обучающихся 1-ых классов предусмотрены дополнительные каникулы с 18 по 24 февраля.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Во втором полугодии один раз в неделю проводится 5 уроков (за счет урока физической культуры).

Во 2-4-х классах продолжительность учебного года 35 учебных недель; продолжительность учебной недели - 5 дней; уроков – 45 минут.

В учебном процессе **допускается деление классов** на группы при наполняемости 25 человек и более при проведении занятий по родным языкам и литературному чтению на родном языке, иностранному языку.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов и при проведении занятий по башкирскому языку

Содержание образования направлено на достижение важнейших целей и задач современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** направлены на: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предмет **«Иностранный язык»** в начальной школе изучают со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предмет направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии и направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование

модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики изучается в 4 классе (1 час в неделю). Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

В рамках изучения курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** в четвертых классах родителями (законными представителями) обучающихся выбраны модули «Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур».

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** во 2-4 классах на основании заявлений родителей (законных представителей).

Для изучения учебных предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** сформированы группы посредством объединения обучающихся параллельных классов:

- 1а,1б классы – 3 группы
- 2а,2б классы – 3 группы
- 3а,3б классы – 3 группы
- 4а, 4б, 4в классы – 3 группы

Выбор родного языка определён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план рассмотрен на общешкольном родительском собрании (протокол от 19.04.2018 г. № 4), классных родительских собраниях обучающихся 5-9 классов, согласован с Советом школы (протокол от 26.04.2018 г. № 6), принят Педагогическим советом (протокол от 22.05.2018 г. № 11) и утвержден директором МАОУ СОШ № 2 г.Агидель (приказ от 28.05.2018 г. № 77).

Продолжительность учебного года в 5- 9-х классах составляет 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока - 45 минут

Содержание образования в 5-9 классах направлено на достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном процессе **предусмотрено деление классов** на группы при наполняемости 25 человек и более во время проведения занятий по предметам: **«Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ», «Родной язык», «Родная литература», «Технология».**

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку

Изучение предмета **«Литература»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Выбор родного языка определён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Предмет **«Иностранный язык»** формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В соответствии с требованиями ФГОС вводится изучение **второго иностранного языка** – 1 час в неделю. На основании заявлений родителей (законных представителей) выбран второй иностранный язык – немецкий.

Изучение предметов **«Математика» (5-6 классы), «Алгебра», «Геометрия» (7-9 классы)** направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** направлен на обеспечение компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет.

Общественно-научные предметы («География», «История», «Обществознание») позволяют дать возможности формирования целостной естественно-научной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-9 классах направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование представлений о светской этике, о духовно-нравственной культуре народов России, ее роли в истории и современности России. Выбор модуля определен на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся: **«Республика Башкортостан – центр духовно- нравственной культуры России».**

Естественно-научные предметы («Физика», «Химия», «Биология») направлены на формирование умения научно объяснять процессы, явления, закономерности, проводить наблюдения; ставить эксперименты и интерпретировать их результаты.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в рамках предмета **«Искусство»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования в объеме по 1 часу в неделю в 8-9 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** в 5-9 классах и на организацию предпрофильной подготовки **по предмету «Математика»** в 9 классе на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план для X –XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования.

Учебный план рассмотрен на общешкольном родительском собрании (протокол от 19.04.2018 г. № 4), классных родительских собраниях, согласован с Советом школы (протокол от 26.04.2018 г. № 6), принят Педагогическим советом (протокол от 22.05.2018 г. № 11) и утвержден директором МАОУ СОШ № 2 г.Агидель (приказ от 28.05.2018 г. № 77).

Продолжительность учебного года в 10-ом классе составляет 35 учебных недель, в 11-ом классе - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность урока - 45 минут.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимися на базовом и на профильном уровне

В 2018-2019 учебном году в параллели X –XI классов открыто по одному класс-комплекту **информационно-математического и физико-математического профилей.**

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, биология, география, химия.

Профильные учебные предметы для X –XI классов представлены предметами **«Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ».**

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В профильных классах выбраны следующие элективные учебные предметы: в 10 классе - по математике, информатике, физике, русскому языку, в 11 классе - математике, русскому языку. На основании заявлений родителей (законных представителей) в компонент образовательной организации в 10 классе введен предмет «Астрономия»

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен предметом «Родной язык и литература» с учетом заявлений родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 01.09.2016 г. № 165)

3. Календарный учебный график работы МАОУ СОШ № 2 на 2018/2019 уч. г.

1. Начало учебного года 01 сентября 2018 года.

2. Окончание учебного года

в 1, 9, 11 классах – 22 мая 2019 г.

в 2-8, 10 классах – 25 мая 2019 г.

3. Начало учебных занятий 1-11-х классах - 08.30

4. Окончание учебных занятий

1 классы: I четверть – 11.10; II четверть – 11.55; III, IV четверти – 13.05

2,3,4 классы – 13.15

5-9 классы – 14.10

10-11 классы- 15.05

5. Сменность занятий занятия проводятся в одну смену

6. Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели, 2- 8,10 классы – 35 недель, 9, 11 классы – 34 недели

7. Режим работы школы

1- 4 классы – 5-дневная рабочая неделя; 5-11 классы – 6-дневная рабочая неделя

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям для обучающихся 1-ых классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2018 г.	26.10.2018 г.	41 день
2 четверть	06.11.2018 г.	28.12.2018 г.	39 дней
3 четверть	09.01.2019 г.	15.03.2019 г.	43 дня Дополнительные каникулы с 18.02.2019 г. по 24.02.2019 г

4 четверть	25.03.2019 г.	22.05.2019 г.	43 дня
------------	---------------	---------------	--------

2) Продолжительность учебных занятий по четвертям для 2- 4 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2018 г.	26.10.2018 г.	41 день
2 четверть	06.11.2018 г.	28.12.2018 г.	39 дней
3 четверть	09.01.2019 г.	15.03.2019 г.	48 дней
4 четверть	25.03.2019 г.	24.05.2019 г.	45 дней

3) Продолжительность учебных занятий по четвертям для 5-8 классов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2018 г.	26.10.2018 г.	49 дней
2 четверть	06.11.2018 г.	28.12.2018 г.	47 дней
3 четверть	09.01.2019 г.	16.03.2019 г.	58 дней
4 четверть	25.03.2019 г.	25.05.2019 г.	54 дня

4) Продолжительность учебных занятий по четвертям для 9 класса:

	Дата		Продолжительность (количество учебных дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2018 г.	26.10.2018 г.	49 дней
2 четверть	06.11.2018 г.	28.12.2018 г.	47 дней
3 четверть	09.01.2019 г.	15.03.2019 г.	58 дней
4 четверть	25.03.2019 г.	22.05.2019 г.	45 дней

5) Продолжительность учебных занятий по полугодиям для 10-го класса

	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность (кол-во учебных дней)
I полугодие	01.09.2018 г.	28.12.2018 г.	96 дней
II полугодие	09.01.2019 г.	25.05.2019 г.	112 дней

6) Продолжительность учебных занятий по полугодиям для 11-го класса

	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность (кол-во учебных дней)
I полугодие	01.09.2018 г.	28.12.2018 г.	96 дней
II полугодие	25.03.2019 г.	22.05.2019 г.	109 дней

7) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2018г.	05.11.2018г.	7 дней
Зимние	30.12.2018г.	08.01.2019г.	10 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-ых кл	18.02.2019г.	24.02.2019г.	7 дней
Весенние	18.03.2019г.	24.03.2019г.	8 дней

Праздничные выходные дни:

- 11 октября – День Республики Башкортостан
- 4 ноября – День народного единства
- 1 января – Новый год
- 7 января – Рождество Христово
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8- 9 марта – Международный женский день
- 1 мая – Праздник Весны и Труда
- 9 мая – День Победы

9. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-11) проводится по утвержденному графику без прекращения общеобразовательного процесса на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 01.09.2016 г. № 165)

10. Проведение ОГЭ в 9-ых классах

Сроки проведения ОГЭ устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

11. Проведение ЕГЭ в 11 классе

Сроки проведения ЕГЭ устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

6. Распорядок работы школы

Школа работает в одну смену

Начало занятий - 08.30.
Окончание занятий - 15.05.

Время проведения:

- внеклассных мероприятий, спортивных секций	16.00 - 21.00
- классных часов	14.15. - 14.50
- административных совещаний	понедельник 14. 15
- методических совещаний	вторник 14. 15
- родительских собраний	четверг 19. 00

Для обучающихся 2-11-х классов – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Для обучающихся 1-х классов – пятидневная рабочая неделя, уроки по 35 минут, динамическая пауза после второго урока на протяжении всего первого полугодия, во втором полугодии продолжительность уроков – 40 минут. В феврале дополнительные недельные каникулы.

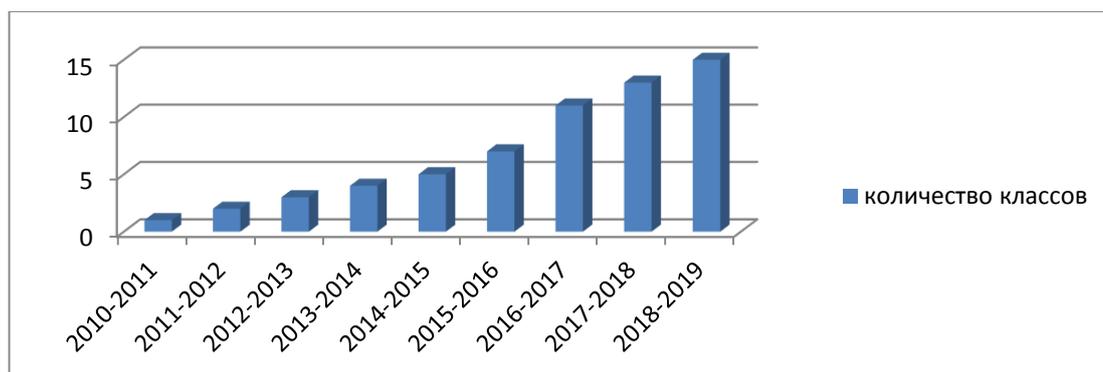
Основными направлениями деятельности школы являются:

- ✓ реализация ФГОС НОО и введение ФГОС ООО;
- ✓ организация предшкольного обучения;
- ✓ организация предпрофильной подготовки;
- ✓ развитие профильного обучения;
- ✓ реализация лично-ориентированного обучения;
- ✓ реализация программы «Одаренные дети»;
- ✓ осуществление комплексной воспитательной программы «Школьный дом»;
- ✓ реализация республиканской программы «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»;
- ✓ реализация программы «Электронное образование»

7.Реализация ФГОС

Класс	Классный руководитель	УМК
1а	Шарипова Ф.Ф.	«Школа России»
1б	Фатхутдинова Г.Т.	«Школа России»
2а	Касымова Л.А..	«Школа России»
2б	Харасова Г.М.	«Школа России»
3а	Акмалова И.А.	«Школа России»
3б	Еремеева О.В.	«Школа России»
4а	Дунаева А.А.	«Школа России»
4б	Уразаева Ф.Т.	«Перспективная начальная школа»
4в	Хаертдинова Л.А.	«Школа России»
5а	Ямалова Ш.М.	
5б	Воскресенских С.Н.	
6класс	Сафарова В.Ф.	
7 класс	Хазиева А.И.	
8 класс	Казыханова Д.Р.	
9 класс	Фаррахова Р.Ф.	

Мониторинг введения ФГОС



Обеспечено 100% повышение квалификации по ФГОС педагогических работников школы.

IV. Результаты реализации воспитательной программы школы

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2018 году осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классных руководителей, строилась исходя из темы воспитательной работы школы, цели и задач воспитательного процесса.

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 2 г.Агидель ведется в рамках Программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении образования на уровне начального общего образования, Программы воспитания и социализации обучающихся при получении образования на уровне основного общего образования.

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления; воспитания толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной общественной среде, идеологии и культуре толерантности.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание сознательного и творческого отношения к труду и учебе;
- формирование социального взаимодействия;
- проектная деятельность;
- формирование семейных ценностей.

1.Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию в 2018 году велась согласно плану работы школы на 2018-2019 учебный год. В основе гражданско-патриотического воспитания лежит реализация «Программы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 городского округа город Агидель Республики Башкортостан на 2016-2020гг.». По результатам муниципального этапа фестиваля-конкурса на лучшую модель духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания в социокультурном пространстве «За честь Республики!» в 2018 году СОШ № 2 г.Агидель была признана лучшей. На республиканском уровне наша школа заняла 5 место.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствовала формированию гражданской позиции, воспитывало чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. Данная работа реализовалась через мероприятия, посвященные Дню Республики Башкортостан (октябрь), «День народного единства» (ноябрь), мероприятия, посвященные 25-летию Конституции РФ (декабрь), мероприятий месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы (февраль), программы мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы (май).

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и дорожно-транспортных происшествий в школе проводились мероприятия в рамках Комплексного плана мероприятий по предупреждению и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения в МАОУ СОШ № 2 г. Агидель на 2018 / 2019 учебный год через профилактические акции "Внимание - дети!" (март, май, сентябрь, ноябрь).

Воспитание законопослушного поведения и профилактики правонарушений и преступлений осуществлялось через месячник правовых знаний и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (ноябрь), мероприятий в рамках Единого дня правовых знаний (ноябрь, Единого дня по правам человека (декабрь).

Учащиеся школы активно участвовали в городских региональных, республиканских мероприятиях гражданско-патриотического и правового воспитания. Результаты участия:

- «Зарничка» – 2018», 5 класс-3 место, 7 класс- 2 место;
- участие в конкурсе-фестивале «Жемчужины Башкортостана», «Здравствуй, здравствуй сказка» 2 место;
- участие в конкурсе исполнителей патриотической и солдатской песни;
- военно-спортивный конкурс «Верны Отчизне!» – 1 место;
- Муниципальный этап спортивно-образовательной игры обучающихся «Защитники, вперед!» - 3 место;
- Городской конкурс КВН «Безопасная дорога детства» - 1 место;

- Полуфинал республиканского конкурса КВН по ПДД среди общеобразовательных организаций "Безопасная Дорога Детства" - 2 место;
- Городской военно-спортивный конкурс-фестиваль «Виват, Россия!». Команда школы «Виктория» заняла 3 место;
- Муниципальный этап республиканской военно-спортивной игры «Зарница» - 1 место;
- Участие в зональном этап республиканской военно-спортивной игры «Зарница» в г. Нефтекамск, победившие в номинации «Лучший по строевой подготовке» и «Равнение на знамена»;
- участие в конкурсе юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-батыр»;
- участие в учебных сборах юношей 10-х классов;
- Диплом III степени в военно-исторической викторине «Ратные страницы истории Отечества» в региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок», в рамках Всероссийского проекта «Юнармейское лето 2018»;
- Диплом III степени за конкурс «Визитная карточка команды» в региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок», в рамках Всероссийского проекта «Юнармейское лето 2018»;
- Международная олимпиада «Глобус» в дисциплине «Правила дорожного движения», Егорова В., Халитова Д., Шакиров Д. – 5 место в регионе;
- Городской творческий конкурс наглядной агитации «Терроризм – угроза обществу!», 3 место – Шангараев Д., 4в, 1 место - Нуртдинова М., 7кл., 2 место - Воскресенским Е., 9кл., 3 место - Ибрагимов Р., 9кл., 3 место - Амирова А., 9кл.;
- Всероссийский конкурс «Лучший урок письма», Зарипова А. (11 класс) – лауреат федерального этапа в номинации «Я доброволец, я волонтер!»; Гайсина А. (11 класс) – 1 место регионального этапа в номинации «Есть такая профессия — Родину защищать...».

Осуществлялась работа в объединении «Юный Патриот» под руководством преподавателя-организатора ОБЖ (допризывной подготовки) от МАУК ДО ЦДО «Савитар».

Продолжал функционировать исторический музей, основной фонд которого составляет 1420 экспонатов. В течение года музей посетили 274 учащихся начальной школы и будущих первоклассников, 57 родителей.

Профилактика терроризма и экстремизма осуществлялась в рамках Плана работы по профилактике экстремизма и терроризма в МАОУ СОШ №2, Плана мероприятий по предупреждению и пресечению террористических актов в МАОУ СОШ №2, Плана мероприятий по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений экстремистского характера, недопущению возникновения конфликтов на почве расовой, национальной и религиозной нетерпимости в МАОУ СОШ №2 городского округа город Агидель РБ через классные и общешкольные мероприятия, организацию встреч с сотрудниками силовых структур, разработанную систему мер на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС, в рамках месячника гражданской обороны в ГО г. Агидель РБ (сентябрь), плана мероприятий, приуроченных памятной дате - «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» (сентябрь).

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и дорожно-транспортных происшествий в школе проводились мероприятия в рамках Комплексного плана мероприятий по предупреждению и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения в МАОУ СОШ № 2 г. Агидель на 2018/2019 учебный год через профилактические акции "Внимание - дети!" (сентябрь, ноябрь, март, май). В рамках данного плана проводятся тематические линейки, конкурсы и лекции, беседы с приглашением работников ГИБДД. Классными руководителями организуются тематические классные часы, проводятся викторины на знание ПДД, конкурсы рисунков.

В школе создан кабинет безопасности дорожного движения с необходимыми наглядными и дидактическими материалами. В школе создан отряд «Юных инспекторов движения». Команда школы приняла участие в республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018» в г. Нефтекамск.

В рамках реализации программы объединения внеурочной деятельности «Азбука безопасности» проведены следующие мероприятия:

- тестирование учащихся 5-х классов на предмет изучения правил дорожного движения;
- познавательное мероприятие по ПДД «Своя игра» в каждом 5-м классе;
- финал мероприятия «Своя игра» по правилам дорожного движения среди 5-х классов.

Формирование безопасного поведения реализовалась в рамках Комплексного плана мероприятий по предупреждению детской шалости с огнем в МАОУ СОШ № 2 г.Агидель, Плана работы по пропаганде знаний в области ГО ЧС среди детского населения в МАОУ СОШ №2 ГО г. Агидель РБ, Плана мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся на водных объектах в МАОУ СОШ № через месячник безопасности детей (сентябрь), месячник безопасности населения на водных объектах в осенне-зимнем периоде (ноябрь), плана мероприятий «Месяц безопасности» (декабрь), месячника пожарной безопасности (апрель). В школе в течение года проводилась отработка навыков по эвакуации людей на случай пожара и возникновения ЧС, тренировочные эвакуации (апрель, сентябрь, декабрь).

В МАОУ СОШ №2 в 2018 году большое внимание уделялось **профилактической работе** по предупреждению беспризорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся, по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления, ведется согласно перспективного плана по трем направлениям: работа с обучающимися, родителями и педагогическим коллективом.

Формирование правовых знаний, политической грамотности, законопослушания и ответственности за правонарушение осуществлялось через: профилактические мероприятия; взаимодействие школы с городскими службами, составляющими систему профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди учащихся; социально-психологическую деятельность; работу с семьей (вооружение родителей психолого-педагогическими и правовыми знаниями, ликвидация отчуждения школы от семьи).

В целях профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в течение первого полугодия проведены следующие мероприятия:

1. Встречи обучающихся с работниками ПДН ОП по г. Агидель, специалистами Отдела опеки и попечительства, КДНиЗП, прокуратуры.
2. Общешкольное родительское собрание на тему: «Мы в ответе за своих детей» по профилактике правонарушений среди подростков».
3. Анкетирование учащихся 7-8 классов и их родителей на предмет изучения микроклимата в семье.
4. Анкетирование учащихся 9-11 классов о правонарушениях и преступлениях среди несовершеннолетних, месте родителей в жизни подростков.
5. Проведение Единого Урока по правам человека.
6. Проведение Выездного заседания КДНиЗП (рассматривались дела обучающихся и семей МАОУ СОШ № 2, состоящих на учете в КДНиЗП: 5 – обучающихся; 8 – родителей).

Проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых детей, детей и семей, находящихся в социально опасном положении. Осуществлялся комплекс мер, направленных на профилактику правонарушений, семейного неблагополучия и социального сиротства.

В рамках реализации планов индивидуальной профилактической работы велось психолого-социально-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении. В школе работал Совет профилактики. В течение года было проведено 11 заседаний Совета.

Обрабатывалась и анализировалась информация об организации занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. В начале учебного года с целью занятости было организовано привлечение детей, в том числе учащихся, состоящих на профучете, и детей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, в объединения

дополнительного образования, действующие в школе и в городских учреждениях. Их 15 учащихся, состоящих на учете, внеурочная занятость организована у 14 человек. (93,3%).

На основании Федерального закона от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), Положения в школе велся учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, велся контроль за посещаемостью обучающихся.

Нравственно-эстетическое воспитание

Основными целями воспитательной работы в данном направлении является формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения, возрождение общечеловеческих ценностей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Мероприятия проводились в рамках «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Всероссийский день инвалида», «Международный женский день».

Здоровьесберегающее воспитание

С целью формирования позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков, формирования стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей, пропаганда здорового образа жизни и популяризации спорта в школе осуществлялось здоровьесберегающее воспитание. Данная работа проводилась в рамках: акции «Всероссийские день трезвости», Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», «День отказа от курения», «Международного дня борьбы со СПИД» и др.

Учащиеся и педагоги школы участвовали в городских мероприятиях, формирующих ценностное отношение к здоровью. Результаты участия:

- в городской молодежной антинаркотической акции «Город без наркотиков» - 2 место;
- в дистанционном конкурсе плакатов «Здоровье сегодня – залог успеха завтра»;
- в городском конкурсе «Лучшие педагогические практики по организации антинаркотической работы» в номинации «Разработка классного часа» - 3 место, учитель начальных классов Касимова Л.А.

Классными руководителями велась целенаправленная работа по формированию навыков здорового образа жизни через классные часы, беседы, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, физминутки на уроках, «Веселые старты», спортивные праздники.

В школе осуществлял свою деятельность Наркопост, коллегиальный орган, проводящий комплексную профилактическую работу для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия к употреблению психоактивных веществ. В состав Наркопоста вошли педагоги, родители и учащиеся школы.

Состоялось 4 заседания Наркопоста (сентябрь, ноябрь, январь, апрель).

Большое внимание уделялось физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья.

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялась по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся.

В этом учебном году МАОУ СОШ № 2 г.Агидель участвует в пилотном проекте «Здоровое поколение – сильный регион». В 2018-2019 учебном году был открыт 1а класс спортивной направленности за счет часов кружковой работы в рамках выполнения муниципального задания МАУ ДО ДЮСШ ГО г.Агидель РБ.

Экологическое воспитание

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются участие в её благоустройстве школы и города, традиционная акция по сбору макулатуры. Учащиеся школы принимали активное участие в акции «Всемирный день

чистоты» «Сделаем!», «Сохраним дерево», «Чистый берег», «Чистая школа», трудовых десанта и др. Классными руководителями в течение полугодия проводились мероприятия экологического характера: прогулки и экскурсии на природу, беседы, уборка территории и озеленение классных кабинетов, экологический десант, изготовление.

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Культуротворческое и эстетическое воспитание в 2018 году осуществлялось через воспитание способности восприятия и понимания прекрасного в действительности и в искусстве, развитие эстетических взглядов и чувств, потребности и способности создавать прекрасное, формирование эстетического отношения к жизни, развитие творческих способностей, творческой инициативы и активности. Содействию развития индивидуальных способностей, учащихся способствовали различные конкурсы, выставки поделок, рисунков и плакатов.

Учащиеся школы в течение полугодия принимали участие в городских, республиканских мероприятиях, посещали городские учреждения культуры:

- участие в городском празднике «День цветов» в номинации «Цветик-семицветик»;
- дистанционный конкурс плакатов «Здоровье сегодня – залог успеха завтра», 5б, 6 классы, 7 человек;
- городском творческом конкурсе наглядной агитации «Терроризм – угроза обществу!», 4в, 7,9 классы, 5 человек (3м. –Шангараев Д.,4в класс, 1м.- Нуртдинова М., 7 класс, 2м.-Воскресенскимх Е.,9 класс, 3м.-Ибрагимов Р., 9 класс, 3м.-Амирова А., 9 класс);
- городской конкурс детского рисунка «Профессия моих родителей», 1а,б, 2а, 4в, 5а, 21 человек;
- конкурс агитбригад городской молодежной антинаркотической акции «Город без наркотиков», 8-11, 11 человек, 2 место;
- конкурс мотиваторов «Мы за ЗОЖ» в рамках городской молодежной антинаркотической акции «Город без наркотиков», 8, 9 класс, 3 человека;
- конкурс видеороликов в рамках городской молодежной антинаркотической акции «Город без наркотиков»;
- городской конкурс КВН «Моя семья – мое богатство», посвященный Десятилетию детства в Российской Федерации и Году семьи в Республике Башкортостан, 5-7 классы, 13 человек, 2 место;
- городской конкурс на лучшую елочную новогоднюю игрушку «Украшим елку вместе», 1а,б классы, 5 работ;
- городской конкурс снежных фигур «Зимняя сказка», 9-11 классы.

Воспитание сознательного и творческого отношения к труду и учебе

Трудовое воспитание реализовалось в соответствии с направлением программы духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, а именно: воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни. Трудовые дела осуществлялись через такие формы работы, как: классные часы, уборки классных кабинетов, выставки поделок, оформление кабинетов, озеленение кабинета и школьной территории, трудовых десантов, изготовление новогодних игрушек.

Профориентационная работа осуществлялась через экскурсии на производства и учреждения города, встречи со специалистами, знакомства с профессиями, онлайн-тестированиями:

- участие в Молодежном форуме «Агидель – город твоих возможностей»;
- участие в республиканской профориентационной акции для учащейся молодежи «Фестиваль профессий» в г.Нефтекамск;
- встреча со специалистами Филиала ГКУ Северо-западный межрайонный центр занятости населения по г. Агидель;
- выставка рисунков «Профессии моих родителей»;
- мероприятия в рамках программы «Ты- предприниматель»;
- открытые уроки с участием действующих предпринимателей;
- обучающий курс основам предпринимательской деятельности;
- деловая игра «Ты- предприниматель»;

- встреча с представителем Нефтекамского филиала Башкирского государственного университета И. Стройкиной и сотрудником ФСИН России Э. Курбановой;
- участие в акции «Всероссийская профдиагностика – 2018» (тестирование в режиме «онлайн»)
- онлайн-тестирование в рамках фестиваля профессий для школьников в рамках реализации проекта «Билет в будущее», инициированного президентом Российской Федерации В.В. Путиным;
- участие в городском конкурсе детского рисунка «Профессия моих родителей»;
- просмотры открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ».

Одной из форм организации познавательной деятельности служили предметные недели, проведение научно-практических конференций и олимпиад. В рамках работы «Ресурсного центра» свою деятельность осуществляли следующие направления: математика, обществознание, русский язык и литература, информатика.

Воспитание семейных ценностей

Формирование семейных ценностей реализовывалось через воспитание уважительного, заботливого отношения к родителям (законным представителям), прародителям, сестрам и братьям, воспитание заботы о старших и младших, заботы о продолжении рода, формирование потребности к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи, формирование представлений об этике и психологии семейных отношений, основанных на традиционных семейных ценностях народов России. Задачами семейного воспитания являлось приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

В школе функционировали родительские комитеты классов, общешкольный родительский комитет, с целью содействия в работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса; оказания помощи учреждению в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий; содействию в укреплении материально-технической базы школы.

В 2018 году проведено 5 общешкольных родительских собраний. В школе действовал общешкольный родительский комитет. Было проведено 6 заседаний комитета. Родители школы входят в состав школьных комиссий, советов и активно участвуют в их работе: Совет школы, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия родительского комитета по общественному контролю питания, Совет профилактики, Совет Наркопоста.

Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. С участием родителей проведено 7 общешкольных мероприятий.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Просвещение родителей также велось через школьный сайт, на котором размещалась информация профилактического характера, социально-психологической помощи, об учебно-воспитательном процессе. Проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Формирование социального взаимодействия

Целями данного направления является формирование социальной самоидентификации посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, формирование опыта социального партнерства и межпоколенного диалога. В процессе саморазвития и самовоспитания школьников огромную роль играет ученическое самоуправление, особенно тогда, когда оно удачно сочетается с действиями педагогов и администрации и направлено на достижение основных образовательных и воспитательных целей.

В школе действовал «Совет обучающихся». Его членами являются обучающиеся 9-11 классов. Руководящим органом организации является председатель совета. Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. В 2018 года проведено 9 заседаний Совета обучающихся. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

Внеурочная деятельность

Целью дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности в школе является создание условий для проявления и развития учеником своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- решить проблемы занятости подростков, профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечить занятость детей и подростков по интересам во внеурочное время;
- социализировать подростков в сфере дополнительного образования.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС.

Программа внеурочной деятельности реализовалась по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное – 1 час
- общекультурное – 7 часов
- общеинтеллектуальное – 7 часов
- духовно-нравственное – 5 часов
- социальное – 4 часа.

Во внеурочной деятельности было задействовано 17 педагогов, в начальных классах – 14 часов, в среднем звене – 10 часов. Всего 24 часа. За счет часов на внеурочные занятия школа в первом полугодии реализовала дополнительные образовательные программы.

Внеурочная деятельность реализуется через внеклассные воспитательные мероприятия. Позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС через воспитательные программы. МАОУ СОШ №2 г.Агидель сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования города: МАУ ДО ЦДО «Савитар», МАУ ДЮСШ. Кроме того налажено тесное сотрудничество с ведомственными учреждениями МАУК ГДК "Идель", МАУК «Детская школа искусств, досугово-спортивный центр «Агидль», МЦ, где занимаются дети с 1 по 11 класс.

Количество педагогов внеурочной деятельности в школе составило – 17 человек. Количество педагогов дополнительного образования городских учреждений осуществляющих деятельность на базе школы в первом полугодии составило – 1 человек.

Преподаватель-организатор ОБЖ (допризывной подготовки) Нигаматуллин А.З. осуществлял работу объединения «Патриот» за счет часов от МАУ ДОД ЦДО «Савитар» ГО г.Агидель.

В рамках работы «Ресурсного центра» в 1 полугодии свою деятельность осуществляли следующие объединения: углубленное изучение математики (9,11), углубленное изучение информатики (9,11), углубленное изучение обществознания (9,11), углубленное изучение русского языка (9,11).

Организация детского отдыха и оздоровления

Весенний оздоровительный центр с дневным пребыванием детей «Радуга»

С 19 марта по 23 марта 2018 года в МАОУ СОШ № 2 работал весенний оздоровительный центр «Радуга». Всего детей - 195. Весенний оздоровительный центр являлся продолжением воспитательной работы школы. В центре отдыхающим были предоставлены классные комнаты для отдыха, спортивные залы, актовый зал. Столовая обеспечивала детей 2-х разовым горячим питанием. Обучающиеся имели возможность проводить игровые мероприятия на свежем воздухе.

Программа весеннего сезона была направлена на раскрытие творческого потенциала участников, на развитие лидерских и коммуникативных качеств, музыкальных способностей и

обретение уверенности в себе, где гармонично сочетается спорт и творчество, где все как одна большая семья. Программа работы центра «Радуга» была предназначена для детей с 1 по 11 классы.

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей (с организацией 2-х разового горячего питания)

С 28 мая по 13 июня 2018 года в МАОУ СОШ № 2 работал лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей. Всего детей 25, из них:

Число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: 17

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: 0

Дети, проживающие в малообеспеченных семьях: 5

Дети из многодетных, малообеспеченных семей: 5

Дети из неполных семей: 3

Дети с ограниченными возможностями здоровья: 2

Дети, состоящие на внутришкольном учете и КДН и ЗД: 2

Под руководством опытных педагогов школьники работали на пришкольном участке, помогали чистить город от мусора. За время лагерной смены, обучающиеся приобрели опыт совместной трудовой деятельности, практические навыки труда, сформировалось уважительное отношение к труду, творческое отношение к делу, самостоятельность, ответственность, потребность к здоровому образу жизни. Программа лагеря труда и отдыха является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях пришкольного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 14 дней. Программа рассчитана на детей в возрасте 14-17 лет.

Охват кружковой работой

По линии образования			По линии молодежной политики и спорта			По линии культуры			Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием	% охвата
Кол-во организаций ДО	Численность занимающихся в них детей, чел. 2018г.	% охвата	Кол-во организаций ДО	Численность занимающихся в них детей, чел.	% охвата	Кол-во организаций ДО	Численность занимающихся в них детей, чел.	% охвата		
3	389	96,2	1	18	4,4	2	83	20,5	389	96,2

2015	2016	2017	2018
355 уч-ся - 315 (88, 7 %)	365 уч-ся - 352 (96%)	384 уч-ся- 320 (83%)	404 уч-ся – 389 (96,2%)

V. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 9-11-ых классов

Сравнительный анализ качества обученности обучающихся

В течение 2018 года была организована работа педагогического коллектива, направленная на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, развитие способностей и природных задатков обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В МАОУ СОШ № 2 осуществляется целенаправленное развитие приоритетных ключевых образовательных компетентностей школьника. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, независимой оценки качества знаний.

В соответствии с планом внутреннего мониторинга на 2018-2019 учебный год были проведены диагностические и контрольные работы. Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения обучающихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать обучающихся по успешности обучения.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов по всем предметам учебного плана выявили хороший уровень обученности обучающихся:

Анализ результатов показал, что наблюдается положительная динамика качества знаний по всем предметам учебного плана.

		Успеваемость, %					Качество образования, %				
		2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
1	ШМО учителей начальных классов	100	100	100	100	100	61	58	65	62	58
2	ШМО гуманитарного цикла	99	100	100	100	100	76,5	74	80	78	76
3	ШМО естественно-научного цикла	99	100	100	100	99,8	72,6	75,5	77,7	78	71
4	ШМО учителей физической культуры и творчества	99	100	100	100	100	98,9	98,3	97,3	98	96,4
Итого		99	100	100	100	99,8	77,2	76,45	79	79	76

Результаты Республиканских проверочных работ

класс	Предмет	Результаты				Усп %	Кач %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Русский язык	5	7	11	0	100	52,2

8	Математика	8	5	8	2	91,3	56,5
10	Математика	1	3	4	8	50	25

Результаты Всероссийских проверочных работ

класс	Предмет	Результаты				Усп %	Кач %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	Русский язык	7	6	7	1	95,2	62
2б	Русский язык	6	7	4	1	94,4	72,2
4а	Русский язык	5	12	9	-	100	65,3
4а	Математика	6	12	8	-	100	69,2
4а	Окружающий мир	6	17	3	-	100	88,5
4б	Русский язык	5	10	7	-	100	68
4б	Математика	9	5	8	-	100	64
4б	Окружающий мир	6	9	7	-	100	68
5	Русский язык (октябрь, 2017)	3	11	8	-	100	64
5	Русский язык (апрель, 2018)	2	8	10	2	91	45,4
5	Математика	1	8	11	2	91	41
5	История	1	12	7	-	100	65
5	Биология	1	10	9	-	100	55
6	Математика	2	6	10	4	82	36,3
6	Биология	-	9	10	2	90,4	43
6	Русский язык	1	5	11	3	85	30
6	География	-	7	13	3	87	30,4
6	Обществознание	5	8	10	-	100	57
6	История	3	7	9	-	100	53
11	Иностранный язык	2	10	5	-	100	71
11	История	5	9	3	-	100	82,3
11	Химия	2	10	5	-	100	71
11	Физика	3	9	5	-	100	71
11	Биология	5	7	4	-	100	75

Анализ результатов показал, что наблюдается положительная динамика качества знаний. Это подтверждает системность в изучении и качестве преподавания

Успеваемость/качество выпускников начального общего образования

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2013-2014	100	59
2014-2015	100	58
2015-2016	100	56
2016-2017	100	55
2017-2018	99	57

Успеваемость/качество выпускников основного общего образования

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2013-2014	98	44
2014-2015	100	47

2015-2016	100	45
2016-2017	100	38
2017-2018	100	33

Успеваемость/качество выпускников среднего общего образования

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2013-2014	100	56
2014-2015	100	71
2015-2016	100	68
2016-2017	100	89
2017-2018	100	76

Успеваемость по школе за 2017-2018 учебный год составила 97 %, качество- 50 %



Причины снижения успеваемости в 2017-2018 учебном году

Педагогическая запущенность – главная причина низкой успеваемости школьников

1. Социальные причины:

- социальная среда, в которой воспитывается ученик
- низкий уровень жизни родителей
- особенности домашнего воспитания

2. Психологические причины:

- систематические прогулы занятий
- лень

3. Наследственность:

- неблагоприятная наследственность
- медлительность
- чрезмерная робость, стеснительность
- врождённая неспособность к умственному труду

4. Заболевания, приводящие к выключению из учебной деятельности

- отставание в развитии от своих сверстников
- слабое здоровье

Снижение мотивации в учёбе – одна из причин низких результатов в учёбе

Результаты государственной итоговой аттестации

В школе существует определённая система подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Диагностические работы, проводимые в течение всего года, явились хорошей тренировкой для будущего экзамена, позволили более объективно оценить знания обучающихся

Результаты ЕГЭ – 2018

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный порог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл					
					2013	2014	2015	2016	2017	2018
русский язык	17	24	55	94	58,86	61	68	71	63	70
математика профильная	16 (15)	27	27	76	45,67	43,4	53	59	47	58
обществознание	4	42	28	60	59,4	51,3	61	63	54	46
биология	2	36	40	78	41	51	70	74	32	59
история	2 (1)	32	37	37	-	-	50	51	43	37
Информатика и ИКТ	11	40	44	81	48,67	48	47	50	52	66
химия	1	36	86	86	77	69	59	63	52	86
физика	4	36	41	60	44	44	56	65	25	54
литература	2	32	28	56	55	43	48	44	57	42

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учебный год	Кол-во участников ЕГЭ	Результаты				успеваемость %	качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2015-2016 уч. г.	18	14	4	0	0	100	100
2016-2017 уч. г.	14	6	7	1	0	100	93
2017-2018 уч. г.	17	14	3	0	0	100	100

3 обучающихся получили медали за «За отличные успехи в учении»

Результаты ОГЭ -2018

Всего обучающихся 26. В форме ОГЭ сдавало 22 обучающихся, в форме ГВЭ – 4 обучающихся.

Предмет	Кол-во уч.	Количество				успеваемость					качество %				
		5	4	3	2	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	26	5	14	7	0	100	96	100	100	100	64	56	62	75	73
Математика	26	8	12	6	0	100	96	100	100	100	54	40	77	85	77
Информатика	19	5	5	9	0	100	100	89	100	100	84	95	62	70	53
Физика	3	0	2	1	0	100	-	100	100	100	100	75	33	57	67
Обществознание	13	0	5	8	0	-	100	50	100	100	-	100	0	33	38
История	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	0	-	-	-
Биология	5	0	1	4	0	-	-	-	100	100	-	-	-	67	20
Химия	1	0	1	0	0	-	-	-	100	100	-	-	-	75	100
География	2	0	0	2	0	-	-	-	100	100	-	-	-	100	0
Английский язык	1	1	0	0	0	-	-	-	-	100	-	-	-	-	100

1 обучающийся закончил 9 класс с отличием.

Работа с одаренными детьми

Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. С каждым годом увеличивается количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде. Это свидетельствует о возрастающем интересе обучающихся к научной деятельности.

	2016год	2017 год	2018год
1.Количество обучающихся 4-11 классов	195	216	262
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады	116	165	136

Все победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждены дипломами и приняли участие в муниципальном этапе.

	2016.год	2017 год	2018
1.Количество обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе Олимпиады	116	165	136
2. Из них приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады	47/41 %	41/23 %	54/40 %

Подготовка к олимпиадам осуществлялась во внеурочное время. Программы по подготовке к олимпиадам разработаны учителями – предметниками со 2 по 11 класс по всем предметам. Анализ результатов олимпиады показывает, что количество победителей и призеров стабильно. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество	
	победителей	призеров
2012-2013	6	7
2013-2014	8	8
2014-2015	5	15
2015-2016	6	15
2016-2017	8	13
2017-2018	7	10
2018-2019	4	14

Муниципальный этап Региональной олимпиады по родным языкам, ИЗО и ИКБ

Учебный год	Количество	
	победителей	призеров
2012-2013	6	10
2013-2014	3	10
2014-2015	4	7
2015-2016	3	5
2016-2017	2	0
2017-2018	1	2
2018-2019	5	7

Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

		2017	2018
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	298/80 %	337/85,8 %
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	232/62,3 %	226/57,5 %
Регионального уровня	человек/%	20/5,4 %	18/4,6 %
Федерального уровня	человек/%	133/35,6 %	128/32,6 %
Международного уровня	человек/%	79/21,2 %	80/20,4 %

VI. Востребованность выпускников

Прием обучающихся в 10 класс

показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
отношение учащихся, окончивших 9 класс, к отношению поступивших в 10 класс	1,7	1,7	1,8	2
Количество обучающихся, окончивших 9 класс	25	29	31 (из них 3 обуча-ся на дому)	26
Количество обучающихся, поступивших в 10 класс	15	17	16	13

Поступаемость выпускников 11-ых классов в вузы

Год выпуска	Кол-во выпускников	Направления							
		Гуманитарное, юридическое, экономическое	Техническое	Медицинское	Гос. и муницип. управление	Педагогическое	Гражданская авиация, военное	Туризм	Строительство, архитектура
2011-2012	42	9	11	1	1				1
2012-2013	21	5	5		1	2			
2013-2014	18	4	5	4		1			
2014-2015	19	2	10	1			1		
2015-2016	18	2	10	1			1	1	1
2016-2017	14		8		1	2			
2017-2018	17	4	6	1	1				1

Поступление выпускников профильных классов в соответствии с профилем обучения составляет от 50 до 57 %

Выпускники, награжденные медалями «За особые успехи в учении» показали следующие индивидуальные результаты

2016	2017	2018
1.Коваленко Наталья математика (баз) –«5» математика (проф) – 70 русский язык - 76 2.Кудряшова Кира математика (баз) –«5» математика (проф) – 68 русский язык - 96 3.Муллаянова Гузель математика (баз) –«5» математика (проф) – 70 русский язык - 83 4.Гарифуллина Эльвина математика (баз) –«5», математика (проф) – 50 русский язык - 73	1.Хисамов Тимур математика (баз) –«5» математика (проф) –74 русский язык – 72 2.Тихонов Игорь математика (баз) –«5» математика (проф) –78 русский язык – 71 3.Саетова Альбина математика (баз) –«5» математика (проф) –70 русский язык – 76	1.Хазипова Алсу математика (баз) –«5», математика (проф) –62 русский язык – 87 2.Кашапов Ренат математика (баз) –«5», математика (проф) –70 русский язык – 94 3.Муллаянова Алина математика (баз) –«5», математика (проф) –76 русский язык – 65

VII. Кадровое обеспечение

В МАОУ СОШ № 2 педагогическую деятельность осуществляют 26 педагогов:

Директор – 1

Зам.директора – 3

Учитель русского языка и литературы – 2

Учителя математики – 2

Учителя истории и обществознания – 1

Учителя физкультуры – 2

Учителя начальных классов – 9

Учитель биологии, химии, географии – 1

Учитель татарского языка и литературы – 1

Учитель физики – 1

Учитель музыки и технологии – 1

Учителя английского языка – 2

- 3 учителям присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Республики Башкортостан»;

- 3 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

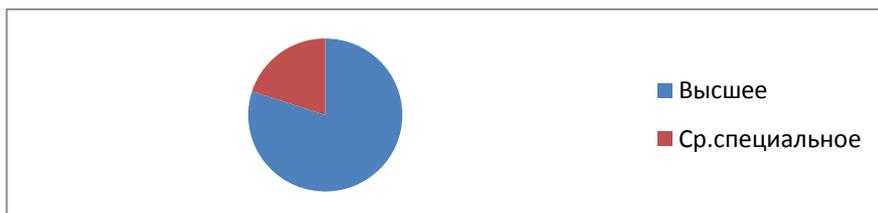
- 5 учителей награждены значком «Отличник образования Республики Башкортостан»;

- 2 учителя - победители Всероссийского конкурса «Лучшие учителя России» в рамках реализации национального проекта «Образование».

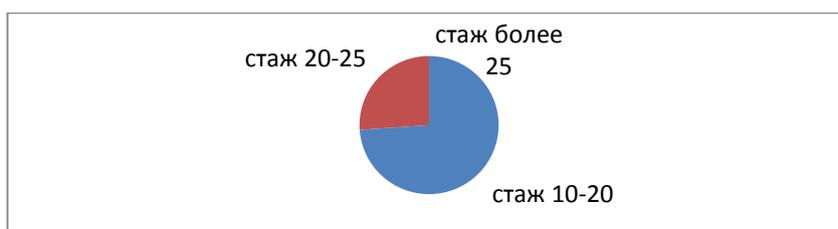
Уровень квалификации учителей



Педагогические кадры по образованию



Педагогические кадры по стажу



Курсы повышения квалификации

Количество учителей, прошедших КПК	2016	2017	2018
	16	17	18

Участие педагогов школы в конкурсах на муниципальном уровне

№	ФИО	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
1	Хаертдинова Л.Г.	Городской	Открытый урок «Электронное образование в творчестве педагога -2018»	Грамота- 1 место
2	Акмалова И.А.	Городской	«Лучшие педагогические практики по организации антинаркотической работы»	Сертификат отдела образования г.Агидель
		Городской	«Электронное образование в творчестве педагога-2018»	Почётная грамота ОО г. Агидель, 2 место в номинации «Лучший урок с применением средств электронного обучения»
3	Дунаева А.А.	Городской	«Электронное образование в творчестве педагога-2018»	Почётная грамота ОО г. Агидель, 2 место в номинации «Мастер-класс»
4	Фаррахова Р. Ф.	Городской	«Электронное образование в творчестве педагога -2018»	Почётная грамота за 1 место номинации «Разработка внеклассного мероприятия»
5	Фаррахова Р. Ф.	Городской	«Лучшие педагогические практики по организации антинаркотической работы»	Победитель
6	Хаертдинова Л.А.	Городской	«Электронное образование в творчестве педагога-2018»	Почётная грамота ОО г. Агидель, 3 место в номинации «Лучший урок с применением средств электронного обучения».
7	Набиева З.Ф.	Городской	«Электронное образование в	Почётная грамота ОО г.

			творчестве педагога-2018»	Агидель, в номинации «Разработка сайта».
8	Хаертдинова Л. Г.	Городской	Учитель года-2018	Победитель
9	Акмалова И.А.	Городской	Учитель года-2018	Победитель в номинации «Молодой учитель года»
10	Фатхлисламова Д.Г	Городской	Смотр- конкурс на лучшую презентацию образовательного учреждения-2018 в номинации «Лучший сайт сотрудника»	3 место

на республиканском уровне

№	ФИО	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
1	Миннибаева Р.Х	Республиканский	Региональный конкурс «Требования ФГОС к системе основного общего образования» («Портал педагога»)	Победитель
2	Хаертдинова Л. Г.	Республиканский	Фотоконкурс «Живая природа Башкортостана»	Сертификат
3	Уразаева Ф.Т.	Республиканский	«Лучший сценарий электронного урока»	Сертификат Стерлитамакский филиал БГУ
4	Хаертдинова Л. Г.	Республиканский	Мой край, возлюбленный навеки	Сертификат
5	Гафурова Р.Р.	Республиканский	«За высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина»	Почетная грамота

на всероссийском уровне

№	ФИО	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
1	Миннибаева Р.Х	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Совокупность Обязательных требований ФГОС к системе основного общего образования» («Портал педагога»)	Победитель
		Всероссийский	Всероссийское конкурсное мероприятие «Оценка уровня квалификации учителя литературы» (Всероссийский образовательный портал «Просвещение»)	Победитель
		Всероссийский	Всероссийский конкурс «Блиц- олимпиада: «Ключевые особенности ФГОС» (Конкурс для педагогов «Умната»)	Победитель
2	Гафурова Р. Р.	Всероссийский	Конкурс «Методическая разработка».	Диплом 1 место
		Всероссийский	Конкурс «Оценка профессионального мастерства педагогов».	Диплом. 1 место
		Всероссийский	Конкурс «Урок с использованием ИКТ» Технологическая карта урока по математике».	Диплом .1 место.
		Всероссийский	Блиц- олимпиада «ФГОС класс, блиц – олимпиада «Структура современного урока»	Диплом . 1 место
3	Гафурова Р.Р.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц – олимпиада «Структура современного урока»	Диплом Победитель (II место)
		Всероссийский	«ФГОС структура и содержание современного урока»	Диплом I место
		Всероссийский	Тестирование по предмету «Математика»	Диплом
		Всероссийский	Единый урок по безопасности в сети	Сертификат
		Всероссийский	Марафон финансовой грамотности	Сертификат
		Всероссийский	«За активное участие при проведении	Благодарность

			международной дистанционной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2018	
		Всероссийск	«Апробатор электронных образовательных технологий»	Сертификат
		Всероссийск	«ИКТ – компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	диплом, 1 место
4	Дунаева А.А.	Всероссийск	тестирование педагогов «Единый урок»	Благодарность
5	Еремеева О. В.	Всероссийск	тестирование педагогов «Единый урок»	благодарность
		Всероссийск	«Мое призвание - учитель»	победитель
		Всероссийск	педагогический конкурс «Педагогический опыт»	1 место
		Международный	«Требования ФГОС к системе начального общего образования»	победитель
6	Гафурова Р.Р.	Международный	Международный творческий конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС»	Диплом I место
		Международный	Международная дистанционная олимпиада по математике «Олимпиада Онлайн»	Диплом педагога

Трансляция опыта работы педагогов, руководителей, творческой группы (семинары, конференции, вебинары)

на муниципальном уровне

Учитель	Доклад	Уровень	Мероприятие	Дата
Сафарова В.Ф.	Открытый урок в 10 классе по обществознанию «Отклоняющееся поведение»	Городской	Семинар-практикум «Инновационные технологии как инструмент управления качеством образования (обобщение опыта по темам самообразования с помощью применения технологий смешанного обучения)	Январь, 2018 год
Хаертдинова Л.А.	Открытый урок по русскому языку в 3 классе по теме «Именительный падеж имен существительных». Самоанализ урока	Городской	Городской семинар-практикум «Инновационные технологии как инструмент повышения качества образования»	05.02.2018-15.02.2018
Акмалова И.А.	Открытый урок по окружающему миру по теме «На воде и в лесу». Самоанализ урока	Городской	Городской семинар-практикум «Инновационные технологии как инструмент повышения качества образования»	05.02.2018-15.02.2018
Фаррахова Р.Ф.	Открытый урок с использованием ИКТ в творчестве педагога по истории «Великий перелом на Волге»	Городской	Городской конкурс «Электронное образование в творчестве учителя»	Февраль, 2018 год
Фаррахова Р.Ф.	Доклад на ГМО «Духовно-нравственное воспитание на уроках истории»	Городской	Заседание № 3 ГМО учителей гуманитарного цикла	09.01.2018 г.
Хаертдинова Л. Г.	Открытый урок в 5 классе «Плесневые грибы и дрожжи»	Городской	Городской конкурс «Электронное образование в	Февраль, 2018 год

			творчестве учителя»	
Нигаматулли н А.З.	«Гражданско - патриотическое воспитание в школе»	Городской	Заседание ГМО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО и технического творчества	Апрель, 2018 год
Дунаева А.А.	1. Мастер-класс по теме «Ментальная арифметика» 2. Мастер-класс на тему «Применение ИКТ на уроках и внеурочное время в начальной школе»	Городской Городской	ГМО учителей нач. кл. Городской семинар-практикум «Инновационные технологии как инструмент повышения качества образования»	31.10.2017 05.02.2018- 15.02.2018
Набиева З.Ф.	Разработка сайта	Городской	Городской конкурс «Электронное образование в творчестве педагога»	05.02.2018- 15.02.2018

на региональном уровне

Учитель	Доклад	Мероприятие	Дата
Касымова Л. А.	Доклад «Применение информационно-коммуникационных технологий в начальных классах.»	Межрегиональный Интернет-педсовета «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования»	октябрь, 2018
Фатхутдинова Г. Т.	«Эстетическое воспитание детей младшего возраста в учебной деятельности»	Межрегиональный Интернет-педсовета «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования»	октябрь, 2018
Шарипова Ф. Ф.	«Воспитание младших школьников средствами народной педагогики»	Межрегиональный Интернет-педсовета «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования»	октябрь, 2018
Дунаева А. А.	«Ментальная арифметика как средство развития умственных способностей подрастающего поколения»	Межрегиональный Интернет-педсовета «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования»	октябрь, 2018

Публикации, авторские разработки, применяемые в учебно-воспитательном процессе, обобщение и распространение инновационного опыта педагогов

№	ФИО	Тема публикации	Время издания	Место издания
1	Гафурова Р.Р.	Публикация «Рабочая программа по геометрии 7-9 класс»	30.01.18.	Сайт: infourok.ru
		Публикация. «Педагогические традиции и инновация образовательной среды – залог совершенствования системы образования».	15.02.18.	Сайт: infourok.ru
		Публикация. Методическая разработка «КТП-алгебра, 7 класс»	22.03.18	Сайт: infourok.ru
		Методическая разработка «Календарно - тематическое планирование -Математика-5»,	27.10.18	Сайт: infourok.ru
2	Дунаева А. А.	Межрегиональный интернет-педсовет «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог	Сентябрь-октябрь, 2018	ИРО РБ

		совершенствования системы образования»		
3	Шарипова Ф. Ф.	Межрегиональный интернет-педсовет «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования»	Сентябрь-октябрь, 2018	ИРО РБ
4	Касымова Л. А.	Межрегиональный интернет-педсовет «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования»	Сентябрь-октябрь, 2018	ИРО РБ
5	Фатхутдинова Г. Т.	Межрегиональный интернет-педсовет «Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования»	Сентябрь-октябрь, 2018	ИРО РБ
6	Мусина И. Ф.	«Искусство жить среди людей»	16 ноября 2018г.	«Огни Агидели» № 92

VIII. Учебно-методическое обеспечение

Наименование показателей	2016 год	2017 год	2018 год
Объем фондов библиотеки, из него:	21403	22241	29186
учебники	12865	13602	18763
учебные пособия	999	1100	406
художественная литература	6699	6699	9806
справочный материал	840	840	157
Аудиовизуальные документы	987	987	987

Объем фондов библиотеки вырос на 23 % в сравнении с прошлым годом за счет приобретения учебников и учебных пособий.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	Величина показателя		
	2016 год	2017 год	2018 год
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	12	12	12
в том числе оснащены персональным компьютером	1	1	1
из них с доступом в Интернет	1	1	1
Число зарегистрированных пользователей библиотеки	397	404	435
Число посещений	2779	3636	7830

Число посещений библиотеки возросло вдвое, что свидетельствует о высокой читательской активности обучающихся

X. Материально-техническая база

Общая площадь здания – 5920 м². Все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет:

Обучающиеся имеют возможность заниматься творчеством, спортом, развивать свои способности в урочное и внеурочное время. Для этого им предоставлены:

- учебная мастерская
- кабинет обслуживающего труда
- кабинет по научно-методической работе
- школьный исторический музей
- стрелковый тир
- актовый зал
- спортивный зал
- лыжная база
- спортивная площадка
- спортивный городок

Кроме этого, школа имеет:

- медкабинет
- столовую на 350 мест
- пришкольный участок.

Оснащенность кабинетов в целом по школе составляет 100%. Все кабинеты функционально пригодны и оформлены в соответствии с требованиями

Информационное обеспечение

Внедрение и активное использование информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс является одним из направлений развития школы. Основные участники и пользователи информационной системы - педагоги, обучающиеся и администрация школы.

МАОУ СОШ № 2 имеет следующее техническое оснащение:

№	Наименование	Единица измерения
1.	Общее количество компьютеров	70
2.	Количество компьютеров, используемых в обучении	69
3.	ноутбуки	35
4.	компьютеры администрации	8
5.	Количество мультимедийных проекторов	22
6.	Количество интерактивных досок	6
7.	Количество компьютерных классов	2
8.	Количество кабинетов по информационным технологиям	1

В школе на все компьютеры установлены операционная система Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office, антивирус Касперского. В течение учебного года осуществляется информационная поддержка школьного сайта <http://agidelschool2.my1.ru/>.